



№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Лисица. «Ворона и лисица» (или «Лисица и виноград»), басня.	Всего 3 балла: 1б. — за угаданное слово; 1б. — за название произведения (любого); 1б. — за жанр
2	Творог (изменение ударения в слове не меняет его значения). В остальных словах изменение ударения связано с изменением значения слов	Всего 3 балла: 1 б. — за слово; 2 б. — за объяснение
3	Мел (сущ.) — мёл (глагол), осел (глагол) — осёл (сущ.)	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждое слово (с объяснением)
4	3, 5	Всего 2 балла: по 1б. — за каждый правильный вариант. Если среди правильных вариантов есть неправильные, то ответ оценивается 0б.
5	Конфорка, грейпфруты, значит, компанию	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждое правильное слово
6	Данная закономерность определяет количество букв в приведённых словах: один — 4, три — 3..., девять — 6 и т. д. Недостающие звенья: два — 3, шесть — 5, восемь — 6	Всего 5 баллов: 2 б. — за объяснение закономерности; по 1 б. — за каждый правильный пример. Если не объяснена или неправильно объяснена закономерность, то ответ оценивается 0 б.
7	Скучно. Современная норма: [скушнъ] ([скушна]). В тексте А. С. Пушкина: [счуч'нъ] ([счуч'на]).	Всего 3 балла: 1 б. — за слово; 1б. — за современную норму (любой вариант транскрипции); 1б. — за произношение в тексте (любой вариант транскрипции)
8	<u>Дв-е-ст-и</u> , <u>тр-и-ст-а</u>	Всего 4 балла: по 1 б. — за верное слово; по 1 б. — за верный разбор по составу
9	Кузьмич — Кузьминична, Львович — Львовна, Никитич — Никитична, Гурьевич — Гурьевна, Камилевич — Камилевна	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждую пару (муж. и жен. вариант). Если образовано одно отчество в паре, если в одном из отчеств в паре допущена ошибка, то балл не начисляется
10	Молоко, ночь, голова, город, серп	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждое слово
11	1. Глядит — смотрит, дремлет — спит, сверкает — блестит, спасает — выручает, зовет — окликает, думает — соображает. В группе представлены пары слов с синонимичными отношениями. 2. Молчит — говорит, начинает — заканчивает, открывает — закрывает, завязывает — развязывает, теряет — находит. В группе представлены пары слов с антонимичными отношениями	Всего 4 балла: по 1 б. — за верно составленную группу (если группа составлена неверно, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное обоснование наличия каждой группы. Если обоснование неверное или его нет, то ответ оценивается 0 б. Термины «синонимичные» и «антонимичные» могут не использоваться
12	А. Вешать лапшу на уши — 'обманывать, говорить неправду'. Б. Кот наплакал — 'очень мало'	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждый фразеологизм; по 1 б. — за объяснение каждого примера
13	1. Глокая куздра — согласование.	Всего 8 баллов: по 1 б. — за

	2. Штеко будланула — примыкание. 3. Будланула бокра — управление. 4. Курдячит бокрѣнка — управление	словосочетание; по 1 б. — за тип связи
14	1. Смелому и море по колѣно. 2. Своя рубашка ближе к телу.	Всего 2 балла: по 1 б. — за каждый пример
15	1. Холодное <u>утро</u> . 2. Кофе <u>варит</u> бариста. 3. Берег <u>омывает</u> море. 4. <u>Утро туманное</u> . 5. Мне <u>не спится</u> . Грамматическая основа представлена одним главным членом предложения в примерах 1, 5	Всего 6 баллов: по 1 б. — за грамматическую основу каждого предложения; 1 б. — за указание нужных номеров предложений (если указаны не все номера или среди верных указаны неверные, то балл не начисляется)
16	1 группа: завод, кот, книга (заводы, коты, книги). При образовании формы множественного числа меняется окончание. 2 группа: брат, дочь (братья, дочери). При образовании формы множественного числа прибавляется суффикс (и меняется окончание). 3 группа: гражданин, мещанин (граждане, мещане). При образовании формы множественного числа исчезает суффикс (и меняется окончание). 4 группа: телѣнок, жеребенок (телята, жеребята). При образовании формы множественного числа один суффикс меняется на другой (и меняется окончание). 5 группа: ребенок, человек (дети, люди). Формы множественного числа образуются супплетивно (от другой основы)	Всего 15 баллов: по 1 б. — за каждую верно составленную группу (если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное объяснение к каждой группе; по 1 б. — за верно образованные формы. Термин «супплетивный» может не использоваться
17	Местоимения ЕГО, ЕЁ, ИХ могут быть личными (Я видел его совсем недавно. Её выбрали старостой. Их слышно издали.) или притяжательными (В его глазах был вопрос. Мне нравится её платье. Их дом очень красив.)	Всего 7 баллов: 1б. — за название <u>обоих</u> разрядов (если назван один разряд, то балл не начисляется); по 1 б. — за каждый верно составленный пример (с учётом правильных форм). Если разряды не названы или названы неверно, то ответ оценивается 0 б.
18	Качественные: свинцовые тучи, волчий аппетит, чудесное настроение. Относительные: золотой слиток, кавказский шашлык, хрустальная ваза, соболиная шуба, утренняя разминка. Притяжательные: лисий хвост, папин кабинет	Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждую верно составленную группу (если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется); по 1б. — за название каждого разряда
19	1. Подлежащее не может быть в В. п. 2. Пр. вр. не имеет формы лица. 3. Относительные прил. не имеют крат. ф. 4. Личные местоимения 2 лица не имеют категории рода	Всего 4 балла: по 1б. — за объяснение каждого примера
20	1 группа: <u>возничий</u> (возничего, возничему), <u>лебединый</u> (лебединого, лебединому) — изменяемая часть слова. 2 группа: стол (стола, столу), выписал (выписала, выписали), собачий (собачьего, собачьему), глуп (глупа, глупы) — изменяемая часть слова. 3 группа: по-нашему, наотмашь, невтерпѣж (наречия не изменяются, поэтому не имеют окончаний), под (предлог, служебные части речи не изменяются)	Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждую группу (если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за объяснение
	Итог	100 баллов



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

6 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Ворона. «Ворона и лисица», басня.	Всего 3 балла: 1б. — за угаданное слово; 1б. — за название произведения; 1б. — за жанр
2	Симметрия (изменение ударения в слове не меняет его значения). В остальных словах изменение ударения связано с изменением значения слов	Всего 3 балла: 1 б. — за слово; 2 б. — за объяснение
3	Берет (сущ.) — берёт (глагол), запрет (сущ.) — запрёт (глагол)	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждое слово (с объяснением)
4	3, 5	Всего 2 балла: по 1 б. — за каждый правильный вариант. Если среди правильных вариантов есть неправильные, то ответ оценивается 0 б.
5	Трамваи, сколько, рубль, поскользнулся	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждое правильное слово
6	Данная закономерность определяет количество букв в приведённых словах: один — 4, два — 3..., шесть — 5 и т. д. Недостающие звенья: пять — 4, восемь — 6, девять — 6	Всего 5 баллов: 2 б. — за объяснение закономерности; по 1 б. — за каждый правильный пример. Если не объяснена или неправильно объяснена закономерность, то ответ оценивается 0 б.
7	Скучной. Современная норма: [скушнѐй'] ([скушной']). В тексте А. С. Пушкина: [скуч'нѐй'] ([скуч'най']).	Всего 3 балла: 1 б. — за слово; 1 б. — за современную норму (любой вариант транскрипции); 1 б. — за произношение в тексте (любой вариант транскрипции)
8	<u>Дв</u> - <u>е</u> - <u>ст</u> -и, <u>пять</u> - <u>0</u> - <u>сот</u> - <u>0</u>	Всего 4 балла: по 1 б. — за верное слово; по 1 б. — за верный разбор по составу
9	Лукич, Лукинична, Львович, Львовна, Зиновьевич, Зиновьевна, Никитич, Никитична, Раулевич, Раулевна	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждую пару (муж. и жен. вариант). Если образовано одно отчество в паре, если в одном из отчеств в паре допущена ошибка, то балл не начисляется
10	Молоко, ветер, ворона, порог, верх	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждое слово
11	1. Прыгает — скачет, дремлет — спит, гаснет — тухнет, посылает — отправляет, просит — умоляет, размышляет — соображает. В группе представлены пары слов с синонимичными отношениями. 2. Кричит — шепчет, выносит — заносит, отворяет — затворяет, строит — разрушает, пропадает — появляется. В группе представлены пары слов с антонимичными отношениями	Всего 4 балла: по 1 б. — за верно составленную группу (если группа составлена неверно, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное обоснование наличия каждой группы. Если обоснование неверное или его нет, то ответ оценивается 0 б. Термины «синонимичные» и «антонимичные» могут не использоваться
12	А. Вешать лапшу на уши — 'обманывать, говорить неправду'. Б. Кот наплакал — 'очень мало'	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждую верно составленную пословицу; по 1 б. — за объяснение каждого примера

13	1. Глокая куздра — согласование. 2. Штеко будланула — примыкание. 3. Будланула бокра — управление. 4. Курдючит бокрѣнка — управление	Всего 8 баллов: по 1 б. — за словосочетание; по 1 б. — за тип связи
14	1. Говорить правду — терять дружбу. 2. Тише едешь — дальше будешь.	Всего 2 балла: по 1 б. — за каждый пример
15	1. Чистое, чистое <u>небо</u> . 2. Уменье <u>даѣт</u> <u>ученье</u> . 3. Поле <u>освещает</u> <u>солнце</u> . 4. <u>Небо</u> <u>безоблачное</u> . 5. Ему <u>нездоровилось</u> . Грамматическая основа представлена одним главным членом предложения в примерах 1, 5	Всего 6 баллов: по 1 б. — за грамматическую основу каждого предложения; 1 б. — за указание нужных номеров предложений (если указаны не все номера или среди верных указаны неверные, то балл не начисляется)
16	1 группа: телефон, стол, доска (телефоны, столы, доски). При образовании формы множественного числа меняется окончание. 2 группа: друг, мать (друзья, матери). При образовании формы множественного числа прибавляется суффикс (и меняется окончание). 3 группа: крестьянин, дворянин (крестьяне, дворяне). При образовании формы множественного числа исчезает суффикс (и меняется окончание). 4 группа: козлёнок, котёнок (козлята, котята). При образовании формы множественного числа один суффикс меняется на другой (и меняется окончание). 5 группа: ребенок, человек (дети, люди). Формы множественного числа образуются супpletивно (от другой основы)	Всего 15 баллов: по 1 б. — за каждую верно составленную группу (если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное объяснение к каждой группе; по 1 б. — за верно образованные формы. Термин «супpletивный» может не использоваться
17	Местоимения ЕГО, ЕЁ, ИХ могут быть личными (Я видел его совсем недавно. Её выбрали старостой. Их слышно издалека.) или притяжательными (В его глазах был вопрос. Мне нравится её платье. Их дом очень красив.)	Всего 7 баллов: 1 б. — за название обоих разрядов (если назван один разряд, то балл не начисляется); по 1 б. — за каждый верно составленный пример (с учётом правильных форм). Если разряды не названы или названы неверно, то ответ оценивается 0 б.
18	Качественные: ледяное сердце, собачий нюх, прекрасное настроение. Относительные: железная труба, оренбургский платок, стеклянная ваза, песцовая шуба, вечерняя прогулка. Притяжательные: олений рог, мамино платье	Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждую верно составленную группу (если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за название каждого разряда
19	1. Подлежащее не может быть в В. п. 2. Пр. вр. не имеет формы лица. 3. Относительные прил. не имеют крат. ф. 4. Личные местоимения 2 лица не имеют категории рода	Всего 4 балла: по 1 б. — за объяснение каждого примера
20	1 группа: леснич <u>ий</u> (лесничего, лесничему), голу <u>биный</u> (голубино, голубиному) — изменяемая часть слова. 2 группа: дом (дома, дому), подсказал (подказала, подсказали), волч <u>ий</u> (волчьего, волчьему), добр (добра, добры) — изменяемая часть слова. 3 группа: по-мо <u>ему</u> , наст <u>ежь</u> , зам <u>уж</u> (наречия не изменяются, поэтому не имеют окончаний), над (предлог, служебные части речи не изменяются)	Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждую группу (если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за объяснение
	Итого	100 баллов



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

7 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Слон. «Слон и моська», басня.	Всего 3 балла: 1б. — за угаданное слово; 1б. — за название произведения; 1 б. — за жанр
2	Бури, заводи, извести, постели.	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждое правильное слово (если ударения нет, то балл не начисляется)
3	1з, 2б, 3е, 4ж, 5д, 6г, 7а	Всего 7 баллов: по 1 б. — за каждое правильное соответствие
4	1, 2, 5	Всего 3 балла: по 1 б. — за каждый правильный пример. Если перечислены не все примеры или среди верных ответов есть неверные, то ответ оценивается 0 б.
5	Останки — остатки, невежда — невежа, зубы — зубья, отписка — описка. Паронимы	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждую правильно составленную пару (если пара не составлена, то балл не начисляется); 1 б. — за термин
6	Данная закономерность определяет количество звуков в словах: один — 4, два — 3... шесть — 4 и т. д. Недостающие звенья: пять — 3, восемь — 5, девять — 5	Всего 5 баллов: 2 б. — за объяснение закономерности; по 1 б. — за каждый правильный пример. Если не объяснена или неправильно объяснена закономерность, то ответ оценивается 0 б.
7	Скучной. Современная норма: [скушнъj'] ([скушной']). В тексте А. С. Пушкина: [суч'нъj'] ([суч'най'])	Всего 3 балла: 1 б. — за слово; 1 б. — за современную норму (любой вариант транскрипции); 1 б. — за произношение в тексте (любой вариант транскрипции)
8	1. Карий, зодчий, верхний, зимний. 2. Вражий, лисий, владений. 3. Радий, кий, магний	Всего 3 балла: по 1 б. — за каждую верно составленную группу. Если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется
9	Рыбарь. Современный аналог — рыбац. Слова, построенные по той же словообразовательной модели: аптекарь, лекарь, пекарь, библиотекарь и т. д.	Всего 3 балла: 1 б. — за архаизм; 1 б. — за современный аналог; 1 б. — за три примера (за 1—2 примера балл не начисляется)
10	В форме звательного падежа. Данное слово выполняет функцию обращения и не является членом предложения. Начальная форма — человек	Всего 3 балла: 1 б. — за верно названный падеж; 1 б. — за определение функции в предложении; 1 б. — за начальную форму
11	1. Глядит — смотрит, дремлет — спит, сверкает — блестит, спасает — выручает, зовет — окликает, думает — соображает. В группе представлены пары слов с синонимичными отношениями.	Всего 4 балла: по 1 б. — за верно составленную группу (если группа составлена неверно, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное обоснование наличия каждой группы. Если обоснование неверное или его

	<p>2. Молчит — говорит, начинает — заканчивает, открывает — закрывает, завязывает — развязывает, теряет — находит.</p> <p>В группе представлены пары слов с антонимичными отношениями</p>	<p>нет, то ответ оценивается 0 б.</p> <p>Термины «синонимичные» и «антонимичные» могут не использоваться</p>
12	<p>А. Зарубить на носу — ‘запомнить крепко, навсегда’.</p> <p>Б. Ни рыба ни мясо — ‘о ком-чем-л. безличном, невыразительном’</p>	<p>Всего 4 балла: по 1 б. — за каждый фразеологизм; по 1 б. — за объяснение каждого примера</p>
13	<p>Тушь (сущ., 3 скл.), ложь (сущ., 3 скл.), плачь (гл., пов. н.)</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 б. — за каждый правильный пример (если не указана часть речи или грамматические признаки, то балл не начисляется)</p>
14	<p>1. Её кофта. В этом словосочетании подчинительная связь примыкание. Притяжательное местоимение «её» не изменяется, поэтому примыкает к главному слову. В остальных примерах — управление: главное слово управляет падежом зависимого.</p> <p>2. Пить кофе. В этом словосочетании связь управление. Зависимое слово — существительное, у которого всегда есть падежное значение. В остальных примерах — примыкание, так как зависимые слова являются неизменяемыми (<i>лѣжа — дееприч., их — притяжат. мест., беж — неизмен. прил.</i>)</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за определение типа подчинительной связи в ряду; по 1 б. — за верно выписанное словосочетание; по 1 б. — за корректное объяснение</p>
15	<p>1. Холодное <u>утро</u>.</p> <p>2. Кофе <u>варит</u> <u>бариста</u>.</p> <p>3. Берег <u>омывает</u> <u>море</u>.</p> <p>4. <u>Утро</u> <u>туманное</u>.</p> <p>5. Мне <u>не спится</u>.</p> <p>Грамматическая основа представлена одним главным членом предложения в примерах 1, 5</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за грамматическую основу каждого предложения; 1 б. — за указание нужных номеров предложений (если указаны не все номера или среди верных указаны неверные, то балл не начисляется)</p>
16	<p>1 группа: завод, кот, книга (заводы, коты, книги). При образовании формы множественного числа меняется окончание.</p> <p>2 группа: брат, дочь (братья, дочери). При образовании формы множественного числа прибавляется суффикс (и меняется окончание).</p> <p>3 группа: гражданин, мещанин (граждане, мещане). При образовании формы множественного числа исчезает суффикс (и меняется окончание).</p> <p>4 группа: телёнок, жеребёнок (телята, жеребята). При образовании формы множественного числа один суффикс меняется на другой (и меняется окончание).</p> <p>5 группа: ребёнок, человек (дети, люди). Формы множественного числа образуются супpletивно (от другой основы)</p>	<p>Всего 15 баллов: по 1 б. — за каждую верно составленную группу (если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное объяснение к каждой группе; по 1 б. — за верно образованные формы.</p> <p>Термин «супpletивный» может не использоваться</p>
17	<p>Местоимения ЕГО, ЕЁ, ИХ могут быть личными (Я видел его совсем недавно. Её выбрали старостой. Их слышно издали.) или притяжательными (В его глазах был вопрос. Мне нравится её платье. Их дом очень красив.)</p>	<p>Всего 7 баллов: 1 б. — за название <u>обоих</u> разрядов (если назван один разряд, то балл не начисляется); по 1 б. — за каждый верно составленный пример (с учётом правильных форм). Если разряды не названы или названы неверно, то ответ оценивается 0 б.</p>

18	<p>Качественные: свинцовые тучи, волчий аппетит, чудесное настроение.</p> <p>Относительные: золотой слиток, кавказский шашлык, хрустальная ваза, соболиная шуба, утренняя разминка.</p> <p>Притяжательные: лисий хвост, папин кабинет</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждую верно составленную группу (если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за название каждого разряда</p>
19	<p>Слово может быть и наречием, и предлогом.</p> <p>Хватит ходить вокруг да около — наречие. По утрам я бегаю вокруг дома — предлог</p>	<p>Всего 2 балла: по 1 б. — за каждый пример. Если указана часть речи, но не приведён пример, то балл не начисляется. Если приведён пример, но не названа часть речи, то балл не начисляется</p>
20	<p>1. <u>Курить</u> (инфинитив / неопределенная форма глагола) <u>вредно</u> (краткое прилагательное).</p> <p>2. <u>Вредно</u> (слово категории состояния) <u>курить</u> (инфинитив / неопределенная форма глагола)</p>	<p>Всего 8 баллов: по 1 б. — за определение каждой части речи; по 1 б. — за определение каждой синтаксической функции</p>
	Итого	100 баллов



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

7 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Стрекоза. «Стрекоза и муравей», басня.	Всего 3 балла: 1 б. — за угаданное слово; 1 б. — за название произведения; 1 б. — за жанр
2	Мели, пряди, соли, окуни.	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждое правильное слово (если ударения нет, то балл не начисляется)
3	1ж, 2з, 3и, 4е, 5в, 6а, 7г	Всего 7 баллов: по 1 б. — за каждое правильное соответствие
4	1, 3, 4	Всего 3 балла: по 1 б. — за каждый правильный пример. Если перечислены не все примеры или среди верных ответов есть неверные, то ответ оценивается 0 б.
5	Роспись — подпись, полюс — полис, вздох — вдох, оклик — отклик. Паронимы	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждую правильно составленную пару (если пара не составлена, то балл не начисляется); 1 б. — за термин
6	Данная закономерность определяет количество слогов (гласных) в словах: один — 2, два — 1... четыре — 3 и т. д. Недостающие звенья: пять — 1, восемь — 2, девять — 2.	Всего 5 баллов: 2 б. — за объяснение закономерности; по 1 б. — за каждый правильный пример. Если не объяснена или неправильно объяснена закономерность, то ответ оценивается 0 б.
7	Скучны. Современная норма: [скушны]. В тексте А. С. Пушкина: [скуп'ны]	Всего 3 балла: 1 б. — за слово; 1 б. — за современную норму; 1 б. — за произношение в тексте
8	1. Синий, карий, лесничий. 2. Бараний, третий, волчий. 3. Гений, санаторий, цикорий, литий	Всего 3 балла: по 1 б. — за каждую верно составленную группу. Если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется
9	Рыбарей (рыбарь). Современный аналог — рыбац. Слова, построенные по той же словообразовательной модели: аптекарь, лекарь, пекарь, библиотекарь и т. д.	Всего 3 балла: 1 б. — за архаизм; 1 б. — за современный аналог; 1 б. — за три примера (за 1—2 примера балл не начисляется)
10	В форме звательного падежа. Данное слово выполняет функцию обращения и не является членом предложения. Начальная форма — Господь	Всего 3 балла: 1 б. — за верно названный падеж; 1 б. — за определение функции в предложении; 1 б. — за начальную форму
11	1. Прыгает — скачет, дремлет — спит, гаснет — тухнет, посылает — отправляет, просит — умоляет, размышляет — соображает. В группе представлены пары слов с синонимичными отношениями. 2. Кричит — шепчет, выносит — заносит, отворяет — затворяет, строит — разрушает, пропадает — появляется. В группе представлены пары слов с антонимичными отношениями	Всего 4 балла: по 1 б. — за верно составленную группу (если группа составлена неверно, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное обоснование наличия каждой группы. Если обоснование неверное или его нет, то ответ оценивается 0 б. Термины «синонимичные» и «антонимичные» могут не использоваться

12	<p>А. Лезть в бутылку — ‘очень сердиться, горячиться, выходить из себя’.</p> <p>Б. Водить за нос — ‘обманывать, вводить в заблуждение’</p>	<p>Всего 4 балла: по 1 б. — за каждую верно составленную пословицу; по 1 б. — за объяснение каждого примера</p>
13	<p>Тушь (сущ., 3 скл.), ложь (сущ., 3 скл.), плачь (гл., пов. н.)</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 б. — за каждый правильный пример (если не указана часть речи или грамматические признаки, то балл не начисляется)</p>
14	<p>1. Пить кофе. В этом словосочетании связь управление. Зависимое слово — существительное, у которого всегда есть падежное значение. В остальных примерах — примыкание, так как зависимые слова являются неизменяемыми (<i>лёжа — дееприч., их — притяжат. мест., беж — неизмен. прил.</i>).</p> <p>2. Его работа. В этом словосочетании подчинительная связь примыкание. Притяжательное местоимение «её» не изменяется, поэтому примыкает к главному слову. В остальных примерах — согласование: зависимое слово согласуется в роде, числе и падеже с главным</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за определение типа подчинительной связи в ряду; по 1 б. — за верно выписанное словосочетание; по 1 б. — за корректное объяснение</p>
15	<p>1. Чистое, чистое <u>небо</u>.</p> <p>2. Уменьше <u>даёт</u> <u>ученье</u>.</p> <p>3. Поле <u>освещает</u> <u>солнце</u>.</p> <p>4. <u>Небо</u> <u>безоблачное</u>.</p> <p>5. Ему <u>нездоровилось</u>.</p> <p>Грамматическая основа представлена одним главным членом предложения в примерах 1, 5</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за грамматическую основу каждого предложения; 1 б. — за указание нужных номеров предложений (если указаны не все номера или среди верных указаны неверные, то балл не начисляется)</p>
16	<p>1 группа: телефон, стол, доска (телефоны, столы, доски). При образовании формы множественного числа меняется окончание.</p> <p>2 группа: друг, мать (друзья, матери). При образовании формы множественного числа прибавляется суффикс (и меняется окончание).</p> <p>3 группа: крестьянин, дворянин (крестьяне, дворяне). При образовании формы множественного числа исчезает суффикс (и меняется окончание).</p> <p>4 группа: козлёнок, котёнок (козлята, котята). При образовании формы множественного числа один суффикс меняется на другой (и меняется окончание).</p> <p>5 группа: ребенок, человек (дети, люди). Формы множественного числа образуются супpletивно (от другой основы)</p>	<p>Всего 15 баллов: по 1 б. — за каждую верно составленную группу (если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное объяснение к каждой группе; по 1 б. — за верно образованные формы. Термин «супpletивный» может не использоваться</p>
17	<p>Местоимения ЕГО, ЕЁ, ИХ могут быть личными (Я видел его совсем недавно. Её выбрали старостой. Их слышно издали.) или притяжательными (В его глазах был вопрос. Мне нравится её платье. Их дом очень красив.)</p>	<p>Всего 7 баллов: 1 б. — за название обоих разрядов (если назван один разряд, то балл не начисляется); по 1 б. — за каждый верно составленный пример (с учётом правильных форм). Если разряды не названы или названы неверно, то ответ оценивается 0 б.</p>
18	<p>Качественные: ледяное сердце, собачий нюх, прекрасное настроение.</p> <p>Относительные: железная труба, оренбургский платок, стеклянная ваза, песцовая шуба, вечерняя прогулка.</p> <p>Притяжательные: олений рог, мамино платье</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждую верно составленную группу (если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за название каждого разряда</p>

19	Слово может быть и наречием, и предлогом. Хватит ходить вокруг да около — наречие. Каждый вечер я гуляю в парке около дома — предлог	Всего 2 балла: по 1 б. — за каждый пример. Если указана часть речи, но не приведён пример, то балл не начисляется. Если приведён пример, но не названа часть речи, то балл не начисляется
20	1. <u>Бегать</u> (инфинитив / неопределенная форма глагола) <u>полезно</u> (краткое прилагательное). 2. <u>Полезно</u> (слово категории состояния) <u>бегать</u> (инфинитив / неопределенная форма глагола)	Всего 8 баллов: по 1 б. — за определение каждой части речи; по 1 б. — за определение каждой синтаксической функции
	Итог	100 баллов



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

8 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Качалов. «Собаке Качалова», С. Есенин	Всего 3 балла: 1 б. — за угаданное слово; 1 б. — за название произведения; 1 б. — за фамилию автора
2	Души, грусти, топи, черти	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждое правильное слово (если ударения нет, то балл не начисляется)
3	4	Всего 2 балла: за правильный вариант
4	Тушь (сущ., 3 скл.), ложь (сущ., 3 скл.), плачь (гл., пов. н.)	Всего 3 балла: по 1 б. — за каждый правильный пример (если не указана часть речи или грамматические признаки, то балл не начисляется)
5	1. Смысловая неточность: несовпадение времени двух действий, выраженных глаголом (сов. вид) и деепричастием (несов. вид). Подъехав к станции, пассажиры сняли с полок багаж	Всего 3 балла: 1 б. — за правильный выбор; 1 б. — за объяснение ошибки; 1 б. — за верное исправление
6	Данная закономерность определяет количество глухих согласных звуков в словах: один — 0..., три — 1, четыре — 2 и т. д. Недостающие звенья: два — 0, пять — 2, девять — 1	Всего 5 баллов: 2 б. — за объяснение закономерности; по 1 б. — за каждый правильный пример. Если не объяснена или неправильно объяснена закономерность, то ответ оценивается 0 б.
7	Касатка — к о сатка	Всего 4 балла
8	Современный анализ: ДВОРЕЦ-Ø, ПОЗОР-Ø, ДУЛ-О. Исторический анализ: ДВОР-ЕЦ-Ø (ДВОР-ЕЦ-Ь, ДВОР-ЬЦ-Ь), ПО-ЗОР-Ø (или ПО-ЗОР-Ь), ДУ-Л-О. Явление, наблюдаемое в данных словах, — опрощение	Всего 7 баллов: по 1 б. — за каждый вариант современного разбора; по 1 б. — за каждый вариант исторического разбора; 1 б. — за термин
9	Бредь ← бредить (бессуффиксный способ / безаффиксный / нулевая аффиксация / нулевая суффиксация). Окказионализм — индивидуально-авторский неологизм / индивидуально-авторское слово / авторский неологизм / авторское слово	Всего 4 балла: 1 б. — за верно выбранный окказионализм; 2 б. — за правильное определение способа словообразования; 1 б. — за определение термина
10	1. В тихом омуте черти водятся. 2. Труд кормит, а лень портит. 3. Век живи — век учись.	Всего 6 баллов: по 2 б. — за каждый русский аналог
11	Представлено чередование глагольных пар с синонимическими и антонимическими отношениями. В первой паре синонимы, во второй антонимы, в третьей — синонимы и т. д. Глядит — смотрит, молчит — говорит, дремлет — спит, начинает — заканчивает, сверкает — блестит, открывает — закрывает (прикрывает, затворяет и др.), спасает (помогает) — выручает, завязывает — развязывает, кричит — орёт, теряет — находит, думает — соображает (размышляет)	Всего 8 баллов: 2 б. — за корректное объяснение; по 1 б. — за каждое верно подобранное слово. Если объяснение неверное или его нет, то ответ оценивается 0 б.

12	<p>1. На сердитых воду возят (сердитому больше достается; говорится тому (или о том), кто раздражен, чей гнев не вызывает сочувствия, кажется безосновательным, неоправданным).</p> <p>2. Под лежащий камень вода не течет (если ничего не предпринимать, дело не сдвинется с места, ничто не изменится; говорится тогда, когда кто-л. бездеятелен, не хочет сам о себе позаботиться и т.п.).</p> <p>3. Обжегся на молоке, дует и на воду (тот, кто однажды потерпел неудачу, становится излишне осторожным, предусмотрительным)</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждую верно составленную поговорку; по 1 б. — за объяснение каждого примера</p> <p>Порядок слов в выражениях может быть другим</p>
13	<p>2. Они были <u>счастливы</u> и <u>жизнерадостны</u>. Предложение осложнено однородными сказуемыми, соединёнными сочинительным союзом И.</p> <p>4. Мы жили в <u>большом</u>, <u>удобно устроенном</u> доме. Предложение осложнено однородными определениями, из которых первое является одиночным (<u>большом</u>), а второе — распространённым (<u>удобно устроенном</u>).</p> <p>5. По реке, <u>скованной льдом</u>, можно кататься на коньках. Предложение осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом, которое находится после определяемого слова</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждое верное предложение и расстановку знаков препинания (если есть пунктуационные ошибки, балл не начисляется); по 1 б. — за верное определение синтаксической функции осложняющих элементов и корректное объяснение (если неверно определена синтаксическая функция или нет объяснения (дано неверное объяснение), то балл не начисляется)</p>
14	<p>Щёки, весенних (весенние). Термин — архаизмы.</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 б. — за каждый верный синоним; 1 б. — за термин</p>
15	<p>Оставались (почему?) <u>из-за дождя</u>, отмечены (где?) <u>в газетах</u>, было холодно (где?) <u>на улице</u>.</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждое верное словосочетание; по 1 б. — за верные вопросы (1) и определение синтаксической функции (2) (если указан один из двух элементов, то балл не начисляется)</p>
16	<p>1. <u>Бегать</u> (инфинитив / неопределенная форма глагола) <u>полезно</u> (краткое прилагательное).</p> <p>2. <u>Полезно</u> (слово категории состояния) <u>бегать</u> (инфинитив / неопределенная форма глагола)</p>	<p>Всего 8 баллов: по 1 б. — за определение каждой части речи; по 1 б. — за определение каждой синтаксической функции</p>
17	<p>3, 5</p>	<p>Всего 2 балла: по 1 б. — за каждый пример. Если среди верных вариантов есть неверные, то ответ оценивается 0 б.</p>
18	<p>1 группа: <u>возничий</u> (возничего, возничему), <u>лебединый</u> (лебединого, лебединому) — изменяемая часть слова.</p> <p>2 группа: <u>стол</u> (стола, столу), <u>выписал</u> (выписала, выписали), <u>собачий</u> (собачьего, собачьему), <u>глуп</u> (глупа, глупы) — изменяемая часть слова.</p> <p>3 группа: <u>по-нашему</u>, <u>наотмашь</u>, <u>невтерпёж</u> (наречия не изменяются, поэтому не имеют окончаний), <u>под</u> (предлог, служебные части речи не изменяются)</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за правильный состав каждой группы (если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное объяснение (объяснение должно включать сопоставление падежных форм, апелляцию к ним)</p>
19	<p>Оба слова могут быть и наречием, и предлогом.</p> <p>Он бросился <u>наперерез</u> — наречие. Автобус ехал <u>наперерез</u> автомобилю — предлог.</p> <p>Хватит ходить <u>вокруг</u> да около — наречие. По утрам я бегаю <u>вокруг</u> дома — предлог</p>	<p>Всего 4 балла: по 1 б. — за каждый пример. Если указана часть речи, но не приведён пример, то балл не начисляется. Если приведён пример, но не названа часть речи, то балл не начисляется</p>

<p>20</p>	<p>От глаголов <i>читать</i> и <i>желать</i> образуются все формы причастия. Читать — читающий, читавший, читаемый, читанный; желать — желающий, желавший, желаемый, желанный.</p> <p>Решить — не образуются причастия настоящего времени, т. к. глагол совершенного вида.</p> <p>Сидеть — не образуются страдательные причастия, т.к. непереходный глагол.</p> <p>Пойти — не образуются страдательные причастия, т.к. непереходный глагол; не образуется действительное причастие настоящего времени, т. к. глагол совершенного вида</p>	<p>Всего 10 баллов: по 2 б. — за подробное объяснение и перечисление всех форм по каждому глаголу.</p> <p>Если среди образованных форм есть неправильные, то баллы за глагол не начисляются</p>
<p>Итог</p>		<p>100 баллов</p>



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

8 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Джим. «Собаке Качалова», С. Есенин	Всего 3 балла: 1 б. — за угаданное слово; 1 б. — за название произведения; 1 б. — за фамилию автора
2	Грани, гости, плети, постели	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждое правильное слово (если ударения нет, то балл не начисляется)
3	2	Всего 2 балла: за правильный вариант
4	Тушь (сущ., 3 скл.), ложь (сущ., 3 скл.), плачь (гл., пов. н.)	Всего 3 балла: по 1 б. — за каждый правильный пример (если не указана часть речи или грамматические признаки, то балл не начисляется)
5	2. Смысловая неточность: несовпадение времени двух действий, выраженных глаголом (сов. вид) и деепричастием (несов. вид). Подъехав к реке, всадники остановили лошадей	Всего 3 балла: 1 б. — за правильный выбор; 1 б. — за объяснение ошибки; 1 б. — за верное исправление
6	Данная закономерность определяет количество звонких согласных звуков в словах: один — 2, три — 1, четыре — 1 и т. д. Недостающие звенья: два — 2, шесть — 0, девять — 2	Всего 5 баллов: 2 б. — за объяснение закономерности; по 1 б. — за каждый правильный пример. Если не объяснена или неправильно объяснена закономерность, то ответ оценивается 0 б.
7	Касатка — к осатка	Всего 4 балла
8	Современный анализ: КОЛЕС-О, ВКУС-Ø, СТОЛИЦ-А. Исторический анализ: КОЛ-ЕС-О, В-КУС-Ø (ВЪ-КУС-Ъ), СТОЛ-ИЦ-А. Явление, наблюдаемое в данных словах, — опрощение	Всего 7 баллов: по 1 б. — за каждый вариант современного разбора; по 1 б. — за каждый вариант исторического разбора; 1 б. — за термин
9	Сонь ← сонный (бессуффиксный способ / безафиксный / нулевая аффиксация / нулевая суффиксация). Окказионализм — индивидуально-авторский неологизм / индивидуально-авторское слово / авторский неологизм / авторское слово	Всего 4 балла: 1 б. — за верно выбранный окказионализм; 2 б. — за правильное определение способа словообразования); 1 б. — за определение термина
10	1. Лучше синица в руках, чем журавль в небе. 2. Без труда не вынешь рыбку из пруда. 3. Из огня да в полымя.	Всего 6 баллов: по 2 б. — за каждый русский аналог
11	Представлено чередование глагольных пар с синонимическими и антонимическими отношениями. В первой паре синонимы, во второй антонимы, в третьей — синонимы и т. д. Прыгает — скачет, кричит — шепчет, дремлет — спит, выносит — заносит, гаснет — тухнет, отворяет — затворяет (притворяет, закрывает и др.), посылает — отправляет, строит — разрушает, просит — умоляет (молит, спрашивает), пропадает (исчезает) — появляется, размышляет — соображает (думает)	Всего 8 баллов: 2 б. — за корректное объяснение; по 1 б. — за каждое верно подобранное слово. Если объяснение неверное или его нет, то ответ оценивается 0 б.

12	<p>1. На ловца и зверь бежит (заинтересованному в чем-л. человеку удачно попадает тот, кого он хотел найти, или то, что ему нужно).</p> <p>2. Слово не воробей, вылетит — не поймаешь (прежде, чем что-л. сказать, надо хорошенько подумать, чтобы потом не пришлось жалеть о сказанном).</p> <p>3. Ворон ворону глаз не выклюет (люди, связанные какими-л. общими (обычно корыстными) интересами, не предадут друг друга, действуют заодно)</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждую верно составленную поговорку; по 1 б. — за объяснение каждого примера</p> <p>Порядок слов в выражениях может быть другим</p>
13	<p>2. На улице <u>темно</u> и <u>холодно</u>. Предложение осложнено однородными сказуемыми, соединёнными сочинительным союзом И.</p> <p>4. Две большие лампочки горели в кабинете, <u>тесно заставленном</u> мебелью. Предложение осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом, которое находится после определяемого слова.</p> <p>6. Представьте себе <u>необозримое</u>, <u>покрытое</u> пёстрым ковром цветов пространство. Предложение осложнено однородными определениями, из которых первое является одиночным (необозримое), а второе — распространённым (покрытое ковром)</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждое верное предложение и расстановку знаков препинания (если есть пунктуационные ошибки, балл не начисляется); по 1 б. — за верное определение синтаксической функции осложняющих элементов и корректное объяснение (если неверно определена синтаксическая функция или нет объяснения (дано неверное объяснение), то балл не начисляется)</p>
14	<p>Лба (лоб), губ (губы). Термин — архаизмы.</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 б. — за каждый верный синоним; 1 б. — за термин</p>
15	<p>Вернулись (когда?) <u>в девять</u>, <u>ничего</u> (чего?) не сохранила, не уродился (почему?) <u>вследствие засухи</u>.</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждое верное словосочетание; по 1 б. — за верные вопросы (1) и определение синтаксической функции (2) (если указан один из двух элементов, то балл не начисляется)</p>
16	<p>1. <u>Куришь</u> (инфинитив / неопределенная форма глагола) <u>вредно</u> (краткое прилагательное).</p> <p>2. <u>Вредно</u> (слово категории состояния) <u>куришь</u> (инфинитив / неопределенная форма глагола)</p>	<p>Всего 8 баллов: по 1 б. — за определение каждой части речи; по 1 б. — за определение каждой синтаксической функции</p>
17	<p>3, 5</p>	<p>Всего 2 балла: по 1 б. — за каждый пример. Если среди верных вариантов есть неверные, то ответ оценивается 0 б.</p>
18	<p>1 группа: <u>лесничий</u> (лесничего, лесничему), <u>голубиный</u> (голубино, голубиному) — изменяемая часть слова.</p> <p>2 группа: дом (дома, дому), подсказал (подсказала, подсказали), волчий (волчьего, волчьему), добр (добра, добры) — изменяемая часть слова.</p> <p>3 группа: по-моему, настезь, замуж (наречия не изменяются, поэтому не имеют окончаний), над (предлог, служебные части речи не изменяются)</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за правильный состав каждой группы (если в группе указаны не все слова или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное объяснение (объяснение должно включать сопоставление падежных форм, апелляцию к ним)</p>
19	<p>Оба слова могут быть и наречием, и предлогом. Он всегда говорит наперекор — наречие. Наперекор судьбе она была счастлива — предлог. Хватит ходить вокруг да около — наречие. Каждый вечер я гуляю в парке около дома — предлог</p>	<p>Всего 4 балла: по 1 б. — за каждый пример. Если указана часть речи, но не приведён пример, то балл не начисляется. Если приведён пример, но не названа часть речи, то балл не начисляется</p>
20	<p>От глаголов <i>делать</i> и <i>пугать</i> образуются все формы причастия. Делать — делающий, делавший, делаемый, деланный; пугать — пугающий, пугавший, пугаемый,</p>	<p>Всего 10 баллов: по 2 б. — за подробное объяснение и перечисление всех форм по каждому глаголу Если среди образованных форм есть</p>

	<p>пуганный.</p> <p>Бросить — не образуются причастия настоящего времени, т. к. глагол совершенного вида.</p> <p>Лежать — не образуются страдательные причастия, т. к. непереходный глагол.</p> <p>Постоять — не образуются страдательные причастия, т. к. непереходный глагол; не образуется действительное причастие настоящего времени, т. к. глагол совершенного вида</p>	<p>неправильные, то баллы за глагол не начисляются</p>
Итог		100 баллов



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

9 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Данная закономерность определяет количество твёрдых согласных звуков в словах: один — 1, три — 1... девять — 0. Недостающие звенья: два — 2, пять — 0, семь — 0	Всего 5 баллов: 2 б. — за объяснение закономерности; по 1 б. — за каждый правильный пример. Если не объяснена или неправильно объяснена закономерность, то ответ оценивается 0 б.
2	Рожь	Всего 2 балла: за правильно угаданное слово
3	Обман-ну-ть, при-ид-у. Во всех этих словах наблюдается процесс наложения (интерференции, диффузии, гаплогонии) морфем — явление, при котором часть морфемы накладывается на другую морфему	Всего 4 балла: по 1 б. — за правильный разбор каждого слова; 1 б. — за термин (любой из 4); 1 б. — за объяснение явления
4	(расти) → произрасти → произрастать → (произрастание)	Всего 2 балла: за правильный ответ Если дана не вся цепочка или есть лишние слова, то ответ оценивается 0б.
5	1. Нет дыма без огня. 2. Волков бояться — в лес не ходить. 3. Как аукнется, так и откликнется.	Всего 6 баллов: по 2 б. — за каждый русский аналог
6	1 — золовка, 2 — зять, 3 — сват, 4 — свояченица, 5 — свёкор, 6 — тесть, 7 — сестра; 8 — внучка; 9 — термин «невестка», 10 — невесткой является Наталья Николаевна Гончарова для Сергея Львовича и Надежды Осиповны Пушкиных	Всего 11 баллов: по 1 б. — за первые девять позиций, 2 б. — за десятую позицию (даже если названо только одно имя)
7	1. Я взял напрокат другие гоночные лыжи. — Запятых нет. У меня были гоночные лыжи, но я хочу другие, которые тоже гоночные. Я взял напрокат другие, гоночные лыжи. — Запятая между однородными определениями другие и гоночные. У меня были лыжи, но не гоночные. Я хочу другие, которые будут гоночными. Между определениями в этом случае возникает однородность. 2. Что сделаем? — Запятых нет. Спрашивающий интересуется тем, что именно будут делать. Что, сделаем? — Запятая после слова что. Говорящий предлагает произвести какое-либо действие	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждый записанный и объяснённый вариант предложения. Балл начисляется при условии правильной пунктуации и корректного объяснения. Если пунктуационный вариант дан, а объяснения нет, то балл не начисляется. Если объяснение дано, а пунктуационный вариант не записан, то балл не начисляется
8	Для создания комического эффекта обыгрывается омонимия . В цитате представлена лексическая (полная) омонимия . Душит (убивает, останавливая дыхание) — душил (опрыскивает духами). Это полные (лексические) омонимы . Слова совпадают в звучании и написании во всех своих формах	Всего 3 балла: 1 б. — за термин, называющий явление (любой из выделенных); 1 б. — за термин, называющий разновидность явления (любой из выделенных); 1 б. — за подробное объяснение (если нет указания на совпадение всех форм, то балл не начисляется)

9	<p>1. Башкирский. Все языки входят в индоевропейскую языковую семью, а башкирский язык принадлежит тюркской языковой семье.</p> <p>2. Старославянский. Этот язык является мёртвым, а остальные принадлежат к числу живых языков</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за правильный пример в каждой группе; по 2 б. — за объяснение в каждой группе (если слово выписано, а объяснения нет, то балл не начисляется)</p>
10	<p>Ехать — ездить, плыть — плавать, ползти — ползать, лезть — лазить, вести — водить.</p> <p>Первый глагол в паре называет действие однократное (разовое), однонаправленное (направленное).</p> <p>Второй глагол в паре называет действие многократное (повторяющееся), разнонаправленное (ненаправленное)</p>	<p>Всего 7 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример; 2 б. — за полное объяснение с учётом значения обоих глаголов в паре (термины можно не использовать)</p>
11	<p>Анчар. «Анчар», А. Пушкин.</p>	<p>Всего 3 балла: 1 б. — за угаданное слово; 1 б. — за название произведения; 1 б. — за фамилию автора</p>
12	<p>Знаком (знакомый), отчего (отчий), полон (полный), дорога (дорогой), хорошей (хороший). Омонимия (омонимы, омографы)</p>	<p>Всего 2 балла: 1 б. — за все правильные формы и за начальные формы (если в формах есть ошибки или не проставлено ударение, то балл не начисляется); 1 б. — за термин (любой)</p>
13	1	<p>Всего 1 балл: за правильный ответ</p>
14	<p>Плато — пальто, ворота — банкнота, эпилог — каталог, районный — колонный, одобрение — измерение</p>	<p>Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждую правильную пару</p>
15	<p>1 — бумажную, 2 — незаконного, 3 — памятные, 4 — назад, 5 — впервые</p>	<p>Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример</p>
16	<p>Оба слова могут быть и наречием, и предлогом. Он бросился наперерез — наречие. Автобус ехал наперерез автомобилю — предлог. Хватит ходить вокруг да около — наречие. По утрам я бегаю вокруг дома — предлог</p>	<p>Всего 4 балла: по 1 б. — за каждый пример. Если указана часть речи, но не приведён пример, то балл не начисляется. Если приведён пример, но не названа часть речи, то балл не начисляется</p>
17	<p>От глаголов <i>читать</i> и <i>желать</i> образуются все формы причастия. Читать — читающий, читавший, читаемый, читанный; желать — желающий, желавший, желаемый, желанный. Решить — не образуются причастия настоящего времени, т. к. глагол совершенного вида. Сидеть — не образуются страдательные причастия, т. к. непереходный глагол. Пойти — не образуются страдательные причастия, т. к. непереходный глагол; не образуется действительное причастие настоящего времени, т. к. глагол совершенного вида</p>	<p>Всего 10 баллов: по 2 б. — за подробное объяснение и перечисление всех форм по каждому глаголу. Если среди образованных форм есть неправильные, то баллы за глагол не начисляются</p>
18	<p>Гулять по городу (место); работать по два часа (время); отсутствовать по болезни (причина); ходить по грибы (цель); говорить по душам (образ действия)</p>	<p>Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример</p>
19	<p>1. Прощения просит у него, что раз о ком-то пожалела. Союз. 2. <u>Что</u> произошло? Вопросительное местоимение. 3. Все, <u>что</u> создается у нас, создается для всех. Относительное местоимение.</p>	<p>Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример. Если не указана (неправильно указана) часть речи или не определена (неправильно определена)</p>

	4. Все, <u>что</u> ни делала, <u>что</u> ни читала, Саша тотчас же ему рассказывала. Относительное местоимение. 5. <u>Что</u> ищет он в стране далёкой? Вопросительное местоимение	синтаксическая функция, то балл не начисляется
20	1. Manus manum lavat. 2. Natura abhorret vacuum. 3. Homo homini amicus est. 4. Consuetudo est altera natura. 5. In vino veritas	Всего 10 баллов: по 2 б. — за каждый правильный пример
	Итог	100 баллов



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

9 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Данная закономерность определяет количество мягких согласных звуков в словах: один — 1, два — 0... шесть — 2 и т. д. Недостающие звенья: три — 1, пять — 2, восемь — 2	Всего 5 баллов: 2 б. — за объяснение закономерности; по 1 б. — за каждый правильный пример. Если не объяснена или неправильно объяснена закономерность, то ответ оценивается 0 б.
2	Ёж	Всего 2 балла: за правильно угаданное слово
3	Раз-зев-а-ть, коричнев-еват-ый. Во всех этих словах наблюдается процесс наложения (интерференции, диффузии, гаплогонии) морфем — явление, при котором часть морфемы накладывается на другую морфему	Всего 4 балла: по 1 б. — за правильный разбор каждого слова; 1 б. — за термин (любой из 4); 1 б. — за объяснение явления
4	(человек) → очеловечить → очеловечивать → (очеловечивание)	Всего 2 балла: за правильный ответ Если дана не вся цепочка или есть лишние слова, то ответ оценивается 0 б.
5	1. Тише едешь — дальше будешь. 2. В тихом омуте черти водятся. 3. Копейка рубль бережёт	Всего 6 баллов: по 2 б. — за каждый русский аналог
6	1 — зять, 2 — шурин, 3 — свояченица, 4 — внук, 5 — золовка, 6 — тесть, 7 — сын; 8 — сват; 9 — термин «свекровь», 10 — свекровью является Надежда Осиповна Пушкина для Натальи Николаевны Гончаровой	Всего 11 баллов: по 1 б. — за первые девять позиций, 2 б. — за десятую позицию
7	1. <i>Дайте мне другую новую книгу.</i> — Запятых нет. У меня была новая книга, но я хочу другую, которая тоже новая. <i>Дайте мне другую, новую книгу.</i> — Запятая между однородными определениями <i>другую</i> и <i>новую</i> . У меня была книга, но не новая. Я хочу другую, которая будет новой. Между определениями в этом случае возникает однородность. 2. <i>Что сделали?</i> — Запятых нет. Спрашивающий интересуется тем, что именно сделано. <i>Что, сделали?</i> — Запятая после слова <i>что</i> . Спрашивающий интересуется, произведено действие или нет	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждый записанный и объяснённый вариант предложения. Балл начисляется при условии правильной пунктуации и корректного объяснения. Если пунктуационный вариант дан, объяснения нет, то балл не начисляется. Если объяснение дано, а пунктуационный вариант не записан, то балл не начисляется
8	Для создания комического эффекта обыгрывается омонимия (фонетическая омонимия) . Отвори (открой) — отвари (свари, приготовь). Это омофоны (фонетические омонимы) . Слова звучат одинаково, но пишутся по-разному	Всего 3 балла: 1 б. — за термин, называющий явление (любой из выделенных); 1 б. — за термин, называющий разновидность явления (любой из выделенных); 1 б. — за подробное объяснение
9	1. Узбекский. Все языки входят в индоевропейскую языковую семью, а узбекский язык принадлежит тюркской языковой семье.	Всего 6 баллов: по 1 б. — за правильный пример в каждой группе; по 2 б. — за объяснение в каждой

	2. Древнерусский. Этот язык является мёртвым, а остальные принадлежат к числу живых языков	группе (если слово выписано, а объяснения нет, то балл не начисляется)
10	Идти — ходить, брести — бродить, тащить — таскать, гнать — гонять, бежать — бегать. Первый глагол в паре называет действие однократное (разовое), однонаправленное (направленное). Второй глагол в паре называет действие многократное (повторяющееся), разнонаправленное (ненаправленное)	Всего 7 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример; 2 б. — за полное объяснение с учётом значения обоих глаголов в паре (термины можно не использовать)
11	Пророк. «Пророк», А. Пушкин.	Всего 3 балла: 1 б. — за угаданное слово; 1 б. — за название произведения; 1 б. — за фамилию автора
12	Дорога (дорогой), звонком (звонкий), вороной (вороной), броски (броский), весом (весомый). Омонимия (омонимы, омографы)	Всего 2 балла: 1 б. — за все правильные формы и за начальные формы (если в формах есть ошибки или не проставлено ударение, то балл не начисляется); 1 б. — за термин (любой)
13	3	Всего 1 балл: за правильный ответ
14	Плато — пальто, некролог — каталог, недуг — досуг, районный — колонный, учиться — кренился	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждую правильную пару
15	1 — вновь, 2 — обратно, 3 — заранее, 4 — молодой, 5 — впервые	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример
16	Оба слова могут быть и наречием, и предлогом. Он всегда говорит наперекор — наречие. Наперекор судьбе она была счастлива — предлог. Хватит ходить вокруг да около — наречие. Каждый вечер я гуляю в парке около дома — предлог	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждый пример. Если указана часть речи, но не приведён пример, то балл не начисляется. Если приведён пример, но не названа часть речи, то балл не начисляется
17	От глаголов <i>делать</i> и <i>пугать</i> образуются все формы причастия. Делать — делающий, делавший, делаемый, деланный; пугать — пугающий, пугавший, пугаемый, пуганный. Бросить — не образуются причастия настоящего времени, т. к. глагол совершенного вида. Лежать — не образуются страдательные причастия, т. к. непереходный глагол. Постоять — не образуются страдательные причастия, т. к. непереходный глагол; не образуется действительное причастие настоящего времени, т. к. глагол совершенного вида	Всего 10 баллов: по 2 б. — за подробное объяснение и перечисление всех форм по каждому глаголу. Если среди образованных форм есть неправильные, то баллы за глагол не начисляются
18	Гулять по городу (место); работать по два часа (время); отсутствовать по болезни (причина); ходить по грибы (цель); говорить по душам (образ действия)	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример
19	1. Сказали мне, что заходил за мною кто-то. Союз. 2. <u>Что</u> случилось? Вопросительное местоимение. 3. Манилов все время сидел и курил трубку, <u>что</u> тянулось до самого вечера. Относительное местоимение. 4. Володя никогда не расставался с новеньким карманным компасом, <u>что</u> привез ему из дальнего плавания отец. Относительное местоимение. 5. <u>Что</u> кинул он в краю родном? Вопросительное местоимение	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример. Если не указана (неправильно указана) часть речи или не определена (неправильно определена) синтаксическая функция, то балл не начисляется

20	1. Per aspera ad astra. 2. In vino veritas. 3. Amor vincit omnia. 4. Gloria victoribus. 5. Homo homini amicus est	Всего 10 баллов: по 2 б. — за каждый правильный пример
	Итого	100 баллов



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

10 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Данная закономерность определяет количество твёрдых согласных звуков в словах: один — 1, три — 1... девять — 0. Недостающие звенья: два — 2, пять — 0, семь — 0	Всего 5 баллов: 2 б. — за объяснение закономерности; по 1 б. — за каждый правильный пример. Если не объяснена или неправильно объяснена закономерность, то ответ оценивается 0 б.
2	Адресат стихотворения — Игорь Северянин. Имя и фамилия адресата складываются из первых букв каждой строки. Термин — акrostих	Всего 3 балла: 1 б. — за имя адресата стих-я; 1 б. — за объяснение; 1 б. — за термин
3	Обман-ну-ть, при-ид-у. Во всех этих словах наблюдается процесс наложения (интерференции, диффузии, гаплогонии) морфем — явление, при котором часть морфемы накладывается на другую морфему	Всего 4 балла: по 1 б. — за правильный разбор каждого слова; 1 б. — за термин (любой из 4-х); 1 б. — за объяснение явления
4	Данные группы имён различаются суффиксами, которые прибавляются к ним при образовании от них отчеств. К словам 1-ой группы присоединяется суффикс -ОВИЧ, -ОВИ(А) (Лев — Львович, Львовна, Иван — Иванович, Ивановна и т. д.); к словам 2-ой группы присоединяется суффикс -ЕВИЧ, -ЕВИ(А) (Сергей — Сергеевич, Сергеевна, Даниэль — Даниэлевич, Даниэлевна и т. д.); к словам 3-ей группы присоединяется суффикс -ИЧ, -ИЧН(А) / -ИНИЧН(А) (Фома — Фомич, Фоминична, Никита — Никитич, Никитична). Имя Савелий следует отнести ко 2-ой группе (Савелий — Савельевич, Савельевна), имя Илья — к 3-ей группе (Илья — Ильич, Ильинична), имя Данила — к 1-ой группе (Данила — Данилович, Даниловна)	Всего 4 балла: 1 б. — за объяснение словообразовательной черты; по 1 б. — за каждое правильно определённое слово. Если нет объяснения или дано неправильное объяснение, то задание оценивается 0 б.
5	Данное слово употреблено в звательном падеже. Начальная форма — Отец. В предложении данная форма употреблена в функции подлежащего (Отче — что делал? — хотел развлечься). Использование данной формы в функции подлежащего некорректно, т. к. форма звательного падежа обычно используется в качестве обращения и членом предложения не является	Всего 4 балла: 1 б. — за правильно определённый падеж; 1 б. — за определение начальной формы; 1 б. — за определение синтаксической функции; 1 б. — за объяснение некорректного использования формы. Если падеж определен неправильно, то задание оценивается 0 б.
6	1. Михаил Александрович Шолохов. 2. Зараз — сейчас, тотчас. Для современного языка является диалектным, сниженным. 3. Гришка, <u>рыбалить</u> <u>поедешь?</u> <u>Варила.</u>	Всего 5 баллов: 1 б. — за имя, отчество, фамилию писателя (если данные указаны не все, то балл не начисляется); 1 б. — за правильное значение; 1 б. —

	<p><u>Одинаковые</u> структурные характеристики: распространённые предложения.</p> <p><u>Различные</u> структурные характеристики: первое предложение полное, односоставное, осложнённое; второе — неполное, двусоставное, неосложнённое</p>	<p>за определение стил. окраски (может быть одно указание: или сниж., или диалект.); 1 б. — за графический разбор обоих предложений (если хотя бы одно предложение разобрано неверно, то балл не начисляется); 1 б. — за подробный ответ о <u>структурных</u> особенностях предложений (если отмечены не все признаки или указаны лишние, то балл не начисляется)</p>
7	<p>Жизнь прожить — не поле перейти.</p> <p>Жизнь сложна, и прожить её не просто. Говорится о разнообразии событий, о трудностях, которые человеку встречаются в течение всей его жизни</p>	<p>Всего 2 балла: 1 б. — за правильно определённую поговорку; 1 б. — за толкование поговорки</p>
8	<p>1. <i>Я взял напрокат другие гоночные лыжи.</i> — Запятых нет. У меня были гоночные лыжи, но я хочу другие, которые тоже гоночные.</p> <p><i>Я взял напрокат другие, гоночные лыжи.</i> — Запятая между однородными определениями <i>другие</i> и <i>гоночные</i>. У меня были лыжи, но не гоночные. Я хочу другие, которые будут гоночными. Между определениями в этом случае возникает однородность.</p> <p>2. <i>Что сделаем?</i> — Запятых нет. Спрашивающий интересуется тем, что именно будут делать.</p> <p><i>Что, сделаем?</i> — Запятая после слова <i>что</i>. Говорящий предлагает произвести какое-либо действие</p>	<p>Всего 4 балла: по 1 б. — за каждый записанный и объяснённый вариант предложения.</p> <p>Балл начисляется при условии правильной пунктуации и корректного объяснения.</p> <p>Если пунктуационный вариант дан, а объяснения нет, то балл не начисляется.</p> <p>Если объяснение дано, а пунктуационный вариант не записан, то балл не начисляется</p>
9	<p>1. Башкирский. Все языки входят в индоевропейскую языковую семью, а башкирский язык принадлежит тюркской языковой семье.</p> <p>2. Старославянский. Этот язык является мёртвым, а остальные принадлежат к числу живых языков</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за правильный пример в каждой группе; по 2 б. — за объяснение в каждой группе (если слово выписано, а объяснения нет, то балл не начисляется)</p>
10	<p>1. <u>Озвучили</u> — произвели запись фонограммы к фильму.</p> <p>В живой речи употребляется в значении «сказать», которое не соответствует литературной норме.</p> <p>2. <u>Апробация</u> — одобрение.</p> <p>В речи используется в значении «проверка, испытание». Это значение не соответствует литературной норме</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за определение значения в тексте; по 1 б. — за определение дополнительного значения в живой речи; по 1 б. — за определение нормативности значения</p>
11	<p>Скрипка.</p> <p>«Скрипка и немного нервно», В. Маяковский</p>	<p>Всего 3 балла: 1 б. — за угаданное слово; 1 б. — за название произведения; 1 б. — за фамилию автора</p>
12	<p>Постели (постелить), удали (удалить), устали (устать), пойму (понять), почту (почесть).</p> <p>Омонимия (омонимы, омографы)</p>	<p>Всего 2 балла: 1 б. — за все правильные глагольные формы (если в глагольных формах есть ошибки или не проставлено ударение, то балл не начисляется); 1 б. — за термин (любой)</p>

13	1	Всего 1 балл: в случае правильного ответа
14	Сверло — жерло, одобрение — измерение, сорит — вручит, занял — нанял, эпилог — каталог.	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждую правильную пару
15	1 — руками, 2 — времени, 3 — свободных, 4 — главный, 5 — вверх	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример
16	В каждой паре первый глагол является непереходным, относится к I спряжению, второй глагол является переходным, относится ко II спряжению. Синеет — синит, обескровеет — обескровит, осиротеет — осиротит, стареет — старит	Всего 7 баллов: 3 б. — за корректное объяснение решения; по 1 б. — за каждую правильную пару форм (если хотя бы одна форма в паре образована неверно, то балл не начисляется)
17	1 группа: приехать к вечеру, засыпать на заре. Значение времени. 2 группа: пострадать вследствие обстоятельств, плакать от обиды, не выполнить из-за лени. Значение причины. 3 группа: стоять вдоль стены, гулять по парку, выйти на улицу. Значение места. 4 группа: слушать с волнением, посмотреть с испугом. Значение образа действия	Всего 12 баллов: по 1 б. — за правильный состав группы (если названы не все единицы или есть лишние, то балл не начисляется); по 2 б. — за правильное определение значения
18	1. С течением времени Екатерина Петровна становилась настоящей красавицей, <u>перед которой</u> преклонялись все мужчины. 2. Радуга показалась Наташе входом в таинственные страны, <u>в которых</u> хозяйничают неведомые силы. 3. Извозчики с криком и бранью колотили лошадей, спины <u>которых</u> постепенно покрывались снегом. 4. <u>Который</u> час? 5. То событие, <u>которое</u> я пережил, не прошло даром. 6. Хорошо Светлое озеро, <u>которое</u> недаром названо Светлым	Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример
19	1 группа: наследовать, казнить, атаковать, велеть – двувидовые глаголы. 2 группа: очутиться, заблудиться, рухнуть – не имеют пары несовершенного вида. 3 группа: предчувствовать, сожалеть – не имеют пары совершенного вида	Всего 6 баллов: по 1 б. — за правильный состав группы (если названы не все единицы или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное объяснение решения. Если обоснования деления на группы нет или обоснование неправильное, то задание оценивается 0 б.
20	1. Manus manum lavat. 2. Natura abhorret vacuum. 3. Homo homini amicus est. 4. Consuetudo est altera natura. 5. In vino veritas	Всего 10 баллов: по 2 б. — за каждый правильный пример
	Итог	100 баллов



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

10 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Данная закономерность определяет количество мягких согласных звуков в словах: один — 1, два — 0... шесть — 2 и т. д. Недостающие звенья: три — 1, пять — 2, восемь — 2	Всего 5 баллов: 2 б. — за объяснение закономерности; по 1 б. — за каждый правильный пример. Если не объяснена или неправильно объяснена закономерность, то ответ оценивается 0 б.
2	Адресат стихотворения — Валерий Брюсов. Имя и фамилия адресата складываются из первых букв каждой строки. Термин — акrostих	Всего 3 балла: 1 б. — за имя адресата стих-я; 1 б. — за объяснение; 1 б. — за термин
3	Раз-зев-а-ть, коричнев-еват-ый. Во всех этих словах наблюдается процесс наложения (интерференции, диффузии, гаплогонии) морфем — явление, при котором часть морфемы накладывается на другую морфему	Всего 4 балла: по 1 б. — за правильный разбор каждого слова; 1 б. — за термин (любой из 4-х); 1 б. — за объяснение явления
4	Данные группы имён различаются суффиксами, которые прибавляются к ним при образовании от них отчеств. К словам 1-ой группы присоединяется суффикс -ОВИЧ, -ОВИ(А) (Лев — Львович, Львовна, Иван — Иванович, Ивановна и т. д.); к словам 2-ой группы присоединяется суффикс -ЕВИЧ, -ЕВИ(А) (Сергей — Сергеевич, Сергеевна, Даниэль — Даниэлевич, Даниэлевна и т. д.); к словам 3-ей группы присоединяется суффикс -ИЧ, -ИЧН(А) / -ИНИЧН(А) (Фома — Фомич, Фоминична, Никита — Никитич, Никитична). Имя Данила следует отнести к 1-ой группе (Данила — Данилович, Даниловна), имя Илья — к 3-ей группе (Илья — Ильич, Ильинична), имя Аркадий — ко 2-ой группе (Аркадий — Аркадьевич, Аркадьевна)	Всего 4 балла: 1 б. — за объяснение словообразовательной черты; по 1 б. — за каждое правильно определённое слово. Если нет объяснения или дано неправильное объяснение, то задание оценивается 0 б.
5	Данное слово употреблено в звательном падеже. Начальная форма — человек. В предложении данная форма употреблена в функции подлежащего (человече — что делает? — понимает). Использование данной формы в функции подлежащего некорректно, т. к. форма звательного падежа обычно используется в качестве обращения и членом предложения не является	Всего 4 балла: 1 б. — за правильно определённый падеж; 1 б. — за определение начальной формы; 1 б. — за определение синтаксической функции; 1 б. — за объяснение некорректного использования формы. Если падеж определен неправильно, то задание оценивается 0 б.
6	1. Михаил Александрович Шолохов. 2. Надьсь — недавно, на днях. Для современного языка является диалектным, сниженным. 3. <u>Куда править?</u> <u>К Черному яру.</u> <u>Одинаковые</u> структурные характеристики: односоставные, распространённые, неосложнённые	Всего 5 баллов: 1 б. — за имя, отчество, фамилию писателя (если данные указаны не все, то балл не начисляется); 1 б. — за правильное значение; 1 б. — за определение стил. окраски (может быть одно указание: или сниж., или

	предложения. <u>Различные</u> структурные характеристики: первое предложение полное, второе — неполное	диалект.); 1 б. — за графический разбор обоих предложений (если хотя бы одно предложение разобрано неверно, то балл не начисляется); 1 б. — за подробный ответ о <u>структурных</u> особенностях предложений (если отмечены не все признаки или указаны лишние, то балл не начисляется)
7	Век живи — век учись. (Век живи, век учись.) Всегда следует чему-либо учиться; даже будучи (или считая себя) очень опытным, человек должен оставаться открытым для новых знаний	Всего 2 балла : 1 б. — за правильно определённую пословицу; 1 б. — за толкование пословицы
8	1. <i>Дайте мне другую новую книгу.</i> — Запятых нет. У меня была новая книга, но я хочу другую, которая тоже новая. <i>Дайте мне другую, новую книгу.</i> — Запятая между однородными определениями <i>другую</i> и <i>новую</i> . У меня была книга, но не новая. Я хочу другую, которая будет новой. Между определениями в этом случае возникает однородность. 2. <i>Что сделали?</i> — Запятых нет. Спрашивающий интересуется тем, что именно сделано. <i>Что, сделали?</i> — Запятая после слова <i>что</i> . Спрашивающий интересуется, произведено действие или нет	Всего 4 балла : по 1 б. — за каждый записанный и объяснённый вариант предложения. Балл начисляется при условии правильной пунктуации и корректного объяснения. Если пунктуационный вариант дан, объяснения нет, то балл не начисляется. Если объяснение дано, а пунктуационный вариант не записан, то балл не начисляется
9	1. Узбекский. Все языки входят в индоевропейскую языковую семью, а узбекский язык принадлежит тюркской языковой семье. 2. Древнерусский. Этот язык является мёртвым, а остальные принадлежат к числу живых языков	Всего 6 баллов : по 1 б. — за правильный пример в каждой группе; по 2 б. — за объяснение в каждой группе (если слово выписано, а объяснения нет, то балл не начисляется)
10	1. <u>Нелицеприятный</u> — справедливый, беспристрастный. В живой речи употребляется в значении «неприятный», которое не соответствует литературной норме. 2. <u>Презентовать</u> — подарить. В речи используется в значении «показать», которое не соответствует литературной норме	Всего 6 баллов : по 1 б. — за определение значения в тексте; по 1б. — за определение дополнительного значения в живой речи; по 1 б. — за определение нормативности значения
11	Облако. «Облако в штанах», В. Маяковский	Всего 3 балла : 1 б. — за угаданное слово; 1 б. — за название произведения; 1 б. — за фамилию автора
12	Любим (любить), хорошей (хорошеть), постриг (постричь), тону (тонуть), сторожу (сторожить). Омонимия (омонимы, омографы)	Всего 2 балла : 1 б. — за все правильные глагольные формы (если в глагольных формах есть ошибки или не проставлено ударение, то балл не начисляется); 1 б. — за термин (любой)
13	3	Всего 1 балл : в случае правильного ответа

14	Балую — подчистую, банты — фанты, некролог — каталог, красивее — счастливее, районный — исконный	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждую правильную пару
15	1 — лица, 2 — времени, 3 — экрана, 4 — продаж, 5 — ответную	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример
16	В каждой паре первый глагол является непереходным, относится к I спряжению, второй глагол является переходным, относится ко II спряжению. Белеет – белит, обессилеет – обессилит, обезволеет – обезволит, молодеет – молодит	Всего 7 баллов: 3 б. — за корректное объяснение решения; по 1 б. — за каждую правильную пару форм (если хотя бы одна форма в паре образована неверно, то балл не начисляется)
17	1 группа: прийти после обеда, просыпаться на рассвете. Значение времени. 2 группа: пострадать вследствие аварии, смеяться от счастья, опоздать из-за пробок. Значение причины. 3 группа: лежать на берегу, гулять по улице, въехать в город. Значение места. 4 группа: работать с готовностью, идти с осторожностью. Значение образа действия	Всего 12 баллов: по 1 б. — за правильный состав группы (если названы не все единицы или есть лишние, то балл не начисляется); по 2 б. — за правильное определение значения
18	1. С годами из Марфы Захаровны выработался тяжелый деспот, <u>пред которым</u> пресмыкалось все кругом. 2. Отдаленный гул проник в тенистое ущелье, <u>по которому</u> ехали путники. 3. Таким образом узнал я конец повести, начало <u>которой</u> некогда так поразило меня. 4. <u>Который</u> час? 5. И почему-то мне пришли на память слова композитора о вечном отблеске, <u>который</u> бросает на нас искусство. 6. Шел крупный пушистый снег, <u>который</u> красил в белое мостовую, лошадиные спины и шапки извозчиков	Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример
19	1 группа: адресовать, ранить, организовать, молвить – двувидовые глаголы. 2 группа: хлынуть, очнуться, ринуться – не имеют пары несовершенного вида. 3 группа: недоумевать, предвидеть – не имеют пары совершенного вида	Всего 6 баллов: по 1 б. — за правильный состав группы (если названы не все единицы или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное объяснение решения. Если обоснования деления на группы нет или обоснование неправильное, то задание оценивается 0 б.
20	1. Per aspera ad astra. 2. In vino veritas. 3. Amor vincit omnia. 4. Gloria victoribus. 5. Homo homini amicus est	Всего 10 баллов: по 2 б. — за каждый правильный пример
	Итог	100 баллов



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

11 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Роль	1 балл: за правильно определённое слово
2	Адресат стихотворения — Игорь Северянин. Имя и фамилия адресата складываются из первых букв каждой строки. Термин — акrostих	Всего 3 балла: 1 б. — за имя адресата стих-я; 1 б. — за объяснение; 1 б. — за термин
3	Чит- <u>ин</u> -ск-ий, кофе- <u>й</u> -н-ый, кино- <u>ш</u> -н-ый. В составе данных слов есть интерфикс — соединительная морфема, не имеющая самостоятельного значения и располагающаяся между другими значимыми частями слова. (Явление называется интерфиксация , то есть наращение основы в процессе словообразования.)	Всего 5 баллов: по 1 б. — за правильный разбор каждого слова; 1 б. — за термин (интерфикс/интерфиксация — любой из двух); 1 б. — за объяснение (любого термина)
4	Данные группы имён различаются суффиксами, которые прибавляются к ним при образовании от них отчеств. К словам 1-ой группы присоединяется суффикс -ОВИЧ, -ОВН(А) (Лев — Львович, Львовна, Иван — Иванович, Ивановна и т. д.); к словам 2-ой группы присоединяется суффикс -ЕВИЧ, -ЕВН(А) (Сергей — Сергеевич, Сергеевна, Даниэль — Даниэлевич, Даниэлевна и т. д.); к словам 3-ей группы присоединяется суффикс -ИЧ, -ИЧН(А) / -ИНИЧН(А) (Фома — Фомич, Фоминична, Никита — Никитич, Никитична). Имя Савелий следует отнести ко 2-ой группе (Савелий — Савельевич, Савельевна), имя Илья — к 3-ей группе (Илья — Ильич, Ильинична), имя Данила — к 1-ой группе (Данила — Данилович, Даниловна)	Всего 4 балла: 1 б. — за объяснение словообразовательной черты; по 1 б. — за каждое правильно определённое слово. Если нет объяснения или дано неправильное объяснение, то задание оценивается 0 б.
5	Данное слово употреблено в звательном падеже. Начальная форма — <i>Отче</i> . В предложении данная форма употреблена в функции подлежащего (Отче — что делал? — хотел развлечься). Использование данной формы в функции подлежащего некорректно, т. к. форма звательного падежа обычно используется в качестве обращения и членом предложения не является	Всего 4 балла: 1 б. — за правильно определенный падеж; 1 б. — за определение начальной формы; 1 б. — за определение синтаксической функции; 1 б. — за объяснение некорректного использования формы. Если падеж определен неправильно, то задание оценивается 0 б.
6	1. Михаил Александрович Шолохов. 2. Зараз — сейчас, тотчас. Для современного языка является диалектным, сниженным. 3. <i>Гришка, рыбалить поедешь?</i> <u>Варила</u> . <u>Одинаковые</u> структурные характеристики: распространённые предложения. <u>Различные</u> структурные характеристики: первое предложение полное, односоставное, осложнённое;	Всего 5 баллов: 1 б. — за имя, отчество, фамилию писателя (если данные указаны не все, то балл не начисляется); 1 б. — за правильное значение; 1 б. — за определение стил. окраски (может быть одно указание: или сниж., или диалект.); 1 б. — за графический разбор обоих предложений (если хотя бы одно предложение разобрано неверно, то

	второе — неполное, двусоставное, неосложнённое	балл не начисляется); 1 б. — за подробный ответ о <u>структурных</u> особенностях предложений (если отмечены не все признаки или указаны лишние, то балл не начисляется)
7	Жизнь прожить — не поле перейти. Жизнь сложна, и прожить её не просто. Говорится о разнообразии событий, о трудностях, которые человеку встречаются в течение всей его жизни	Всего 2 балла: 1 б. — за правильно определённую поговорку; 1 б. — за толкование поговорки
8	1. <i>Как вы справились?</i> Знаков, кроме вопросительного, нет. Спрашивают о том, каким образом (способом) справились с чем-либо. <i>Как, вы справились?</i> Запятая после слова «как». Вопрос выражает удивление, т. к. не ожидалось, что с чем-то справятся. <i>Как вы, справились?</i> Запятая после слова «вы». Вопрос требует или подтверждения, или отрицания того, что с чем-то справились. 2. <i>На вечеринке меня познакомили с Семёном — братом Марины и другом Ильи.</i> Меня познакомили с одним человеком — Семеном. Семен был братом Марины и другом Ильи. Тире при однородных приложениях. <i>На вечеринке меня познакомили с Семёном, братом Марины и другом Ильи.</i> Меня познакомили с тремя людьми: Семёном, братом Марины, другом Ильи. Запятая разделяет однородные дополнения, связанные бессоюзной связью. <i>На вечеринке меня познакомили с Семёном,(—) братом Марины,(—) и другом Ильи.</i> Меня познакомили с двумя людьми: с Семеном, который был братом Марины, и другом Ильи. Две запяты (или два тире) выделяют распространённое приложение, выраженное существительным нарицательным, относящееся к имени собственному и занимающее постпозицию по отношению к определяемому слову	Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждый записанный и объяснённый вариант предложения. Балл начисляется при условии правильной пунктуации и корректного объяснения. Если пунктуационный вариант дан, объяснения нет, то балл не начисляется. Если объяснение дано, а пунктуационный вариант не записан, то балл не начисляется
9	Эдвард Сепир имел в виду аналитические и синтетические (флективные) языки. В аналитических языках грамматические значения и отношения выражаются дополнительными лексемами (служебными словами, модальными глаголами), порядком слов. В синтетических языках грамматические значения и отношения выражаются словоизменительными морфемами (суффиксами, флексиями). Русский язык относится к синтетическим. Грамматические значения выражаются окончаниями имён и глаголов. <i>Пишу книгу.</i> Окончание глагола -у выражает значения 1 л., ед. ч., наст. вр.; окончание существительного -у выражает значения ж. р., ед. ч., вин. п.	Всего 5 баллов: по 1 б. — за объяснение каждого типа (если типы названы, но не охарактеризованы, балл не начисляется); 1 б. — за определение типа русского языка; 2 б. — за доказательство с примером (если доказательство описательное, без примера, то начисляется 1 б.)
10	1. <u>Озвучили</u> — произвели запись фонограммы к фильму. В живой речи употребляется в значении «сказать», которое не соответствует литературной норме.	Всего 6 баллов: по 1 б. — за определение значения в тексте; по 1 б. — за определение дополнительного значения в живой речи; по 1 б. — за

	2. <u>Апробация</u> — одобрение. В речи используется в значении «проверка, испытание». Это значение не соответствует литературной норме	определение нормативности значения
11	Скрипка. «Скрипка и немного нервно», В. Маяковский	Всего 3 балла: 1 б. — за угаданное слово; 1 б. — за название произведения; 1 б. — за фамилию автора
12	Постели (постелить), удали (удалить), устали (устать), пойму (понять), почту (почесть / почтить). Омонимия (омонимы, омографы)	Всего 2 балла: 1 б. — за все правильные глагольные формы (если в глагольных формах есть ошибки или не проставлено ударение, то балл не начисляется); 1 б. — за термин (любой)
13	Собкор, собств. корр.	Всего 1 балл: только в случае всех правильных ответов
14	Сверло — жерло, одобрение — измерение, сорит — вручит, занял — нанял, эпилог — каталог.	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждую правильную пару
15	1 — руками, 2 — времени, 3 — свободных, 4 — главный, 5 — вверх	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример
16	1. Завтра мы придем в школу. 2. Моя мама — учительница. 3. Друзья подойдут к красивому фонтану. 4. Я люблю учиться	Всего 12 баллов: по 3 б. — за каждый правильный пример. Конкретный лексический состав предложений может варьироваться
17	1 группа: прийти после обеда, просыпаться на рассвете. Значение времени. 2 группа: пострадать вследствие аварии, смеяться от счастья, опоздать из-за пробок. Значение причины. 3 группа: лежать на берегу, гулять по улице, въехать в город. Значение места. 4 группа: работать с готовностью, идти с осторожностью. Значение образа действия	Всего 12 баллов: по 1 б. — за правильный состав группы (если названы не все единицы или есть лишние, то балл не начисляется); по 2 б. — за правильное определение значения
18	1 группа: адресовать, ранить, организовать, молвить – двувидовые глаголы. 2 группа: хлынуть, очнуться, ринуться – не имеют пары несовершенного вида. 3 группа: недоумевать, предвидеть – не имеют пары совершенного вида	Всего 6 баллов: по 1 б. — за правильный состав группы (если названы не все единицы или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное объяснение решения. Если обоснования деления на группы нет или обоснование неправильное, то задание оценивается 0 б.
19	1. Соединительный союз (Он умен ДА красив). 2. Противительный союз (Река широка, ДА не глубока). 3. Частица (– Вы придете завтра в гости. – ДА .)	Всего 3 балла: по 1 б. — за каждый правильный ответ. Если названа часть речи, но нет примера или пример неправильный, то балл не начисляется. Если есть пример, но не указана часть речи, то балл не начисляется
20	1. Consuetudo est altera natura. 2. Verba philosophum non facit. 3. Circulus vitiosus. 4. Doctrina multiplex, veritas una. 5. Pro patria et libertate	Всего 10 баллов: по 2 б. — за каждый правильный пример
	Итог	100 баллов



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

11 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Руль	1 балл: за правильно определённое слово
2	Адресат стихотворения — Валерий Брюсов. Имя и фамилия адресата складываются из первых букв каждой строки. Термин — акrostих	Всего 3 балла: 1 б. — за имя адресата стих-я; 1 б. — за объяснение; 1 б. — за термин
3	Кофе- й -ник, америк- ан -ск-ий, молот-и- л -ка. В составе данных слов есть интерфикс — соединительная морфема, не имеющая самостоятельного значения и располагающаяся между другими значимыми частями слова. (Явление называется интерфиксация , то есть наращение основы в процессе словообразования.)	Всего 5 баллов: по 1 б. — за правильный разбор каждого слова; 1 б. — за термин (интерфикс/интерфиксация — любой из двух); 1 б. — за объяснение (любого термина)
4	Данные группы имён различаются суффиксами, которые прибавляются к ним при образовании от них отчеств. К словам 1-ой группы присоединяется суффикс -ОВИЧ, -ОВН(А) (Лев — Львович, Львовна, Иван — Иванович, Ивановна и т. д.); к словам 2-ой группы присоединяется суффикс -ЕВИЧ, -ЕВН(А) (Сергей — Сергеевич, Сергеевна, Даниэль — Даниэлевич, Даниэлевна и т. д.); к словам 3-ей группы присоединяется суффикс -ИЧ, -ИЧН(А) / -ИНИЧН(А) (Фома — Фомич, Фоминична, Никита — Никитич, Никитична). Имя Данила следует отнести к 1-ой группе (Данила — Данилович, Даниловна), имя Илья — к 3-ей группе (Илья — Ильич, Ильинична), имя Аркадий — ко 2-ой группе (Аркадий — Аркадьевич, Аркадьевна)	Всего 4 балла: 1 б. — за объяснение словообразовательной черты; по 1 б. — за каждое правильно определённое слово. Если нет объяснения или дано неправильное объяснение, то задание оценивается 0 б.
5	Данное слово употреблено в звательном падеже. Начальная форма — <i>человек</i> . В предложении данная форма употреблена в функции подлежащего (человече — что делает? — понимает). Использование данной формы в функции подлежащего некорректно, т. к. форма звательного падежа обычно используется в качестве обращения и членом предложения не является	Всего 4 балла: 1 б. — за правильно определенный падеж; 1 б. — за определение начальной формы; 1 б. — за определение синтаксической функции; 1 б. — за объяснение некорректного использования формы. Если падеж определен неправильно, то задание оценивается 0 б.
6	1. Михаил Александрович Шолохов. 2. Надьсь — недавно, на днях. Для современного языка является диалектным, сниженным. 3. <u>Куда править?</u> <u>К Черному яру.</u> <u>Одинаковые</u> структурные характеристики: односоставные, распространённые, неосложнённые предложения. <u>Различные</u> структурные характеристики: первое предложение полное, второе — неполное	Всего 5 баллов: 1 б. — за имя, отчество, фамилию писателя (если данные указаны не все, то балл не начисляется); 1 б. — за правильное значение; 1 б. — за определение стил. окраски (может быть одно указание: или сниж., или диалект.); 1 б. — за графический разбор обоих предложений (если хотя бы одно предложение разобрано неверно, то балл не начисляется); 1 б. — за подробный ответ о <u>структурных</u>

		особенностях предложений (если отмечены не все признаки или указаны лишние, то балл не начисляется)
7	<p>Век живи — век учись. (Век живи, век учись.) Всегда следует чему-либо учиться; даже будучи (или считая себя) очень опытным, человек должен оставаться открытым для новых знаний</p>	<p>Всего 2 балла: 1 б. — за правильно определённую поговорку; 1 б. — за толкование поговорки</p>
8	<p>1. <i>Как вы справляетесь?</i> Знаков, кроме вопросительного, нет. Спрашивают о том, каким образом (способом) справляются с чем-либо. <i>Как, вы справляетесь?</i> Запятая после слова «как». Вопрос выражает удивление, т. к. не ожидалось, что с чем-то справятся. <i>Как вы, справляетесь?</i> Запятая после слова «вы». Вопрос требует или подтверждения, или отрицания того, что с чем-то справляются.</p> <p>2. <i>На вечеринке меня познакомили с Семёном — братом Марины и другом Ильи.</i> Меня познакомили с одним человеком — Семеном. Семен был братом Марины и другом Ильи. Тире при однородных приложениях. <i>На вечеринке меня познакомили с Семёном, братом Марины и другом Ильи.</i> Меня познакомили с тремя людьми: Семёном, братом Марины, другом Ильи. Запятая разделяет однородные дополнения, связанные бессоюзной связью. <i>На вечеринке меня познакомили с Семёном,(—) братом Марины,(—) и другом Ильи.</i> Меня познакомили с двумя людьми: с Семеном, который был братом Марины, и другом Ильи. Две запятые (или два тире) выделяют распространённое приложение, выраженное существительным нарицательным, относящееся к имени собственному и занимающее постпозицию по отношению к определяемому слову</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждый записанный и объяснённый вариант предложения. Балл начисляется при условии правильной пунктуации и корректного объяснения. Если пунктуационный вариант дан, объяснения нет, то балл не начисляется. Если объяснение дано, а пунктуационный вариант не записан, то балл не начисляется</p>
9	<p>Эдвард Сепир имел в виду аналитические и синтетические (флективные) языки. В аналитических языках грамматические значения и отношения выражаются дополнительными лексемами (служебными словами, модальными глаголами), порядком слов. В синтетических языках грамматические значения и отношения выражаются словоизменительными морфемами (суффиксами, флексиями). Русский язык относится к синтетическим. Грамматические значения выражаются окончаниями имён и глаголов. <i>Пишу книгу.</i> Окончание глагола -у выражает значения 1 л., ед. ч., наст. вр.; окончание существительного -у выражает значения ж. р., ед. ч., вин. п.</p>	<p>Всего 5 баллов: по 1 б. — за объяснение каждого типа (если типы названы, но не охарактеризованы, балл не начисляется); 1 б. — за определение типа русского языка; 2 б. — за доказательство с примером (если доказательство описательное, без примера, то начисляется 1 б.)</p>
10	<p>1. <u>Нелицеприятный</u> — справедливый, беспристрастный. В живой речи употребляется в значении «неприятный», которое не соответствует литературной норме.</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за определение значения в тексте; по 1 б. — за определение дополнительного значения в живой речи; по 1 б. — за определение нормативности значения</p>

	2. <u>Презентовать</u> — подарить. В речи используется в значении «показать», которое не соответствует литературной норме	
11	Облако. «Облако в штанах», В. Маяковский	Всего 3 балла: 1 б. — за угаданное слово; 1 б. — за название произведения; 1 б. — за фамилию автора
12	Любим (любить), хорошей (хорошеть), постриг (постричь), тону (тонуть), сторожу (сторожить). Омонимия (омонимы, омографы)	Всего 2 балла: 1 б. — за все правильные глагольные формы (если в глагольных формах есть ошибки или не проставлено ударение, то балл не начисляется); 1 б. — за термин (любой)
13	Собкор, собств. корр.	Всего 1 балл: только в случае всех правильных ответов
14	Балую — подчистую, банты — фанты, некролог — каталог, красивее — счастливее, районный — исконный	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждую правильную пару
15	1 — лица, 2 — времени, 3 — экрана, 4 — продаж, 5 — ответную	Всего 5 баллов: по 1 б. — за каждый правильный пример
16	1. Завтра мы придем к другу. 2. Мой брат – известный ученый. 3. Мама идет в магазин. 4. Мы любим танцевать	Всего 12 баллов: по 3 б. — за каждый правильный пример. Конкретный лексический состав предложений может варьироваться
17	1 группа: приехать к вечеру, засыпать на заре. Значение времени. 2 группа: пострадать вследствие обстоятельств, плакать от обиды, не выполнить из-за лени. Значение причины. 3 группа: стоять вдоль стены, гулять по парку, выйти на улицу. Значение места. 4 группа: слушать с волнением, посмотреть с испугом. Значение образа действия	Всего 12 баллов: по 1 б. — за правильный состав группы (если названы не все единицы или есть лишние, то балл не начисляется); по 2 б. — за правильное определение значения
18	1 группа: наследовать, казнить, атаковать, велеть – двувидовые глаголы. 2 группа: очутиться, заблудиться, рухнуть – не имеют пары несовершенного вида. 3 группа: предчувствовать, сожалеть – не имеют пары совершенного вида	Всего 6 баллов: по 1 б. — за правильный состав группы (если названы не все единицы или есть лишние, то балл не начисляется); по 1 б. — за корректное объяснение решения. Если обоснования деления на группы нет или обоснование неправильное, то задание оценивается 0 б.
19	1. Соединительный союз (Он умен ДА красив). 2. Противительный союз (Река широка, ДА не глубока). 3. Частица (– Вы придет завтра в гости. – ДА.)	Всего 3 балла: по 1 б. — за каждый правильный ответ. Если названа часть речи, но нет примера или пример неправильный, то балл не начисляется. Если есть пример, но не указана часть речи, то балл не начисляется
20	1. Aquila non captat muscas. 2. Cum sancto spiritu. 3. Facta, non verba! 4. Historia magistra vitae. 5. Mania grandiosa	Всего 10 баллов: по 2 б. — за каждый правильный пример
	Итог	100 баллов