



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (12 баллов) Четыре друга ходили в лес за грибами. Вернувшись, каждые двое из них посчитали, сколько грибов они собрали в сумме. Получились числа 6, 7, 9, 9, 11, 12. Сколько грибов собрал каждый?

**Ответ:** 2, 4, 5, 7.

**Решение.** Пусть  $x_1 \leq x_2 \leq x_3 \leq x_4$  – количества собранных друзьями грибов. Тогда  $x_1 + x_2 = 6$ ,  $x_1 + x_3 = 7$ . Отсюда  $x_1 = 2$ ,  $x_2 = 4$ ,  $x_3 = 5$ . Отсюда  $x_4 = 12 - x_3 = 7$ . Так как есть неиспользованные условия, надо сделать проверку.

**Замечание.** Можно решить задачу, не вводя буквенных неизвестных. Например,  $6+7+9$  – это удвоенное количество грибов, собранных первыми тремя. Поэтому втроем они вместе собрали 11, и т.д.

**Критерии оценивания.** Полное решение 12 баллов. Правильный ответ, полученный, например, перебором, без доказательства единственности решения: 4 балла. Угаданный ответ плюс доказательство существования (проверка) и единственности решения: 12 баллов. Отсутствие проверки (выяснения, что ответ удовлетворяет всем шести условиям) – минус 3 балла (то есть 9 баллов за правильное решение).

2. (12 баллов) Найдите натуральное число  $n$  такое, что числа  $n+30$  и  $n-17$  являются квадратами других чисел.

**Ответ:** 546.

**Решение.** Из условия задачи следует, что  $\begin{cases} n + 30 = k^2, \\ n - 17 = m^2. \end{cases}$  Вычитая из первого уравнения второе, получаем  $k^2 - m^2 = 47$  (\*) или  $(k - m)(k + m) = 47$ . Так как 47 – простое число, то возможны варианты  $\begin{cases} k - m = \pm 1, \\ k + m = \pm 47, \end{cases}$  или наоборот  $\begin{cases} k - m = \pm 47, \\ k + m = \pm 1, \end{cases}$  но для любого варианта  $k = \pm 24$ . Тогда  $n = 24^2 - 30 = 546$ .

**Проверка:**  $n - 17 = 546 - 17 = 529 = 23^2$ .

**Критерии оценивания.** Полное решение 12 баллов. Получено уравнение (\*) ставить 6 баллов, получены все возможные варианты для множителей плюс 3 балла. Если ход решения верный, но имеются арифметические ошибки минус 2 балла.

3. (13 баллов) Суперкомпьютер Петя взял натуральное число  $a > 2$ , нашёл площадь прямоугольника со сторонами  $a-2$  и  $a+3$  и отнял от результата  $a$ . У него получилось удивительное число, в десятичной записи которого оказались

в каком-то порядке только **2023** восьмерки, нули и **2023** тройки. Не ошибся ли Петя в расчётах? Свой ответ обоснуйте.

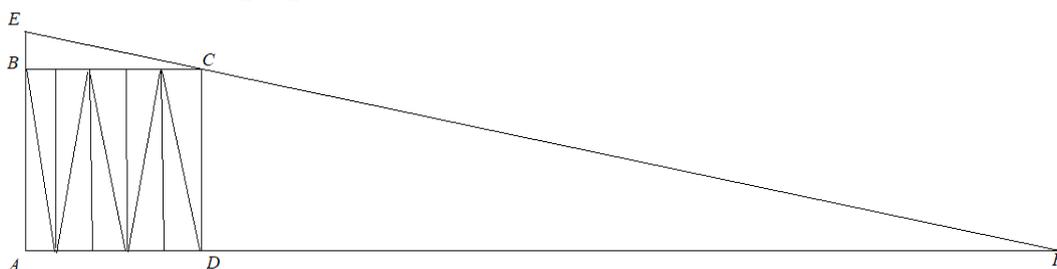
**Ответ:** Петя ошибся.

**Решение.** У полученного Петей числа  $a^2-6$  (\*) сумма цифр равна  $2023 \cdot 8 + 2023 \cdot 3$ . Это число при делении на 3 даёт остаток 2, следовательно, и  $a^2-6$  при делении на 3 даёт остаток 2, то есть  $a^2$  при делении на 3 даёт остаток 2, но это невозможно. Действительно, если число  $a$  не делится на 3, то есть имеет вид  $a = 3n + 1$  либо  $a = 3n + 2$ , то его квадрат при делении на 3 даёт в остатке 1.

**Критерии оценивания.** Получено, что число имеет вид (\*) – 1 балл. Замечено, что данное число при делении на 3 даёт остаток 2, плюс 3 балла. Сделан вывод, что и число  $a^2$  при делении на 3 даёт остаток 2, ещё плюс 2 балла. Получено противоречие плюс 6 баллов. Полное решение – 13 баллов.

**4. (13 баллов)** Найдётся ли треугольная пицца, от которой можно последовательно отрезать **11** одинаковых треугольных кусочков, причём каждый кусочек надо отрезать одним прямолинейным разрезом? Если да, нарисуйте эту треугольную пиццу и опишите, как её надо разрезать.

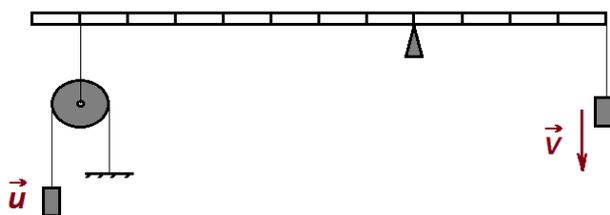
**Ответ.** Можно, смотри рисунок.



**Решение (пример).** Возьмём произвольный квадрат  $ABCD$  и разрежем на 5 одинаковых прямоугольных (вертикальных) полос, и каждую полосу – на 2 треугольника по диагонали. Получим 10 одинаковых треугольников. Ещё один такой же треугольник  $BEC$  пристроим сверху над квадратом. Прямые  $EC$  и  $AD$  продолжим до пересечения в точке  $F$ . Треугольник  $AEF$  – искомая «пицца» (см. рис.). Отрезаем кусочки так: сначала сверху треугольник  $BEC$ , а затем слева направо ещё 10 треугольников.

**Критерии оценивания.** Любое правильное решение – 13 баллов. Приведён пример на 5 кусочков – 3 балла.

**5. (10 баллов)** Определите направление и значение скорости левого груза  $u$ , если скорость правого груза  $v=1$  м/с. Нити нерастяжимые и невесомые, рычаг жёсткий.



**Ответ:** 3,5 м/с; вверх.

**Решение.** Скорость центра блока направлена вверх и равна:

$$v_c = \frac{7}{4}v = \frac{7}{4} \cdot 1 = \frac{7}{4} \text{ м/с.} \quad (4 \text{ балла})$$

Получаем:  $u = 2v_c = 2 \cdot \frac{7}{4} = 3,5 \text{ м/с.}$  (4 балла)

Скорость левого груза направлена вверх. (2 балла)

**6. (15 баллов)** Каждый день из дома на работу Иван Иванович отвозит служебная машина. Однажды Иван Иванович решил пройтись пешком и вышел из дома на час раньше обычного. По дороге он встретил служебную машину, и остаток пути доехал на ней. В результате он приехал на работу на 10 минут раньше обычного времени. Сколько времени Иван Иванович шёл пешком?

**Ответ:** 55 минут.

**Решение.** Так как Иван Иванович сэкономил своим походом водителю 10 минут, то автомобиль проезжает от дома Иван Ивановича до места встречи за 5 минут. (3 балла)

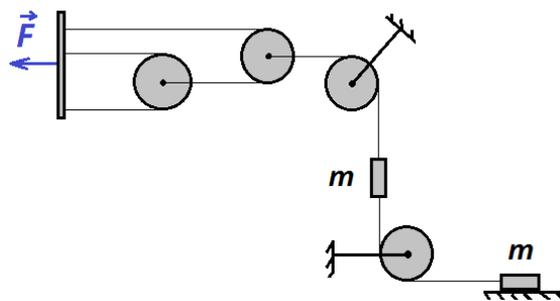
Получаем:  $uT = 5v,$  (1) (2 балла)

где  $u$  – скорость Иван Ивановича,  $v$  – скорость автомобиля,  $T$  – время, которое Иван Иванович шёл пешком. Расстояние от дома Иван Ивановича до места работы:  $s = vt,$  (2) (2 балла)

а с другой стороны:  $s = uT + v(t - T + 50).$  (3) (4 балла)

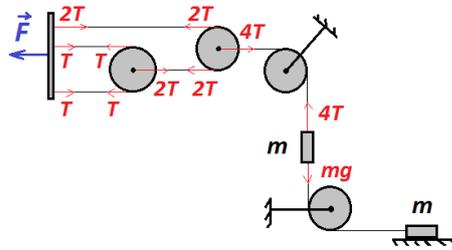
Решая систему уравнений (1), (2) и (3), получаем:  $T = 55$  минут. (4 балла)

**7. (10 баллов)** Определите силу  $F$ , которую необходимо приложить к пластине, чтобы сдвинуть с места груз массой  $m=2$  кг, лежащий на горизонтальной гладкой поверхности. Все блоки гладкие и невесомые. Ускорение свободного падения  $g=10$  Н/кг.



**Ответ:** 20 Н.

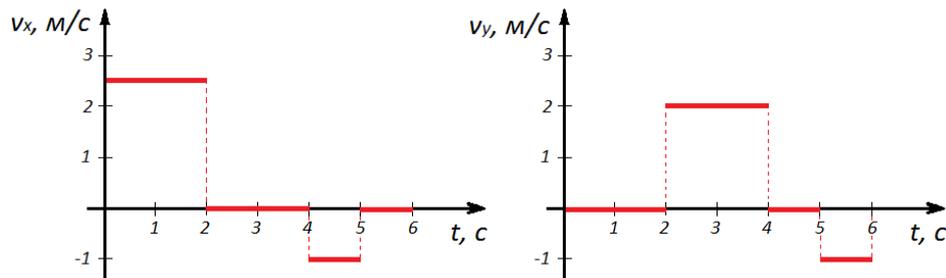
**Решение.** Расставим силы, действующие в данной системе: (6 баллов)



Получаем:  $F = 4T = mg = 2 \cdot 10 = 20 \text{ Н}$ .

(4 балла)

8. (15 баллов) Тело едет по горизонтальной плоскости. На графиках приведены зависимости проекций скорости вдоль осей  $Ox$  и  $Oy$  от времени. Определите кратчайшее расстояние между начальной и конечной точками.



**Ответ:** 5 метров.

**Решение.** Тело, двигаясь вдоль оси  $Ox$ , проехало за первые две секунды 5 метров, потом две секунды координата не изменялась, и за пятую секунду проехало ещё 1 метр в обратную сторону. Итого смещение вдоль оси  $Ox$  составило  $\Delta X=4 \text{ м}$ . (5 баллов)

Тело, двигаясь вдоль оси  $Oy$ , первые две секунды было неподвижно, за следующие две секунды проехало 4 метра, затем одну секунду опять стояло, и за последнюю секунду проехало 1 метр в обратную сторону. Итого смещение вдоль оси  $Oy$  составило  $\Delta Y=3 \text{ м}$ . (5 баллов)

В результате, от начальной точки тело уехало на:

$$\Delta S = \sqrt{\Delta X^2 + \Delta Y^2} = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5 \text{ метров.}$$

(5 баллов)

**Замечание.** Данный результат можно было получить с помощью графика  $X-Y$ , изобразив смещения  $\Delta X$  и  $\Delta Y$  (соблюдая масштаб), и измерив расстояние между начальной и конечной точками линейкой. При наличии верного ответа, данный способ также оценивается максимальным баллом.



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (12 баллов) Четыре друга ходили в лес за грибами. Вернувшись, каждые двое из них посчитали, сколько грибов они собрали в сумме. Получились числа 7, 9, 10, 10, 11, 13. Сколько грибов собрал каждый?

**Ответ:** 3, 4, 6, 7.

**Решение.** Пусть  $x_1 \leq x_2 \leq x_3 \leq x_4$  – количества собранных друзьями грибов. Тогда  $x_1 + x_2 = 7$ ,  $x_1 + x_3 = 9$ . Отсюда  $x_1 = 3$ ,  $x_2 = 4$ ,  $x_3 = 6$ . Отсюда  $x_4 = 13 - x_3 = 7$ . Так как есть неиспользованные условия, надо сделать проверку.

**Замечание.** Можно решить задачу, не вводя буквенных неизвестных. Например,  $7+9+10$  – это удвоенное количество грибов, собранных первыми тремя. Поэтому втроем они вместе собрали 13, и т.д.

**Критерии оценивания.** Полное решение 12 баллов. Правильный ответ, полученный, например, перебором, без доказательства единственности решения: 4 балла. Угаданный ответ плюс доказательство существования (проверка) и единственности решения: 12 баллов. Отсутствие проверки (выяснения, что ответ удовлетворяет всем шести условиям) – минус 3 балла (то есть 9 баллов за правильное решение).

2. (12 баллов) Найдите натуральное число  $n$  такое, что числа  $n+15$  и  $n-14$  являются квадратами других чисел.

**Ответ:** 210.

**Решение.** Из условия задачи следует, что  $\begin{cases} n + 15 = k^2, \\ n - 14 = m^2. \end{cases}$  Вычитая из первого уравнения второе, получаем  $k^2 - m^2 = 29$  (\*) или  $(k - m)(k + m) = 29$ . Так как 29 – простое число, то возможны варианты  $\begin{cases} k - m = \pm 1, \\ k + m = \pm 29, \end{cases}$  или наоборот  $\begin{cases} k - m = \pm 29, \\ k + m = \pm 1, \end{cases}$  но для любого варианта  $k = \pm 15$ . Тогда  $n = 15^2 - 15 = 210$ .

**Проверка:**  $n - 14 = 210 - 14 = 196 = 14^2$ .

**Критерии оценивания.** Полное решение 12 баллов. Получено уравнение (\*) ставить 6 баллов, получены все возможные варианты для множителей плюс 3 балла. Если ход решения верный, но имеются арифметические ошибки минус 2 балла.

3. (13 баллов) Суперкомпьютер Петя взял натуральное число  $a > 3$ , нашёл площадь прямоугольника со сторонами  $a-3$  и  $a+4$  и отнял от результата  $a$ . У него получилось удивительное число, в десятичной записи которого оказались

в каком-то порядке только **2023** восьмерки, нули и **2023** тройки. Не ошибся ли Петя в расчётах? Свой ответ обоснуйте.

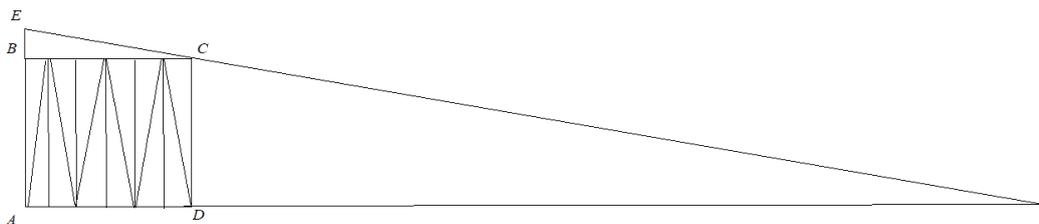
**Ответ:** Петя ошибся.

**Решение.** У полученного Петей числа  $a^2-12$  (\*) сумма цифр равна  $2023 \cdot 8 + 2023 \cdot 3$ . Это число при делении на 3 даёт остаток 2, следовательно, и  $a^2-12$  при делении на 3 даёт остаток 2, то есть  $a^2$  при делении на 3 даёт остаток 2, но это невозможно. Действительно, если число  $a$  не делится на 3, то есть имеет вид  $a = 3n + 1$  либо  $a = 3n + 2$ , то его квадрат при делении на 3 даёт в остатке 1.

**Критерии оценивания.** Получено, что число имеет вид (\*) – 1 балл. Замечено, что данное число при делении на 3 даёт остаток 2, плюс 3 балла. Сделан вывод, что и число  $a^2$  при делении на 3 даёт остаток 2, ещё плюс 2 балла. Получено противоречие плюс 6 баллов. Полное решение – 13 баллов.

**4. (13 баллов)** Найдётся ли треугольная пицца, от которой можно последовательно отрезать **13** одинаковых треугольных кусочков, причём каждый кусочек надо отрезать одним прямолинейным разрезом? Если да, нарисуйте эту треугольную пиццу и опишите, как её надо разрезать.

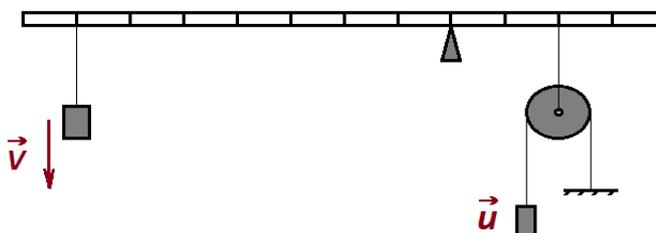
**Ответ.** Можно, смотри рисунок.



**Решение (пример).** Возьмём произвольный квадрат  $ABCD$  и разрежем на 6 одинаковых прямоугольных (вертикальных) полос, и каждую полосу – на 2 треугольника по диагонали. Получим 12 одинаковых треугольников. Ещё один такой же треугольник  $BEC$  пристроим сверху над квадратом. Прямые  $EC$  и  $AD$  продолжим до пересечения в точке  $F$ . Треугольник  $AEF$  – искомая «пицца» (см. рис.). Отрезаем кусочки так: сначала сверху треугольник  $BEC$ , а затем слева направо ещё 12 треугольников.

**Критерии оценивания.** Любое правильное решение – 13 баллов. Приведён пример на 5 кусочков – 3 балла.

**5. (10 баллов)** Определите направление и значение скорости правого груза  $u$ , если скорость левого груза  $v=0,5$  м/с. Нити нерастяжимые и невесомые, рычаг жёсткий.



**Ответ:** 0,29 м/с; вверх.

**Решение.** Скорость центра блока направлена вверх и равна:

$$v_c = \frac{2}{7}v = \frac{2}{7} \cdot 0,5 = \frac{1}{7} \text{ М/с.} \quad (4 \text{ балла})$$

Получаем:  $u = 2v_c = 2 \cdot \frac{1}{7} = 0,29 \text{ М/с.}$  (4 балла)

Скорость правого груза направлена вверх. (2 балла)

**6. (15 баллов)** Каждый день из дома на работу Иван Иванович отвозит служебная машина. Однажды Иван Иванович решил пройтись пешком и вышел из дома на полтора часа раньше обычного. По дороге он встретил служебную машину, и остаток пути доехал на ней. В результате он приехал на работу на 20 минут раньше обычного времени. Сколько времени Иван Иванович шёл пешком?

**Ответ:** 80 минут.

**Решение.** Так как Иван Иванович сэкономил своим походом водителю 20 минут, то автомобиль проезжает от дома Иван Ивановича до места встречи за 10 минут. (3 балла)

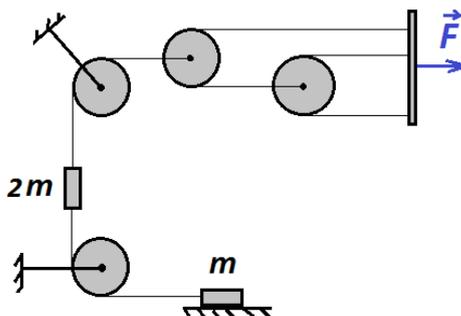
Получаем:  $uT = 10v,$  (1) (2 балла)

где  $u$  – скорость Иван Ивановича,  $v$  – скорость автомобиля,  $T$  – время, которое Иван Иванович шёл пешком. Расстояние от дома Иван Ивановича до места работы:  $s = vt,$  (2) (2 балла)

а с другой стороны:  $s = uT + v(t - T + 70).$  (3) (4 балла)

Решая систему уравнений (1), (2) и (3), получаем  $T = 80$  минут. (4 балла)

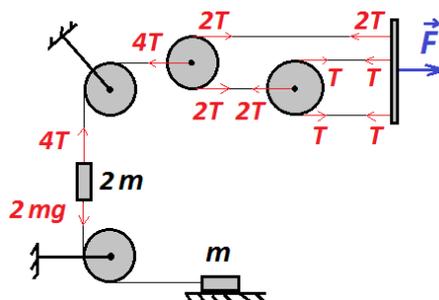
**7. (10 баллов)** Определите силу  $F$ , которую необходимо приложить к пластине, чтобы сдвинуть с места груз массой  $m=3$  кг, лежащий на горизонтальной гладкой поверхности. Все блоки гладкие и невесомые. Ускорение свободного падения  $g=10$  Н/кг.



**Ответ:** 60 Н.

**Решение.** Расставим силы, действующие в данной системе:

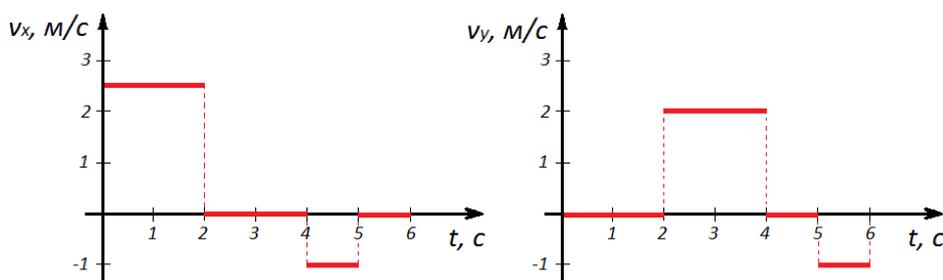
**(6 баллов)**



Получаем:  $F = 4T = 2mg = 2 \cdot 3 \cdot 10 = 60 \text{ Н}$ .

**(4 балла)**

**8.** (15 баллов) Тело едет по горизонтальной плоскости. На графиках приведены зависимости проекций скорости вдоль осей  $Ox$  и  $Oy$  от времени. Определите кратчайшее расстояние между начальной и конечной точками.



**Ответ:** 5 метров.

**Решение.** Тело, двигаясь вдоль оси  $Ox$ , проехало за первые две секунды 5 метров, потом две секунды координата не изменялась, и за пятую секунду проехало еще 1 метр в обратную сторону. Итого смещение вдоль оси  $Ox$  составило  $\Delta X=4 \text{ м}$ .

**(5 баллов)**

Тело, двигаясь вдоль оси  $Oy$ , первые две секунды было неподвижно, за следующие две секунды проехало 4 метра, затем одну секунду опять стояло, и за последнюю секунду проехало 1 метр в обратную сторону. Итого смещение вдоль оси  $Oy$  составило  $\Delta Y=3 \text{ м}$ .

**(5 баллов)**

В результате, от начальной точки тело уехало на:

$$\Delta S = \sqrt{\Delta X^2 + \Delta Y^2} = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5 \text{ метров.}$$

**(5 баллов)**

**Замечание.** Данный результат можно было получить с помощью графика  $X-Y$ , изобразив смещения  $\Delta X$  и  $\Delta Y$  (соблюдая масштаб), и измерив расстояние между начальной и конечной точками линейкой. При наличии верного ответа, данный способ также оценивается максимальным баллом.