



6 класс

Заключительный этап

2018-2019

Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

1. Отношения, возникающие между людьми или социальными группами (2 балла):

- 1) Нравственные отношения;
- 2) Дружба;
- +3) Общественные отношения;**
- 4) Игра;

2. Что отличает человека от животных (2 балла)?

- 1) Воспитание потомства;
- +2) Способность к творчеству;**
- 3) Объединение в группы;
- 4) Использование природных материалов;

3. Время, которое остается после выполнения основных дел (2 балла):

- +1) Свободное;**
- 2) Каникулы;
- 3) Выходной;
- 4) Рабочее;

4. Верны ли суждения о русском языке (2 балла)?

- А) Русский язык – государственный язык РФ.*
Б) Все художественные произведения в России создаются на русском языке.

- +1) Верно только А;**
- 2) Верно только Б;
- 3) Оба ответа верны;
- 4) Нет верного ответа;

5. Форма правления, означающая в переводе «власть народа» (2 балла):

- 1) Аристократия;
- +2) Демократия;**
- 3) Монархия;
- 4) Анархия;

6. Перечислите права ребенка. За каждое верно названное право – 1 балл (10 баллов):

- | | |
|---|--|
| 1. Право на имя и гражданство; | 10. Право на защиту от насилия и жестокости; |
| 2. Право на семью; | 11. Право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности; |
| 3. Право на бесплатную медицинскую помощь; | 12. Право на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию; |
| 4. Право на отдых и досуг; | 13. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют право на заботу и защиту со стороны государства. |
| 5. Право на посещение школы; | |
| 6. Право на равенство; | |
| 7. Право на собственное мнение; | |
| 8. Право на свободу выражения своих мыслей; | |
| 9. Право на получение информации; | |

7. Вставьте пропущенные определения/понятия (15 баллов, по 3 за каждый правильный ответ):

- 1) Антипатия — чувство неприязни, нерасположения.
- 2) Гуманизм — доброта, гуманность, человечность.
- 3) Конфликт — столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений, серьёзное разногласие, острый спор, приводящий к борьбе.
- 4) Общение — взаимные деловые или дружеские отношения людей.
- 5) Сознание — способность человека мыслить, рассуждать и определять своё отношение к окружающей жизни, действительности.

8. Ответьте на вопросы (10 баллов, по 2 за каждый правильный ответ):

- 6) Как расположены бело-сине-красные полосы на Российском флаге?

Ответ: горизонтально

- 7) Конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием?

Ответ: личность

- 8) Наука об отношениях человека и окружающей среды?

Ответ: экология

- 9) Затраты денежных средств в семье?

Ответ: расходы

- 10) Любовь к Родине, своему народу?

Ответ: патриотизм

9. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (10 баллов, по 2 за каждый правильный ответ).

1.1. Конвенция о правах ребенка была принята в 1989 г.

1.2. Наследственность – социальная сущность всех людей

1.3. Российская Федерация по форме государственного устройства является унитарным государством.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. Президент Российской Федерации является верховным главнокомандующим.

Ответ.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

10. Напишите пословицы и поговорки о работе и раскройте их смысл (3 пословицы) (15 баллов, по 5 за каждый правильный ответ) Например:

Кончил дело — гуляй смело.

Дело мастера боится.

Делу время — потехе час.

Под лежачую колоду вода не течет.

Куй железо пока горячо.

Работать не за страх, а за совесть.

От работы кони дохнут.

Работа похвалу любит.

На чужую работу глядя, сыт не будешь.

и т.д.



Задания, ответы и критерии оценивания

1. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает (2 балла):

- 1) эмоции;
- 2) инстинкт;
- 3) деятельность;
- +4) сознание;**

2. Что является главным предназначением семьи, как части общества? (2 балла)

- 1) физическое развитие человека;
- 2) организация совместного труда;
- +3) появление новых поколений;**
- 4) получение образования;

3. Люди, близкие по возрасту (2 балла):

- 1) друзья;
- 2) родственники;
- 3) однофамильцы;
- +4) сверстники;**

4. Наиболее точное определение понятия «федерация» (2 балла):

- 1) край, республика;
- 2) государство;
- +3) союз, объединение;**
- 4) конституция;

5. Верны ли суждения о понятии «патриот» (2 балла):

А) Черта патриота – уважение к другим народам.

Б) Настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- +3) оба ответа верны;**
- 4) нет верного ответа;

6. Что такое потребности человека? Какие Вы знаете потребности человека? Приведите примеры потребностей (10 баллов).

Потребности — это осознаваемая нужда человека в чём-либо, в том, что необходимо ему поддержания жизнедеятельности организма и развития его личности. По-моему, достаточно простое и легко запоминающееся определение.

Однако не все потребности приносят пользу человеку. Поэтому с точки зрения необходимости и пользы потребности бывают:

- подлинные (разумные, истинные) — это потребности, без которых человек либо просто не может прожить (еда, жилище, общество, ведь именно среди людей он становится личностью), либо необходимы для его совершенствования, развития(духовные).
- Ложные (неразумные, мнимые) — это потребности, без которых не только можно, но и необходимо жить, они приводят к разрушению личности, причём человек деградирует как физически, так и психически(алкоголизм, наркомания, тунеядство).

Виды потребностей:

1. биологические, то есть естественные, врождённые, природные (еда, , воздух, сон, воспроизводство и др.)
2. материальные (жилище, одежда, украшения)
3. социальные (общение, оценка обществом деятельности человека, труд)
4. духовные (познавательные, культурные, идеальные) (учение, формирование мировоззрение, познание мира, общества и самого себя, поиск идеала, смысла жизни, нравственных ценностей и др.)

7. Вставьте пропущенные определения/понятия (15 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ):

- 1) Гуманизм — **доброта, гуманизм, гуманность, человечность.**
- 2) **Игра** — вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результатах, сколько в самом процессе. Важное средство воспитания, обучения и развития детей.
- 3) Межличностные отношения — **взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности и общения.**
- 4) **Симпатия** — внутреннее расположение, устойчивое, одобрительное, эмоциональное отношение человека к другим людям.
- 5) Этикет — **принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо.**

8. Ответьте на вопросы (10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):

- 1) Независимый профессиональный советник по правовым вопросам?
Ответ: **адвокат.**
- 2) Бюджет, при котором доходы превышают расходы?
Ответ: **профицитный.**
- 3) Это распространенный документ, дословно переводится как "выход в порт"?
Ответ: **паспорт.**
- 4) Соглашение людей, их объединений, которое имеет юридические последствия?
Ответ: **договор.**
- 5) Синоним нравственности?
Ответ: **мораль.**

9. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

- 1.1. Конвенция о правах ребенка была принята в 1989 г.
- 1.2. Наследственность – социальная сущность всех людей
- 1.3. Российская Федерация по форме государственного устройства является унитарным государством.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. Президент Российской Федерации является верховным главнокомандующим.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да



Задания, ответы и критерии оценивания

1. Система правил поведения, принятая в определенных социальных кругах и составляющая единое целое (1 балл):

- +1) этикет; 3) церемония;
2) норма; 4) ритуал;

2. Сложившийся способ поведения, осуществление которого в определённой ситуации приобретает для индивида характер потребности, которые «побуждают совершать какие-нибудь действия, поступки (1 балл):

- +1) привычка; 3) церемония;
2) норма; 4) ритуал;

3. Какой термин обозначает возможности человека, которые обеспечивают условия его жизнедеятельности? (1 балл)

- +1) деятельность; 3) обязанности;
2) права; 4) труд;

4. Отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами (1 балл):

- 1) экономическое право; 3) политическое право;
+2) гражданское право; 4) социальное право;

5. Возможность участия в управлении страной обеспечивают (1 балл):

- 1) экономические права; +3) политические права;
2) культурные права; 4) социальные права;

6. В каком году Генеральной Ассамблеи ООН была принята Всеобщая декларация прав человека? (1 балл)

- 1) 1945 г.; +3) 1948 г.;
2) 1950 г.; 4) 1947 г.;

7. Понятие «закон» наиболее точно характеризует выражение (1 балл):

- 1) образ жизни и действий;
2) традиционно установившиеся правила поведения;
+3) установленные государством общеобязательные правила;
4) внешние формы поведения человека.

8. Действия и поступки человека регулируются социальными нормами (1 балл):

- 1) только моральными; 3) только правовыми;
2) только религиозными; +4) различными (моральными, религиозными, правовыми и т.д.).

9. Признаком государства является (1 балл):

- 1) кровнородственная связь; 3) натуральное хозяйство;
+2) система органов власти; 4) совместный быт;

10. Парламентом РФ называется (1 балл):

- 1) Государственная Дума; 3) Совет Федерации;
+2) Федеральное Собрание; 4) Сенат;

11. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано (3 балла):

- 1) гарантии прав и свобод; 3) Конвенция о правах ребёнка;
2) защита прав; +4) уплата налогов;

12. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано (3 балла):

- 1) право на жизнь; 3) право на личную неприкосновенность;
2) право на защиту чести и доброго имени; +4) политические права;

13. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь (12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):

1) основанные на вере; сознание; поведение и действия; вере в сверхъестественные силы; являющиеся предметом поклонения.

Ответ: Религия – сознание, поведение и действия, основанные на вере в сверхъестественные силы, являющиеся предметом поклонения.

2) знаний о мире и человеке в нем; сфера духовной деятельности человека; направленная на получение достоверных.

Ответ: Наука – сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире и человеке в нем.

3) поведение людей в обществе; регулирующие; представления о добре и зле.

Ответ: Мораль (нравственность) — представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе.

4) период; на определенный; план; доходов и расходов.

Ответ: Бюджет — план доходов и расходов на определённый период.

5) установленный порядок поведения где-либо; система правил поведения; принятая в определённых кругах общества.

Ответ: Этикет — принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо.

6) ценностями и целями; обладающих общими интересами; группа людей.

Ответ: Общество — группа людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями.

14. Вставьте пропущенные слова (20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):

ФОРМА ГОСУДАРСТВА		
Форма правления	Форма государственной власти	Политический режим
Определяет, <u>кому принадлежит власть</u> , т.е. это способ организации верховной государственной власти	Определяет соотношение <u>государства</u> - в целом и его отдельных частей	Совокупность методов и способов осуществления в стране <u>государственной власти и управления.</u>
Монархия 1. <u>Абсолютная</u> ; 2. Дуалистическая; 3. <u>Парламентская.</u>	Республика 1. <u>Президентская</u> ; 2. Полупрезидентская; 3. Парламентская.	1. <u>Тоталитарный</u> ; 2. Авторитарный; 3. <u>Демократический</u>
	1. Унитарное государство 2. <u>Федеративное государство</u> ; 3. <u>Конфедеративное государство.</u>	

15. Вставьте пропущенное понятие, определение которого раскрыто в задании (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ):

1. Общине - по мнению писателя Антуана де Сент-Экзюпери, это «единственная настоящая роскошь».
2. Чувства(допустимо доверие, уважение, и т.д.) - они лежат в основе межличностных отношений.



7 класс

Заключительный этап
Вариант 2

2018-2019

Задания, ответы и критерии оценивания

1. Поведение людей в обществе, регулирующие, представления о добре и зле (1 балл):

- 1) +мораль; 3) норма;
2) ритуал; 4) этикет;

2. Инфантильность – это поведение (1 балл):

- 1) +когда взрослый человек ведёт себя как человек младшего возраста;
2) когда человек ведёт себя высокомерно;
3) когда один человек подстраивается под интересы другого человека, идёт на компромисс;
4) когда человек агрессивен к окружающим его людям;

3. Укажите признак межличностных отношений (1 балл):

- 1) складываются между малознакомыми людьми;
2) +люди должны постоянно общаться;
3) складываются только между родственниками;
4) люди могут редко общаться или не общаться вообще;

4. К рациональному познанию НЕ относится (1 балл):

- 1) понятие; 3) истина;
2) суждение; 4) + представление;

5. Неповторимое своеобразие отдельного человеческого существа (1 балл):

- 1) +индивидуальность; 3) характер;
2) особенность; 4) темперамент;

6. Потребности, удовлетворение которых, как правило, необходимо человеку в первую очередь (1 балл):

- 1) идеальные; 3) +биологические;
2) социальные; 4) иные;

7. Признаком государства является (1 балл):

- 1) кровнородственная связь; 3) натуральное хозяйство;
2) +система органов власти; 4) совместный быт;

8. К субъектам РФ НЕ относится (1 балл):

- 1) область; 3) +штат;
2) республика; 4) край;

9. Найдите словосочетание, которое является лишним среди перечисленных (1 балл):

- 1) право на жизнь; 3) право на личную неприкосновенность;
2) право на защиту чести и доброго имени; 4) +политические права;

10. Богиней правосудия в древней Греции являлась (1 балл):

- +1) Фемиды; 2) Афина; 3) Артемида; 4) Гера;

11. Характерной чертой индустриального общества является (3 балла):

- 1) широкое использование внеэкономического принуждения к труду;
2) слабость и неразвитость демократических институтов;
3) преобладание коллективного сознания над индивидуальным;
4) +преобладание частной формы собственности;

12. «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.» Выдержка из какого документа приведена? (3 балла)

- 1) +Всеобщая декларация прав человека;
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный закон "Об опеке и попечительстве";
- 4) Гражданский кодекс Российской Федерации;

13. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь? (12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

1. образцы поведения; правила поведения; закрепляющие привычные.

Ответ: Обычай(допустимо традиция) – правила поведения, закрепляющие привычные образцы поведения.

2. и регулирующий наиболее важные общественные отношения; нормативно-правовой акт; обладающий высшей юридической силой; особом порядке органом законодательной власти или референдумом; принятый в строго определённом

Ответ: Закон — нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определённом, особом порядке органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

3. платежи; обязательные; граждан и предприятий государству.

Ответ: Налоги — Индивидуальные, безвозмездные, обязательные, платежи граждан и предприятий государству.

4. на их производство и реализацию; превышение; или услуг над затратами; превышение доходов от продажи товаров.

Ответ: Прибыль — превышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализацию.

5. высшие лица; это форма правления; при которой; в государстве избираются народом.

Ответ: Республика – это форма правления, при которой высшие лица в государстве избираются народом.

6) ценностями и целями; обладающих общими интересами; группа людей.

Ответ: Общество - группа людей, обладающая общими интересами, ценностями и целями.

14. Вставьте пропущенные слова (20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):

ФОРМА ГОСУДАРСТВА		
Форма правления	Форма государственной власти	Политический режим
Определяет, <u>кому принадлежит власть</u> , т.е. это способ организации верховной государственной власти	Определяет соотношение <u>государства</u> - в целом и его отдельных частей	Совокупность методов и способов осуществления в стране <u>государственной власти и управления.</u>
Монархия 1. <u>Абсолютная</u> ; 2. Дуалистическая; 3. <u>Парламентская.</u>	Республика 1. <u>Президентская</u> ; 2. Полупрезидентская; 3. Парламентская.	1. <u>Тоталитарный</u> ; 2. Авторитарный; 3. <u>Демократический</u>
	1. Унитарное государство 2. <u>Федеративное государство</u> ; 3. <u>Конфедеративное государство.</u>	

15. Вставьте пропущенное понятие, определение которого раскрыто в задании (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ):

1. Привычка - стереотип поведения, возникает при повторении определенных действий.

2. **Межличностные отношения** - это отношения в малой группе, возникающие между хорошо знакомыми людьми в процессе их постоянного общения.
3. **Темперамент** - совокупность индивидуальных черт.
4. **Санкция** - Мера воздействия к нарушителям норм и правил.
5. **Декларация** - официальный государственный документ, содержащий основополагающие принципы внешней или внутренней политики государства.
6. **Манера** - внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
7. **Толерантность** - Терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям.
8. **Судопроизводство** - порядок осуществления правосудия.
9. **Гимн** - торжественная песнь, являющаяся символом государства.
10. **Гражданство** - принадлежность человека к какому-то либо государству.

16. Прочтите пословицы и ответьте на вопросы. В чем смысл данных пословиц сегодня, и какие проблемы общества они под собой скрывают (12 баллов, по 4 балла за каждый правильный ответ):

1. *Волка ноги кормят*
2. *Под лежачий камень и вода не течет*
3. *Человек без Родины, что соловей без песни*
 1. **Смысл данной пословицы заключается в том, чтобы прокормиться, надо искать, добывать, а не сидеть на одном месте и ждать чуда.**
 2. **Обычно мы вспоминаем эту пословицу, когда говорим о ленивом и бездеятельном человеке. Она означает то, что если человек не будет что-либо предпринимать для достижения своих целей, то ничего и не произойдет. Цель сама себя не достигнет, а мечты превратятся в грезы. Эта пословица служит человеку некоей мотивацией, напоминанием о том, что без деятельности не будет и результата.**
 3. **Смысл этой пословицы в том, что человеку нужна Родина, он в ней нуждается. Ведь соловей прожить без песни не может. Так и человек не может без Родины. Даже, если человек будет жить на чужбине, он все равно будет скучать по родине**

17. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Гаджеты в современном мире – польза или вред?» (30 баллов). Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы.*
2. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.*
3. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
4. *Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
5. *Свободная композиция и непринужденность повествования.*
6. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по обществознанию**

шифр

8 класс

Заключительный этап

2018-2019

Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

1. Человек от животного отличается (1 балл):

- 1) теплокровной системой кровообращения;
- 2) +членораздельной речью;**
- 3) памятью;
- 4) навыками ориентации в пространстве.

2. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в (1 балл):

- 1) +самосохранении;**
- 2) самореализации;
- 3) самопознании;
- 4) самообразовании.

3. Отличие общества от природы заключается в том, что оно: (1 балл)

- 1) не подвержено изменениям;
- 2) изменяется со временем;
- 3) +развивается благодаря сознанию человека;**
- 4) развивается закономерно.

4. Что отличает товарное хозяйство от натурального? (1 балл)

- 1) используются орудия труда;
- 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции;
- 3) +продукция производится для продажи;**
- 4) существует разделение труда.

5. Внутренне принимаемое (добровольное) моральное обязательство можно определить как (1 балл):

- 1) идеал;
- 2) +долг;
- 3) мораль;
- 4) ответственность.

6. Влияние природы на развитие общества проявилось в том, что (1 балл):

- 1) арии создали сборник «Веды»;
- 2) в IX веке у восточных славян возникло государство;
- 3) +первые цивилизации появились в долинах крупных рек;**
- 4) египтяне научились строить пирамиды.

7. Совокупность определенных догматов, обрядовых действий, а также институтов называют (1 балл):

- 1) наукой;
- 2) искусством;
- 3) +религией;**
- 4) моралью.

8. Укажите верное определение: «Право – это...» (1 балл):

- 1) наука об обществе;
- 2) +регулятор общественных отношений;**
- 3) способ существования демократических режимов;
- 4) элемент государственного устройства.

9. Металлический денежный знак, служащий узаконенным средством обращения (1 балл):

- 1) банкнота;
- 2) +монета;**
- 3) чек;
- 4) ассигнация.

10. По какому признаку выделены социальные группы: род, племя, народность? (1 балл)

- 1) демографическому; 3) территориальному;
2) этническому; 4) классовому.

11. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь (15 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)

- 1) **Религия** - вера в сверхъестественные силы, являющиеся предметом поклонения;
2) **Иск** - официальное обращение в суд, охраняемого законом интереса, о защите своего нарушенного, или оспариваемого права выражается их всесторонняя взаимозависимость;
3) **Общество** - совокупность способов, в которых, взаимодействия и форм объединения людей внутри страны;
4) **Валюта** - денежная единица, находящаяся в обращении, какой-либо страны;
5) **Наука** - сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире и человеке в нем.

12. Заполните пропуски в схеме (15 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ):

Виды прав и свобод <u>личности</u>		
Личные (права человека): - на жизнь и достоинство ; - неприкосновенность личности, жилища, частной жизни; - свобода совести и вероисповедания; - свобода мысли и слова .	Политические (права гражданина): - участвовать в управлении государством; - обращаться в органы управления; - образовывать союзы , в том числе профессиональные, для защиты интересов; - мирно собираться.	Социально-экономические: - частной собственности - право на труд и отдых - на социальное обеспечение, охрану здоровья и медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду ; - свободу экономической деятельности - на образование

13. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития? (2 балла)

А. Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.

Б. В индустриальном обществе коллективистские ценности, безусловно, преобладают над ценностями свободы личности.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) **+оба суждения неверны**

14. Верны ли следующие суждения? (2 балла)

А. Глобальными называют те современные проблемы, которые представляют угрозу всему человечеству.

Б. Глобальными называют те современные проблемы, которые могут быть преодолены лишь совместными усилиями всех государств и народов.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) **+верны оба суждения**
4) оба суждения неверны



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по обществознанию**

шифр

8 класс

Заключительный этап

2018-2019

Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

1. Словом «социум» обозначают (1 балл):

- 1) нацию;
- 2)+общество;**
- 3) профессиональное объединение людей;
- 4) социальный институт.

2. Нормами, регулирующими поведение человека в обществе, являются (1 балл):

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1)+социальные нормы; | 3) технические нормы; |
| 2) духовные нормы; | 4) материальные нормы. |

3. Общественные отношения — это: (1 балл)

- 1) отношения между обществом и природой;
- 2)+отношения, возникающие в процессе человеческой деятельности;**
- 3) отношения между людьми в процессе производства;
- 4) отношения по поводу власти.

4. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является: (1 балл)

- | | |
|--------------|-------------|
| 1)+идеал; | 3) право; |
| 2) ценность; | 4) религия. |

5. Отличие общества от природы заключается в том, что оно: (1 балл)

- 1) не подвержено изменениям;
- 2) изменяется со временем;
- 3)+развивается благодаря сознанию человека;**
- 4) развивается закономерно.

6. Укажите синоним понятия «смысл жизни»: (1 балл)

- 1)+конечная цель жизни человека;**
- 2) причина возникновения жизни на Земле;
- 3) духовная деятельность;
- 4) смысл профессиональной деятельности.

7. Действие рыночного механизма проявляется в том, что: (1 балл)

- 1) рекламируются товары и услуги;
- 2) доходы производителей постоянно растут;
- 3) государство поддерживает убыточные предприятия;
- 4)+цены зависят от спроса и предложения.**

8. Какая из обязанностей граждан по Конституции РФ является одновременно и долгом? (1 балл)

- 1) платить законно установленные налоги;
- 2) сохранять природу и окружающую среду;
- 3)+защищать Отечество;**
- 4) беречь памятники истории и культуры.

9. К какой сфере общественной жизни относится функционирование рынка земли и природных ресурсов? (1 балл)

- 1) духовной;
- 2) социальной;
- 3) политической;
- 4)+экономической.**

10. Функцией государства является: (1 балл)

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) **+поддержание общественного порядка**
- 4) наличие государственного аппарата

11. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь (15 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ):

- 1) Государственного; или; норм; общеобязательных; поведения; правил; принуждения; санкционируемых; силой; система; устанавливаемых.
- 2) Сохраняющееся; в; обществе; в; целом; или; в; отдельных; группах; общепринятый; правило; поведения; традиционный; порядок.
- 3) Обществом; и; государством; человек; как; социальное; существо; проявляющимися; во; взаимодействии; с; людьми; с; присущими; ему; чертами; и; отношениями.
- 4) На; определенную; территорию; особая; политическая; организация; общества; распространяющая; свою; власть.
- 5) Выражается; их; всесторонняя; взаимозависимость; совокупность; способов; в; которых; взаимодействия; и; форм; объединения; людей.

Ответ:

1. Право — система общеобязательных правил поведения, норм устанавливаемых или санкционируемых силой государственного принуждения.
2. Обычай – общепринятый, традиционный порядок, правило поведения, воспроизводящееся, сохраняющееся в обществе в целом или в отдельных группах.
3. Личность – человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом и государством
4. Государство — особая политическая организация общества, распространяющая свою власть на определенную территорию.
5. Общество – совокупность способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя взаимозависимость.

12. Заполните пропуски в схеме (15 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ):

Виды прав и свобод <u>личности</u>		
Личные (права человека): - на жизнь и <u>достоинство</u> ; - <u>неприкосновенность</u> личности, жилища, частной жизни; - свобода <u>совести</u> и вероисповедания; - свобода мысли и <u>слова</u> .	Политические (права <u>гражданина</u>): - участвовать в <u>управлении</u> государством; - <u>обращаться</u> в органы управления; - образовывать <u>союзы</u> , в том числе профессиональные, <u>для защиты</u> интересов; - мирно собираться.	<u>Социально-экономические</u> : - <u>частной</u> собственности - право на труд и отдых - на <u>социальное</u> обеспечение, охрану здоровья и медицинскую помощь, благоприятную <u>окружающую среду</u> ; - свободу <u>экономической</u> деятельности - на образование

13. Верны ли следующие суждения? (2 балла)

- А. Деятельность человека целенаправленна.
Б. Поведение животных не является целесообразным.

- 1) **+верно только А;**
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.



1. Форма правления – это: (2 балла)

- 1) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
- 2) + способ организации верховной власти в стране;**
- 3) территориальное строение государства;
- 4) политические партии;

2. Индустриальное общество отличает от других типов общества: (2 балла)

- 1) определяющее влияние религии на жизнь общества;
- 2) + связь развития общества с ростом крупной промышленности;**
- 3) наличие товарно-денежных отношений;
- 4) проживание части населения в городах;

3. Какой принцип соответствует правовому государству: (2 балла)

- 1) +разделение властей;**
- 2) верховенство законодательной власти;
- 3) верховенство исполнительной власти;
- 4) верховенство власти Президента РФ;

4. Назовите источник права: (2 балла)

- 1) Приказ директора школы;
- 2) +Кодекс РФ об административных правонарушениях;**
- 3) Кодекс чести;
- 4) Решение Ученого Совета университета;

5. К глобальным проблемам современного мира относится: (2 балла)

- 1) возникновение новых межгосударственных объединений;
- 2) завершение промышленного переворота;
- 3) +существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты;**
- 4) интенсивное развитие науки;

6. Что отличает товарное хозяйство от натурального? (2 балла)

- 1) используются орудия труда;
- 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции;
- 3) +продукция производится для продажи;**
- 4) существует разделение труда;

7. Заполните таблицу (27 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Субъекты Российской Федерации

Республика	Край	Область		Города федерального значения	Автономная область	Автономный округ
22 объекта	9 объектов	46 объектов		3 объекта	1 объект	4 объекта
Указать не менее 5	Указать все	Указать не менее 5		Указать все	Указать все	Указать все
1. Республика Адыгея	1. Алтайский край	1. Амурская область	24. Омская область	1. Москва	1. Еврейская автономная область	1. Ненецкий автономный округ 2. Ханты-Мансийский автономный округ 3. Чукотский автономный округ 4. Ямало-Ненецкий автономный округ
2. Республика Алтай	2. Камчатский край	2. Архангельская область	25. Оренбургская область	2. Санкт-Петербург		
3. Республика Башкортостан	3. Хабаровский край	3. Астраханская область	26. Орловская область	3. Севастополь		
4. Республика Бурятия	4. Краснодарский край	4. Белгородская область	27. Пензенская область			
5. Республика Дагестан	5. Красноярский край	5. Брянская область	28. Псковская область			
6. Республика Ингушетия	6. Пермский край	6. Челябинская область	29. Ростовская область			
7. Кабардино-Балкарская Республика	7. Приморский край	7. Иркутская область	30. Рязанская область			
8. Республика Калмыкия	8. Ставропольский край	8. Ивановская область	31. Сахалинская область			
9. Карачаево-Черкесская Республика	9. Забайкальский край	9. Калининградская область	32. Самарская область			
10. Республика Карелия		10. Калужская область	33. Саратовская область			
11. Республика Коми		11. Кемеровская область	34. Смоленская область			
12. Республика Марий Эл		12. Кировская область	35. Свердловская область			
13. Республика Мордовия		13. Костромская область	36. Тамбовская область			
14. Республика Саха (Якутия)		14. Курганская область	37. Томская область			
15. Республика Северная Осетия-Алания		15. Курская область	38. Тверская область			
16. Республика Татарстан		16. Ленинградская область	39. Тульская область			
17. Республика Тыва		17. Липецкая область	40. Тюменская область			
18. Удмуртская Республика		18. Магаданская область	41. Ульяновская область			
19. Республика Хакасия		19. Московская область	42. Владимирская область			
20. Чеченская Республика		20. Мурманская область	43. Волгоградская область			
21. Чувашская Республика		21. Нижегородская область	44. Вологодская область			
22. Республика Крым		22. Новгородская область	45. Воронежская область			
		23. Новосибирская область	46. Ярославская область			

8. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь. (14 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

1) власть монарха (царя, короля) не ограничена; форма правления; при которой; ни законом (конституцией) ни парламентом.

Ответ: **Абсолютная монархия – форма правления, при которой власть монарха (царя, короля) не ограничена ни законом (конституцией) ни парламентом.**

2) владения части имущества предприятия (хозяйственного комплекса); являющаяся подтверждением; ценная бумага.

Ответ: **Акция – ценная бумага, являющаяся подтверждением владения части имущества предприятия (хозяйственного комплекса).**

3) основной (первый) институт политической сферы; возможность влиять на поведение других людей.

Ответ: **Власть – возможность влиять на поведение других людей, основной (первый) институт политической сферы.**

4) ситуация; не удовлетворяющая потребности потребителя; недостаток товаров и услуг.

Ответ: **Дефицит – недостаток товаров и услуг, ситуация, не удовлетворяющая потребности потребителя.**

5) народ; высший тип этноса; единым экономическим пространством; с развитой государственностью и.

Ответ: **Нация – высший тип этноса, народ с развитой государственностью и единым экономическим пространством.**

6) субъектов и институтов политической системы; это совокупность действий; связанных с борьбой за политическую власть.

Ответ: **Политический процесс – это совокупность действий субъектов и институтов политической системы, связанных с борьбой за политическую власть.**

7) принуждения норм; закрепленных силой государственного; система общеобязательных.

Ответ: **Право – система общеобязательных, закрепленных силой государственного принуждения норм.**

9. Вставьте пропущенные слова: (19 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Глава 1. Основы конституционного строя

Статья 1

1. Российская Федерация - Россия есть **демократическое федеративное правовое государство с республиканской** формой правления.

2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону.

Статья 4

1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию.

2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

3. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации.

2. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

10. Верны ли следующие суждения: (4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. Образование на территории России нового субъекта может быть осуществлено путем выделения нового из состава одного субъекта или нескольких субъектов, граничащих между собой. **Ответ:** ДА.

2. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. **Ответ:** ДА.

3. На современном этапе монархии сохранились только в отдельных европейских странах. **Ответ:** НЕТ.

4. «Исторически общество первично, а государство — вторично».

Ответ: ДА.

11. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Социальные сети – удобство общения или уход из реальности?» (максимум 24 балла)

Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1. Раскрытие обоснованности выбора темы.*
- 2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.*
- 3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
- 4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
- 5. Свободная композиция и непринужденность повествования.*
- 6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».*



Задания, ответы и критерии оценивания

1. Форма правления – это: (2 балла)

- 1) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
- 2) **+способ организации верховной власти в стране;**
- 3) территориальное строение государства;
- 4) политические партии;

2. Индустриальное общество отличает от других типов общества: (2 балла)

- 1) определяющее влияние религии на жизнь общества;
- 2) **+связь развития общества с ростом крупной промышленности;**
- 3) наличие товарно-денежных отношений;
- 4) проживание части населения в городах;

3. Какой принцип соответствует правовому государству: (2 балла)

- 1) **+разделение властей;**
- 2) верховенство законодательной власти;
- 3) верховенство исполнительной власти;
- 4) верховенство власти Президента РФ;

4. Назовите источник права: (2 балла)

- 1) Приказ директора школы;
- 2) **+Кодекс РФ об административных правонарушениях;**
- 3) Кодекс чести;
- 4) Решение Ученого Совета университета;

5. К глобальным проблемам современного мира относится: (2 балла)

- 1) возникновение новых межгосударственных объединений;
- 2) завершение промышленного переворота;
- 3) **+существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты;**
- 4) интенсивное развитие науки;

6. Что отличает товарное хозяйство от натурального? (2 балла)

- 1) используются орудия труда;
- 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции;
- 3) **+продукция производится для продажи;**
- 4) существует разделение труда;

7. Заполните таблицу (максимум 27 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Субъекты Российской Федерации

Республика	Край	Область		Города федерального значения	Автономная область	Автономный округ
22 объекта	9 объектов	46 объектов		3 объекта	1 объект	4 объекта
Указать не менее 5	Указать все	Указать не менее 5		Указать все	Указать все	Указать все
1. Республика Адыгея	1. Алтайский край	1. Амурская область	24. Омская область	1. Москва	1. Еврейская автономная область	1. Ненецкий автономный округ
2. Республика Алтай	2. Камчатский край	2. Архангельск ая область	25. Оренбургска я область	2. Санкт- Петербург		2. Ханты- Мансийский автономный округ
3. Республика Башкортостан	3. Хабаровский край	3. Астраханска я область	26. Орловская область	3. Севастополь		3. Чукотский автономный округ
4. Республика Бурятия	4. Краснодарский край	4. Белгородская область	27. Пензенская область			4. Ямало- Ненецкий автономный округ
5. Республика Дагестан	5. Красноярский край	5. Брянская область	28. Псковская область			
6. Республика Ингушетия	6. Пермский край	6. Челябинская область	29. Ростовская область			
7. Кабардино- Балкарская Республика	7. Приморский край	7. Иркутская область	30. Рязанская область			
8. Республика Калмыкия	8. Ставропольский край	8. Ивановская область	31. Сахалинская область			
9. Карачаево- Черкесская Республика	9. Забайкальский край	9. Калининград ская область	32. Самарская область			
10. Республика Карелия		10. Калужская область	33. Саратовская область			
11. Республика Коми		11. Кемеровска я область	34. Смоленская область			
12. Республика Марий Эл		12. Кировская область	35. Свердловска я область			
13. Республика Мордовия		13. Костромска я область	36. Тамбовская область			
14. Республика Саха (Якутия)		14. Курганская область	37. Томская область			
15. Республика Северная Осетия-Алания		15. Курская область	38. Тверская область			
16. Республика Татарстан		16. Ленинградс кая область	39. Тульская область			
17. Республика Тыва		17. Липецкая область	40. Тюменская область			
18. Удмуртская Республика		18. Магаданска я область	41. Ульяновская область			
19. Республика Хакасия		19. Московская область	42. Владимирск ая область			
20. Чеченская Республика		20. Мурманска я область	43. Волгоградск ая область			
21. Чувашская Республика		21. Нижегородс кая область	44. Вологодская область			
22. Республика Крым		22. Новгородск ая область	45. Воронежская область			
		23. Новосибирс кая область	46. Ярославская область			

8. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь. (14 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

1. обладающая суверенитетом; на определенной территории; форма организации власти.

Ответ: Государство – форма организации власти на определенной территории, обладающая суверенитетом.

2. установленными законом; обладающий правами и обязанностями; субъект юридических отношений.

Ответ: Гражданин – субъект юридических отношений, обладающий правами и обязанностями, установленными законом.

3. контролирующее значительный сегмент производства; крупное предприятие; и сбыта товара на конкретном рынке.

Ответ: Монополия – крупное предприятие, контролирующее значительный сегмент производства и сбыта товара на конкретном рынке.

4. объединенных идеологией и стремлением; политический институт и группа людей; к достижению власти или влиянию на нее.

Ответ: Партия – политический институт и группа людей, объединенных идеологией и стремлением к достижению власти или влиянию на нее.

5. используя политические партии; способность и возможность проводить определённую политику; организации; государство.

Ответ: Политическая власть – способность и возможность проводить определённую политику, используя политические партии, организации, государство.

6. затрагивающее основы существующего социального строя; или большинства сторон общественной жизни; это полное или комплексное изменение всех.

Ответ: Революция – это полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

7. прямым голосованием избирателей; общественной и государственной жизни; решение наиболее важных вопросов.

Ответ: Референдум — решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

9. Вставьте пропущенные слова: (19 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 17

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и **свободы человека** неотчуждаемы и принадлежат **каждому от рождения.**
3. Осуществление прав и **свобод человека** и гражданина не должно нарушать права и свободы **других лиц.**

Статья 18

Права и **свободы человека** и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность **законодательной и исполнительной** власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Статья 19

1. Все равны перед **законом** и судом.
2. Государство гарантирует равенство прав и **свобод человека** и гражданина независимо от пола, **расы**, национальности, **языка**, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к **религии**, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, **национальной**, языковой или **религиозной** принадлежности.
3. Мужчина и женщина имеют равные права и **свободы** и равные возможности для их реализации.

Статья 20

1. Каждый имеет право на **жизнь.**
2. Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

Статья 21

1. Достоинство личности охраняется **государством.** Ничто не может быть основанием для его умаления.
2. Никто не должен подвергаться пыткам, **насилию**, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Статья 22

1. Каждый имеет право на свободу и **личную неприкосновенность.**
2. Арест, **заключение под стражу** и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Статья 23

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, **личную** и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

2. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

10. Верны ли следующие суждения: (4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1) Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.

Ответ: ДА.

2) Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

Ответ: ДА.

3) «Государство порождает общество».

Ответ: НЕТ.

4) На современном этапе монархии сохранились только в отдельных европейских странах.

Ответ: НЕТ.

11. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Социальные сети – удобство общения или уход из реальности?» (максимум 24 балла). Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.

2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

5. Свободная композиция и непринужденность повествования.

6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по обществознанию**

шифр

10 класс

Заключительный этап

2018-2019

Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

1. Что такое эволюция? (1 балл)

- 1) это плавные, постепенные изменения, которые происходят в обществе в конкретных исторических условиях;
- 2) это коренные, скачкообразные, существенные изменения в обществе, которые приводят к переходу общества из одного качественного состояния в другое;
- 3) **+ процесс естественного изменения общества, при котором возникает социальная форма развития общества, отличающаяся от предшествующей;**
- 4) это изменение в обществе, проводимое сверху правительством, властью;

2. Выберите один из видов революции: (1 балл)

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1) + кратковременные; | 3) не постоянные; |
| 2) постоянные; | 4) регрессивные; |

3. Индивид – это ... ? (1 балл)

- 1) человек как социальное существо, обладающее совокупностью духовных свойств, осуществляющее общение и деятельность;
- 2) человек, интерес которого направлен в себя, он руководствуется в своём поведении только внутренними принципами;
- 3) разумное животное, имеющее способность к орудийной деятельности, устной речи и абстрактному мышлению;
- 4) **+ конкретный человек как представитель и носитель человеческого рода или как член социальной общности меньшего порядка;**

4. Какие бывают виды потребностей? (1 балл)

- 1) социальные, экономические, моральные;
- 2) **+ материальные, социальные, духовные;**
- 3) духовные, социальные, экономические;
- 4) личностные, материальные, всеобщие;

5. Брак одного мужчины с несколькими женщинами – это? (1 балл)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) полиандрия; | 3) + полигиния; |
| 2) патриархат; | 4) матриархат; |

6. Назовите теории общественного развития (1 балл)

- 1) прогрессивные и регрессивные;
- 2) частные и общие;
- 3) исторические и логические;
- 4) **+ эволюционные и революционные;**

7. Кем издаются подзаконные акты? (1 балл)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) парламентом; | 3) федеральное собрание РФ; |
| 2) + президентом РФ; | 4) государственная дума РФ; |

8. К отличительным признакам правового государства относится: (1 балл)

- 1) внутренний суверенитет;
- 2) **+разделение властей;**
- 3) установление государственных границ;
- 4) наличие института гражданства;

9. Выберите правильно перечисленные ценности: (1 балл)

- 1) частные, материальные, духовные;
- 2) идеологические, материальные, эмоциональные;
- 3) духовные, витальные, социальные, экономические;
- 4) **+ идеологические, материальные, эмоциональные, витальные;**

10. Выпишите в таблицу из каждого ряда лишнее слово: (3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- 1) батюшка, икона, прихожане, язычество;
- 2) буддизм, христианство, ислам, атеизм;
- 3) президентская, смешанная, дуалистическая, парламентская;

Ответ:

1)	2)	3)
язычество	атеизм	дуалистическая

11. Верны ли следующие суждения: (5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1) Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста, полностью дееспособным по решению органов опеки и попечительства называется деликтоспособностью.

Ответ: НЕТ.

2) Гражданин – это конкретный представитель человеческого вида.

Ответ: НЕТ.

3) Человек — это существо, которое участвует в создании самого себя.

Ответ: ДА.

4) Кодификация является высшей формой систематизации законодательства.

Ответ: ДА.

5) Инстинкты - свойства организмов повторять от поколения к поколению сходные природные признаки.

Ответ: НЕТ.

12. Соотнесите цитаты с человеком: (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Цитата	Человек
1. Быть человеком – значит буквально то же самое, что и нести ответственность	А) Гиппократ
2. Что же милее всего для человека? Жизнь: потому что с нею только связаны наши радости, все наше счастье, все наши надежды.	Б) Аддисон Джозеф
3. В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.	В) А.П. Чехов
4. Если верить нашим философам, человек отличается от других живых существ умением смеяться.	Г) Н.Г. Чернышевский
5. Каждый человек – это мир, который с ним рождается и с ним умирает; под всякой могильной плитой лежит всемирная история.	Д) Антуан де Сент-Экзюпери

6. Каждый врач – по определению философ. Ведь медицина обязана подкрепляться мудростью.	Е) Генрих Гейне
7. Познай самого себя	Ж) Ф. Бэкон
8. Очень плох человек, ничего не знающий, да и не пытающийся что-нибудь узнать. Ведь в нём соединились два порока.	З) Аристотель
9. Знание – сила!	И) Платон
10. Человек по природе — социальное животное	К) Сократ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Д	Г	В	Б	Е	А	К	И	Ж	З

13. Выберите правильные варианты ответа из перечисленных. Назовите, что относится к монархии: (максимум 4 балла)

- 1) парламентская, президентская, смешанная;
- 2) власть принадлежит единоличному главе государства;
- 3) осуществление государственной власти по поручению народа;
- 4) власть передается по наследству;
- 5) высокий авторитет судебной власти;
- 6) глава осуществляет государственную власть пожизненно;
- 7) абсолютная, конституционная, дуалистическая;
- 8) культ вождя;

Ответ: 2, 4, 6, 7

14. Дайте определение термину: (24 балла, по 3 балла за каждый правильный ответ)

1. Биткоин - инновационная платежная сеть и новый вид денег.
2. Политика - деятельность органов государственной власти и государственного управления, а также вопросы и события общественной жизни, связанные с функционированием государства.
3. Благо - всё, что способно удовлетворять повседневные жизненные потребности людей, приносить людям пользу, доставлять удовольствие.
4. Скульптура - вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов
5. Крестный ход - в православном и восточнокатолическом христианстве торжественное церковное шествие с большим крестом.
6. Общество - группа людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями.
7. Конституция - основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.
8. Матриархат - форма общества, в которой лидирующая роль принадлежит женщинам, в особенности матерям семейств этого общества.

15. Решите задачи: (15 баллов, по 5 баллов за каждый правильный ответ)

1. ИП Иванов торговал в неразрешенном для этого месте – у администрации города. Сотрудник полиции предупредил его о том, что такая деятельность здесь не разрешена. Федор громко закричал нецензурной бранью, поясняя, что в нашей стране по законам можно торговать всем чем угодно и где угодно. Нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация. Какие санкции в отношении нарушителей правомерно применить?

Ответ: Административное. Конфликт между сотрудником полиции, наделенным властными полномочиями и гражданином. Предупреждение. Штраф.

2. Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники полиции. Какое правонарушение совершили подростки? Какая отрасль права регулирует привлечение к ответственности за совершение такого деяния?

Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности?

Ответ: «Нарушение тишины и покоя граждан» - административное право. Возможность привлечения к административной ответственности зависит от возраста: да, если им исполнилось 16 лет, иначе ответственность может быть возложена на родителей. Штраф.

3. Уровень безработицы рассчитывается как отношение числа безработных к сумме численности занятых и безработных. Известно, что первоначально уровень безработицы в стране составлял 10%. В результате кризиса в экономике 1/3 занятого населения стали безработными. Рассчитайте новый уровень безработицы в стране.

Ответ: 40 – 43 %.

Пояснение: 1) 1/3 занятого населения стали безработными – 30 – 33 %

2) первоначально уровень безработицы в стране составлял 10%,

10 + 30 (33) = 40 (43) %

16. Напишите эссе на одну из выбранных тем. (максимум 30 баллов)

1. «Человек – мера всех вещей»?
2. «Есть ли сознание у животных?»
3. «Идет ли эволюция сегодня?»
4. «Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный»

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам». «Какие товары производить? И почему»



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по обществознанию**

шифр

10 класс

Заключительный этап

2018-2019

Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

1. Что такое революция? (1 балл)

- 1) развитие, при котором медленные, постепенные количественные изменения преобладают над резкими качественными изменениями;
- 2) ухудшение, снижение уровня, возврат от более высоких форм развития к низшим, движение назад;
- 3) политическое преобразование, нововведение, проводимое государственной властью, не затрагивающее основ существующего строя;
- 4) +быстрые качественные изменения во всех сферах общественной жизни, скачок от одного способа производства к другому в результате насильственного свержения старой власти;**

2. Выберите один из видов реформ: (1 балл)

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) кратковременные; | 3) долговременные; |
| 2) + регрессивные; | 4) полная; |

3. Личность – это ...? (1 балл)

- 1) конкретный человек как представитель и носитель человеческого рода или как член социальной общности меньшего порядка;
- 2) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами;
- 3) + относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, морально-волевых и социально-культурных качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности;**
- 4) совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого; своеобразие психика и личности индивида, неповторимость, уникальность;

4. Какие бывают методы познания? (1 балл)

- 1) + научные, ненаучные, социальные, самопознание;**
- 2) всеобщие, общенаучные, частные, исторические;
- 3) частные, общенаучные, эмпирические, теоретические;
- 4) духовные, социальные, самопознание, частные;

5. Полиандрия – это ... ? (1 балл)

- | | |
|---|---|
| 1) брак одного мужчины с одной женщиной; | 3) +брак одной женщины с несколькими |
| 2) брак одного мужчины с несколькими женщинами; | мужчинами; |
| | 4) брак нескольких групп; |

6. Назовите виды деятельности: (1 балл)

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) практическая и прогностическая; | 3) социальная и материальная; |
| 2) познавательная и диагностическая; | 4) +практическая и духовная; |

7. Кто принимает законы в РФ? (1 балл)

- 1) +государственная дума РФ; 3) правительство РФ;
2) совет федерации; 4) президент РФ;

8. Отличительной особенностью элитарной культуры является: (1 балл)

- 1) ограниченность национальными рамками; 3) ориентация на широкую публику;
2) +сложность содержания; 4) способность приносить прибыль;

9. Установите соответствие: (3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- А) развитие информации 1) индустриальное
Б) промышленный переворот 2) традиционное
В) сословный характер социальной стратификации 3) постиндустриальное

Ответ:

А	Б	В
3	1	2

10. Верны ли суждения? Политическая партия как институт политической системы: (1 балл)

А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм

Б. Представляют собой централизованные организации с уставным членством

- 1) верно только А; 3) верно и А и Б;
2) +верно только Б; 4) оба суждения не верны;

11. Верны ли следующие суждения: (5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1). Субъект – это тот, над кем или то, над чем осуществляется деятельность.

Ответ: НЕТ.

2) Все методы познания можно разделить на три группы – всеобщие (или философские), общенаучные и частные.

Ответ: ДА.

3) Суверенитет считается основополагающим признаком государства.

Ответ: ДА.

4) Власть в монархии передается путём голосования.

Ответ: НЕТ.

5) Демократия – способ организации политической системы, гарантирующий личности участие в политических процессах.

Ответ: ДА.

12. Соотнесите цитаты с человеком (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Цитаты	Человек
1. Очень часто лучшее лекарство – это обойтись без него	А) Аристотель
2. Перестать читать книги — значит перестать мыслить	Б) Цицерон Марк Туллий

3. Мы зарабатываем монеты, чтобы их тратить. Лишаемся времени, чтобы получить его. И воюем ради мира.	В) Аддисон Джозеф
4. В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли	Г) Антуан де Сент-Экзюпери
5. Если верить нашим философам, человек отличается от других живых существ умением смеяться.	Д) Джордано Бруно
6. Философия — мать всех наук.	Е) Ф. М. Достоевский
7. Быть человеком – значит буквально то же самое, что и нести ответственность	Ж) Пифагор
8. Познай самого себя	З) Гиппократ
9. Мудрость достойна богов, человек может только стремиться к ней	И) Сократ
10. Истина истине не может противоречить	К) Николай Гаврилович Чернышевский

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
З	Е	А	К	В	Б	Г	И	Ж	Д

13. Выберите правильные варианты ответа из перечисленных. Назовите, что относится к монархии: (максимум 4 балла)

- 1) парламентская, президентская, смешанная;
- 2) власть принадлежит единоличному главе государства;
- 3) осуществление государственной власти по поручению народа;
- 4) власть передается по наследству;
- 5) высокий авторитет судебной власти;
- 6) глава осуществляет государственную власть пожизненно;
- 7) абсолютная, конституционная, дуалистическая;
- 8) культ вождя;

Ответ: 2, 4, 6,7

14. Дайте определение термину: (24 балла, по 3 балла за каждый правильный ответ)

1. Рубль - это законное платёжное средство на всей территории РФ.
2. Государственная власть - это способ руководства (управления) обществом для которого характерна опора на специальный аппарат принуждения (авторитет силы).
3. Потребность - состояние объективной нужды организма в чем-то, что составляет необходимое условие его нормальной жизнедеятельности.
4. Патент - свидетельство, выдаваемое изобретателю и удостоверяющее его авторство исключительное право на изобретение.
5. Племя – этно-социальная общность периода первобытности, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов.

6. Иск - заявление в судебный арбитраж или третейский суд, обращение за защитой нарушенного, оспариваемого права или охраняемого законом интереса.

7. Крестный ход - в православном и восточнокатолическом христианстве торжественное церковное шествие с большим крестом

8. Патриархат - форма социальной организации, в которой мужчина является основным носителем политической власти и морального авторитета, осуществляет контроль над собственностью, а отцы в семьях обладают лидирующим положением.

15. Решите задачи: (15 баллов, по 5 баллов за каждый правильный ответ)

1) В рейсовом автобусе один из пассажиров распивал спиртные напитки, затем стал приставать к молодой девушке с непристойными предложениями. В ответ на просьбу прекратить домогательства, пассажир разразился нецензурной бранью. Водитель по просьбе пассажиров доставил пьяного в отделение полиции. Какие нормы права нарушены? Какой вид ответственности грозит пьяному пассажиру?

Ответ: Административное право. Виды наказаний: штраф, арест на 15 суток.

2) К. заказал в частной фирме новые пластиковые стеклопакеты, которые должны были быть установлены в течение 5-ти дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права нарушены в данной ситуации. Приведите два аргумента, подтверждающих ваш ответ.

Ответ: Нарушены нормы гражданского права, так как гражданское право регулирует имущественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ, услуг; гражданские правоотношения основаны на свободе договора и равенстве его участников.

1) Вадим угонял автомобили. В некоторых случаях воровал отдельные детали, механизмы дорогих машин. Совершая очередной угон, он был задержан сотрудниками милиции. Нормами каких отраслей права регулируются данные ситуации? Какие санкции в отношении нарушителей правомерно применить?

Ответ: Уголовное право. Вадим совершал опасные деяния, запрещенные уголовным кодексом. Лишение свободы.

16. Напишите эссе на выбранную из этих тем: (максимум 29 баллов)

1. «Человек – мера всех вещей»?
2. «Есть ли сознание у животных?»
3. «Идет ли эволюция сегодня?»
4. «Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный»
5. «Какие товары производить? И почему»

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по обществознанию**

шифр

11 класс

Заключительный этап

2018-2019

Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

1. Какое понятие является обобщающим для этих слов? (2 балла)

Подсистема, институт, общество, группа, личность

Ответ: общество

2. Соотнесите функцию и ее содержание. (5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Наименование функции	Ее содержание
1. Социализации	А) Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»
2. Познавательная	Б) Осуществление определенного воздействия на психическое состояние человека
3. Психологическая	В) Организация совместной деятельности людей
4. Отождествления (противопоставления)	Г) Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности
5. Организационная	Д) Познание людьми друг друга

1	2	3	4	5
Г	Д	Б	А	В

3. Учение – это ... ? (2 балла)

1) **+это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков;**

2) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели;

3) это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата;

4) это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями;

4. Выберите характерные черты труда: (3 балла)

А) совокупность внешних и внутренних условий вызывающих активность субъекта

Б) происходит обмен идеями и эмоциями

В) целесообразность

Г) приобретение человеком знаний, умений и навыков

Д) практическая полезность

Е) получение результата

Ответ: В,Д,Е

5. Назовите функции современной науки: (2 балла)

Ответ:

1. Культурно-мировоззренческая,
2. Познавательно-объяснительная,
3. Прогностическая

6. Выберите верное суждение о социальной группе: (2 балла)

- 1) Социальная группа может оказывать на человека только положительное влияние;
- 2) иерархически организованная структура социального неравенства, которая существует в определенном обществе, в определенный исторический отрезок времени;
- 3) **+устойчивая совокупность людей, находящихся во взаимодействии и объединенных общими интересами и целями;**
- 4) способность отдельных людей или целых групп перемещаться внутри социальных слоёв либо вертикально, либо горизонтально.

7. В ходе социологического опроса граждан страны X им задавали вопрос: «Хотели бы вы покинуть РФ?». Полученные результаты представлены в % соотношении в таблице. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы: (3 балла)

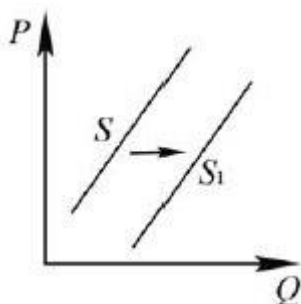
Ответ граждан	Женщины	Мужчины
Да, хотел (-а) бы, т.к. жизнь за границей лучше	35	50
Нет, не хотел (-а) бы, т.к. хорошо в РФ	30	40
Не задумывался (-лась) об этом	15	5
Затрудняюсь ответить	20	5

- 1) **+ Женщины меньше, чем мужчины, стремятся уехать за границу.**
- 2) Одинаковое количество мужчин и женщин никогда не задумывались над этим.
- 3) Одинаковое количество женщин и мужчин затрудняются ответить.
- 4) Среди мужчин больше тех, кто не хочет уезжать за границу, чем тех, кто хотел бы остаться.
- 5) **+Среди женщин меньше тех, кто хочет остаться, чем тех, кто хотел бы уехать.**

Ответ: _____.

8. На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.) (3 балла)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



1. увеличение количества производителей автомобилей;
2. снижение возраста получения водительского удостоверения;
3. снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей;
4. рост тарифов на электроэнергию;
5. повышение процентов по автокредитам.

Ответ: 1, 3

9. Выберите из предложенного списка, недостатки мажоритарной избирательной системы: (3 балла)

- 1) избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве своём ему не известны;
- 2) **+получившие незначительное меньшинство могут быть не представлены во властных структурах;**
- 3) партии не отражают интересов своих избирателей в полном объёме;
- 4) **+практически исключается возможность победы на выборах малочисленной партии;**
- 5) **+частая не результативность выборов, которая приводит либо к повторному, либо к альтернативному голосованию;**

10. Назовите пути решения глобальных проблем в современном мире (максимум 5 баллов):

Ответ:

Выявление глобальных проблем, придание им статуса мировых, планирование решений и контроль, за их исполнением со стороны специально для этого созданных международных организаций.

Изучение причин, приводящих к возникновению проблем, стремление избежать их.

Создание чёткой международной системы прогнозирования глобальных проблем.

Формирование нового планетарного мышления, чтобы каждый человек осознавал себя не только гражданином своей страны, но и всего мира, был равнодушен к проблемам человечества.

11. Какие экономические функции выполняет государство в современном обществе? Выберите правильные ответы из перечисленных суждений. (3 балла)

- 1) удовлетворение социальных потребностей;
- 2) регулирование определенных отношений;
- 3) стабилизация экономики;
- 4) производство материальных благ;
- 5) защита прав собственности;
- 6) перераспределение доходов;

Ответ: 3, 5,6

12. Вставьте пропущенное: (24 балла, по 3 балла за каждый правильный ответ)

1) **Безработица** – социально-экономическое явление, при котором часть работоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда.

2) Политика – **это деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями и др.), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или для её завоевания.**

- 3) **Политическая партия** - политическая организация, выражающая интересы социальных групп, объединяющая их наиболее активных представителей.
- 4) **Референдум** - форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования.
- 5) Народ - **устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры.**
- 6) **Исторические события** – те или иные уже прошедшие или совершающиеся сейчас явления, факты общественной жизни.
- 7) Капитал - **созданные человеком ресурсы, используемые для производства товаров и услуг и приносящие доход.**
- 8) Местное самоуправление - **уровень власти, принадлежащей гражданам страны и не входящей в систему государственной власти.**

13. Вставьте недостающие элементы в таблице. (18 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)

Институты по сферам общества	Что регулируют	Примеры
Экономические институты	<u>Регулируют производство и распределение товаров и услуг</u>	Собственность, рынок, производство
Политические институты	<u>Регулируют общественные отношения, используя властные полномочия</u>	<u>Главный институт — государство. Органы власти, партии, право, армия, суд</u>
<u>Социальные институты</u>	Регулируют распределение социальных позиций и общественных ресурсов. Обеспечивают воспроизводство и наследование	Воспитание, здравоохранение, досуг, семья, социальная защита
<u>Духовные институты</u>	Регулируют и развивают преемственность культурной жизни общества, духовное производство.	<u>Церковь, школа, вуз, искусство</u>

14. «Представьте, что вы глава государства X. Какую бы форму правления, политический режим и систему власти вы бы выбрали для своего государства и почему? Напишите минимум 10 основных законов для вашего государства». Напишите сочинение – рассуждение. (максимум 25 баллов). Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по обществознанию**

шифр

11 класс

Заключительный этап

2018-2019

Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

1. Какое понятие является обобщающим для этих слов? (2 балла)

Подсистема, институт, общество, группа, личность

Ответ: Общество

2. Сопоставьте термин и понятие. (5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

<i>Термин</i>	<i>Понятие</i>
1. Гуманизация образования	А) Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах
2. Рост продолжительности образования	Б) соглашение между людьми, организациями, государствами.
3. Брачный контракт	В) создание идей, образов, научных, художественных, нравственных ценностей.
4. Договор	Г) Внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям
5. Духовная деятельность	Д) юридический документ, оговаривающий любые условия владения, распоряжения совместным имуществом, материального содержания друг друга.

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	Д	Б	В

3. Ислам – это ...? (2 балла)

- 1) комплекс верований и обрядов первобытного общества, связанных с представлением о родстве между группами людей и животными;
- 2) одна из мировых религий, получившая название по имени основателя;
- 3) одна из древнейших религий мира, возникшая среди семитических народов во 2-м тысячелетии до н. э. распространен в основном среди одного народа – евреев;
- 4) **+одна из трех мировых религий, провозглашающих единобожие;**

4. Выберите характерные черты демократического режима: (3 балла)

- 1) разделение властей;
- 2) власть носит неограниченный, неподконтрольный гражданам характер;
- 3) монополизация и централизация власти;
- 4) существование оппозиции и плюрализм;
- 5) наличие единственной массовой партии;
- 6) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан

Ответ: 1,4,6.

5. Назовите ранние формы религии: (2 балла)

Ответ: Тотемизм, магия или колдовство, культ природы, анимизм

6. Выберите правильное суждение о политической партии: (2 балла)

- 1) этносоциальная общность периода первобытности, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов.
- 2) + **объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления.**
- 3) основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.
- 4) социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением.

7. В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Какая форма правления для страны лучше?». Полученные результаты представлены в % соотношении в таблице. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы. (3 балла)

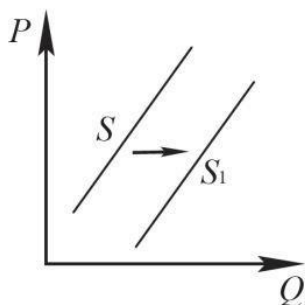
Ответ граждан	Женщины	Мужчины
Республика	45	40
Монархия	25	25
Не задумывался (-лась) об этом	15	25
Затрудняюсь ответить	15	10

- 1) Мужчины больше, чем женщины, считают что лучше республика;
- 2) Одинаковое количество женщин и мужчин считают что лучше монархия;
- 3) Разное количество женщин и мужчин считают что лучше республика;
- 4) Среди женщин меньше тех, кто считает что лучше республика, чем тех, кто считает что лучше монархия;
- 5) Одинаковое количество женщин и мужчин затрудняются ответить;

Ответ: 2,3.

8. На графике изображено изменение предложения книг на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S в положение S₁? (На графике P - цена товара, Q - количество товара). (3 балла)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение количества фирм, производящих книги;
- 2) увеличение благосостояния населения;
- 3) пропаганда чтения;
- 4) рост тарифов на электроэнергию;
- 5) повышение субсидий для издательств.

Ответ: 1,5

9. Выберите из предложенного списка, достоинства республиканской формы правления: (3 балла)

- 1) +могут учитываться интересы меньшинства и соблюдаться права человека;
- 2) способность сохранять не формальность отношений главы и подданного;
- 3) +возможность разделения властей;
- 4) возможность принятия оперативного решения в тех случаях, когда времени на обсуждение просто нет;
- 5) +выборность власти.

10. Назовите пути решения глобальных проблем в современном мире (максимум 5 баллов):

Ответ:

Выявление глобальных проблем, придание им статуса мировых, планирование решений и контроль , за их исполнением со стороны специально для этого созданных международных организаций.

Изучение причин, приводящих к возникновению проблем, стремление избежать их.

Создание чёткой международной системы прогнозирования глобальных проблем.

Формирование нового планетарного мышления, чтобы каждый человек осознавал себя не только гражданином своей страны, но и всего мира, был равнодушен к проблемам человечества.

11. Какие социальные функции выполняет государство в современном обществе?

Выберите првивльные ответы из перечисленных суждений. (3 балла)

- 1) обеспечение занятости;
- 2) установление и сбор всех видов налогов;
- 3) борьба с преступностью;
- 4) развитие пенсионного обеспечения,страхования и т.д.;
- 5) установление и обеспечение минимальных социальных стандартов жизни;
- 6) контроль за соблюдением природоохраны.

Ответ: 1, 4, 5.

12. Вставьте пропущенное: (24 балла, по 3 балла за каждый правильный ответ)

1) Коррупция – это - прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения.

2) Парламент - высший представительный законодательный орган власти, построенный целиком или частично на выборных началах.

3) Тоталитаризм - политическая идеология абсолютной власти, контролирующей все стороны жизни общества, включая семью, религию, образование, бизнес, частную собственность и социальные отношения, и управляющей ими.

4) Триада - активное взаимодействие трех человек.

5) Исторический процесс - условия и успехи человеческого общежития, жизнь человечества в её развитии и результатах.

6) Депутат - лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

7) Закрытое общество - общество, где социальные перемещения из низших страт в высшие либо полностью запрещены, либо существенно ограничены.

8) Капитал - стоимость, пускаемая в оборот для получения прибыли.

13. Вставьте недостающие элементы в таблице (18 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)

Институты по сферам общества.	Что регулируют	Примеры
Экономические институты	<u>Регулируют производство и распределение товаров и услуг</u>	Собственность, рынок, производство
Политические институты	<u>Регулируют общественные отношения, используя властные полномочия.</u>	<u>Главный институт — государство. Органы власти, партии, право, армия, суд</u>
<u>Социальные институты</u>	Регулируют распределение социальных позиций и общественных ресурсов. Обеспечивают воспроизводство и наследование	Воспитание, здравоохранение, досуг, семья, социальная защита
<u>Духовные институты</u>	Регулируют и развивают преемственность культурной жизни общества, духовное производство	<u>Церковь, школа, вуз, искусство</u>

14. «Представьте, что вы глава государства X. Какую бы форму правления, политический режим и систему власти вы бы выбрали для своего государства и почему? Напишите минимум 10 основных законов для вашего государства». Напишите сочинение – рассуждение. (максимум 25 баллов). Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».