



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по истории

10-11 классы

Заключительный этап
Вариант 1

2020-2021

1. 6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ

Верно	Неверно
236	145

2. Исторические ребусы (12 баллов, по 6 баллов за каждый ребус). *Комментарий к изображениям засчитывается только в том случае, если он не просто констатирует исторический факт, проиллюстрированный картинкой, а аргументирует/раскрывает этот факт (необходимое объяснение выделено в ответах курсивом, при отсутствии объяснения ответ не засчитывать. При аргументации ответа допускается вариативность)*

1. **Имя** – Ольга (княгиня Ольга Святая) - **1 балл**, если имя названо ошибочно балл не засчитывать.

Годы правления – 945-964(969) гг. – **1 балл**, если допущена ошибка в датах, балл не засчитывать.

Первая картинка: *Изображен сюжет, связанный с походом княгини Ольги на Искоростень в 946 г. («четвертая мечь» Ольги). Сбор дани князем Игорем в БОльшем объеме, чем ранее, привел к восстанию древлян. Ольга, будучи регентом при малолетнем Святославе, с войском двинулась в древлянскую землю. Согласно летописи, Ольга, подойдя к Искоростеню, попросила с древлян дань - «по три голубя да по три воробья со двора». Раздав птиц своим воинам, она приказала привязывать каждому голубю и воробью трут. Когда птиц отпустили, они полетели в свои гнезда и подожгли город. Восстание было подавлено, власть Киевского князя в древлянской земле восстановлена (1 балл).*

Вторая картинка: В 955 г. (957, либо в 959, как свидетельствует немецкая хроника) Ольга совершила поездку в Константинополь, где приняла крещение. Согласно ПВЛ, ее крестил патриарх, а крестным отцом стал император Константин Багрянородный. Крещение Ольги свидетельствовало о распространении христианства в Киеве и способствовало осуществлению Владимиром I Крещения Руси (1 балл).

Третья картинка: *Картина изображает проводы княгиней Ольгой сына Святослава в поход на вятичей в 964 г. Результатом этого похода стало обложение вятичей данью. Во время многочисленных походов своего сына Ольга оставалась правительницей в Киеве и находилась при внуках. В 968 г. в отсутствие Святослава печенеги совершили набег на Киев, и Ольга с внуками, Ярополком, Олегом и Владимиром, «заперлась в городе» (2 балла, 1 балл, если ответ неполный).*

2. **Исторический период, его хронологические рамки** – Смута, 1598-1613 (допускается нижняя хронологическая рамка: 1604; верхняя: 1612, 1617/1618) – **1 балл**; если не назван один из элементов или допущена ошибка в названии периода и/или дате, балл не засчитывать.

Первая картинка: *Династический кризис, присущий смутному времени, характеризовался появлением самозванцев на московском престоле. На данной картине изображен царь Лжедмитрий I и его сподвижник П. Басманов в последние минуты жизни в 1606 г. Столичное боярское окружение, не сумев подчинить Лжедмитрия своим интересам, составило заговор против него. Ворвавшись во дворец, они убили царя и*

Басманова, попытавшегося защитить Лжедмитрия. Будучи одним из руководителей заговора, боярин В. Шуйский занял царский престол (**1 балл**).

Вторая картинка: Картина изображает призыв К. Минина к Д. Пожарскому. После распада Первого ополчения земский староста Нижнего Новгорода К. Минин обратился к жителям города с тем, чтобы сформировать новое ополчение и освободить Москву от поляков. Были снаряжены несколько тысяч воинов, во главе которых встал князь Д. Пожарский. В 1610 г. он, находясь в Москве, во время стычки с поляками получил ранение и был вывезен для лечения в Мугреево. Там с ним встретились посланцы Кузьмы Минина и уговорили возглавить Второе ополчение. В августе 1612 г. Второе ополчение вступило в Москву, а к концу октября был взят Китай-город и Кремль, польский гарнизон капитулировал (**2 балла**, 1 балл, если ответ неполный).

Третья картинка: В 1613 г. в Москве был созван Земский собор, на котором царем избрали юного Михаила Романова. Он, после опалы отца, Федора Романова, находился в Костроме в Ипатьевском монастыре, куда и прибыли представители «от всей Русской земли». Картина изображает момент призвания Михаила на царство в марте 1613 г. В центре ее – Михаил с матерью, инокиней Марфой, архиепископ рязанский и муромский Феодорит. Перед ним, преклонив колена, боярин Ф. Шереметев, который подносит Михаилу корону и скипетр. Михаил, приняв выбор Земского Собора, стал первым правителем династии Романовых на российском престоле (**2 балла**, 1 балл, если ответ неполный).

3. 12 баллов, по 2 балла за каждое правильно составленное выражение и найденный результат, по 1 баллу за каждое правильно названное событие зарубежной истории.

1. Выражение $1856+1564-1865 = 1555$

Событие зарубежной истории 1555 г. – Аугсбургский религиозный мир (если названо иное событие, относящееся к данному году, его следует засчитывать как верное)

2. Выражение $1984-1918+1236 = 1302$

Событие зарубежной истории 1302 г. – созыв Генеральных штатов во Франции (если названо иное событие, относящееся к данному году, его следует засчитывать как верное)

3. Выражение $1917+1730-1871 = 1776$

Событие зарубежной истории 1776 г. – принятие Декларации независимости США (если названо иное событие, относящееся к данному году, его следует засчитывать как верное)

4. Выражение $1728-1598+1774 = 1904$

Событие зарубежной истории 1904 г. – подписание англо-французского соглашения, начало формирования блока Антанты (если названо иное событие, относящееся к данному году, его следует засчитывать как верное)

4. 16 баллов, из них

Название процесса общественной жизни (10 баллов) - секуляризация

Определение (2 балла) – обмирщение, процесс освобождения сфер общественной жизни, человеческого сознания от влияния религиозных идей и церковных институтов.

Примеры государственной политики и их даты с точностью до десятилетия (не менее двух) (2 балла, по 1 баллу за каждый пример):

1. Запрет монастырям приобретать новые земельные владения (без разрешения царя - Судебник 1551 г., полный запрет на приобретение - Соборное Уложение, 1649 г.)

2. Церковная реформа Петра I (1721 г.)

3. Секуляризация церковных земель Екатерины II (1764 г.)

4. Декреты большевиков о земле (1917 г.), об отделении церкви от государства (1918 г.), Конституция РСФСР (1918 г.)

Причины проведения данной государственной политики (не менее двух) (2 балла, по 1 баллу за каждую причину):

1. Необходимость увеличения доходов государственной казны
2. Необходимость расширения земельного фонда государства
3. Усиление абсолютной власти монарха, ее распространение на сферы церковной жизни
4. Утверждение светского характера государства в рамках модернизационного процесса

Если в ответах участника названы иные верные примеры и причины секуляризации, их следует засчитывать как правильные ответы.

5. 8 баллов, из них:

Фамилия исторического деятеля: Максим Максимович Литвинов (4 балла)

Если фамилия исторического деятеля названа неверно, отмеченные учеником факты биографии не оценивать!

Факты биографии 3, 4, 7, 8, 10

5 правильных ответов – 4 балла

4 правильных ответа – 3 балла

3 правильных ответа – 2 балла

1-2 правильных ответа – 1 балл

6. 10 баллов, из них

1. Город – Ярославль (1 балл; если город назван неверно, по всем критериям сочинения выставлять 0 баллов!)

2. Год основания – 1010 г. (допускается – 1024 г., 1025 г., 1071 г.) (2 балла)

3. Имя основателя – Ярослав Мудрый (2 балла)

4. События истории города (не менее двух) (4 балла, по 2 балла за каждое событие. Если события не датированы (с точностью до десятилетия) или просто названы (не описаны) баллы не ставить).

Могут быть указаны следующие события:

1. В период Смуты в 1611 году ярославцы под начальством воеводы Ивана Волынского приняли участие в походе на Москву Первого ополчения, однако ему не удалось освободить столицу от поляков. В конце февраля - начале марта 1612 г. в Ярославль из Нижнего Новгорода выступили основные силы Второго ополчения. До июня 1612 года в они располагались в городе, пополняясь новыми отрядами из самого Ярославля и соседних регионов и ресурсами из менее разоренных в период Смуты северных уездов. В Ярославле ополчение окончательно сформировалось: сложился эффективный аппарат управления - «Совет всея Земли», который проработал вплоть до избрания царя. Здесь оформилась и политическая программа ополчения: борьба против интервентов, освобождение Москвы, созыв Земского собора и решение на нем вопроса о престолонаследии.

2. В 1750 году Фёдор Григорьевич Волков основал в Ярославле первый в России публичный профессиональный театр. Рождение театра ознаменовалось постановкой трагедии Сумарокова «Хорев». В театре играли русские актеры на русском языке; представления его были общедоступны. С организационной точки зрения театр имел постоянное здание, репертуар, набор декораций и костюмов. Но уже в 1752 года по указу императрицы Елизаветы Петровны Волков и основная труппа театра переехали в столицу.

3. На начальном этапе Гражданской войны в июле 1918 года в Ярославле вспыхнуло антибольшевистское восстание. Наряду с Рыбинским и Муромским восстанием, Ярославское было организовано эсеровским Союзом защиты Родины и свободы, созданным Б.В. Савинковым при поддержке генерала М.В. Алексева. Руководство

восставшими непосредственно осуществлял полковник А.П. Перхуров. Цель Союза защиты Родины и свободы и организованных им восстаний – свержение большевистского режима и созыв Учредительного собрания. Восстание было подавлено, а Ярославль оказался серьезно разрушен.

Если названы иные верные события истории города, их следует засчитывать

5. Форма изложения (1 балл) – сочинение представляет собой связное, логически выстроенное изложение материала.

7. 8 баллов, из них

1. Польское восстание 1830-1831 гг. (допускается: Польское восстание 1830 г.) **(1 балл, если названо только событие или год(ы), балл не ставить).**

2. Комментарий выделенных в тексте фраз **(7 баллов, за каждый верный комментарий по 1 баллу):**

1) **«народные витии»** - стихотворение А.Пушкина «Клеветникам России» обращено к депутатам французского парламента (Лафайету, Могену и др.) и журналистам французских газет, резко осудившим действия России по подавлению Польского восстания. Сочувствуя полякам, они призывали к вооруженному вмешательству в конфликт. Используя слово «вития» (краснобай, витиевато говорящий) автор высмеивает французских депутатов и журналистов, как болтунов.

2) **«сии кровавые скрижали»** - имеются в виду длительная борьба украинского казачества и крестьянства со шляхетской Польшей, притеснения украинцев в Речи Посполитой, а также польская интервенция в Россию периода Смуты и русско-польские (русско-литовские) войны.

3) **«Кремль и Прага»** - автор указывает на невозможность для европейцев понять отношения русских (их олицетворяет образ Кремля) и поляков (образ Праги - варшавского предместья на правом берегу Вислы). Прага была взята русскими войсками под командованием А.Суворова в 1794 г.

4) **«на развалинах пылающей Москвы Мы не признали наглой воли»** - речь идет о событиях Отечественной войны 1812 г. (московском пожаре в ходе войны), когда, несмотря на оккупацию Москвы французами, Александр I не признал поражение и не вступил в переговоры с Наполеоном. Русская армия продолжила борьбу и одержала победу в войне.

5) **«того, под кем дрожали вы»** - имеется в виду французский император Наполеон Бонапарт, который к началу Отечественной войны 1812 г. одержал ряд побед и покорил крупнейшие страны Европы (Пруссию, Австрию и др.).

6) **«нашей кровью искупили Европы вольность, честь и мир»** - заграничный поход русской армии и ее военные действия в рамках шестой коалиции завершились взятием Парижа и свержением Наполеона. Основной вклад в победу обеспечила русская армия.

7) **«измаильский штык»** - речь идет о взятии турецкой крепости Измаил войсками под командованием Суворова в 1790 г. Эта победа решила исход русско-турецкой войны и продемонстрировала силу и мощь русской армии, а также Российской империи в целом.

8. 8 баллов, по 2 балла за каждый аргумент

Аргументы в подтверждение

1. Из-за возобновившихся репрессий лагерная система оказалась переполнена (в заключении находилось более 5 млн. человек). Это требовало немалых сил для сохранения контроля, тем более что тип заключенного изменился – это были люди, приговоренные к длительным срокам, часть их, прошла войну или имела опыт сопротивления власти, могла консолидироваться. В послевоенное десятилетие власти пришлось столкнуться с лагерными восстаниями на Колыме, в Воркуте, Дзержинске, Экибастузе и т.д. Это обуславливало необходимость пересмотра репрессивной политики государства.

2. Нарастание инвестиций в тяжелую промышленность истощало бюджет, приводило к не исполнению планов капитальных вложений, поэтому уже в начале 1950-х стали готовиться экономические проекты, отчасти повлиявшие на изменение структуры расходов в пользу социальных нужд по плану пятой пятилетки.

3. Низкий уровень жизни людей, особенно в деревне, нехватка продовольствия (голод 1946 г.) и иной потребительской продукции, острая жилищная проблема (в среднем, размеры площади в городах чуть больше 4 кв.м на человека) заставляли правительство искать способы для повышения благосостояния граждан. С 1948 г., например, применялось снижение цен на отдельные виды товаров.

Аргументы в опровержение

1. Ужесточался контроль власти над обществом: в послевоенное десятилетие возобновились масштабные репрессии, направленные на военачальников, творческую и научную интеллигенцию, военнопленных, коллаборационистов, националистов и др., происходили партийные «чистки».

2. Сохранялась прежняя модель экономики, в которой ресурсы, необходимые для развития городов и промышленности выкачивались, нередко насильственно, из деревни. В 1946-1952 гг. сокращались приусадебные хозяйства, увеличивались налоги, сохранялись низкие закупочные цены на колхозную продукцию. В 1947 г. был принят указ «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества», превзошедший своей жестокостью указ 1932 г.

3. Приоритетной задачей четвертой пятилетки оставалось развитие тяжелой промышленности и военно-промышленного комплекса, сельское хозяйство и легкая промышленность, как и до войны, финансировались по остаточному принципу.

В ответе могут быть приведены иные верные аргументы, их следует засчитывать.

9. Историческое эссе (20 баллов)

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).*
- 2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).*
- 3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).*
- 4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).*
- 5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).*



Задание 1. Ответ: Пороки- это камнеметы, которые использовались чаще при обороне крепостей, а применение их в полевом бою было новшеством.

Задание 2. Почему церкви, выстроенные по инициативе Ивана III, долгое время оставались неосвященными?

Ответ: Иван III был первым московским государем, именовавшим себя самодержцем. Новый титул подтвердил огромную власть, которой стали пользоваться государи всея Руси. Вмешательство монарха в церковные дела усилилось. Однако московские митрополиты не сразу осознали и приняли новые исторические условия. Они продолжали отстаивать традиционную независимость церкви, что неизбежно приводило к раздору и столкновениям.

Задание 3. Какие были условия данного договора?

Ответ: в Самборе 25 мая 1604 г. заключает договор с Дмитрием, согласно которому клятвенно обещал:

- жениться на Марине сразу после воцарения;
- одарить её драгоценностями;
- передать ей в полное владение Псков и Новгород;
- Марина могла беспрепятственно исповедовать католическое христианство;
- в случае провала авантюры Лжедмитрия, Марина могла повторно выйти замуж за другого;
- отцу Марины для покрытия долгов и снаряжения дочери в Москву переслать миллион злотых (а 12 июня также передать отцу Марины во владение Северское и Смоленское княжества).

Задание 4. Укажите год, когда происходили описываемые события, название события, основных действующих лиц.

Ответ: Здесь описано освобождение Москвы от польских захватчиков в 1612 г. силами народного ополчения. Главными воеводами Второго ополчения были князь Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, князь Иван Андреевич Хованский-Большой и князь Дмитрий Пожарский-Лопата.

Задание 5. О чем идет речь? Что еще вы знаете об этой вещи?

Ответ: Шапка Мономаха. Главная царская шапка великих князей и царей, символ самодержавия в России. Относится к числу древнейших регалий Оружейной палаты Московского Кремля. Она богато украшена золотом, жемчугом, драгоценными камнями и соболиной опушкой. Согласно результатам исследования, самые древние части — тулья и золотые пластины. А вот первые упоминания о соболином мехе

относятся к XVII веку. Впервые шапка Мономаха упоминается в Летописи, повествующей о поставлении Дмитрия, внука Ивана III, на великое княжение в 1518 г. Согласно легенде византийские императоры послали в Вавилон целую экспедицию. Именно тогда шапка Мономаха была обнаружена среди прочих сокровищ. Первым владельцем этого головного убора был Иван Калита, а вот как она у него оказалась, неизвестно.

Задание 6. С каким событием связана дата? Если к разнице между началом крестьянского восстания под предводительством Е. И. Пугачева и концом крестьянского восстания под предводительством С. Т. Разина прибавить дату взятия Казани Иваном Грозным.

Ответ: $(1773 - 1671) + 1552 = 1654$, где 1773 — начало восстания Е. И. Пугачева; 1671 — конец восстания под предводительством С. Т. Разина; 1552 — взятие Казани Иваном Грозным; 1654 — вхождение Украины в состав Российского государства).

Задание 7. О какой исторической личности так написал М.А.Булгаков?

Чем он запомнился?

Ответ: Малюта Скуратов (настоящее имя Григорий Лукьянович Скуратов-Бельский)— русский государственный, военный и политический деятель, один из руководителей опричнины, думный боярин (с 1570), любимый опричник и помощник Ивана Грозного.Имя Малюты Скуратова стало в истории нарицательным. Людям он запомнился, как один из самых беспощадных убийц и карателей.

Задание 8. Найдите ошибки в тексте и исправьте их.

Ответ: 1.В ходе Великого Посольства Петр I заключил союз с Данией, Польшей и Саксонией против Османской империи. - В ходе Великого Посольства Петр I заключил союз с Данией, Польшей и Саксонией против Швеции; 2. В ходе войны были одержаны крупные морские победы в Гангутском сражении (1714 г.) и Чесменской битве (1720 г.) - В ходе войны были одержаны крупные морские победы в Гангутском сражении (1714 г.) и Гренгамской битве (1720 г.).

Задание 9. О каком ведомстве идет речь? Основные обязанности ведомства?

Ответ: „Садовая контора“. В ее обязанности входила закупка и испытание различных растений, ввозимых из-за границы, которые шли на украшение садов Петербурга и Москвы. В 1706 году в Москве был создан первый ботанический (Аптекарский) сад, сохранившийся и до сих пор. Отдельные вельможи и богачи также создали ботанические сады. Большой известностью пользовался ботанический сад Прокофия Демидова в Москве, как своим разнообразием, так и ценной растительностью. Его причисляли к ряду самых известных ботанических садов мира. Широко известны были также ботанические сады Алексея Разумовского в Горенках, под Москвой, Демидовский в Соликамске (б. Пермской губернии) и Аксаковский в б. Пензенской губернии, в котором работал известный русский ботаник Э. Л. Регель. Во второй половине XVIII в. и в начале XIX в. распространяются идеи пейзажного стиля, которые приводят к коренному переустройству парков в России.

Задание 10. Выскажите свое мнение о столице России – где на ваш взгляд должна она находиться?

Ответ: Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Примеры.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.

За все задания по 10 баллов, максимальное количество – 100 баллов за всю работу



Задание 1. Почему именно владимирские князья стали получать ярлык на княжение?

Ответ: Могут быть указаны: монголы стремились ориентироваться на тех князей, интересы которых были направлены на общерусские земли, а не в сторону католического Запада (как, например, Михаил Черниговский или Даниил Галицкий; Владимиро-суздальские князья были меньше подвержены усобицам. Именно на Северо-Востоке Руси монголы встретили наиболее сильное и решительное сопротивление: например, у Коломны и на реке Сити; Ярослав Всеволодович превосходил других современных ему князей из рода Рюриковичей по принципу родового старшинства. Князь принадлежал к десятому колену от Рюрика, тогда как остальные относились к более поздним поколениям.

Задание 2. О каком событии идет речь? Укажите точное название, дату и основные исторические лица данного события. Назовите интересные факты данного исторического события.

Ответ: Куликовская битва состоялась 8 сентября 1380 года или 21 сентября по новому стилю. Битва началась на рассвете и продолжалась около полудня, а три часа, которые описываются современниками, скорее всего, включали в себя погоню за бежавшими врагами, один из интересных моментов битвы – выход на сцену засадного полка, благодаря которому была одержана победа над Мамаем, название Куликовской битвы получила в XIX веке, до этого она была известна просто как Битва на Дону, Крупное сражение между объединённым русским войском во главе с московским великим князем Дмитрием Донским и войском темника и беклярбека части Золотой Орды Мамаю.

Задание 3. О каком князе идет речь? Укажите даты его правления и его преемников.

Ответ: Иван Иванович, Иван II — Московский и Звенигородский князь, сын Ивана Калиты и отец Дмитрия Донского. Князь Звенигородский до 1354 года. Князь Московский и великий князь Владимирский в 1353-1359 годах. Князь Новгородский в 1355-1359 годах.

Задание 4. Какое решение вынесет суд? На какой документ при этом будет опираться судья?

Ответ: Суд возьмет сторону хозяина – согласно статьям «Псковской Судной грамоты», если письменного договора нет, то суд верит хозяину на слово, достаточно ему поцеловать крест-принести присягу.

Задание 5. О чем идет речь? Что еще вы знаете об этой вещи?

Ответ: Шапка Мономаха. Главная царская шапка великих князей и царей, символ самодержавия в России. Относится к числу древнейших регалий Оружейной палаты Московского Кремля. Она богато украшена золотом, жемчугом, драгоценными камнями и соболиной опушкой. Согласно результатам исследования, самые древние части — тулья и золотые пластины. А вот первые упоминания о соболином мехе относятся к XVII веку. Впервые шапка Мономаха упоминается в Летописи, повествующей о поставлении Дмитрия, внука Ивана III, на великое княжение в 1518 г. Согласно легенде византийские императоры послали в Вавилон целую экспедицию. Именно тогда шапка Мономаха была обнаружена среди прочих сокровищ. Первым владельцем этого головного убора был Иван Калита, а вот как она у него оказалась, неизвестно.

Задание 6. С каким событием связана эта дата, если к дате начала правления князя Ивана Калиты прибавить разность битв на Чудском озере и Невской битвы?

Ответ: $1325 + (1242 - 1240) = 1327$, где 1325 — начало правления князя Ивана Калиты в Москве; 1242 — поражение рыцарей на Чудском озере; 1240 — разгром шведов на реке Неве князем Александром Ярославичем; 1327 — антиордынское восстание в Твери.

Задание 7. О каком городе рассказывает историк? О каком князе идет речь? Чем запомнился его внучатый племянник?

Ответ: Город Козельск; Великий князь Юрий II Всеволодович (годы правления 1212-1216; 1218-1238); Великий князь Александр Ярославович Невский и его знаменитые сражения - Невская битва и Ледовое побоище.

Задание 8. О ком идет речь? Что унаследовал от нее ее внук?

Ответ: Речь идет о Софьи Палеолог. Ее внук – Иван Грозный. Предполагается, что Иван IV унаследовал от Софьи Палеолог ценнейшую библиотеку морейских деспотатов, в которую входили древние греческие рукописи; что он с ней сделал, неизвестно: по одним версиям, библиотека Ивана Грозного погибла в одном из московских пожаров, по другим — была спрятана царём.

Задание 9. О какой выпечке идет речь?

Ответ: Калач.

Задание 10. Расскажите, какой князь либо царь XIV-XVI вв. Вам больше всего запомнился и почему?

Ответ: Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4. Примеры.

5. Свободная композиция и непринужденность повествования.

Все задания по 10 баллов, максимальное количество баллов – 100 за всю работу.



Задание 1. Работа с текстом источника. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Ответ: 1.1117 г. (1 четверть 12 в.) 2. Владимир Мономах, «Поучение Владимира Мономаха» («Поучение детям») 3. Княжеские усобицы, которые ослабляли Русь, демонстрировали падение нравов и способствовали еще большему моральному упадку. Желание поделиться своим богатым жизненным опытом с потомками.

Задание 2. Определите, по какому принципу объединены слова и укажите это.

Ответ: А - Виды ювелирной техники, Б - Виды письменности в Древней Руси, В - Виды древнерусской живописи, Г - Жанры древнерусской литературы.

Задание 3. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) Крещения Руси?

Ответ: 1. Усиление торгово-экономических связей Руси и Византии. 2. Усиление торгово-экономических связей Руси и Византии, а также необходимость принять одну из мировых религий для объединения восточных славян в единый этнос, привело к выбору Владимиром восточного христианства (православия) в качестве государственной религии. В X веке Византия выступала главным торгово-экономическим партнером Руси, что можно было подкрепить политическим союзом приняв христианство.)

Задание 4. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. Найдите фактические ошибки и исправьте их.

Ответ: 1) Князь Игорь был убит вятичами в ходе полюдья – древлянами; 2. Князь Игорь был убит вятичами в ходе полюдья – погосты).

Задание 5. Напишите основные причины и последствия данных событий.

Ответ: Причины: 1) Упадок Киевского княжества (утрата центрального положения, перемещение мировых торговых путей вдаль от Киева). Был связан с потерей значения торгового пути "из варяг в греки". Древняя Русь теряет роль участника и посредника в торговых отношениях между византийским, западноевропейским и восточным миром. 2) Земля - главная ценность и средство оплаты службы. 3) Значительный рост производительных сил страны, натуральное хозяйство. 4) Усиление местных князей. Бояре превращаются в феодалов-землевладельцев, для которых доходы, получаемые от вотчин, становятся. главным средством существования. 5) Ослабление обороноспособности и напор степных кочевников. Последствия: 1) Наряду с Киевом появились новые центры ремесла и торговли, всё более независимые от столицы русского государства. 2) Развивались старые города. 3) Образовались крупные и сильные княжества. 4) В крупных русских княжествах создавались прочные княжеские династии, складывалась традиция передачи власти от отца к сыну, происходил бурный рост городов, шло неуклонное развитие

крестьянского хозяйства, осваивались новые пахотные земли и лесные угодья. 5) Государство стало уязвимым, т. к. далеко не все образовавшиеся княжества были в хороших отношениях между собой, и не было единства. 6) Постоянные кровавые междоусобицы ослабляли военную и экономическую мощь страны. 7) Киев утратил воспетое в легендах и былинах могущество и сам стал причиной раздоров.

Задание 6. Определите о каком политическом центре Руси идет речь и назовите его архитектурные достопримечательности.

Ответ: По двум старейшим городам, Ростову и Суздалью, княжество именовали сначала Ростовским, или Ростово-Суздальским, а со второй половины XII в., после перенесения столицы в основанный когда-то Мономахом Владимир-на-Клязьме, – Владимиро-Суздальским. Жителей его, потомков славян и слившихся с ними угрофиннов, называли суздальцами. Упорным трудом суздальцы превратили свой «медвежий угол» в богатое княжество. Способствовали оживлению еще несколько обстоятельств. Владимиро-Суздальская земля, благодаря лесам и соседям (Рязанскому, Черниговскому княжествам), была недоступна половцам. Суздальские князья, начиная с Владимира Мономаха и его сына Юрия Долгорукого, ревностно заботились о своей отчине, привлекали сюда людей, давали им льготы, закладывали города и села. Соборы Владимира, Суздаля, Переяславля-Залесского, церковь Покрова-на-Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском.

Задание 7. Когда она была заложена, в правлении, какого князя? Откуда пошло название Десятинная церковь?

Ответ: $988 + 1 = 989$, где 988 — принятие Русью христианства; 989 — начало строительства Десятинной церкви. Церковь построена в правлении князя Владимира (980 — 1015). Название пошло из-за того, что князь Владимир на строительство храма отдавал десятую часть княжеских доходов.

Задание 8. Ответ: Прозвище «Мудрого» получил старший сын Всеволода Большое Гнездо Константин за необычайную начитанность, образованность, страсть к книгам.

Задание 9. Расшифровать в анаграммах старинные единицы длины.

Ответ: сажень, пядь, локоть, верста.

Задание 10. Напишите об одном историческом памятнике, который был создан в период с X-XIII вв.

Ответ: Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4. Примеры.

5. Свободная композиция и непринужденность повествования.

Все задания оцениваются в 10 баллов, максимальное количество – 100 баллов за работу.



Задание 1. Почему в гробнице было так мало железных предметов?

Ответ: Железа в Египте почти не было. Оно считалось драгоценным материалом.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в текст. Напишите, какое животное было впервые приручено в этой стране?

Ответ: 1-Индия, 2-жрецы, 3-неприкасаемые, 4-арии; Слоны были впервые приручены в Древней Индии.

Задание 3. Ознакомьтесь с общим списком имен исторических деятелей и разбейте его на четыре логических группы.

Ответ: 1-я группа: Гомер, Вергилий, Софокл, Овидий Объяснение: поэты и писатели

2-я группа: Менелай, Парис, Патрокл, Агамемнон Объяснение: герои «Илиады» 3-я

группа: Перикл, Драконт, Мильтиад, Солон Объяснение: государственные деятели

Афин 4-я группа: Юлий Цезарь, Октавиан Август, Калигула, Нерон. Объяснение: правители Рима.

Задание 4. Определите великого философа древности.

Ответ: Конфуций.

Задание 5. О ком идет речь? Почему носит такое название? Как они защищали императора?

Ответ: Этим отважным охранником был пекинес. Свое название эта порода собак получила в честь столицы Китая – Пекина. Когда все защитники Его Императорского Величества были повержены, правитель доставал в буквальном смысле, из-за рукава свой последний козырь – маленького пушистого охранника. Пекинесы были обучены таким образом, что при особой команде, сразу бросались на врага, целясь тому в горло. Маленькое животное мёртвой хваткой сжимало зубы на горле противника, не давая шансов на спасение. За эту особенность, и за преданность, пекинесы были на особом счету в императорском дворце.

Задание 6. Как звали богов?

Ответ: Уран (бог неба), гелий (Гелиос — бог Солнца), плутоний (Плутон — бог царства мертвых) и фосфор (Венера).

Задание 7. Реши анаграммы.

Ответ: 1 – Гефест 2 – Деметра 3 – Артемида 4 – Афина 5 – Дионис 6 – Аид.

Задание 8. Что изобрели финикийцы?

Ответ: Финикийцы таким образом изобрели стекло.

Задание 9. Напишите имена Древнегреческих богов, которые соответствуют Древнеримским богам.

Ответ: Зевс, Арес, Афина, Деметра.

Задание 10. Напишите о своем любимом мифе Древнего мира и объясните, почему выбрали именно его?

Ответ: Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Примеры.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.

Все задания оцениваются в 10 баллов, максимальное количество – 100 баллов за работу.