



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

6-7 классы

Отборочный этап

2018-2019

Вариант 1

Задание 1. Укажите слово (-а), в котором (-ых) нет звука [й']:

- а) майка
- б) ручьи
- в) союз
- г) проект

Задание 2. Запишите слово, которое получится, если звуки, из которых состоит слово ЯР, прочитать в обратном порядке.

Задание 3. Решите фонетическую пропорцию [б] : [п] = [?] : [с']. Запишите в квадратных скобках звук, который должен быть на месте [?].

Задание 4. Укажите, в каком ряду у всех слов есть окончания:

- а) селфи, Миссисипи, кофе
- б) лайк, репост, Интернет
- в) окно, кино, книга
- г) гербарий, тетрадь, аниме

Задание 5. Выпишите из приведенного отрывка слово, построенное по схеме «приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание»:

*Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но только все не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.
Вороне где-то бог послал кусочек сыру;
На ель Ворона взгромоздясь,
Позавтракать было совсем уж собралась...*
И. А. Крылов

Задание 6. Укажите слово (-а), которое (-ые) образовано (-ы) при помощи приставки:

- а) принести
- б) подберезовик
- в) вылететь
- г) разыграться

Задание 7. Проанализируйте выделенные чередования в глаголах и укажите слово, в котором звук [с'] имеет не такое происхождение, как в остальных словах:

- а) вести
- б) мести
- в) красть
- г) класть

Задание 8. Укажите букву, которой никогда не было в русском алфавите:

- а) ижица
- б) омега

- в) сигма
- г) кси

Задание 9. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква:

- а) влев..., исправн..., издалек..., доверчив...
- б) ключ...м, чертеж...м, ж...лудь, капюш...н
- в) ра...жевать, во...глас, ра...дать, ра...жечь
- г) несг...раемый, пром...кашка, оз...рить, р...стение

Задание 10. Укажите слово, в котором пропущена буква И:

- а) милост...вый, нян...чка, ключ...к
- б) неповоротл...вый, жемчуж...нка, портфельч...к
- в) пальт...цо, лестн...чка, горош...нка
- г) черкеш...нка, ножн...чки, именъ...це

Задание 11. Укажите слово, в котором произносится [т']:

- а) термин
- б) тенденция
- в) темп
- г) тезаурус

Задание 12. Укажите слово, в котором пропущена буква Ъ:

- а) нет училищ...
- б) невтерпёж...
- в) кирпич...
- г) сплош...

Задание 13. Укажите слово, которое не используется в текстах официально-делового стиля:

- а) начальница
- б) учредитель
- в) ущерб
- г) разрешение

Задание 14. Укажите ряд, в котором в обоих словах нужно писать НН:

- а) ю...ый, родстве...ик
- б) покло...ик, дерева...ый
- в) собстве...ость, сови...ый
- г) дикови...ый, песча...ик

Задание 15. Укажите предложение, в котором оба слова пишутся с НЕ слитно:

- а) (Не) чаянно сон овладел мною, и я заснул так крепко, что ничего (не) слышал.
- б) Наташа, хоть и сама (не) знала этого, была вся внимание: она (не) упускала ни слова Пьера.
- в) Дни и ночи рыскал (не) сильный, но (не) отвязный ветер.
- г) Я стоял в (не) доумении, стараясь (не) пропустить ни одного слова.

Задание 16. Укажите ряд, в котором все глаголы **не** образуют форму 1 л. ед. ч.:

- а) чудить, куститься, галдеть, горчить
- б) пылесосить, броситься, разрастись, капать
- в) краснеть, отпороться, колоситься, плыть
- г) очутиться, отняться, дуть, слыть

Задание 17. Укажите числительное, которое написано неверно:

- а) семь
- б) семьдесят
- в) семьнадцать
- г) семьсот

Задание 18. Укажите предложение, в котором числительное записано верно:

- а) Мы сделали остановку на ста девяноста седьмом километре.
- б) Я остановился на сто девяноста седьмой странице.
- в) Этот спортсмен был на сто девяноста седьмом месте.
- г) Наша семья отдыхала в ста девяноста седьмой комнате.

Задание 19. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в написании глагола:

- а) Надоело смеяться.
- б) Зачем так сильно смеяться?
- в) Смеяться — полезно.
- г) Он всегда смеётся.

Задание 20. Укажите предложение, в котором выделенные слова пишутся слитно:

- а) Учитель сделал замечание Володе *за (то)*, что он опоздал на занятие.
- б) Этим он спас мне жизнь, рискуя *так (же)*, как и я.
- в) Я пришёл, *что (бы)* поговорить с вами о деле.
- г) *Что (бы)* Плюшкин ни находил, он всё тащил к себе.

Задание 21. Укажите слово, которое пишется слитно:

- а) надо (ли),
- б) там (же),
- в) (в) далеке,
- г) кому (как).

Задание 22. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

- а) Лицо Николая и голос, тепло и свет в комнате успокаивали Власову.
- б) Ученье и обед сделали дни очень интересными и веселыми, вечера же проходили скучновато.
- в) Вой волка восходил вверх печальными полутонами и задерживался долго на высокой ноте.
- г) С колесницы пал Додон, охнул раз и умер он.

Задание 23. Укажите букву, которая стоит в русском алфавите раньше других:

- а) Ц
- б) Ш
- в) Х
- г) Щ

Задание 24. Укажите, сколько раз в предложенной пословице используются союзы «Умный знает и спросит, а глупый не знает и не спрашивает»:

- а) два
- б) три
- в) четыре
- г) пять

Задание 25. Укажите слова, которые могут быть вводными:

- а) например
- б) как будто
- в) ведь
- г) следовательно

Задание 26. Укажите пример(-ы), в котором(-ых) указано неправильное соотношение страны и языка, на котором говорят в данной стране:

- а) Бразилия – бразильский
- б) Португалия – португальский
- в) Македония – македонский
- г) Швейцария – швейцарский

Задание 27. Укажите слово, которое пропущено в пословице «Близок локоть, да не...»:

- а) увидишь
- б) укусишь
- в) понюхаешь
- г) достанешь

Задание 28. Укажите правильное значение фразеологизма «клевать носом»:

- а) спать
- б) дремать
- в) стараться заснуть
- г) плохо (мало) есть

Задание 29. Укажите, какие примеры не являются словосочетаниями:

- а) вокруг дома
- б) сидеть рядом
- в) шляпа с полями
- г) бить баклуши

Задание 30. Укажите предложения, которые являются повествовательными:

- а) Сколько раз ты можешь подтянуться?
- б) Я люблю тебя, Россия!
- в) Ты слушал внимательно.
- г) Дай, Джим, на счастье лапу мне.

Задание 31. Укажите сочетание слов, которое является грамматической основой в предложении «Друзья давайте танцевать» (знаки препинания не расставлены):

- а) друзья давайте
- б) давайте танцевать
- в) друзья давайте танцевать
- г) давайте

Задание 32. Укажите правильное название жителей Нижнего Новгорода:

- а) новгородцы
- б) нижние новгородцы
- в) нижегородчане
- г) нижегородцы

Задание 33. Запишите термин, которым называются семантические отношения, отраженные в приведённых парах слов.

Осуществлять – выполнять, продолжительный – длительный, настоящий – подлинный, помочь – поддержать.

Задание 34. Укажите предложение без грамматической ошибки:

- а) Радостно встретились после долгой разлуки двое подруг.
- б) Нужно стараться, чтобы люди становились добрее, более человечнее.
- в) Воспитание и окружающая среда играют очень важную роль.
- г) Печорин боится узов брака.

Задание 35. Найдите в каждом ряду лишнее по грамматическим признакам слово. Выпишите эти слова под соответствующими буквами:

- а) роль, рояль, пароль, конь
- б) носки, ножницы, колготки, качели
- в) вечерний, беговой, ранний, весенний
- г) семь, пятнадцать, восьмой, девяносто

Задание 36. Укажите стилистическое средство, которое использовано в следующих примерах: *Я стою на побережье, в пожаре прибой...* (К. Д. Бальмонт); *Пока свободою горим, пока сердца для чести живы...* (А. С. Пушкин); *Она поет – и звуки тают...* (М. Ю. Лермонтов):

- а) эпитет
- б) фразеологизм
- в) метафора
- г) олицетворение

Задание 37. Укажите ряд, в котором все слова относятся к мужскому роду:

- а) фламинго, ЮУрГУ, колибри, портье
- б) маэстро, какаду, эсперанто, МИД
- в) какао, эму, крупье, пони
- г) МВД, кофе, конференсье, Тбилиси

Задание 38. Укажите ряд, в котором все глаголы относятся к I спряжению:

- а) молчать, жалеть, посметь, думать
- б) пить, синеть, упасть, ломать
- в) понять, держать, успеть, трясти
- г) бежать, колоть, здороваться, брить

Задание 39. Укажите слово, которое по стилистической окраске является лишним:

- а) шоферюга
- б) понаписать
- в) стадиальный
- г) растеряха

Задание 40. Укажите предложения, в которых выделенные местоимения являются притяжательными:

- а) Лиза с нетерпением ожидала целый день *ее* возвращения.
- б) Мы знали, что жизнь и судьба наша в *его* руках.
- в) *Их* мать и сестры собирались на свадьбу к одному почтенному господину.
- г) Может быть, кому-нибудь другому ты *его* со смехом отдала?



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

6-7 классы

Отборочный этап

2018-2019

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

1. г)	2 б.	21. в)	2 б.
2. рай	2 б.	22. г)	2 б.
3. [з']	1 б.	23. в)	1 б.
4. б)	2 б.	24. б)	2 б.
5. послал	3 б.	25. а), г)	6 б. (по 3 б. за каждый верный вариант)
6. а), в)	2 б. (по 1 б. за каждый верный вариант)	26. а), г)	4 б. (по 2 б. за каждый верный вариант)
7. б)	3 б.	27. б)	2 б.
8. в)	3 б.	28. б)	2 б.
9. в)	2 б.	29. а), г)	6 б. (по 3 б. за каждый верный вариант)
10. б)	2 б.	30. б), в)	4 б. (по 2 б. за каждый верный вариант)
11. а)	2 б.	31. б)	2 б.
12. г)	1 б.	32. г)	2 б.
13. а)	2 б.	33. синонимия	2 б.
14. б)	2 б.	34. в)	3 б.
15. в)	2 б.	35. а) роль, б) носки, в) ранний, г) восьмой	8 б. (по 2 б. за каждый верный вариант)
16. а)	2 б.	36. в)	3 б.
17. в)	1 б.	37. б)	3 б.
18. б)	2 б.	38. б)	2 б.
19. б)	1 б.	39. в)	2 б.
20. в)	2 б.	40. а), б), в)	3 б. (по 1 б. за каждый верный вариант)

Примечание

1. Если в ответах на задания закрытого типа среди правильных вариантов есть неправильные, то такие ответы не засчитываются (оцениваются 0 б.).
2. Если ответ на задание содержит орфографические ошибки, то он оценивается нулем баллов.



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

8-9 классы

Отборочный этап

2018-2019

Вариант 1

Задание 1. Укажите слово (-а), в котором (-ых) есть звук [д]:

- а) подскочить
- б) отбросить
- в) надписать
- г) отсадить
- д) ни в каком из вышеперечисленных

Задание 2. Определите количество одинаковых звуков у слов ДАЛЬ и ЛАД:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) нет общих звуков

Задание 3. Определите звук по его характеристике: согласный, звонкий непарный, мягкий непарный. Запишите транскрипцию этого звука (в квадратных скобках).

Задание 4. Укажите слово (-а), в котором (-ых) есть суффикс -К-:

- а) заточка
- б) улочка
- в) кочка
- г) почка

Задание 5. Запишите термин, которым называется изменяемая часть слова, выражающая его грамматическое значение.

Задание 6. Укажите слов о(-а), которое (-ые) образовано (-ы) приставочным способом:

- а) вылет
- б) сотрудник
- в) соавтор
- г) переделать
- д) переход

Задание 7. Укажите слово, которое не является родственным остальным словам:

- а) пряжа
- б) пряжка
- в) напрячь
- г) подпруга
- д) спряжение

Задание 8. Запишите современный синоним к выделенному слову из романа А. С. Пушкина:

Пора покинуть скучный брег
Мне неприязненной стихии
И средь **полуденных** зыбей,
Под небом Африки моей,
Вздыхать о сумрачной России...

Задание 9. Укажите слово (-а), которое (-ые) НЕ имеют синонимов:

- а) гипотенуза
- б) ошеломить
- г) лингвистика
- д) перечень

Задание 10. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква У(Ю):

- а) бре...щий полёт, дремл...щие равнины, бор...щиеся противники, стел...щиеся растения
- б) кле...щий карандаш, жал...щие насекомые, слыш...щийся издалека гудок, держ...щийся за соломинку
- в) терп...щий бедствие корабль, кол...щее оружие, стро...щаяся дорога, пряч...щиеся от грозы дети
- г) ничего не знач...щий разговор, завис...щий от обстоятельств, ненавид...щий взгляд, леле...щий душу голос

Задание 11. Укажите предложение (-я), в котором (-ых) допущены грамматические ошибки:

- а) Стоящие стулья посреди коридора мешали движению.
- б) Глядя в небо, меня всегда удивляют звёзды.
- в) Вторая серия оказалась интереснее первой.
- г) Космонавты пробыли на орбите около двести суток.

Задание 12. Укажите слова, в которых пропущена буква Ъ:

- а) уйти проч...
- б) суб...ективный взгляд
- в) намаж...те маслом хлеб
- г) стая туч...

Задание 13. Укажите слова, в которых пропущена буква А:

- а) к...нонада
- б) уд...ляться
- в) приг...реть
- г) пром...кашка

Задание 14. Укажите слова, в которых пропущена удвоенная согласная:

- а) и...юминация
- б) криста...ический
- в) прогре...
- г) труже...ик

Задание 15. Укажите предложение (-я) с пунктуационными ошибками:

- а) Люблю я бешеную младость и тесноту, и блеск, и радость.
- б) Погода кажется не такой уж плохой.
- в) Любишь кататься – люби и саночки возить.
- г) Пруд как зеркало.

Задание 16. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- а) Гостю, кажется, надоело ждать.
- б) Наконец-то по радио заиграла моя любимая композиция, услышать которую мне никак не удавалось.
- в) Медленно, спокойно, как бы спрашивая, кто мы и что нам нужно, птица наклонила голову.
- г) Который сейчас час, и сколько нам ждать?

Задание 17. Укажите предложение без грамматической ошибки:

- а) Он пошел в отпуск зимой согласно заявления.
- б) Собравшись в родной город Чугуев, настроение Репина улучшилось.
- в) В «Руслане и Людмиле» А. С. Пушкин передал многое из того, что слышал от Арины Родионовны.
- г) Печорин признается, что «я говорил правду – мне не верили: я начал обманывать».

Задание 18. Укажите такую характеристику, в которой содержатся противоречащие друг другу (несовместимые друг с другом) грамматические признаки:

- а) существительное, 2 скл., ср. р., не имеет формы ед. ч., в Д. п., в предложении является дополнением
- б) прилагательное, качественное, в форме аналитической (сложной) сравнительной степени, в Р. п., во мн. ч., в предложении является определением
- в) глагол, сов. в., в прош. вр., в ср. р., в ед. ч., в предложении является сказуемым
- г) числительное, количественное, простое, в В. п., в предложении является обстоятельством

Задание 19. Укажите предложение (-я), в котором (-ых) одна глагольная форма наклонения употреблена в значении другой:

- а) Вы, надеюсь, знаете, что завтра я играю в вашей пьесе графа.
- б) – Ты бы не читал, а спал, – заботливо советовал он.
- в) Возьми-ка, Маша, бумажку, да посчитай мне деньги- то, сделай милость.
- г) Я еще более похудела бы, если бы не было у меня в руках этой книги.

Задание 20. Укажите ряд, в котором от всех глаголов возможно образовать страдательное причастие настоящего времени:

- а) огибать, возненавидеть, нарушать, сжечь
- б) склонять, оберегать, производить, зависеть
- в) одевать, услышать, приводить, видеть
- г) полюбить, продавать, терять, ронять

Задание 21. Укажите предложение, которое является безличным:

- а) С печали не мрут, только сохнут.
- б) Певца обступили со всех сторон, брали автографы, поздравляли с выходом нового диска.
- в) Весь день мне пришлось идти по заросшим луговым дорогам.
- г) – Дров и воды натаскай ко мне наверх дня на два.

Задание 22. Укажите предложение, в котором выделенное слово не является категорией состояния:

- а) *Горько* мне, что я бесплодно трачу чистоту и нежность лучших дней.
- б) Вам одеваться было *лень* и было *лень* вставать из кресла.
- в) Как *грустно* и уныло на стороне чужой звучат колокола.
- г) Если бы я мог предвидеть, что мне *нужно* будет повидать этого человека.

Задание 23. Найдите в каждом ряду лишнее словосочетание, выпишите эти словосочетания под соответствующими буквами:

- а) железный болт, пуховая перина, янтарные небеса
- б) длинная коса, глухой звук (термин), тяжелый груз
- в) кошачьи усы, сестрицын пенал, соболья шуба
- г) пушкинские традиции, родительский дом, дядина библиотека

Задание 24. Определите, к какому функциональному стилю литературного языка относится следующий текст: *В Тбилиси на улице Георгия Товстоногова состоялось торжественное открытие мемориала имени бывшего режиссера БДТ. На мраморной табличке значится, что «С 1915 по 1946 гг. в этом доме жил великий режиссер». На мероприятии присутствовал президент Межгосударственной конфедерации театральных деятелей Кирилл Лавров.* Название стиля запишите одним словом.

Задание 25. Укажите предложение, в котором средством выразительности является синекдоха:

- а) Только слышно, на улице где-то одинокая бродит гармонь.
- б) Поэт, задумчивый мечтатель, убит приятельской рукой.
- в) Ночь металась за окнами, то распахиваясь стремительным белым огнем, то сжимаясь в непроглядную тьму.
- г) Две каменные гряды словно устремились навстречу друг другу.

Задание 26. Прочитайте текст: *Этих глупых маленьких рек я понять не могу. Для чего они? Куда текут? Кому нужны? И вообще зачем в них вода?*

Укажите количество вопросительных местоимений, использованных в данном тексте:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Задание 27. Укажите предложения, в которых НЕ с причастиями пишется слитно:

- а) Первые десять часов прошли в (не) прекращавшейся борьбе со сплошным хаосом волн.
- б) Он с трудом натянул на себя (не) просохшую за ночь одежду.
- в) (Не) прекращавшийся в течение суток дождь смыл все преграды.
- г) Сгнило в стогах сено, сложенное (не) просохшим.

Задание 28. Укажите предложения, в которых союз И соединяет однородные сказуемые (знаки препинания не расставлены):

- а) Она сделала гримасу выдвинув нижнюю губу и присела очень насмешливо.
- б) Мне показалось что смолк глухой ропот потоков и всё стало внимать тихо-звонким трелям.
- в) Беспокойство хотелось видеть во всей природе начиная с ночной тьмы и кончая плитами могильными крестами деревьями.
- г) Около двух часов пополуночи я отворил окно и связав две шали спустился с верхнего балкона на нижний придерживаясь за колонну.

Задание 29. В первой колонке даны слова, образованные сложением двух греческих корней, а во второй – их буквальные переводы. Установите соответствие между словами левой и правой колонки и запишите ответ сочетанием буквы и цифры:

- | | |
|-----------------|---------------|
| а) стоматоскоп | 1) нососмотр |
| б) отоскоп | 2) глазосмотр |
| в) риноскоп | 3) ротосмотр |
| г) офтальмоскоп | 4) ухосмотр |

Задание 30. Укажите словарь, который не может существовать:

- а) русско-латинский
- б) русско-вьетнамский
- в) русско-индийский
- г) русско-венгерский

Задание 31. Укажите правильное продолжение пословицы «Знает кошка...»:

- а) где мышка
- б) чьё мясо съела
- в) что сметана вкусна
- г) что хозяин прав

Задание 32. Укажите, какой человек может быть описан фразеологизмом «кровь с молоком»:

- а) красивый
- б) рослый, высокий
- в) тучный, очень полный
- г) румяный, пышущий здоровьем

Задание 33. Укажите пример, в котором допущена ошибка:

- а) одеть на себя
- б) одеть ребёнка
- в) одеть в меха
- г) одеть собачку

Задание 34. Укажите правильное значение слова «графоман»:

- а) специалист по изучению почерка
- б) граф в Англии
- в) человек, страдающий болезненным пристрастием к сочинительству
- г) человек, поклоняющийся кумиру

Задание 35. Укажите вариант, в котором представлена пара омографов:

- а) мою посуду – верните мою книгу
- б) топить печь – топить корабль
- в) ключ с чистой водой – ключ от шкатулки
- г) строительный кран – водопроводный кран

Задание 36. Укажите вариант, в котором прилагательные не являются антонимами:

- а) дорогое платье – дешёвое платье
- б) светлая комната – тёмная комната
- в) лёгкий характер – тяжёлый характер
- г) красивая девушка – симпатичная девушка

Задание 37. Укажите словосочетания с типом связи управление:

- а) березовая ветка
- б) плата за такси
- в) освобождённый пограничниками
- г) быстро бежать

Задание 38. Укажите словосочетания с типом связи согласование:

- а) бедняк сосед
- б) цвет бордо
- в) овощное рагу
- г) шляпа с полями

Задание 39. Укажите правильную характеристику предложения «Вам звонят»:

- а) двусоставное, неполное, распространённое
- б) двусоставное, полное, нераспространённое
- в) односоставное, полное, распространённое
- г) односоставное, неполное, распространённое

Задание 40. Укажите синтаксическую функцию, которую выполняет глагол в неопределённой форме в предложении «Брат позвал нас играть в волейбол»:

- а) часть простого глагольного сказуемого
- б) часть составного глагольного сказуемого
- в) дополнение
- г) обстоятельство



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

8-9 классы

Отборочный этап

2018-2019

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

1. б)	1 б.	21. в)	2 б.
2. а)	2 б.	22. в)	2 б.
3. [й'] ([й], [j])	2 б.	23. а) янтарные небеса, б) глухой звук, в) соболя шуба, г) пушкинские традиции	8 б. (по 2 б. за каждый верный вариант)
4. а)	2 б.	24. публицистический	2 б.
5. окончание	2 б.	25. б)	2 б.
6. в), г)	2 б. (по 1 б. за каждый верный вариант)	26. б)	2 б.
7. а)	2 б.	27. а), г)	2 б. (по 1 б. за каждый верный вариант)
8. южных	2 б.	28. а), г)	2 б. (по 1 б. за каждый верный вариант)
9. а)	2 б.	29. а3, б4, в1, г2	8 б. (по 2 б. за каждый верный вариант)
10. а)	2 б.	30. в)	2 б.
11. а), б), г)	6 б. (по 2 б. за каждый верный вариант)	31. б)	2 б.
12. а), в)	2 б.	32. г)	2 б.
13. а), б)	2 б.	33. а)	2 б.
14. а), б), в)	3 б. (по 1 б. за каждый верный вариант)	34. в)	2 б.
15. а)	2 б.	35. а)	2 б.
16. г)	2 б.	36. г)	2 б.
17. в)	2 б.	37. б), в)	4 б. (по 2 б. за каждый верный вариант)
18. а)	2 б.	38. а), в)	4 б. (по 2 б. за каждый верный вариант)
19. б)	2 б.	39. в)	2 б.
20. б)	2 б.	40. г)	2 б.

Примечание

1. Если в ответах на задания закрытого типа среди правильных вариантов есть неправильные, то такие ответы не засчитываются (оцениваются 0 б.).
2. Если ответ на задание содержит орфографические ошибки, то он оценивается нулем баллов.



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

10-11 классы

Отборочный этап

2018-2019

Вариант 1

Задание 1. Решите фонетическую пропорцию $[в] : [б] = [?] : [к]$. Укажите звук, который должен быть на месте [?]:

- а) [к]
- б) [х]
- в) [ж]
- г) [р]
- д) такого звука в русском литературном языке нет.

Задание 2. Укажите неверную (-ые) характеристику (-и) звука [щ]:

- а) глухой парный
- б) мягкий непарный
- в) твёрдый непарный
- г) мягкий парный
- д) глухой непарный

Задание 3. Определите слово, которое получится, если звуки, составляющие слово ТЮЛЕНЬ, прочитать в обратном порядке. Запишите это слово в соответствии с нормами современной русской орфографии.

Задание 4. Укажите слово (-а), в котором (-ых) есть окончание -ИЙ:

- а) без стараний
- б) отчий
- в) лисий
- г) гербарий

Задание 5. Выпишите из приведенного отрывка слово с нулевым формообразующим суффиксом.

Но человека человек

Послал к анчару властным взглядом:

И тот послушно в путь потек

И к утру возвратился с ядом.

А. С. Пушкин

Задание 6. Запишите латинский аналог русского термина «приставка».

Задание 7. Запишите слово, которое пропущено в словообразовательной цепочке *завести* → ... → *заводной*.

Задание 8. Укажите слово, в котором звук [ж] имеет иное происхождение, чем в остальных:

- а) скольжение
- б) глажение
- в) обезвоживание
- г) снаряжение
- д) хожу

Задание 9. Укажите язык, который не является родственником русского языка и входит в иную языковую семью:

- а) немецкий
- б) башкирский
- в) греческий

- г) таджикский
- д) хинди

Задание 10. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква А(Я):

- а) стел...щиеся растения, держ...щийся за соломинку, приг...ревшая яичница, быстро уд...ляться
- б) громкая к...нонада, русские тр...диции, жал...щие насекомые, ла...щая собака
- в) кле...щий карандаш, слыш...щийся издалека гудок, терп...щий бедствие корабль, осме...нный публикой актёр
- г) бре...щий полёт, бор...щиеся противники, стро...щаяся дорога, пряч...щиеся от грозы дети

Задание 11. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква Ъ:

- а) ин...екция, транс...европейский, пред...экзаменационный, вз...ерошить
- б) без...ядерный, без...языный, без...отложный, обез...людеть
- в) трёх...ярусный, трёх...этажный, трёх...язычный, трёх...электродный
- г) пред...являть, в...едливый, под...едать, раз...яриться

Задание 12. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква Й:

- а) здоровь...це, костюмч...к, бессонн...ца, жемчуж...нка
- б) на исповед..., в санатори..., в забыть..., пальт...цо
- в) в печал..., о Мари..., о Софь..., на остри...
- г) льст...вый, милост...вый, фальш...вый, кле...вой

Задание 13. Укажите предложения с пунктуационными ошибками:

- а) Любое дело можно загубить, если делать его равнодушными руками.
- б) Кончил дело – гуляй смело.
- в) Дело, может быть, опасным.
- г) Страной тюльпанов называют иногда Голландию или Нидерланды.

Задание 14. Укажите предложения с пунктуационными ошибками:

- а) «Ну, а что ты любишь? — спросил Борис Сергеевич. — Любишь больше всего на свете?»
- б) Царь зверей или лев недаром носит своё величественное прозвище.
- в) Мы поднялись на бугор: внизу мелькали белые головы ребятишек и слышались их голоса.
- г) У реки течение было быстрым, и вода прозрачной.

Задание 15. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены верно:

- а) После грозы всё блестело, и сверкало и дышалось легко.
- б) После грозы всё блестело, и сверкало, и дышалось легко.
- в) После грозы всё блестело и сверкало и дышалось легко.
- г) После грозы всё блестело и сверкало, и дышалось легко.

Задание 16. Укажите вариант ответа, в котором правильно отмечены все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении «Он почувствовал (1) что никакая сила не сдвинет его с места (2) и (3) что (4) если теперь он сядет (5) ему уже не подняться»:

- а) 1, 2, 3, 4, 5
- б) 1, 4, 5
- в) 1, 2, 4, 5
- г) 1, 2, 5

Задание 17. Укажите вариант ответа, в котором правильно объяснена постановка тире в предложении «Знай мы об этих недостатках заблаговременно — совсем по-иному мог повернуться разговор»:

- а) вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает, дополняет содержание первой части
- б) первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чем говорится во второй части

- в) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части
- г) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части

Задание 18. Укажите слово (-а), которое (-ые) не имеет (-ют) синонимов:

- а) языкознание
- б) катет
- в) список
- г) обескуражить

Задание 19. Укажите предложения, в которых есть грамматические ошибки:

- а) Стоящие стулья посреди коридора мешали движению.
- б) Глядя в небо, меня всегда удивляют звёзды.
- в) Вторая серия оказалась интереснее первой.
- г) Космонавты пробыли на орбите около двести суток.

Задание 20. Укажите предложение без грамматической ошибки:

- а) Репин изучал и ходил в Исторический музей, Оружейную палату, Новодевичий монастырь.
- б) Связь с революционерами: Николаем Ивановичем, Сашей, Софьей и другими – оказали огромное влияние на мировоззрение Павла.
- в) По окончании консерватории Чайковский уехал в Москву и стал преподавателем в только что открытой Московской консерватории, которая через много лет была названа его именем.
- г) Всегда желая быть любимым и никогда не достигая полноты любви, мучения Печорина только усиливались.

Задание 21. Укажите ряд, в котором от всех глаголов невозможно образовать страдательное причастие настоящего времени:

- а) читать, спрягать, изображать, зависеть
- б) сломать, задать, смотреть, сверить
- в) нести, бежать, исполнять, озарять
- г) хранить, оплатить, сверять, задавать

Задание 22. Укажите такую характеристику, в которой **не** содержатся противоречащие друг другу (несовместимые друг с другом) грамматические признаки:

- а) прилагательное, качественное, в кр. ф., в В. п., в ж. р., в предложении является дополнением
- б) местоимение, возвратное, в И. п., в предложении является подлежащим
- в) глагол, сов. вид, в наст. вр., во мн. ч., в 1 л., в предложении является сказуемым
- г) существительное, м. р., 2 скл., в Тв. п., во мн. ч., в предложении является сказуемым

Задание 23. Укажите предложение, в котором есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую:

- а) И не уйдешь ты от суда мирского, как не уйдешь от Божьего суда.
- б) Серая тужурка и каска пожарного были бы здесь гораздо уместнее.
- в) Тарантас нырял по ухабам, по грязи, дубы за двором богатого мужика высились еще совсем нагие, неприветливые, чернели грачиными гнездами.
- г) Останься неясной, тоскливой, осеннего утра бледней под этой поникшею ивой, на сетчатом фоне теней.

Задание 24. Определите синтаксическую функцию инфинитива в каждом предложении. Запишите ответ одним словом под соответствующей буквой:

- а) Наш кучер уехал в кузницу перековывать лошадей.
- б) Они уговорились встретиться назавтра.
- в) Кукушкин уже ухитрился перессориться со многими из ходячих больных.

г) Давно уже все считали его человеком особенным: он неустанно выказывал желание учиться всему.

Задание 25. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются предлогами:

- а) Проходя **мимо** Швабрина, Гринев остановился.
- б) Григорий привязал к кусту коня, лег **около**, прикрыв от ветра лицо.
- в) **Кругом**, до самого горизонта, тянулась степь.
- г) **Благодаря** тому, что лето было жаркое и сухое, приходилось поливать каждый день.

Задание 26. Прочитайте предложение, найдите в нем относительные местоимения. Выпишите **все** случаи **употребления** этих местоимений через запятую, в той форме, в которой они употреблены в предложении.

И потому для общества, среди которого возникают и поддерживаются произведения искусства, нужно знать, всё ли то действительно искусство, что выдается за таковое, и всё ли то хорошо, что есть искусство, как это считается в нашем обществе, а если и хорошо, то важно ли оно и стоит ли тех жертв, которые требуются ради него.

Задание 27. Определите, к какому функциональному стилю относится данный текст: *«Выразительность – традиционный козырь и главная погибель Павла Лунгина, в прошлом регулярно утаскивавшая его на территорию, куда интеллигентные люди ходить стесняются, – едва ли не впервые за фильмографию сослужила режиссеру однозначно добрую службу. «Царь», безусловно, самый изящный лунгинский фильм: аскетичный, будто написанный скорописью, напрочь лишенный присущих костюмному кино нафталиновых обертонов, на две трети построенный на чередовании белого и чёрного – то чёрные люди на белом снегу, то белые лица в темноте»* (Р. Волобуев).

Запишите название стиля одним словом.

Задание 28. Укажите правильное сочетание-плеоназм:

- а) патриот своей родины
- б) автобиография жизни
- в) памятный сувенир
- г) монументальный памятник

Задание 29. Укажите правильные варианты написания слов:

- а) пертурбация
- б) претурбация
- в) подскользнуться
- г) поскользнуться

Задание 30. Укажите пару, которая отличается от других по смысловым отношениям между словами:

- а) адресат – адресант
- б) одеть – надеть
- в) опустить – отпустить
- г) есть – кушать

Задание 31. Укажите правильный вариант фразеологизма:

- а) Чужими руками жар загребать.
- б) Чужими руками жар разгребать.
- в) Чужими руками жар собирать.
- г) Чужими руками жар убирать.

Задание 32. Укажите пару синонимов, в которой отношения между синонимами не такие, как в остальных:

- а) ровесник – сверстник
- б) кричать – орать

- в) жаркий – теплый
- г) спать – почивать

Задание 33. Выберите слово (-а), с которым (-ыми) не может сочетаться существительное «стая»:

- а) волк
- б) корова
- в) сельдь
- г) журавль

Задание 34. Найдите омонимы, которые объединили бы данные в парах слова. Запишите омонимы под соответствующими буквами:

- а) заголовок – звание
- б) собака – кожа
- в) скамья – магазин
- г) ругань – война

Задание 35. Укажите правильное значение фразеологизма «мидасов суд»:

- а) справедливый суд
- б) суд невежи
- в) скорый суд
- г) суд невежды

Задание 36. Укажите правильную характеристику предложения «Подойди ко мне»:

- а) двусоставное, неполное, распространённое
- б) односоставное, неполное, распространённое
- в) двусоставное, полное, нераспространённое
- г) односоставное, полное, распространённое

Задание 37. Укажите примеры словосочетаний, которые называют предмет и его признак:

- а) платье в горошек
- б) радости жизни
- в) платье беж
- г) мокрый от росы

Задание 38. Укажите вариант ответа, в котором правильно определена синтаксическая функция лексемы *который* в предложении «*Вот дом, в котором живёт Джек*»:

- а) подлежащее
- б) дополнение
- в) сказуемое
- г) определение
- д) обстоятельство
- е) не является членом предложения

Задание 39. Укажите вариант ответа, в котором правильно определен тип сказуемого в предложении «*Наша команда одержала победу в спортивных соревнованиях*»:

- а) простое глагольное
- б) составное глагольное
- в) составное именное
- г) простое именное

Задание 40. Укажите предложение без грамматической ошибки:

- а) У Раскольникова созревает план убийства, бесцельно бродя по улицам.
- б) Оказавшись вне стен университета, Раскольникову приходится совершить убийство.
- в) Бродя бесцельно по улицам, Раскольников решается на убийство.
- г) Когда у Раскольникова созрел план убийства, он оказывается вне стен университета.
- д) Решение убить созревает у Раскольникова, оказавшись вне стен университета.



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

10-11 классы

Отборочный этап

2018-2019

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

1. б)	2 б.	21. б)	2 б.
2. а), в), г)	3 б. (по 1 б. за каждый верный вариант)	22. г)	2 б.
3. нелюдь	2 б.	23. б)	2 б.
4. б)	2 б.	24. а) обстоятельство, б) дополнение, в) сказуемое, г) определение	8 б. (по 2 б. за каждый верный вариант)
5. потек	2 б.	25. а), г)	4 б. (по 2 б. за каждый верный вариант)
6. префикс	2 б.	26. которого, что, что, которые	4 б. (по 1 б. за каждый верный вариант)
7. заводить	2 б.	27. публицистический	2 б.
8. а)	3 б.	28. г)	2 б.
9. б)	2 б.	29. а), г)	2 б. (по 1 б. за каждый верный вариант)
10. в)	1 б.	30. г)	2 б.
11. г)	1 б.	31. а)	2 б.
12. а)	1 б.	32. а)	2 б.
13. в), г)	4 б. (по 2 б. за каждый верный вариант)	33. б)	2 б.
14. б), г)	4 б. (по 2 б. за каждый верный вариант)	34. а) титул, б) лайка, в) лавка, г) брань	8 б. (по 2 б. за каждый верный вариант)
15. в)	2 б.	35. г)	2 б.
16. б)	2 б.	36. г)	2 б.
17. б)	2 б.	37. а), б), в)	3 б. (по 1 б. за каждый верный вариант)
18. б)	2 б.	38. д)	2 б.
19. а), б), г)	3 б. (по 1 б. за каждый верный вариант)	39. а)	2 б.
20. в)	1 б.	40. в)	2 б.

Примечание

1. Если в ответах на задания закрытого типа среди правильных вариантов есть неправильные, то такие ответы не засчитываются (оцениваются 0 б.).
2. Если ответ на задание содержит орфографические ошибки, то он оценивается нулем баллов.