



6 класс

Заключительный этап
Вариант 1

2019-2020

1. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает (2 балла):

- 1) эмоции; 3) деятельность;
2) инстинкт; 4) сознание.

2. Что является источником всякого богатства? (2 балла)

- 1) деньги; 3) труд;
2) золото; 4) серебро.

3. В каком символе России есть двуглавый орел? (2 балла)

- 1) флаг; 3) гимн;
2) герб; 4) знамя.

4. Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность. (2 балла)

- 1) Бобры построили плотину на ручье; 3) Пожилой человек сидит на лавочке;
2) Девочки играют в куклы; 4) Игорь собирается стать учёным.

5. Выберите правильные высказывания (за правильно выполненное задание 5 баллов)

- 1) Животные способны ставить цели.
2) Учение — это вид деятельности.
3) Любую деятельность можно назвать трудом.
4) В игре процесс бывает важнее результата.

Ответ: _____.

6. Продолжите фразу (за правильно выполненное задание 5 баллов):

1. К духовной сфере общества относятся религия, культура, образование и _____.
2. Страна- _____, которая имеет определенные границы.

7. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. (по 2 балла, максимум 10б)

Чтобы достичь поставленной _____ (1), человек должен продумать свои _____ (2) и выбрать лучшие _____ (3). Нужно предусмотреть все неблагоприятные _____ (4) и постараться избежать их. Мы называем этот процесс оценкой возможного _____ (5).

Слова для заполнения пропусков:

- а) Действие; в) Риск;
б) Последствие; г) Средство;
д) Цель;

8. Напишите, с какого возраста человек (по 2 балла, максимум 22б):

1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права с _____
2. Имеет право на жизнь _____
3. Имеет право иметь имущество, распоряжаться им _____
4. Несет уголовную ответственность за любые преступления _____
5. Имеет право на получение паспорта _____
6. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) _____
7. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей _____



6 класс

Заключительный этап
Вариант 2

2019-2020

1. Что является главным предназначением семьи, как части общества? (2 балла)

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) физическое развитие человека; | 3) организация совместного труда; |
| 2) появление новых поколений; | 4) получение образования. |

2. Люди, близкие по возрасту: (2 балла)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) друзья; | 3) однофамильцы; |
| 2) родственники; | 4) сверстники. |

3. Что является источником всякого богатства? (2 балла)

- | | |
|------------|-------------|
| 1) деньги; | 3) труд; |
| 2) золото; | 4) серебро. |

4. Раньше других занятий человека появились: (2 балла)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) охота и собирательство; | 3) огородничество; |
| 2) земледелие и скотоводство; | 4) промышленное производство. |

5. Выберите правильные высказывания. (за правильно выполненное задание 5 баллов)

- 1) Животные способны ставить цели.
- 2) Учение — это вид деятельности.
- 3) Любую деятельность можно назвать трудом.
- 4) В игре процесс бывает важнее результата.

Ответ: _____.

6. Продолжите фразу (за правильно выполненное задание 5 баллов):

1. «По достижении 18 лет человек становится _____»
2. Слово «экономика» означает управление _____»

7. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. (по 2 балла, максимум 10б)

Когда работа завершена, важно оценить ее _____ (1). Мы сравниваем его с поставленной заранее _____ (2) и размышляем: что было сделано правильно, какие _____ (3) были допущены, можем ли мы исправить их и как не допустить их в будущем. Способность человека к сознательным _____ (4) — определяющий признак _____ (5).

Слова для заполнения пропусков:

- | | |
|------------------|---------------|
| А) Действие; | Г) Результат; |
| Б) Деятельность; | Д) Цель. |
| В) Ошибка; | |

8. Напишите, с какого возраста человек (по 2 балла, максимум 22б):

1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права с _____
2. Имеет право на жизнь _____
3. Имеет право иметь имущество, распоряжаться им _____
4. Несет уголовную ответственность за любые преступления _____
5. Имеет право на получение паспорта _____
6. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) _____
7. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей _____
8. Несет ответственность за проступки, связанные с нарушением общественного порядка _____



7 класс

Заключительный этап
Вариант 1

2019-2020

1. Согласно Конституции, высшей ценностью в Российской Федерации является (2 балла):

- а) экономика; в) человек;
б) государство; г) Президент.

2. Самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, а также контроля за конституционностью законов (2 балла):

- а) Исполнительная; в) Законодательная;
б) Судебная; г) все ответы верны.

3. В отличие от формальной группы, неформальная группа (2 балла):

- а) включает в себя до десяти человек; в) юридически оформлена;
б) юридически не оформлена; г) открыта для проникновения в нее новых членов.

4. Затраты, которые не изменяются в зависимости от изменения объёма производства – это... (2 балла)

- а) общие затраты; в) переменные затраты;
б) постоянные затраты; г) личные затраты.

5. Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности: (2 балла)

- а) привычка; в) обряд;
б) ритуал; г) закон.

6. Какие из перечисленных органов власти относятся к исполнительной ветви власти в РФ? (5 баллов)

- а) Прокуратура; е) Федеральное Собрание;
б) Президент; ж) МИД;
в) Правительство; з) Конституционный Суд;
г) ФСБ; и) Федеральная антимонопольная служба;
д) Государственная Дума;

Ответ: _____.

7. Назовите потребность человека, которая изображена на картинке: (6 баллов)



Ответ: _____.

8. Прочитайте высказывание известных людей. В каждом случае высказывание посвящено одному обществоведческому понятию. Определите понятие. (по 4 б. за ответ, максимум 8 б.)

*** — худшая из всех политических систем, но лучшей не дано (Николай Бердяев)

Ответ: _____.

Человек создан для ***. Он не способен и не имеет мужества жить один. (У. Блэкстоун)

Ответ: _____.

9. Дайте определение терминов (по 1,5 балла за правильный ответ, максимум 4,5 б.):

1. _____ - систематизированный сборник правовых норм в какой-либо отрасли права.
2. _____ - устойчивое, упрощённое, схематичное представление о чем-либо, распространённое в обществе.
3. _____ - действия, приносящие пользу и удовлетворяющие потребности.

10. Соотнесите даты и названия праздников (по 2 б. за правильный ответ, макс. 10 б.):

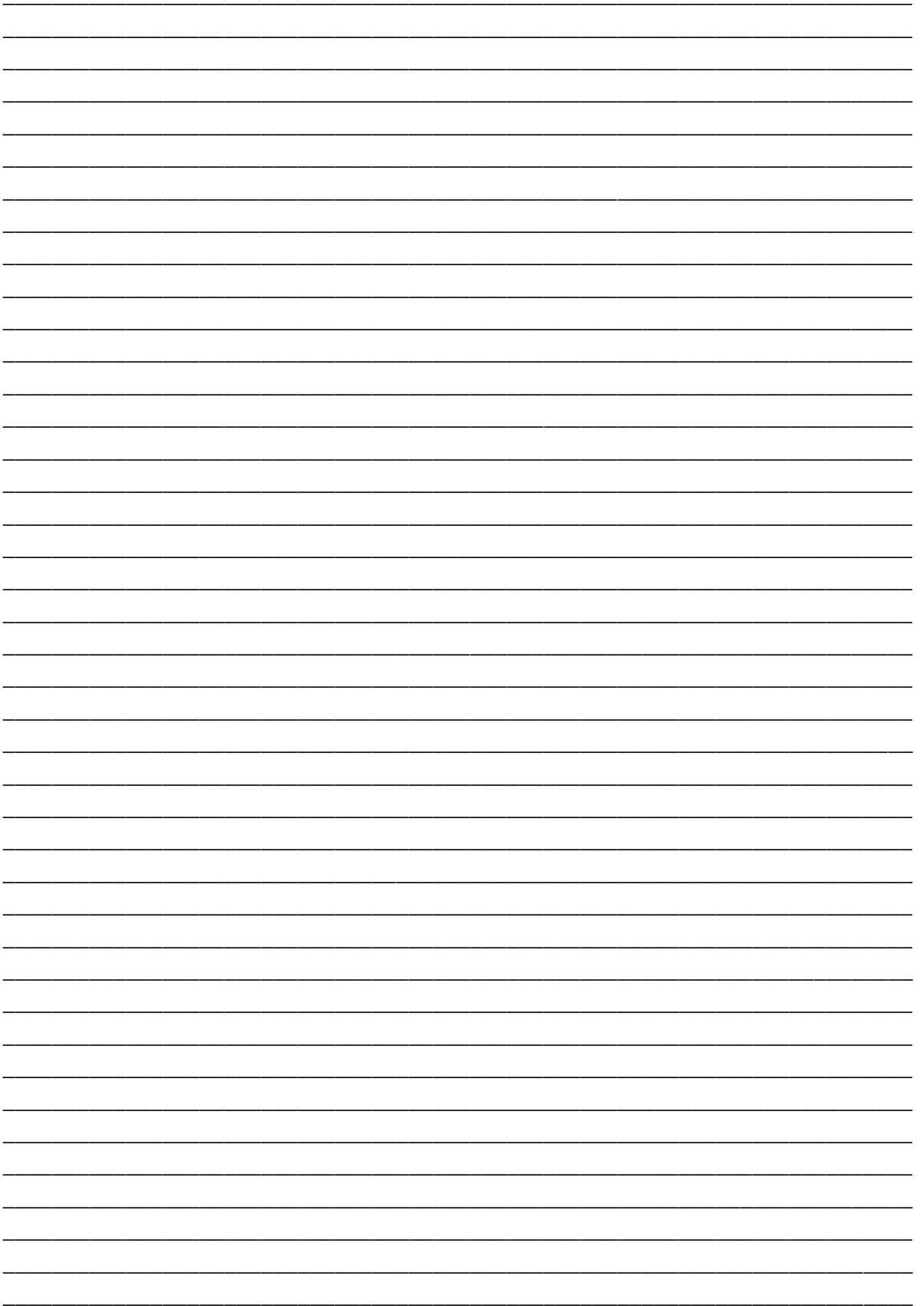
Дата:		Название праздника:		
1) 1 июня		а) Праздник весны и труда		
2) 1 мая		б) День Победы ВОВ		
3) 4 ноября		в) День Конституции РФ		
4) 12 декабря		г) Международный день детей		
5) 9 мая		д) День народного единства		
Ответ: 1 -	2 -	3 -	4 -	5 -

11. Даны названия различных обществ, соотнесите характерные черты и общество (по 1 б. за правильный ответ макс. 6 баллов):

Общество:	Характерные черты:
1. Индустриальное общество	а) Определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные; примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных.
2. Аграрное общество	б) Тип общества, характерный для народов, которые находятся на раннем уровне социально-экономического развития. Общество характеризуется присваивающей экономикой. Для общества характерны очень небольшая плотность населения и небольшие размеры общин.
3. Общество земледельцев и скотоводов	в) Это общество, в котором главную роль играют знания и информация, оно пришло на смену индустриальному обществу.
4. Общество охотников и собирателей	г) Это общество, в котором главную роль играют знания и информация, оно пришло на смену индустриальному обществу.
5. Постиндустриальное общество	д) В это время начали культивировать некоторые виды съедобных растений, высаживая их поблизости от жилищ, вместо того, чтобы собирать их на обширных пространствах.
6. Информационное общество	е) Общество, сформировавшееся в процессе и в результате развития машинного производства, возникновения адекватных ему форм организации труда
Ответ: 1. - ; 2. ; 3. ; 4. ; 5. ; 6. .	

12. Даны конституционные права и их характеристики, соотнесите права и их характеристики (по 1 б. за правильный ответ макс. 4 балла):

Понятия	Функции
1. Полиция	а) Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.
2. Адвокат	б) Орган государственной власти, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке.
3. Суд	в) Система государственных служб и органов по охране общественного порядка. Осуществляет широкий спектр функций, набор которых в разных странах различается. Наиболее характерной функцией является предупреждение (предотвращение), пресечение, выявление и раскрытие преступлений и других правонарушений.
4. Прокуратура	г) Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.
Ответ: 1. - ; 2. - ; 3. - ; 4. .	





7 класс

Заключительный этап
Вариант 2

2019-2020

1. Один из видов самостоятельной и независимой публичной власти в государстве, представляющая собой совокупность полномочий по управлению государственными делами. (2 балла)

- а) Исполнительная; в) Законодательная;
б) Судебная; г) все ответы верны.

2. Какой вид человеческой деятельности обязательно характеризуется созданием чего-то принципиально нового? (2 балла)

- а) игра; в) творчество;
б) общение; г) учение.

3. Сумма всех расходов на организацию выпуска товаров или оказание услуг составляет (2 балла):

- а) прибыль производства; в) технологию производства;
б) ресурсы производства; г) затраты производства.

4. Сознательная дисциплина, или самодисциплина относится к потребностям: (2 балла):

- а) общеобязательным; в) внешним;
б) специальным; г) внутренним.

5. Как характеризуется российское государство в статье 1 Конституции Р.Ф. (2 балла):

- а) демократическое; д) конфедеративное;
б) общенародное; е) правовое;
в) федеративное; ж) с республиканской формой правления;
г) союзное; з) с конституционно-монархической формой правления.

Ответ: _____.

6. Какие из перечисленных признаков государства являются основными, а не дополнительными? (5 баллов)

- а) наличие публичной власти, отделенной от общества; д) территория;
б) государственный язык; е) система законов;
в) вооруженные силы; ж) государственная символика;
г) суверенитет; з) наличие государственного аппарата;
и) единая транспортная система.

Ответ: _____.

7. Назовите потребность человека, которая изображена на картинке (6 баллов):



Ответ: _____.

8. Прочитайте высказывание известных людей. В каждом случае высказывание посвящено одному обществоведческому понятию. Определите понятие. (по 4б. за ответ, максимум 8б.)

*Быть *** — это значит быть самостоятельным источником действия (Эмиль Дюркгейм)*

Ответ: _____.

*Человек создан для ***. Он не способен и не имеет мужества жить один. (У. Блэкстоун)*

Ответ: _____.

9. Дайте определение терминов: (по 1,5 балла за правильный ответ, максимум 4,5 балла):

1. _____ - осознанная активность человека, направленная на преобразования окружающего мира и самого себя.
2. _____ - право собственности, заключающееся в возможности определять дальнейшую судьбу вещи.
3. _____ - неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств.

10. Соотнесите даты и названия праздников: (по 2 б. за правильный ответ, макс. 10 баллов):

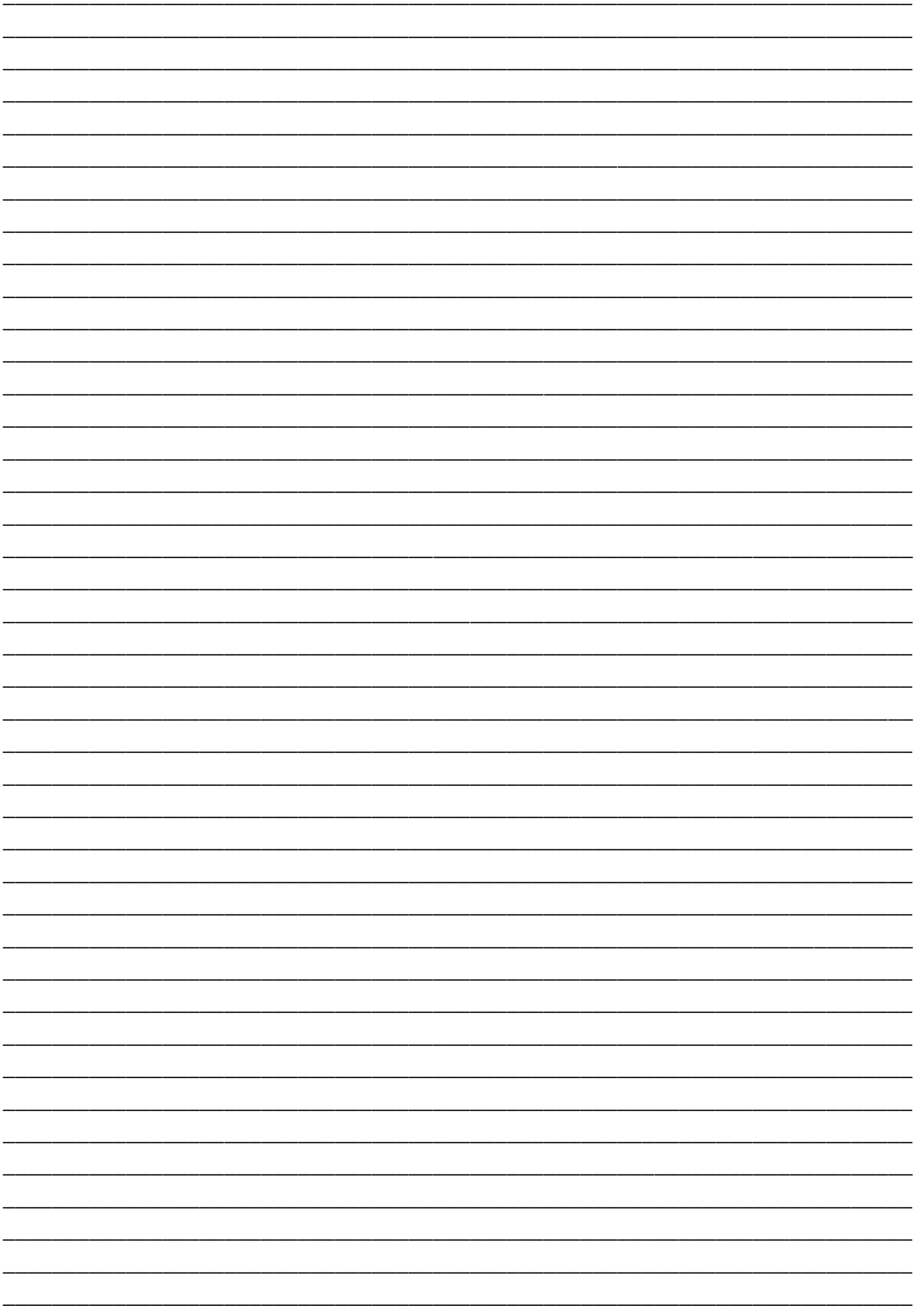
Дата:		Название праздника:		
1) 1 июня		а) Праздник весны и труда		
2) 1 мая		б) День Победы ВОВ		
3) 4 ноября		в) День Конституции РФ		
4) 12 декабря		г) Международный день детей		
5) 9 мая		д) День народного единства		
Ответ: 1 -	2 -	3 -	4 -	5 -

11. Даны названия различных обществ, соотнесите характерные черты и общество (макс. 6 б):

Общество:	Характерные черты:
1. Индустриальное общество	а) Определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные; примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных.
2. Аграрное общество	б) Тип общества, характерный для народов, которые находятся на раннем уровне социально-экономического развития. Общество характеризуется присваивающей экономикой. Для общества характерны очень небольшая плотность населения и небольшие размеры общин.
3. Общество земледельцев и скотоводов	в) Это общество, в котором главную роль играют знания и информация, оно пришло на смену индустриальному обществу.
4. Общество охотников и собирателей	г) Это общество, в котором главную роль играют знания и информация, оно пришло на смену индустриальному обществу.
5. Постиндустриальное общество	д) В это время начали культивировать некоторые виды съедобных растений, высаживая их поблизости от жилищ, вместо того, чтобы собирать их на обширных пространствах.
6. Информационное общество	е) Общество, сформировавшееся в процессе и в результате развития машинного производства, возникновения адекватных ему форм организации труда
Ответ: 1. - ; 2. - ; 3. - ; 4. - ; 5. - ; 6. - .	

12. Даны конституционные права и их характеристики, соотнесите права и их характеристики (макс. 4б):

Понятия	Функции
1. Полиция	а) Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.
2. Адвокат	б) Орган государственной власти, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретным государством процессуальном порядке.
3. Суд	в) Система государственных служб и органов по охране общественного порядка. Осуществляет широкий спектр функций, набор которых в разных странах различается. Наиболее характерной функцией является предупреждение (предотвращение), пресечение, выявление и раскрытие преступлений и других правонарушений.
4. Прокуратура	г) Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.
Ответ: 1. - ; 2. - ; 3. - ; 4. - .	





8 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 1

1. Как называется государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом? (2 балла)

- а) социальное; в) справедливое;
б) правовое; г) постиндустриальное.

2. Армия, имеющая правильную и постоянную организацию: (2 балла)

- а) регулярная; в) наемная;
б) ополчение; г) войска специального назначения.

3. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы? (2 балла)

- а) нотариус; в) адвокат;
б) частный детектив; г) прокурор.

4. Место человека в социальной структуре общества характеризует: (2 балла)

- а) дресс код; в) партийная принадлежность;
б) статус; г) все перечисленные выше варианты не верны.

5. Три типа экономических систем – это ... (2 балла)

- а) традиционная, рыночная и централизованная;
б) демократическая, анархическая и тоталитарная;
в) феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
г) доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная.

6. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков. (4 балла)

- а) Д__скр__м__нация – ущемление прав по тем или иным признакам.
б) С__п__р__тизм – стремление к отделению, обособлению.
в) Гл__б__л__зация – один из процессов, происходящих в современном мире.
г) Ко__упция – прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения.

7. Верны ли суждения о факторах производства (2 балла):

А) К факторам производства относятся способности и квалификация работников.

Б) Факторы производства — это свободные блага.

- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

8. Что является лишним в ряду? Лишнее слово выберите и объясните, почему вы так решили? (4 балла)

- а) Президент; в) Император;
б) Король; г) Депутат.

Ответ: _____
_____.

9. Расшифруйте аббревиатуру слов (по 1 б. за правильный ответ, макс. 11 б.):

1. МВД России - _____
2. ФМС России - _____
3. МЧС России - _____
4. МИД России - _____
5. ФСБ России - _____
6. ВС России - _____
7. ФСО России - _____
8. ГУСП - _____
9. ФАС России - _____
10. ФТС России - _____
11. ФСТ России - _____

10. Напишите понятия, определения которых даны (по 1 б. за правильный ответ, макс. 7 б.):

1. _____ - организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обладающая суверенитетом.
2. _____ - процедура избрания кого-либо путём голосования.
3. _____ - крайние взгляды и действия, создающие угрозу для государства и общества .
4. _____ - установленное законом условие, ограничивающее допущение лица к осуществлению избирательных прав.
5. _____ - устойчивая политико – правовая связь человека с государством, предполагающая определённые права, обязанности и ответственность .
6. _____ - основной закон государства; нормативный акт, обладающий высшей юридической силой.
7. _____ - политический режим, дающий гражданам право участвовать в принятии политических решений.

11. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию. Определите понятие. (5 баллов)

*Нужно сначала быть плохим ***, чтобы сделаться затем хорошим рабом (Шарль Монтескье)*

**** должен властвовать над своим государством (Аристотель)*

Ответ: _____.

12. Соотнесите даты и названия праздников (по 1 б. за правильный ответ, макс. 5 б.):

Дата:	Название праздника:			
1) 1 июня	а) Праздник весны и труда			
2) 1 мая	б) День Победы ВОВ			
3) 4 ноября	в) День Конституции РФ			
4) 12 декабря	г) Международный день детей			
5) 9 мая	д) День народного единства			
Ответ: 1 -	2 -	3 -	4 -	5 -

13. Составьте максимально возможные варианты слов из слова «Свидетель» (10 б.)

Ответ: _____

14. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. (по 2 б. за каждый правильный ответ, максимум 12 баллов)

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Для определения уровня прогрессивности какого-либо _____ (1) социология использует два основных критерия: уровень производительности _____ (2) и степень _____ (3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания и др. Второй критерий _____ (4) - уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально – политических средств, помогающих обеспечить _____ (5) всех членов общества в свободе и _____ (6)».

- А) общество;
- Б) прогресс;
- В) свобода;
- Г) труд;
- Д) потребность;
- Е) природа;
- Ж) ответственность.

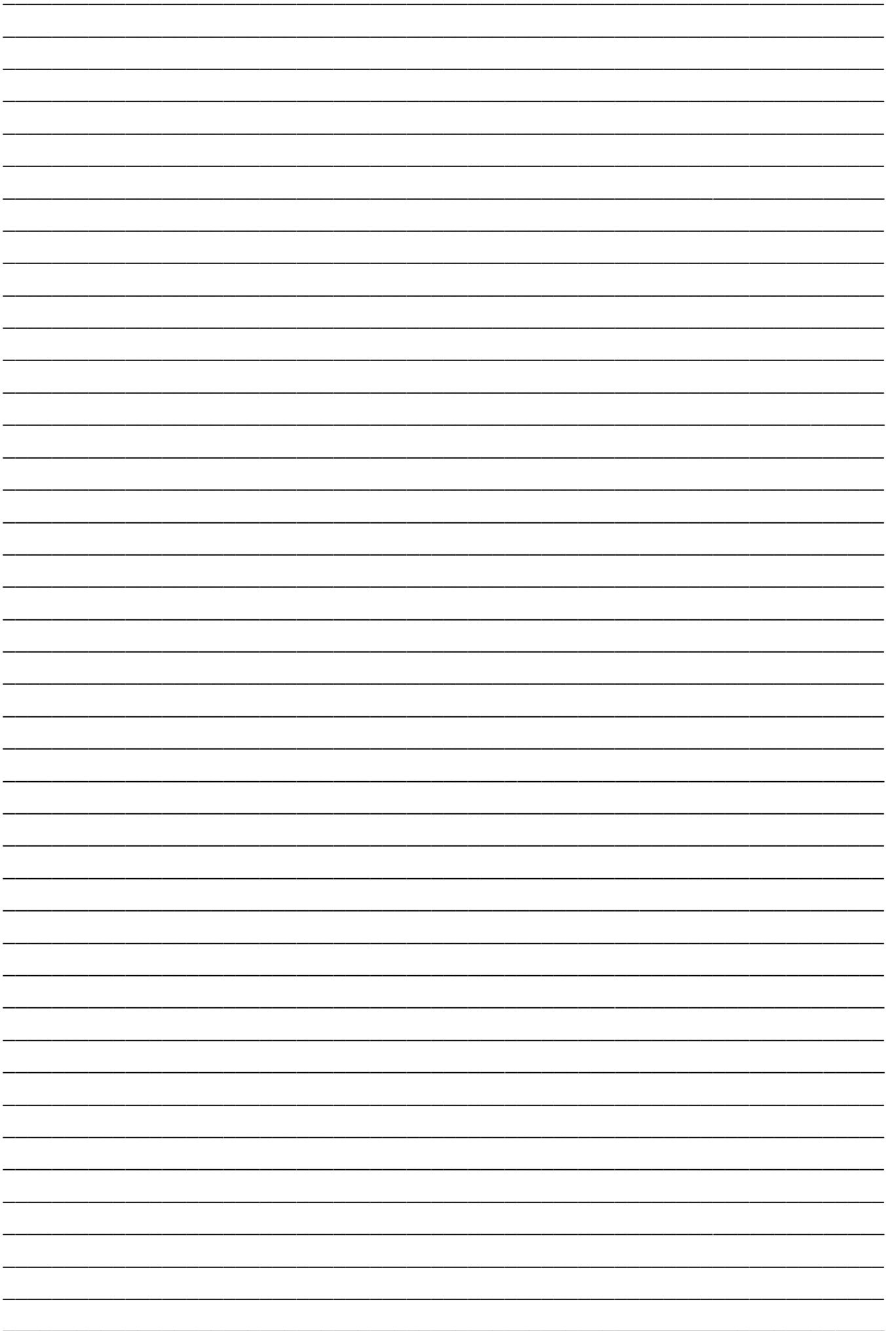
Ответ:

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -
-----	-----	-----	-----	-----	-----

15. Напишите эссе на тему «Проблемы подросткового возраста» (максимум 30 б.)

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».





8 класс

Заключительный этап
Вариант 2

2019-2020

1. Нормы права регулируют: (2 балла)

- а) мысли человека; в) действия человека;
б) совесть человека; г) все варианты верны.

2. К внешним угрозам нашей стране относится (2 балла):

- а) создание незаконных вооруженных формирований; в) военный конфликт в соседнем государстве;
б) торговля наркотиками на улицах; г) распространение оружия.

3. Кто представляет интересы государства в судебном процессе? (2 балла)

- а) нотариус; в) адвокат;
б) частный детектив; г) прокурор.

4. В приведенном ниже перечне все относится к нематериальным благам, за исключением (2 балла):

- а) честь; в) имя гражданина;
б) лекарство; г) неприкосновенность жилища.

5. Важнейшим средством защиты личности от произвола власти является: (2 балла)

- а) разделение властей; в) неделимость верховной власти;
б) избирательность органов власти; г) легитимность власти.

6. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков. (4 балла)

- а) Д__скр__м__нация – ущемление прав по тем или иным признакам.
б) С__п__р__тизм – стремление к отделению, обособлению.
в) Гл__б__л__зация – один из процессов, происходящих в современном мире.
г) Ко__упция – прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения.

7. Верны ли суждения о внешнеторговом обороте (2 балла):

- А) Внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и импорта.
Б) Внешнеторговый оборот — это объем внешнеторговой деятельности, измеряемый в денежном выражении.

- а) верно только А; в) верны оба суждения;
б) верно только Б; г) оба суждения неверны.

8. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. (4 балла)

- а) христианство; в) ислам;
б) анимизм; г) буддизм.

Ответ: _____
_____.

9. Расшифруйте аббревиатуру слов (по 1 б. за правильный ответ, макс. 11 б.):

1. МВД России - _____
2. ФМС России - _____
3. МЧС России - _____
4. МИД России - _____
5. ФСБ России - _____
6. ВС России - _____
7. ФСО России - _____
8. ГУСП - _____
9. ФАС России - _____
10. ФТС России - _____
11. ФСТ России - _____

10. Напишите понятия, определения которых даны: (по 1 б. за правильный ответ, макс. 7 б.):

1. _____ - контроль власти за содержанием и распространением информации, печатной продукции, музыкальных и сценических произведений, с целью ограничения либо недопущения распространения идей и сведений, признаваемых этой властью нежелательными.
2. _____ - деятельность органов государственной власти и государственного управления.
3. _____ - всенародное голосование по наиболее значимым вопросам государственной и общественной жизни.
4. _____ - общественно – политическая организация, ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей.
5. _____ - форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются на определенный срок, либо формируются общенациональными представительными учреждениями.
6. _____ - форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу .
7. _____ - право и возможность распоряжаться кем–нибудь, чем–нибудь, подчинять своей воле.

11. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию. Определите понятие. (5 баллов)

*** — это не власть большинства, а защита меньшинства (Альбер Камю)

Лучший аргумент против *** — пятиминутная беседа со средним избирателем (Уинстон Черчилль)

Ответ: _____.

12. Соотнесите даты и названия праздников (по 1 б. за правильный ответ, макс. 5 б.):

Дата:	Название праздника:			
1) 1 июня	а) Праздник весны и труда			
2) 1 мая	б) День Победы ВОВ			
3) 4 ноября	в) День Конституции РФ			
4) 12 декабря	г) Международный день детей			
5) 9 мая	д) День народного единства			
Ответ: 1 -	2 -	3 -	4 -	5 -

13. Составьте максимально возможные варианты слов из слова «Свидетель» (10 б.)

Ответ: _____

14. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. (по 2 б. за каждый правильный ответ, максимум 12 баллов)

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Для определения уровня прогрессивности какого-либо _____ (1) социология использует два основных критерия: уровень производительности _____ (2) и степень _____ (3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания и др. Второй критерий _____ (4) - уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально – политических средств, помогающих обеспечить _____ (5) всех членов общества в свободе и _____ (6)».

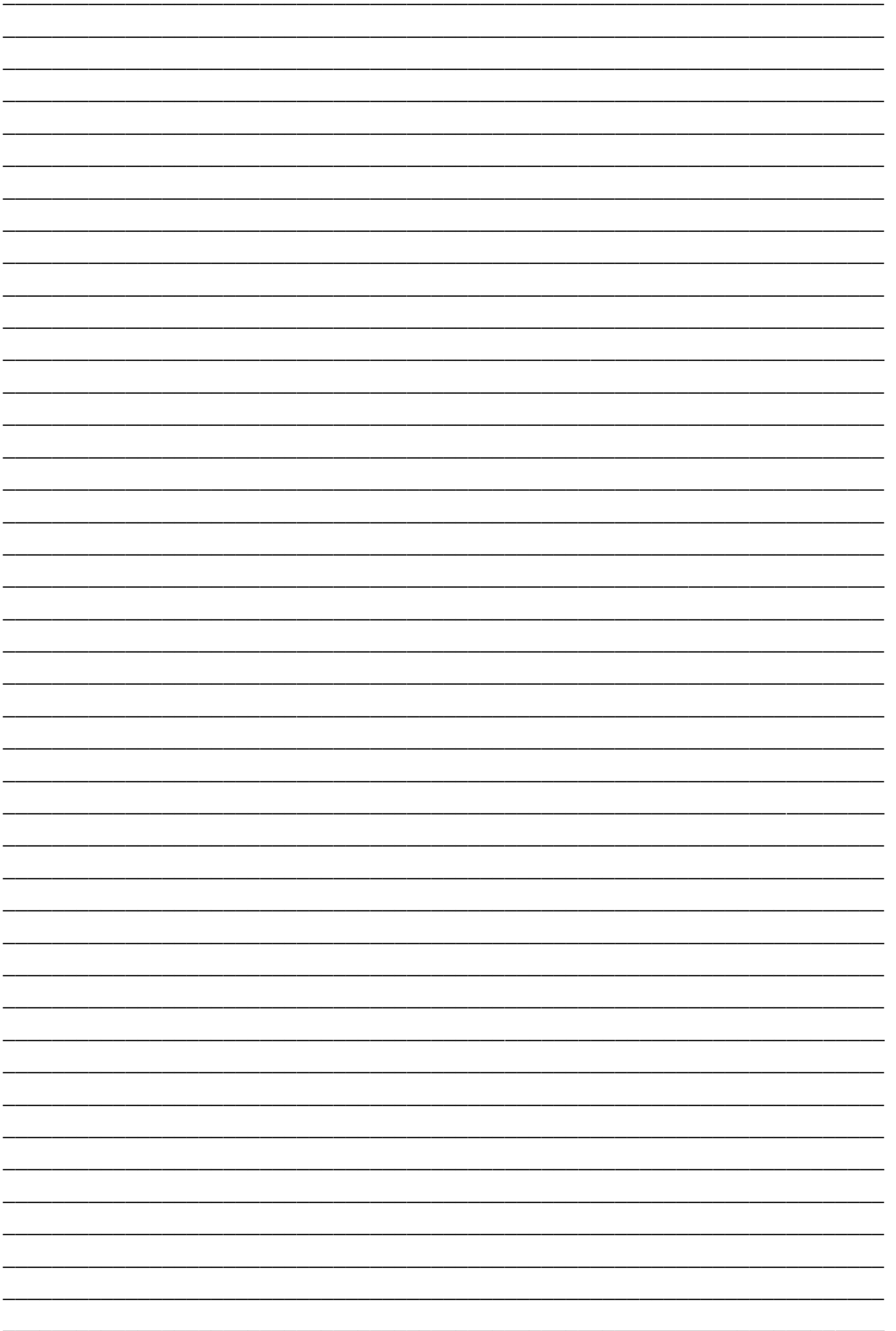
- | | |
|--------------|---------------------|
| А) общество; | Д) потребность; |
| Б) прогресс; | Е) природа; |
| В) свобода; | Ж) ответственность. |
| Г) труд; | |

Ответ:

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -
-----	-----	-----	-----	-----	-----

15. Напишите эссе на тему «Проблемы подросткового возраста» (максимум 30 б.)
Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1. Раскрытие обоснованности выбора темы.*
- 2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.*
- 3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
- 4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
- 5. Свободная композиция и непринужденность повествования.*
- 6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».*





9 класс

Заключительный этап
Вариант 1

2019-2020

1. Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие **(2 балла)**:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) индивид; | 3) способности; |
| 2) талант; | 4) личность. |

2. Какое учреждение культуры комплексно занимается восстановлением, хранением и демонстрацией культурных ценностей? **(2 балла)**

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1) музей; | 3) архив; |
| 2) театр; | 4) фонд культуры. |

3. Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют: **(2 балла)**

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) социальными отношениями; | 3) социальной нормой; |
| 2) социальной структурой; | 4) социальной мобильностью. |

4. И класс, и нация: **(2 балла)**

- | | |
|---|--|
| 1) обладают суверенитетом; | 3) характеризуются определенным местом в системе производства; |
| 2) являются элементом социальной структуры; | 4) осуществляют публичную власть. |

5. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене — это **(2 балла)**:

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1) предложение; | 3) прибыль; |
| 2) номинальная стоимость; | 4) спрос. |

6. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это **(2 балла)**:

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) социализация; | 3) политика; |
| 2) власть; | 4) престиж. |

7. Что является формой непосредственного народовластия? **(2 балла)**

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1) деятельность Президента | 3) референдум |
| 2) многопартийность | 4) парламентаризм |

8. Три типа экономических систем – это ...**(2 балла)**

- 1) традиционная, рыночная и централизованная;
- 2) демократическая, анархическая и тоталитарная;
- 3) феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
- 4) доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная.

9. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей — это: **(2 балла)**

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) дееспособность; | 3) правовое сознание; |
| 2) правоотношение; | 4) юридическая ответственность. |

10. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны. (2 балла)

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1) унитарное государство; | 4) республика; |
| 2) монархия; | 5) федерация. |
| 3) конфедерация; | |

Ответ: _____.

11. Согласны ли Вы с приведенными ниже утверждениями? Если вы согласны, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (по 2 балла за правильный ответ, максимум 10 баллов)

1. Социально-преобразовательная деятельность связана с изменением общественных условий, в которых живёт и действует человек.
2. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
3. Показатель чистой прибыли даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы.
4. Экстенсивный рост, в первую очередь, обусловлен внедрением новых наукоёмких технологий в производство.
5. В современных условиях заданные, наследуемые статусы утратили свою роль и значение, не оказывая влияния на занимаемые человеком позиции обществе.

Ответ:

1	2	3	4	5

12. За какое из деяний последует уголовная ответственность, согласно законодательству РФ? (10 баллов)

- 1) превышение скорости на 30 км/ч;
- 2) опоздание работника без уважительных причин;
- 3) дача взятки должностному лицу;
- 4) получение взятки должностным лицом;
- 5) невозврат денег, взятых в долг у соседа;
- 6) распитие алкогольных напитков в запрещенных местах;
- 7) стоянка машины в запрещенном для остановки месте;
- 8) ложный звонок о заложенной в школе бомбе;
- 9) мошенничество.

Ответ: _____.

13. Выберите из списка недостающие характеристики каждого общества и впишите их номер в соответствующую ячейку. (по 2 балла за правильный ответ, максимум 14 баллов)

Общество традиционное	Общество индустриальное	Общество постиндустриальное
Земля - основной фактор производства		Знания - основной фактор производства
	Возникает и занимает лидирующие позиции массовая культура; подготовка специалистов	Особая роль науки, образования
Преобладание монархических форм правления		Политический плюрализм, сильное гражданское общество
Воздействие человека на природу - локальное, неконтролируемое	Воздействие человека на природу - глобальное, неконтролируемое	
Сословия	Классовое деление; упрощение социальной структуры	
Основной вид экспорта - сырье		Основной вид экспорта - услуги
	Широкое применение механизмов, технологий	Автоматизация производства, компьютеризация общества

Характеристики общества:

1. Капитал - основной фактор производства
2. Воздействие человека на природу - глобальное, контролируемое
3. Господствуют традиционные религиозные ценности
4. Основной вид экспорта - продукты производства
5. Провозглашение политических свобод, равенства перед законом, демократические преобразования
6. Профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации
7. Ручной труд

14. В стране Н. сохранился старинный свадебный обычай уплаты калыма за невесту. Как правило, решение о заключении брака принимается родителями жениха и невесты, а сами молодые люди впервые могут увидеть друг друга только на свадьбе. Женица переезжает в дом мужа, не имея возможности в дальнейшем строить карьеру, получать образование.

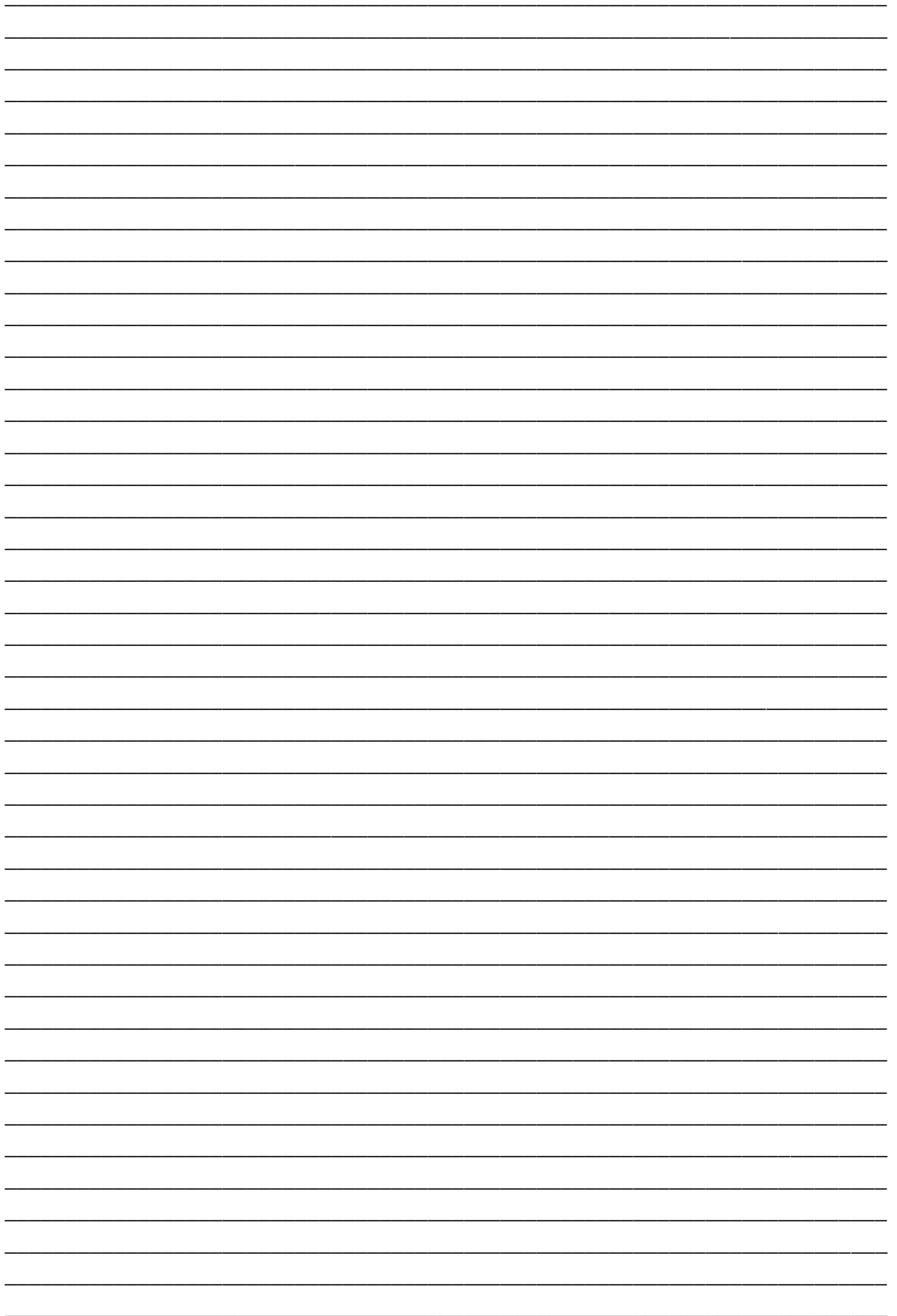
К какому типу семьи относится данная семья? Обоснуйте свой ответ. Назовите любые две характерные черты семьи, приведённой в задании. **(16 баллов)**

Ответ: _____

15. Напишите эссе на тему: «Феномен популярности профессии «Блогер»» **(30 б.)**

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».





1. Взаимодействие двух или более субъектов, состоящее в обмене между ними информацией, мыслями, чувствами, учёные обозначают понятием: **(2 балла)**

- 1) творчество;
- 2) социальная роль;
- 3) общение;
- 4) развитие.

2. Что является отличительной чертой науки? **(2 балла)**

- 1) обращение к сверхъестественным силам;
- 2) стремление к достижению объективной истины;
- 3) воздействие на эмоции людей;
- 4) образное отражение идей автора.

3. Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»? **(2 балла)**

- 1) мышление, речь;
- 2) предупреждение, запрет;
- 3) воспитание, образование;
- 4) класс, сословие.

4. Родоплеменная общность, в отличие от народности: **(2 балла)**

- 1) характеризуется общностью языка;
- 2) появляется с возникновением государства;
- 3) основана на кровном родстве;
- 4) объединяет семьи патриархального типа.

5. Ресурсы, необходимые для поддержания жизнедеятельности и развития человека, предприятия (фирмы) и общества в целом, называют: **(2 балла)**

- 1) издержками производства;
- 2) экономическими способностями;
- 3) производственными технологиями;
- 4) экономическими благами.

6. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют **(2 балла)**:

- 1) гражданским обществом;
- 2) многопартийностью;
- 3) федерацией;
- 4) правовым государством.

7. Что понимается под формой правления государства? **(2 балла)**

- 1) организация высших органов власти;
- 2) политический режим;
- 3) распределение власти по территории страны;
- 4) политическая система.

8. Уровень заработной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием **(2 балла)**:

- 1) стоимости потребительских товаров;
- 2) объёма личных сбережений граждан;
- 3) установленного в стране прожиточного минимума;
- 4) спроса и предложения трудовых услуг.

9. Принуждение исполнения норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается (2 балла):

- 1) силой государственного принуждения; 3) силой общественного мнения;
2) мнением юристов; 4) привычками и традициями общества.

10. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны (2 балла):

- 1) политическая; 4) демократическая;
2) правоохранительная; 5) этническая.
3) социальная;

Ответ: _____.

11. Согласны ли Вы с приведенными ниже утверждениями? Если вы согласны, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (по 2 балла за правильный ответ, максимум 10 баллов)

1. Цель социальной политики современного государства – расширение политического участия граждан в представительных органах власти различных уровней.

2. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

3. Нормы права регулируют мысли и действия человека.

4. Согласно Трудовому Кодексу РФ в перечень лиц, которым не устанавливается испытательный срок при приеме на работу, включены лица, не достигшие восемнадцати лет.

5. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору.

Ответ:

1	2	3	4	5

12. Какие из перечисленных органов власти относятся к исполнительной ветви власти в РФ? (10 баллов)

- 1) прокуратура;
2) Президент;
3) Правительство;
4) ФСБ;
5) Государственная Дума;
6) Федеральное Собрание;
7) МИД;
8) Конституционный Суд;
9) Федеральная антимонопольная служба.

Ответ: _____.

13. Выберите из списка недостающие характеристики каждого общества и впишите их номер в соответствующую ячейку. (по 2 балла за правильный ответ, максимум 14 баллов)

Общество традиционное	Общество индустриальное	Общество постиндустриальное
Земля - основной фактор производства		Знания - основной фактор производства
	Возникает и занимает лидирующие позиции массовая культура; подготовка специалистов	Особая роль науки, образования
Преобладание монархических форм правления		Политический плюрализм, сильное гражданское общество
Воздействие человека на природу - локальное, неконтролируемое	Воздействие человека на природу - глобальное, неконтролируемое	
Сословия	Классовое деление; упрощение социальной структуры	
Основной вид экспорта - сырье		Основной вид экспорта - услуги
	Широкое применение механизмов, технологий	Автоматизация производства, компьютеризация общества

Характеристики общества:

1. Капитал - основной фактор производства
2. Воздействие человека на природу - глобальное, контролируемое
3. Господствуют традиционные религиозные ценности
4. Основной вид экспорта - продукты производства
5. Провозглашение политических свобод, равенства перед законом, демократические преобразования
6. Профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации
7. Ручной труд

14. В стране Н. сохранился старинный свадебный обычай уплаты калыма за невесту. Как правило, решение о заключении брака принимается родителями жениха и невесты, а сами молодые люди впервые могут увидеть друг друга только на свадьбе. Женица переезжает в дом мужа, не имея возможности в дальнейшем строить карьеру, получать образование.

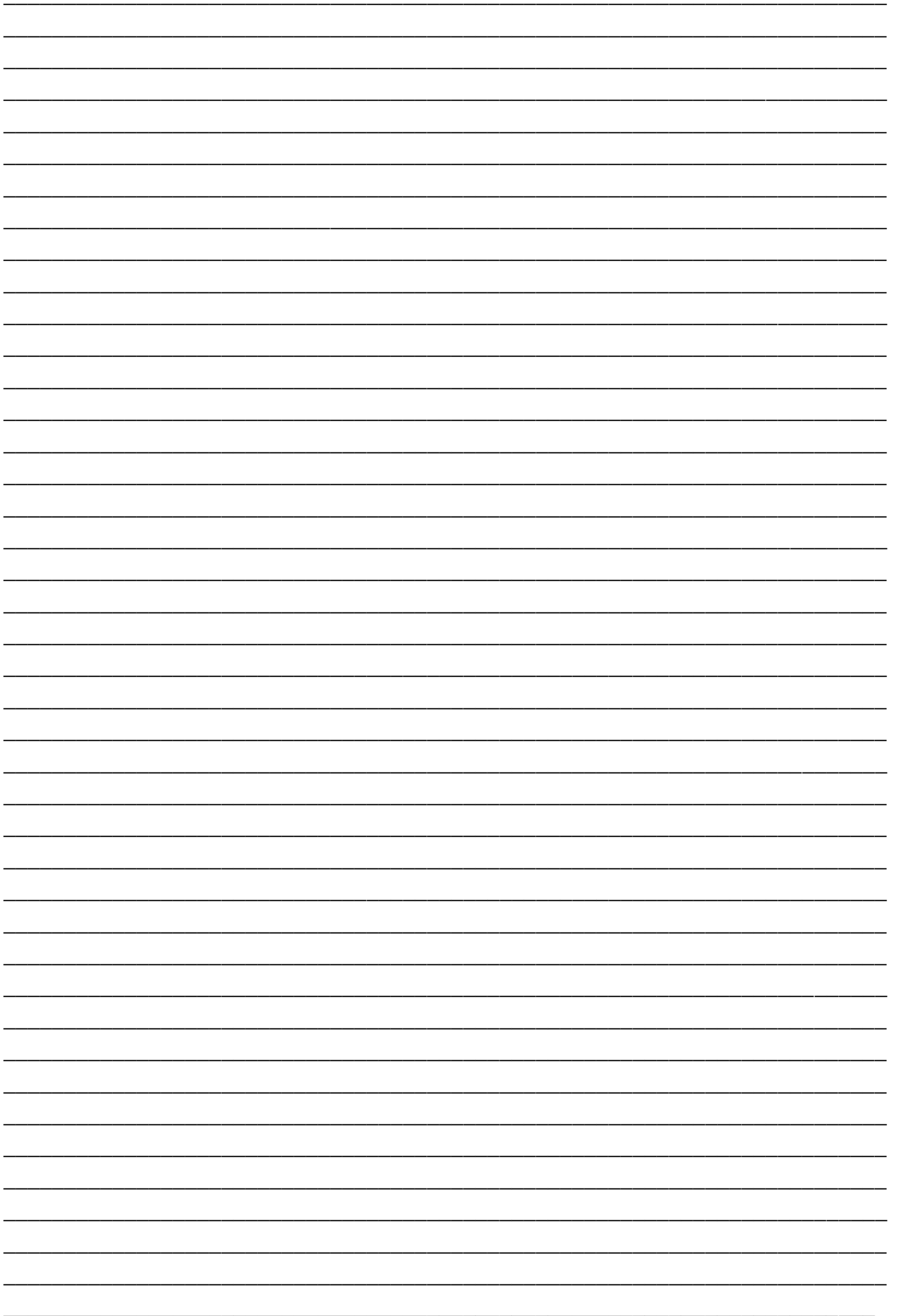
К какому типу семьи относится данная семья? Обоснуйте свой ответ. Назовите любые две характерные черты семьи, приведённой в задании. (16 баллов)

Ответ: _____

15. Напишите эссе на тему: «Феномен популярности профессии «Блогер»» (30 б.)

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».





10 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 1

1. Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие **(2 балла)**:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) индивид; | 3) способности; |
| 2) талант; | 4) личность. |

2. «Смыслом жизни является подготовка Земли к появлению сверхчеловека?» Какому философу принадлежат данные взгляды на вопрос о смысле жизни **(2 балла)**:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Ф. Ницше; | 3) Э. Фромм; |
| 2) И. Кант; | 4) Аристотель. |

3. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества? **(2 балла)**

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) искусство, наука; | 3) семья, этнос; |
| 2) федерация, республика; | 4) издержки, прибыль. |

4. Выберите термины, относящиеся к формам правления **(2 балла)**:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1) Монархия, республика; | 3) Демократия, диктатура; |
| 2) Суверенитет, публичная власть; | 4) Федерация, автономия. |

5. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу? **(2 балла)**

- | | |
|--|--|
| 1) купание верующих в проруби в праздник Крещения; | 3) открытие выставки художников-маринистов; |
| 2) покупка гражданами одежды из искусственного меха; | 4) создание сети национальных парков и заповедников. |

6. Как принято называть эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству? **(2 балла)**

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) нравственность; | 3) справедливость; |
| 2) духовность; | 4) патриотизм. |

7. К основным вопросам экономики не относится: **(2 балла)**

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) что производить; | 3) зачем производить; |
| 2) как производить; | 4) для кого производить. |

8. К прямым налогам относится: **(2 балла)**

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) акциз; | 3) налог на имущество; |
| 2) таможенная пошлина; | 4) налог с продаж. |

9. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка? (2 балла)

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1) избиратель; | 3) военнослужащий; |
| 2) опекун; | 4) пользователь Интернета. |

10. Какая отрасль права регулирует родительские обязанности? (2 балла)

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) гражданское право; | 3) семейное право; |
| 2) трудовое право; | 4) административное право. |

11. Напишите термин или раскройте понятие: (2 балла за каждый правильный ответ, максимум 24 балла)

1. _____ – основной закон страны, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ.
2. Референдум – _____.
3. _____ - глава государства.
4. _____ - Глава Правительства РФ.
5. Президентское вето – _____.
6. _____ – отрешение от должности Президента РФ.
7. Отставка – _____.
8. Инаугурация – _____.
9. _____ - представительный и законодательный орган власти РФ.
10. Правительство РФ – _____.
11. Администрация президента — _____.
12. Послание президента — _____.

12. Верны ли следующие суждения о демократическом режиме? (5 баллов)

А. Демократический режим основан на признании прав и свобод человека.

Б. При демократическом режиме периодически происходят свободные выборы в органы государственной власти.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) верно только А; | 3) верны оба суждения; |
| 2) верно только Б; | 4) оба суждения неверны. |

13. Найдите в приведенном списке характеристики конституционной монархии. Запишите цифры, под которыми они указаны. (5 баллов)

- 1) глава государства — наследственный монарх, обладающий представительскими функциями;

- 2) высшую судебную власть осуществляет монарх;
- 3) законодательную власть осуществляет выборный парламент;
- 4) исполнительная власть принадлежит правительству;
- 5) представительские функции осуществляет председатель верхней палаты парламента.

Ответ: _____.

14. Разгадайте ребус, какое определение зашифровано (16 баллов):



Ответ: _____.

15. *«Сущность понятия «власть» заключается в возможности одного человека заставить другого делать то, что тот по своей воле не сделал бы. Дерево, если ему не мешать, растёт ровно вверх. Но даже если ему не удаётся расти ровно, то оно, изгибаясь под препятствиями, старается из-под них выйти и опять тянуться вверх. Так и человек. Рано или поздно он захочет выйти из повиновения. Люди покорные обычно страдают, но если раз им удалось сбросить свою «ношу», то они нередко и сами превращаются в тиранов.*

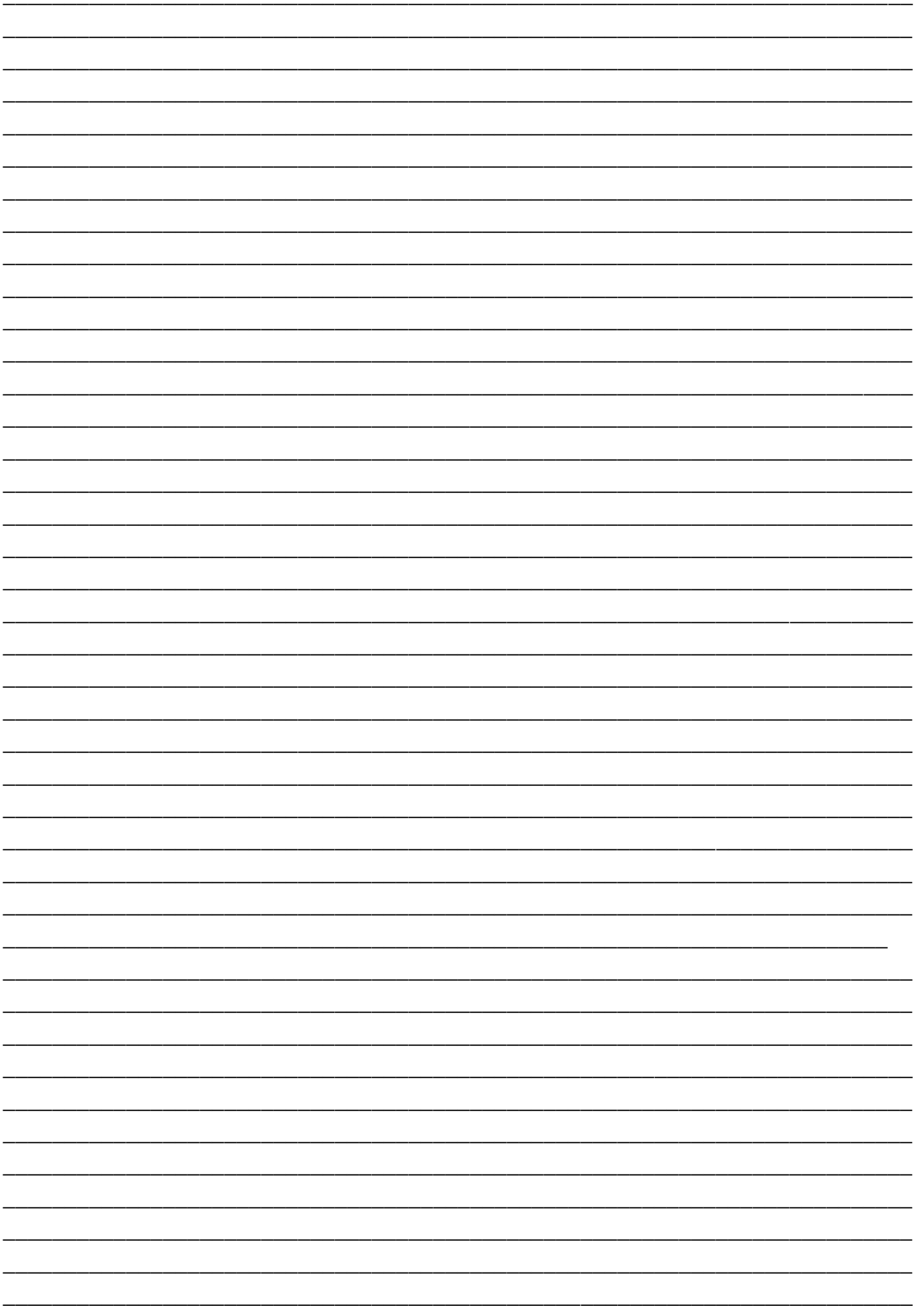
Если командовать везде и всеми, то человека ждёт одиночество как финал жизни. Такой человек всегда будет одинок. Ведь на равных общаться он не умеет. Внутри у него глухая, иногда неосознаваемая тревога. И он чувствует себя спокойно только тогда, когда люди беспрекословно выполняют его распоряжения. Командиры и сами несчастные люди, и плодят несчастье, даже если добиваются неплохих результатов.

Командовать и управлять людьми – это разные вещи. Тот, кто управляет, умеет ответственность за поступки брать на себя. Такой подход сохраняет психическое здоровье и самого человека, и окружающих.

(По М. Л. Литваку)»

Как вы поняли смысл текста? Что для вас «власть»? Назовите источники власти. Структуру власти. Эволюционное развитие власти. (30 баллов)

Ответ: _____





10 класс

Заключительный этап
Вариант 2

2019-2020

1. И человек, и животное (2 балла):

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) передают культурный опыт последующим поколениям; | 3) заботятся о своём потомстве; |
| 2) отражают окружающий мир в сознании; | 4) оценивают себя и свои действия. |

2. Самосознание характеризуется (2 балла):

- | | |
|--|--|
| 1) Готовностью нести ответственность за принимаемые решения; | 3) Способностью изучать окружающий мир во всём его многообразии; |
| 2) Стремлением к объективной истине; | 4) Способностью поставить себя на место. |

3. Отличительной тенденцией развития современного общества является (2 балла):

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) механизация; | 3) модернизация; |
| 2) индустриализация; | 4) глобализация. |

4. Какие понятия рассматривает политическая сфера? (2 балла)

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Партии, общественные движения; | 3) Наука, нравственность; |
| 2) Народы, нации; | 4) Религия, философия, искусство. |

5. К основным категориям нравственности относятся понятия (2 балла):

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) причина и следствие; | 3) чувства и разум; |
| 2) истина и познание; | 4) честь и достоинство. |

6. Право человека исповедовать любую религию или быть атеистом, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения называется (2 балла):

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) суверенитетом; | 3) свободой слова; |
| 2) свободой совести; | 4) гуманизмом. |

7. К основным вопросам экономики не относится (2 балла):

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) что производить; | 3) зачем производить; |
| 2) как производить; | 4) для кого производить. |

8. В условиях рынка цены на товары (2 балла):

- | | |
|---|--|
| 1) определяются спросом и предложением; | 3) определяются центральным банком; |
| 2) устанавливаются государством; | 4) устанавливаются крупными производителями. |

9. При входе главы государства в парламент все присутствующие должны подниматься со своих мест, приветствуя его. Примером каких социальных норм является данное поведение? (2 балла)

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) этикета; | 3) обычая; |
| 2) правовых; | 4) эстетических. |

10. Право, в отличие от морали: (2 балла)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) охраняется силой государства; | 3) регулирует общественные отношения; |
| 2) опирается на представления о добре и зле; | 4) опирается на общественное мнение. |

11. Напишите термин или раскройте понятие: (2 балла за каждый правильный ответ, максимум 24 балла)

1. _____ – основной закон страны, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ.
2. Референдум – _____.
3. _____ - глава государства.
4. _____ - Глава Правительства РФ.
5. Президентское вето – _____.
6. _____ – отрешение от должности Президента РФ.
7. Отставка – _____.
8. Инаугурация – _____.
9. _____ - представительный и законодательный орган власти РФ.
10. Правительство РФ – _____.
11. Администрация президента — _____.
12. Послание президента — _____.

12. Верны ли следующие суждения о государстве? (5 баллов)

А. В любом государстве действует разделение властей и система «сдержек» и «противовесов».

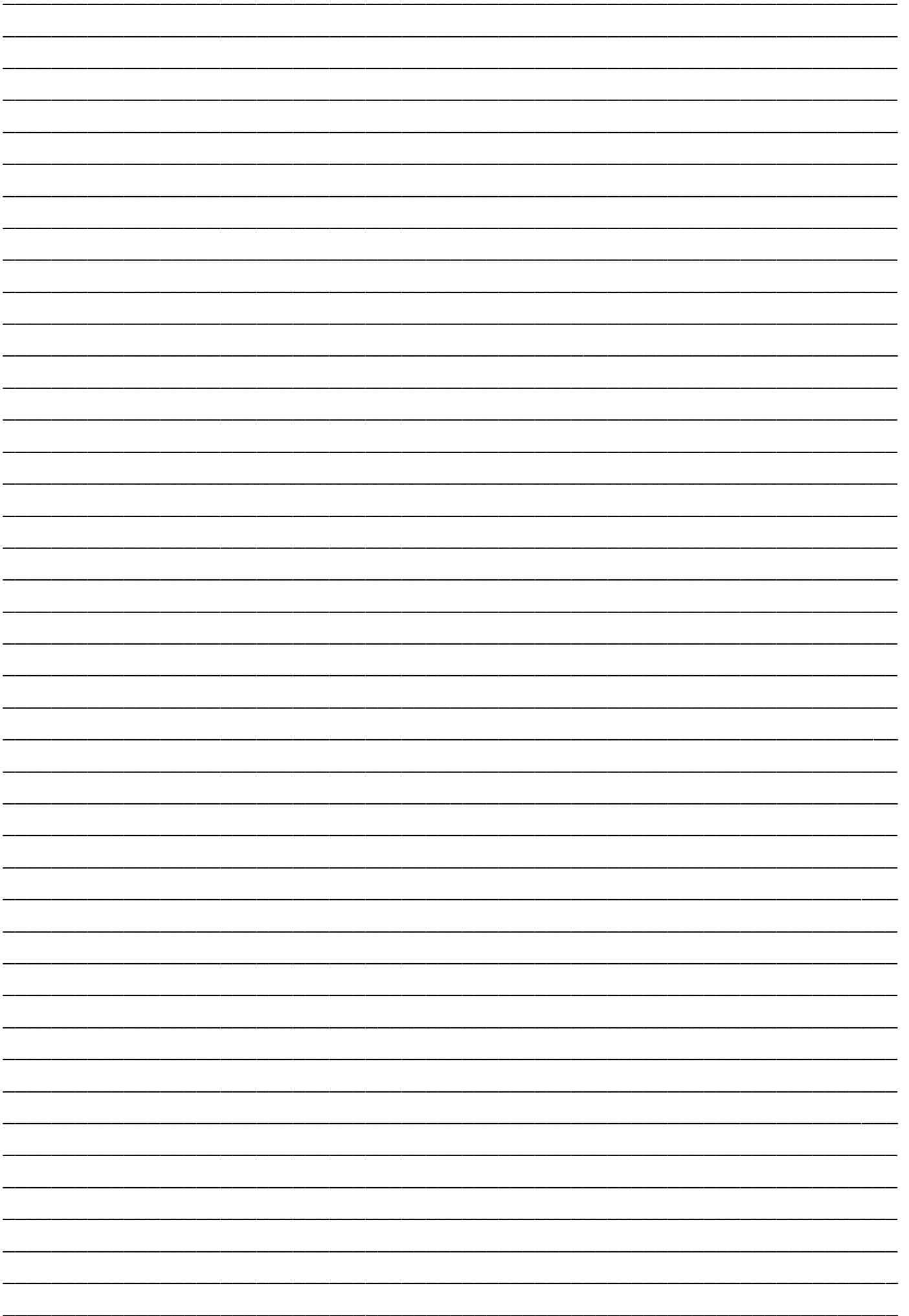
Б. Государство обладает исключительным правом издавать законы.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) верно только А; | 3) верны оба суждения; |
| 2) верно только Б; | 4) оба суждения неверны. |

13. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие парламентскую республику. Запишите цифры, под которыми они указаны. (5 баллов)

- 1) формирование правительства парламентом
- 2) прямое всенародное избрание президента
- 3) отсутствие у президента права роспуска парламента
- 4) ответственность правительства перед парламентом
- 5) наделение президента представительскими полномочиями

Ответ: _____.





1. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение ее как сплошной череды страданий характерно для **(2 балла)**:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| а) марксизма; | в) буддизма; |
| б) просветительства; | г) конфуцианства. |

2. Не является функцией общения функция **(2 балла)**:

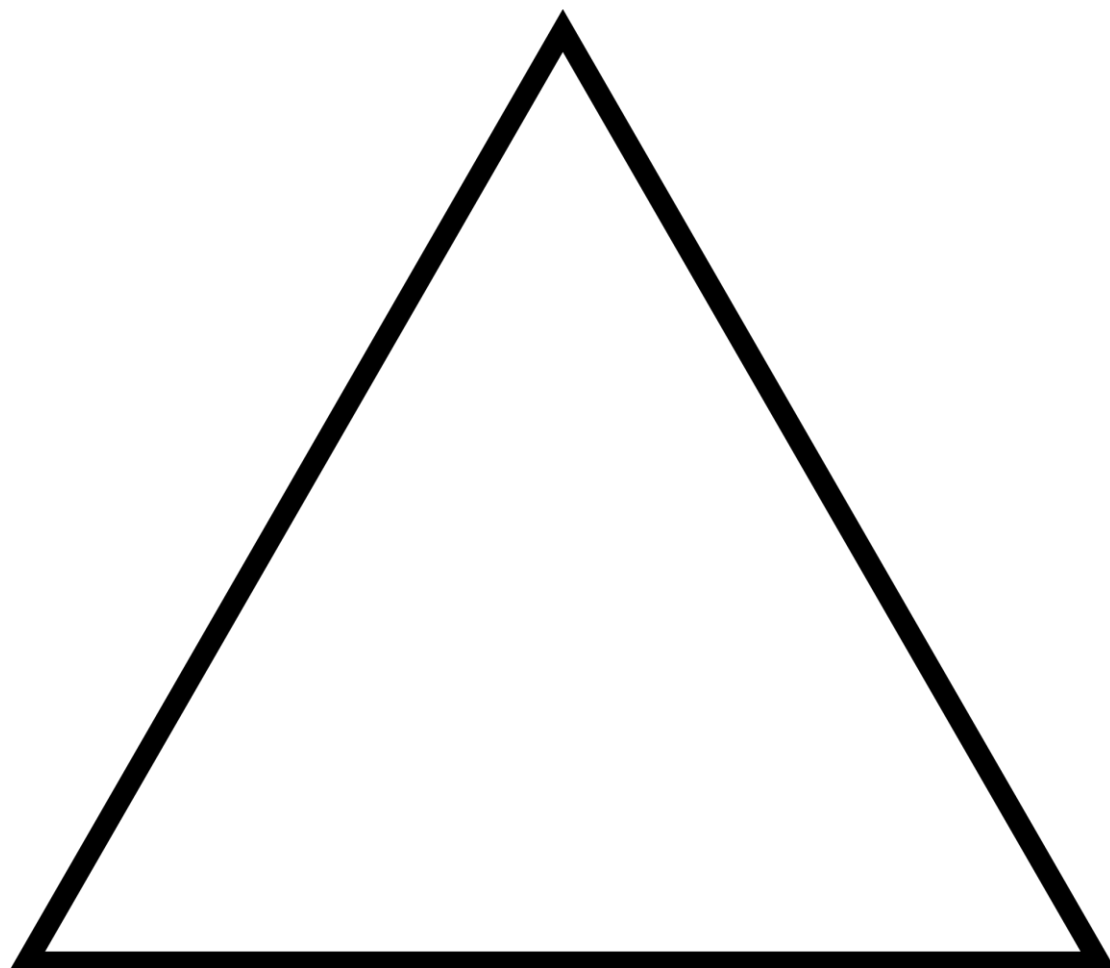
- | | |
|--------------------|---------------------|
| а) социализации; | в) психологическая; |
| б) познавательная; | г) регулятивная. |

3. Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны. **(3 балла)**

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) цены на сопряженные товары; | 4) предписания моды; |
| 2) количество продавцов на рынке; | 5) ставки налогов на производителя; |
| 3) уровень доходов потребителей; | 6) импортные таможенные пошлины. |

Ответ: _____

4. Постройте пирамиду потребностей Маслоу **(за правильно выполненное задание – 5 баллов)**:



5. Заполните таблицу. Учёные о критериях прогресса (критерий - это мерило, показатель) (за каждый правильный ответ – 2 балла, максимум 16 баллов):

Ответ:

Ученый	Критерий
Ж. Кондорсе	
	Торжество разума и просвещения
Ш. Монтескье	
	Счастье и «разумный порядок»
	Правовое устройство
Г. Гегель	
А. И. Герцен	
	Овладение природой, развитие производства

6. Распределите понятия (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум 10 баллов):

1. Пол;
2. Социальный престиж;
3. Престиж профессии;
4. Возраст;
5. Доход;
6. Уровень образования;
7. Национальность;
8. Расовая принадлежность;
9. Участие во властных отношениях;
10. Конфессиональная принадлежность.

Ответ:

Стратификация	Дифференциация

7. В обществе существуют различные мнения об эффективности суда присяжных. Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, приведите три обоснования необходимости такого суда в демократическом правовом государстве. (6 баллов)

Ответ:

1. _____
2. _____

3. _____

8. Назовите форму бизнеса, характеризующуюся как малый бизнес, и приведите три преимущества такой формы. (6 баллов)

Ответ: _____

9. Флага какого государства не хватает и почему? О каком союзе идет речь? (10 баллов)



Ответ: _____

10. Математика в российской политике. Составьте и решите математический пример. (за правильно выполненное задание – 10 баллов)

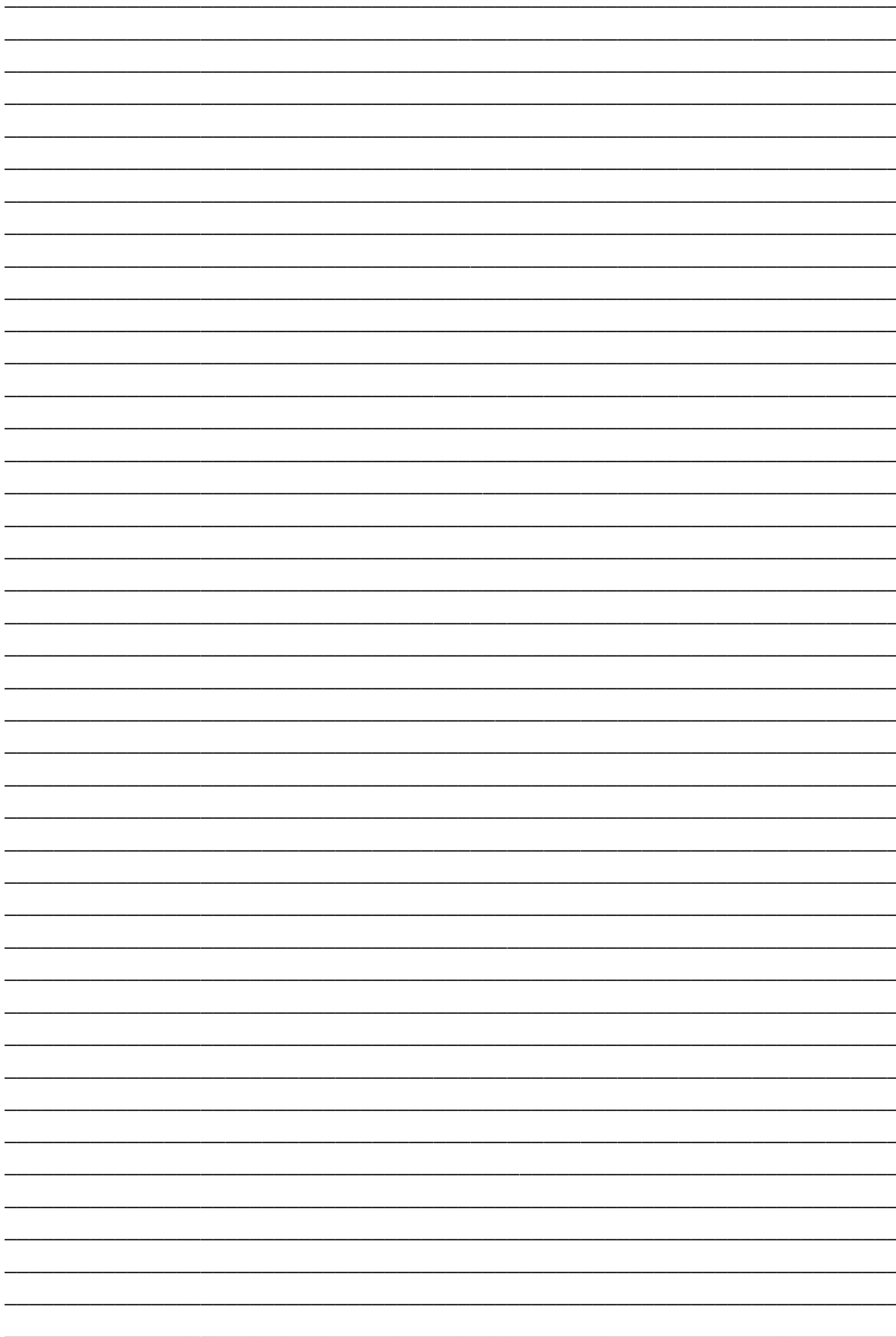
Количество палат в парламенте + Число городов федерального значения + Минимальный возраст для Президента – Срок, на который избирается Президент + Количество ветвей власти – Минимальный возраст для депутата Госдумы = ?

Ответ:
__ + __ + __ - __ + __ - __ = __

11. Напишите эссе на тему: «Уходит ли эпоха печатной книги и сможет ли ее полностью вытолкнуть Интернет?» (максимум 30 баллов)

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1. Раскрытие обоснованности выбора темы.*
 - 2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.*
 - 3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
 - 4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
 - 5. Свободная композиция и непринужденность повествования.*
 - 6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».*
- _____
- _____





11 класс

Заключительный этап

2019-2020

Вариант 2

1. Принцип «Человек сам знает, что для него важно и нужно» является характерным для идеологии (2 балла):

- | | |
|-------------------|-----------------|
| а) консерватизма; | в) фашизма; |
| б) коммунизма; | г) либерализма. |

2. По используемым средствам общение может быть (2 балла):

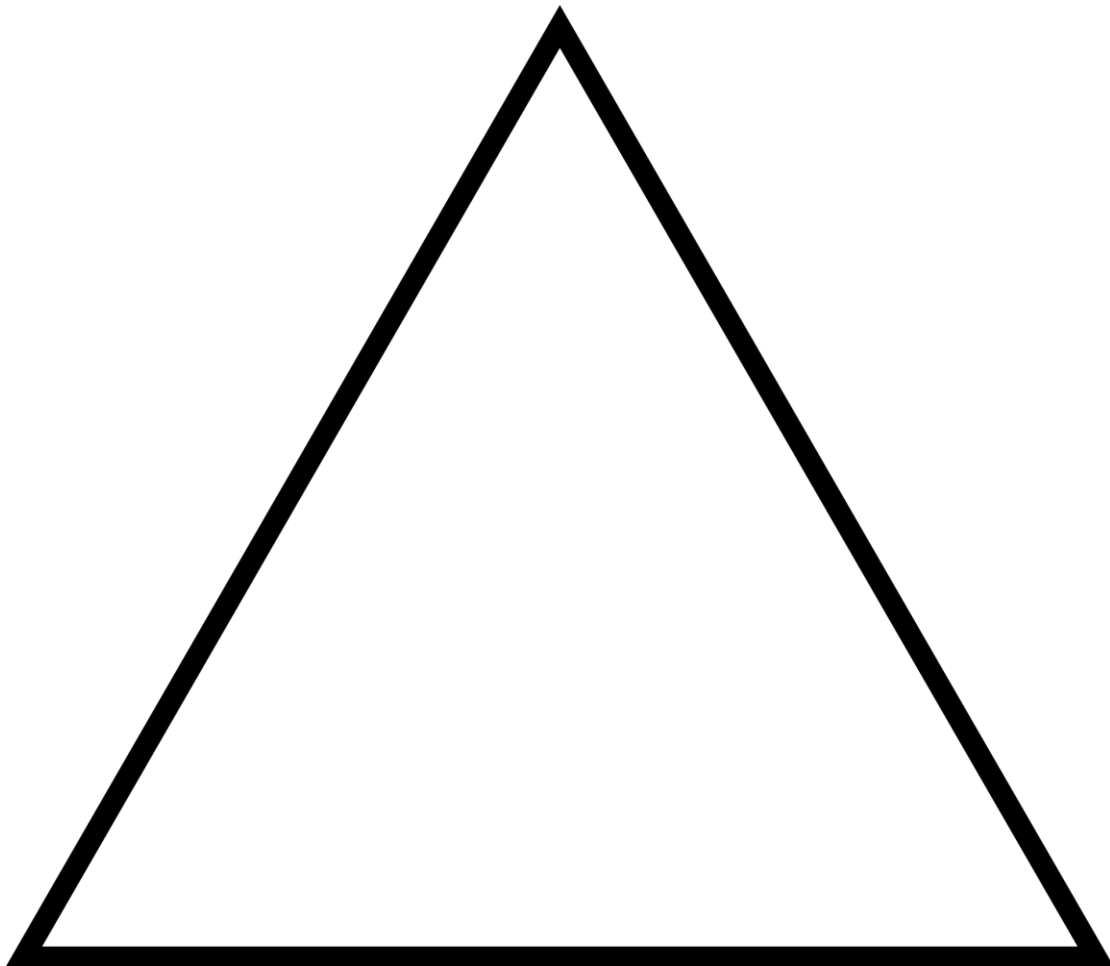
- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| а) прямое/косвенное; | в) между реальными людьми; |
| б) между воображаемыми партнерами; | г) прямое. |

3. Найдите в приведённом списке операции центрального банка. Запишите цифры, под которыми они указаны (3 балла):

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) принимать в управление ценные бумаги; | 4) определение учётной ставки; |
| 2) открытие депозитных вкладов; | 5) кредитование граждан; |
| 3) эмиссия денег; | 6) приём коммунальных платежей. |

Ответ: _____

4. Постройте пирамиду потребностей Маслоу (за правильно выполненное задание – 5 баллов):



5. Заполните таблицу. Учёные о критериях прогресса (критерий - это мерило, показатель) (за каждый правильный ответ – 2 балла, максимум 16 баллов):

Ответ:

Ученый	Критерий
Ж. Кондорсе	
	Торжество разума и просвещения
Ш. Монтескье	
	Счастье и «разумный порядок»
	Правовое устройство
Г. Гегель	
А. И. Герцен	
	Овладение природой, развитие производства

6. Распределите понятия (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум 10 баллов):

1. Пол;
2. Социальный престиж;
3. Престиж профессии;
4. Возраст;
5. Доход;
6. Уровень образования;
7. Национальность;
8. Расовая принадлежность;
9. Участие во властных отношениях;
10. Конфессиональная принадлежность.

Ответ:

Стратификация	Дифференциация

7. В лекции политолога X была высказана мысль о том, что политические партии выступают связующим звеном между гражданским обществом и государством. Приведите три аргумента в поддержку данного мнения. (6 баллов)

Ответ:

1. _____
- _____
2. _____
- _____
- _____

3. _____

8. Раскройте термин ПАО, напишите его отличительные черты. (6 баллов)

Ответ: _____

9. Флага какого государства не хватает и почему? О каком союзе идет речь? (10 баллов)



Ответ: _____

10. Математика в российской политике. Составьте и решите математический пример. (за правильно выполненное задание – 10 баллов)

Количество палат в парламенте + Число городов федерального значения + Минимальный возраст для Президента – Срок, на который избирается Президент + Количество ветвей власти – Минимальный возраст для депутата Госдумы = ?

Ответ:
__ + __ + __ - __ + __ - __ = __

11. Напишите эссе на тему: «Уходит ли эпоха печатной книги и сможет ли ее полностью вытолкнуть Интернет?» (максимум 30 баллов)

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».

