

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по истории**

**Отборочный тур  
2014-2015**

**6–7 классы**

*Блок 1. Задания с выбором одного ответа из четырех (1 балл за каждый правильный ответ, всего 30 баллов)*

**1. Сплав меди и олова, использовавшийся в древности для изготовления орудий труда, называется:**

- а) бронза,
- б) латунь,
- в) мельхиор,
- г) сталь.

**2. Самая большая из древнеегипетских пирамид - пирамида Хеопса - имела высоту:**

- а) 30 метров,
- б) 100 метров,
- в) 150 метров,
- г) 400 метров.

**3. У древних египтян Апис - это:**

- а) бог Солнца,
- б) священный бык,
- в) священная птица,
- г) титул фараона.

**4. Битва, состоявшаяся в 1274 г. до н.э. у города Кадеш, произошла между войсками:**

- а) персов и греков,
- б) вавилонян и римлян,
- в) египтян и гиксосов,
- г) египтян и хеттов.

**5. Как называлась страна, находившаяся к югу от Египта и населенная темнокожими племенами?**

- а) Нубия,
- б) Финикия,
- в) Ливия,
- г) Ассирия.

**6. На чем писали древние вавилоняне?**

- а) на папирусе,
- б) на пергаменте,
- в) на глиняных табличках,
- г) на бересте.

**7. Главный город Междуречья. его название переводится как "врата Бога".**

- а) Вавилон,
- б) Аккад,
- в) Лагаш,
- г) Ниневия.

**8. Главный принцип, положенный в основу законов вавилонского царя Хаммурапи:**

- а) от каждого - по способностям, каждому - по потребностям,
- б) око за око, зуб за зуб,
- в) не судите - да не судимы будете,
- г) принцип переселения душ.

**9. Именно этот материал ассирийцы первыми использовали для изготовления оружия.**

- а) камень,
- б) медь,
- в) железо,
- г.) бронзу.

**10. Финикийцы были:**

- а) торговцами и мореплавателями,
- б) кочевниками пустыни,
- в) земледельцами речных долин,
- г) профессиональными воинами.

**11. Как звали мифологического прародителя еврейского народа?**

- а) Иосиф,
- б) Моисей,
- в) Адам,
- г) Авраам.

**12. Какой народ под руководством Кира Великого восстал против власти мидян?**

- а) вавилоняне,
- б) скифы,
- в) персы,
- г) филистимляне.

**13. Какая из этих великих рек не протекает по территории Индии?**

- а) Евфрат,
- б) Инд,
- в) Ганг,
- г) Брахмапутра.

**14. Будда в обычной жизни был:**

- а) полководцем-завоевателем,
- б) принцем,
- в) крестьянином,
- г) жрецом.

**15. Император Цинь Ши Хуан Ди:**

- а) начал строительство Великой Китайской стены,
- б) завоевал Индию,
- в) основал первое государство в Китае,
- г) написал трактат "Дао Дэ Цзин".

**16. Восстание желтых повязок, приведшее к гибели династии Хань в Китае, произошло в:**

- а) 221-204 гг. до н.э.,
- б) 334-323 гг. до н.э.,
- в) 98-117 гг. н.э.,
- г) 184-204 гг. н.э.

**17. Минос - это:**

- а) царь Крита,
- б) чудовище с телом человека и головой быка,
- в) изобретатель крыльев для полета человека,
- г) город в Греции.

**18. Согласно "Илиаде", этот герой убил Гектора.**

- а) Патрокл,
- б) Приам,
- в) Ахиллес,
- г.) Парис.

**19. Где находилась знаменитая древнегреческая колония Ольвия?**

- а) в Египте,
- б) в Италии,
- в) в Малой Азии,
- г) в Северном Причерноморье.

**20. Одно из семи чудес света, находилось на острове Родос.**

- а) висячие сады,
- б) статуя бога Гелиоса,
- в) мавзолей,
- г) маяк.

**21. Как назывались рабы в древней Спарте?**

- а) илоты.
- б) гладиаторы,
- в) метеки,
- г) гошлиты.

**22. В каком году произошло морское сражение у острова Саламин?**

- а) в 490 г. до н.э.,
- б) в 480 г. до н.э.,
- в) в 479 г. до н.э.,
- г) в 338 г до н.э.

**23. Как звали царя Македонии, отца Александра Великого?**

- а) Демосфен,
- б) Птолемей,
- в) Гефестион,
- г) Филипп.

**24. Сбежавший из погибающей Трои герой, по легенде основавший Рим - это:**

- а) Эней,
- б) Одиссей,
- в) Тесей,
- г) Апулей.

**25. Должность в Древнем Риме, на которую избирали двух человек сроком на год.**

- а) понтифик,
- б) консул,
- в) трибун,
- г) император.

**26. Согласно легенде, римский сенатор Катон Старший каждое свое выступление заканчивал словами: "..... должен быть разрушен"**

- а) Рим,
- б) Коринф,
- в) Карфаген,
- г) существующий порядок.

**27. Римский полководец, победивший Спартака и позже погибший во время похода в Парфию:**

- а) Помпей,
- б) Красс,
- в) Лукулл,
- г) Сципион.

**28. Главного бога римлян звали:**

- а) Зевс,
- б) Вулкан,
- в) Меркурий.
- г) Юпитер.

**29. В этом городе родился Иисус Христос**

- а) Вифлеем,
- б) Иерусалим,
- в) Назарет,
- г) Яффа.

**30. Как звали последнего императора Западной Римской империи?**

- а) Гонорий.
- б) Аларих.
- в) Ромул Август,
- г) Юстиниан.

**Блок 2. Задания с выбором нескольких вариантов ответа (3 балла за каждый правильный ответ, всего 15 баллов)**

**31. Что из этого не относится к истории Древнего Египта? (2 ответа)**

а) богиня Исида, б) шадуф, в) царь Ашока, г) "Книга мертвых", д) священный жук-скарабей, е) плебеи.

**32. Какие из этих городов были взяты Александром Македонским? (2 ответа)**

а) Сузы, б) Микены, в) Троя, г) Тир, д) Александрия Египетская. е) Рим.

**33. Кто из этих полководцев не участвовал в гражданских войнах в Риме в 1 в. до н.э.? (2 ответа)**

а) Помпей, б) Стилихон, в) Антоний, г) Октавиан, д) Аэций, е) Цезарь.

**34. Какие из этих богов относятся к древнегреческим? (3 ответа)**

а) Гера, б) Брахма, в) Иштар, г) Артемида, д) Арес, е) Ахурамазда.

**35. Кто из этих людей был среди учеников (апостолов) Иисуса Христа? (3 ответа)**

а) Константин, б) Петр, в) Матфей, г) Иосиф, д) Николай, е) Фома.

**Блок 3. Задания на установление соответствия (3 балла за каждый правильный ответ, всего 15 баллов)**

**36. Установите соответствие между событием и датой.**

|                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| а) взятие Ниневии мидянами и скифами | 1) 753 г. до н.э. |
| б) первые Олимпийские игры           | 2) 612 г. до н.э. |
| в) основание Рима                    | 3) 338 г. до н.э. |
| г) битва при Херонее                 | 4) 776 г. до н.э. |

Ответ: \_\_\_\_\_

**37. Подберите "пары врагов" (государств и народов, которые долго воевали друг с другом)**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| а) древни евреи    | 1) парфяне      |
| б) Ассирия         | 2) филистимляне |
| в) Эллада          | 3) Урарту       |
| г) Римская империя | 4) Персия       |

Ответ: \_\_\_\_\_

**38. Соотнесите сражение и полководца:**

|                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| а) бой в Фермопильском ущелье | 1) Ганнибал              |
| б) битва при Гавгамеллах      | 2) Ксеркс                |
| в) битва при Фарсалах         | 3) Цезарь                |
| г) битва при Заме             | 4) Александр Македонский |

Ответ: \_\_\_\_\_

**39. Соотнесите автора и высказывание.**

|                  |  |
|------------------|--|
| а) Соломон       | 1) "Жребий брошен"                     |
| б) Архимед       | 2) "Платон мне друг, но истина дороже" |
| в) Аристотель    | 3) "Все пройдет"                       |
| г) Сократ        | 4) "Блаженны нищие духом"              |
| д) Цезарь        | 5) "Эврика"                            |
| е) Иисус Христос | 6) "Я знаю, что я ничего не знаю"      |

Ответ: \_\_\_\_\_

**40. Соотнесите человека и вид его деятельности:**

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| а) Имхотеп       | 1) оратор          |
| б) Дарий         | 2) скульптор       |
| в) Фидий         | 3) историк         |
| г) Геродот       | 4) архитектор      |
| д) Тиберий Гракх | 5) монарх          |
| е) Цицерон       | 6) народный трибун |

Ответ: \_\_\_\_\_

**Блок 4. Задания на установление правильной последовательности (4 балла за каждый правильный ответ, всего 20 баллов)**

**41. Расположите в хронологической последовательности:**

а) бронзовый век, б) неолит, в) железный век, г) палеолит.

Ответ: \_\_\_\_\_

**42. Расположите события от более раннего к более позднему:**

а) разрушение Фив Александром Македонским, б) поход македонян в Индию, в) битва при Иссе, г) битва при Гранике.

Ответ: \_\_\_\_\_

**43. Расположите эти события в последовательности "от начала Троянской войны до возвращения Одиссея домой"**

а) поединок Гектора и Патрокла, б) посещение Одиссеем страны феаков, в) сооружение деревянного коня в подарок троянцам, г) проход Одиссея между Сциллой и Харибдой.

Ответ: \_\_\_\_\_

**44. Расположите в хронологической последовательности:**

а) Вторая Пуническая война, б) сооружение египетских пирамид, в) возникновение буддизма, г) взятие Вавилона Александром Македонским, д) правление царя Хаммурапи, е) завоевание Цезарем Галлии.

Ответ: \_\_\_\_\_

**45. Расположите в хронологической последовательности:**

а) принятие Римом христианства, б) падение династии Хань в Китае, в) строительство храма Артемиды в Эфесе, г) взятие Рима готами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Блок 5. Задание на восстановление пропущенных данных (4 балла за каждый правильный ответ, всего 20 баллов)**

**46. Запишите пропущенное слово:** "Фракиец \_\_\_\_\_ вместе с 70 сподвижниками устроил побег из школы гладиаторов в Капуе и поднял восстание против Рима".

Ответ: \_\_\_\_\_

**47. Заполните пропуски:** "Признаками \_\_\_\_\_ являются наличие городов, государства и письменности, а также религии и особых служителей культа - \_\_\_\_\_".

Ответ: \_\_\_\_\_

**48. Заполните пропуски словами из нижеприведенного списка.**

"В Древней \_\_\_\_\_ (1) все общество было разделено на четыре больших группы - касты. Так, высшей кастой считались \_\_\_\_\_ (2), чуть ниже шли воины, еще ниже - крестьяне и слуги, существовала и особая каста \_\_\_\_\_ (3), общаться с которыми представителям других групп было запрещено. Такая система сложилась после вторжения в страну \_\_\_\_\_ (4) около 1000 г. до н.э."

Слова: арии, жрецы, неприкасаемые, Индия.

**49. Заполните пропуски словами из нижеприведенного списка.**

"Формой правления в древнегреческих Афинах являлась \_\_\_\_\_ (1). Основную власть здесь имело \_\_\_\_\_ (2), избиравшее архонтов и стратегов."

Слова: демократия, монархия, Народное собрание.

**50. Заполните пропуски словами из списка.**

"В \_\_\_\_\_ (1) Гай Юлий Цезарь со своим войском перешел речку Рубикон и двинулся на \_\_\_\_\_ (2). Здесь он был провозглашен диктатором, а позже - императором и "отцом отечества", получив неограниченную \_\_\_\_\_ (3). Однако у Цезаря оказалось немало врагов, в числе которых и его лучший друг \_\_\_\_\_ (4). Они составили заговор и 15 марта 44 г. до н.э. убили Цезаря."

Слова: 55 г. до н.э., 49 г. до н.э., Галлия, Брут, собственность, власть, Рим.

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по истории**

**Отборочный тур  
2014-2015**

**Ответы и критерии оценивания**

**6-7 классы**

| <b>№</b> | <b>Ответ</b> | <b>Балл</b> | <b>№</b> | <b>Ответ</b>                              | <b>Балл</b> |
|----------|--------------|-------------|----------|---|-------------|
| 1.       | а            | 1           | 31.      | в, е                                      | 3           |
| 2.       | в            | 1           | 32.      | а, г                                      | 3           |
| 3.       | б            | 1           | 33.      | б, д                                      | 3           |
| 4.       | г            | 1           | 34.      | а, г, д                                   | 3           |
| 5.       | а            | 1           | 35.      | б, в, е                                   | 3           |
| 6.       | в            | 1           | 36.      | 1-в, 2-а, 3-г, 4-б                        | 3           |
| 7.       | а            | 1           | 37.      | 1-г, 2-а, 3-б, 4-в                        | 3           |
| 8.       | б            | 1           | 38.      | 1-г, 2-а, 3-в, 4-б                        | 3           |
| 9.       | в            | 1           | 39.      | 1-д, 2-в, 3-а, 4-е, 5-б, 6-г              | 3           |
| 10.      | а            | 1           | 40.      | 1-е, 2-в, 3-г, 4-а, 5-б, 6-д              | 3           |
| 11.      | г            | 1           | 41.      | г-б-а-в                                   | 4           |
| 12.      | в            | 1           | 42.      | а-г-в-б                                   | 4           |
| 13.      | а            | 1           | 43.      | а-в-б-г                                   | 4           |
| 14.      | б            | 1           | 44.      | б-д-в-г-а-е                               | 4           |
| 15.      | а            | 1           | 45.      | в   | 4           |
| 16.      | г            | 1           | 46.      | Спартак                                   | 4           |
| 17.      | а            | 1           | 47.      | цивилизация, жрецы.                       | 4           |
| 18.      | в            | 1           | 48.      | 1-Индия, 2-жрецы, 3-неприкасаемые, 4-арии | 4           |
| 19.      | г            | 1           | 49.      | 1-демократия, 2-Народное собрание         | 4           |
| 20.      | б            | 1           | 50.      | 1- 55 г. до н.э., 2-Рим, 3-власть, 4-Брут | 4           |
| 21.      | а            | 1           |          |   |             |
| 22.      | б            | 1           |          |   |             |
| 23.      | г            | 1           |          |   |             |
| 24.      | а            | 1           |          |   |             |
| 25.      | б            | 1           |          |   |             |
| 26.      | в            | 1           |          |   |             |
| 27.      | б            | 1           |          |   |             |
| 28.      | г            | 1           |          |   |             |
| 29.      | а            | 1           |          |   |             |
| 30.      | в            | 1           |          |   |             |

**Итого: 100 б.**

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»**  
**по истории**

**Отборочный тур**  
**2014-2015**

**8-9 классы**

*Блок 1. Задания с выбором одного ответа из четырех (1 балл за каждый правильный ответ, всего 30 баллов)*

**1. Марафонская битва произошла в:**

- а) 550 г. до н.э.,
- б) 490 г. до н.э.,
- в) 480 г. до н.э.,
- г) 330 г. до н.э.

**2. Как назывался у арабов глава государства, одновременно являвшийся и главной религиозной общины?**

- а) апостол,
- б) эмир,
- в) намаз,
- г) халиф.

**3. Кто из этих европейских монархов участвовал в крестовых походах?**

- а) Ричард Львиное Сердце,
- б) Карл Мартелл,
- в) Оттон I,
- г) Филипп II Испанский.

**4. Бродячих студентов в средневековой Европе называли:**

- а) вилланы,
- б) курфюрсты,
- в) ваганты,
- г) гугеноты.

**5. Какой вид оружия впервые был широко применен на поле боя в ходе Столетней войны?**

- а) кривая сабля,
- б) арбалет,
- в) мушкет,
- г) аркебуза.

**6. В средневековой Европе город был:**

- а) центром ремесла и торговли,
- б) местом, где жили феодалы-землевладельцы,
- в) центром промышленного производства,
- г) неукрепленным поселением.

**7. Турки-османы завоевали Константинополь в:**

- а) 1204 г.,
- б) 1389 г.,
- в) 1453 г.,
- г) 1492 г.

**8. Битва на Косовом поле произошла между турками-османами и:**

- а) византийцами,
- б) сербами,
- в) болгарами,
- г) русскими.

**9. Эпоха Возрождения началась в Италии в:**

- а) конце X в.,
- б) начале XII в.,
- в) XIV в.,
- г) середине XV в.

**10. Победителя ацтеков, завоевателя Мексики звали:**

- а) Эрнан Кортес,
- б) Фернан Магеллан,
- в) Франсиско Писарро,
- г) Монтесума.

**11. Завершение религиозных войн во Франции в конце XVI в. связано с именем короля:**

- а) Генриха IV,
- б) Людовика VIII,
- в) Филиппа IV,
- г) Франциска I

**12. Ответная реакция католической церкви на движение протестантов - это:**

- а) крестовые походы,
- б) контрреформация,
- в) Великие географические открытия,
- г) Ренессанс.

**13. На церковном суде этот ученый произнес свою знаменитую фразу: "И все-таки она вертится!"**

- а) Николай Коперник.
- б) Николай Кузанский,
- в) Джордано Бруно,
- г) Галилео Галилей.

**14. Как назывался флот, посланный в 1588 г. Испанией для завоевания Англии?**

- а) "Великая флотилия",
- б) "Непобедимая армада",
- в) "Большой флот",
- г) "Победоносная эскадра".

**15. Колонией какой из этих европейских стран стала Бразилия?**

- а) Испания,
- б) Англия,
- в) Португалия,
- г) Голландия.

**16. Легендарного прародителя западных славян звали:**

- а) Кий,
- б) Хорив,
- в) Венцеслав,
- г) Щек.

**17. Какую религию исповедовали хазары в IX - X вв.?**

- а) православие,
- б) иудаизм,
- в) ислам,
- г) зороастризм.

**18. В каком древнерусском городе находились Софийский собор, церковь Спаса на Нередице и Свято-Юрьев монастырь?**

- а) Киев,
- б) Владимир,
- в) Новгород.
- г) Чернигов.

**19. Как на Руси называли лично свободных крестьян?**

- а) смерды (люди),
- б) холопы,
- в) закупы,
- г) отроки.

**20. К какому году относятся события, описанные в "Слове о полку Игореве"?**

- а) 1068 г.,
- б) 1097 г.,
- в) 1132 г.,
- г) 1185 г.

**21. Какое название получила в народе Москва после постройки Дмитрием Донским в 1367 г. новых стен Кремля?**

- а) Первопрестольная,
- б) Златоглавая,
- в) Белокаменная,
- г) Неприступная.

**22. В 1497 г. Иван III:**

- а) принял Судебник,
- б) женился на Софье Палеолог,
- в) присоединил к Москве Новгород,
- г) сверг ордынское иго.

**23. Город Свияжск был построен русскими в качестве военной базы для штурма:**

- а) немецких крепостей в Прибалтике,
- б) Казани,
- в) Астрахани,
- г) Кашлыка.

**24. Нил Сорский был главой течения:**

- а) иосифлян,
- б) жидовствующих,
- в) старообрядцев,
- г) нестяжателей.

**25. Участниками Первого ополчения (1611 г.) были:**

- а) К. Минин и Д. Пожарский,
- б) П. Ляпунов и И. Пашков,
- в) И. Болотников и А. Телятевский,
- г) В. Ус и С. Разин.

**26. "Полки нового строя" в России XVII века создавались:**

- а) по европейскому образцу,
- б) по типу казачьих сотен,
- в) из стрельцов и лучников,
- г) взамен регулярной армии.

**27. "Юности честное зерцало" - это:**

- а) учебник по словесности,
- б) наставление юношам о том, как нужно жить,
- в) наставления юношам о службе в армии,
- г) художественное произведение эпохи романтизма.

**28. Петр I ввел:**

- а) стрелецкое войско,
- б) Соборное уложение,
- в) местничество,
- г) губернии и магистраты.

**29. Кем Петру I приходился Петр II?**

- а) сыном,
- б) братом,
- в) внуком,
- г) племянником.

**30. Третий раздел Польши произошел в:**

- а) 1772 г.,
- б) 1787 г.,
- в) 1793 г.,
- г) 1795 г.

**Блок 2. Задания с выбором нескольких вариантов ответа (3 балла за каждый правильный ответ, всего 15 баллов)**

**31. Каким из этих богов поклонялись в Древнем Египте? (2 ответа)**

а) Исида, б) Велес, в) Симаргл, г) Ормузд, д) Гор, е) Баал.

**32. Назовите даты, связанные с буржуазными революциями в Европе. (2 ответа)**

а) 1337-1453 гг., б) 1572-1609 гг., в) 1618-1648 гг., г) 1632-1634 гг., д) 1640-1660 гг., е) 1700-1721 гг.

**33. Назовите царей из династии Романовых (2 ответа).**

а) Михаил Федорович, б) Василий Иоаннович, в) Федор Иоаннович, г) Иван Васильевич, д) Федор Алексеевич, е) Федор Никитич.

**34. Какие из этих племен участвовали в Великом переселении народов? (3 ответа).**

а) массагеты, б) лангобарды, в) вандалы, г) тольтеки, д) монголы, е) гунны.

**35. Выберите термины, относящиеся к процессу установления крепостного права в России (3 ответа)**

а) Юрьев день, б) полюдье, в) урочные лета, г) рекруты, д) Табель о рангах, е) пожилое.

**Блок 3. Задания на установление соответствия (3 балла за каждый правильный ответ, всего 15 баллов)**

**36. Соотнесите дату и событие:**

|                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| а) 1498 г.       | 1) выход русских к Тихому океану   |
| б) 1519-1521 гг. | 2) первое кругосветное путешествие |
| в) 1606 г.       | 3) открытие морского пути в Индию  |
| г) 1639 г.       | 4) открытие Австралии              |

Ответ: \_\_\_\_\_

**37. Соотнесите народное движение и его лидера:**

|  |                 |
|--|-----------------|
| а) движение чехов против немецких феодалов в 1419-1431 гг. | 1) Дж. Луд      |
| б) крестьянская война в Германии в 1524-1525 гг.           | 2) Я. Гус       |
| в) движение левеллеров в Англии                            | 3) Т. Мюнцер    |
| г) движение ремесленников против введения машин в Англии   | 4) Дж. Лильборн |

Ответ: \_\_\_\_\_

**38. Найдите современников:**

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| а) Дмитрий Донской | 1) митрополит Филипп  |
| б) Иван III        | 2) Иосиф Волоцкий     |
| в) Иван IV Грозный | 3) Феофан Прокопович  |
| г) Петр I          | 4) Сергей Радонежский |

Ответ: \_\_\_\_\_

**39. Соотнесите автора и его творение:**

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| а) Данте Алигьери          | 1) "Сикстинская мадонна"  |
| б) Леонардо да Винчи       | 2) "Божественная комедия" |
| в) Рафаэль Санти           | 3) скульптура "Давид"     |
| г) Микеланджело Буонаротти | 4) "Джоконда"             |

Ответ: \_\_\_\_\_

**40. Соотнесите событие и место действия:**

|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| а) Ледовое побоище       | 1) Поволжье      |
| б) Переяславская рада    | 2) Чудское озеро |
| в) восстание С.Т. Разина | 3) Пруссия       |
| г) Семилетняя война      | 4) Украина       |

Ответ: \_\_\_\_\_

**Блок 4. Задания на установление правильной последовательности (4 балла за каждый правильный ответ, всего 20 баллов)**

**41. Какое событие произошло раньше остальных?**

а) восстание Спартака, б) разрушение Карфагена, в) диктатура Цезаря, г) установление в Риме республики, д) сооружение Колизея.

Ответ: \_\_\_\_\_

**42. Какое событие произошло позже остальных?**

а) смерть Бориса Годунова, б) восстание Ивана Болотникова, в) установление патриаршества в России, г) созыв Второго ополчения, д) введение "заповедных лет".

Ответ: \_\_\_\_\_

**43. Поставьте события в хронологической последовательности:**

а) диктатура Кромвеля, б) создание Ост-Индской компании, в) "Славная революция", г) созыв "Долгого парламента", д) начало промышленного переворота в Англии.

Ответ: \_\_\_\_\_

**44. Поставьте события в хронологической последовательности:**

а) воцарение Елизаветы Петровны, б) Прутский поход, в) открытие Московского университета, г) Ясский мир с Турцией, д) восстание Е.И. Пугачева.

Ответ: \_\_\_\_\_

**45. Расставьте события в хронологической последовательности**

а) начало проведения рекрутских наборов, б) победа у д. Лесной, в) провозглашении России империей, г) принятие указа о единонаследии, д) воцарение династии Романовых.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Блок 5. Задание на восстановление пропущенных данных (4 балла за каждый правильный ответ, всего 20 баллов)**

**46. Заполните пропуски словами из списка:**

"\_\_\_\_\_ - это главный источник по истории древних евреев. В этой книге рассказывается о начале истории. о прародителе евреев Аврааме, об исходе части еврейского народа из \_\_\_\_\_ и об их борьбе с филистимлянами за обретение своей земли".

Слова: Евангелие, Персия, Индия. Египет, Библия, Рамайна.

**47. Вставьте пропущенный термин.**

"Княгиня Ольга изменила систему сбора дани с подвластных территорий. вместо полдюды были введены уроки и \_\_\_\_\_".

**48. Вставьте в ряд пропущенное имя**

Петр I - \_\_\_\_\_ - Петр II - Анна Иоанновна - Иван VI - Елизавета Петровна.

**49. Вставьте пропущенную дату.**

"Мартин Лютер был католическим священником в Германии. Выступая против злоупотреблений церкви, он в \_\_\_\_\_ году вывесил на дверях своего храма список предложений по реформированию католической церкви".

**50. Впишите имена вместо пропусков:**

"В XVI - XVII вв. в Европе возникает наука современного типа. Принципы научного мышления сформулировал француз \_\_\_\_\_ а основы современной физики заложил англичанин \_\_\_\_\_".

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по истории**

**Отборочный тур  
2014-2015**

**Ответы и критерии оценивания**

**8-9 классы**

| <b>№</b> | <b>Ответ</b> | <b>Балл</b> | <b>№</b> | <b>Ответ</b>       | <b>Балл</b> |
|----------|--------------|-------------|----------|--------------------|-------------|
| 1.       | б            | 1           | 31.      | а, д               | 3           |
| 2.       | г            | 1           | 32.      | б, д               | 3           |
| 3.       | а            | 1           | 33.      | а, д               | 3           |
| 4.       | в            | 1           | 34.      | б, в, е            | 3           |
| 5.       | г            | 1           | 35.      | а, в, е            | 3           |
| 6.       | а            | 1           | 36.      | 1-г, 2-б, 3-а, 4-в | 3           |
| 7.       | в            | 1           | 37.      | 1-г, 2-а, 3-б, 4-в | 3           |
| 8.       | б            | 1           | 38.      | 1-8, 2-6, 3-5, 4-7 | 3           |
| 9.       | в            | 1           | 39.      | 1-в, 2-а, 3-г, 4-б | 3           |
| 10.      | а            | 1           | 40.      | 1-в, 2-а, 3-г, 4-б | 3           |
| 11.      | а            | 1           | 41.      | г                  | 4           |
| 12.      | б            | 1           | 42.      | г                  | 4           |
| 13.      | г            | 1           | 43.      | б-г-а-в-д          | 4           |
| 14.      | б            | 1           | 44.      | б-а-в-д-г          | 4           |
| 15.      | в            | 1           | 45.      | д-а-б-г-в          | 4           |
| 16.      | б            | 1           | 46.      | Библия, Египет     | 4           |
| 17.      | б            | 1           | 47.      | погосты            | 4           |
| 18.      | в            | 1           | 48.      | Екатерина I        | 4           |
| 19.      | а            | 1           | 49.      | 1517 г.            | 4           |
| 20.      | г            | 1           | 50.      | Декарт, Ньютон     | 4           |
| 21.      | в            | 1           |          |                    |             |
| 22.      | а            | 1           |          |                    |             |
| 23.      | б            | 1           |          |                    |             |
| 24.      | г            | 1           |          |                    |             |
| 25.      | б            | 1           |          |                    |             |
| 26.      | а            | 1           |          |                    |             |
| 27.      | б            | 1           |          |                    |             |
| 28.      | г            | 1           |          |                    |             |
| 29.      | в            | 1           |          |                    |             |
| 30.      | в            | 1           |          |                    |             |

**Итого: 100 б.**

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по истории**

**Отборочный тур  
2014-2015**

**10-11 классы**

*Блок 1. Задания с выбором одного ответа из четырех (1 балл за каждый правильный ответ, всего 30 баллов)*

**1. Назовите реку, по которой НЕ проходил путь «из варяг в греки»**

1. Волхов
2. Двина
3. Ловать
4. Ока

**2. «Повесть временных лет» сравнивает князя Святослава Игоревича с пардусом, в переводе с древнерусского, это слово означает**

1. волк
2. гепард
3. гиена
4. медведь

**3. Князь Даниил Галицкий носил необычный для Руси титул**

1. хан Руси
2. король Руси
3. герцог Руси
4. принц Руси

**4. Назовите город, в котором Ярославна оплакивала князя Игоря,**

1. Путивль
2. Чернигов
3. Владимир
4. Ярославль

**5. Родиной руководителей двух крупнейших крестьянских восстаний в России являлась**

1. станица Вольная
2. станица Зимовейская
3. станица Казачья
4. станица Волжская

**6. Кто из названных лиц являлся современниками**

1. Иван IV и Алевиз Новый
2. Петр I и Чарльз Камерон
3. Николай I и К.А. Тон
4. В.В. Путин и А.В. Щусев

**7. Лишним, среди перечисленных понятий является**

1. апсида
2. парсуна
3. неф
4. закомара

**8. Какому российскому правителю принадлежит эта характеристика: «Он был не прочь срывать цветки иноземной культуры, но не хотел марать рук в черной работе её посева на русской почве»**

1. Борис Годунов
2. Михаил Федорович
3. Алексей Михайлович
4. Александр I

**9. В чём выражалась зависимость Руси от Золотой Орды?**

1. Русь вошла в состав Золотой Орды
2. в религиозном подчинении русских земель
3. в обязанности русских воинов принимать участие в ордынских походах
4. в запрещении производства оружия в русских землях

**10. Внимательно прочитайте описание исторического сооружения и укажите имя его архитектора: «Она была создана как памятник победе в Отечественной войне 1812 г... Ее скульптурное оформление напоминает триумфальные арки... Украшающую ее колесницу крылатой богини Победы... с трудом сдерживают воины в античных доспехах...»**

1. О. Бове
2. В. Бренна
3. В.П. Стасов
4. К. Росси

**11. «Ананасным» манифестом современники прозвали**

1. Манифест Александра III о незыблемости самодержавия
2. Манифест Николая II об усовершенствовании государственного порядка
3. Манифест Петра III о вольности дворянства
4. Манифест Павла I о трёхдневной барщине

**12. После смерти отца Александр Ярославич Невский получил от монгольского хана ярлык на**

1. Владимирское княжение
2. Киевское княжение
3. Московское княжение
4. Новгородское княжение

**13. После подавления восстания 1327 г. тверской князь Александр Михайлович бежал во Псков. Иван Калита смог одержать над ним победу и заставить скрыться в Литве благодаря**

1. длительной осаде Пскова и кровопролитному взятию города
2. подкупу псковичей
3. анафеме, которой митрополит Феогност предал Псков
4. вмешательству в конфликт золотоордынского хана

**14. А.А. Бестужев назвал «началом свободомыслия в России»**

1. Отечественную войну 1812 г.
2. Великую французскую революцию
3. деятельность Уложенной комиссии
4. декабристское восстание

**15. Политика государственной централизации России 1550-х гг. нашла выражение в**

1. расширении местничества и кормлений
2. сокращении бюрократического аппарата управления
3. отраслевой специализации центрального аппарата управления
4. окончательной ликвидации княжеских уделов

**16. Историк В.Б. Кобрин связывает поворот в политике Ивана IV от реформ Избранной рады к опричнине с**

1. необходимостью уничтожить остатки удельных порядков
2. стремлением Ивана IV к ускоренной централизации страны в условиях слабости аппарата правления
3. желанием царя уничтожить противников продолжения Ливонской войны
4. психическими особенностями Ивана Грозного

**17. Какое событие произошло в год возвращения патриарха Филарета из польского плена**

1. начало экспедиции Василия Пояркова
2. образование Сысского приказа для возвращения на прежние места беглых людей
3. составление «Нового летописца»
4. рождение будущего царя Алексея Михайловича

**18. Причина автокефалии Русской церкви XV в. состояла в**

1. нежелании Русской церкви сохранять единство с Константинопольской патриархией, оказавшейся под властью турок
2. бегстве митрополита Исидора в Литву
3. стремлении Московского князя окончательно подчинить церковь своей власти
4. отказе Русской церкви принять унию православной и католической церквей

**19. Одним из кавалеров ордена Святого Апостола Андрея Первозванного являлся**

1. Бисмарк
2. Наполеон
3. Карл XII
4. Франц Иосиф I

**20. Курс Ю.В. Андропова включал в себя**

1. восстановление принципов коллективного руководства
2. отказ от планового регулирования экономики
3. меры по повышению трудовой дисциплины
4. расширение международного сотрудничества

**21. Московское восстание 1547 г. было вызвано**

1. недовольством боярским правлением
2. повышением налога на соль
3. обесцениванием медных денег
4. усилением царской власти

**22. Иконописную манеру А. Рублева отличает**

1. яркость красок
2. экспрессия
3. плавность контуров
4. резкость переходов

**23. Запрет частной торговли в СССР означал**

1. окончательное свертывание НЭПа
2. переход к стадии развитого социализма
3. углубление экономического кризиса в стране
4. успешное выполнение плана пятилетки

**24. Стремясь «благообразить» Москву, привить пристойные порядки, Елизавета Петровна запретила**

1. иметь тюрьмы в городе
2. строить деревянные здания
3. появляться пьяными на улицах
4. пальбу из ружья по птицам ради забавы

**25. В советское время г. Пермь носила имя**

1. М.И. Калинина
2. С.М. Кирова
3. В.М. Молотова
4. В.В. Куйбышева

**26. После прихода к власти фашистов в Германии СССР взял курс на создание в Европе системы**

1. коллективной безопасности
2. пассивного сопротивления
3. сотрудничества
4. «холодной войны»

**27. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964–1982 г.**

1. курс на «омоложение кадров»
2. углубление критики сталинизма
3. усиление централизации и бюрократизации в управлении
4. смягчение цензуры в СМИ

**28. Какой лозунг, выдвинутый Н.И. Бухариным, позже стал объектом острой критики И.В. Сталина**

1. «Шире двери для учащейся молодежи в нашей партии!»
2. «Ускорим коллективизацию деревни!»
3. «Создадим рабочий контроль!»
4. «Обогащайтесь!»

**29. Правильно расшифруйте аббревиатуру ФЗУ**

1. фабрично-заводской университет
2. фабрично-заводской учет
3. фабрично-заводское устройство
4. фабрично-заводское ученичество

**30. Одной из целей коллективизации являлось**

1. внедрение машин и механизмов в масштабах крупных крестьянских хозяйств
2. привлечение бюджетных средств в деревню
3. развитие крестьянской предпринимательской инициативы
4. улучшение семенного фонда крестьянских хозяйств

**Блок 2. Задания с выбором нескольких вариантов ответа (3 балла за каждый правильный ответ, всего 15 баллов)**

**31. Назовите основные предпосылки образования Древнерусского государства**

1. необходимость обеспечения внешней безопасности
2. необходимость консолидации сил для походов на варягов
3. необходимость установления контроля над торговым путем «из варяг в греки»
4. усложнение социально-политической организации восточных славян
5. призвание варягов на княжение
6. широкие экономические связи союзов племен

**32. Укажите случаи, при которых «Русская Правда» предусматривала уплату дикой виры:**

1. когда убийца не найден
2. когда совершено непреднамеренное убийство в драке или на пиру
3. когда жертвой убийства был князь или дружинник
4. когда убийца не имел средств для уплаты виры
5. когда родственники жертвы требовали уплату именно такого вида штрафа
6. когда община не захотела выдать убийцу

**33. Какие из перечисленных явлений относятся к социально-экономическому развитию Российской империи в первой половине XIX века**

1. перевод крестьян на обязательный выкуп
2. запрет телесных наказаний крестьян
3. начало промышленного переворота
4. перевод частновладельческих крестьян на месячину
5. распространение отрубной системы
6. развитие крестьянской торговли с согласия помещиков

**34. Укажите основные последствия перестроечных реформ**

1. постепенный отказ от методов командно-административного регулирования
2. преодоление товарного дефицита
3. ослабление цензуры, плюрализация культурного пространства
4. укрепление коммунистической идеологии
5. углубление экономических и социальных проблем
6. увеличение военных расходов

**35. Отметьте факты, относящиеся к биографии М.М. Сперанского**

1. возглавлял II Отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии
2. ратовал за превращение Сената в высший орган исполнительной власти
3. провел реформу управления в Сибири
4. был сторонником присоединения России к континентальной блокаде
5. в своем проекте предлагал наделить избирательным правом частновладельческих крестьян
6. носил титул графа

**Блок 3. Задания на установление соответствия (3 балла за каждый правильный ответ, всего 15 баллов)**

**36. Установите связь между историческим событием или явлением и понятием, характеризующим его**

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 1. католичество             | А. поверенный    |
| 2. коллективизация          | Б. ваучер        |
| 3. ОБСЕ                     | В. МТС           |
| 4. приватизация             | Г. картель       |
| 5. судебная реформа 1864 г. | Д. целибат       |
|                             | Е. диссидентство |

Ответ: \_\_\_\_\_

**37. Установите соответствие между почти одновременно произошедшими событиями в отечественной и европейской истории**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. поджог Рейхстага            | А. публикация Краткого курса истории ВКП(б)        |
| 2. Фолклендский конфликт       | Б. заключение Нерчинского договора                 |
| 3. Гражданская война в Испании | В. поездка Екатерины II в Крым                     |
| 4. Принятие Конституции США    | Г. признание СССР Соединенными Штатами Америки     |
| 5. Славная революция           | Д. избрание Ю.В. Андропова на пост Генсека ЦК КПСС |
|                                | Е. Тильзитский мир                                 |

Ответ: \_\_\_\_\_

**38. Установите соответствие между художественными произведениями и историческими событиями, о которых они повествуют**

|                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. А.К. Толстой «Князь Серебряный» | А. движение «двадцатипятистичников» |
| 2. М.А. Шолохов «Поднятая целина»  | Б. Гражданская война                |
| 3. В.В. Быков «Обелиск»            | В. опричнина                        |
| 4. М.А. Булгаков «Дни Турбиных»    | Г. Крымская война                   |
| 5. И.И. Лажечников «Ледяной дом»   | Д. Великая Отечественная война      |
|                                    | Е. бироновщина                      |

Ответ: \_\_\_\_\_

**39. Установите соответствие между понятиями и их значениями**

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| 1. тамга  | А. болото           |
| 2. ям     | Б. пахарь           |
| 3. ряд    | В. печать           |
| 4. дрягва | Г. долг             |
| 5. ратай  | Д. договор          |
|           | Е. почтовая станция |

Ответ: \_\_\_\_\_

**40. Установите соответствие между датами и событиями внешней политики России**

|  |            |
|--|------------|
| 1. «Ультиматум Керзона»                  | А. 1924 г. |
| 2. Генуэзская конференция                | Б. 1928 г. |
| 3. Дело «Аркаса»                         | В. 1921 г. |
| 4. Советско-китайское соглашение по КВЖД | Г. 1923 г. |
| 5. Пакт Бриана-Келлога                   | Д. 1922 г. |
|  | Е. 1927 г. |

Ответ: \_\_\_\_\_

**Блок 4. Задания на установление правильной последовательности (4 балла за каждый правильный ответ, всего 20 баллов)****41. Расположите события истории Киевской Руси в хронологической последовательности**

1. ослепление Василька Тербовльского
2. разгром печенегов
3. появление «Устава Владимира Мономаха»
4. съезд князей в Любече
5. строительство Золотых ворот в Киеве

Ответ: \_\_\_\_\_

**42. Расставьте имена отечественных фортификаторов, военных инженеров в хронологическом порядке их деятельности**

1. Р.И. Кондратенко
2. Ф.С. Конь
3. Ф.П. де Воллан
4. И.Г. Выродков
5. Э.И. Тотлебен

Ответ: \_\_\_\_\_

**43. Расположите советские лозунги, связанные с конкретными историческими периодами, в порядке их возникновения**

1. «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»
2. «Корейский народ не сломить!»
3. «ОСОАВИАХИМ – опора мирного труда и обороны СССР»
4. «Трезвость – норма жизни!»
5. «Долой неграмотность!»

Ответ: \_\_\_\_\_

**44. Расположите приведенные ниже отрывки в хронологической последовательности описываемых ими событий**

1. «...Молодежь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти в кармане или за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке... крестьянскую одежду, и несколько революционных книг и брошюр».

2. «В походах по Германии и Франции наши молодые люди ознакомились с европейской цивилизацией, которая произвела на них сильнейшее представление, что на всяком шагу представлялось на родине: рабство бесправного большинства русских, жестокое обращение начальников с подчиненными, всякого рода злоупотребления власти, повсюду произвол - все это возмущало и приводило в негодование русских и их патриотическое чувство...»

3. «...было опубликовано официальное сообщение о постигшем Россию ужасном поражении. Последняя надежда выиграть войну была потеряна. Все ясно понимали, что теперь не может быть и речи о продолжении кампании. Тяжелое чувство охватило нас, молодежь. Все мы... отправились на войну добровольно, пожертвовав своей карьерой... Мы были воодушевлены идеей и верили, что наша армия, в конце концов одолеет храброго и сильного противника... Мы ничего не испытали, кроме горького разочарования, нужной дороги,.. и ничего не видели, кроме дезорганизованной армии и чужой, неприветливой и разоренной нами страны... Уже начали распространяться слухи о предстоящих в Америке мирных переговорах...»

4. «Все изменилось быстрее, чем в один день: костюмы, прически, наружность, манеры, занятия... До сих пор щеголи старались придать более изящный вид своим мундирам и охотно носили их расстегнутыми. Теперь же с неумолимой строгостью вводилось платье прусского покроя, времен старого Фридриха, которое носила гатчинская армия. Парад сделался главным занятием каждого дня, и на этих парадах разыгрывались самые важные события, под влиянием которых император на всю остальную часть дня становился довольным или раздраженным, снисходительным и расточавшим милости или строгим и даже ужасным».

5. «Переселенцы того времени стремились бежать из родной деревни прежде всего потому, что там было им невыносимо тесно, надел был мал и кормиться становилось нечем... А в Сибири обещали наделы большие: земля там родит много хлеба; там даже подати не берут в первое время, а в дальних местах дают на хозяйство деньги и сыновей не берут в солдаты. Таковы были приманки, погнавшие поток людей в неведомые стороны, на «новые места»».

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **45. Расположите политические институты России в порядке их возникновения**

1. Непременный совет
2. Ближняя Дума
3. губные старосты
4. Кабинет министров
5. Земский приказ

Ответ: \_\_\_\_\_

#### ***Блок 5. Задание на восстановление пропущенных данных (4 балла за каждый правильный ответ, всего 20 баллов)***

*Все пропущенные слова записываются в именительном падеже, числа – арабскими цифрами.*

#### **46. Внимательно прочитайте текст солдатской песни и запишите место сражения, о котором идет речь:**

«...Только утро рассветает,  
Разнесет вокруг туман,  
И на [...] наступает  
Вновь упорный Сулейман.  
Сулеймановы аскеры  
Крепко в гору били лбом,  
А мы били их без меры  
И прикладом, и штыком.  
Сорок таборов свалили,

Навалили грудю тел.  
Мигом турки побежали,  
И досталась нам гора.  
Было, братцы, плоховато,  
Накрест пули и гранаты  
Целый день над головой,  
Холод, голод... Эй, ребята!  
Будем тверды мы душой!..»

Ответ \_\_\_\_\_

**47. Укажите имя князя, о котором идет речь в приведенном тексте:** «Он разбил московский сторожевой полк у реки Тростный, «пустоша» округу, рванулся к Москве. Осада длилась 3 дня и 3 ночи, но взять с ходу новую каменную крепость не смог. Впервые за 40 лет Московское княжество было опустошено так, что московские летописцы сравнили это нашествие... с Батыевым походом».

Ответ \_\_\_\_\_

**48. Высшим органом государственной власти, согласно Конституции 1936 года, объявлялся Верховный Совет СССР, состоявший из двух палат: Совета Союза и**

Ответ \_\_\_\_\_

**49. Используя все приведенные ниже слова, составьте определение исторического понятия. Само ПОНЯТИЕ запишите.**

*Слова не могут использоваться дважды, вы можете изменять слова по падежам и пр.*

с, заработки, места, определенный, уход, их, проживание, на, крестьяне, на, срок, традиционное

Ответ \_\_\_\_\_

**50. Укажите фамилию автора, название и год появления приведенного ниже текста:** «...крестьяне пошли в колхозы, пошли целыми деревнями, волостями, районами. ...в колхозы пошел середняк. ...К весне наступающего года мы будем иметь на полях более 60 тыс. тракторов, через год после этого - свыше 100 тыс. тракторов, а спустя еще два года - более 250 тыс. тракторов. То, что считалось несколько лет назад "фантазией", мы имеем теперь возможность превратить с лихвой в действительность. Вот где причина того, что середняк повернул в сторону "коммуни"».

Ответ \_\_\_\_\_

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по истории**

**Отборочный тур  
2014-2015**

**Ответы и критерии оценивания  
10–11 классы**

| <b>№</b> | <b>Ответ</b> | <b>Балл</b> | <b>№</b> | <b>Ответ</b>                        | <b>Балл</b> |
|----------|--------------|-------------|----------|-------------------------------------|-------------|
| 1.       | 4            | 1           | 31.      | 1-3-4                               | 3           |
| 2.       | 2            | 1           | 32.      | 1-2-6                               | 3           |
| 3.       | 2            | 1           | 33.      | 3-4-6                               | 3           |
| 4.       | 1            | 1           | 34.      | 1-3-5                               | 3           |
| 5.       | 2            | 1           | 35.      | 1-3-6                               | 3           |
| 6.       | 3            | 1           | 36.      | 1-Д, 2-В, 3-Е, 4-Б, 5-А             | 3           |
| 7.       | 2            | 1           | 37.      | 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-В, 5-Б             | 3           |
| 8.       | 3            | 1           | 38.      | 1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-Е             | 3           |
| 9.       | 3            | 1           | 39.      | 1-В, 2-Е, 3-Д, 4-А, 5-Б             | 3           |
| 10.      | 4            | 1           | 40.      | 1-Г, 2-Д, 3-Е, 4-А, 5-Б             | 3           |
| 11.      | 1            | 1           | 41.      | 2-5-4-1-3                           | 4           |
| 12.      | 2            | 1           | 42.      | 4-2-3-5-1                           | 4           |
| 13.      | 3            | 1           | 43.      | 5-3-2-1-4                           | 4           |
| 14.      | 1            | 1           | 44.      | 4-2-1-3-5                           | 4           |
| 15.      | 3            | 1           | 45.      | 3-5-2-4-1                           | 4           |
| 16.      | 2            | 1           | 46.      | Шипка или Шипкинский перевал        | 4           |
| 17.      | 2            | 1           | 47.      | Ольгерд                             | 4           |
| 18.      | 4            | 1           | 48.      | Совет Национальностей               | 4           |
| 19.      | 2            | 1           | 49.      | отходничество                       | 4           |
| 20.      | 3            | 1           | 50.      | Сталин, Год великого перелома, 1929 | 4           |
| 21.      | 1            | 1           |          |                                     |             |
| 22.      | 3            | 1           |          |                                     |             |
| 23.      | 1            | 1           |          |                                     |             |
| 24.      | 4            | 1           |          |                                     |             |
| 25.      | 3            | 1           |          |                                     |             |
| 26.      | 1            | 1           |          |                                     |             |
| 27.      | 3            | 1           |          |                                     |             |
| 28.      | 4            | 1           |          |                                     |             |
| 29.      | 4            | 1           |          |                                     |             |
| 30.      | 1            | 1           |          |                                     |             |

**Итого: 100 б.**

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории**  
**Заключительный этап (2014/2015уч.г.)**  
**6-7 класс**

*1. Перед вами список битв, в которых принимала участие русская армия. Попробуйте выделить в нем 4 логические группы. Дайте объяснение, по какому принципу Вы отнесли то или иное событие в данную группу (8 баллов).*

Куликовская битва, оборона Брестской крепости, оборона Козельска, битва на реке Березина, штурм Измаила, Бородинская битва, Курская битва, битва на реке Рымник, оборона Одессы, битва на Калке, битва у Малоярославца, битва при Фокшанах, Сталинградская битва, бой у Салтановки, битва на реке Кагул, битва на реке Воже.

1-я группа \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

2-я группа \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

3-я группа \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

4-я группа \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

*2. Соотнесите реформу, имя реформатора и дату ее проведения (4 балла).*

|   |                    |             |
|---|--------------------|-------------|
| А. Отмена крепостного права                     | 1. Иван IV Грозный | I 1700 г.   |
| Б. Введение летосчисления от Рождества Христова | 2. С.Ю. Витте      | II 1550 г.  |
| В. Создание стрелецкого войска                  | 3. Петр I          | III 1861 г. |
| Г. Введение золотого обеспечения рубля          | 4. Александр II    | IV 1897 г.  |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

3. Соотнесите имя правителя и историческое событие, в котором он участвовал (8 баллов).

| имя                   | событие                                      |
|-----------------------|--|
| 1. Дмитрий Донской    | А. Разгром Хазарского каганата               |
| 2. Владимир I         | Б. «Стояние на Угре»                         |
| 3. Иван I Калита      | В. Строительство каменного кремля в Москве   |
| 4. Иван III           | Г. Крещение Руси                             |
| 5. Михаил Романов     | Д. Опричнина                                 |
| 6. Святослав Игоревич | Е. Окончательный разгром печенегов           |
| 7. Ярослав Мудрый     | Ж. Переезд митрополита из Владимира в Москву |
| 8. Иван IV Грозный    | З. Смоленская война                          |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |

4. События русской истории нашли отражение в творчестве художников. Назовите события, которым посвящены эти картины, и обозначьте даты этих событий (с точностью до года) (8 баллов).

| картина  | событие | дата |
|--|---------|------|
|   |         |      |
|  |         |      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

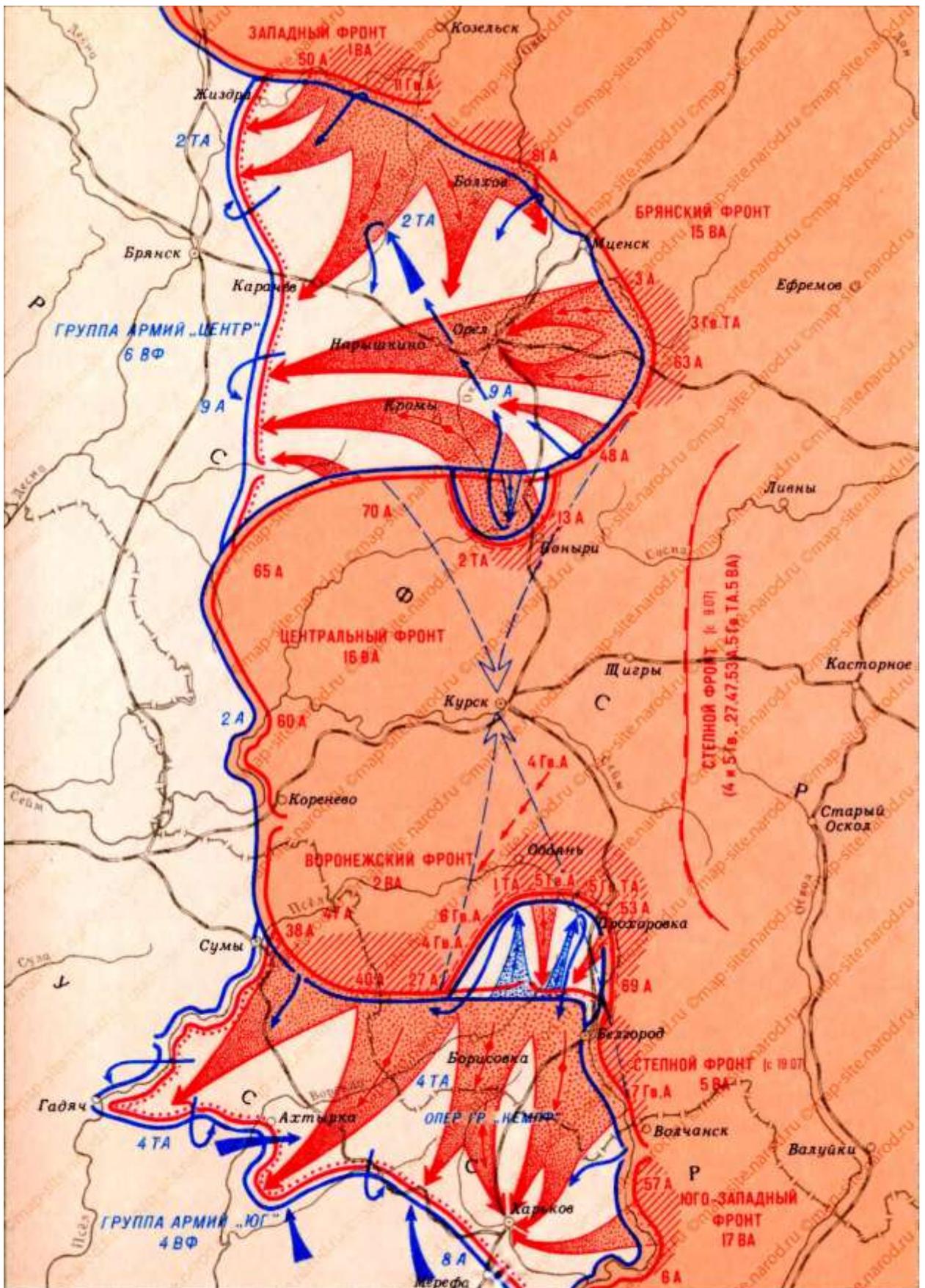
**5. Работа с текстом источника. Прочтите текст и ответьте на вопросы (13 баллов).**

«В год 6370. Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, — вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же — те люди от варяжского рода, а прежде были словене. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города — тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах — находники, а коренное население в Новгороде — словене, в Полоцке — кривичи, в Ростове — меря, в Белоозере — весь, в Муроме — мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик. И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок?». Те же ответили: «Были три брата» Кий» Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань хазарам». Аскольд же и Дир остались в этом городе,

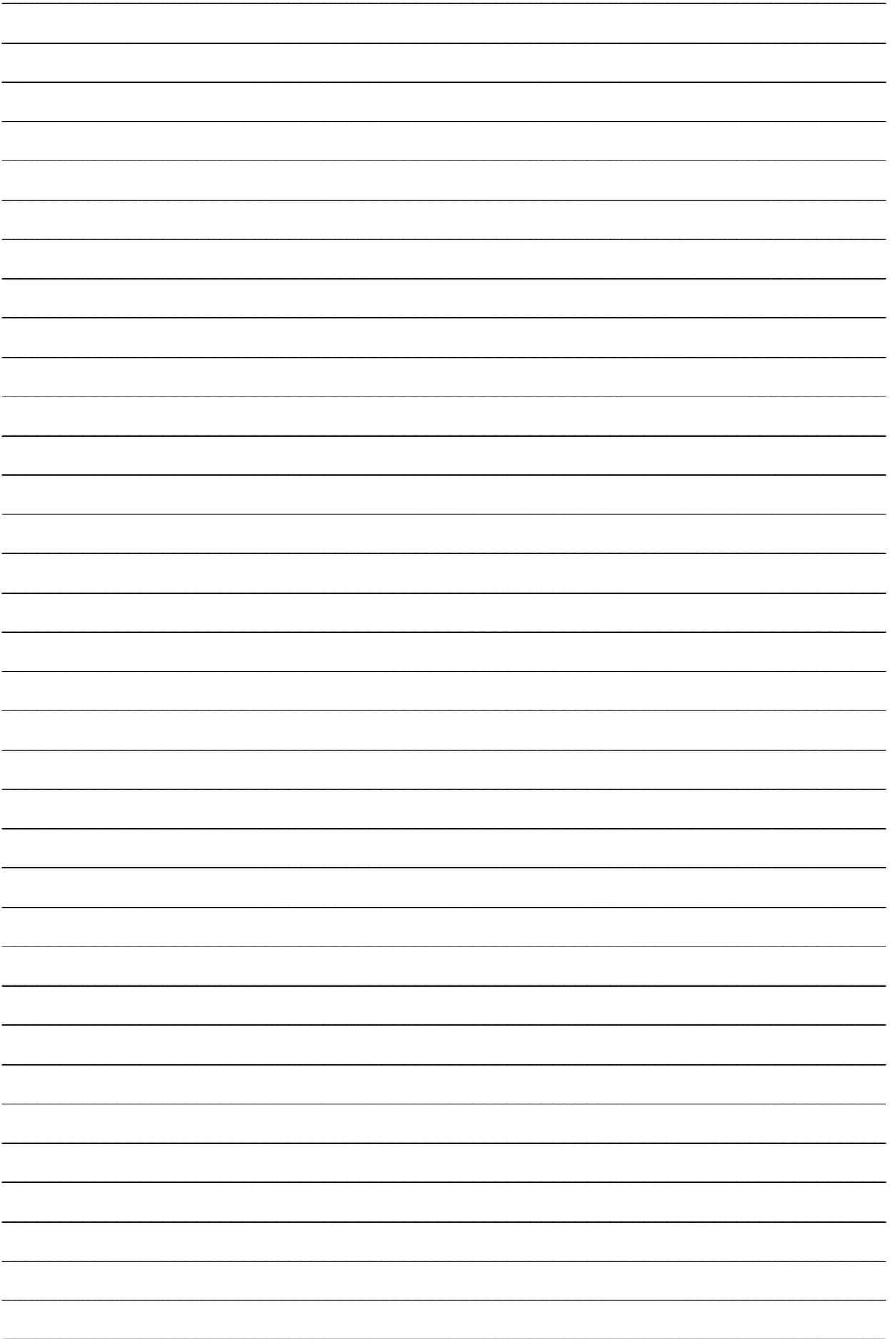








|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Линия фронта к началу наступления немецко-фашистских войск (5 июля) |  | Направление планируемых ударов противника |
|  | Направления ударов противника                                       |  | Направления ударов советских войск        |
|  | Линия фронта к 12 июля, южнее Обояны - к 15 июля                    |  | Контрудары войск противника               |
|  |   |  | Линия фронта к 18-23 августа              |







**Олимпиада школьников**  
**«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории**  
**Заключительный этап (2014/2015 уч.г.)**

**Ключи и критерии оценивания**

**6-7 классы**

**1. 8 баллов, по 1 баллу за каждую правильно выделенную группу, по 1 баллу за каждое верное объяснение**

А) сражения против монголо-татар: Куликовская битва, оборона Козельска, битва на Калке, битва на Воже.

Б) сражения против турок в русско-турецких войнах XVIII века: штурм Измаила, битва на р. Рымник, битва при Фокшанах, битва на р. Кагул.

В) сражения Отечественной войны 1812 г.: битва на р. Березине, Бородинская битва, битва за Малоярославец, бой у Салтановки.

Г) сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: оборона Брестской крепости, Курская битва, оборона Одессы, Сталинградская битва.

**2. 4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ряд**

А – 4 - III

Б – 3 - I

В – 1 - II

Г – 2 – IV

**3. 8 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ**

1-В, 2-Г, 3-Ж, 4-Б, 5-З, 6-А, 7-Е, 8-Д.

**4. 8 баллов, по 1 баллу за каждое правильное событие и дату (с точностью до года)**

1. Поход Ермака в Сибирь, 1581-1585 гг.

2. Ледовое побоище, 1242 г.

3. Основание Санкт-Петербурга, 1703 г.

4. Куликовская битва, 1380 г.

**5. 13 баллов, из них**

1. «Повесть временных лет» - **2 балла** (если источник назван как летопись – макс. **1 балл**)

2. Монах Нестор – **1 балл**, первая половина XII века – **2 балла**.

3. 862 г. – **2 балла**

4. Могут быть названы даннические отношения, призвание на княжение – **6 баллов, по 3 балла** за каждое направление.

**6. 14 баллов, по 1 балл за каждую найденную ошибку, по 1 баллу за верное исправление**

Список ошибок в тексте:

1. Борис Годунов не ввел, а отменил «правило Юрьева дня»

2. Юрьев день отмечается не 27 апреля, а 27 ноября.

3. Восстание возглавил не Иван Болотников, а Иван Хлопок.

4. Борис Годунов не был свернут с престола. Он умер своей смертью.

5. Лжедмитрий не проводил репрессий против восставших крестьян. Казнь Болотникова (как и само его восстание) произошла позже (в 1607 г.).

6. В перевороте против Лжедмитрия I в Москве крестьянские массы не участвовали.

7. Новым царем был избран не Михаил Романов, а Василий Шуйский.

### **7. 15 баллов, из них**

1. Курская битва (**1 балл**), 5 июля-23 августа 1943 г. (**2 балла**, по 1 баллу за точно названную дату начала и окончания операции)
2. Делится на оборонительный и наступательный этап (**1 балл**). На первом этапе (5-12 июля) Красная Армия измотала противника упорной обороной. Немцы так и не смогли прорвать советские оборонительные рубежи и понесли невосполнимые потери (**2 балла**). На втором этапе (12 июля-23 августа) советские войска перешли в контрнаступление. Разгромили ослабленные предыдущими боями немецкие части, освободили города Орел, Белгород и Харьков (**2 балла**).
3. Сражение окончилось полной победой советских войск и ознаменовало окончательный переход стратегической инициативы в войне к Красной Армии (можно указать на коренной перелом в войне) (**1 балл**). Причины победы советских войск: численное превосходство, грамотно построенная оборона и наличие большого числа резервов, высокий моральный дух советских войск, особенно выросший после победы под Сталинградом (**3 балла, по 1 баллу** за каждую из трех названных причин победы).
4. Крупные сражения Великой Отечественной войны: Смоленское оборонительное сражение 1941 г., битва за Москву, оборона Ленинграда. Сталинградская битва, битва за Кавказ, битва за Днепр, операция «Багратион», битва за Берлин; возможны названия других крупных операций (**3 балла, по 1 баллу** за каждое из трех сражений).

### **8. 10 баллов, из них**

Ярослав Мудрый – великий киевский князь (**1 балл**), первая половина XI в. (**1 балл**).

*1-е направление деятельности:* внешняя политика - укрепление международного авторитета Руси и обеспечение безопасности ее границ.

*Характеристика:* Ярослав, существенно укрепил отношения с европейскими государствами путем заключения династических браков (своего собственного, своих детей и внуков). При нем династия Рюриковичей породнилась с правящими домами Польши, Чехии, Венгрии, Германии, Скандинавских стран и Византии.

Военные успехи Ярослава не менее существенны, чем дипломатические. В 1036 г. Ярослав нанес сокрушительное поражение кочевникам-печенегам под стенами Киева. В честь этой победы в Киеве был возведен Софийский собор. (**2 балла, названное, но неохарактеризованное направление, не дает баллов**)

*Итог* внешней политики – Древняя Русь на равных правах вошла в семью цивилизованных европейских государств. Был разгромлен опасный и беспощадный враг Руси – печенеги. Русь получила возможность для мирного созидательного развития. Однако, после разгрома печенегов южные степи вскоре окажутся под контролем нового врага Руси – половцев. (**2 балла**)

*2-е направление деятельности:* внутренняя политика – укрепление законности, развитие культуры и грамотности.

*Характеристика:* Ярослав создал первый свод законов Руси – «Русская Правда» или «Правда Ярослава». Этот кодекс законов был основан на традиционном (обычном) праве Древней Руси и ограничивал один из жесточайших обычаев своего времени – обычай кровной мести. Взамен мести вводилась система судебных штрафов в зависимости от социального статуса пострадавшего. «Русская Правда» была дополнена сыновьями Ярослава Мудрого – «Правда Ярославичей».

Ярослав устраивал школы, открывал церкви и призвал духовенство учить людей грамоте. (**2 балла**)

*Итог* внутренней политики: население Киевской Руси времен Ярослава Мудрого отличалось высоким уровнем грамотности, укрепилась нравственность древнерусского человека, его религиозность, почтение к жизни своего ближнего. (**2 балла**)

**9. 20 баллов. Эссе оценивается, исходя из следующих критериев:**

1. Грамотность и точность использования исторических фактов, дат, имен и терминов; стройность, логичность изложения (максимально 10 баллов).
2. Выраженность собственного суждения, убедительность аргументации (максимально 5 баллов).
3. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 5 баллов).

Проверяющий может поставить любую оценку в диапазоне от минимального до максимального количества баллов по данному критерию.

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории**  
**Заключительный этап (2014/2015уч.г.)**  
**8-9 классы**

*1. Перед вами список памятников архитектуры. Разбейте все перечисленные памятники на 4 логические группы. Укажите принцип, по которому Вы их выделили (8 баллов).*

Зимний дворец, Грановитая палата, Михайловский дворец (Русский музей), храм Покрова на Нерли, Софийский собор в Киеве, Главный штаб в Санкт-Петербурге, церковь Вознесения в Коломенском, Дмитриевский собор во Владимире, Большой Екатерининский дворец в Царском селе, Большой театр в Москве, Смольный собор, собор Покрова на рву (собор Василия Блаженного), Манеж в Москве, Софийский собор в Новгороде, Благовещенский собор Московского Кремля, дворец «Монплеизир».

1-я группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

2-я группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

3-я группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

4-я группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

*2. Соотнесите общественного деятеля, его взгляды и события, в которых они участвовали (4 балла).*

|                  |                |  |
|------------------|----------------|--|
| А. Нил Сорский   | 1. декабрист   | I. подготовка отмены крепостного права |
| Б. Н.М. Муравьев | 2. народник    | II. борьба с иосифлянами               |
| В. Ю.Ф. Самарин  | 3. нестяжатель | III. убийство Александра II            |
| Г. А.И. Желябов  | 4. славянофил  | IV. разработка «Конституции»           |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |





**6. Верны ли данные утверждения. Заполните таблицу (4 балла).**

1. Александр Ярославич первым из русских князей получил ярлык на княжение.
2. Первую перепись населения в русских землях провели ордынские баскаки.
3. В XVI Россия не имела выхода к морям.
4. Дмитрий Иванович Донской первым из русских князей составил завещание.
5. Великое княжество Литовское и Русское не вело войн с Золотой Ордой.
6. На памятнике «Тысячелетию России» помещена фигура Витовта.
7. Лжедмитрий I предпринимал попытки составить новый Судебник.

8. Ни один бывший царский офицер не получил в СССР звание маршала Советского Союза.
9. За весь период существования СССР, в него входило не более 15 республик.
10. Конституция «развитого социализма» юридически закрепляла однопартийную политическую систему в СССР.

| Верно | Неверно |
|-------|---------|
|       |         |

**7. Работа с текстом источника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (10 баллов).**

### **МАНИФЕСТ К РУССКОМУ НАРОДУ**

В Манифесте Сената объявляется.

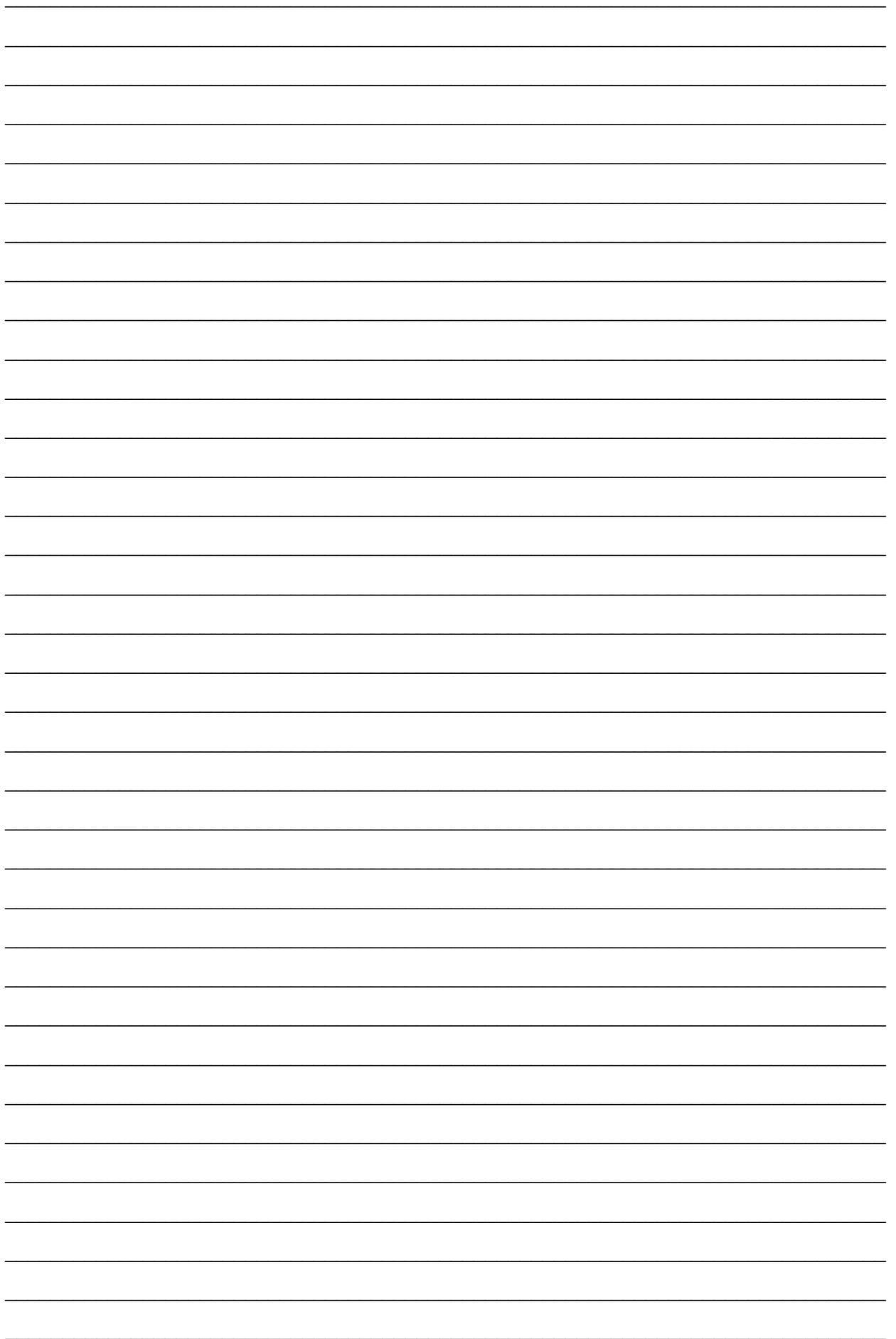
1. Уничтожение бывшего правления.
2. Учреждение временного, до установления постоянного, выборными.
3. Свободное тиснение, и потому, уничтожение цензуры.
4. Свободное отправление богослужения всем верам.
5. Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
6. Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судебных комиссий, из коих все дела судебные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.
7. Объявление права всякому гражданину заниматься чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.
8. Сложение подушных податей и недоимок по оным.
9. Уничтожение монополий, как то: на соль, на продажу горячего вина и проч. и потому учреждение свободного винокурения и добывания соли, с уплатой за промышленность с количества добывания соли и водки.
10. Уничтожение рекрутства и военных поселений.
11. Убавление срока службы военной для нижних чинов, и определение онаго последует по уравнению воинской повинности между всеми сословиями.
12. Отставка всех без изъятия нижних чинов, прослуживших 15 лет.
13. Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членов сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от гражданского правительства назначенных.
14. Гласность судов.
15. Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

**1. Назовите организацию, которая разработала проект этого «Манифеста»? (2 балла)**

**2. Во время какого мероприятия предполагалось опубликовать этот «Манифест»? (2 балла)**

**3. Назовите имя и фамилию человека, который, предположительно является автором вышеприведенного текста. (2 балла)**

**4. Сравните список предлагаемых в «Манифесте» нововведений с содержанием реформ 1860-х – 1870-х гг. Что в них было общего? (укажите не менее четырех сходных черт) (4 балла)**







Местность в районе этой площади до XV века во время дождей и паводков затапливалась. Затем она была засыпана и в центральной части ее разбит сад, который в XVI-XVII вв. снабжал государев двор свежими овощами, фруктами и пряными травами. С начала XVIII в. эта местность стала называться Царицын луг, по случаю гуляний после коронации Екатерины I. Позже здесь были устроены торговые ряды, а с южной стороны площади традиционно проходили массовые зрелища – кулачные бои, казни, фейерверки в дни празднеств, которые были отлично видны из Кремля.



1.



2.



3.

---

---

---

---

---

---

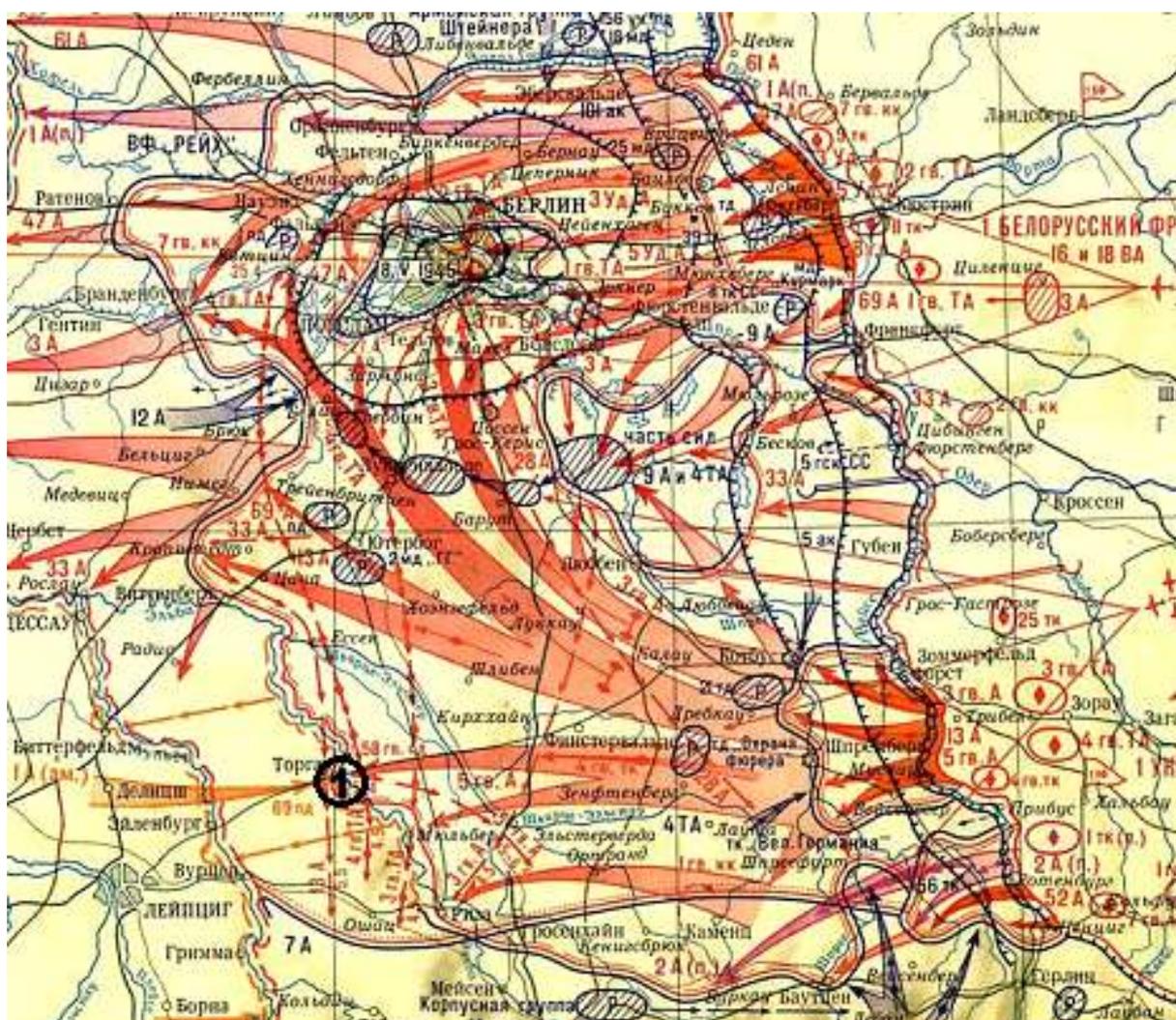
---

---

---

---

**10. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (10 баллов).**



1. Какое событие отображено на карте? Когда оно произошло (с точностью до месяца)?(2 балла)
2. Оцените историческое значение данного события (1 балл).
3. Назовите не менее пяти известных вам участников этого события с советской стороны. (3 балла)
4. Что за событие обозначено на карте цифрой 1, датировать его? (4 балла)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



1. «На первый план выступают такие черты [Ивана III], как осмотрительность, проницательность и дальновидность в сочетании с широким кругозором, стратегической масштабностью мышления и исключительной твердостью и последовательностью в достижении поставленных целей. Он не поражал воображения современников ни личной воинской доблестью, как его прославленный прадед, ни кровавыми театральными эффектами, как печально знаменитый внук. Он не отличался ни традиционным благочестием хрестоматийного князя русского средневековья, ни нарочитым новаторством Петра Великого. Сила ясного ума и твердость характера – вот его главное оружие в борьбе с многочисленными врагами. Его можно назвать неутомимым тружеником, шаг за шагом идущим по избранному пути, преодолевая преграды» (Ю.Г.Алексеев).

2. «Общий взгляд на Смуту показывает, что это эпоха альтернатив. Это выбор одного пути – даже не из двух, а из многих возможных» (В. Назаров).

3. «Екатерина II была, по всей видимости, самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное, реализовать ровно настолько, насколько это вообще было возможно в конкретных исторических условиях ее времени без риска нарушения политической стабильности» (А.Б. Каменский).

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории  
Заключительный этап (2014/2015уч.г.)**

**Ключи и критерии оценивания**

**8-9 классы**

**1. 8 баллов, по 1 баллу за каждую правильно выделенную группу, по 1 баллу за каждое верное объяснение**

А) памятники древнерусского зодчества: храм Покрова на Нерли. Софийский собор в Киеве. Дмитриевский собор во Владимире, Софийский собор в Новгороде.

Б) памятники архитектуры Московской Руси XVI-XVII вв.: Грановитая палата, церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного, Благовещенский собор Московского Кремля.

В) памятники архитектуры Российской империи XVIII века: Зимний дворец, Большой Екатерининский дворец, Смольный собор, дворец «Монплеизир».

Г) памятники архитектуры Российской империи XIX века: Русский музей, Главный штаб, Большой театр, Манеж.

**2. 4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ряд**

А – 3 - II

Б – 1 - IV

В – 4 - I

Г – 2 – III

**3. 8 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ**

1-Г, 2-Е, 3-З, 4-А, 5-Ж, 6-Б, 7-В, 8-Д.

**4. 9 баллов, из них 1 балл за правильно названные 4 моря (если допущена 1 или более ошибок - 0 баллов), по 2 балла за каждое названное и датированное мероприятие (если отсутствует датировка или характеристика мероприятия, пункт оценивается в 1 балл)**

1. Белое море (развитие международной торговли через порт Архангельск, поездка Петра в Архангельск 1693 г., развитие морского флота)

2. Азовское море (Азовские походы 1695-96 гг., взятие Азова, строительство Таганрога, которые были утрачены, согласно Прутскому договору 1711 г. и Адрианопольскому договору 1713 г.)

3. Балтийское море (Северная война со Швецией 1700-1721 гг., присоединение к России Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии, части Карелии и других территорий, строительство балтийского флота, строительство Петербурга, Кронштадта и иных крепостей).

4. Каспийское море (Каспийский (или Персидский) поход в 1722-1724 г. По Петербургскому договору с Персией 1723 г. в состав Российской империи включалось западное и южное побережье Каспия с городами Дербент и Баку и провинциями Гилян, Мазендеран и Астрабад. Россия и Персия также заключили оборонительный союз против Турции, который, однако, оказался недействующим. По Константинопольскому договору от 12 июня 1724 года Турция признавала все приобретения России в западной части Каспийского моря и отказывалась от дальнейших притязаний на Персию. Граница между Россией, Турцией и Персией была установлен на месте слияния рек Аракс и Кура).

**5. 7 баллов, из них 1 балл за правильно названное имя и время жизни (годы правления). Если в имени или датах допущена 1 или более ошибок – 0 баллов. По 2 балла за каждое из трех направлений деятельности (если направление только названо, но неохарактеризовано – 1 балл)**

**1. Борис Годунов (1552 – 1605), (1598-1605).**

***Направления деятельности:***

1. 1589 г. – учреждение патриаршества, завершило оформление автокефалии русской церкви, укрепило позиции русского государства в православном мире, избрание патриархом Иова, сторонника Годунова, укрепило позиции последнего.

2. Во внешней политике Борис Годунов проявил себя талантливым дипломатом. 18 мая 1595 г. в Тявзине был заключён мирный договор между Россией и Швецией, по итогам войны 1590-93 гг. согласно которому Россия вернула себе Ивангород, Копорье, Ям, и волость Корелу.

3. После смерти царя Федора Ивановича в 1598 году Земский собор избрал на царство Бориса Годунова. Новый царь смог, не прибегая к насилию, а опираясь на посадских людей и дворян Москвы, сломить сопротивление знати, продемонстрировав при этом исключительные способности мудрого политика.

4. Царствование Бориса ознаменовалось сближением России с Западом, он стал приглашать иностранцев на службу, а дворянских отроков направлял за границу "для науки разных языков".

5. Он смог поддержать мирные отношения с соседями и в 1601 году заключил 20-летнее перемирие с Речью Посполитой, пытался наладить торговлю с Западной Европой. Поощрял распространение книгопечатания, с этой целью в стране открывались новые типографии.

6. Тяжелый неурожай 1601-1603 годов обострил социальные противоречия в стране, разрешать которые Годунов пытался, допуская крестьянские переходы, раздавая зерно из царских амбаров.

2. Елизавета Петровна (1709-1761) (1741-1761).

***Направления деятельности:***

1. Развитие финансовой системы: учреждение Дворянского земельного банка для поддержки дворянства, купеческого банка, Медного банка.

2. Складывание внутреннего рынка, развитие торговли. В 1754 г. были отменены внутренние таможенные пошлины - мыты. Таможенный тариф 1757 г. установил высокие пошлины на ввозимые заграничные товары. Центром крупных операций стала Макарьевская ярмарка.

3. Расширение привилегий дворянства. 1746 г. указ, запрещавший кому бы то ни было, кроме дворян, покупать "людей и крестьян без земель и с землями". Межевой инструкцией 1754 г. и указом 1758 г. было подтверждено это запрещение и предписано, чтобы лица, не имеющие права владеть населенными землями, продали их в определенный срок. Таким образом, одно дворянство могло иметь крестьян и "недвижимые имения". Дворянство получает монопольные привилегии на винокурение, одно из наиболее доходных занятий.

4. Развитие систем образования: открытие Московского университета (1755), Академии художеств (1757).

5. В начале правления Елизаветы Россия ведет войну со Швецией (1741-1743 гг.), которая закончилась выгодным для России миром в г. Або. По этому миру Швеция подтвердила итоги Северной войны и уступила России часть Финляндии.

6. Главным внешнеполитическим событием периода правления Елизаветы стало участие России в Семилетней войне (1756 - 1763). В войне участвовали две коалиции европейских держав: Пруссия, Англия и Португалия против Франции, Испании, Австрии, Швеции, Саксонии и России.

3. **Андрей Боголюбский**, годы жизни 1110-1174 гг., 1150-е – 1170-е гг.

**Направления деятельности:**

1. После смерти отца Юрия Долгорукого в 1157 г. Андрей принял власть в Суздале и Ростове, при этом перенес столицу во Владимир. Княжескую резиденцию разместил недалеко от Владимира в селении Боголюбове.

2. В годы его правления во Владимире и пригородах развернулось широкое строительство: в 1164 были построены Золотые ворота (подобно киевским, константинопольским и иерусалимским), город-замок Боголюбове, а также ряд храмов, в т. ч. знаменитые Успенский собор (1158-61), Покрова-на-Нерли (1165), Рождества Богородицы в Боголюбове (1158-65).

3. Около 1160 Андрей предпринял первую в истории Руси попытку разделить русскую церковь на две митрополии. Он обратился с просьбой к константинопольскому патриарху учредить во Владимире вторую митрополию, независимую от киевской, но просьба эта была отвергнута.

4. Способствовал развитию богородичного культа во Владимиро-Суздальской земле. В 1155 г. вывез из Вышгорода икону божьей матери (Владимирская икона Божьей матери). По инициативе князя были учреждены праздники Спаса (1 августа) и Покрова пресвятой Богородицы (1 октября).

5. Проводил активную внешнюю политику. В 1164 совершил победоносный поход на волжских болгар, а в 1169 завоевал Киев и сжег его. После похода в 1170 г. на Новгород, подчинил его.

**6. 4 балла, из них**

**9-10 правильных ответов – 4 балла**

**7-8 правильных ответов – 3 балла**

**5-6 правильных ответов – 2 балла**

**3-4 правильных ответа – 1 балл**

**1-2 правильных ответа – 0 баллов**

| Верно       | Неверно          |
|-------------|------------------|
| 2, 6, 7, 10 | 1, 3, 4, 5, 8, 9 |

**7. 10 баллов, из них**

1. Северное общество (возможен ответ - декабристы). **(2 балла)**

2. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. **(2 балла)**

3. Сергей Трубецкой. **(2 балла, допустимо указание только фамилии)**

4. Общее с реформами 1860-х – 70-х гг.: отмена крепостного права, введение гласного суда и суда присяжных, отмена рекрутской повинности, создание местного самоуправления. **(4 балла, по 1 баллу за каждое названное сходство)**

**8. 14 баллов, по 1 балл за каждую найденную ошибку, по 1 баллу за верное исправление**

Список ошибок в тексте:

1. Описываемые события происходили не сразу после Семилетней войны, а во время русско-турецкой войны 1768-1774 гг.

2. Восстали не донские, а яицкие казаки.

3. Екатерина II – не дочь, а жена Петра III.
4. Войско Пугачева осадило не Астрахань, а Оренбург.
5. Среди сподвижников Пугачева не было Василия Уса, вместо него может быть назван Зарубин-Чика.
6. Пугачев был взят в плен не под Казанью, а под Черным Яром.
7. Пугачев находился в заключении и был казнен не в Петербурге (где и находится Петропавловская крепость), а в Москве.

#### **9. 6 баллов, из них**

Болотная площадь (3 балла).

Рис. 1 (3 балла)

#### **10. 10 баллов, из них**

1. Битва за Берлин, 16 апреля – 2 мая 1945 г. (2 балла, из них 1 балл - за название битвы, 1 балл – за датировку, с точностью до месяца)
2. Историческое значение: окончательный разгром немецко-фашистских войск и взятие столицы Германии привели к быстрой ее капитуляции (9 мая 1945 г.) и к окончательной победе СССР в Великой Отечественной войне, а также способствовало скорейшему завершению всей Второй мировой войны. (1 балл)
3. Участники битвы за Берлин: Г.К. Жуков, А.М. Василевский. И.С. Конев, М.Е. Катуков, М. Егоров и М. Кантария. А. Берест (могут быть названы и другие участники). (3 балла за 5 верно названных участников, 2 – за 4 участника, 1 – за 3 участника)
4. Встреча советских и американских войск на р. Эльба 25 апреля 1945 г. (4 балла, из них по 2 балла за указание события и датировку)

#### **11. Историческое эссе (20 баллов)**

*Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.*

*Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:*

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).*
2. *Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).*
3. *Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).*
4. *Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).*
5. *Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).*

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории**  
**Заключительный этап (2014/2015уч.г.)**

**10-11 классы**

*1. Смена политического строя в России в 1917 г. привела к волне переименований городов и присвоения им имен советских политических деятелей и «одобряемых» деятелей культуры. Таким образом оформлялась идеологическая география СССР, без знания которой сложно уяснить себе особенности советской истории. При выполнении задания найдите правильные соответствия дореволюционных и советских названий городов (5 баллов).*

| Дореволюционное название города | Советское название города |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Вятка                        | А. Горький                |
| 2. Владикавказ                  | Б. Калинин                |
| 3. Ижевск                       | В. Ломоносов              |
| 4. Нижний Новгород              | Г. Орджоникидзе           |
| 5. Оренбург                     | Д. Устинов                |
| 6. Пермь                        | Е. Куйбышев               |
| 7. Тверь                        | Ж. Чкалов                 |
| 8. Симбирск                     | З. Молотов                |
| 9. Ораниенбаум                  | И. Киров                  |
| 10. Самара                      | К. Ульяновск              |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

*2. Ниже перечислены понятия, которыми в прошлые эпохи обозначали различные блюда, предметы одежды и вооружения. Классифицируйте понятия по группам, ответ запишите в таблицу (5 баллов).*

1. Епанча
2. Кистень
3. Охабень
4. Галантин
5. Леваш
6. Бармица
7. Саадак
8. Кика
9. Вязига

| Одежда | Вооружение | Еда |
|--------|------------|-----|
|        |            |     |

*3. XIX век - время появления русского толстого журнала, который стал особым феноменом отечественной культуры. Перед Вами названия наиболее известных журналов, соотнесите их с именами издателей, редакторов (5 баллов).*

| Название журнала         | Издатели, редакторы                            |
|--------------------------|--|
| 1. Вестник Европы        | А. Надеждин Н.И.                               |
| 2. Современник           | Б. Погодин М.Н., Шевырев С.П., Киреевский И.В. |
| 3. Москвитянин           | В. Карамзин Н.М., Стасюлевич М.М.              |
| 4. Телескоп              | Г. Пушкин А.С., Плетнев П.А., Некрасов Н.А.    |
| 5. Отечественные записки | Д. Свиньин П.П., Полевой Н.А., Краевский А.А.  |
|                          | Е. Глинка С.Н., Греч Н.И.                      |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

*4. Перед Вами изображения гербов советских республик. Назовите эти республики и укажите год вхождения каждой из них в состав СССР. Перечислите не менее 3-х направлений сотрудничества Российской Федерации и бывшей советской республики, чей герб помещен под номером 2, в 1990-е годы. Ответ будет засчитываться, если будут указаны конкретные договоры, обеспечивающие это сотрудничество (11 баллов).*

1.



2.



3.



4.




---



---



---

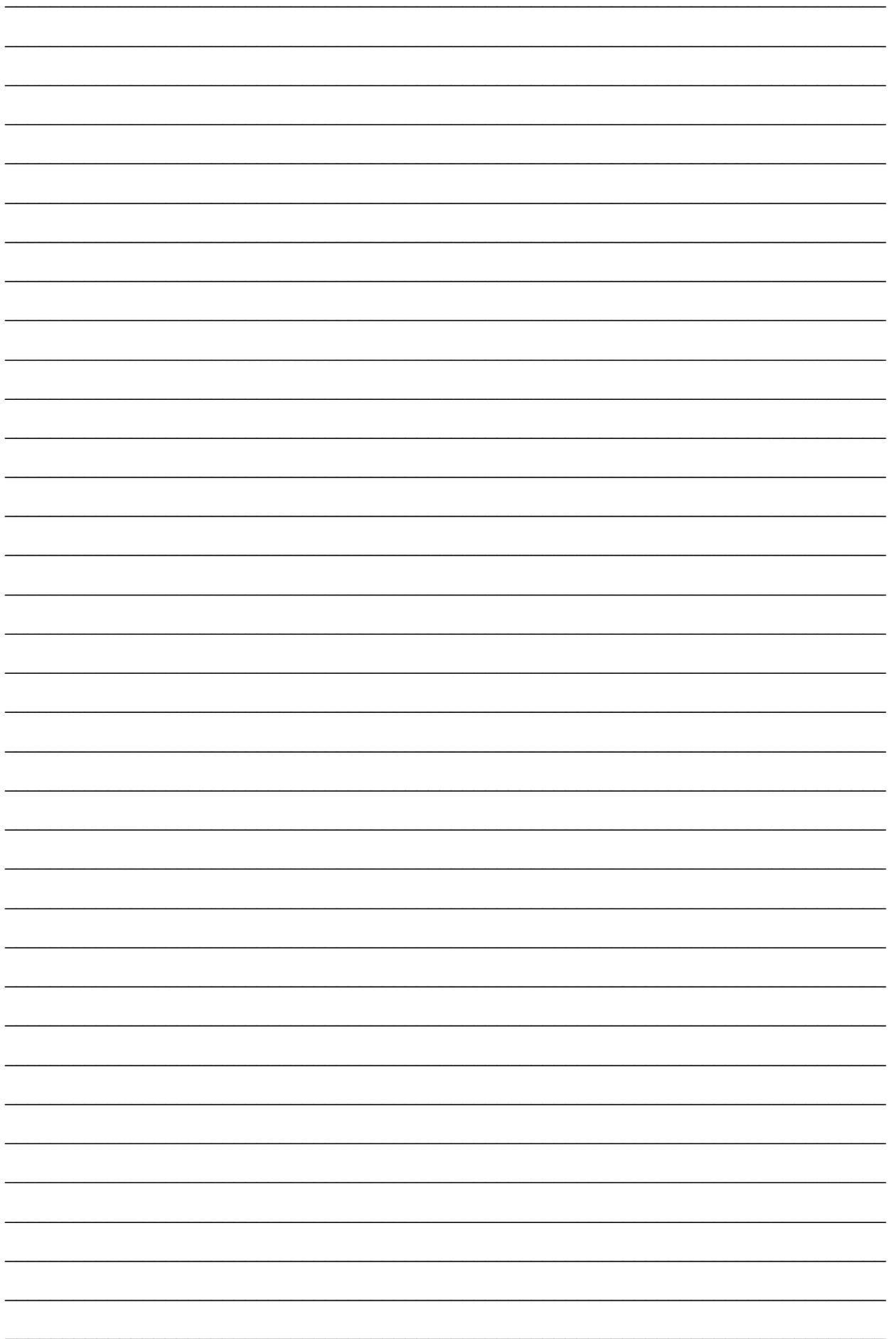












---

---

**8. Перед Вами отрывки из программ политических организаций (партий). Укажите названия этих организаций и фамилии их лидеров. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые связаны с деятельностью этих организаций. Назовите события, изображенные на выбранных Вами картинках (10 баллов).**

А. Изъятие [земель] из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин и на началах уравнительного пользования... Расширение прав общин и территориальных их союзов по экспроприации частновладельческих земель; конфискация земель монастырских, удельных, кабинетских и т.п., и обращение их, равно как и государственных имуществ, на то же дело обеспечения общин достаточным количеством земли...

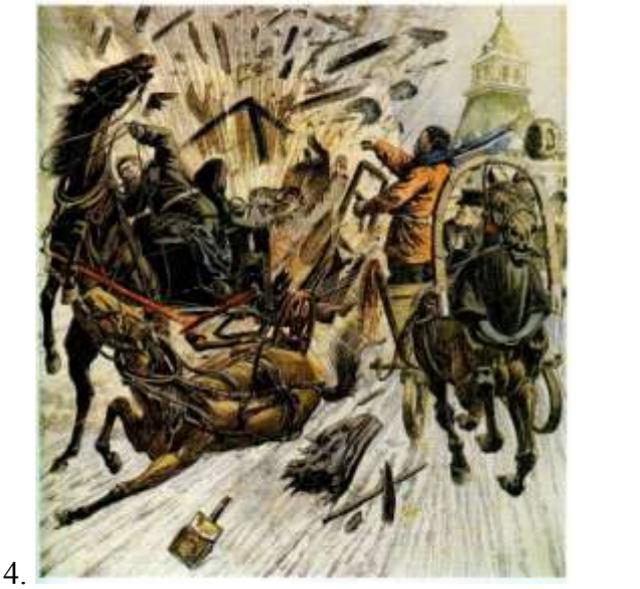
Б. Правовые народные воззрения признают несправедливым тот порядок, при котором земля находится во владении тех, которые ее не обрабатывают. По народному понятию, «земля божья» и каждый земледелец имеет право на землю в том количестве, которое он своим трудом может обработать. Поэтому мы должны требовать перехода всей земли в руки сельского рабочего сословия и равномерного ее распределения. (Мы убеждены, что две трети России будут владеть землею на общинном начале).

В. 1. Отмены выкупных и оброчных платежей, а также всяких повинностей, падающих в настоящее время на крестьянство, как на податное сословие.

2. Отмены всех законов, стесняющих крестьянство в распоряжении его землей.

3. Возвращения крестьянам денежных сумм, взятых с них в форме выкупных и оброчных платежей; конфискации с этой целью монастырских и церковных имуществ, а также имений удельных, кабинетских и принадлежащих лицам царской фамилии, а равно обложения особым налогом земель землевладельцев-дворян, воспользовавшихся выкупной ссудой; обращения сумм, добытых этим путем, в особый народный фонд для культурных нужд и благотворительных нужд сельских обществ.

Г. Одна половина получит наименование земли общественной, другая земли частной. Земля общественная будет всему волостному обществу совокупно принадлежать и неприкосновенную его собственность составлять. Она ни продана, ни заложена быть не может. Она будет предназначена для доставления необходимого всем гражданам без изъятия и будет подлежать обладанию всех и каждого. Земли частные будут принадлежать казне или частным лицам, обладающим оными с полною свободою и право имеющим делать из оной, что им угодно. Сии земли, будучи предназначены для образования частной собственности, служить будут к доставлению изобилия.



---

---

---

---

---



5. *Выводы. Оценка эпохи дворцовых переворотов в России и ее результатов (максимально 3 балла).*

**Манифест «О вступлении на Всероссийский Престол Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, и об учинении присяги»**

Объявляем во всенародное известие. Как то всем уже чрез выданный в прошлом 1740 году в Октябре месяце 5 числа Манифест известно есть, что блаженные памяти от Великой Государыни Императрицы Анны Иоанновны, при кончине Ее, Наследником Всероссийского Престола учинен внук Ее Величества, которому тогда еще от рождения несколько месяцев только было, и для такого его младенчества правление Государственное чрез разные персоны и разными образы происходило, от чего уже как внешние, так и внутрь Государства беспокойства и непорядки, и следовательно немалое же разорение всему Государству последовало; того ради все Наши, как духовного, так и светского чинов верные подданные, а особливо Лейб-Гвардии Наши полки всеподданнейше и единогласно Нас просили, дабы Мы, для пресечения всех тех происшедших и впредь опасаемых беспокойств и непорядков, яко по крови ближняя, Отеческий Наш Престол Всемилостивейше воспрять соизволили, и по тому Нашему законному праву, по близости крови к Самодержавным Нашим вседражайшим Родителям, Государю Императору Петру Великому и Государыне Императрице Екатерине Алексеевне, и по их всеподданнейшему Наших верных единогласному прошению, тот Наш Отеческий Всероссийский Престол Всемилостивейше воспрять соизволили: о чем всем впредь с обстоятельством и с довольным изъяснением Манифест выдан будет; ныне же, по всеусердному всех наших верноподданных желанию, Всемилостивейше соизволяем в том учинить Нам торжественную присягу.

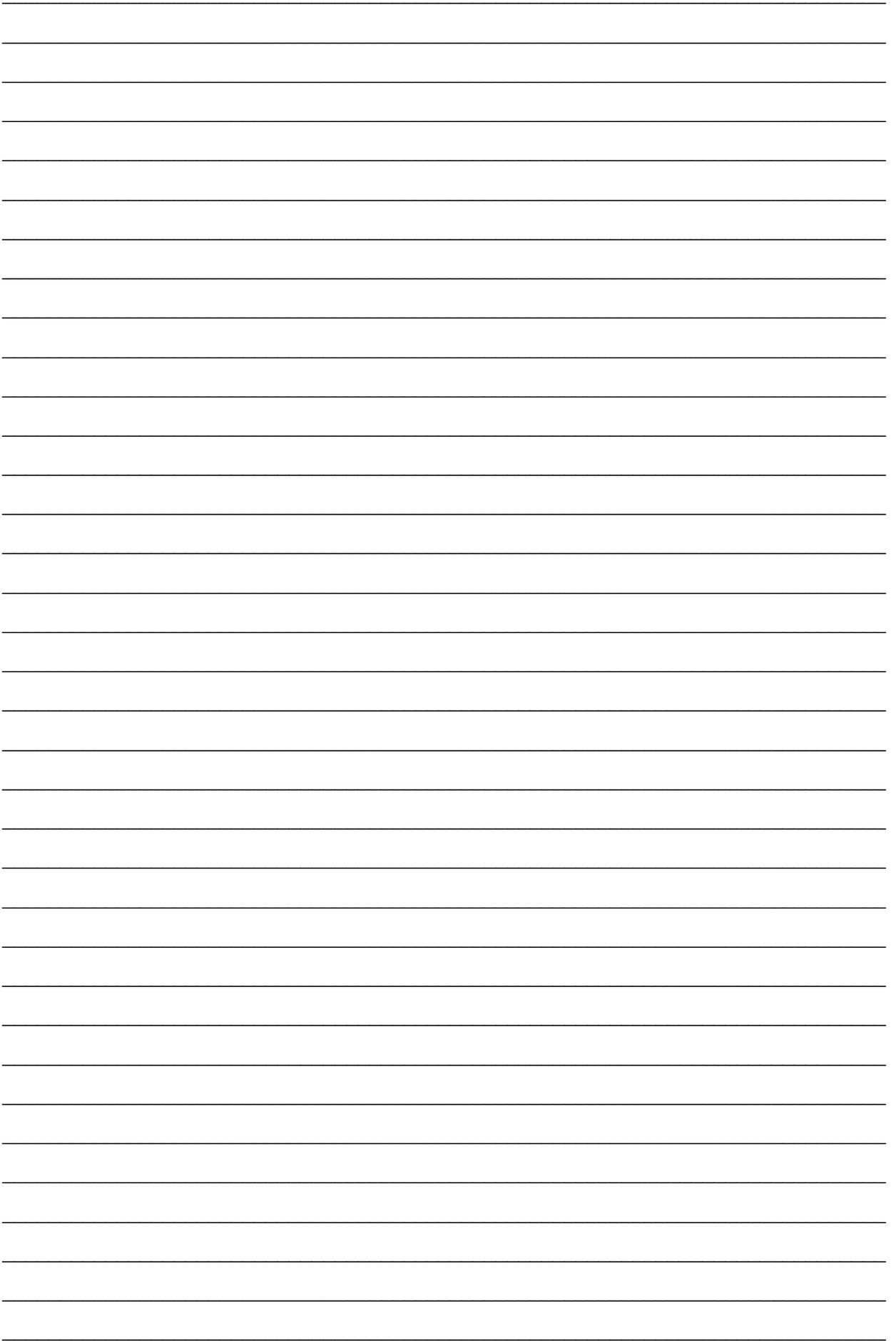
**Манифест «О вступлении на престол Государя Императора Петра III»**

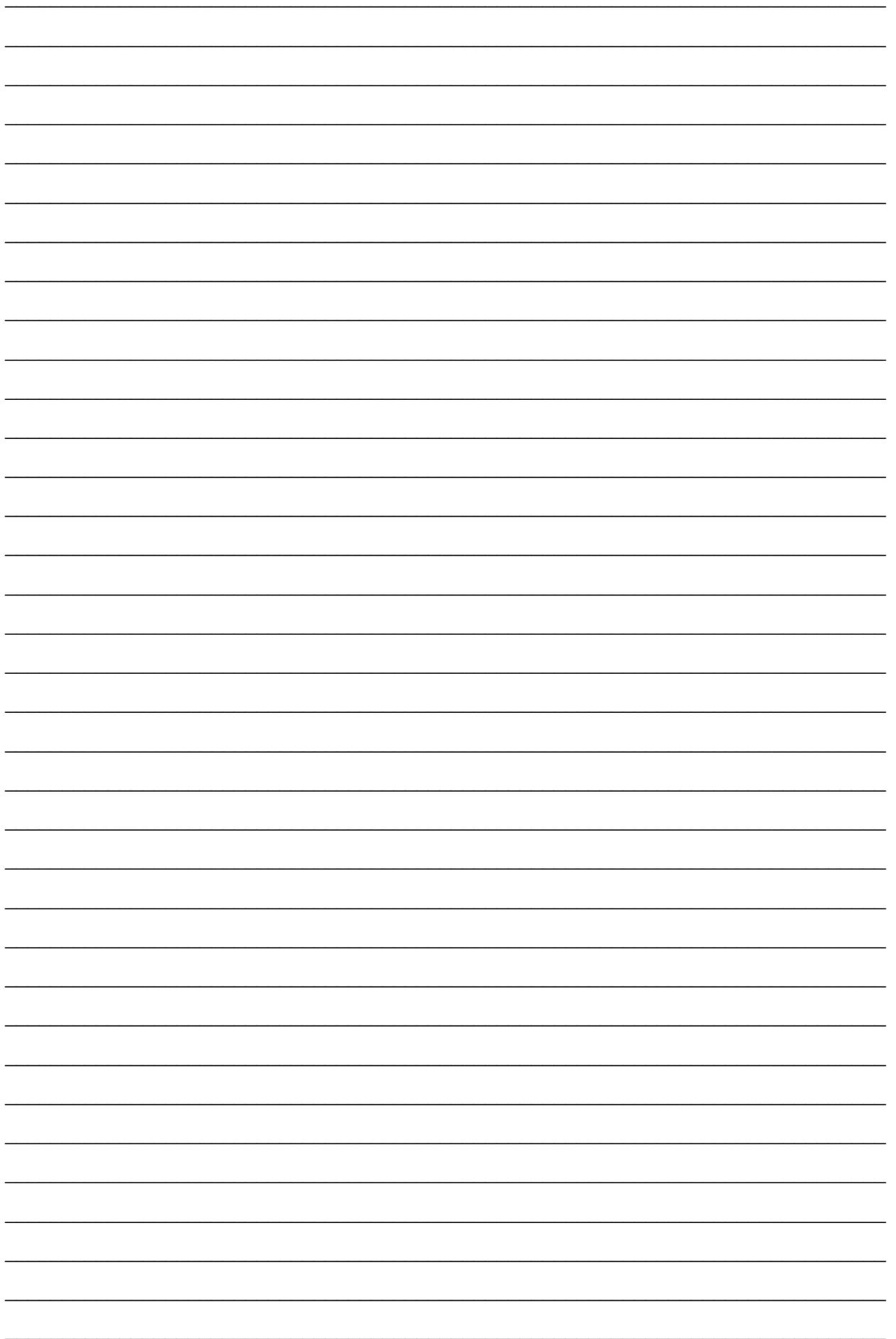
Да будет всякому ведомо, что по власти всемогущего Бога, любезная Наша Тетка, Государыня Императрица Елизавета Петровна, Самодержица Всероссийская, чрез жестокою болезн, от сего временного в вечное блаженство сего Декабря 25 дня отъиде, оставя Нам в Самодержавство прародительский Всероссийский Императорский престол, яко сущему Наследнику по правам, преимуществам и узаконениям принадлежащий, в чем уже и все Наши верноподданные еще в прошлом 1742 году, яко истинному Российского престола Наследнику присягали; и потому Мы ныне восприяв Наш Всероссийский Императорский наследный Престол, Всемилостивейше повелеваем, сим Нашим манифестом всенародно объявить, что Мы ныне взошед, по Его праведным судьбам, на Всероссийский Наш наследный Императорский Престол посредством Нашей любезнейшей Тетки, Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, которая, видя оной по смерти Императрицы Анны Иоанновны похищенным, за нужное и должное признала, помощью верных сынов Российских, возвратить праведным образом Всероссийский Императорский Престол и Нас по себе восприемником и истинным Наследником утвердила.

Мы, навывкнув Ея Императорского Величества безприкладному великодушию в правительстве, за главное правило поставляем, владея Всероссийским Престолом, во всем подражать как Ея Величества щедротам и милосердию, так во всем последовать стопам премудрого Государя, Деда Нашего Императора Петра Великого, и тем восстановить благоденствие верноподданных Нам сынов Российских.

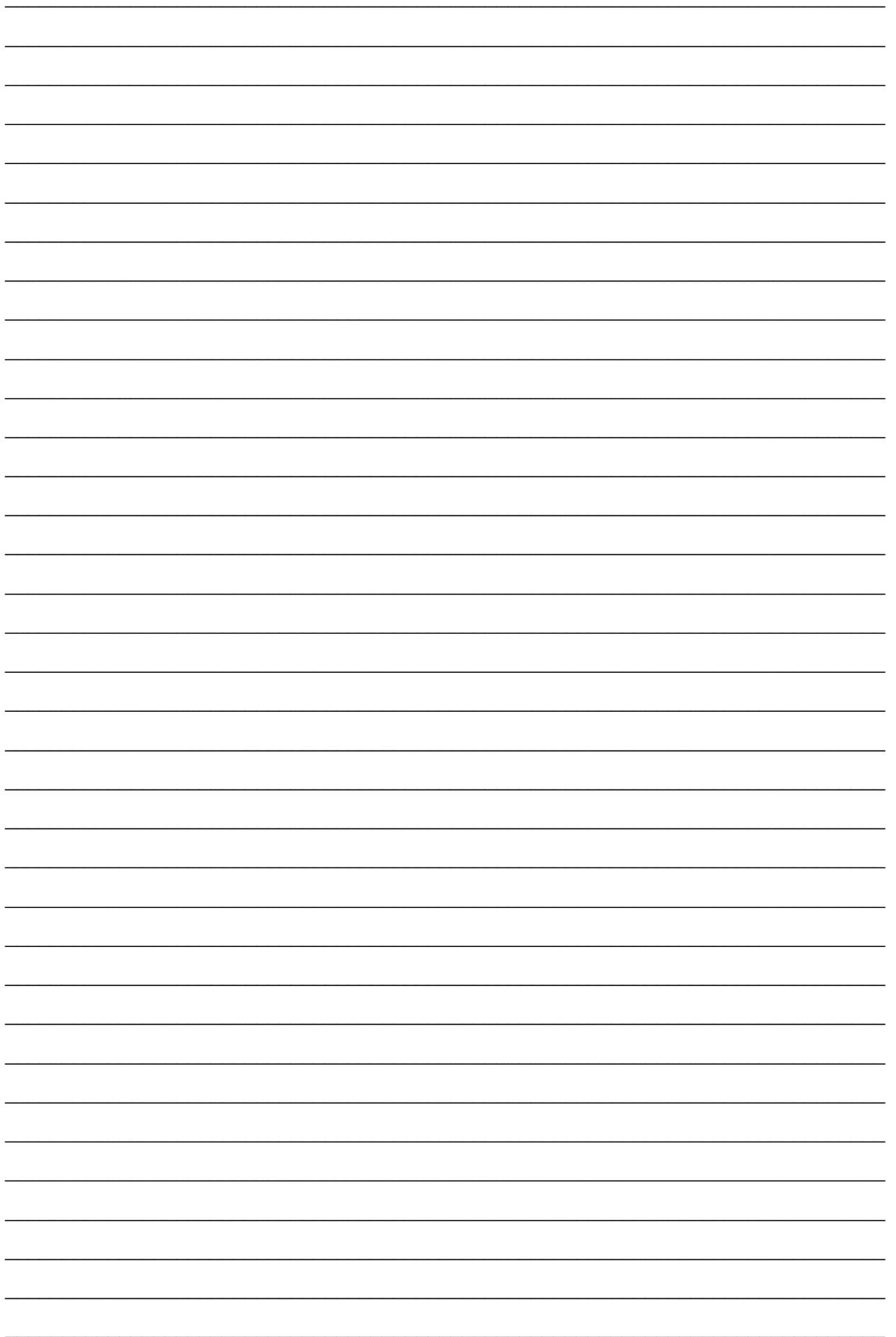
И дабы все как духовные, так и мирские о том ведали, и Нам, яко истинному и природному своему Государю Императору, верно и нелицемѣрно служили, и въ томъ присягами утвердили.











---

### **11. Историческое эссе (20 баллов)**

*Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.*

*Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:*

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).*
- 2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).*
- 3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).*
- 4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).*
- 5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).*

1. «Внешняя опасность, необходимость вести борьбу на несколько фронтов, была одной из основных причин возникновения Великого княжества Литовского. С другой стороны, такой характер генезиса государства приводил к тому, что русские земли в составе Литовско-Русского государства долгое время сохраняли свои особенности, внутреннюю структуру и политическое устройство. В этом смысле именно Великое княжество Литовское наследовало многие черты экономического и политического быта русских земель еще киевского периода нашей истории» (И.Я Фроянов).

2. «Революционность Петра имела... достаточно отчетливый консервативный характер. Модернизация институтов и структур власти ради консервации основополагающих принципов традиционного режима – вот что оказалось конечной целью» (Е.В. Анисимов).

3. «Советская модель «забуксовала».., начиная с 1970-х гг. Она оказалась непригодной к решению новых, не менее сложных, чем ранее, исторических задач - при переходе к постиндустриальному обществу» (А.С. Сенявский).

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории**  
**Заключительный этап (2014/2015 уч.г.)**

**Ключи и критерии оценивания**

**10-11 классы**

**1. 5 баллов, из них**

*9-10 правильных ответов – 5 баллов*

*7-8 правильных ответов – 4 балла*

*5-6 правильных ответов – 3 балла*

*3-4 правильных ответа – 2 балла*

*1-2 правильных ответа – 1 балл*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| И | Г | Д | А | Ж | З | Б | К | В | Е  |

**2. 5 баллов, из них**

*8-9 правильных ответов – 5 баллов*

*6-7 правильных ответов – 4 балла*

*4-5 правильных ответов – 3 балла*

*2-3 правильных ответа – 2 балла*

*1 правильный ответ – 1 балл*

|         |             |         |
|---------|-------------|---------|
| Одежда: | Вооружение: | Еда:    |
| 1, 3, 8 | 2, 6, 7     | 4, 5, 9 |

**3. 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ**

1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А, 5-Д.

**4. 11 баллов, из них по 1 баллу за каждую правильно названную республику, по 1 баллу за год ее вхождения в СССР, по 1 баллу за каждое из трех направлений сотрудничества с республикой Беларусь.**

1. Туркменская ССР, 1924 г., 2. Белорусская ССР, 1922 г., 3. Карело-Финская ССР, 1940 г., 4. Латвийская ССР, 1940 г.

***В качестве направлений сотрудничества могут быть названы:***

1. Вхождение РФ и Беларуси в СНГ (подписание Беловежского соглашения 8.12.1991 г.)
2. В 1995 году руководители Казахстана, России, Белоруссии, а чуть позже Киргизии, Узбекистана и Таджикистана, подписали первый договор о создании Таможенного союза, который впоследствии трансформировался в ЕврАзЭС (образовано 10.10.2000).
3. Договор между Российской Федерацией, Республикой Беларусь, Республикой Казахстан и Кыргызской Республикой об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях 29 марта 1996 года.
4. Создание Союзного государства Белоруссии и России (договор 8.12.1999 г.)
5. Россия поддержала вступление Беларуси в ОБСЕ. Республика Беларусь стала членом Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в январе 1992 г.

### **5. 7 баллов, из них**

1. Град Петров - Рим, город апостола Петра.

Константинов град - Константинополь, столица Византийской империи. **(1 балл за два правильно названных города)**

2. Концепция «Москва – третий Рим», год возникновения – 1520-е гг. **(1 балл, за правильное название и год)**, автор - монах Псковского Елеазарова монастыря – Филофей **(1 балл)**.

3. **4 балла, по 2 балла за каждое положение.** Могут быть названы следующие положения концепции:

А. идея перемещения святости с павшего Константинополя на Москву.

Б. идея о богоизбранности русского народа, о преемстве мессианства Русским царством.

В. России предписывалась роль хранительницы единственно истинно христианской православной веры; в свою очередь православие объявлялось «русским», а русское государство - единственным и подлинно христианским и в этом смысле вселенским царством. Московские государи довольно быстро уловили этот второй смысл и увидели в идее то, что было созвучно их собственным устремлениям, связанным и с укреплением политических позиций Москвы, и с укреплением самодержавия.

### **6. 6 баллов, из них**

VI Всемирный фестиваль молодёжи и студентов, 1957 год **(1 балл за правильное название события и год)**

Итоги **(3 балла)**, могут быть названы:

А. Фестиваль создал условия для свободного общения советских людей и иностранцев, он запомнился своей открытостью, большим количеством культурных как официальных, так и неформальных мероприятий.

Б. Он позволил приоткрыть железный занавес, ослабить давление антизападнической советской идеологии. Способствовал преодолению негативных стереотипов о СССР за границей, также как и в СССР относительно капиталистических стран.

В. Фестиваль положил начало изменению взглядов советских людей (на моду, манеру поведения, образ жизни) и ускорил ход перемен. Он явился для них «глотком свободы».

Характеристика культурного развития СССР **(2 балла, если указано не менее трех черт, если характеристика неполная, она может оцениваться в 1 балл):**

Разоблачение культа личности Сталина, произошедшее на XX съезде КПСС в 1956 г. ознаменовало начало нового периода в жизни страны, который получил название «оттепель».

1. Существенное, хотя и временное, ослабление тоталитарного контроля государства, общая демократизация способов управления культурой значительно оживили творческий процесс. Раньше и живее всего на изменение ситуации отреагировала литература. Большое значение имела реабилитация некоторых репрессированных при Сталине деятелей культуры. Заново вошли в литературу С. Есенин, М. Цветаева, А. Ахматова. Характерной чертой эпохи стал массовый интерес к поэзии.

2. В это время появляется целая плеяда замечательных молодых авторов, чье творчество составило эпоху в русской культуре: поэты-«шестидесятники» Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, Б.А. Ахмадулина, Р.И. Рождественский. Огромную аудиторию собирали поэтические вечера, происходившие в аудитории Политехнического музея.

3. Широкую популярность обрел жанр авторской песни. Официальная культура относилась к самодельной песне настороженно, издание пластинки или выступление по радио или на телевидении было редкостью. Широкую доступность произведения бардов обрели в магнитофонных записях, которые тысячами расходились по стране. Настоящими властителями дум молодежи 60–70-х гг. стали Б.Ш. Окуджава, А. Галич, В.С. Высоцкий.

4. В прозе сталинский соцреализм сменился обилием новых тем и стремлением изображать жизнь во всей присущей ей полноте и сложности. Особым духом творческих исканий проникнута литература писателей-«шестидесятников»: Д. А. Гранина (Германа) («Иду на грозу» 1962 г.), Ю. Н. Нагибина («Далекое и близкое» 1965 г.), Ю. П. Германа («Дорогой мой человек» 1961 г.), В. П. Аксенова («Звездный билет» 1961 г.). Много интересного было создано в жанре фантастической литературы. Философской глубиной, необычайно широким культурным диапазоном отличаются произведения писателя и ученого И. А. Ефремова («Туманность Андромеды» 1957 г., «Лезвие бритвы» 1963 г.) и братьев А. Н. и Б. Н. Стругацких («Понедельник начинается в субботу» 1965 г., «Трудно быть богом» 1966 г., «Пикник на обочине» 1972 г.).

5. В произведениях, посвященных Великой Отечественной войне, героически возвышенные образы сменяются изображением тяжести военных будней. Писателей интересует обыкновенный человек в условиях фронта: на смену негибшему Мересьеву приходит герой, которому знаком и страх, и боль, и душевное смятение. Новую правду о войне раскрыли в своих произведениях Ю. В. Бондарев (роман «Батальоны просят огня» 1957 г.), К. М. Симонов (роман-трилогия «Живые и мертвые» 1959 – 1971 гг.)

6. Важную роль в литературной жизни 60-х гг. играли литературные (толстые) журналы. В 1955 г. вышел первый номер журнала «Юность». Среди журналов выделяется «Новый мир», который с приходом туда в качестве главного редактора А. Т. Твардовского обрел особую популярность среди читателей. Именно в «Новом мире» в 1962 г. с личного разрешения Н. С. Хрущева была опубликована повесть А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича», в которой впервые литература коснулась темы сталинского ГУЛАГа.

Однако до полной свободы творчества в годы «оттепели» было далеко. Рецидивы сталинских методов обращения с деятелями культуры случались периодически. В критике по-прежнему время от времени слышались обвинения в «формализме», «чуждости» в адрес многих известных писателей: А. А. Вознесенского, Д. А. Гранина, В. Д. Дудинцева. Жестокой травле подвергся Борис Леонидович Пастернак (1890–1960). В 1955 г. им был закончен главный труд его жизни – роман «Доктор Живаго», над которым писатель работал в течение 10 лет. В 1958 г. Пастернаку была присуждена Нобелевская премия по литературе. Советские власти немедленно потребовали, чтобы Л. Б. Пастернак отказался от нее. В прессе развернулась очередная «проработочная кампания». Пастернака обвиняли в антинародности, презрении к «простому человеку». В довершение всего он был исключен из Союза писателей СССР. В сложившейся обстановке Б. Л. Пастернаку не оставалось ничего кроме как отказаться от награды. Конфликт губительным образом сказался на здоровье писателя – 30 мая 1960 года его не стало.

8. В 50-е гг. возник «самиздат» – так назывались машинописные журналы (например, журнал «Синтаксис»), в которых свои произведения печатали молодые писатели и поэты, не имевшие надежды на публикацию в официальных изданиях. Основателем «Синтаксиса» был молодой поэт А. Гинзбург. В журнале печатались произведения Б. Ахмадулиной, Б. Окуджавы, Е. Гинзбург, В. Шаламова. Появление «самиздата» стало одним из проявлений зарождавшегося в кругах интеллигенции оппозиционного советскому государству движения диссидентов.

9. Процессы обновления затронули и изобразительное искусство. По-новому трактуется художниками реализм. Шестидесятые годы – время становления так называемого «сурового стиля» в советской живописи. В полотнах Д. Д. Жилинского («Молодые скульпторы» 1964 г.), В. Е. Попкова («Строители Братской ГЭС» 1961 г.), Г. М. Корженева (триптих «Коммунисты» 1960 г.) реальность предстает без обычной в 40–50-е гг. лакировки, нарочитой праздничности и парадности. Однако далеко не все новаторские течения нашли поддержку у руководства страны. В 1962 г. Н. С. Хрущев посетил выставку московских художников в Манеже. Авангардная живопись и скульптура вызвали у первого секретаря ЦК резко отрицательную реакцию. В

результате художники были лишены права продолжать работу и выставляться. Многие вынуждены были покинуть страну (например, скульптор Э. И. Неизвестный).

10. Развивается театр. Создаются новые театральные коллективы. Среди возникших в период «оттепели» новых театров следует отметить основанный в 1957 г. «Современник» (глав. реж. О. Н. Ефремов) и Театр драмы и комедии на Таганке (1964 г., глав. реж. Ю. П. Любимов, с 1964 г. и до конца своих дней актером Театра на Таганке был В. С. Высоцкий).

11. В кино по-прежнему значительное место занимает военная тема. Она нашла выражение в творчестве многих режиссеров: М. К. Калатозов (по пьесе В. С. Розова «Летят журавли» 1957 г.), Г. Н. Чухрай «Баллада о солдате» 1959 г. Снимаются фильмы, посвященные проблемам молодежи (М. М. Хуциев «Застава Ильича» 1965 г.), а также легкие романтические ленты вроде «Я шагаю по Москве» (реж. Г. Н. Данелия 1964 г.).

### **7. 9 баллов, из них**

1. битва на р. Шелони (**1 балл**), июль 1471 г. (**1 балл**)

2. **3 балла.** Могут быть названы причины:

А. Битва явилась продолжением московской политики собирания русских земель.

Б. Усиление пролитовских настроений в Новгороде.

В. Нарушение Новгородом Яжелбицкого договора, лишаящего его права на самостоятельную внешнюю политику.

3. **3 балла.** Битва закончилась победой московского войска. Могут быть названы последствия:

А. Сражение обнаружило глубокий раскол новгородского общества, церковь и рядовые (посадские) жители Новгорода заняли промосковскую позицию.

Б. Сражение предопределило ликвидацию политической независимости Новгородской республики. 24 июля в Старой Руссе были казнены новгородские посадники, участники битвы. Заключенный 27 июля 1471 г. Коростынский договор провозглашал Новгород вотчиной московских князей, запрещал приглашать князей из Литвы, вести самостоятельную внешнюю политику, сохранял прежнее новгородское самоуправление и пошлины.

В. Оно продемонстрировало высокий уровень боеспособности и военной мощи московского войска.

4. **1 балл за два правильно названных имени.** Могут быть названы участники: Дмитрий Борецкий, Василий Казимир, Даниил Холмский, Федор Хромой и др. (имена Ивана III и Марфы Борецкой не засчитываются как правильные ответы).

### **8. 10 баллов, из них**

1. **4 балла по 1 баллу за каждое правильное название организации и фамилию лидера (достаточно назвать одну фамилию) (если в одном из элементов ответа допущена ошибка, балл не дается)**

Названия организаций и их лидеры:

А. эсеры, М.А. Натансон, Е.К. Брешко-Брешковская, В.М. Чернов, М.Р. Гоц, Г.А. Гершуни;

Б. Земля и воля, А.Д. Михайлов, Г.В. Плеханов, О.В. Аптекман, Д.А. Лизогуб, С.М. Кравчинский, Н.А. Морозов, С.Л. Перовская и др.;

В. РСДРП, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин;

Г. Южное общество (ответ декабристы не засчитывается), П.И. Пестель, С.И. Муравьев-Апостол;

2. **6 баллов, по 2 балла за каждый правильно указанный номер картинки и названное событие (если в одном из элементов ответа допущена ошибка, балл не дается)**

1. Восстание Черниговского полка 30.12.1825 г. – 3.01.1826 г.

4. Убийство вел. кн. Сергея Александровича эсером И. Каляевым 17 февраля 1905 г.

5. Выступление В.И. Ленина на II съезде РСДРП

#### **9. 17 баллов, из них**

##### ***План работы:***

**1. Постановка проблемы, краткая характеристика исторической ситуации в которой были созданы источники. Историографические подходы к изучению истории дворцовых переворотов (максимально 3 балла).**

В данной части работы должно быть дано общее определение эпохи дворцовых переворотов, обозначены ее хронологические рамки (**1 балл**). Также должна быть обозначена историографическая проблема периодизации эпохи (классический подход, ограничивающий эпоху дворцовых переворотов 1725-1762 гг., и концепция М.А. Бойцова, которых продолжает эпоху дворцовых переворотов до 1825 г.) (**2 балла**)

**2. Анализ представленных документов, как источников определенного вида. Оценка возможностей, которые они дают для освещения поставленной проблемы (максимально 2 балла).**

В этой части работы должен содержаться краткий анализ познавательных возможностей законодательных источников.

**3. Характеристика причин, приведших к дворцовым переворотам, и их интерпретация в Манифестах. Какие аргументы пришедшие к власти правители использовали для обоснования своего права на престол, оцените степень их убедительности в глазах подданных (максимально 4 балла, без цитирования источника ответ не следует оценивать выше 3 баллов).**

В этой части работы участник должен назвать причины дворцовых переворотов, указав на их природу. Опираясь на текст источников, необходимо проследить как менялась аргументация новых претендентов на престол в зависимости от смены контекста, одерживающих их сил, ожиданий этой части подданных.

**4. Анализ программ, сформулированных в Манифестах. Были ли эти программы (идеи) реализованы в ходе царствования или нет и почему? (максимально 5 баллов, без цитирования источника ответ не следует оценивать выше 3 баллов).**

В этой части работы необходимо указать те программные идеи, которые претенденты декларируют в Манифестах. Опираясь на знание истории царствований, рассматриваемых в данном задании монархов, следует проанализировать в какой части идеи были реализованы, а какой нет и почему.

**5. Выводы. Оценка эпохи дворцовых переворотов в России и ее результатов (максимально 3 балла).**

В этой части участник должен обобщить свои наблюдения и сделать общие выводы. Оценивается точность, корректность формулировок и логическая связь выводов с аналитическими выкладками работы.

#### **10. 5 баллов, из них**

1. А.Д. Сахаров (**1 балл**), годы жизни (допустимо указание годов активной деятельности) 1921-1989 гг., 1950-е – 1980-е гг. (**1 балл**)

***Направления деятельности (3 балла, по 1 за каждое направление деятельности):***

1. В 1948 г. Сахаров вошел в исследовательскую группу, занимающуюся проблемой термоядерного оружия. С 1950 г. совместно И.Е. Таммом работал над проблемой управляемой термоядерной реакции. В 1953 г. состоялось первое испытание советской водородной бомбы, «отцом» которой часто называют Сахарова.

2. С 1956 г. Сахаров начал заниматься общественной деятельностью. Основными направлениями его общественной деятельности стала борьба за мир и права человека. Он был одним из инициаторов заключения в 1963 г. Московского договора о запрещении

ядерных испытаний в трех, средах (атмосфере, космосе и океане). В 1966 г. принял Сахаров участие в коллективном письме против возрождения культа Сталина. В 1968 г. написал большую статью «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе», в которой обосновал необходимость сближения социалистической и капиталистической систем – как основы прогресса и сохранения мира на планете. В 1970 г. Сахаров стал одним из основателей Комитета прав человека. В последующие годы он выступал в защиту узников совести и основных прав человека – права получать и распространять информацию, права на свободу совести, права покидать свою страну и возвращаться в нее и права выбора местожительства внутри страны. Одновременно много выступал по проблемам разоружения. Летом 1975 г. опубликовал книгу «О стране и мире». В октябре 1975 г. А.Д. Сахарову была присуждена Нобелевская премия Мира. Выступал против вторжения в декабре 1979 г. советских войск в Афганистан.

3. В 1989 г. Сахаров был избран народным депутатом СССР от Академии наук. Как член Конституционной комиссии он подготовил проект новой Конституции; в основе которой лежала защита прав личности и права всех народов на равную с другими государственность. Выступал за экономическую и политическую децентрализацию, отмену монополии КПСС.

2. К.П. Победоносцев (**1 балл**), годы жизни 1827-1907 гг. (1860-е – 1900-е гг.) (**1 балл**)

**Направления деятельности (3 балла, по 1 за каждое направление деятельности):**

1. С 1861 преподавал законоведение великим князьям, в том числе будущим императорам — Александру III и Николаю II.

2. Участвовал в подготовке судебной реформы 1864 г., будучи членом комиссии по выработке проекта судебных уставов.

3. Обер-прокурор Св. Синода (1880-1905). Был одним из идеологов консервативного курса Александра III (именно Победоносцевым был написан манифест 1881 г.). Полагая, что источником революционных настроений и нравственного разложения общества является система воспитания и образования, способствовал расширению сети церковно-приходских школ, которые призваны были дать народу образование, в то же время, оградив его от «разлагающего» духа университетов. Выступал за ужесточение цензуры, ограничение прав неправославного населения.

4. Автор юридических и исторических трудов «Курс гражданского права», «Историко-юридические акты эпохи XVII и XVIII веков», «История Православной Церкви до разделения церквей»

3. М.М. Сперанский (**1 балл**), годы жизни 1772-1839 гг. (1800-1830-е гг.) (**1балл**)

**Направления деятельности (3 балла, по 1 за каждое направление деятельности):**

1. В 1801 г. Александр I назначил Сперанского статс-секретарём. На данном этапе своей политической карьеры Сперанский выступает автором и редактором многих указов и распоряжений, которые были основой для реформаторского курса императора Александра. К ним относятся восстановление Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам; отмена телесного наказания священников и дьяконов; ликвидация тайной экспедиции; дозволение ввоза из-за границы книг и нот; восстановление права открывать частные типографии; многочисленные помилования.

2. С 1802 по 1807 гг. при Министре внутренних дел Кочубее Сперанский получил должность правителя канцелярии министерства. В этот период издаются указ о свободных хлебопашцах, разрешение вольного соляного промысла, проводится преобразование медицинского и почтового дел.

2. В 1808 г. Сперанский сопровождал Александра в Эрфурт на встречу с Наполеоном.

3. В 1809 г. по поручению императора составил проект политической реформы «Введение к Уложению государственных законов». На основании этого проекта в 1810 г. был режден Государственный совет.
4. В 1819 г. Сперанский стал сибирским генерал-губернатором с чрезвычайными полномочиями для производства ревизии. В 1821 г. он вернулся в Санкт-Петербург с результатами ревизии и с проектом нового Уложения для Сибири.
5. После воцарения Николая I Сперанскому было поручено составить полный свод законов Российской Империи, в 1826 г. он возглавил II Отделение Собственной Е.И.В. канцелярии. В 1830 гг. он представил «Полное собрание Законов Российской империи» в 45 тт., а в 1833 г. «Свод законов Российской империи» в 15 тт.

### **11. Историческое эссе (20 баллов)**

*Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.*

*Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:*

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).*
- 2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).*
- 3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).*
- 4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).*
- 5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).*