



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

В заданиях первой части Вам предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных. Свой ответ (А, Б, В или Г) впишите справа от номера вопроса в приведенной ниже таблице.

За совпадение с ключом начисляется 1 балл. Максимальная сумма баллов за данный блок – 40.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

1. Что является предметом изучения психологии как науки?

- а. особенности психической деятельности человека при патологических состояниях мозга;
- б. закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп;
- в. закономерности развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- г. закономерности процесса усвоения индивидом социального опыта в условиях учебно-воспитательной деятельности, взаимосвязи обучения и развития личности.

2. Слово «психика» переводится как:

- а. сознание;
- б. мышление;
- в. душа;
- г. живая материя.

3. Сознанием обладает:

- а. только человек;
- б. человек, животные и насекомые;
- в. человек и животные;
- г. человек, животные, растения.

4. Что из перечисленного НЕ относится к психологическим методам исследования?

- а. наблюдение;
- б. личностные опросники;
- в. эксперимент;
- г. общесоматическое обследование.

5. Представителем и родоначальником какого направления психологии является Дж. Уотсон?

- а. психоанализ;
- б. бихевиоризм;
- в. когнитивизм;
- г. гештальт-психология.

6. Особый класс психических состояний, отражающих отношение человека к миру, к другим людям, к самому себе и к результатам собственной деятельности, называется:

- а. эмоции;
- б. мотивы;
- в. потребности;
- г. аффекты.

7. Усталость, тревога, эйфория относятся к категории:

- а. психические свойства;
- б. психические состояния;
- в. психические процессы;
- г. чувства.

8. Что означает термин «интроспекция»?

- а. самонаучение;
- б. самонаблюдение;
- в. саморазрушение;
- г. самопонимание.

9. Механизм психологической защиты, характеризующийся приписыванием другим людям собственных вытесненных мотивов, переживаний и черт характера?

- а. вытеснение;
- б. идентификация;
- в. проекция;
- г. сублимация.

10. В каком направлении психологии предметом изучения выступает поведение?

- а. психоанализ;
- б. бихевиоризм;
- в. когнитивизм;
- г. гештальт-психология.

11. Какой тип темперамента у Антона, если он - достаточно быстрый человек, порывистый, способный отдаваться делу с исключительной страстностью, но неуравновешенный, склонный к бурным эмоциональным вспышкам, резким сменам настроения?

- а. холерик;
- б. сангвиник;
- в. флегматик;
- г. меланхолик.

12. Переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагополучия, предчувствием грозящей опасности называется:

- а. дистрессом;
- б. тревогой;
- в. аффектом;
- г. отчаянием.

13. К основным свойствам нервной системы относятся:

- а. сила, подвижность и уравновешенность;
- б. подвижность, уравновешенность, активность;
- в. сила, уравновешенность, активность;
- г. сила, подвижность и пластичность.

14. Больных разделили на две группы и сказали, что будут давать им новое лекарство: одной группе давали настоящий лекарственный препарат, другой – препарат, имитирующий лекарственное средство, не обладающий никакими лечебными свойствами. Через некоторое время, больные и первой, и второй группы стали утверждать об улучшении их состояния. Как называется данный феномен?

- а. конформизм;
- б. эффект благополучия;
- в. плацебо-эффект;
- г. эффект ореола.

15. Учительница сказала Маше, что если она расскажет ей, кто разбил окно в классе, то она поставит ей пятерку по математике за полугодие. Какой конфликт может переживать Маша в данной ситуации?

- а. ролевой конфликт;
- б. межличностный конфликт;
- в. межгрупповой конфликт;
- г. внутриличностный конфликт.

16. Как можно охарактеризовать эмоциональное состояние человека, испытывающего внутренние противоречия, переживания, связанные с двойственным отношением к человеку, предмету, явлению, и характеризующееся его одновременным принятием и отвержением?

- а. тревога;
- б. амбивалентность чувств;
- в. фрустрация;
- г. депрессия.

17. Какая отрасль психологии занимается изучением психологических закономерностей формирования противоправных установок и их реализации в преступном поведении?

- а. криминальная психология;
- б. патопсихология;
- в. специальная психология;
- г. дифференциальная психология.

18. Какой тип темперамента у Марины, если она – активный, подвижный человек, быстро отзывающийся на окружающие события, сравнительно легко переживающий неудачи и неприятности?

- а. холерик;
- б. сангвиник;
- в. флегматик;
- г. меланхолик.

19. Восприятие, мышление, речь относятся к категории:

- а. психические свойства;
- б. психические состояния;
- в. психические процессы;
- г. чувства.

20. Механизм психологической защиты, при котором человеку свойственно рациональное объяснение своих желаний и действий, истинные причины которых коренятся в иррациональных социально или личностно неприемлемых влечениях?

- а. вытеснение; б. идентификация;
в. проекция; г. рационализация.

21. Как называется человеческая деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда раньше не бывшее и имеющее общественно-историческую ценность?

- а. труд; б. творчество;
в. ремесло; г. познание.

22. К проявлению невербального общения относится:

- а. речь; б. письмо;
в. рукопожатие; г. комплимент.

23. Один из видов памяти, характеризующийся ограниченным временем хранения информации (до 30 с) и ограниченным количеством удерживаемых элементов, называется:

- а. механическая память; б. кратковременная;
в. долговременная память; г. оперативная память.

24. Андрей активный, уверенный в себе, харизматичный юноша, он хорошо общается со всеми ребятами в классе, не боится брать на себя ответственность за организацию любого школьного мероприятия, к нему всегда прислушиваются ребята и обращаются за советом. Каким одним словом можно охарактеризовать Андрея?

- а. конформист; б. оптимист;
в. лидер; г. альтруист.

25. Основной источник активности человека и животных:

- а. внешняя среда; б. потребности;
в. сознание; г. воля.

26. Как называется комплексное свойство личности, описываемое как склонность к широким, разнообразным социальным контактам; ориентация не на внутренний, а на внешний мир?

- а. интроверсия; б. экспрессия;
в. экстраверсия; г. инфантилизм.

27. Укажите, какое условие необходимо для возникновения непроизвольного внимания:

- а. привычные условия работы; б. новизна, необычность раздражителя;
в. наличие цели выполнить работу; г. понимание задачи деятельности.

28. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется:

- а. эмоциональной; б. произвольной;
в. долговременной; г. механической.

29. Психическое состояние, характеризующееся полным отсутствием эмоций, влечений и желаний:

- а. эмпатия; б. апатия;
в. монотония; г. симпатия.

30. Какой тип темперамента у Дарьи, если она – легко ранимый человек, склонный переживать даже незначительные неудачи?

- а. холерик; б. сангвиник;
в. флегматик; г. меланхолик.

31. Механизм психологической защиты, характеризующийся бессознательным уподоблением угрожающему объекту?

- а. регрессия; б. сублимация;
в. проекция; г. идентификация.

32. К основным личностным новообразованиям подросткового возраста относятся:

- а. соподчинение мотивов, формирование самосознания;
- б. «чувство взрослости» и личностная рефлексия;
- в. произвольность психических процессов и внутренний план действий;
- г. становление нового уровня самосознания, изменение Я-концепции.

33. Индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающих типичный для данного субъекта способ поведения в определенных жизненных условиях, называется

- а. темперамент;
- б. характер;
- в. акцентуация;
- г. Я-концепция.

34. Родители Ани с раннего детства говорили ей, что она должна сначала хорошо окончить школу, потом поступить в приличный университет, затем устроиться на достойную работу и завести семью. О каком распространенном социальном явлении здесь идет речь?

- а. атрибуция;
- б. когнитивный диссонанс;
- в. межличностная аттракция;
- г. социальный стереотип.

35. А. Маслоу разработал иерархическую модель мотивации, на которой выделял пять уровней потребностей. Потребности вышележащих уровней могут быть удовлетворены только при условии предварительного удовлетворения потребностей нижележащих уровней, поэтому удовлетворение потребности пятого (высшего) уровня достигает только небольшой процент людей (~1%). Какая потребность, согласно данной модели, находилась на пятом уровне?

- а. потребность в любви, привязанности;
- б. потребность в уважении, признании;
- в. потребность в самоактуализации;
- г. потребность в самопознании.

36. К основным личностным новообразованиям юношеского возраста относятся:

- а. соподчинение мотивов, формирование самосознания;
- б. «чувство взрослости» и личностная рефлексия;
- в. произвольность психических процессов и внутренний план действий;
- г. становление нового уровня самосознания, изменение Я-концепции.

37. Психическим состоянием является:

- а. бодрствование;
- б. отчуждение;
- в. скука;
- г. все перечисленные варианты.

38. Одной группе студентов новый лектор был представлен как холодный, скучный, самодовольный человек; другой группе – как чуткий, умный, дружелюбный. Студенты восприняли лектора по-разному: первой группе лекция показалась скучной, второй - интересной. Чем можно объяснить различия в восприятии студентов?

- а. вторая группа была умнее и лучше понимала лекцию;
- б. различием в ожиданиях;
- в. лектор различно читал лекцию;
- г. все ответы верны.

39. Определите хронологические границы подросткового возраста?

- а. 15 – 16 лет;
- б. 9 – 12 лет;
- в. 12 – 17 лет;
- г. 17 – 21 год.

40. Через неделю Сергею предстоит в первый раз участвовать в международных соревнованиях по боксу, его главный соперник еще ни разу не проигрывал. Всю неделю Сергей был напряжен, не мог ни на чем сконцентрироваться, плохо ел и спал, срывал злость на близких. Каким психологическим термином можно охарактеризовать состояние Сергея?

- а. депривация;
- б. аффект;
- в. стресс;
- г. фрустрация.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

В заданиях второй части Вам предлагается внимательно прочитать задание и выполнить его.
Максимальная сумма баллов за данный блок – 35.

Задание 1. (За совпадение с ключом начисляется 2 балл. МАХ=10 баллов)

Разведите характеристики ощущения (А), восприятия (Б), представления (В), внимания (Г) и воображения (Д). Свои ответы укажите в таблице ниже.

1.	2.	3.	4.	5.

1. Целостное отражение предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств.
2. Создание новых образов путем переработки материала восприятий и представлений, полученных в предшествующем опыте.
3. Избирательная направленность сознания человека на определенные предметы и явления.
4. Отражение в сознании субъекта отдельных свойств и качеств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на органы чувств.
5. Воспроизведение конкретных образов предметов и явлений внешнего мира, которые ранее воздействовали на органы чувств человека.

Задание 2. (За совпадение с ключом начисляется 1 балл. МАХ= 5 баллов)

Укажите, какие из приведенных ниже утверждений относятся к темпераменту, а какие – к характеру. Номера утверждений впишите, соответственно, в левую или правую часть таблицы.

Темперамент	Характер

1. Поддается корректировке под влиянием внешних факторов.
2. Является врожденной характеристикой личности.
3. Характеризует динамические особенности протекания психических процессов.
4. Является индивидуальным сочетанием наиболее существенных особенностей личности.
5. Для формирования необходимо активное воздействие внешней среды.

Задание 3. (За совпадение с ключом начисляется 2 балла. МАХ= 20 баллов)

Укажите, какие из приведенных ниже характеристик относятся к темпераменту, а какие – к характеру. Номера характеристик впишите, соответственно, в левую или правую часть таблицы.

Темперамент	Характер

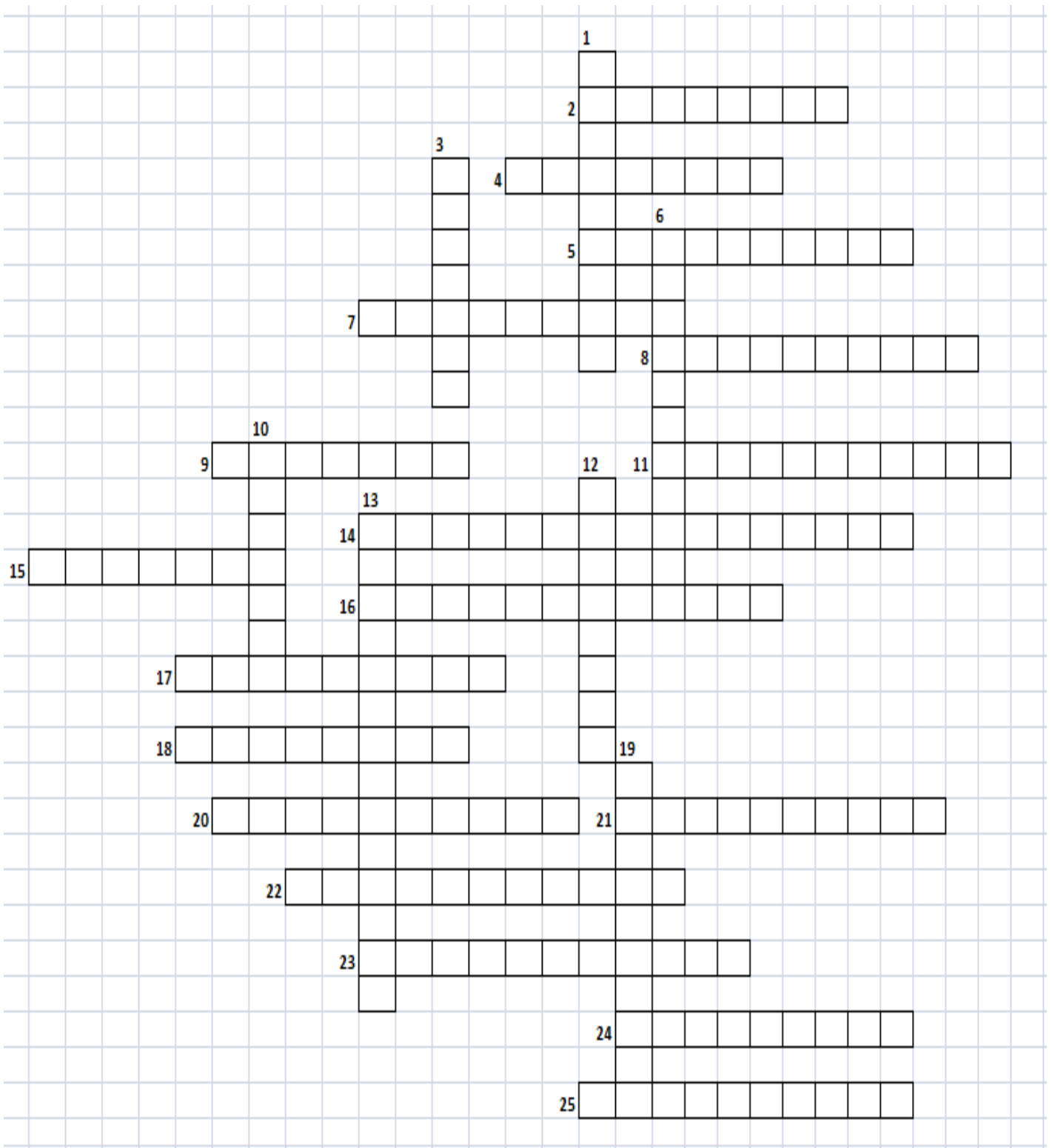
1. Импульсивность; 2. целеустремленность; 3. уравновешенность; 4. активность; 5. бережливость; 6. эмоциональность; 7. ригидность; 8. ответственность; 9. пунктуальность; 10. наблюдательность.

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ.

В задании третьей части Вам предлагается разгадать кроссворд.

За совпадение с ключом начисляется 1 балл. Максимальная сумма баллов за кроссворд – 25.

Перед Вами кроссворд, который необходимо разгадать.



По горизонтали:

2. Отражение свойств предметов объективного мира в результате их воздействия на органы чувств.
4. Сосредоточение восприятия, мысли на чем-либо.
5. Принцип к анализу психических явлений, когда личность обладает свойствами инициативы, свободы выбора.
7. Мотив оказания помощи другим, обеспечение безопасности, удовлетворение потребностей или улучшение жизни при одновременном подвергании опасности себя.
8. Расстройство личности, в виде совместного проявления таких черт, как бессердечие по отношению

к окружающим, сниженная способность к сопереживанию, неспособность к искреннему раскаянию в причинении вреда другим людям, лживость, эгоцентричность и поверхностность эмоциональных реакций.

9. Один из типов темперамента, характеризуется силой, подвижностью, неустойчивостью.

11. Термин, введенный в 1968 г. немецким психиатром Карлом Леонгардом, отклонение от нормы.

14. Умение подмечать существенные, в том числе и малозаметные, особенности предметов и явлений.

15. Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека.

16. Превентивный метод работы по психолога для предупреждения каких-либо трудностей или отклонений.

17. Тип темперамента, который характеризуется медлительностью, невозмутимостью, устойчивостью интересов.

18. Специалист, осуществляющий деятельность по изучению психических явлений личности с целью решения научно-исследовательских и прикладных задач, а также оказания психологической помощи.

20. Избирательная направленность индивида на определенную деятельность, побуждающая его заниматься.

21. Потребность человека в установлении, сохранении и упрочении эмоционально положительных отношений с окружающими людьми.

22. Индивидуально-психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, не сводимые к знаниям, навыкам и умениям личности.

23. Индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам.

24. Черта личности, характеризующаяся эмоциональной неустойчивостью, тревогой, низким самоуважением.

25. Тип темперамента, характеризующийся инертностью нервной системы, слабостью процессов возбуждения и торможения при их неуравновешенности, повышенной чувствительностью и высокой реактивностью психики.

По вертикали:

1. Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость.

3. Советский психолог, который в своем учении выделял четыре понятия: индивид, субъект деятельности, личность и индивидуальность.

6. Устойчивая совокупность индивидуальных психофизиологических особенностей личности, связанных с динамическими (то есть темпом, ритмом, интенсивностью психических процессов), а не содержательными аспектами деятельности.

10. Способность человека неосознанно заражать других своим состоянием или побуждать их к подражанию.

12. Сочетание устойчивых психических особенностей человека, определяющих его поведение.

13. Ведущее психологическое свойство личности, в котором представлены система ее побуждений к жизни и деятельности.

19. Общее эмоциональное состояние, окрашивающее в течение длительного времени все поведение человека.

,



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по психологии**

8-9 классы

Заключительный этап

2020-2021

Ответы и критерии оценивания

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

За совпадение с ключом начисляется 1 балл. Максимальная сумма баллов за данный блок – 40.

1 в	2 в	3 а	4 г	5 б	6 а	7 б	8 б	9 в	10 б
11 г	12 б	13 а	14 в	15 г	16 б	17 а	18 б	19 в	20 г
21 б	22 в	23 б	24 в	25 б	26 в	27 б	28 г	29 б	30 г
31 г	32 б	33 б	34 г	35 в	36 а	37 г	38 б	39 в	40 в

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Максимальная сумма баллов за данный блок – 35.

Задание 1.

За совпадение с ключом начисляется 2 балла. МАХ=10 баллов

1.	2.	3.	4.	5.
Б	Д	Г	А	В

Задание 2.

За совпадение с ключом начисляется 1 балл. МАХ= 5 баллов

Темперамент	Характер
2, 3	1, 4, 5

Задание 3.

За совпадение с ключом начисляется 2 балла. МАХ=20 баллов

Темперамент	Характер
1, 3, 4, 6, 7	2, 5, 8, 9, 10

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ.

Максимальная сумма баллов за данный блок – 25.

1 м

2 о щ у щ е н и е

3 а

4 в н и м а н и е

н

а

5 а к т и в н о с т ь

н

7 а л ь т р у и з м

е

8 п с и х о п а т и я

в

е

р

10

9 х о л е р и к

12

11 а к ц е н т у а ц и я

б

13

х

м

а

14 н а б л ю д а т е л ь н о с т ь

15 э м п а т и я

а

р

н

16 п р о ф и л а к т и к а

и

р

к

17 ф л е г м а т и к

т

е

18 п с и х о л о г

р

19

н

20 с к л о н н о с т ь

21 а ф ф и л и а ц и я

н

с

22 с л о с о б н о с т и

с

р

23 т р е в о ж н о с т ь

е

24 н е й р о т и з м

и

25 м е л а н х о л и к



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

В заданиях первой части Вам предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных. Свой ответ (А, Б, В или Г) впишите справа от номера вопроса в приведенной ниже таблице. За совпадение с ключом начисляется 1 балл. Максимальная сумма баллов за данный блок – 40.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

1. Сознанием обладает:

- а. только человек; б. человек, животные и насекомые;
в. человек и животные; г. человек, животные, растения.

2. Переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагополучия, предчувствием грозящей опасности называется:

- а. стрессом; б. тревогой;
в. аффектом; г. отчаянием.

3. Учительница сказала Маше, что если она расскажет ей, кто разбил окно в классе, то она поставит ей пятерку по математике за полугодие. Какой конфликт может переживать Маша в данной ситуации?

- а. ролевой конфликт; б. межличностный конфликт;
в. межгрупповой конфликт; г. внутриличностный конфликт.

4. Музыкальные способности относятся к:

- а. общим; б. теоретическим;
в. учебным; г. специальным.

5. Как называется человеческая деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда раньше не бывшее и имеющее общественно-историческую ценность?

- а. труд; б. творчество;
в. ремесло; г. познание.

6. Сергей может удерживать и воспроизводить в мельчайших деталях образ воспринятого ранее им какого-либо предмета или явления, что позволяет ему с легкостью накапливать энциклопедические знания в огромных масштабах. Как называется такая способность Сергея?

- а. билингвизм; б. тетраchromatism;
в. эйдетическая память; г. синестезия.

7. Механизм психологической защиты, характеризующийся бессознательным уподоблением угрожающему объекту?

- а. регрессия; б. сублимация;
в. проекция; г. идентификация.

8. В каком направлении психологии в качестве предмета изучения предлагается поведение индивида (животного и человека): все внешне наблюдаемые реакции организма на внешние воздействия, которые можно объективно зафиксировать невооруженным глазом либо с помощью специальных приборов?

- а. психоанализ; б. гуманистическая психология;
в. когнитивная психология; г. бихевиоризм.

9. Какую из нижеперечисленных групп можно отнести к формальной?

- а. семья из четырех человек; б. пятеро друзей, сидящие за столиком кафе;
в. двадцать членов комитета некой партии; г. тридцать пассажиров автобуса.

10. Как называется комплексное свойство личности, описываемое как склонность к широким, разнообразным социальным контактам; ориентация не на внутренний, а на внешний мир?

- а. интроверсия; б. экспрессия;
в. экстраверсия; г. нейротизм.

11. Почему детектор лжи может обнаружить обман далеко не всегда?

- а. частоту сердечных сокращений и артериальное давление трудно измерить;
б. сильные эмоции не сопровождаются физиологическими реакциями;
в. эмоции могут возникнуть по причинам, не связанным с ложью;
г. прибор не может измерять физиологические реакции.

12. Сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении или переживании обеспечивает:

- а. рефлексия; б. восприятие;
в. внимание; г. память.

13. Один из видов памяти, характеризующийся ограниченным временем хранения информации (до 30 с) и ограниченным количеством удерживаемых элементов, называется:

- а. механическая память; б. кратковременная;
в. иконическая память; г. декларативная.

14. К основным личностным новообразованиям юношеского возраста относятся:

- а. соподчинение мотивов, формирование самосознания;
б. «чувство взрослости» и личностная рефлексия;
в. произвольность психических процессов и внутренний план действий;
г. становление нового уровня самосознания, изменение Я-концепции.

15. Психическое состояние, характеризующееся полным отсутствием эмоций, влечений и желаний:

- а. эмпатия; б. апатия;
в. монотония; г. дисфория.

16. Временной период, наиболее чувствительный и благоприятный для развития той или иной функции психики ребенка, называется:

- а. сензитивным; б. кризисным;
в. сенсорным; г. сенсильным.

17. А. Маслоу разработал иерархическую модель мотивации, на которой выделял пять уровней потребностей. Потребности вышележащих уровней могут быть удовлетворены только при условии предварительного удовлетворения потребностей нижележащих уровней, поэтому удовлетворение потребности пятого (высшего) уровня достигает только небольшой процент людей (~1%). Какая потребность, согласно данной модели, находилась на пятом уровне?

- а. потребность в любви, привязанности; б. потребность в уважении, признании;
в. потребность в самоактуализации; г. потребность в самопознании.

18. Какой тип темперамента у Марины, если она – активный, подвижный человек, быстро отзывающийся на окружающие события, сравнительно легко переживающий неудачи и неприятности?

- а. холерик; б. сангвиник;
в. флегматик; г. меланхолик.

19. К проявлению невербального общения относится:

- а. речь; б. письмо;
в. рукопожатие; г. комплимент.

20. Вынесение во вне результатов умственных действий, осуществляемых во внутреннем плане, называется:

- а. интериоризация;
- б. ретроспекция;
- в. рефлексия;
- г. экстериоризация.

21. Что является предметом изучения психологии как науки?

- а. особенности психической деятельности человека при патологических состояниях мозга;
- б. закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп;
- в. закономерности развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- г. закономерности процесса усвоения индивидом социального опыта в условиях учебно-воспитательной деятельности, взаимосвязи обучения и развития личности.

22. В психологии выделяют следующие стадии развития психики: элементарная, перцептивная и ... ?

- а. высшая стадия;
- б. сложная стадия;
- в. разумная стадия;
- г. стадия интеллекта.

23. Высший уровень психического отражения действительности, присущий только человеку как общественно-историческому существу это - ?

- а. душа;
- б. сознание;
- в. психика;
- г. мировоззрение.

24. Психикой обладает:

- а. только человек;
- б. человек, животные и насекомые;
- в. человек и животные;
- г. человек, животные, растения.

25. Представителем и родоначальником какого направления психологии является Дж. Уотсон?

- а. психоанализ;
- б. бихевиоризм;
- в. когнитивная психология;
- г. гештальтпсихология.

26. Где и когда была основана первая в мире лаборатория экспериментальной психологии?

- а. г. Вена, 1765;
- б. г. Санкт-Петербург, 1855;
- в. г. Нюрнберг, 1901;
- г. г. Лейпциг, 1879.

27. Кто является основателем первой в мире лаборатории экспериментальной психологии?

- а. З. Фрейд;
- б. В. Вундт;
- в. И.П. Павлов;
- г. Р. Декарт.

28. Что из перечисленного НЕ относится к психологическим методам исследования?

- а. наблюдение;
- б. личностные опросники;
- в. эксперимент;
- г. общесоматическое обследование.

29. Особый класс психических состояний, отражающих отношение человека к миру, к другим людям, к самому себе и к результатам собственной деятельности, называется:

- а. эмоции;
- б. мотивы;
- в. потребности;
- г. аффекты.

30. Механизм психологической защиты, при котором человеку свойственно рациональное объяснение своих желаний и действий, истинные причины которых коренятся в иррациональных социально или личностно неприемлемых влечениях?

- а. вытеснение;
- б. идентификация;
- в. проекция;
- г. рационализация.

31. Усталость, тревога, эйфория относятся к категории:

- а. психические свойства;
- б. психические состояния;
- в. психические процессы;
- г. чувства.

32. Что означает термин «интроспекция»?

- а. самонаучение; б. самонаблюдение;
в. саморазрушение; г. самопонимание.

33. Какая отрасль психологии занимается изучением психологических закономерностей формирования противоправных установок и их реализации в преступном поведении?

- а. криминальная психология; б. патопсихология;
в. специальная психология; г. дифференциальная психология.

34. Сенсорная недостаточность, которая может привести к потере ориентации, известна как:

- а. девальвация; б. дереализация;
в. депривация; г. деавтоматизация.

35. Психологическое понятие, означающее формирование стабильных структурно-функциональных единиц сознания через усвоение внешних действий с предметами и овладение внешними знаковыми средствами:

- а. интроверсия; б. интериоризация;
в. апперцепция; г. экстериоризация.

36. Какой тип темперамента у Антона, если он - достаточно быстрый человек, порывистый, способный отдаваться делу с исключительной страстностью, но неуравновешенный, склонный к бурным эмоциональным вспышкам, резким сменам настроения?

- а. холерик; б. сангвиник;
в. флегматик; г. меланхолик.

37. Как можно охарактеризовать эмоциональное состояние человека, испытывающего внутренние противоречия, переживания, связанные с двойственным отношением к человеку, предмету, явлению, и характеризующееся его одновременным принятием и отвержением?

- а. стресс; б. амбивалентность чувств;
в. фрустрация; г. депрессия.

38. Родители Ани с раннего детства говорили ей, что она должна сначала хорошо окончить школу, потом поступить в приличный университет, затем устроиться на достойную работу и завести семью. О каком распространенном социальном явлении здесь идет речь?

- а. атрибуция; б. когнитивный диссонанс;
в. межличностная аттракция; г. социальный стереотип.

39. К основным свойствам нервной системы относятся:

- а. сила, подвижность и уравновешенность; б. подвижность, уравновешенность, активность;
в. сила, уравновешенность, активность; г. сила, подвижность и пластичность.

40. Больных разделили на две группы и сказали, что будут давать им новое лекарство: одной группе давали настоящий лекарственный препарат, другой – препарат, имитирующий лекарственное средство, не обладающий никакими лечебными свойствами. Через некоторое время, больные и первой, и второй группы стали утверждать об улучшении их состояния. Как называется данный феномен?

- а. конформизм; б. эффект Розенталя;
в. плацебо-эффект; г. эффект ореола.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

В заданиях второй части Вам предлагается внимательно прочитать задание и выполнить его.
Максимальная сумма баллов за данный блок – 35.

Задание 1. (За совпадение с ключом начисляется 1 балл. МАХ= 10 баллов)

Укажите, верно (+) или неверно (–) каждое из нижеследующих суждений.

Свои ответы укажите в таблице ниже.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

1. Человек с интернальным локусом контроля принимает ответственность за события своей жизни на себя.
2. Интроверты предпочитают находиться в шумных веселых компаниях.
3. Человек с интернальным локусом контроля считает виновными в своих неудачах других людей.
4. Экстраверты любят испытывать большой объем разнообразных эмоций и новых впечатлений.
5. Интроверты эффективнее выполняют работу в состоянии стресса.
6. Интровертов не пугают сложности, когда они могут сосредоточиться на одном-двух видах деятельности.
7. Человек с экстернальным локусом контроля видит причину своих неудач в своих личностных характеристиках.
8. Человек с экстернальным локусом контроля приписывает ответственность за успешные результаты не себе, а внешним факторам.
9. Экстраверт нуждается в отдыхе после какой-то деятельности, даже если это развлечение.
10. Интроверт друзьями считает только тех, с кем сложились глубокие отношения.

Задание 2. (За совпадение с ключом начисляется 2 балл. МАХ= 20 баллов)

Укажите, какие из приведенных ниже характеристик относятся к феномену лидерства, а какие – к феномену руководства. Номера характеристик впишите, соответственно, в левую или правую части таблицы.

Лидерство	Руководство

1. Имеет место в системе формальных (или официальных) отношений.
2. Основывается на отношениях доверия.
3. Имеет психологическую природу.
4. Четкие регламентации прав и обязанностей.
5. Имеет место в системе неформальных (неофициальных) отношений.
6. Имеет социальную природу.
7. Стремление к определенному порядку и дисциплине.
8. Система вознаграждений и наказаний.
9. Подчиненные.
10. Последователи.

Задание 3. (За совпадение с ключом начисляется 1 балл. МАХ=5 баллов)

Укажите, какие из приведенных ниже характеристик относятся к темпераменту, а какие – к характеру.

Номера характеристик впишите, соответственно, в левую или правую часть таблицы.

Темперамент	Характер

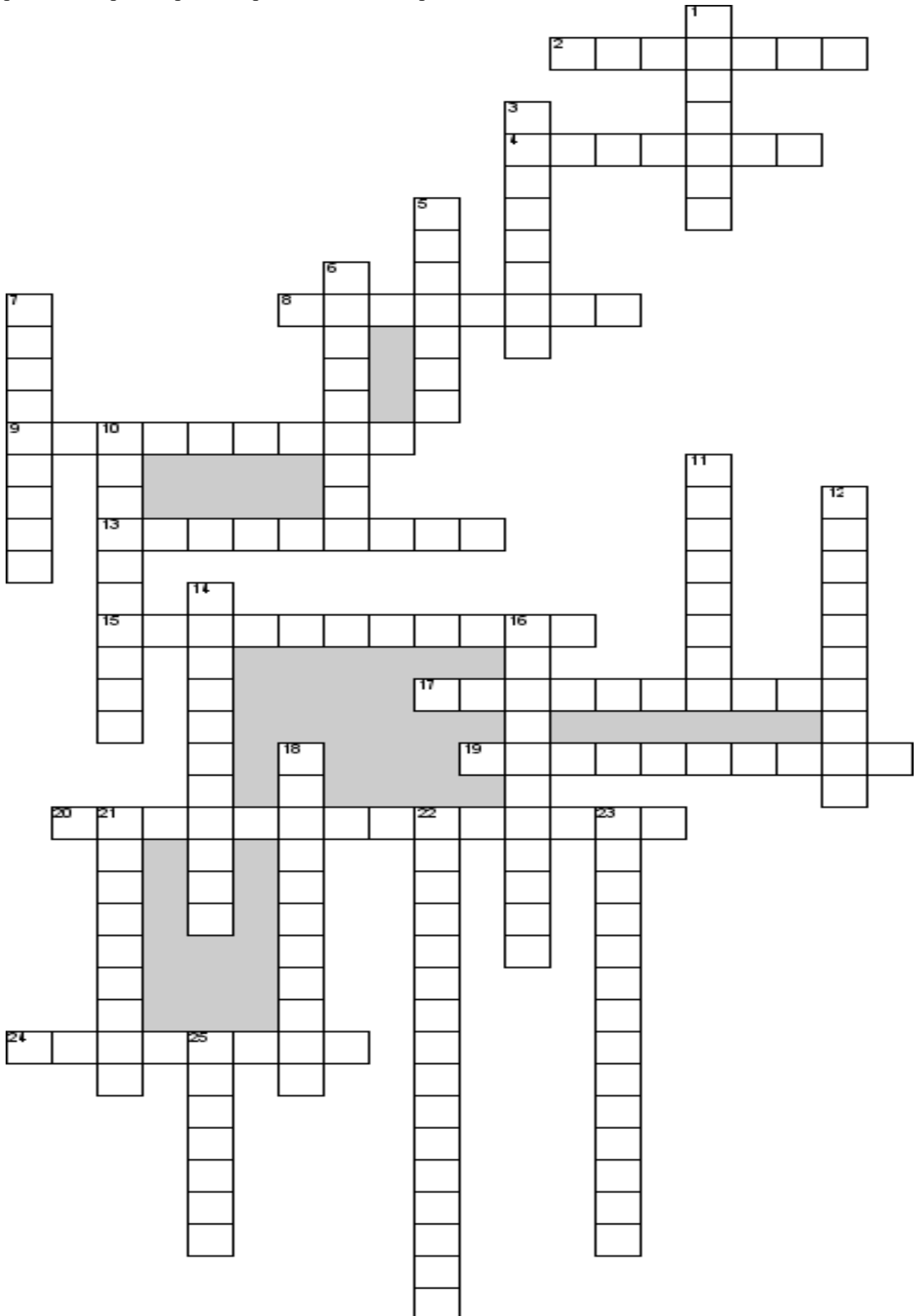
1. Поддается корректировке под влиянием внешних факторов.
2. Является врожденной характеристикой личности.
3. Характеризует динамические особенности протекания психических процессов.
4. Является индивидуальным сочетанием наиболее существенных особенностей личности.
5. Для формирования необходимо активное воздействие внешней среды.

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ.

В задании третьей части Вам предлагается разгадать кроссворд.

За совпадение с ключом начисляется 1 балл. Максимальная сумма баллов за кроссворд – 25.

Перед Вами кроссворд, который необходимо разгадать.



По горизонтали:

2. Психический (когнитивный) процесс, вызывающий эмоции и рациональные ассоциации, основанные на моральной философии или системе ценностей личности.
4. Отдельный человек, рассматриваемый как уникальная совокупность его врождённых и приобретённых качеств.
8. Сочетание устойчивых психических особенностей человека, определяющих его поведение.
9. Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость.
13. Обращение внимания субъекта на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление.
15. Индивидуально-психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, не сводимые к знаниям, навыкам и умениям личности.
17. Представление человека о важности своей личности и деятельности среди других людей.
19. Тип темперамента, характеризующийся инертностью нервной системы, слабостью процессов возбуждения и торможения при их неуравновешенности, повышенной чувствительностью и высокой реактивностью психики.
20. Сознательная и целенаправленная работа личности по формированию и совершенствованию у себя положительных и устранению отрицательных качеств.
24. Самоунижение, самоистязание человека, связанное с неудовлетворенностью собой и убежденностью, что причины жизненных неудач находятся в нем самом.

По вертикали

1. Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.
3. Человек, обладающий определённым набором психологических свойств, на которых основываются его поступки, имеющие значение для общества; внутреннее отличие одного человека от остальных.
5. Одна из форм переживания потребности, для которой характерны осознанность, понимание мотива и существует представление о возможных способах удовлетворения.
6. Тип темперамента, характеризующийся энергичностью, повышенной работоспособностью и быстрой реакцией.
7. Тип темперамента, который характеризуется медлительностью, невозмутимостью, устойчивостью интересов.
10. Процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания объективно нового.
11. Высший уровень отражения действительности, проявляющийся способностью личности отдавать себе ясный отчет об окружающем, о настоящем и прошлом времени, принимать решения и в соответствии с ситуацией управлять своим поведением.
12. Потребность человека в установлении, сохранении и упрочении эмоционально положительных отношений с окружающими людьми.
14. Состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности.
16. Устойчивая совокупность индивидуально-психофизиологических особенностей личности, связанных с динамическими (то есть темпом, ритмом, интенсивностью психических процессов), а не содержательными аспектами деятельности.
18. Сосредоточение индивида на своих интересах, чувствах, потребностях и неприятие им чужих стремлений и эмоций.
21. Мотив оказания помощи другим, обеспечение безопасности, удовлетворение потребностей или улучшение жизни при одновременном подвергании опасности себя.
22. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.
23. Особенность поведения человека, состоящая в склонности действовать по первому же побуждению, под влиянием эмоций или обстоятельств.
25. Один из типов темперамента, характеризуется силой, подвижностью, неустойчивостью.



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по психологии**

10-11 классы

Заключительный этап

2020-2021

Ответы и критерии оценивания

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

За совпадение с ключом начисляется 1 балл. Максимальная сумма баллов за данный блок – 40.

1 а	2 б	3 г	4 г	5 б	6 в	7 г	8 г	9 в	10 в
11 в	22 в	13 б	14 б	15 б	16 а	17 в	18 б	19 в	20 г
21в	22 г	23 б	24 б	25 б	26 г	27 б	28 г	29 а	30 г
31 б	32 б	33 а	34 в	35 б	36 а	37 б	38 г	39 а	40 в

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Максимальная сумма баллов за данный блок – 35.

Задание 1.

За совпадение с ключом начисляется 0,5 балла. МАХ=5 баллов

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
+	-	-	+	-	+	-	+	-	+

Задание 2.

За совпадение с ключом начисляется 0,5 балла. МАХ=5 баллов

Лидерство	Руководство
2, 3, 5, 10	1, 4, 6, 7, 8, 9

Задание 3.

За совпадение с ключом начисляется 0,5 балла. МАХ=3 балла

Темперамент	Характер
2, 3	1, 4, 5

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ.

Максимальная сумма баллов за данный блок – 25.

