



# Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

## по психологии

8-9 классы

Отборочный этап

2019-2020

### Вариант 1

#### Задания, ответы и критерии оценивания

**Задание №1 (За совпадение с ключом начисляется 2 балла. МАХ= 10 баллов)**

**Исключите лишнее понятие:**

Индивид, личность, объект, индивидуальность.	объект
Внимание, память, мышление, сознание, воображение.	сознание
Удивление, отвращение, ненависть, скука, печаль.	удивление
Анализ, обобщение, классификация, сравнение, концентрация.	концентрация
Доброта, общительность, честность, настойчивость, тактичность	настойчивость

**Задание № 2 (За совпадение с ключом начисляется 2 балла. МАХ= 24 балла)**

**В психологии выделяют 4 типа темперамента: сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик, определите тип темперамента для каждого из перечисленных ниже сказочных героев:**

Карлсон	сангвиник
Дюймовочка	меланхолик
Знайка	флегматик
Карабас-Барабас	холерик
Старик Хоттабыч	сангвиник
Кот в сапогах	сангвиник
Бармалей	холерик
Емеля («По-щучьему велению»)	флегматик
Дядя Федор	флегматик
Сеньор Помидор	холерик
Элли	сангвиник
Колобок	сангвиник

**Задание №3 (За совпадение с ключом начисляется 2 балла. МАХ= 16 баллов)**

**Укажите, какие из приведенных ниже характеристик относятся к ощущению, а какие – к вниманию. Номера существительных впишите, соответственно, в левую или правую часть таблицы.**

Ощущение	Внимание
1, 4, 5	2, 3, 6, 7, 8

1. адаптация; 2. переключение; 3. устойчивость; 4. модальность; 5. сензитивность; 6. сосредоточенность, 7. объем; 8. распределение.

**Задание №4 (За совпадение с ключом начисляется 5 балла. МАХ= 50 баллов)**

*Если Вы правильно решите криптограмму, то в выделенных клетках (по вертикали) прочтёте название известной Вам науки. При решении данной криптограммы ответы по каждому из пунктов вписывайте в соответствующие поля криптограммы.*

1. Усилия какого советского учёного были направлены на изучение условнорефлекторных связей в деятельности организма. Его работы значительно повлияли на понимание физиологических основ психической деятельности.

2. Контакт аксона с дендритом, или телом другой нервной клетки.

3. Единая система, обеспечивающая восприятие, анализ и синтез раздражителей, исходящих из внешней и внутренней среды организма.
4. Направление, отрицающее сознание как предмет научного исследования и сводящее психику к различным формам поведения как реакцию организма на внешнюю среду. Основателем этого течения является американский учёный Д. Уотсон (1878- 1958).
5. Клетки, воспринимающие раздражения, находящиеся в наружном слое тела, на поверхности внутренних органов, в мышцах и сухожилиях.
6. Древнейший метод познания. Целенаправленное, организованное и определённым образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта.
7. Защитное приспособление организма, предупреждающее переутомление нервной системы.
8. Научное предположение, вытекающее из теории, которое ещё не подтверждено, но и не опровергнуто.
9. Метод психологии. Целенаправленно создаётся искусственная ситуация, в которой изучаемое свойство проявляется, выделяется и оценивается лучше всего.
10. Процесс приёма и переработки человеком информации, поступающей в мозг через органы чувств, итогом которого является образ предмета явления.

				1	п	а	в	л	о	в						
				2	с	и	н	а	п	с						
	3	а	н	а	л	и	з	а	т	о	р					
				4	б	и	х	е	в	и	о	р	и	з	м	
5	р	е	ц	е	п	т	о	р								
				6	н	а	б	л	ю	д	е	н	и	е		
							7	с	о	н						
								8	г	и	п	о	т	е	з	а
9	э	к	с	п	е	р	и	м	е	н	т					
10	в	о	с	п	р	и	я	т	и	е						



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по психологии**

**10-11 классы**

**Отборочный этап  
Вариант 1**

**2019-2020**

**Задания, ответы и критерии оценивания**

**Задание №1 (За совпадение с ключом начисляется 2 балла. МАХ= 20 баллов)**

**К каждому термину из левого столбца подберите определение из правого столбца.**

1.	Ощущение	а.	форма психического отражения, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта, делающая, возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания
2.	Восприятие	б.	это процесс творческого преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений, отсутствующих ранее.
3.	Представление	в.	психический процесс, представляющий собой психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды, возникающее при непосредственном воздействии на органы чувств
4.	Память	г.	избирательная направленность восприятия на тот или иной объект.
5.	Воображение	д.	социально обусловленный психический процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности
6.	Внимание	е.	процесс мысленного воссоздания образов предметов и явлений, которые в данный момент не воздействуют на органы чувств человека.
7.	Мышление	ж.	совокупность умственных способностей человека, обеспечивающих успех его познавательной деятельности.
8.	Интеллект	з.	исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил.
9.	Креативность	и.	творческие возможности (способности) человека, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении, отдельных видах деятельности, характеризовать личность в целом и/или ее отдельные стороны, продукты деятельности, процесс их создания.
10.	Речь	к.	психический познавательный процесс, результатом которого являются субъективные образы непосредственно воздействующих на органы чувств предметов и явлений в совокупности их свойств и признаков

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
в	к	е	а	б	г	д	ж	и	з

**Задание №2 (За совпадение с ключом начисляется 1 балл. МАХ= 10 баллов)**

**Согласно теории известного российского психолога Е. Климова, все профессии можно объединить в пять типов. Профессии связанные:**

А) с техникой «Человек – Техника»;	1	8			
Б) с природой «Человек – Природа»;	3	2			
В) со знаковой системой «Человек – Знаковая система»;	4	7			
Г) с художественным образом «Человек – Художественный образ»;	5	9			

Д) с людьми «Человек – Человек».	10	6			
----------------------------------	----	---	--	--	--

Распределите следующие профессии по типам:

1. столяр
2. дегустатор чая
3. ландшафтный дизайнер
4. библиотекарь
5. реставратор картин
6. учитель физкультуры
7. ученый физик
8. машинист электропоезда
9. повар-кондитер
10. психотерапевт

**Задание № 3 (За совпадение с ключом начисляется 2 балла. МАХ= 20 баллов)**

**Основатель гуманистической психологии А. Маслоу выделяет пять уровней потребностей личности (так называемая «Пирамида Маслоу»):**

- Физиологические потребности (базовый уровень, основание пирамиды) – потребности, существенные для физического выживания.
- Потребности в безопасности – отражают заинтересованность в долговременном выживании.
- Потребности в социальных связях – стремление устанавливать отношения привязанности с другими людьми, в своей семье, группе.
- Потребность в самоуважении – потребности в признании, одобрении, достижении, в удовлетворяющей самооценке.
- Потребности самоактуализации (вершина пирамиды, высшая ценность) – потребность в понимании и осмыслении собственного жизненного пути, в реализации своих способностей и возможностей.

Определите, к какой группе потребностей относится то или иное желание человека.

1.	Я хочу греческий салат	Физиологические
2.	Я хочу самосовершенствоваться	Самоактуализация
3.	Я хочу быть довольным собой	Самоуважение
4.	Я хочу собственную квартиру	Безопасность
5.	Я хочу познакомиться с интересным человеком	Социальные связи
6.	Я хочу в чем-либо прославиться	Самоуважение
7.	Я хочу сам выбрать для себя направление учебы	Самоактуализация
8.	Я хочу спать	Физиологические
9.	Я хочу иметь сбережения	Безопасность
10.	Я хочу иметь крепкую семью	Социальные связи

**Задание №4 (За совпадение с ключом начисляется 5 балла. МАХ= 50 баллов)**

Если Вы правильно решите криптограмму, то в выделенных клетках (по вертикали) прочтёте название известной Вам науки. При решении данной криптограммы ответы по каждому из пунктов вписывайте в соответствующие поля криптограммы.

1. Усилия какого советского учёного были направлены на изучение условнорефлекторных связей в деятельности организма. Его работы значительно повлияли на понимание физиологических основ психической деятельности.
2. Контакт аксона с дендритом, или телом другой нервной клетки.
3. Единая система, обеспечивающая восприятие, анализ и синтез раздражителей, исходящих из внешней и внутренней среды организма.

