



**Многопрофильная  
инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку**

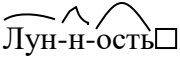
**8 класс**

**Заключительный этап**

**2017-2018**

**Вариант 1**

**Ответы и критерии оценивания**

<b>№</b>	<b>ОТВЕТ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>
<b>1</b>	<i>Кол, суть, пара.</i>	Всего <b>3</b> балла: по <b>1</b> б. — за каждое слово
<b>2</b>		Всего <b>6</b> баллов: <b>2</b> б. — за окказионализм; <b>4</b> б. — за правильный разбор
<b>3</b>	Имя существительное, употреблено в ед. числе звательном падеже. Нач. ф. — человек	Всего <b>5</b> баллов: <b>3</b> б. — за определение части речи и формы (за каждый пункт в ответе по 1 б.); <b>2</b> б. — за указание начальной формы
<b>4</b>	Не по Сеньке шапка. Так говорят о человеке, который обладает (или хочет обладать) чем-то незаслуженно; человек находится не на своем месте; ему не по силам ответственность, выполнение какой-либо задачи	Всего <b>8</b> баллов: <b>3</b> б. — за продолжение выражения; <b>5</b> б. — за значение выражения
<b>5</b>	<u>1 группа.</u> Глаголы называют внутреннее состояние человека: <i>печалиться, удивляться, сердиться.</i> <u>2 группа.</u> Глаголы называют совместное действие: <i>обниматься, мириться, ссориться.</i>	Всего <b>8</b> баллов: по <b>2</b> б. — за каждую группу (если в группе перечислены не все глаголы или есть лишние, то баллы не начисляются); по <b>2</b> б. — за значение каждой группы
<b>6</b>	В зависимости от значения у данных слов могут быть разные формы множественного числа, а поэтому и разные падежные парадигмы. Например: <i>образы</i> (в романе) — <i>образа</i> (в церкви); <i>корни</i> (дуба) — <i>коренья</i> (собрать).	Всего <b>6</b> баллов: <b>2</b> б. — за ответ о разных значениях слов; по <b>2</b> б. — за каждую пару примеров, доказывающую разное значение (если в примере отражается только одно значение слова, то начисляется 1 балл)
<b>7</b>	По данной фразе нельзя точно сказать, о ком идёт речь. В русском языке фамилии, оканчивающиеся на безударный <i>-а</i> , склоняются и имеют одинаковую форму как для названия мужчины, так и для названия женщины	Всего <b>8</b> баллов: <b>3</b> б. — за верный ответ; <b>5</b> б. — за полное объяснение
<b>8</b>	[с'н'эх] / [сн'эх]	Всего <b>3</b> балла (за любой вариант)

9	<u>Мне время тлеть.</u> Предложение односоставное, безличное	Всего <b>5</b> баллов: <b>3</b> б. — за правильный разбор; <b>2</b> б. — за указание типа предложения (если не отмечено, что предложение безличное, то начисляется 1 б.)
10	Данное выражение можно понять двояко: 1. <i>Ожидание сестры</i> не оправдалось: Игорь опять не пришёл. — <i>Сестра ждала.</i> 2. <i>Ожидание сестры</i> затянулось: мы ждали её уже два часа. — <i>Сестру ждали</i>	Всего <b>12</b> баллов: по <b>3</b> б. — за толкование значения в каждом варианте; по <b>3</b> б. — за каждый пример-доказательство
11	1. <i>Брат был несчастной жертвой обстоятельств.</i> Существительное <i>жертва</i> относится к жен. р. Род является неизменяемой грамматической категорией, поэтому, называя лицо мужского пола, существительное не меняет своей родовой принадлежности и сочетается с прилагательным <i>несчастный</i> в форме жен. р. 2. <i>Ваш сын оказался большим умницей.</i> Существительное <i>сирота</i> — общего рода, поэтому в зависимости от ситуации может использоваться и как сущ. муж. р., и как сущ. жен. р. В данном предложении оно называет лицо мужского пола, поэтому является сущ. муж. р. и сочетается с прилагательным в форме муж. р.	Всего <b>8</b> баллов: по <b>2</b> б. — за правильный выбор предложения в каждом варианте; по <b>2</b> б. — за корректное объяснение
12	<b>ДРУЖБА.</b> Загадку помогает отгадать особое расположение стихотворных строк. По начальным буквам каждой строки мы можем прочесть загаданное слово. Такое стихотворение называется <i>акrostих</i>	Всего <b>8</b> баллов: <b>2</b> б. — за отгадку; <b>3</b> б. — за объяснение; <b>3</b> б. — за термин
13	<b>Часть II</b> <b>Орф. ош. / Пункт. ош.</b>  0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. <b>20 б.</b>  0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 <b>15 б.</b>  0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 <b>10 б.</b>  0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 <b>5 б.</b>  Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. <b>0 б.</b>	Максимальное количество баллов – <b>20</b>
	<b>Итог</b>	<b>100 баллов</b>

## Часть II

### Быть настоящим человеком

Известно, что талант — это во многом трудолюбие и терпение. Чтобы добиться мастерства в любом искусстве, нужно неустанно упражняться, то есть совершенствоваться. Это знает и художник, и музыкант, и певец, поэт и учёный — словом, каждый мастер своего дела, (*м. б. тире или открывающая скобка*) будь то великий гений Моцарт или просто хороший токарь (*м. б. закрывающая скобка*).

Да, это старая истина. А вот далеко не каждый знает, что прожить жизнь свою достойно на земле — это тоже большое искусство, быть может, даже более сложное, чем любое другое мастерство. И оно тоже требует неустанного упражнения, только упражнения своей души...

В жизни случается всё: и горе, и болезни, и обиды, и всякие другие невзгоды. Но настоящий человек защищён и в беде высшими, непреходящими ценностями: верностью идеалам, умением любить и верить, наслаждаться прекрасным, быть стойким в труде, в борьбе за правду. И понимать всю ответственность за свою жизнь, за жизнь всего человечества.

Все эти ценности связаны неразрывно, это и есть то, что мы называем настоящим у человека: (*м. б. двойной знак: запятая и тире*) мужеством и готовностью его к жизни.

Р. Фраерман

(161 слово.)

**Примечание:** для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

\_ – слитное написание, например: (не)\_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).