



Многопрофильная  
инженерная олимпиада «Звезда»  
по истории

шифр

6 класс

Заключительный этап

2018-2019

Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

1. В каком году заканчивается история Древнего Рима и начинается история Средних веков?

- А) 477 г.;  
Б) 474 г.;

- +В) 476 г.;  
Г) 475 г..

1 балл

2. Как звали старшего внука Карла Великого?

- А) Людовик Благочестивый;  
Б) Людовик Немецкий;

- В) Карл Лысый;  
+Г) Лотарь.

1 балл

3. В каком году был свергнут император Ромул Августул?

- А) 474г.;  
Б) 472г.;

- В) 477г.;  
+Г) 476г..

1 балл

4. В каком городе был заключен договор о разделе империи Карла Великого?

- +А) Верден;  
Б) Осер;

- В) Ахен;  
Г) Метц.

1 балл

5. В каком году Восточная Римская империя стала самостоятельной?

- А) 393г.;  
Б) 385г.;

- +В) 395г.;  
Г) 397..

1 балл

6. В каких веках греческий язык стал государственным в Византийской империи?

- А) IV – V вв.;  
Б) V – VI вв.;

- В) VI – VII вв.;  
+Г) VII – VIII вв..

1 балл

7. В каком году произошло восстание под предводительством Спартака?

- А) 71 г н.э.;  
Б) 73 г. н.э.;

- В) 71 г. до н.э.;  
+Г) 74 г. до н.э..

1 балл

8. При каком фараоне были совершены самые крупные завоевания?

- А) Тутмос;  
Б) Хеопс;

- +В) Туттанхамон;  
Г) Эхнатон.

1 балл

9. Как называли древнеегипетского бога земли?

- А) Нут;  
+Б) Геб;

- В) Апоп;  
Г) Бастет.

1 балл

10. Между какими двумя реками находилось Двуречье?

- А) Ур и Урук;  
Б) Тигр и Диала;

- В) Керхе и Карун;  
+Г) Тигр и Ефрат.

1 балл

11. Кто был первым правителем в объединенном китайском государстве?

- +А) Цинь Шихуан;  
Б) Чжоу Кан Ван;

- В) Цзинь Тянь;  
Г) Конфуций.

1 балл

12. Героем мифов о Троянской войне НЕ были?

- А) Гектор;  
Б) Патрокл;

- +В) Гомер;  
Г) Одиссей.

1 балл

13. Как звали циклопа сына Посейдона?

- +А) Полифем;  
Б) Алкиной;

- В) Телемак;  
Г) Демодок.

1 балл

14. Как назывались небольшие самостоятельные государства в Греции?

- А) платей;  
Б) илоты;

- В) провинция;  
+Г) полисы.

1 балл

15. Кто из античных ученых получил прозвище «отец истории»?

- А) Цицерон;  
Б) Платон;

- +В) Геродот;  
Г) Сократ.

1 балл

16. В каком году были проведены первые олимпийские игры?

- А) 753 н до н.э.;  
+Б) 776 г. до н.э.;

- В) 762 г. до н.э.;  
Г) 764 г. до н.э..

1 балл

17. Главный источник рабства в древнем мире был?

- А) самопродажа в рабство;  
+Б) завоевания;

- В) обращение в рабство за долги;  
Г) женитьба на рабынях..

1 балл

18. Кому принадлежала фраза: «Какой великий артист погибает» ?

- А) Сенека;  
Б) Клавдий;

- +В) Нерон;  
Г) Паллант.

1 балл

19. Кто был отцом Иисуса Христа?

- А) Моисей;  
Б) Онаний;

- В) Адам;  
+Г) Яхве.

1 балл

20. Как называлось племя жившее по левому берегу реки Дунай которое завоевал Траян?

- А) этруски;  
Б) лигуры;

- +В) даки;  
Г) сикулы.

1 балл

21. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте и запишите термин и его определение? (6 баллов)

- А) но каждая семья пользовалась, союз не родственных семей, предоставленным ей наделом и результатами своего труда, которые вместе владели землей, живших в одном поселении.

**Ответ: Соседская община - союз не родственных семей, живших в одном поселении, которые вместе владели землей, но каждая семья пользовалась предоставленным ей наделом и результатами своего труда.**

Б) письменности, и китайской, египетской, знаки .

**Ответ: Иероглифы - знаки египетской и китайской письменности.**

В) ариев, знания, священные.

**Ответ: Веды - священные знания ариев.**

Г) боев, для, стадион, гладиаторских.

**Ответ: Амфитеатр - стадион для гладиаторских боев.**

Д) на потеху зрителям, воины-рабы, друг с другом, сражавшиеся.

**Ответ: Гладиаторы - воины-рабы, сражавшиеся друг с другом на потеху зрителям.**

Е) армии, крупное, римской, соединение.

**Ответ: Легион - крупное соединение римской армии**

**22. Соотнесите дату и событие. Запишите правильный ответ в таблицу (4 балла)**

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1) 79 года н.э.;            | А) Цезарь завоевывает Рим;                                |
| 2) 476 год нашей эры;       | Б) гибель города Помпеи из-за извержения вулкана Везувий; |
| 3) 74-71 года до нашей эры; | В) восстание Спартака;                                    |
| 4) 49 год до нашей эры;     | Г) Западная Римская империя перестала существовать.       |

**Ответ:**

1)	2)	3)	4)
<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>А</b>

**23. 776 г. до н.э. – начало Олимпийских игр в Греции. Сколько лет прошло от этого события до наших дней? Результат расчета запишите цифрой. (4 балла)**

**Ответ: 2795 г.**

**24. Напишите о чем или о ком идёт речь: (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимум 6 баллов)**

1. С одной пращей, почти мальчишка  
Он вовсе не герой на вид,  
Но будет Голиафу крышка,  
И победит его.

**Ответ: Давид.**

2. Я знак, я буква, слово, слог  
Для многих знания исток  
Меня могли нарисовать  
И на папирусе писать.

Я - составная алфавита.  
Где гласных нет,  
А древнее мое письмо забыто

**Ответ: иероглиф.**

3. Знаю я страну такую  
Всю красивую, большую  
Там Египетское царство  
Называлось...

**Ответ: государство.**

**25. Объясните крылатые выражения. Ответ должен быть развернутым и обращен к историческому происхождению выражения: (5 баллов)**

А) «Яблоко раздора»

Б) «Египетская тьма»

**Ответ:**

А) Согласно древнегреческому мифу, однажды Пелей и Фетида, родители героя Троянской войны Ахиллеса, забыли пригласить на свою свадьбу богиню раздора Эриду. Эрида очень обиделась и тайно бросила на стол, за которым пировали боги и смертные, золотое яблоко; на нем было написано: «Прекраснейшей». Поднялся страшный спор между тремя богинями: супругой Зевса — Герой, Афиной — девой, богиней мудрости, и прекрасной богиней любви и красоты Афродитой. Судьей между ними был избран юноша Парис, сын троянского царя Приама. Парис присудил яблоко богине красоты.

Благодарная Афродита помогла Парису похитить жену греческого царя Менелая, прекрасную Елену. Чтобы отомстить за такую обиду, греки пошли войной на Троию. Как видите, яблоко Эриды и на самом деле привело к раздору.

Памятью об этом осталось выражение «яблоко раздора», означающее всякую причину споров и распрей. Говорят также иногда «яблоко Эриды», «яблоко Париса». Нередко можно услышать и слова «бросить яблоко раздора между несколькими людьми».

Б) Выражение возникло из библейского рассказа об одном из чудес, которое якобы совершил Моисей: он «простер руку свою к небу, и была густая тьма по всей земле египетской три дня». Употребляется для обозначения густой, беспросветной тьмы.

### 26. Вставьте пропущенное(-ые) слова: (10 баллов)

1. Амон – почитавшийся в городе Фивы бог воздуха и ветра.
2. Аид в древнегреческой мифологии владыка мрачного подземного царства мертвых.
3. Пта (Птах) – бог, почитавшийся в Мемфисе, как творец мира.
4. Янус – древнеримский бог с двумя головами, смотрящим одновременно вперед и назад.
5. Афина – у греков богиня войны и мудрости.
6. Геб – бог земли в Древнем Египте.
7. Арес – древнегреческий вероломный и хитрый бог войны и битв.
8. Нептун – в Древнем Риме бог водного мира. Он управляет штормами и посылает штиль. Его ярость не знает границ, его оружием является трезубец.
9. Гера – в древнегреческой мифологии сестра и жена Зевса, покровительница брака и супружеской любви.
10. Ра – бог солнца в Древнем Египте.

### 27. Установите соответствие: (7 баллов)

#### Боги:

1. Гера
2. Амон
3. Юпитер
4. Артемида
5. Монту
6. Диана
7. Геб

#### Страны:

- А) Египет
- Б) Греция
- В) Рим

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Б	А	В	Б	А	В	А

### 28. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: (5 баллов)

*Путешественник, вернувшийся на родину из Индии, рассказал своим товарищам, какая это удивительная страна. Он утверждал, что там на кустах растёт белая шерсть. К тому же индийцы добывают мёд без всяких пчёл, они выжимают сок из тростника, уваривают его, сок становится твёрдым, сладким, хрустит на зубах. Друзья не поверили путешественнику и назвали его вруном. Был ли путешественник на самом деле вруном? О чём он рассказывал?*

**Ответ: путешественник не лгал, он рассказывал о хлопке и сахаре, которые ещё не были известны в Европе.**

1. Вставьте пропущенные слова:

	<u>Шумер</u>	Финикия	Ассирия	Индия	<u>Китай</u>
Месторасположение	Южное Междуречье (долина рек Евфрат и Тигр)	Восточное побережье <u>Средиземного моря</u>	Верховье рек Евфрат и <u>Тигр</u>	Полуостров <u>Индостан</u> . Реки Инд и Ганг	Восточная Азия
Занятия населения	<u>Земледелие, ремесло,</u> <u>торговля</u>	<u>Мореплавание,</u> <u>торговля, ремесло</u>	<u>Земледелие,</u> <u>ремесло, торговля</u>	<u>Земледелие,</u> <u>скотоводство, ремесло</u>	<u>Земледелие,</u> <u>скотоводство,</u> <u>ремесло</u>
Государство	Города – государства: <u>Ур</u> , Урук, Ниппур, <u>Вавилон</u>	Города – государства: <u>Тир</u> , Библ, Сидон	Военная <u>держава</u>	Самостоятельные <u>царства</u>	<u>Циньская</u> империя
Открытия и изобретения	<u>Клинопись, предсказание</u> <u>солнечных и лунных</u> <u>затмений, система счета</u>	<u>Пурпурная краска,</u> <u>прозрачное стекло,</u> <u>алфавит</u>	<u>Обработка железа,</u> <u>изобретения в</u> <u>военном деле</u> <u>(конница, гаран)</u>	<u>Цифры, десятичная</u> <u>система счета,</u> <u>шахматы</u>	<u>Шелк, порох, лак,</u> <u>бумага, компас</u>





Многопрофильная  
инженерная олимпиада «Звезда»  
по истории

шифр

6 класс

Заключительный этап

2018-2019

Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

1. Кому принадлежало прозвище «Молот»?

А) Хлодвиг;  
**+Б) Карл Мартелл;**  
В) Пипин Короткий;  
Г) Ромул Августул;

1 балл
2. Как называли племена Венгров?

**+А) мадьяры;**  
Б) лангобарды;  
В) остготы;  
Г) вестготы;

1 балл
3. В каком году было сражение франков и арабов при Пуатье?

А) 744г.;  
**+Б) 732г.;**  
В) 768г.;  
Г) 751г.;

1 балл
4. В каком году папа Римский провозгласил императором короля Оттона I?

А) 955г.;  
Б) 964г.;  
**+В) 962г.;**  
Г) 968г.;

1 балл
5. Укажите годы правления византийского императора Юстиниана I?

А) 527 – 556гг.;  
Б) 517 – 565гг.;  
В) 527 – 566гг.;  
**+Г) 527 – 565гг.;**

1 балл
6. В каком веке было создано первое медицинское училище в Европе?

**+А) XI в.;**  
Б) X в.;  
В) XII в.;  
Г) IX в.;

1 балл
7. Какая страна находилась на карте Южнее Египта?

А) Сирия;  
Б) Финикия;  
**+В) Нубия;**  
Г) Палестина;

1 балл
8. Какой город фараон Тутмос захватил лишь после 7 месяцев осады?

А) Сузы;  
Б) Атона;  
**+В) Мегиддо;**  
Г) Эшнунна;

1 балл

9. Какой древний народ создавал первые государства в Двуречье?  
А) брахманы;  
**+Б) шумеры;**  
В) гунны;  
Г) ванеды;
10. В какой цвет окрашенная ткань считалась царской роскошью?  
А) синий;  
Б) оранжевый;  
**+В) пурпурный;**  
Г) желтый;
11. Какая богиня не участвовала в ссоре из-за «яблока Эриды»?  
А) Афродита;  
Б) Гера;  
В) Афина;  
**+Г) Фемида;**
12. Как звали убийцу Ахиллеса?  
А) Гектор;  
Б) Аполлон;  
В) Гефест;  
**+Г) Парис;**
13. Сколько насчитывалось богов в Древней Греции?  
А) 12;  
**+Б) 13;**  
В) 14;  
Г) 15;
14. Кто в Афинах отменил долговое рабство?  
А) Драконт;  
Б) Конон;  
**+В) Солон;**  
Г) Пифодор;
15. Как назывался город который находился в дельте реки Дона?  
**+А) Тананс;**  
Б) Пантикапей;  
В) Фасис;  
Г) Ольвия;
16. Назовите богатейший город расположен который был в Северной Африке?  
А) Зама;  
Б) Пирей;;  
В) Коринф;  
**+Г) Карфаген;**
17. Земельное владение богатого человека в Древнем Риме называлось:  
**+А) имение;**  
Б) вотчина;  
В) удел;  
Г) феоде;

18. Откуда был родом Иисус Христос?

- А) Сирия;
- +Б) Палестина;
- В) Ирак;
- Г) Иран;

1 балл

19. Кто из двенадцати учеников Иисуса предал его?

- А) Иоанн;
- +Б) Иуда;
- В) Марк;
- Г) Матфей;

1 балл

20. В каком году был разрушен римлянами город Иерусалим?

- А) 71 г. н.э.;
- Б) 73 г. н.э.;
- +В) 70 г. н.э.;
- Г) 75 г. н.э.;

1 балл

21. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте и запишите термин и его определение? (6 баллов)

- А) первых государств, жившие до появления письма, люди.

**Ответ: Первобытные люди - люди, жившие до появления письма, первых государств.**

- Б) общин, нескольких, союз, родовых.

**Ответ: Племя - союз нескольких родовых общин.**

- В) в Древней Индии, учение, религиозно-философское, пробуждения, о духовном, возникшее.

**Ответ: Буддизм — религиозно-философское учение о духовном пробуждении, возникшее в Древней Индии.**

- Г) делали из камня, всё то время, орудия труда, когда главные.

**Ответ: Каменный век - всё то время, когда главные орудия труда делали из камня.**

- Д) фраз – молитв, служитель бога, с помощью священных, общающийся с ним.

**Ответ: Жрец - служитель бога, общающийся с ним с помощью священных фраз - молитв.**

- Е) полисе, в, кремль.

**Ответ: Акрополь - кремль в полисе.**

22. Соотнесите дату и событие. Запишите правильный ответ в таблицу: (4 балла)

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. 525 год до н.э.      | А) разрушен и уничтожен Карфаген во время третьей Пунической войны. |
| 2. 490 год до нашей эры | Б) Марафонская битва. Персидскими войсками командовал Дарий         |
| 3. 753 год до нашей эры | В) персы завоевали Египет   |
| 4. 146 год до нашей эры | Г) основание Рима   |

Ответ:

1.	2.	3.	4.
В	Б	Г	А

23. Город Рим возник в 753 г. до н.э. Сколько лет прошло от этого события до наших дней?

Ответ запишите цифрой. (4 балла)

Ответ: 2772 лет.

**24. Напишите о чем или о ком идёт речь: (2 балла за каждый правильный ответ, максимум 6 баллов)**

1. В музее мальчик чуть не плачет. Вот мумия, что это значит? И с гробом что-то тут не так. Гроб назывался ....

**Ответ: Саркофаг**

2. Передней Азии народ. Он изобрел стекло, и вот... Ткани пурпурные продавал. Детей нередко воровал. Пробороздив просторы моря. Всем он принес немало горя,  
**Ответ: финикийцы**

3. По берегам реки Евфрат Был город всем на удивленье: Сады «висят», башни стоят, А храмы, просто загляденье

**Ответ: Вавилон**

**25. Объясните крылатые выражения: (5 баллов)**

А) «Ахиллесова пята»

Б) «Троянский конь»

**Ответ:**

А) Ахиллес – величайший герой Троянской войны, сын Пелея и морской богини Фетиды. По мифу, рассказанному Гигиномом, оракул предрек гибель Ахиллеса под стенами Трои. Поэтому его мать, Фетида, решила сделать сына бессмертным. Для этого она окунула Ахиллеса в священные воды подземной реки Стикс, удерживая его при этом за пятку. Ахиллес, зная, что ему суждена короткая жизнь, постарался прожить ее так, чтобы слава о его храбрости и доблести осталась на века. Погиб Ахиллес, как и было предсказано, у Скейских ворот от руки «мощного бога и смертного мужа». Аполлон направил в него стрелы лучника Париса: одна из них попала в пятку, за которую держала когда-то героя мать, закаляя его тело.

Отсюда и пошло крылатое выражение «ахиллесова пята». Оно употребляется в иносказательном значении - слабая сторона или уязвимое место чего-либо.

Б) Троянская война разгорелась после похищения Елены прекрасной – супруги спартанского царя Менелая. Парис, наследник престола Трои, будучи очарованным красотой женщины, похитил ее и увез к себе. Разгневанный Менелай со своим братом собрали войско греков и отправились войной на город обидчика.

Осада спартанцев была длительной и безуспешной, герои гибли один за другим, так и не сумев добраться до Париса. Тогда греки пошли на хитрость. Вырубив кипарисовые рощи вблизи города, они соорудили гигантского коня, куда спрятали своих лучших воинов. Согласно разным источникам, количество вооруженных бойцов, укрывшихся в деревянной скульптуре, колеблется от девяти до трех тысяч (другие популярные варианты – пятьдесят и сто). Гигантскую лошадь оставили под стенами Трои, сопроводив ее запиской о том, что она является подношением богине Афине. Сами же спартанцы сделали вид, что снимают осаду и уходят. Увидев коня, жрец Лаокоон, знающий коварство греков, воскликнул: «Бойтесь данайцев, даже дары приносящих!», однако в этот момент из моря выползли две огромные змеи и убили жреца и его сыновей. Морских гадов направлял Посейдон, который желал победы Спарте. Однако троянцы восприняли это как добрый знак, говорящий о том, что странный подарок безопасен. Коня втащили в город и поставили в акрополе. Ночью же воины, запертые в нем, выбрались. Они перебили стражников, подали знак своим товарищам на кораблях и отперли ворота города. Спартанцы, делавшие вид, что отплыли, спешно вернулись в Трою. После этого греки смогли войти в город, и Троя вскоре пала.

Таким образом выражение «троянский конь» означает тайный и коварный замысел.

**26. Вставьте пропущенное(-ые) слово(-а): (10 баллов)**

1. Амон – почитавшийся в городе Фивы бог воздуха и ветра.
2. Аид в древнегреческой мифологии владыка мрачного подземного царства мертвых.
3. Пта (Птах) – бог, почитавшийся в Мемфисе, как творец мира.
4. Янус - древнеримский бог с двумя головами, смотрящим одновременно вперед и назад.
5. Афина – у греков богиня войны и мудрости.
6. Геб – бог земли в Древнем Египте.

7. Арес– древнегреческий вероломный и хитрый бог войны и битв.
8. Нептун- в Древнем Риме бог водного мира. Он управляет штормами и посылает штиль. Его ярость не знает границ, его оружием является трезубец.
9. Гера– в древнегреческой мифологии сестра и жена Зевса, покровительница брака и супружеской любви.
10. Ра – бог солнца в Древнем Египте.

**27. Установите соответствие (7 баллов)**

**Боги**

1. Гера
2. Амон
3. Юпитер
4. Артемида
5. Монту
6. Диана
7. Геб

**Страны**

- А) Египет
- Б) Греция
- В) Рим

**Ответ:**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>
<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>А</b>

**28. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: (5 баллов)**

*На заседании сената в Древнем Риме присутствовал народный трибун. Обычно он не вмешивался в обсуждение, но внимательно слушал всех выступающих. Если сенат хотел принять постановление, которое было не выгодно плебейм, он тут же говорил: «Запрещаю!» Так возникло очень известное до нашего времени выражение, какое?*

**Ответ: на латинском «запрещаю»- «вето». Так возникло выражение «право вето», т.е. право запретить какое-либо решение.**

1. Вставьте пропущенные слова

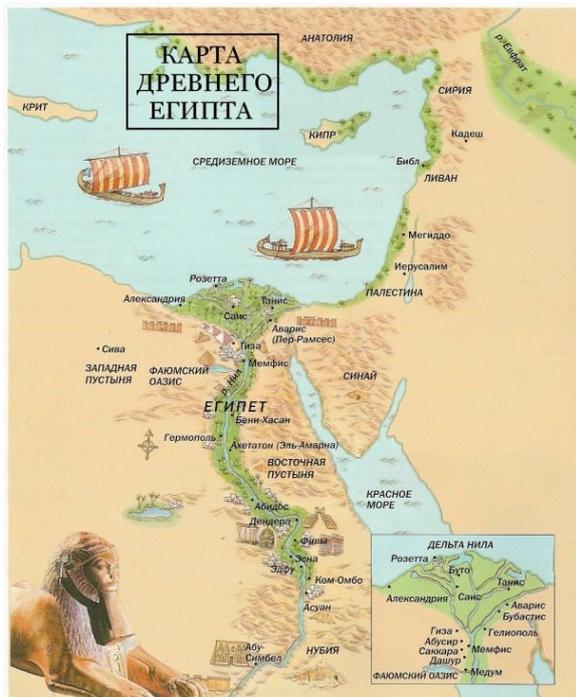
	<u>Шумер</u>	Финикия	Ассирия	Индия	<u>Китай</u>
Месторасположение	Южное Междуречье (долина рек Евфрат и Тигр)	Восточное побережье <u>Средиземного моря</u>	Верховье рек Евфрат и <u>Тигр</u>	Полуостров <u>Индостан</u> . Реки Инд и Ганг	Восточная Азия
Занятия населения	<u>Земледелие, ремесло, торговля</u>	<u>Мореплавание, торговля, ремесло</u>	<u>Земледелие, ремесло, торговля</u>	<u>Земледелие, скотоводство, ремесло</u>	<u>Земледелие, скотоводство, ремесло</u>
Государство	Города – государства: <u>Ур</u> , Урук, Ниппур, <u>Вавилон</u>	Города – государства: <u>Тир</u> , Библ, Сидон	Военная <u>держава</u>	Самостоятельные <u>царства</u>	<u>Циньская</u> империя
Открытия и изобретения	<u>Клинопись, предсказание солнечных и лунных затмений, система счета</u>	<u>Пурпурная краска, прозрачное стекло, алфавит</u>	<u>Обработка железа, изобретения в военном деле ( конница, таран)</u>	<u>Цифры, десятичная система счета, шахматы</u>	<u>Шелк, порох, лак, бумага, компас</u>

## 2. Летопись по истории с использованием карты, картинок и терминов. (22 балла)

*Представьте, что вы древний летописец, основываясь на картинках, приведенных ниже, напишите историческую летопись.*

*Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:*

- 1. Творческий характер, оригинальность решения проблемы (максимально 7 баллов).*
- 2. Грамотность и точность использования исторических фактов, терминов и приведенных иллюстраций (максимально 7 баллов).*
- 3. Знание историографии данного периода (максимально 8 баллов).*





Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

1. В каком году Византия полностью подчинила Болгарию?  
А) 1008г.; В) 1016г.; 1 балл  
Б) 1012г.; +Г) 1018г.;
2. Кем были по национальности братья Кирилл и Мефодий?  
А) славяне; В) палестинцы; 1 балл  
+Б) болгары; Г) греки;
3. В каком веке в Польше началась феодальная раздробленность?  
А) X в.; В) IX в.; 1 балл  
Б) XI в.; +Г) XII в.;
4. Какой знаменитый храм был расположен в Константинополе?  
+А) Святой Софии; В) Василия Блаженного; 1 балл  
Б) Святой Елены; Г) Сикстинская капелла;
5. Как называли кочевых арабов?  
А) берберы; +В) бедуины; 1 балл  
Б) кочевники; Г) духи;
6. Название храма расположенного в городе Мекка:  
А) Альгамбра; В) Святого Ангела; 1 балл  
Б) Каносса; +Г) Кааба;
7. Название союза, который заключали ремесленники между собой:  
А) договор; В) гильдия; 1 балл  
+Б) цехи; Г) клан;
8. В каких веках в средневековой Европе появились первые банки?  
А) XIII – XIV в.; В) XV – XVI в.; 1 балл  
Б) XIV – XVI в.; +Г) XII – XIII в.;
9. Название судебного института, который был создан католической церковью в XIII веке:  
+А) инквизиция; В) институт генерал-рекетмейстера; 1 балл  
Б) ордалия; Г) судебные приставы;
10. В каком году был создан Тевтонский орден?  
А) 1192 г.; В) 1090 г.; 1 балл  
Б) 1191 г.; +Г) 1190 г.;
11. Укажите век в котором возникла сословная монархия во Франции:  
+А) XIV в.; В) XV в.; 1 балл  
Б) XVI в.; Г) XVII в.;
12. Кто в 1215 году подписал Великую хартию вольностей:  
А) Генрих 2; В) Ричард 1 Львиное сердце; 1 балл  
+Б) Иоанн Безземельный; Г) Филипп 2;
13. Какое сословное собрание появилось в 1265 году благодаря Симону де Монфору:  
А) Государственная дума; +В) Парламент; 1 балл  
Б) Генеральские штаты; Г) Сенат;
14. Кому традиционно приписывают авторство «Повести временных лет»:  
+А) Нестору; В) Илариону; 1 балл  
Б) Никону; Г) Макарию;

15. В каком году произошло сражение между братьями Ярославом и Святополком за Киевский престол:

- А) 1009 г.;  
Б) 1029 г.;

- +В) 1019 г.;**  
Г) 1013 г.;

1 балл

16. Первое упоминание о Москве в летописи:

- +А) 1147 г.;**  
Б) 1137 г.;

- В) 1237 г.;

- Г) 1247 г.;

1 балл

17. На каком озере происходило ледовое побоище:

- А) Ладожское озеро;  
Б) Онежское озеро;

- +В) Чудское озеро;**  
Г) Валдайское озеро;

1 балл

18. Какой правитель потерпел поражение от русского войска в Куликовской битве:

- А) Тохтамыш;  
**+Б) Мамай;**

- В) Батый;  
Г) Берке;

1 балл

19. Назовите имя Чингисхана:

- А) Джебе;  
Б) Судэбей;

- +В) Темучин;**  
Г) Тэмугэ;

1 балл

20. Что за крепость была расположена на южном побережье Финского залива:

- А) крепость Белого города;  
**+Б) крепость Копорье;**

- В) кронштадтская крепость;  
Г) крепость Корела;

1 балл

21. Соотнесите названия и место проживания: (1 б. за каждый правильный ответ, макс. 9 баллов)

<i>Название племен</i>	<i>Место проживания</i>
1. Поляне	А) вокруг озера Ильмень
2. Уличи	Б) по верхнему течению Днепра и по Западной Двине
3. Северяне	В) по среднему течению Днепра, в районе Киева
4. Кривичи	Г) южнее от среднего течения Днепра
5. Древляне	Д) по левому берегу Днепра и по Десне
6. Дреговичи	Е) в междуречье Днепра и Десны
7. Вятичи	Ж) по рекам Оке и Москве
8. Радимичи	З) к северу от Припяти и до Западной Двины
9. Ильменские славяне	И) по реке Припять

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Б</b>	<b>И</b>	<b>З</b>	<b>Ж</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>

22. Установите соответствие между событиями и датами: (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 4 балла)

- |                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. 1-й поход князя Игоря на Царьград | А) 964г.  |
| 2. Убийство князей Бориса и Глеба    | Б) 1010г. |
| 3. Правление князя Святослава        | В) 1015г. |
| 4. Основание города Ярославля        | Г) 941г.  |

Ответ:

1.	2.	3.	4.
<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

23. Установите соответствие между понятиями и их определениями: (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 4 балла)

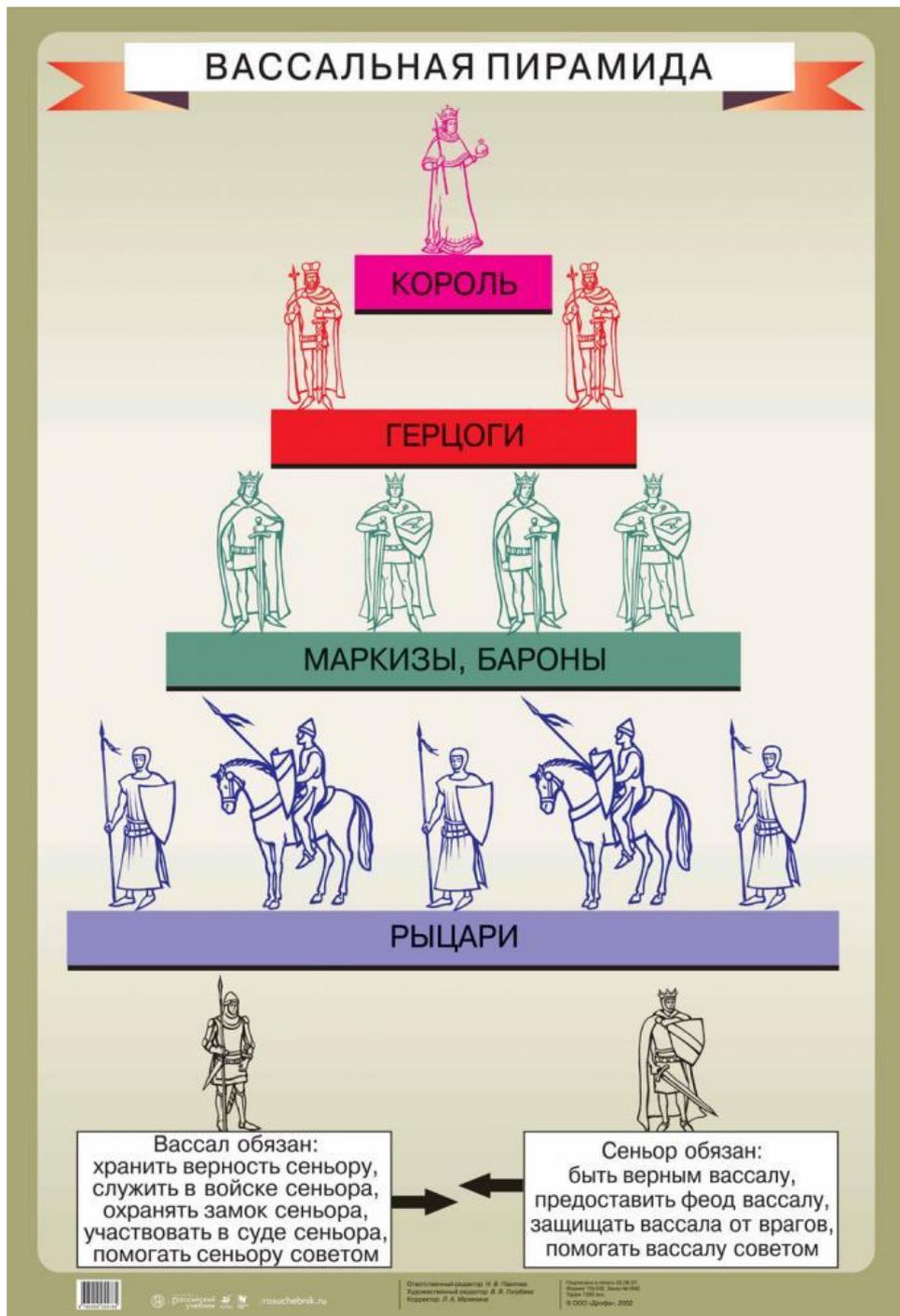
<i>Понятия</i>	<i>Определения</i>
А) Барщина	1) низший чин православной церкви, помощник священника.
Б) Вече	2) все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами на феодала, прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю.
В) Дворяне	3) народное собрание у восточных славян, на котором решения принимались большинством голосов.
Г) Дьякон	4) феодальное служилое сословие, которое владело землёй на условии

Ответ:

<b>А) 2</b>	<b>Б) 3</b>	<b>В) 4</b>	<b>Г) 1</b>
-------------	-------------	-------------	-------------

24. Нарисуйте вассальную пирамиду, иллюстрирующую социально-политическую структуру европейских государств XIII – XIV вв. Распишите обязанности вассалов и синьоров (10 баллов).

Ответ:



25. Назовите основные виды крестьянской зависимости в Европе в период средних веков, охарактеризуйте их: (10 баллов)

**Ответ:** Основными видами крестьянской зависимости от феодала в средневековье были Поземельная зависимость и Личная зависимость.

Личная зависимость конечно была по сути рабством, так как лично зависимые крестьяне оказывались полностью принадлежащими феодалу, они не могли уйти к другому феодалу, не могли поменять место жительства, не могли даже уйти в монастырь - эту последнюю обитель обиженных и угнетаемых в средние века.

Поземельная зависимость - это своего рода временный наем. Крестьянин с разрешения феодала поселялся на его землях и обрабатывал их. Он платил налоги, то есть повинности, но мог в любой момент покинуть одного феодала и отправиться в поисках лучшей доли к другому.

**26. Отгадайте загадки: (2 балла за каждый правильный ответ, макс. 4 балла)**

1. Чтоб налоги все собрать.  
Стал король их назначать  
Областью руководить  
И людей там всех судить.  
Ты скажи, как его звать  
Как все стали величать.

**Ответ: Граф**

2. Над монахами он главный  
Он начальник для них славный  
Вместе с ними он живет  
Строгим очень уж слывет.

**Ответ: Аббат**

**27. Вставьте пропущенные слова: (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 5 баллов)**

*Это был первый надежный, многоразовый и точный метод измерения времени. Во время путешествия Фернана Магеллана вокруг света в его флоте полагалось 18 песочных часов на корабль. Была специальная должность для человека, который переворачивал песочные часы и замерял время для бортового журнала. Полдень был очень важным временем проверки точности навигации, поскольку он не зависел от песочных часов, а только от времени подъема солнца в зенит.*

**28. Кому принадлежит это высказывание? (5 баллов)**

*"Вы все для меня равны, воины, вы мне как братья, как семья, а раз мы семья, то будем поддерживать друг друга, тогда мы всё преодолеем"*

**Ответ: Князь Ярослав**

**29. Отгадай шарады: (2 балла за каждый правильный ответ, макс. 4 балла)**

1. Первый слог – кусок земли, второй - мычание коровы, третий - предлог, целое - свободный средневековый город

**Ответ: Ком-му-на.**

2. Первое – бог солнца в Египте, второе - короткое торжественное музыкальное приветствие, третье - начальная буква алфавита, целое - здание городского совета в средневековом городе

**Ответ: Ра-туш-а.**

**30. Напишите сочинение «Один день из жизни ребенка на Руси». (25 баллов)**

*Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:*

1. *Творческий характер, оригинальность решения проблемы (макс. 8 баллов).*

2. *Грамотность и точность использования исторических фактов, дат и терминов (макс. 8 баллов).*

3. *Знание историографии данного периода (макс. 9 баллов).*



- 15. Первый созданный на Руси письменный свод законов:** 1 балл  
 А) Устав Владимира Мономаха; **+В) Русская правда;**  
 Б) Слово о законе и благодати; Г) Повесть временных лет;
- 16. Период ордынской зависимости продлился в русских землях:** 1 балл  
 +А) 1237 – 1480гг.; В) 1243 – 1380гг.;  
 Б) 1276 – 1480гг.; Г) 1241 – 1521гг.;
- 17. Кто в 1382 году разгромил Москву:** 1 балл  
 А) Батый; В) Чингисхан;  
 +Б) Тохтамыш; Г) Ахмат;
- 18. Какому городу хан Батый дал прозвище «злой город»:** 1 балл  
 А) Торжок; В) Переяславль;  
 Б) Коломна; +Г) Козельск;
- 19. Старейший русский храм, находившийся в Киеве:** 1 балл  
 +А) Десятинная церковь; В) Успенский собор;  
 Б) Земский собор; Г) Спасский собор;
- 20. В каком году прошел Любеческий съезд князей, на котором была закреплена раздробленность:** 1 балл  
 А) 1077 г.; В) 1197 г.;  
 Б) 1087 г.; +Г) 1097 г.;

**21. Соотнесите названия и место проживания (1 б. за каждый правильный ответ, макс. 9 баллов)**

<i>Название племен</i>	<i>Место проживания</i>
1. Поляне	А) вокруг озера Ильмень
2. Уличи	Б) по верхнему течению Днепра и по Западной Двине
3. Северяне	В) по среднему течению Днепра, в районе Киева
4. Кривичи	Г) южнее от среднего течения Днепра
5. Древляне	Д) по левому берегу Днепра и по Десне
6. Дреговичи	Е) в междуречье Днепра и Десны
7. Вятичи	Ж) по рекам Оке и Москве
8. Радимичи	З) к северу от Припяти и до Западной Двины
9. Ильменские славяне	И) по реке Припять

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
В	Г	Д	Б	И	З	Ж	Е	А

**22. Установите соответствие между понятиями и их определениями: (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 4 балла)**

<i>Понятия</i>	<i>Определения</i>
А) Житие	1) низший чин православной церкви, помощник священника.
Б) Бояре	2) община свободных крестьян
В) Вервь	3) в Киевской Руси старшие дружинники князя, помогавшие ему управлять государством
Г) Дьякон	4) произведение, жизнеописание духовного или светского лица, как правило, причисленного христианской церковью к лику святых.

**Ответ:**

А) 4	Б) 3	В) 2	Г) 1
------	------	------	------

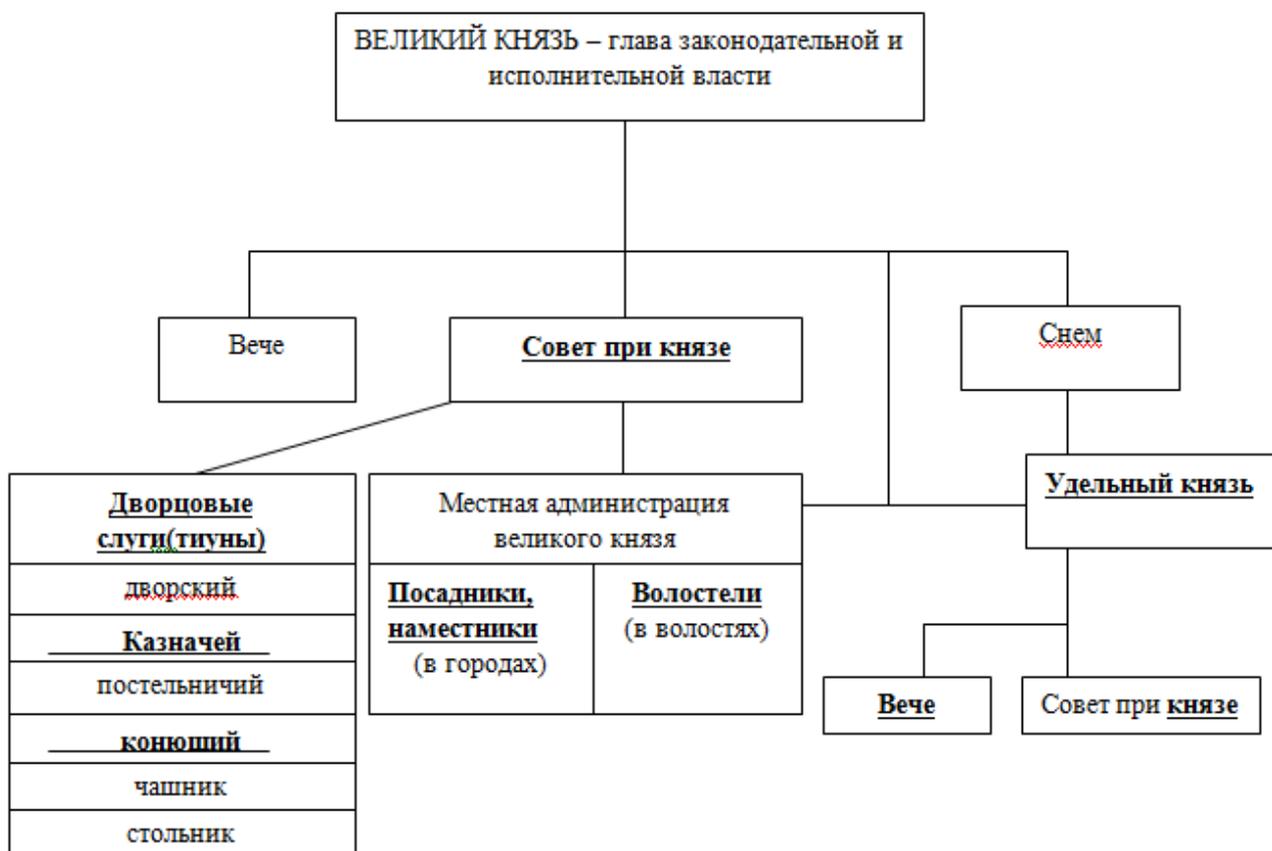
**23. Установите соответствие между событиями и датами: (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 4 балла)**

1. Правление великого князя Ярослава Мудрого	А) 994-997
2. Набег половцев на Русь	Б) 1015
3. Убийство князей Бориса и Глеба	В) 1019-1054
4. Походы великого князя Владимира на Волжских булгар	Г) 1061

**Ответ:**

1) В	2) Г	3) Б	4) А
------	------	------	------

24. Заполните пропуски в схеме «Органы власти управления Древнерусского государства»: (10 б.)



25. Назовите основные виды крестьянской зависимости в Европе в период средних веков, охарактеризуйте их (10 баллов).

Ответ: Основными видами крестьянской зависимости от феодала в средневековье были Поземельная зависимость и Личная зависимость.

Личная зависимость конечно была по сути рабством, так как лично зависимые крестьяне оказывались полностью принадлежащими феодалу, они не могли уйти к другому феодалу, не могли поменять место жительства, не могли даже уйти в монастырь - эту последнюю обитель обиженных и угнетаемых в средние века.

Поземельная зависимость - это своего рода временный наем. Крестьянин с разрешения феодала поселялся на его землях и обрабатывал их. Он платил налоги, то есть повинности, но мог в любой момент покинуть одного феодала и отправиться в поисках лучшей доли к другому.

26. Отгадайте загадки: (2 балла за каждый правильный ответ, макс. 4 балла)

1. Кто правила церкви нарушает  
И бога совсем не слушает.  
У того много утех,  
Совершают они .....

Ответ: Грех

2. От людей решил уйти  
Чтоб спокойствие обрести.  
И всегда за них молиться.  
От их жизни отрешиться.

Ответ: Монах

27. Вставьте пропущенные слова: (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 5 баллов)

Берестяные грамоты — письма и записи, сделанные на коре берёзы. Эта форма письменного материала развивалась несколькими древними культурами независимо друг от друга. На Руси использовали бересту как дешёвую замену пергаменту и бумаге. Вскоре после христианизации страны береста получила широкое распространение. Ранние русские берестяные грамоты (вероятно, написанные в первой четверти XI века) были найдены в Великом Новгороде. Всего более 1 000 подобных грамот было обнаружено, большинство в Великом Новгороде, остальные – в других древних городах России, Украины и Беларуси.

**28. Кому принадлежит это высказывание? (5 баллов)**

«Здесь нам и умереть! Постоим же мужественно, братья и дружина. Мертвые сраму не имут!»

**Ответ: Князь Святослав**

**29. Отгадайте шарады: (2 балла за каждый правильный ответ, макс. 4 балла)**

Первое - небольшой ресторан, где посетителей обслуживают за стойкой, второе – русское национальное блюдо, третье-предлог, целое - одна из феодальных повинностей.

**Ответ: Бар-ши-на**

Первый слог – крик барана, второй слог - часть игры, целое - английский ученый XVIII века

**Ответ: Бэ-кон**

**30. Напишите сочинение «Один день из жизни ребенка на Руси». (25 баллов)**

*Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:*

- 1. Творческий характер, оригинальность решения проблемы (макс. 8 баллов).*
- 2. Грамотность и точность использования исторических фактов, дат и терминов (макс. 8 баллов).*
- 3. Знание историографии данного периода (макс. 9 баллов).*



Многопрофильная  
инженерная олимпиада «Звезда»  
по истории

шифр

8 класс

Заключительный этап  
Вариант 1

2018-2019

Задания, ответы и критерии оценивания

- 1. О каком великом французском мыслителе, говорили, что он «Был больше, чем человек. Он был веком» (2 балла).**  
А) Шарль де Монтескье; +В) Вольтер;  
Б) Джон Локк; Г) Бенджамин Франклин;
- 2. После открытия испанцами и португальцами «новых» земель начались события под названием «Конкиста». Что в переводе с испанского означало это слово? (2 балла)**  
А) Война; В) Захват;  
+Б) Завоевание; Г) Присвоение;
- 3. В каком году был первый созыв Земского собора (2 балла):**  
А) 1565г.; +В) 1549г.;  
Б) 1570г.; Г) 1566г.;
- 4. В 1583г. Древняя Русь заключила перемирие со Швецией, как называлось это перемирие? (2 балла)**  
А) Деулинское перемирие; В) Ям – Запольское перемирие;  
Б) Тявзинское перемирие; +Г) Плюсское перемирие;
- 5. В 1597 году царь Федор Иоаннович издал указ, как он назывался? (2 балла)**  
А) указ о единонаследии; +В) указ об «урочных летах»;  
Б) указ о «заповедных летах»; Г) указ о праздновании Нового года;
- 6. Принято считать, что под именем царя Лжедмитрия I скрывался: (2 балла)**  
+А) Григорий Отрепьев; В) Матвей Верёвкин;  
Б) Михаил Молчанов; Г) Григорий Оревьев;
- 7. В каком году был «медный бунт»? (2 балла)**  
А) 1648г.; В) 1649г.;  
+Б) 1662г.; Г) 1658г.;
- 8. В каком году было начало «соляного бунта»? (2 балла)**  
А) 1649г.; В) 1658г.;  
Б) 1668г.; +Г) 1648г.;
- 9. Кто стоял во главе «семибоярщины»? (2 балла)**  
+А) Фёдор Иванович Мстиславский;  
Б) Андрей Васильевич Трубецкой;  
В) Андрей Васильевич Голицын;  
Г) Иван Михайлович Воротынский;
- 10. Начало церковной реформы патриарха Никона относится к: (2 балла)**  
А) 1657г.; В) 1650 г.;  
Б) 1659 г.; +Г) 1653 г.;

**11. Расположите события в хронологическом порядке: (8 баллов)**

- 1) Царствование Федора Алексеевича
- 2) Указ о единонаследии Петра I
- 3) Крестьянское восстание под предводительством И. И. Болотникова
- 4) Учреждение Правительствующего Сената
- 5) Царствование Бориса Федоровича Годунова
- 6) Бегство Лжедмитрия II в Калугу
- 7) Указ о «вольных хлебопашцах»
- 8) Учреждение Святейшего Синода

**Ответ: 5, 3, 6, 1, 4, 8, 2, 7**

**12. Определить, о каком историческом событии идет речь в этих отрывках, в каком году оно произошло: (3 балла за каждый правильный ответ, максимум 6 баллов)**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1) Мы в Кучумову землю пошли<br/>Загладить бывалые вины.<br/>В Сибири, от белого света вдали,<br/>Мы бились с отвагою львиной.<br/>Там солнце глядит,<br/>как сквозь рыбий пузырь,<br/>Но мы, государь, одолели Сибирь!</p> | <p>2) «Что ж поделаешь, когда в падучей<br/>Наткнулось дитяtko на нож?»<br/>Но все же очевидцы были,<br/>И на базарах, с ихних слов,<br/>Сидельцы бабам говорили,<br/>Что промахнулся Годунов.<br/>И Годунову прямо в спину<br/>Шел слух, как ветер по траве,<br/>Что он убил попова сына,<br/>А Дмитрий прячется в Литве.</p> |
|--|--|

**Ответ: 1581-1585 – поход Ермака, присоединение Сибирского ханства к России**

**Ответ: 1591 г. – смерть царевича Дмитрия**

**13. Объяснить, что означает фразеологический оборот « Шиворот-навыворот» и вспомнить историю его происхождения, связанную с событиями XVI века? (10 баллов)**

**Ответ: В обратном порядке, наоборот.**

**Шиворотом называли в XVI веке расшитый воротник боярской одежды. Во времена Ивана Грозного боярина, подвергшегося царскому гневу, в наказание сажали на тощюю клячу спиной вперед, надев на него одежду тоже задом наперед. В таком виде провинившегося возили по городу под насмешки уличной толпы.**

**14. Определите о ком идет речь? (10 баллов)**

*Ему принадлежат слова: «Не пожалеем ничего, продадим дома свои, заложим жен и детей и соберем казну на жалованье ратным людям». После победы над врагом ему был пожалован чин думного дворянина. Поместье не дали, но дали жалованье - 200 рублей в год. Ему воздвигнуты памятники в Москве и Нижнем Новгороде!*

**Ответ: Кузьма Минин**

**15. Вставьте пропущенные слова: (9 баллов)**

Новым указом 16 января 1705 года «О бритии бород и усов всякого чина людям, кроме попов и дьяков, о взятии пошлыны с тех, которые сего исполнить не захотят, и о выдаче заплатившим пошлыну знаков» была установлена разрядная сетка налогов.

Существовало несколько тарифов: с царедворцев и с дворовых и с городовых и всяких чинов служилых и приказных людей по 60 рублей с человека; с гостей и гостиной сотни первые статьи по 100 рублей с человека; средней и меньшей статьи, которые платят десятые деньги меньше 100 рублей, с торговых и посадских людей по 60 рублей, третья статья, с посадских же и с боярских людей и с ямщиков и с извозчиков и с церковных причетников, кроме попов и дьяконов, и всяких чинов с московских жителей по 30 рублей с человека в год. Кстати, 30 рублей в тот период составляли годовой оклад пешего воина, поэтому борода стала очень дорогим удовольствием.

Не платили пошлыну только крестьяне, но каждый раз за въезд и выезд из города отдавали по 1 копейке «с бороды».

16. Вместо названных событий российской истории вставляйте их даты и производите вычисления. Используя полученный результат–дату, укажите связанное с ней событие отечественной истории. Выражение, результат и событие отечественной истории запишите. (12 баллов)

*Основание города Санкт-Петербург + Начало восстания Степана Разина – Восстание Емельяна Пугачева – Начало опричнины на Руси + Присоединение Украины к России = 1686 / 2 = 843 + 176 = 1019*

**Ответ:**

1730 + 1667 – 1773 – 1565 + 1654 = 1686 / 2 = 843 + 176 = 1019 *(победа Ярослава Владимировича в борьбе со Святополком за Киевский престол)*

17. Тема эссе: «При каком правителе России 16-18 вв. Вы хотели бы жить и почему?» (25 баллов)

*Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:*

- 1. Творческий характер, оригинальность решения проблемы (макс. 8 баллов).*
- 2. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (макс. 7 баллов).*
- 3. Знание историографии данного периода (макс. 10 баллов).*



12. Определить, о каком историческом событии идет речь в этих отрывках, в каком году оно произошло. (3 балла за каждый правильный ответ, максимум 6 баллов)

1) И велел благодетель, -  
Гласит летописца сказанье, -  
В память оной победы  
Да выстроят каменный храм...  
И дивились ученые люди,  
Зане эта церковь  
Краше вили италийских  
И пагод индийских была!

2) Вот это - крепость Иван-город,  
Что дед наш строил неспроста!  
Вот здесь нам верфи строить нужно,  
Чтоб снаряжались корабли,  
Чтоб морем северным и южным  
Свободно плавать мы могли.  
Вот для чего Руси нужна  
С Ливонским орденом война!

Ответ: 1555-1560 (1561)гг. – строительство собора Василия Блаженного в честь победы над Казань.

Ответ: 1558-1583 гг. Ливонская война

13. Объяснить, что означает фразеологический оборот «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день» и вспомнить историю его происхождения, связанную с событиями XV-XVI века. (10 баллов)

Ответ: разочарование, удивление, огорчение из-за неудачи или непредвиденных обстоятельств. Крестьяне имели право уходить от своего помещика за неделю до и неделю после Юрьева дня (25 ноября) А в 1581 году вышел указ «о заповедных летах», в котором говорилось о запрещении уходить крестьянам от помещиков.

14. Определите о ком идет речь? (10 баллов)

Последняя жена Ивана Грозного, мать царевича Дмитрия: Ивановича. До гибели сына проживала с ним в Угличе, куда была сослана царем Федором Ивановичем. После гибели сына была пострижена в монахини под именем Марфа.

Ответ: Мария Нагая

15. Вставьте пропущенные слова. (9 баллов)

Новым указом 16 января 1705 года «О бритии бород и усов всякого чина людям, кроме попов и дьяков, о взятии пошлыны с тех, которые сего исполнить не захотят, и о выдаче заплатившим пошлыну знаков» была установлена разрядная сетка налогов.

Существовало несколько тарифов: с царедворцев и с дворовых и с городских и всяких чинов служилых и приказных людей по 60 рублей с человека; с гостей и гостиной сотни первые статьи по 100 рублей с человека; средней и меньшей статьи, которые платят десятые деньги меньше 100 рублей, с торговых и посадских людей по 60 рублей, третья статья, с посадских же и с боярских людей и с ямщиков и с извозчиков и с церковных причетников, кроме попов и дьяконов, и всяких чинов с московских жителей по 30 рублей с человека в год. Кстати, 30 рублей в тот период составляли годовой оклад пешего воина, поэтому борода стала очень дорогим удовольствием.

Не платили пошлыну только крестьяне, но каждый раз за въезд и выезд из города отдавали по 1 копейке «с бороды».

16. Вместо названных событий российской истории вставляйте их даты и производите вычисления. Используя полученный результат–дату, укажите связанное с ней событие отечественной истории. Выражение, результат и событие отечественной истории запишите.

(12 баллов)

Созыв первого Земского собора – Полтавская битва + Соляной бунт в Москве + Медный бунт в Москве – Начало Смутного времени на Руси = 1547 (Начало правления Ивана Грозного)

Ответ: 1549 – 1709 + 1648 + 1662 – 1603 = 1547 (Начало правления Ивана Грозного)

**17. Тема эссе: «При каком правителе России 16-18 вв. Вы хотели бы жить и почему?»**

**(25 баллов)**

*Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:*

- 1. Творческий характер, оригинальность решения проблемы (макс. 8 баллов).*
- 2. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (макс. 7 баллов).*
- 3. Знание историографии данного периода (макс. 10 баллов).*



### 11. Соотнесите события и даты: (10 баллов)

Даты:	События:
А) 1783	1) Торговый договор России и Франции;
Б) 1786	2) Введение престолонаследия по генеалогическому старшинству;
В) 1788 – 1790	3) Манифест Екатерины II о присоединении Крыма к России;
Г) 1797	4) Образование тайных Северного и Южного обществ;
Д) 1803	5) Открытие Царскосельского лицея;
Е) 1811	6) Русско-шведская война;
Ж) 1815	7) Венский конгресс;
З) 1821	8) Указ о «вольных хлебопашцах»;
И) 1825-1826	9) Казнь декабристов М.П. Бестужева-Рюмина, П.Г. Каховского, С.И. Муравьева-Апостола, П. И. Пестеля, К. Ф. Рыльева;
К) 1826	10) Восстание Черниговского полка, подготовленное членами Южного общества

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)	Ж)	З)	И)	К)
3	1	6	2	8	5	7	4	10	9

### 12. Впишите названия категорий крепостных крестьян и подберите верное к каждой категории определение: (4 балла)

Крестьяне			
А) помещичьи	Б) государственные	В) удельные	Г) экономические

- крепостные крестьяне, принадлежащие на правах собственности дворянам-помещикам.
- категория крепостных крестьян, жившая на казенных землях, пользующаяся отведёнными наделами, и подчиненная управлению государственных органов.
- зависимое сельское население Российской империи, проживавшее на удельных землях и принадлежавшее императорской семье.
- категория, образовавшаяся из бывших монастырских церковных крестьян, после проведения Екатериной II в 1764 году секуляризационной реформы.

1) помещичьи (А), 2) государственные (Б), 3) удельные (В), 4) экономические (Г)

### 13. Вставьте пропущенные слова: (8 баллов)

- Абсолютизм (или абсолютная монархия) – форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.
- Вольные хлебопашцы - крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по взаимной договоренности с помещиком по Указу 1803 г
- Анархизм- политическое течение, выступающее за уничтожение государства как принудительной формы власти и замену его свободным, добровольным объединением граждан.
- Аракчеевщина– политика Александра I, направленная на отказ реформ, на ужесточение порядков, усиление цензуры.
- Военные поселения – размещение некоторых частей русской армии в деревнях, где солдаты должны были сочетать военную службу с обработкой земельных участков.
- Выкупные платежи- выплаты крестьян государству за то, что оно взяло на себя основную часть платежей помещикам по реформе 1861 г. Предполагалось, что их выплата закончится через 49 лет.
- Манифест – торжественное письменное обращение верховной власти к населению.
- Негласный комитет– ближайший к Александру I орган управления, куда входили его друзья, которые хотели воплотить в жизнь либеральные замыслы.

**14. Определите, кому принадлежат цитаты: (6 баллов)**

- 1) «Управлять Россией несложно, но совершенно бесполезно.» (Ответ: Александр II)
- 2) «В России велик только тот, с кем я говорю, и только пока я с ним говорю.» (Ответ: Павел I)
- 3) «Я нахожу в России два состояния: рабы государевы и рабы помещичьи. Первые называются свободными только по отношению ко вторым; действительно же свободных людей в России нет, кроме нищих и философов.» (Ответ: Сперанский М.М.)

**15. Определите, из какого документа приведен текст, напишите полное название текста, автора и дату его написания: (6 баллов)**

«Разделение Государства на Правительство и Народ.

... Все здесь сказанное об обществах вообще относится равным образом и до *Гражданских обществ*, которые, будучи устроены и в порядок приведены, получают название *Государства*. Гражданское общество, как и всякое другое, имеет свою *цель* и должно избирать *средства* для достижения оной. Цель состоит в *Благоденствии всего общества вообще и каждого из членов онаго в особенности*. В сей цели все согласны. Для достижения оной нужны *средства* или Действия. Действия сии разделяются на общия и частныя. *Общим* Действием называется то, которое касается всего Общества а следовательно и производится от лица всего общества. *Частным* то, которое составляет занятия и упражнения каждого члена в особенности. Избрание Средств для достижения сказанной цели и Действие сообразное с сим избранием ведет к разделению членов Гражданскаго Общества на *Повелевающих* и *Повинующихся*. Действие от лица всего общества составляет обязанность первых; Действие от лица частных членов предоставляется вторым. Когда Гражданское общество получает название *Государства*, тогда Повелевающие получают название *Правительства*, а повинующиеся название *Народа*. Из сего явствует что Главныя или Первоначальныя составныя части каждого Государства суть: *Правительство и Народ...*»

**Ответ: Русская правда, П.И. Пестель в 1823 году.**

**16. Вместо названных событий российской истории вставляйте их даты и производите вычисления. Используя полученный результат–дату, укажите связанное с ней событие отечественной истории. Выражение, результат и событие отечественной истории запишите (8 баллов).**

*Продажа Аляски США – Начало войны на Кавказе + Начало правление Николая I + Убийство Александра II – Тильзитский мир = 1949 – Призвание Рюрика на Княжение = 1087 + 10 = 1097*

**Ответ:**

$$1867 - 1817 + 1825 + 1881 - 1807 = 1949 - 862 = 1087 + 10 = 1097$$

**17. Соотнесите памятник архитектуры с его автором- творцом (8 баллов)**

<i>Памятник архитектуры</i>	<i>Архитектор</i>
1. Казанский собор в Петербурге	А) Захаров А.Д.
2. здание Адмиралтейства	Б) Росси К.И.
3. Михайловский дворец	В) Маргос И.П.
4. памятник Минину и Пожарскому	Г) Воронихин А.Н.

**Ответ:**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

18. Укажите название сословий в России в 19 веке (9 баллов).



19. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «XIX век в истории России: эпоха блестящих побед и горьких поражений...» (31 балл)

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

1. Творческий характер, оригинальность решения проблемы (макс. 10 баллов).
2. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (макс. 10 баллов).
3. Знание историографии данного периода (макс. 11 баллов).



**10. Между какими странами был заключен «Союз трёх императоров» (1 балл)**

- А) Германия, Австрия, Пруссия  
 Б) Россия, Австрия, Пруссия  
**+В) Россия, Германия, Австрия**  
 Г) Франция, Россия, Германия

**11. Соотнесите события и даты: (10 баллов)**

<i>События</i>	<i>Даты</i>
1) Царствование Павла I	А) 1802
2) Учреждение о губерниях Российской империи.	Б) 1812
3) Образование Северного общества.	В) 1805
4) Образование Славянского общества св.Кирилла и Мефодия.	Г) 1822
5) Учреждение министерств в России.	Д) 1796-1801
6) Создание Союза трех императоров	Е) 1856
7) Сражение при Аустерлице.	Ж) 1873
8) Парижский конгресс.	З) 1775
9) Совещание в Филях.	И) 1826-1828
10) Русско-иранская война.	К) 1845

**Ответ:**

<b>1)</b>	<b>2)</b>	<b>3)</b>	<b>4)</b>	<b>5)</b>	<b>6)</b>	<b>7)</b>	<b>8)</b>	<b>9)</b>	<b>10)</b>
<b>Д</b>	<b>З</b>	<b>Г</b>	<b>К</b>	<b>А</b>	<b>Ж</b>	<b>В</b>	<b>Е</b>	<b>Б</b>	<b>И</b>

**12. Впишите в таблицу «состояния» городского населения в России конца 19 века – начала 20 века и соотнесите каждое из них данным ниже определением. (4 балла)**

Городское сословие				
<b>А) Почетные граждане</b>	<b>Б) Купечество</b>	<b>В) Мещане</b>	<b>Г) Ремесленники или цеховые</b>	<b>Д) рабочие люди (пролетариат)</b>

А) звание, которое присваивается высшим руководящим органом территории, населённого пункта/города в качестве награды (поощрения) за заслуги перед этой территорией, населённым пунктом (городом и так далее) и символизирует «исключительную форму выражения признательности и благодарности (...) общества за деятельность на пользу города, а также дань уважения к людям, имеющим особые заслуги перед Отечеством».

Б) полупривилегированное сословие в России в XVIII — начале XX вв. Так называемое «третье сословие» — после дворянства и духовенства.

В) сословие, низший разряд городских обывателей. Они относились к податным сословиям, несли рекрутскую и податную повинность, могли подвергаться телесным наказаниям.

Г) социальная группа в Российской империи, занимавшаяся ремеслом.

Д) часть городского населения, занятая тяжелым физическим трудом.

**Ответ: (например: 1. - А)**

<b>1. А</b>	<b>2. Б</b>	<b>3. В</b>	<b>4. Г</b>
-------------	-------------	-------------	-------------

### 13. Заполните пропуски: (8 баллов)

1. **Подворное обложение** - прямые налоги с каждого двора.
2. Посадские люди - **в России торгово-ремесленное городское население**
3. Синод - **один из высших государственных органов в России 1721-1917 гг. Введенный Петром I вместо упраздненной должности патриарха, ведал делами православной церкви. Возглавлялся обер-прокурором, назначаемым царем. После 1917 г. — совещательный орган при патриархе Московском и всея Руси.**
4. **Губерния** - высшая единица административно-территориального деления в России с 1708 по 1929 год, оформившаяся при Петре I в процессе организации абсолютистского государства.
5. **Государственный совет** - высшее законосовещательное учреждение. Преобразован в январе 1810 г. из Непременного совета в соответствии с «Планом государственных преобразований» М.М. Сперанского.
6. **Российская империя** - название российского государства с 1721 по 1.09.1917 г.
7. **Священный союз** - договор, заключенный в 1815 г. в Париже императорами России, Австрии и королем Пруссии. Инициатива создания принадлежала российскому императору Александру I. Впоследствии к этому договору присоединились и все остальные европейские государства, за исключением Ватикана и Великобритании. Главными своими задачами полагал недопущение новых войн и революций в Европе.
8. Вольные хлебопашцы - **крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по взаимной договоренности с помещиком по Указу 1803 г.**

### 14. Определите, кому принадлежат цитаты: (6 баллов)

1. *«...Наполеон или я, я или он, но вместе мы не можем царствовать»*

**Ответ: Александр I**

2. *«... У России есть только два союзника: армия и флот»*

**Ответ: Александр III**

3. *«Каждый французский солдат носит в своем ранце маршальский жезл»*

**Ответ: Наполеон Бонапарт**

### 15. Определите, из какого документа приведен текст, напишите полное название текста, автора и дату его написания. (6 баллов)

«...Лицо Императора священо и неприкосновенно - Он не подлежит суждению. Он облечен всею Верховною Исполнительною Властью. Он Верховной Начальник всей Сухопутной и Морской Силы, назначает и отменяет по своему произволу Министров, Главнокомандующих армиями и флотами и всех Чиновников Исполнительной власти - представляет Россию во всех ее сношениях с иностранными Державами, назначает Посланников и ведет переговоры.

Имеет право созывать по своему Произволу обе Палаты Народного Веча и отсрочивать их заседания - но не более как на три месяца. Он предлагает Народному Вечу Проекты Законов, принуждает его ко вторичному рассмотрению принятого или отвергнутого им предложения. В случае Суда он имеет власть созвать Верховную Думу отдельно. Он заключает Мирные Трактаты с согласия одной Верховной Думы. Император дает Грамоты назначения всем Сановникам Империи Его Изображение чеканится на Монетах. Он пользуется определенным на все его Царствование Доходом. Женщины не наследуют Престола Министерств полагается четыре: Финансов, Иностранных дел, Военное и Морское. Министры ответственуют за всякое противозаконное веление ими подписанное.

Законодательная власть вверяется Народному Вечу составленному из двух Палат: Верховной Думы и Палаты Представителей.»

**Ответ: Конституция Муравьева Н.М. Составлялась в 1822—1825 годах.**

16. Вместо названных событий российской истории вставляйте их даты и производите вычисления. Используя полученный результат–дату, укажите связанное с ней событие отечественной истории. Выражение, результат и событие отечественной истории запишите. (9 баллов)

Принятие указа «О вольных хлебопашцах» + Начало Русско – шведской войны при Александре I - Изобретение радио А. Поповым + Начало министерской реформы + Начало правления Александра I = \_\_\_\_ / 3 = \_\_\_\_\_

Ответ:  $1803 + 1808 - 1895 + 1802 + 1801 = 5319 / 3 = 1773$  (Восстание Емельяна Пугачева)

17. Соотнесите литературное произведение с его автором (8 баллов)

Литературное произведение	Автор
1) «Шинель»	А) А.С.Пушкин
2) «Капитанская дочка»	Б) А.С. Грибоедов
3) «Герой нашего времени»	В) М.Ю.Лермонтов
4) «Горе от ума»	Г) Н.В. Гоголь

Ответ: 1Г, 2А, 3В, 4Б

18. Укажите названия сословий в России 19 века. (9 баллов)



19. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «XIX век в истории России: эпоха блестящих побед и горьких поражений...» (31 балл)

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

1. Творческий характер, оригинальность решения проблемы (макс. 10 баллов).
2. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (макс. 10 баллов).
3. Знание историографии данного периода (макс. 11 баллов).



**1. Верны ли данные утверждения? Заполните таблицу (4 балла).**

1. «Тайфун», «Уран», «Искра» – кодовые названия советских военных операций периода Великой Отечественной войны.
2. В.И. Ленин отлично учился в гимназии, в аттестате зрелости у него была всего лишь одна четверка по логике.
3. Храм Христа Спасителя в Москве был построен в память о гибели Александра II от рук народовольцев.
4. Благодаря Петру I числа в России стали обозначаться арабскими цифрами, а не буквами, как прежде.
5. В XIX веке большинство богатейших купцов Москвы принадлежали старообрядчеству.
6. Одним из лозунгов периода «оттепели» был: «Догоним и перегоним Америку по производству мяса, молока и масла на душу населения!»

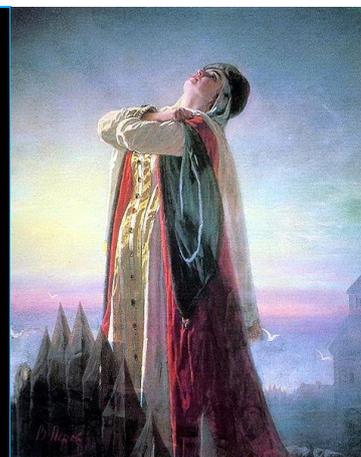
<i>Верно</i>	<i>Неверно</i>

**2. Исторические ребусы. Внимательно рассмотрите изображения и ответьте на вопросы к ним (12 баллов).**

1. Укажите имя русского князя и важнейшее событие его правления, с которым связаны представленные изображения. Датируйте это событие. Дайте короткий (2-3 предложения) комментарий к каждой картинке, не только раскрывая **содержание** изображенного, но и **обозначая его связь** с деятельностью данного князя.



А.И. Мусин-Пушкин



Имя князя \_\_\_\_\_

Событие и дата \_\_\_\_\_

*Исторический комментарий*

Первая картинка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вторая картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

Третья картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Назовите и датуйте политический курс, который представляют данные изображения. Дайте короткий (2-3 предложения) комментарий к каждой картинке, в котором назовите событие, отраженное в ней, и его содержание, связанное с данным курсом.



Политический курс и его хронологические рамки \_\_\_\_\_  
*Исторический комментарий*

Первая картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

Вторая картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

Третья картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

**3. «Историческая арифметика». Вместо названных событий российской истории вставляйте их даты и производите вычисления. Используя полученный результат–дату, укажите связанное с ней событие зарубежной истории. Выражение, результат и событие зарубежной истории запишите (8 баллов).**

1. Объединение Галицкой и Волынской земли Романом Мстиславичем + созыв «Собора примирения» – начало княжения Дмитрия Ивановича Московского = ?

Выражение \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

2. VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве – законодательное уравнение вотчины и поместья + заключение Деулинского перемирия = ?

Выражение \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

3. Окончательный разгром Квантунской армии + присоединение Пскова к Московскому государству – начало Смоленской войны = ?

Выражение \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

4. Покушение В. Засулич на Ф. Трепова – свержение В. Шуйского + упразднение патриаршества в России = ?

Выражение \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

**4. Ответив на вопросы, составьте из букв левой колонки, соответствующих правильным ответам, название политического явления. На отдельных этапах оно было характерно для системы государственного управления Руси/России. Дайте определение этого явления; приведите конкретные примеры его существования в истории нашей страны (не менее трех) и датировать их (с точностью до десятилетия). Укажите последствия реализации этого явления в рамках приведенных Вами исторических примеров (не менее двух, возможно по одному из разных примеров) (10 баллов).**

1. Развитие железнодорожного строительства в России в XIX веке способствовало

ы	формированию частных российских и иностранных железнодорожных компаний, которые оказывали значительное влияние на внутреннюю и внешнюю политику императорской власти
ю	взрывному росту рождаемости и сокращению смертности, что, в свою очередь, привело к увеличению населения империи
т	индустриальному переходу российского хозяйства
б	региональному обособлению окраинных районов России и формированию в них замкнутых хозяйственных комплексов
е	интенсификации межрегиональной и международной торговли
о	повышению географической мобильности российского населения

2. Назовите имена российских путешественников XVII века

р	Петр Бекетов
п	Юрий Лисянский
г	Иван Ребров
ш	Харитон Лаптев
а	Алексей Чириков
д	Степан Крашенинников
в	Василий Поярков
н	Иван Москвитин

3. Среди указанных ниже договоров выберите те, которые были подписаны по итогам русско-шведских войн

т	Кардисский договор
е	Верельский договор
ф	Деулинское перемирие
з	Ясский договор
я	Прутский договор
с	Тявзинский договор
и	Рижский договор

**Политическое явление**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Определение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Исторические примеры (не менее трех) и их даты (с точностью до десятилетия)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Последствия (не менее двух)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Назовите имя исторического деятеля, изображенного на фото, и отметьте пять фактов, относящихся к его биографии (5 баллов).



1. Родился в бедной польской семье.
2. В составе парадных войск принимал участие в церемонии венчания на царство Николая II.
3. Свою карьеру он начал как офицер русской армии, а завершил как маршал и президент одной из европейских стран.
4. В ходе русско-японской войны участвовал в Цусимском сражении.
5. После октябрьской революции 1917 года занял антибольшевистскую позицию, подчеркивая, тем не менее, что воевал он не против русских, а против красных.
6. Во время Гражданской войны провозгласил себя Верховным правителем России.
7. Его имя носила пограничная линия оборонительных сооружений.
8. Во время Великой Отечественной войны армия под его командованием выступала в качестве союзника гитлеровской Германии.
9. Он был одним из фигурантов «генеральского дела» в СССР (1946-1950 гг.).
10. После XX съезда КПСС выступил с критикой культа личности Сталина.

Ответ \_\_\_\_\_

6. Используя информацию карты и опорные слова/словосочетания, напишите небольшое сочинение (10-15 предложений), посвященное ордынскому периоду в истории России (10 баллов). В своем сочинении обязательно используйте ВСЕ опорные слова (слова можно употреблять в любом порядке, изменять их падеж, число), при этом не просто констатируйте те или иные исторические факты, а постарайтесь раскрыть сущность событий, явлений, процессов данного периода.





3. Николай Миротворец \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. Юрий Долгорукий \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. Михаил Змееборец \_\_\_\_\_

---

---

---

---

6. Никита Хлебопашец или Первопечатник (необходимо объяснить оба прозвища) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**8. Историческая работа. Перед Вами материалы конференций «большой тройки» периода Второй мировой войны. Опираясь на предложенный ниже план и собственные знания, напишите небольшую работу на тему «Развитие отношений стран антигитлеровской коалиции». Обязательно обозначайте цифрами части работы, соответствующие пунктам плана, четко формулируйте положения своей работы и аргументируйте их с помощью текста источников (17 баллов).**

*План работы:*

- 1. Постановка проблемы, краткая характеристика исторической ситуации, обусловившей создание антигитлеровской коалиции. Основные направления и результаты ее деятельности в период до Тегеранской конференции (максимально 4 балла).*
- 2. Анализ представленных документов, как источников определенного вида. Оценка возможностей, которые они дают для освещения поставленной проблемы (максимально 2 балла).*
- 3. Характеристика содержания документов: указание причин проведения конференций, круга обсуждаемых вопросов и позиций сторон (максимально 3 балла).*
- 4. Сравнение содержания документов: объяснение появления новых тем в повестке конференций и изменения/уточнения подходов участников (**обязательно** с опорой на текст источников и знание исторической ситуации) (максимально 4 балла).*
- 5. Выводы. Оценка основных этапов в развитии отношений стран антигитлеровской коалиции, их влияния на послевоенное устройство мира (максимально 4 балла).*

## Военные решения Тегеранской конференции

Тегеран, 1 декабря 1943 года

Конференция:

[...]4. Приняла к сведению, что операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции... Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт;

5. Согласилась, что военные штабы трех держав должны отныне держать тесный контакт друг с другом в отношении предстоящих операций в Европе.

### Декларация трех держав

Тегеран, 1 декабря 1943 года

...Мы выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время.

Что касается войны,.. мы согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга. Взаимопонимание, достигнутое нами здесь, гарантирует нам победу.

Что касается мирного времени, то мы уверены, что существующее между нами согласие обеспечит прочный мир. Мы полностью признаем высокую ответственность, лежащую на нас и на всех Объединенных Нациях, за осуществление такого мира, который получит одобрение подавляющей массы народов земного шара и который устранил бедствия и ужасы войны на многие поколения[...]

### Коммюнике о Крымской конференции

Крым, 4–11 февраля 1945 г.

#### I. РАЗГРОМ ГЕРМАНИИ

Мы рассмотрели и определили военные планы трех союзных держав в целях окончательного разгрома общего врага... Были полностью согласованы и детально спланированы сроки, размеры и координация новых и еще более мощных ударов, которые будут нанесены в сердце Германии нашими армиями и военно-воздушными силами...

#### II. ОККУПАЦИЯ ГЕРМАНИИ И КОНТРОЛЬ НАД НЕЙ

Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции... нацистской Германии... Вооруженные силы трех держав будут занимать в Германии особые зоны. Планом предусмотрены координированная администрация и контроль, осуществляемые через Центральную Контрольную Комиссию... Было решено, что Франция будет приглашена тремя державами, если она это пожелает, взять на себя зону оккупации и участвовать в качестве четвертого члена Контрольной Комиссии.

[...]Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооруженные силы,.. изъять или уничтожить все германское военное оборудование, ликвидировать или взять под контроль всю германскую промышленность;.. подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию;.. устранить всякое нацистское и милитаристское влияние... В наши цели не входит уничтожение германского народа.

#### III. РЕПАРАЦИИ С ГЕРМАНИИ

Мы обсудили вопрос об ущербе, причиненном в этой войне Германией союзным странам, и признали справедливым обязать Германию возместить этот ущерб в натуре в максимально возможной мере.

#### IV. КОНФЕРЕНЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Мы решили в ближайшее время учредить совместно с нашими союзниками всеобщую международную организацию для поддержания мира и безопасности... 25 апреля 1945 г. в Сан-Франциско, в Соединенных Штатах, будет созвана конференция Объединенных Наций для того, чтобы подготовить Устав такой организации...

## V. ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОСВОБОЖДЕННОЙ ЕВРОПЕ

[...] Установление порядка в Европе и переустройство национальной экономической жизни должно позволить освобожденным народам уничтожить последние следы нацизма и фашизма и создать демократические учреждения по их собственному выбору...

Для улучшения условий, при которых освобожденные народы могли бы осуществлять эти права, Три Правительства будут совместно помогать народам в любом освобожденном европейском государстве или в бывшем государстве - сателлите оси в Европе, где, по их мнению, обстоятельства этого потребуют: а) создавать условия внутреннего мира; б) проводить неотложные мероприятия по оказанию помощи нуждающимся народам; в) создавать временные правительственные власти, широко представляющие все демократические элементы населения и обязанные возможно скорее установить путем свободных выборов правительства, отвечающие воле народа, и г) способствовать, где это окажется необходимым, проведению таких выборов...

## VI. О ПОЛЬШЕ

[...] Новое положение создалось в Польше в результате полного освобождения ее Красной Армией. Это требует создания Временного Польского Правительства Национального Единства... на более широкой демократической базе... [Оно] должно принять обязательство провести свободные и ничем не воспрепятствованные выборы как можно скорее на основе всеобщего избирательного права при тайном голосовании.

...Главы Трех Правительств считают, что Восточная граница Польши должна идти вдоль линии Керзона с отступлениями от нее в некоторых районах от пяти до восьми километров в пользу Польши. Главы Трех Правительств признают, что Польша должна получить существенные приращения территории на Севере и на Западе..., окончательное определение Западной границы Польши будет отложено до мирной конференции»[...]

## IX. ЕДИНСТВО В ОРГАНИЗАЦИИ МИРА, КАК И В ВЕДЕНИИ ВОЙНЫ

[...] Только при продолжающемся и растущем сотрудничестве и взаимопонимании между нашими тремя странами и между всеми миролюбивыми народами может быть реализован прочный и длительный мир, который должен, как говорится в Атлантической Хартии, «обеспечить такое положение, при котором все люди во всех странах могли бы жить всю свою жизнь, не зная ни страха, ни нужды».

Победа в этой войне и образование предполагаемой международной организации предоставят самую большую возможность во всей истории человечества для создания в ближайшие годы важнейших условий такого мира.

### Соглашение

Крым, 11 февраля 1945 г.

Руководители Трех Великих Держав... согласились в том, что через два-три месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе Советский Союз вступит в войну против Японии на стороне Союзников при условии:

1. Сохранения status quo Внешней Монголии (Монгольской Народной Республики);  
2. Восстановления принадлежавших России прав, нарушенных вероломным нападением Японии в 1904 г., а именно:

а) возвращения Советскому Союзу южной части о.Сахалина и всех прилегающих к ней островов;

б) интернационализации торгового порта Дайрена с обеспечением преимущественных интересов Советского Союза в этом порту и восстановления аренды на Порт-Артур как на военно-морскую базу СССР;

в) совместной эксплуатации Китайско-Восточной железной дороги и Южно-Маньчжурской железной дороги, на началах организации смешанного Советско-Китайского Общества с обеспечением преимущественных интересов Советского Союза, при этом имеется в виду, что Китай сохраняет в Маньчжурии полный суверенитет;

3. Передачи Советскому Союзу Курильских островов.

Предполагается, что соглашение относительно Внешней Монголии и вышеупомянутых портов и железных дорог потребует согласия генералиссимуса Чан Кайши...

## Протокол Берлинской конференции

1 августа 1945 г.

### I. ОБ УЧРЕЖДЕНИИ СОВЕТА МИНИСТРОВ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ

[...]1. Должен быть учрежден Совет в составе Министров Иностранных Дел Соединенного Королевства, Союза Советских Социалистических Республик, Китая, Франции и Соединенных Штатов Америки [для проведения необходимой подготовительной работы по мирному урегулированию, составлению мирных договоров, урегулированию территориальных вопросов]...

### II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫМИ НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ГЕРМАНИЕЙ В НАЧАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРИОД

#### А. Политические принципы

1. ...Верховная власть в Германии будет осуществляться главнокомандующими вооруженных сил Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки, Соединенного Королевства и Французской Республики, каждым в своей зоне оккупации..., а также совместно по вопросам, затрагивающим Германию в целом[...]

3. Целями оккупации Германии являются:

Г) Полное разоружение и демилитаризация Германии, ликвидация всей германской промышленности, которая может быть использована для военного производства, или контроль над ней...

И) Убедить немецкий народ, что он понес тотальное военное поражение и что он не может избежать ответственности за это,.. поскольку его собственное безжалостное ведение войны и фанатическое сопротивление нацистов разрушили германскую экономику, сделали хаос и страдания неизбежными.

ИИ) Уничтожить национал-социалистскую партию..., распустить все нацистские учреждения, обеспечить, чтобы они не возродились ни в какой форме, и предотвратить всякую нацистскую и милитаристскую деятельность или пропаганду.

ИИИ) Подготовиться к окончательной реконструкции германской политической жизни на демократической основе[...]

#### В. Экономические принципы

...12. В кратчайший срок германская экономика должна быть децентрализована с целью уничтожения существующей чрезмерной концентрации экономической силы, представленной в форме картелей, синдикатов, трестов и других монополистических соглашений.

13. При организации экономики Германии главное внимание должно быть обращено на развитие сельского хозяйства и мирной промышленности для внутреннего потребления.

14. В период оккупации Германия должна рассматриваться как единое экономическое целое...

...19. После оплаты репараций германскому народу должно быть оставлено достаточно ресурсов, для того чтобы он мог существовать без помощи извне...

### III. РЕПАРАЦИИ С ГЕРМАНИИ

1. Репарационные претензии СССР будут удовлетворены изъятиями из зоны Германии, оккупированной СССР, и из соответствующих германских вложений за границей...

3. Репарационные претензии Соединенных Штатов, Соединенного Королевства и других стран, имеющих право на репарации, будут удовлетворены из Западных зон и из соответствующих германских вложений за границей.

4. В дополнение к репарациям, получаемым Советским Союзом из своей зоны оккупации, СССР получит дополнительно из Западных зон: а) 15% пригодного к использованию промышленного капитального оборудования... б) 10% такого промышленного капитального оборудования, которое не является необходимым для германской мирной экономики[...]

### V. ГОРОД КЕНИГСБЕРГ И ПРИЛЕГАЮЩИЙ К НЕМУ РАЙОН

...Конференция согласилась с предложением Советского Правительства о передаче Советскому Союзу города Кенигсберга и прилегающего к нему района[...]















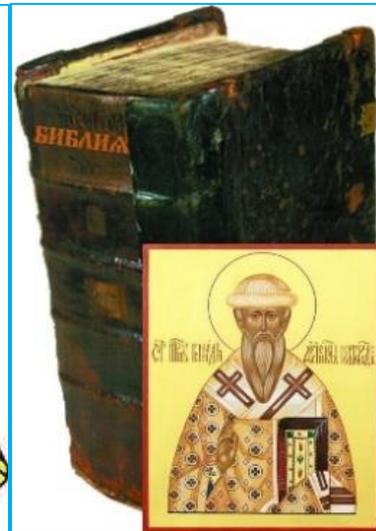
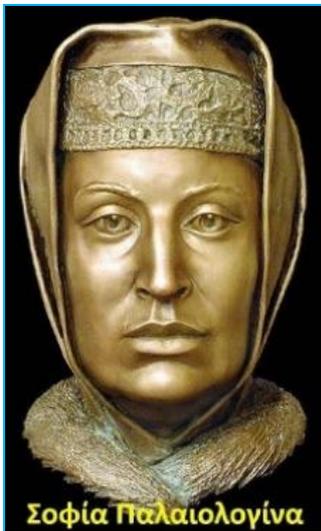
**1. Верны ли данные утверждения? Заполните таблицу (4 балла).**

1. «Тайфун», «Цитадель», «Кольцо» – кодовые названия немецких военных операций периода Великой Отечественной войны.
2. За участие в студенческих выступлениях В.И. Ленин был отчислен из Московского университета.
3. Российским государем Иван Мазепа был награжден Орденом Андрея Первозванного.
4. Борьба с «безродным космополитизмом» характеризует советскую политику к. 1940-х гг.
5. В период правления Петра I, чтобы мотивировать дворянских детей к получению образования, на стрелке Васильевского острова в Петербурге вывешивали списки «отличных учеников государства Российского».
6. Согласно летописи, Владимир I незадолго до крещения заболел и ослеп, но чудесно исцелился во время самого крещения.

Верно	Неверно

**2. Исторические ребусы. Внимательно рассмотрите изображения и ответьте на вопросы к ним (12 баллов).**

1. Назовите имя русского князя, деятельность которого описывают представленные изображения, укажите годы его правления. Дайте короткий (2-3 предложения) комментарий к каждой картинке, не просто раскрывая исторический факт, положенный в основу изображения, а **аргументируя ответ** обращением к политике князя и событиям его правления.



Имя князя, годы правления \_\_\_\_\_

Исторический комментарий

Первая картинка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вторая картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Третья картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2. Назовите и датировать период советской истории, с которым связаны данные изображения. Дайте короткий (2-3 предложения) комментарий к каждой картинке, не просто называя исторический факт, положенный в основу изображения, а **раскрывая содержание** этого факта и **его связь** с указанным периодом.



Название периода, годы \_\_\_\_\_

*Исторический комментарий*

Первая картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Вторая картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Третья картинка \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**3. «Историческая арифметика». Вместо названных событий российской истории вставляйте их даты и производите вычисления. Используя полученный результат–дату, укажите связанное с ней событие зарубежной истории. Выражение, результат и событие зарубежной истории запишите (8 баллов).**

1. Учреждение Приказа тайных дел + поход князя Игоря Новгород-Северского на половцев – осада и взятие Плевны русскими войсками = ?

Выражение \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

2. Оборона Козельска от войск Батыея + указ о запрете дворянам, не окончившим «цифирной школы», жениться – первый Крымский поход В. Голицына = ?

Выражение \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

3. Принятие «сталинской» Конституции - продажа Россией Аляски + введение Табели о рангах = ?

Выражение \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

4. Чумной бунт в Москве – начало восстания под предводительством «большого воеводы царя Дмитрия» + ликвидация в России внутренних таможен = ?

Выражение \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

**4. Ответив на вопросы, составьте из букв левой колонки, соответствующих правильным ответам, название политического явления. На отдельных этапах оно было характерно для системы государственного управления Руси/России. Дайте определение этого явления; приведите конкретные примеры его существования в истории нашей страны (не менее трех) и датировать их (с точностью до десятилетия). Укажите причины, обусловившие возникновение этого явления в России (не менее двух) (10 баллов).**

1. Создание военных поселений при Александре I преследовало цели

и	снижения расходов казны на содержание армии
ш	количественного наращивания рядового состава российской армии
з	некоторого облегчения положения податного населения России
р	обеспечения воспроизводства профессиональной армии
я	отказа от рекрутской повинности
п	отмены подушной подати

2. Назовите имена правителей, занимавших киевский престол

е	Трувор
м	Аскольд
у	Мстислав Тмутараканский
а	Игорь Старый
г	Даниил Александрович
д	Иван Красный
и	Кий
т	Дир

3. Среди указанных ниже договоров выберите те, которые были заключены между Россией и Польшей (Речью Посполитой)

ф	Рижский договор
о	«Вечный мир»
к	Плюсское перемирие
с	Рештский договор
х	Адрианопольский договор
л	Карский договор
в	Поляновский договор

### Политическое явление

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Определение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Исторические примеры (не менее трех) и их даты (с точностью до десятилетия)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Причины (не менее двух) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

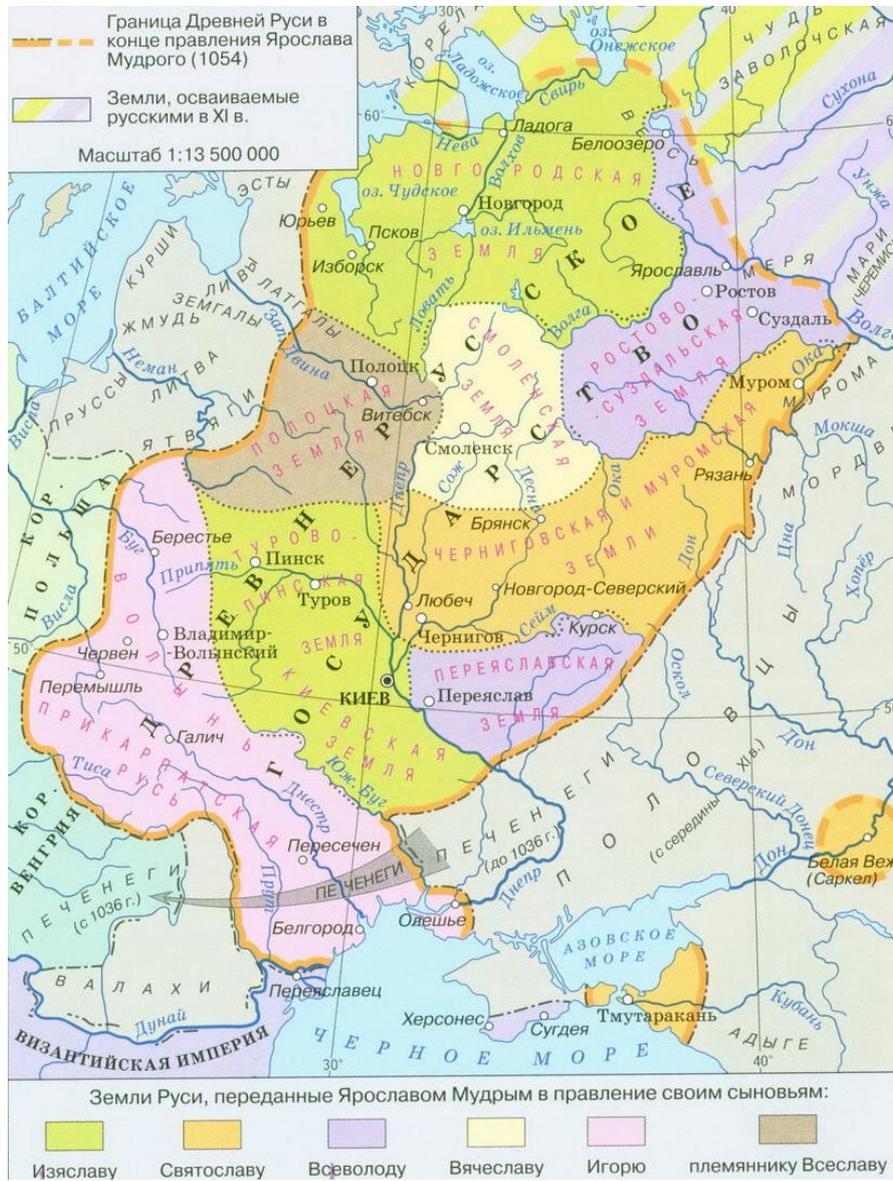
\_\_\_\_\_

5. Назовите имя исторического деятеля, изображенного на фото, и отметьте пять фактов, относящихся к его биографии (5 баллов).



1. Имел польское происхождение.
2. В годы Первой мировой войны принял героическое участие в «Брусиловском прорыве» и был награжден Орденом Святого Георгия 1-й степени.
3. Во время Великой Отечественной войны участвовал в битве за Москву.
4. В ходе Сталинградской битвы войска под его командованием осуществили пленение немецкой группировки во главе с генерал-фельдмаршалом Ф. Паулюсом.
5. В период проведения операции «Багратион» был назначен начальником Центрального штаба партизанского движения.
6. Представлял СССР при подписании Акта о безоговорочной капитуляции Германии.
7. Он пользовался не только уважением, но и любовью у солдат и офицеров, иногда его называли «душой армии».
8. Входил в союзный совет, осуществлявший после Второй мировой войны управление оккупированной Японией.
9. Он носил звание маршала сразу двух государств.
10. Был расстрелян в годы «большого террора».

6. Используя информацию карты и опорные слова/словосочетания, напишите небольшое сочинение (10-15 предложений), посвященное позднему периоду в развитии Древнерусского государства (10 баллов). В своем сочинении обязательно используйте ВСЕ опорные слова (слова можно употреблять в любом порядке, изменять их падеж, число), при этом не просто констатируйте те или иные исторические факты, а постарайтесь раскрыть сущность событий, явлений, процессов данного периода.



**Опорные слова/словосочетания:** раннее государство, удел, «лествичный» порядок, раздробленность, боярская вотчина.

---

---

---

---

---

---





## Военные решения Тегеранской конференции

Тегеран, 1 декабря 1943 года

Конференция:

[...]4. Приняла к сведению, что операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции... Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт;

5. Согласилась, что военные штабы трех держав должны отныне держать тесный контакт друг с другом в отношении предстоящих операций в Европе.

### Декларация трех держав

Тегеран, 1 декабря 1943 года

...Мы выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время.

Что касается войны,.. мы согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга. Взаимопонимание, достигнутое нами здесь, гарантирует нам победу.

Что касается мирного времени, то мы уверены, что существующее между нами согласие обеспечит прочный мир. Мы полностью признаем высокую ответственность, лежащую на нас и на всех Объединенных Нациях, за осуществление такого мира, который получит одобрение подавляющей массы народов земного шара и который устранил бедствия и ужасы войны на многие поколения[...]

### Коммюнике о Крымской конференции

Крым, 4–11 февраля 1945 г.

#### I. РАЗГРОМ ГЕРМАНИИ

Мы рассмотрели и определили военные планы трех союзных держав в целях окончательного разгрома общего врага... Были полностью согласованы и детально спланированы сроки, размеры и координация новых и еще более мощных ударов, которые будут нанесены в сердце Германии нашими армиями и военно-воздушными силами...

#### II. ОККУПАЦИЯ ГЕРМАНИИ И КОНТРОЛЬ НАД НЕЙ

Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции... нацистской Германии... Вооруженные силы трех держав будут занимать в Германии особые зоны. Планом предусмотрены координированная администрация и контроль, осуществляемые через Центральную Контрольную Комиссию... Было решено, что Франция будет приглашена тремя державами, если она это пожелает, взять на себя зону оккупации и участвовать в качестве четвертого члена Контрольной Комиссии.

[...]Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооруженные силы,.. изъять или уничтожить все германское военное оборудование, ликвидировать или взять под контроль всю германскую промышленность;.. подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию;.. устранить всякое нацистское и милитаристское влияние... В наши цели не входит уничтожение германского народа.

#### III. РЕПАРАЦИИ С ГЕРМАНИИ

Мы обсудили вопрос об ущербе, причиненном в этой войне Германией союзным странам, и признали справедливым обязать Германию возместить этот ущерб в натуре в максимально возможной мере.

#### IV. КОНФЕРЕНЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Мы решили в ближайшее время учредить совместно с нашими союзниками всеобщую международную организацию для поддержания мира и безопасности... 25 апреля 1945 г. в Сан-

Франциско, в Соединенных Штатах, будет созвана конференция Объединенных Наций для того, чтобы подготовить Устав такой организации...

## V. ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОСВОБОЖДЕННОЙ ЕВРОПЕ

[...]Установление порядка в Европе и переустройство национальной экономической жизни должно позволить освобожденным народам уничтожить последние следы нацизма и фашизма и создать демократические учреждения по их собственному выбору...

Для улучшения условий, при которых освобожденные народы могли бы осуществлять эти права, Три Правительства будут совместно помогать народам в любом освобожденном европейском государстве или в бывшем государстве - сателлите оси в Европе, где, по их мнению, обстоятельства этого потребуют: а) создавать условия внутреннего мира; б) проводить неотложные мероприятия по оказанию помощи нуждающимся народам; в) создавать временные правительственные власти, широко представляющие все демократические элементы населения и обязанные возможно скорее установить путем свободных выборов правительства, отвечающие воле народа, и д) способствовать, где это окажется необходимым, проведению таких выборов...

## VI. О ПОЛЬШЕ

[...]Новое положение создалось в Польше в результате полного освобождения ее Красной Армией. Это требует создания Временного Польского Правительства Национального Единства... на более широкой демократической базе... [Оно] должно принять обязательство провести свободные и ничем не воспрепятствованные выборы как можно скорее на основе всеобщего избирательного права при тайном голосовании.

...Главы Трех Правительств считают, что Восточная граница Польши должна идти вдоль линии Керзона с отступлениями от нее в некоторых районах от пяти до восьми километров в пользу Польши. Главы Трех Правительств признают, что Польша должна получить существенные приращения территории на Севере и на Западе.., окончательное определение Западной границы Польши будет отложено до мирной конференции»[...]

## IX. ЕДИНСТВО В ОРГАНИЗАЦИИ МИРА, КАК И В ВЕДЕНИИ ВОЙНЫ

[...]Только при продолжающемся и растущем сотрудничестве и взаимопонимании между нашими тремя странами и между всеми миролюбивыми народами может быть реализован прочный и длительный мир, который должен, как говорится в Атлантической Хартии, «обеспечить такое положение, при котором все люди во всех странах могли бы жить всю свою жизнь, не зная ни страха, ни нужды».

Победа в этой войне и образование предполагаемой международной организации предоставят самую большую возможность во всей истории человечества для создания в ближайшие годы важнейших условий такого мира.

## Соглашение

Крым, 11 февраля 1945 г.

Руководители Трех Великих Держав... согласились в том, что через два-три месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе Советский Союз вступит в войну против Японии на стороне Союзников при условии:

1. Сохранения status quo Внешней Монголии (Монгольской Народной Республики);
2. Восстановления принадлежавших России прав, нарушенных вероломным нападением Японии в 1904 г., а именно:
  - а) возвращения Советскому Союзу южной части о.Сахалина и всех прилегающих к ней островов;
  - б) интернационализации торгового порта Дайрена с обеспечением преимущественных интересов Советского Союза в этом порту и восстановления аренды на Порт-Артур как на военно-морскую базу СССР;
  - в) совместной эксплуатации Китайско-Восточной железной дороги и Южно-Маньчжурской железной дороги,.. на началах организации смешанного Советско-Китайского Общества с

обеспечением преимущественных интересов Советского Союза, при этом имеется в виду, что Китай сохраняет в Маньчжурии полный суверенитет;

3. Передачи Советскому Союзу Курильских островов.

Предполагается, что соглашение относительно Внешней Монголии и вышеупомянутых портов и железных дорог потребует согласия генералиссимуса Чан Кайши...

## **Протокол Берлинской конференции**

1 августа 1945 г.

### **I. ОБ УЧРЕЖДЕНИИ СОВЕТА МИНИСТРОВ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ**

[...]1. Должен быть учрежден Совет в составе Министров Иностранных Дел Соединенного Королевства, Союза Советских Социалистических Республик, Китая, Франции и Соединенных Штатов Америки [для проведения необходимой подготовительной работы по мирному урегулированию, составлению мирных договоров, урегулированию территориальных вопросов]...

### **II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫМИ НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ГЕРМАНИЕЙ В НАЧАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

#### **A. Политические принципы**

1. ...Верховная власть в Германии будет осуществляться главнокомандующими вооруженных сил Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки, Соединенного Королевства и Французской Республики, каждым в своей зоне оккупации..., а также совместно по вопросам, затрагивающим Германию в целом[...]

3. Целями оккупации Германии являются:

I) Полное разоружение и демилитаризация Германии, ликвидация всей германской промышленности, которая может быть использована для военного производства, или контроль над ней...

II) Убедить немецкий народ, что он понес тотальное военное поражение и что он не может избежать ответственности за это,.. поскольку его собственное безжалостное ведение войны и фанатическое сопротивление нацистов разрушили германскую экономику, сделали хаос и страдания неизбежными.

III) Уничтожить национал-социалистскую партию..., распустить все нацистские учреждения, обеспечить, чтобы они не возродились ни в какой форме, и предотвратить всякую нацистскую и милитаристскую деятельность или пропаганду.

IV) Подготовиться к окончательной реконструкции германской политической жизни на демократической основе[...]

#### **B. Экономические принципы**

...12. В кратчайший срок германская экономика должна быть децентрализована с целью уничтожения существующей чрезмерной концентрации экономической силы, представленной в форме картелей, синдикатов, трестов и других монополистических соглашений.

13. При организации экономики Германии главное внимание должно быть обращено на развитие сельского хозяйства и мирной промышленности для внутреннего потребления.

14. В период оккупации Германия должна рассматриваться как единое экономическое целое...

...19. После оплаты репараций германскому народу должно быть оставлено достаточно ресурсов, для того чтобы он мог существовать без помощи извне...

### **III. РЕПАРАЦИИ С ГЕРМАНИИ**

1. Репарационные претензии СССР будут удовлетворены изъятиями из зоны Германии, оккупированной СССР, и из соответствующих германских вложений за границей...

3. Репарационные претензии Соединенных Штатов, Соединенного Королевства и других стран, имеющих право на репарации, будут удовлетворены из Западных зон и из соответствующих германских вложений за границей.















Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по истории

10-11 классы

Заключительный этап

2018-2019

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

1. 4 балла, из них

6 правильных ответов – 4 балла

4-5 правильных ответов – 3 балла

2-3 правильных ответа – 2 балла

1 правильный ответ – 1 балл

Верно	Неверно
2456	13

2. Исторические ребусы. 12 баллов, по 6 баллов за каждый ребус. *Комментарий к изображениям засчитывается только в том случае, если он не просто констатирует исторический факт проиллюстрированный картинкой, а аргументирует/раскрывает этот факт (необходимое объяснение выделено в ответах курсивом, при отсутствии объяснения ответ не засчитывать. При аргументации ответа допускается вариативность)*

1. **Имя** - Игорь Святославич и/или Новгород-Северский - **1 балл**, если имя названо ошибочно или приведено только «Игорь», балл не засчитывать.

**Событие и дата** – поход на половцев, 1185 г. – **1 балл**, если не назван один из элементов или допущена ошибка в событии и/или дате, балл не засчитывать.

**Первая картинка:** *О походе князя Игоря Святославича против половцев, рассказывает «Слово о полку Игореве». Его рукописный список был найден известным любителем и собирателем русских древностей графом А.И. Мусиным-Пушкиным (изображен на рисунке). Он изучил текст и опубликовал его. Рукопись «Слова» погибла во время московского пожара 1812 года. (2 балла, 1 балл, если ответ неполный)*

**Вторая картинка:** В поисках военной славы, богатой добычи и, желая вернуть Тмутаракань, Игорь отправляется в поход против половцев. *Накануне сражения произошло солнечное затмение, что предвещало беду (встречались им и другие дурные предзнаменования). Но князь решил продолжать поход, полагая, что отказ от битвы покроет его имя позором. Столкновение с половцами закончилось поражением русских войск, пленением Игоря, а русские земли подверглись половецким набегам (1 балл)*

**Третья картинка:** Ярославна (изображенная на картинке) – жена Игоря, героиня «Слова». *В Путивле на городской стене плачет она. В глубокой печали обращается Ярославна ко всем силам природы (ветру, Днепру, солнцу), упрекая, что не защитили ее мужа. Будто услышав мольбы и плач Ярославны, откликнулся бог, «указав путь Игорю из половецкой земли в русскую» (позволив бежать из плена) (1 балл)*

2. **Политический курс и его хронологические рамки** НЭП/Новая экономическая политика (1921-1928/1929) – **1 балл**, если не назван один из элементов или допущена ошибка в названии курса и/или дате, балл не засчитывать.

**Первая картинка:** *Кронштадтское восстание (март 1921 г.), рассматривается исследователями как одна из причин перехода к НЭПу. Иницированное моряками-балтийцами, восстание выдвинуло требования отказа от большевистской политики «военного коммунизма» и партийной диктатуры. Подавив выступление в Кронштадте, руководство РКП(б) было вынуждено пойти на смягчение политического курса и объявить на X съезде партии о замене продразверстки продналогом (1 балл).*

**Вторая картинка:** Введенный в 1921 г. продналог нацеливался на восстановление сельского хозяйства (увеличение объемов производства сельхозпродукции и снижение недовольства крестьян). Он был приблизительно вдвое ниже по сравнению с продразвёрсткой, собирался в натуральной форме, объявлялся накануне посевной и не мог быть увеличен в течение года, от продналога освобождались хозяйства беднейших крестьян. Излишки после уплаты продналога оставались крестьянской семье, что повышало материальную заинтересованность крестьян с труде (2 балла, 1 балл, если ответ неполный)).

**Третья картинка:** На картинке изображен золотой червонец («сеятель») - монета, появившаяся в ходе денежной реформы 1922-1924 гг., в рамках которой возвращался золотой стандарт рубля. Проведением денежной реформы руководил Г.Я. Сокольников. Она преследовала цель восстановить денежную систему и обеспечить товарно-денежные отношения, оживившиеся в ходе НЭПа. (2 балла, 1 балл, если ответ неполный)

**3. 8 баллов, по 1 баллу за каждое правильно составленное выражение и найденный результат, по 1 баллу за каждое правильно названное событие зарубежной истории.**

1. Выражение  $1199+1549-1359=1389$

Событие зарубежной истории 1389 г. – битва на Косовом поле (если названо иное событие, относящееся к данному году, его следует засчитывать как верное)

2. Выражение  $1957-1714+1618=1861$

Событие зарубежной истории 1861 г. – образование объединенного Итальянского королевства (если названо иное событие, относящееся к данному году, его следует засчитывать как верное)

3. Выражение  $1945+1510-1632=1823$

Событие зарубежной истории 1823 г. – провозглашение доктрины Монро в США (если названо иное событие, относящееся к данному году, его следует засчитывать как верное)

4. Выражение  $1878-1610+1721+=1989$

Событие зарубежной истории 1989 г. – «бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы (если названо иное событие, относящееся к данному году, его следует засчитывать как верное)

**4. 10 баллов, из них**

**Название политического явления (4 балла)** - регентство

**Определение (1 балл)** – временное коллегиальное или единоличное осуществление кем-либо полномочий правителя в случаях вакантности престола, малолетства или болезни государя.

**Исторические примеры регентства и их даты (не менее трех) (3 балла, по 1 баллу за каждый пример и датировку. В случае ошибки в указании примера и/или даты – балл не засчитывать):**

1. княгини Ольги при Святославе (940-960-е гг. (945-964/969 гг.))

2. Елены Глинской при Иване IV (1530-е гг. (1533-1538 гг.))

3. царевны Софьи при Иване и Петре Алексеевичах (1680-е гг. (1682-1689 гг.));

4. Верховного Тайного Совета при Петре II (1720-е гг. (1727-1730 гг.));

5. курляндского герцога Бирона, затем Анны Леопольдовны при Иване Антоновиче (1740-е гг. (1740-1741 гг.)).

**Последствия (не менее двух) (2 балла, по 1 баллу за каждое верно названное положение. Могут быть названы):**

1. в регентство Ольги

- «налоговая реформа»

- принятие Ольгой христианства, усиление позиций христианства в Киевской Руси

2. в регентство Елены Глинской
  - строительство стен Китай-города
  - проведение денежной реформы
  - начало губной реформы
3. в регентство Софьи
  - заключение Вечного мира с Польшей
  - участие России в Крымских походах
  - заключение Нерчинского договора с Китаем
  - создание Славяно-греко-латинской академии
4. в регентство Верховного Тайного Совета
  - перенос столицы из Петербурга в Москву
  - упразднение Главного магистрата

**Если в ответах участника названы иные исторические примеры и последствия, которые являются верными, их следует засчитывать как правильные ответы!!!**

**5. 5 баллов, из них:**

Карл Густав Эмиль Маннергейм (2 балла)

**Факты биографии** 2, 3, 5, 7, 8

**5 правильных ответов – 3 балла**

**3-4 правильных ответа – 2 балла**

**1-2 правильных ответа – 1 балл**

**6. 10 баллов, по 2 балла за каждое использованное опорное слово/словосочетание.**

Баллы в данном задании засчитываются в том случае, если в сочинении участник **верно** раскрыл содержание (т.е. дал определение, указал цели, последствия, разъяснил сущность, датировал и т.д.) исторических событий/явлений/процессов, которые были предложены ему в качестве опорных слов/словосочетаний.

**7. 6 баллов, из них по 1 баллу за каждое верно названное имя политического деятеля, его пост/посты (достаточно указать одну должность) в системе партийно-государственного руководства СССР и объяснение происхождения его прозвища (в случае ошибочности или неполноты какого-либо элемента ответа балл не засчитывать).**

1. Константин Тишайший – К.У. Черненко, Генеральный секретарь ЦК КПСС, председатель Президиума Верховного Совета СССР. Прозвище получил, вероятно, потому что вступил в должность генсека, будучи пожилым и тяжело больным человеком. Несмотря на углубление кризиса в стране, не выдвинул никаких реформаторских инициатив. Пребывая у власти короткое время (год), мало чем запомнился советским гражданам.

2. Леонид Летописец – Л.И. Брежнев, Первый/Генеральный секретарь ЦК КПСС, председатель Президиума Верховного Совета СССР, маршал Советского Союза. Прозвище стало реакцией на издание «мемуаров Брежнева» («Малая земля», «Возрождение», «Целина» и др.), которые акцентировали роль генсека в событиях советской истории. Издание мемуаров огромными тиражами, выпуск в виде грампластинок, теле- и радиопередач, включение книг в обязательную школьную программу и, наконец, присуждение Брежневу Ленинской премии по литературе вместо укрепления авторитета руководителя партии вызвали его саркастическую критику, особенно на фоне ухудшающегося состояния здоровья Брежнева.

3. Николай Миротворец – Н.А. Булганин, председатель Совета министров СССР. Как глава правительства Булганин (вместе с Хрущевым) совершил ряд важных официальных визитов (в Югославию, Индию, Великобританию), участвовал в подписании Московской декларации (с Японией), которые способствовали улучшению международных отношений и реализовывали политику «мирного сосуществования».

4. Юрий Долгорукий – Ю.В. Андропов, Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР, Председатель КГБ СССР. Прозвище Андропова содержит намек на его руководство КГБ, в период которого усилилась роль органов госбезопасности внутри страны и в соцлагере и активно велась борьба против инакомыслящих. Во время пребывания Андропова в должности генсека линия на ужесточение контроля силовых органов над обществом продолжилась в рамках кампаний за укрепление трудовой дисциплины и борьбы с коррупцией.
5. Михаил Змеборец – М.С. Горбачев, Генсек ЦК КПСС, Президент СССР, Председатель (Президиума) Верховного Совета СССР. Прозвище содержит отсылку к антиалкогольной кампании, развернутой в 1985 г.
6. Никита Хлебопашец или Первопочатник – Н.С. Хрущев, Первый секретарь ЦК КПСС, председатель Совета министров СССР. Первое прозвище намекает на развернутую в 1954 г. кампанию по освоению целинных и залежных земель, целью которой являлось увеличение производства зерновых. Второе прозвище появилось благодаря кампании «Догнать и перегнать США» по производству мяса и молока, в рамках которой предполагалось расширить посевы кукурузы и использовать ее как кормовую культуру. Хрущев лично настойчиво способствовал внедрению кукурузы в советское сельское хозяйство.

## **8. 17 баллов, из них**

### ***План работы:***

***1. Постановка проблемы, краткая характеристика исторической ситуации, обусловившей создание антигитлеровской коалиции. Основные направления и результаты ее деятельности в период до Тегеранской конференции (максимально 4 балла).***

В данной части работы должно быть упомянуто о реакции английского и американского правительств на нападение Германии на СССР (**1 балл**) и заключенных на начальном этапе ВОВ международных соглашениях и договорах, закрепляющих основы военно-политического и экономического сотрудничества стран (напр., 12.07.41 г. советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии, ноябрь 1941 г. распространения на СССР закона о ленд-лизе, май 1942 г. - подписание советско-английского союзного договора) (**2 балла**). Необходимо также рассказать о договорах, которые закрепили принципы и цели антигитлеровской коалиции (1941 г. - Атлантическая хартия, январь 1942 г. - Декларация Объединенных Наций) (**1 балл**).

***2. Анализ представленных документов, как источников определенного вида. Оценка возможностей, которые они дают для освещения поставленной проблемы (максимально 2 балла).***

В этой части работы должен содержаться краткий анализ познавательных возможностей законодательных источников (международных актов).

***3. Характеристика содержания документов: указание причин проведения конференций, круга обсуждаемых вопросов и позиций сторон (максимально 3 балла).***

В этой части работы автор должен указать причины созыва конференций «большой тройки» и те цели, которые ставили перед собой их участники. Важно контекстуализировать повестку конференций (**2 балла**). Также необходимо продемонстрировать, как цели сторон реализовались в тексте итоговых документов встреч (**1 балл**).

***4. Сравнение содержания документов: объяснение появления новых тем в повестке конференций и изменения/уточнения подходов участников (максимально 4 балла, без цитирования источников ответ не следует оценивать выше 3 баллов).***

В этой части работы, опираясь на текст источников, автору необходимо объяснить эволюцию повестки конференций. Важно обратить внимание на то, как по мере приближения к победе над гитлеровской Германией, для представителей стран-союзниц все большее значение приобретает вопрос послевоенного устройства, а идея сотрудничества вытесняется конкурирующими идеологическими и геополитическими интересами и взаимным недоверием. В работе требуется объяснить как и почему менялись/уточнялись позиции сторон по наиболее сложным польскому вопросу, проблемам репараций, черноморских проливов, расстановки сил на Балканах и т.д.

**5. Выводы. Оценка основных этапов в развитии отношений стран антигитлеровской коалиции, их влияния на послевоенное устройство мира (максимально 4 балла).**

В этом пункте участник должен обобщить свои наблюдения и сделать общие выводы, оценив вклад антигитлеровской коалиции в победу над фашизмом во Второй мировой войне. В выводе в фокусе внимания автора работы должна быть не только конкретная реализация решений конференций об устройстве послевоенного мира (о границе, оккупированных, освобожденных странах и т.д.), но и процесс постепенного разрушения коалиции и причины скатывания мира к Холодной войне. *Оценивается точность, корректность формулировок и логическая связь выводов с аналитическими выкладками работы.*

**9. 8 баллов, по 2 балла за каждое правильное положение**

***Аргументы, указывающие положительные последствия окончания Холодной войны***

1. снижение международной напряженности, ликвидация опасности военного столкновения СССР и США и их союзников.
2. прекращение обременительной для бюджета страны гонки вооружений
3. возможность выстраивания необремененных идеологически взаимовыгодных отношений со странами мира

***Аргументы, свидетельствующие об отрицательных последствиях завершения Холодной войны***

1. утрата Россией как правопреемником СССР статуса великой державы, ощущение поражения в общественном мнении
2. снижение обороноспособности страны
3. крах соцлагеря и СССР, появление на границе России соседей, устремленных на Запад
4. неготовность развитых стран воспринимать Россию как равного партнера в международных отношениях, отказ учитывать ее интересы
5. утрата устойчивости мировой системы – формирование однополярного мира (доминирование США), либо многополярного (противоречия, нестабильность)

***В ответе могут быть приведены иные верные аргументы, их следует засчитывать.***

**10. Историческое эссе (20 баллов)**

*Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:*

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).*
2. *Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).*
3. *Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).*
4. *Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).*
5. *Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).*



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по истории

10-11 классы

Заключительный этап

2018-2019

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

1. 4 балла, из них

6 правильных ответов – 4 балла

4-5 правильных ответов – 3 балла

2-3 правильных ответа – 2 балла

1 правильный ответ – 1 балл

Верно	Неверно
346	125

2. Исторические ребусы. 12 баллов, по 6 баллов за каждый ребус. *Комментарий к изображениям засчитывается только в том случае, если участник не просто констатирует исторический факт проиллюстрированный картинкой, а аргументирует/раскрывает этот факт (необходимое объяснение выделено в ответах курсивом, при отсутствии объяснения ответ не засчитывать. При аргументации ответа допускается вариативность)*

1. Иван III (1462-1505) - **1 балл**, если неверно указано имя и/или годы правления, балл не засчитывать.

**Первая картинка:** Софья (Зоя) Палеолог, племянница последнего византийского императора, стала женой Ивана III. *Данный брак сделал возможным перенос придворного церемониала и оформление государственной символики России по византийскому образцу, позволил заложить основы идеологии «Москва – Третий Рим». Он способствовал расширению связей Москвы с европейскими государствами, в частности прибытию итальянских зодчих.* (**2 балла**, 1 балл, если ответ неполный)

**Вторая картинка:** важнейшим событием периода правления Ивана III стало присоединение Новгорода к Московскому государству. *Оно явилось результатом московско-новгородских войн 1470-х гг. В 1478 г. по итогам похода Ивана III на Новгород была ликвидирована новгородская система управления, а вечевой колокол – символ независимости города, увезен в Москву.* (**1 балл**)

**Третья картинка:** В период правления Ивана III (1499 г.) под руководством новгородского архиепископа Геннадия был составлен первый полный свод библейских книг на церковнославянском языке (Геннадиевская Библия). *Для подготовки свода были собраны существовавшие славянские переводы канонических текстов Библии, а также выполнены новые переводы отдельных частей Священного Писания. Впоследствии Геннадиевская Библия была положена в основу печатной Библии Ивана Фёдорова.* (**2 балла**, 1 балл, если ответ неполный)

2. Перестройка, 1985-1991 гг. - **1 балл**, если неверно указано название периода и/или его хронологические рамки, балл не засчитывать.

**Первая картинка:** Политический курс на ускорение был провозглашен М. Горбачевым на апрельском Пленуме ЦК КПСС в 1985 г. *Он предполагал ускорение научно-технического прогресса, модернизацию советской экономики, увеличение производительности труда. развитие социальной сферы. С этим лозунгом обычно связывают начальный этап перестройки.* (**2 балла**, 1 балл, если ответ неполный)

**Вторая картинка:** Программа «Взгляд» появилась на советском телевидении в 1987 г. *Она освещала актуальные и ранее цензурируемые в СССР темы. С ее помощью партийные руководители намеревались курировать направлять возрастающую неформальную активность советской молодежи к. 1980-х гг. (не удалось). Появление программы «Взгляд» стало одним из*

символов гласности - политики, характеризующей второй этап перестройки (2 балла, 1 балл, если ответ неполный)

**Третья картинка:** экономические неудачи перестройки и либерализация политического пространства содействовали углублению системного кризиса в СССР и усилению сепаратистских тенденций. Рост регионального национализма проявился в виде межнациональных конфликтов, «парада суверенитетов», «войны законов». Неспособность союзных властей предложить адекватную программу выхода из кризиса, сохранить единство элиты (путч 1991 г., референдум на Украине, принятие плана экономических реформ в РСФСР, встреча в Беловежской пуще и т.д.) привела к полной потере ими управляемости и крушению СССР (1 балл)

**3. 8 баллов, по 1 баллу за каждое правильно составленное выражение и найденный результат, по 1 баллу за каждое правильно названное событие зарубежной истории.**

1. Выражение  $1654+1185-1877=962$

Событие зарубежной истории 962 г. – образование Священной Римской империи (если названо иное событие, относящееся к данному году, его следует засчитывать как верное)

2. Выражение  $1238+1714-1687=1265$

Событие зарубежной истории 1265 г. – возникновение Английского парламента (если названо иное событие, относящееся к данному году, его следует засчитывать как верное)

3. Выражение  $1936-1867+1722=1791$

Событие зарубежной истории 1791 г. – принятие Билля о правах в США (если названо иное событие, относящееся к данному году, его следует засчитывать как верное)

4. Выражение  $1771-1606+1754=1919$

Событие зарубежной истории 1919 г. – учреждение Лиги Наций (если названо иное событие, относящееся к данному году, его следует засчитывать как верное)

**4. 10 баллов, из них**

**Название политического явления (4 балла)** - фаворитизм

**Определение (1 балл)** – явление, встречающееся чаще в абсолютистских режимах, при котором происходит усиление политического влияния лица (фаворита) в связи с личным расположением к нему монарха. При этом происходит делегирование части монарших полномочий фавориту, вопреки формальным отношениям подчиненности.

**Исторические примеры и их даты (не менее трех) (3 балла, по 1 баллу за каждый пример и датировку. В случае ошибки в указании примера и/или даты – балл не засчитывать):**

1. Иван IV и М. Скуратов, Ф. Басманов (1560-1570-е гг.)

2. Федор Иоаннович и Б. Годунов (1580-1590-е гг.)

3. Алексей Михайлович и Б. Морозов (1640-е гг.), Никон (1650-е гг.)

4. царевна Софья и В. Голицын (1680-е гг.)

5. Петр I, Екатерина I и А. Меншиков (1690-1720-е гг.)

6. Анна Иоанновна и Э.И. Бирон (1730-е гг.)

7. Елизавета Петровна и А. Разумовский (1740-1760-е гг.), И. Шувалов (к. 1740-х – 1760-е гг.)

8. Екатерина II и Г. Орлов (1760-1770-е гг.), Г. Потемкин (1760(1770)-1790-е гг.)

**Причины возникновения (не менее двух) (2 балла, по 1 баллу за каждую верно названную причину):**

1. Стремление правителя сосредоточить верховную власть в руках очень небольшой группы лично преданных и пользующихся его доверием людей, что позволило бы эффективно и относительно безопасно проводить задуманную политику.

2. Неспособность или нежелание правителя нести «бремя власти», обуславливающее его стремление неофициально делегировать властные полномочия доверенному лицу (лицам).

3. Ослабление положения правителя (при незаконном захвате власти или недостаточной легитимности), что вынуждает его создавать альтернативные (неформальные) структуры власти в лице фаворитов (на которые он может опереться).

4. Интриги и манипулирование человеческими слабостями правителей, которые позволяют отдельным лицам заполучить исключительное расположение и влияние при монархе.

**Если в ответах участника названы иные исторические примеры и причины возникновения, которые являются верными, их следует засчитывать как правильные ответы!!!**

#### **5. 5 баллов, из них:**

Константин Константинович Рокоссовский (2 балла)

**Факты биографии** 1, 3, 4, 7, 9

**5 правильных ответов – 3 балла**

**3-4 правильных ответа – 2 балла**

**1-2 правильных ответа – 1 балл**

#### **6. 10 баллов, по 2 балла за каждое использованное опорное слово/словосочетание.**

Баллы в данном задании засчитываются в том случае, если в сочинении участник **верно** раскрыл содержание (т.е. дал определение, указал цели, последствия, разъяснил сущность, датировал и т.д.) исторических событий/явлений/процессов, которые были предложены ему в качестве опорных слов/словосочетаний.

#### **7. 6 баллов, из них**

1. наступление Красной армии в Северном Причерноморье и Крыму, 1920 г. (1 балл, если названо только событие или год балл не ставить).

2. Командующий Вооруженными силами Юга России генерал П.Н. Врангель и командующий войсками Южного фронта М.В. Фрунзе (допустимо вместо Фрунзе засчитывать фамилию А.И. Егорова, командовавшего летом 1920 г. войсками Юго-Западного фронта) (две фамилии командующих Белой и Красной армиями - 1 балл, одна любая фамилия – 0 баллов).

3. Комментарий - 4 балла, по 1 баллу за каждое положение:

- Черный барон – П.Н. Врангель имел титул барона, прозвище «черный» получил за ношение в качестве военной формы чёрной казачьей черкески.

- Снова готовят нам царский трон – используя отсутствие у «белых» четкой политической программы (идея «непредрешенчества»), в т.ч. по вопросу о будущей форме правления в России, большевистская пропаганда утверждала мысль о том, что все «белые» воюют за восстановление прежних порядков и возрождение монархии. Хотя большинство участников антибольшевистского движения, включая Врангеля, в годы Гражданской войны скептически относились к идее абсолютной монархии и восстановления Романовых на троне.

- Реввоенсовет – высший орган большевистского военного управления, который осуществлял в т.ч. руководство Красной армией. В годы Гражданской войны его председателем был Л.Д. Троцкий.

- Мы раздуваем пожар мировой – марксистская идея мировой революции в период Гражданской войны являлась центральной для большевиков. Октябрьская революция 1917 г. и последующая Гражданская война рассматривались ими как главный импульс для интернациональной борьбы пролетариата за власть, вследствие успеха которой возможно будет строительство коммунизма в передовых странах и отсталых странах.

#### **8. 17 баллов, из них**

**План работы:**

**1. Постановка проблемы, краткая характеристика исторической ситуации, обусловившей создание антигитлеровской коалиции. Основные направления и результаты ее деятельности в период до Тегеранской конференции (максимально 4 балла).**

В данной части работы должно быть упомянуто о реакции английского и американского правительств на нападение Германии на СССР (1 балл) и заключенных на начальном этапе ВОВ

международных соглашениях и договорах, закрепляющих основы военно-политического и экономического сотрудничества стран (напр., 12.07.41 г. советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии, ноябрь 1941 г. распространения на СССР закона о ленд-лизе, май 1942 г. - подписание советско-английского союзного договора) (2 балла). Необходимо также рассказать о договорах, которые закрепили принципы и цели антигитлеровской коалиции (1941 г. - Атлантическая хартия, январь 1942 г. - Декларация Объединенных Наций) (1 балл).

**2. Анализ представленных документов, как источников определенного вида. Оценка возможностей, которые они дают для освещения поставленной проблемы (максимально 2 балла).**

В этой части работы должен содержаться краткий анализ познавательных возможностей законодательных источников (международных актов).

**3. Характеристика содержания документов: указание причин проведения конференций, круга обсуждаемых вопросов и позиций сторон (максимально 3 балла).**

В этой части работы автор должен указать причины созыва конференций «большой тройки» и те цели, которые ставили перед собой их участники. Важно контекстуализировать повестку конференций (2 балла). Также необходимо продемонстрировать, как цели сторон реализовались в тексте итоговых документов встреч (1 балл).

**4. Сравнение содержания документов: объяснение появления новых тем в повестке конференций и изменения/уточнения подходов участников (максимально 4 балла, без цитирования источников ответ не следует оценивать выше 3 баллов).**

В этой части работы, опираясь на текст источников, автору необходимо объяснить эволюцию повестки конференций. Важно обратить внимание на то, как по мере приближения к победе над гитлеровской Германией, для представителей стран-союзниц все большее значение приобретает вопрос послевоенного устройства, а идея сотрудничества вытесняется конкурирующими идеологическими и геополитическими интересами и взаимным недоверием. В работе требуется объяснить как и почему менялись/уточнялись позиции сторон по наиболее сложным польскому вопросу, проблемам репараций, черноморских проливов, расстановки сил на Балканах и т.д.

**5. Выводы. Оценка основных этапов в развитии отношений стран антигитлеровской коалиции, их влияния на послевоенное устройство мира (максимально 4 балла).**

В этом пункте участник должен обобщить свои наблюдения и сделать общие выводы, оценив вклад антигитлеровской коалиции в победу над фашизмом во Второй мировой войне. В выводе в фокусе внимания автора работы должна быть не только конкретная реализация решений конференций об устройстве послевоенного мира (о границе, оккупированных, освобожденных странах и т.д.), но и процесс постепенного разрушения коалиции и причины скатывания мира к Холодной войне. *Оценивается точность, корректность формулировок и логическая связь выводов с аналитическими выкладками работы.*

**9. 8 баллов, по 2 балла за каждое правильное положение**

***Аргументы, указывающие на негативные черты «застоя»***

1. замедление экономического роста СССР
2. падение трудовой дисциплины, снижение производительности труда
3. научно-техническое отставание от стран Запада и неэффективность попыток модернизации производства
4. приверженность экстенсивному варианту развития экономики
5. старение элиты, снижение гибкости политической системы

***Аргументы, свидетельствующие о позитивных проявлениях «застоя»***

1. расширение социальной сферы (повышение защищенности социальных прав советских граждан, увеличение финансирования и т.д.)
2. формирование своеобразного общества потребления и растущий уровень материального благосостояния населения
3. повышение уровня образования людей
4. ощущение стабильности и уверенности в завтрашнем дне

***В ответе могут быть приведены иные верные аргументы, их следует засчитывать.***

## **10. Историческое эссе (20 баллов)**

*Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.*

*Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:*

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).*
- 2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).*
- 3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).*
- 4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).*
- 5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).*