



**Многопрофильная  
инженерная олимпиада «Звезда»  
по истории**

шифр

**10-11 классы**

**Заключительный этап  
Вариант 1**

**2017-2018**

**1. Верны ли данные утверждения? Заполните таблицу (4 балла).**

1. До начала Первой мировой войны российский император Николай II выступал с инициативой ограничения вооружений и установления законов и обычаев войны.
2. При подготовке церковной реформы патриарх Никон рассматривал возможность окатоличивания России.
3. Во время русско-японской войны 1904-1905 гг. военное командование России предлагало использовать танки.
4. Автор «Слово о полку Игореве» дал Олегу Святославичу прозвище Гориславич, потому что он не одержал ни одной военной победы.
5. В Смутное время в России действовали не только самозванцы, выдававшие себя за царевича Дмитрия, но и те, кто выдавал себя за никогда не существовавших представителей династии Рюриковичей.
6. Иностранцы, приглашенные Петром I на военную и государственную службу, получали жалование выше российских специалистов, служивших на аналогичных должностях.

<i>Верно</i>	<i>Неверно</i>

**2. Исторические ребусы. Внимательно рассмотрите изображения и ответьте на вопросы к ним (12 баллов).**

1. Назовите имя древнерусского князя, которого описывают представленные изображения, укажите годы его правления. Дайте короткий (2-3 предложения) комментарий к каждой картинке, не просто раскрывая исторический факт, положенный в основу изображения, а **аргументируя ответ** обращением к личным характеристикам и деятельности князя.



Имя князя, годы правления \_\_\_\_\_

*Исторический комментарий*

Первая картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

Вторая картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

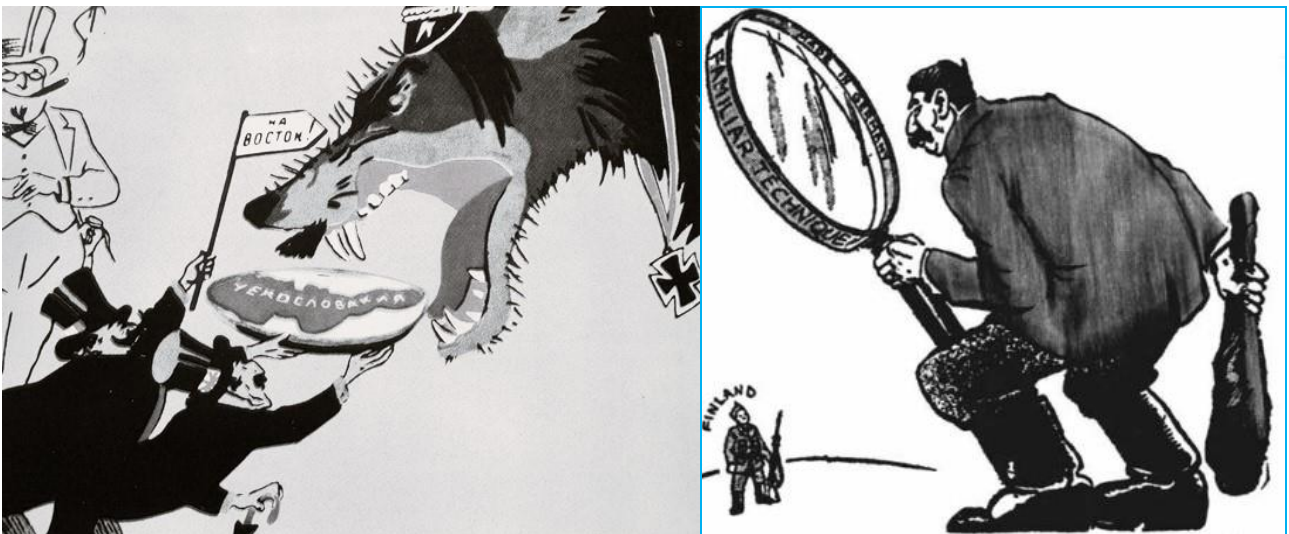
Третья картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Данные карикатуры иллюстрируют внешнеполитические события довоенного периода. Дайте короткий комментарий к каждой картинке, в котором укажите и датировать представленные события, назовите страны, принявшие в них участие. Обозначьте не менее двух последствий каждого из событий.



*Исторический комментарий*

Первая картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

Вторая картинка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. «Историческая арифметика». Вместо названных событий российской истории вставляйте их даты и производите вычисления. Используя полученный результат–дату, укажите связанное с ней событие зарубежной истории. Выражение, результат и событие зарубежной истории запишите (8 баллов).**

*1. Первый письменный договор Руси с Византией + перенос митрополичьей кафедры из Киева во Владимир – Грюнвальдская битва = ?*

Выражение \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

*2. Авария на Чернобыльской АЭС – введение подворного налогообложения + посадение на московский престол Симеона Бекбулатовича = ?*

Выражение \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

*3. Избрание Президентом РСФСР Б.Н. Ельцина + поход Тимура в русские земли – заключение Ям-Запольского мира с Речью Посполитой = ?*

Выражение \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

*4. Свержение регента Э.И. Бирона – строительство Свияжска + взятие Берлина в ходе Семилетней войны = ?*

Выражение \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

**4. Правильно ответив на вопросы, расшифруйте название политического мероприятия, которое осуществлялось в раннесоветский период истории СССР (для расшифровки используйте буквы левой колонки, соответствующие правильным ответам). Укажите годы проведения этой политики (с точностью до десятилетия), ее цели (не менее двух положений) и последствия (не менее двух положений) (10 баллов).**

1. Для мануфактуры как типа производства характерно:

М	отсутствие разделения труда
Б	господство машинного производства
П	отсутствие связи с рынком, работа на заказ
С	разделение труда
Г	производство продукта для удовлетворения потребностей производителя
У	преобладание ручного труда

2. Из приведенного списка исторических деятелей выберите имена тех, кто в разные годы возглавлял правительство СССР

А	Г.М. Маленков
Д	Л.И. Брежнев
Ц	М.С. Горбачев
Р	А.И. Рыков
Ф	Л.М. Каганович
И	А.Н. Косыгин
Т	Б.Н. Ельцин
К	Н.И. Рыжков
Е	В.М. Молотов

3. Среди указанных ниже сражений назовите те, которые произошли в ходе русско-турецких войн

Х	сражение на р. Треббия
Ч	Афонское сражение
О	битва на р. Сомме
А	сражение у мыса Калиакрия
Н	сражение у р. Ларга
Э	Галлиполийское сражение
Л	битва у крепости Хотин
Я	сражение за Дербент

4. Лозунгами эпохи «перестройки» являлись:

И	«Каждой семье отдельную квартиру или дом к 2000 году!»
А	«Больше демократии – больше социализма!»
Ж	«Да здравствует мировой Октябрь!»
В	«Ускорение научно-технического прогресса!»
Ш	«Коммунизм – это Советская власть плюс электрификация всей страны!»
Ю	«Кадры решают все!»

### Политическое мероприятие

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Годы проведения \_\_\_\_\_

Цели \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Последствия \_\_\_\_\_

**5. Соотнесите представленные ниже фрагменты исторических источников и фамилии их авторов. Ответ внесите в таблицу (5 баллов).**

<b>Фрагмент источника</b>	<b>Автор</b>
1. «Революционер — человек обреченный. У него нет ни своих интересов, ни дел, ни чувств, ни привязанностей, ни собственности, ни даже имени. Все в нем поглощено единственным исключительным интересом, единою мыслью, единою страстью — революцией. Он в глубине своего существа, не на словах только, а на деле, разорвал всякую связь с гражданским порядком и со всем образованным миром, и со всеми законами, приличиями, общепринятыми условиями, нравственностью этого мира. Он для него — враг беспощадный, и если он продолжает жить в нем, то для того только, чтобы его вернее разрушить».	А) П.Я. Чаадаев
2. «Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для ее счастья; из сего не следует, чтобы государь, единственный источник власти, имел причины унижать дворянство, столь же древнее, как и Россия. Оно было всегда не что иное, как братство знаменитых слуг великокняжеских или царских. Худо, ежели слуги овладеют слабым господином, но благоразумный господин уважает отборных слуг своих и красится их честью. Права благородных суть не отдел монаршей власти, но ее главное, необходимое орудие,двигающее состав государственный... Дворянство и духовенство, Сенат и Синод как хранилище законов, над всеми — государь, единственный законодатель, единовластный источник властей. Вот основание российской монархии...»	Б) М.М. Сперанский

<p>3. «...Перестройка русского общества должна быть совершена не только с целью народного блага, не только для народа, но и посредством народа... Тот, кто желает блага народу, должен стремиться не к тому, чтобы стать властью при пособии удачной революции и вести за собою народ к цели, ясной лишь для предводителей, но к тому, чтобы вызвать в народе сознательную постановку целей, сознательное стремление к этим целям и сделаться не более как исполнителем этих общественных стремлений, когда настанет минута общественного переворота... Проклятое предание старого барства и чиновничества тяготеет на всяком, кто живет жизнью цивилизованного класса в России: оно внушает народу недоверие к его словам, к его действиям, и много личных усилий необходимо для того, чтобы уничтожить это недоверие... Лишь строгою и усиленную подготовкою можно выработать в себе возможность полезной деятельности среди народа. Лишь внушив народу доверие к себе, как личности, можно создать необходимые условия подобной деятельности. Лишь уясняя народу его потребности и подготавливая его к самостоятельной и сознательной деятельности для достижения ясно понятых целей, можно считать себя действительно полезным участником в современной подготовке лучшей будущности России. Лишь тогда, когда течение исторических событий укажет само минуту переворота и готовность к нему народа русского, можно считать себя вправе призвать народ к осуществлению этого переворота...»</p>	<p>В) А.С. Хомяков</p>
<p>4. «...Стоя между двумя главными частями мира, Востоком и Западом, упираясь одним локтем в Китай, другим в Германию, мы должны были бы соединить в себе оба великих начала духовной природы: воображение и рассудок, и совмещать в нашей цивилизации историю всего земного шара. Но не такова роль, определенная нам провидением... Одиноким в мире, мы ничего не дали миру, ничему не научили его; мы не внесли ни одной идеи в массу идей человеческих, ничем не содействовали прогрессу человеческого разума, и все, что нам досталось от этого прогресса, мы исказили. С первой минуты нашего общественного существования мы ничего не сделали для общего блага людей; ни одна полезная мысль не родилась на бесплодной почве нашей родины; ни одна великая истина не вышла из нашей среды; мы не дали себе труда ничего выдумать сами, а из того, что выдумали другие, мы перенимали только обманчивую внешность и бесполезную роскошь».</p>	<p>Г) Н.М. Карамзин</p>
<p>5. «...Во всяком благоустроенном государстве должны быть начала законодательства положительные, постоянные, непреложные, неподвижные, с коими бы все другие законы могли быть соображаемы. Сии положительные начала суть коренные государственные законы. Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сих сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть... От державной власти возникает закон и его исполнение».</p>	<p>Д) С.Г. Нечаев</p>
	<p>Е) П.Л. Лавров</p>

1	2	3	4	5

6. Используя информацию карты и опорные слова/словосочетания, напишите небольшое сочинение (10-15 предложений), раскрывающее особенности экономического развития России в XVII веке (10 баллов).

В своем сочинении обязательно используйте ВСЕ опорные слова (слова можно употреблять в любом порядке, изменять их падеж, число).



**Опорные слова/словосочетания:** мануфактура, ярмарка, соляной налог, денежная реформа, освоение Сибири и Дальнего Востока.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Прочитайте строки, которые русский поэт посвятил событию в истории России, и ответьте на вопросы (6 баллов).**

- 1. О каком событии идет речь в стихотворении, датированном этим событием (с точностью до дня).
- 2. Назовите имена участников этого события (не менее трех)
- 3. Раскройте взгляды участников события, указав не менее трех положений их политических программ.

«В Европе сапожник, чтоб барином стать,  
Бунтует, – понятное дело!  
У нас революцию сделала знать:  
В сапожники, что ль, захотела?..»



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Историческая работа. Перед Вами три исторических источника, регламентирующих отношения помещиков и крепостных крестьян в Российской империи. Опираясь на предложенный ниже план и собственные знания, напишите небольшую работу на тему «Развитие системы крепостного права в российском государстве в конце XVIII – первой половине XIX века». Обязательно обозначайте цифрами части работы, соответствующие пунктам плана, четко формулируйте положения своей работы и аргументируйте их с помощью текста источников (17 баллов).**

*План работы:*

- 1. Постановка проблемы, краткая характеристика исторической ситуации в которой были созданы источники (максимально 4 балла).*
- 2. Анализ представленных документов, как источников определенного вида. Оценка возможностей, которые они дают для освещения поставленной проблемы (максимально 2 балла).*
- 3. Характеристика причин и целей создания документов (максимально 3 балла).*
- 4. Сравнение содержания документов, объяснение их различий (обязательно с опорой на текст источников и знание исторической ситуации) (максимально 4 балла).*
- 5. Выводы. Оценка основных этапов развития системы крепостного права в России, выявление особенностей изучаемого периода (конца XVIII – первой половины XIX века) и его влияния на процесс отмены крепостного права (максимально 4 балла).*

***Манифест о трехдневной работе помещичьих крестьян в пользу помещика и о непринуждении к работе в дни воскресные***

5 апреля 1797 г.

Объявляем всем Нашим верноподданным. Закон Божий, в десятословии Нам преподанный, научает Нас седьмой день посвящать Ему, почему в день настоящий, торжеством веры христианской прославленный, и в который Мы удостоились воспрять священное миропозаание и Царское на Прародительском престоле Нашем венчание, почитаем долгом

Нашим пред Творцом и всех благ Подателем подтвердить во всей Империи Нашей о точном и неперменном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более, что для сельских издольев остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям.

***Указ об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий,  
на обоюдном согласии основанных***

20 февраля 1803 г.

[...]По силе существующих законов, как-то: по манифесту 1775 и указу 12 декабря 1801 годов, увольнение крестьян и владение уволенным землею в собственность дозволено... Утверждение таковое земель в собственность может во многих случаях представить помещикам разные выгоды и иметь полезное действие на ободрение земледелия и других частей государственного хозяйства, мы считаем справедливым и полезным... всем, кто из помещиков... пожелает, распоряжение таковое дозволить; а дабы имело оно законную свою силу, находим нужным постановить следующее:

1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем... для рассмотрения и представления Нам; и если последует от Нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате. [...]

4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые,.. могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев. [...]

6) Крестьяне, отпущенные от помещиков на волю и владеющие землею в собственность, несут подушный казенный оклад наравне с помещичьими, отправляют рекрутскую повинность натурою и, исправляя наравне с другими казенными крестьянами земские повинности, оброчных денег не платят.

7) Они ведаются судом и расправою в тех же местах, где и казенные крестьяне...

8) Как скоро исполнением условий крестьяне таковые получают землю в собственность, они будут иметь право продавать ее, закладывать и оставлять в наследие,.. равно имеют они право вновь покупать земли, а потому и переходить из одной губернии в другую...

***О предоставлении помещикам заключать с крестьянами договоры на отдачу им участков  
земли в пользование за условленные повинности, с принятием крестьянами,  
заключившими договор, названия обязанных крестьян***

2 апреля 1842 г.

В статьях 440–457 Свода законов о состояниях установлены правила, на основании коих помещикам дозволено обращать крестьян своих в свободные хлебопашцы, с уступкою им в собственность помещичьих земель за определенное, по взаимному условию, вознаграждение. Желая, в общих видах государственной пользы, чтобы при заключении таковых условий, принадлежащие помещикам земли... охранены были от отчуждения из владения дворянских родов, Мы признали за благо, в пояснение Свода Законов о состояниях.., предоставить тем из

помещиков, которые сами сего пожелают, заключать с крестьянами своими, по взаимному соглашению, договоры на таком основании, чтобы, не стесняясь постановлениями о свободных хлебопашцах, помещики сохраняли принадлежащее им полное право вотчинной собственности на землю,.. а крестьяне получали от них участки земли в пользование за условленные повинности. При составлении таких договоров, помещики могут постановлять с крестьянами дальнейшие условия, по взаимному с ними соглашению, на следующих... Нами утвержденных главных правилах:

1. Повинности крестьян, в пользу помещиков, могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обрабатыванием помещичьей земли, или другою работою.
2. В случае неисполнения крестьянами приемлемых ими на себя по договору обязанностей, они понуждаются к тому земскою полициею, под руководством уездных предводителей дворянства и под высшим наблюдением губернского правления. [...]
4. Рекрутская повинность в селениях обязанных крестьян отправляется по очередному порядку...
6. Помещики учреждают в селениях обязанных крестьян вотчинное управление и имеют высшее наблюдение за сельскою в них полициею и за исполнением законов о сельском благоустройстве; им принадлежит также право суда и расправы в проступках и маловажных преступлениях обязанных крестьян и первоначальный разбор взаимных между ими тяжб и споров. [...]
8. Помещики и обязанные крестьяне сохраняют заключенные ими между собою договоры навсегда ненарушимо, имея однако право особыми частными условиями делать изменения в наделе землею и повинностях на определенные сроки, с обоюдного согласия;.. во всех же случаях не иначе, как с предварительного утверждения правительства. [...]

***Задание выполняйте на отдельном листе***

***9. Система местничества, определявшая порядок назначения на должности, просуществовала в России два столетия. Опираясь на знание истории, приведите два аргумента, указывающих на положительные последствия ее функционирования, и два аргумента, свидетельствующих об отрицательных проявлениях этой системы (8 баллов).***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**10. Историческое эссе (20 баллов). Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.**

*Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:*

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).*
- 2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).*
- 3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).*
- 4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).*
- 5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).*

1. Смутное время – это период политической нестабильности. Политическая стабильность по русским средневековым понятиям была тесно связана с личностью государя (А. Лаврентьев).

2. В царствование Николая I государство пыталось регулировать жизнь подданных вплоть до мелочей. Сам император был убежден, что практически все в стране ему подвластно... Конечно, это была иллюзия... (И. Христофоров).

3. Революция 1917 г. – не историческая случайность, а попытка радикально решить для России назревшую задачу окончательного перехода от аграрного общества к обществу индустриальному (Н. Ерофеев).

---

---

---

---

---

---

---

---







