



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по психологии**

**10-11 классы**

**Отборочный этап  
Вариант 1**

**2021-2022**

**ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.**

**В заданиях первой части Вам предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных.**

За совпадение с ключом начисляется 2 балла. Максимальная сумма баллов за данный блок – 60.

1. Тип семьи в которой стратегическим и деловым лидером выступает жена, а тактическим и эмоциональным лидером является муж:
  - а) эгалитарная;
  - б) матриархальная;
  - в) неопатриархальная;
  - г) неоматриархальная.
2. Форма брака, основанная на принципе гомогенности (схожий уровень образования, социально-экономический статус, вероисповедание и т.д.):
  - а) эндогамия;
  - б) экзогамия;
  - в) моногамия;
  - г) полигиния.
3. Семья, состоящая из родителей (родителя) и детей, либо только из супругов называется:
  - а) полная;
  - б) нуклеарная;
  - в) традиционная;
  - г) расширенная.
4. Как называются семейные роли, определенные правом, моралью, традицией?
  - а) конвенциональные;
  - б) межличностные;
  - в) супружеские;
  - г) патологизирующие.
5. Сколько стадий жизненного цикла семьи в периодизации В.Картера и М.Малгодрик?
  - а) 4;
  - б) 5;
  - в) 6;
  - г) 7.
6. Что НЕ относится к задачам развития семьи на стадии «молодая семья с маленькими детьми»?
  - а) разделение и согласование ролей, связанных с отцовством и материнством;
  - б) формирование внутрисемейной коммуникации;
  - в) приспособление к большим физическим и психическим нагрузкам;
  - г) адаптация к ограничению общей активности за пределами семьи.
7. По социально-ролевому признаку выделяют семьи:
  - а) традиционные;
  - б) детоцентрические;
  - в) супружеские;
  - г) все ответы верны.

8. Многофункциональный семейный феномен, формирующийся в виде совокупности представлений членов данной семьи о ней самой – это:

- а) семейная система;
- б) семейные правила;
- в) семейный миф;
- г) семейная структура.

9. Стиль воспитания, который проявляется в навязчивой заботе, чрезмерной опеке, мелочном контроле, сочетающейся как с эмоциональным принятием ребенка, так и отвержением называется:

- а) доминирующая гиперпротекция;
- б) гиперпротекция;
- в) гипопротекция;
- г) потворствующая гиперпротекция.

10. Социально регулируемая форма отношений между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к их детям – это:

- а) супружество;
- б) брак;
- в) семья;
- г) гражданский брак.

11. Тип взаимодействия в семье, при котором союз основывается на взаимной выгоде и равных правах партнеров:

- а) сотрудничество;
- б) соревнование;
- в) паритетные отношения;
- г) антагонизм.

12. Укажите стадию жизненного цикла семьи, которой соответствует период от заключения брака до рождения первенца:

- а) стадия предродительства;
- б) стадия репродуктивного родительства;
- в) стадия прародительства;
- г) стадия социализированного родительства.

13. Стиль воспитания, для которого характерно формальное взаимодействие, достижение решений за счет поспешного согласия одного, испытывающего страх перед возможной агрессией другого, называется:

- а) демократическим;
- б) сотрудничеством;
- в) авторитарным;
- г) псевдосотрудничеством.

14. Укажите тип воспитания, который проявляется в пониженной протекции, игнорировании потребностей ребенка и нередко в жестком обращении:

- а) повышенная моральная ответственность;
- б) эмоциональное отвержение;
- в) гипопротекция;
- г) гиперпротекция.

15. При каком стиле семейного воспитания формируется инфантильный тип личности?

- а) контролирующий;
- б) рассудительный;
- в) предупредительный;
- г) попустительский.

16. В чем может проявляться семейный кризис на мегасистемном уровне?

- а) в социальной изоляции семьи;
- б) в нарушении иерархии;
- в) в чувстве дискомфорта;
- г) в дефиците правил.

17. Согласно трехмерной модели любви А.С.Спиваковской отстраненная любовь характеризуется:

- а) симпатия, уважение, близость;
- б) антипатия, неуважение, дистантность;
- в) симпатия, неуважение, близость;
- г) симпатия, уважение, дистантность.

18. Укажите тип привязанности, отличающийся восприятием ребенком мира как враждебного и угрожающего:

- а) тревожно-избегающий;
- б) тревожно-дезорганизованный;
- в) тревожно-амбивалентный;
- г) тревожно-невротический.

19. Стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга – это:

- а) надежность;
- б) верность;
- в) добропорядочность;
- г) ответственность.

20. Какая из задач развития характерна для семьи воспитывающей школьника?

- а) формирование внутрисемейной коммуникации;
- б) переопределение границ семьи;
- в) реструктурирование супругами свободного времени;
- г) сепарация ребенка от семьи.

21. Какой подход под совместимостью супругов подразумевает соответствие личностных и индивидуально-типологических характеристик партнеров?

- а) функциональный;
- б) адаптивный;
- в) структурный;
- г) операциональный.

22. Беспорядочная, социально нерегулируемая связь между полами, характерная для самого раннего этапа развития человеческого общества – это:

- а) эндогамия;
- б) экзогамия;
- в) полигамия;
- г) промискуитет.

23. Какой семейный кризис является нормативным?

- а) кризис, связанный с разводом;
- б) кризис, связанный с изменой;
- в) кризис, связанный с появлением ребенка;
- г) кризис, связанный с тяжелой болезнью.

24. Стадия социализированного родительства в семейном цикле – период:

- а) от рождения первенца до выделения из семьи последнего ребенка;
- б) между рождением первого и последнего ребенка;
- в) от рождения первого внука и до смерти одного из прародителей;
- г) от заключения брака до рождения первенца.

25. Действенная жалость согласно трехмерной модели любви А.С.Спиваковской характеризуется:
- антипатия, уважение, близость;
  - симпатия, неуважение, близость;
  - симпатия, уважение, близость;
  - симпатия, уважение, дистантность.
26. Согласованный образ семьи, разделяемые всеми ее членами представления о ценностях семьи, ее статусе, образе жизни, ролях, главенстве, нормах и правилах взаимодействия – это:
- семейное самосознание;
  - семейная история;
  - семейная легенда;
  - семейный миф.
27. Способность устанавливать близкие эмоциональные связи с людьми, сохраняя при этом свою индивидуальность и уважение к индивидуальным границам других – это:
- любовь;
  - эмпатия;
  - интимность;
  - близость.
28. Что НЕ относится к основным характеристикам родительской позиции:
- адекватность-неадекватность;
  - прогностичность;
  - динамичность-ригидность;
  - активность-реактивность.
29. Функцией предбрачного периода является:
- накопление совместных впечатлений и переживаний;
  - узнавание друг друга;
  - прогнозирование и проектирование семейной жизни;
  - все ответы верны.
30. При каком типе внутренних границ семьи утрачивается автономия членов семьи (по В.М.Целуйко)?
- диффузные;
  - четкие;
  - ригидные;
  - непроницаемые.

## ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

**Во второй части Вам предлагается внимательно прочитать задание и выполнить его.**  
За совпадение с ключом начисляется 4 балла. Максимальная сумма баллов - 40.

**Как известно, темперамент является динамической стороной личности. Какие из приведенных прилагательных служат для описания *двигательной* сферы темперамента, а какие - для характеристики *эмоциональной* сферы? Номера прилагательных впишите, соответственно, в левую или правую часть таблицы.**

Двигательная сфера темперамента	Эмоциональная сфера темперамента

1. Быстрый; 2. подвижный; 3. резкий; 4. вспыльчивый; 5. вялый; 6. импульсивный;  
7. чувствительный; 8. жизнерадостный; 9. медлительный; 10. энергичный.



**ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.**

В заданиях первой части Вам предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных. За совпадение с ключом начисляется 2 балла. Максимальная сумма баллов за данный блок – 80.

1. Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений – это:
  - а) конфликт;
  - б) борьба;
  - в) дискуссия;
  - г) решение проблемы.
2. Конфликтогены – это:
  - а) проявления конфликта;
  - б) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности;
  - в) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту;
  - г) состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта.
3. Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:
  - а) компромисс, критика, борьба;
  - б) уступка, уход, сотрудничество;
  - в) борьба, уход, убеждение;
  - г) сотрудничество, консенсус, уступка.
4. Стратегия поведения в конфликтной ситуации, при которой человек не отстаивает собственные интересы, но при этом не учитывает и интересы других – это:
  - а) уход от конфликта;
  - б) сотрудничество;
  - в) принуждение;
  - г) компромисс.
5. Из чего состоит структура конфликта?
  - а) проблема, участники, конфликтная ситуация, противодействие;
  - б) участники, эскалация, противодействие, конфликтная ситуация;
  - в) участники, предконфликтная ситуация, проблема, конфликтная ситуация;
  - г) проблема, конфликтная ситуация, участники, инцидент.
6. Стратегия поведения в конфликтной ситуации, которая предполагает принятие решения, полностью удовлетворяющее интересы обеих сторон – это:
  - а) уход от конфликта;
  - б) принуждение;
  - в) сотрудничество;
  - г) уступка.
7. Стратегия поведения в конфликтной ситуации, которая предполагает принесение в жертву собственных интересов, - это:
  - а) уход от конфликта;
  - б) уступка;
  - в) принуждение;
  - г) компромисс.
8. Эскалация конфликта это:
  - а) дальнейшее его обострение;
  - б) трансформация в другой части;
  - в) исчезновение конфликта;
  - г) ослабление конфликта.
9. По каким основаниям не принято выделять виды конфликтов?
  - а) по влиянию на функционирование организации;
  - б) по продолжительности;
  - в) по содержанию;
  - г) по характеру участников.

10. Термин «социальный конфликт» ввел:

- а) Л.Гумплович;
- б) Л.Козер;
- в) Г.Зиммель;
- г) А.Смолл.

11. К структурным компонентам конфликта относятся:

- а) стороны, объект, предмет, действия участников, исход;
- б) стороны, условия, предмет, действия участников, исход;
- в) мотивы, условия, предмет, действия участников, исход;
- г) стороны, условия, предмет, конфликтная ситуация, исход.

12. Согласно Л.А.Петровской понятийная схема социально-психологического анализа конфликтов включает:

- а) структуру, мотивы, функции, типологию;
- б) структуру, динамику, условия протекания, типологию;
- в) структуру, динамику, функции, типологию;
- г) объект, динамику, функции, типологию.

13. Ход развития, изменения конфликта под влиянием действующих на него факторов и условий – это:

- а) динамика конфликта;
- б) прогресс конфликта;
- в) конфликтная ситуация;
- г) эскалация конфликта.

14. Вид деятельности, который заключается в оптимизации с участием третьей стороны процесса нахождения конфликтующими сторонами решения проблемы, позволяющего прекратить конфликт, называется:

- а) медиация;
- б) урегулирование;
- в) таксономия;
- г) устранение.

15. Первый открытый этап в динамике конфликта, выражающийся во внешнем противодействии, столкновении сторон, называется:

- а) прецедентом;
- б) эскалация;
- в) противодействие;
- г) инцидентом.

16. Что НЕ относится к основным моделям поведения личности в конфликте?

- а) конструктивная;
- б) деструктивная;
- в) объективная;
- г) конформистская.

17. Кто из нижеперечисленных ученых разработал двухмерную модель стратегий поведения личности в конфликте?

- а) К.Томас и М.Шериф;
- б) Р.Килменн и М.Шериф;
- в) К.Томас и Р.Килменн;
- г) К.Томас и М.Дойч.

18. Стремление поскорее «избавиться» от конфликта, проявление страха перед конфликтом – это:

- а) конфликтофобия;
- б) избегание;
- в) уклонение;
- г) уход.

19. Сколько стратегий поведения личности в конфликте выделяется в двухмерной модели К.Томаса и Р.Килменна?

- а) 4;
- б) 3;
- в) 6;
- г) 5.

20. Какие две модели переговорного процесса выделял Дж.Рубин?

- а) модель «торга» и модель «уступок»;
- б) модель «взаимных выгод» и модель «уступок-сближения»;
- в) модель «взаимных выгод» и модель «уступок»;
- г) модель «торга» и модель «убеждения».

21. Что лежит в основании классификации поведенческих стратегий в конфликтной ситуации (К.Томас)?

- а) выраженность эмоциональных реакций участников конфликта;
- б) ориентация на свои интересы и на интересы другой стороны;
- в) присутствие элементов борьбы и конкуренции;
- г) степень интенсификации борьбы.

22. Непримируемое противоречие, - это:

- а) конфликт;
- б) коллизия;
- в) антагонизм;
- г) пертурбация.

23. Теорема К.Томаса формулируется следующим образом:

- а) если ситуация определяется как реальная, то она реальна по своим последствиям;
- б) в реальной ситуации человек ведет себя реально;
- в) если реальная ситуация соответствует представлениям участника конфликта, то выше вероятность ее разрешения;
- г) все ответы верны.

24. Стадия конфликта, когда все участники готовы принимать конфликт серьезно и достаточно мотивированы, чтобы работать с ним, называется:

- а) эскалация;
- б) «точка кульминации»;
- в) сбалансированное противостояние;
- г) «зрелость».

25. Р. Дарендорф называет предпочтительной следующую последовательность форм урегулирования конфликта:

- а) переговоры – арбитраж – посредничество;
- б) переговоры – посредничество – арбитраж – обязательный арбитраж;
- в) арбитраж – обязательный арбитраж – переговоры;
- г) переговоры – посредничество – арбитраж.

26. Процедура, при помощи которой третья сторона разрешает спор между двумя или более сторонами, принимая решение, являющееся обязательным для каждой из сторон - это:

- а) арбитраж;
- б) медиация;
- в) фасилитация;
- г) посредничество.

27. Обращение человеком своего сознания на свое поведение, на приобретенные знания и совершенные поступки, понимание и анализ своих мыслей, чувств и мотивов – это:

- а) идентичность;
- б) самоанализ;
- в) аттракция;
- г) рефлексия.

28. Отсутствие гибкости в поведении, трудности в перестройке восприятия и представлений в изменившейся обстановке, - это:

- а) консерватизм;
- б) установка;
- в) ригидность;
- г) негативизм.

29. Психологическая установка на конфликтное взаимодействие, готовность к конфликтному поведению, - это:

- а) негатизм;
- б) агрессия;
- в) враждебность;
- г) аффект.

30. Человек, который отвечает за организацию переговоров (следит за соблюдением регламента и структурой процесса), содействует сторонам при их проведении, - это:

- а) фасилитатор;
- б) третейский судья;
- в) посредник;
- г) арбитр.

31. Внутриличностный конфликт – это:

- а) глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач;
- б) столкновение противоположно направленных мотивов личности;
- в) состояние тревоги, вызываемое предстоящей сложной ситуацией;
- г) столкновение противоположно направленных поведенческих характеристик личности.

32. К организационно-структурным способам управления конфликтами относится:

- а) учет психологии участников;
- б) подавление интересов конфликтующих сторон;
- в) убеждение;
- г) установление общих целей.

33. Что из перечисленного НЕ выступает в качестве конфликтогена?

- а) мысли;
- б) слова;
- в) действия;
- г) бездействия.

34. Принятие решения на основе общего согласия без проведения голосования, если против него не выступает никто, либо при исключении мнения немногих несогласных участников, – это:

- а) компромисс;
- б) приспособление;
- в) консенсус;
- г) сотрудничество.

35. К групповым конфликтам относятся конфликты:

- а) личность – группа;
- б) личность – группа и группа – группа;
- в) группа – группа;
- г) руководитель – коллектив.

36. Лицо, которое подталкивает других участников к конфликту – это:

- а) подстрекатель;
- б) посредник;
- в) пособник;
- г) организатор.

37. Элементами конфликтной ситуации являются:

- а) подстрекатели;
- б) пособники;
- в) организаторы;
- г) оппоненты.

38. Семейный конфликт – это:

- а) конфликт между любыми членами семьи;
- б) конфликт между супругами;
- в) конфликт между родителями и детьми;
- г) конфликт родственников.

39. Основными моделями поведения личности в конфликте являются:

- а) конструктивная, рациональная, деструктивная;
- б) конструктивная, деструктивная, конформистская;
- в) компромисс, борьба, сотрудничество;
- г) рациональная, иррациональная, конформистская.

40. Содержание управления конфликтами включает:

- а) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), разрешение;
- б) прогнозирование, регулирование, разрешение;
- в) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение;
- г) прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение.

## ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

**Во второй части Вам предлагается внимательно прочитать задание и выполнить его.**

**Укажите, какие из приведенных ниже характеристик относятся к ощущению, а какие - к вниманию.**

**Номера характеристик впишите, соответственно, в левую или правую часть таблицы.**

За совпадение с ключом начисляется 4 балла. Максимальная сумма баллов - 20.

Ощущение	Внимание

1. адаптация; 2. переключение; 3. устойчивость; 4. модальность; 5. сензитивность.





**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по психологии**

**10-11 классы**

**Отборочный этап  
Вариант 1**

**2021-2022**

**ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.**

За совпадение с ключом начисляется 2 балла. Максимальная сумма баллов за данный блок – 60.

<b>1 г</b>	<b>2 а</b>	<b>3 б</b>	<b>4 а</b>	<b>5 в</b>	<b>6 б</b>	<b>7 г</b>	<b>8 в</b>	<b>9 а</b>	<b>10 б</b>
<b>11 в</b>	<b>12 а</b>	<b>13 г</b>	<b>14 б</b>	<b>15 в</b>	<b>16 а</b>	<b>17 г</b>	<b>18 б</b>	<b>19 б</b>	<b>20 б</b>
<b>21 в</b>	<b>22 г</b>	<b>23 в</b>	<b>24 а</b>	<b>25 б</b>	<b>26 а</b>	<b>27 в</b>	<b>28 г</b>	<b>29 г</b>	<b>30 а</b>

**ЧАСТЬ ВТОРАЯ.**

Максимальная сумма баллов за данный блок – 40.

За совпадение с ключом начисляется 4 балла. МАХ= 40 баллов

<b>Двигательная сфера темперамента</b>	<b>Эмоциональная сфера темперамента</b>
1, 2, 3, 4, 5, 9, 10	4, 6, 7, 8

**Итоговый балл – 100 б.**



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по психологии**

**8-9 классы**

**Отборочный этап  
Вариант 1**

**2021-2022**

**ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.**

За совпадение с ключом начисляется 2 балла. Максимальная сумма баллов за данный блок – 80.

<b>1 а</b>	<b>2 в</b>	<b>3 б</b>	<b>4 а</b>	<b>5 г</b>	<b>6 в</b>	<b>7 б</b>	<b>8 а</b>	<b>9 г</b>	<b>10 в</b>
<b>11 б</b>	<b>12 в</b>	<b>13 а</b>	<b>14 а</b>	<b>15 г</b>	<b>16 в</b>	<b>17 в</b>	<b>18 а</b>	<b>19 г</b>	<b>20 б</b>
<b>21 б</b>	<b>22 в</b>	<b>23 а</b>	<b>24 г</b>	<b>25 б</b>	<b>26 а</b>	<b>27 г</b>	<b>28 в</b>	<b>29 в</b>	<b>30 а</b>
<b>31 б</b>	<b>32 г</b>	<b>33 а</b>	<b>34 в</b>	<b>35 б</b>	<b>36 а</b>	<b>37 г</b>	<b>38 а</b>	<b>39 б</b>	<b>40 в</b>

**ЧАСТЬ ВТОРАЯ.**

Максимальная сумма баллов за данный блок – 20.

За совпадение с ключом начисляется 4 балла. МАХ= 20 баллов

<b>Ощущение</b>	<b>Внимание</b>
1, 4, 5	2, 3

**Итоговый балл – 100 б.**