



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по истории**

шифр

10-11 классы

Заключительный этап

2022-2023

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

1. Верны ли данные утверждения? Заполните таблицу (6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

| Верно | Неверно |
|-------|---------|
| 236 | 145 |

2. В 1926 г. в СССР вышла любопытная иллюстрированная книга стихов для детей «Твои наркомы у тебя дома». На ее страницах читатель мог познакомиться с изображениями советских комиссаров и прочитать короткое стихотворение, описывающее их функции. Ниже в таблице размещены отдельные страницы этой книги. Внимательно рассмотрите их и для каждого изображения укажите название наркомата и фамилию комиссара, которые оно иллюстрирует (12 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

| Изображение | Название наркомата | Фамилия наркома |
|-------------|--|------------------|
| 1 | Наркомпрос РСФСР | А.В. Луначарский |
| 2 | Наркомздрав РСФСР | Н.А. Семашко |
| 3 | Наркоминдел СССР | Г.В. Чичерин |
| 4 | Наркомторг СССР (наркомат внутренней и внешней торговли) | Л.Б. Каменев |
| 5 | Председатель совнаркома СССР/РСФСР | А.И. Рыков |
| 6 | Наркомфин СССР | Г.Я. Сокольников |

3. Внимательно прочитайте определения устаревших слов. Из предложенного ниже списка выберите термины, соответствующие данным определениям, и впишите их в таблицу (12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

| Термин | Определение |
|---------|---|
| кичка | головной убор замужней женщины, шапочка с твердой передней частью в форме рогов или лопатки |
| капот | женская домашняя одежда свободного покроя, род халата |
| рубель | деревянная доска с поперечными желобками для стирки и глажения белья |
| бармица | элемент шлема в виде кольчужной сетки, обрамляющей шлем по нижнему краю |
| шушун | тип женской кофты или короткополой шубки, с перехватом в талии, из домотканого сукна или холста |
| зипун | верхняя крестьянская одежда в виде кафтана без воротника из грубого самодельного сукна |

4. Ответив на вопросы задания 4.1, выпишите из левой колонки буквы, которые соответствуют правильным ответам. Из полученных букв составьте название должности в системе государственного управления дореволюционной Руси/России (задание 4.2). Дайте определение этого термина. В задании 4.3 выберите события зарубежной истории, которые связаны с тем же историческим периодом, когда эта должность существовала (12 баллов, из них по 2 балла за правильные ответы на вопросы; 2 балла за правильно составленное слово; 2 балла за верное определение; 2 балла за правильно указанные события зарубежной истории).

!!! Если рядом с правильным ответом есть неправильный вариант, ответ не засчитывается полностью!

Задание 4.1

1. Из приведенных ниже положений, выберите те, которые входили в «Моральный кодекс строителя коммунизма»

Ответ: олс (2 балла за полностью правильный ответ)

2. Среди перечисленных аббревиатур, укажите те, которые связаны с советским периодом истории нашей страны

Ответ: вьт (2 балла за полностью правильный ответ)

3. Назовите последствия заключения «Вечного мира» России и Речи Посполитой

Ответ: еол (2 балла за полностью правильный ответ)

Задание 4.2

Название чиновничьей должности

волостель (2 балла)

Определение термина (2 балла)

Волостель – должностное лицо в системе управления русских земель/Московского государства XI – середины XVI вв., возглавлявшее волость и осуществлявшее административные, финансовые и судебные функции.

Задание 4.3

Выберите события зарубежной истории, которые связаны с тем же историческим периодом, когда эта должность существовала:

Ответ: 1, 5 (2 балла за полностью правильный ответ)

5. Назовите фамилию исторического деятеля, изображенного на фото, и отметьте факты, относящиеся к его биографии (8 баллов).

Фамилия исторического деятеля: (Анастас Иванович) Микоян (4 балла)

!!! Если фамилия исторического деятеля названа неверно, отмеченные учеником факты биографии не оценивать!

Факты биографии (4 балла, по 1 баллу за каждый факт) 1, 5, 7, 10

6. Используя информацию карты, заполните таблицу (10 баллов, по 1 баллу за каждую правильно заполненную ячейку таблицы).

| Современное название города | Год основания | Имя российского правителя, при котором основан город | Событие истории города | Участник события |
|-----------------------------|---------------|--|---|------------------------------|
| 1 Владивосток | 1860 | Александр II | В годы Гражданской войны город находился под контролем белой армии и войск интервентов (японцев, американцев, англичан), в 1922 г. войска Дальневосточной республики заняли город. Территория ДВР вошла в состав РСФСР. | И.П. Уборевич |
| 2 Новосибирск | 1893 | Александр III | Создание на окраине города крупнейшего научного центра Новосибирского Академгородка | М.А. Лаврентьев, Н.С. Хрущев |

Если названы иные верные события истории города и участники этих событий, такой ответ следует засчитывать. Событие должно быть названо достаточно конкретно и привязано к городской истории.

!!! Не давать баллы в случае общего указания исторического события, например: «Гражданская война» или «Восстание Пугачева»

7. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы (6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ. При наличии ошибочных позиций рядом с верной или неполном ответе баллы не начисляются).

1. Укажите имя и прозвище царя, о котором идет речь в тексте

Ответ: Александр II Освободитель

2. Какому событию посвящено стихотворение, датированное это событие с точностью до дня, месяца и года

Ответ: Убийство Александра II, 1 марта 1881 года

3. Укажите фамилию «барышни», обозначенной в тексте буквой А

Ответ: Перовская

4. Назовите фамилии «русского и поляка», отмеченных в отрывке буквой Б

Ответ: Рысаков, Гриневицкий

5. Запишите современное название канала, обозначенного в стихотворении буквой В

Ответ: канал Грибоедова

6. Укажите название памятника, сооруженного на месте убийства царя, и фамилию его архитектора

Ответ: Храм Воскресения Христова на Крови (храм Спаса на Крови), архитектор - Парланд

8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (6 баллов, из них по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Назовите имя великого государя, который принял данный указ

Ответ: Петр I (1 балл)

2. Запишите год принятия указа от Рождества Христова и от сотворения мира

Ответ: 1699 (1 балл), 7208 (1 балл)

3. Укажите и датированное не менее трех преобразований (реформ), реализованных данным государем в сфере культуры (3 балла, по 1 баллу за каждую верно названную реформу)

Ответ: 1698 год – указ о бритье бород боярам, купцам и военным людям

1700 год – указ о ношении европейского платья

1702 год – появление первой русской печатной газеты «Ведомости»

1708 год – реформа гражданского шрифта

1714 год – создание первого русского музея, Кунсткамеры

1718 год – указ о проведении ассамблей

Если верно указаны иные петровские реформы в области культуры, их следует засчитывать

9. Опираясь на знание истории России, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить приведенную ниже точку зрения, и два аргумента, которыми можно её опровергнуть. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты (8 баллов, по 2 балла за каждый аргумент).

«Кронштадтское восстание для большевиков было опаснее, чем действия белых армий».

Аргументы в подтверждение:

1. Матросы Балтфлота (Кронштадта) были передовым отрядом большевиков, обеспечившим им поддержку в борьбе за власть в 1917 г. В 1921 г. политическая критика со стороны кронштадцев действий большевистского правительства и открытое выступление против него, подрывали авторитет последнего, активизировали антибольшевистские силы.

2. Кронштадтское восстание произошло одновременно с выступлениями рабочих в Петрограде, крестьян в Центральной России (Тамбовское восстание) и Сибири (Западно-Сибирское восстание). Эти мощные удары грозили большевикам утратой управляемости страной и потерей власти.

3. Резолюция, принятая восставшими кронштадтцами, требовала восстановления гражданских и политических свобод, демократических перевыборов в Советы, освобождения политзаключенных крестьян, рабочих, членов соцпартий, предоставление крестьянам права распоряжения землей, уравнивания пайков трудящихся и т.д. Эти положения находили отклик не только у противников большевиков, но и у части членов большевистской партии («рабочая оппозиция»), что свидетельствовало о нарастании общественного недовольства «большевистской диктатурой», фракционности и необходимости пересмотра политики «военного коммунизма».

Аргументы в опровержение:

1. Восставшие кронштадтцы действовали нерешительно: резолюции, принятые ими, по мнению ряда историков, были скорее обращением к большевистскому правительству, ВРК Кронштадта выступал против кровопролития и избрал оборонительную тактику. Неудачно было выбрано время выступления, сохранявшийся в марте лед Финского залива, позволил правительственным войскам взять крепость штурмом.

2. Антибольшевистские выступления крестьян, рабочих и моряков в России оставались локальными, объединения их руководства, программ и действий не произошло.

3. К началу 1921 г. белые армии, в целом, потерпели поражение, что позволило большевикам переориентировать Красную армию на подавление региональных очагов сопротивления.

4. Значительная часть населения России испытывала усталость от войны и не откликнулась на призыв кронштадтцев к «третьей революции».

5. Действия большевиков были реактивны и эффективны: жестоко подавив Кронштадтский мятеж и дискредитировав его требования как «черносотенно-эсеровские», они предполагали запрет фракций в РКП(б) и переход к НЭПу.

Если приведены иные верные аргументы, их следует засчитывать

10. Историческое эссе (20 баллов). Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).*

2. *Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).*

3. *Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).*
4. *Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).*
5. *Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).*

Если текст исторического эссе представляет собой компиляцию – баллы аннулируются

1. Митрополит Алексей был одним из отцов-основателей Московского государства (Н.С. Борисов).
2. Прямо из старинных, жестоких времён не могли бы явиться люди с тем личным достоинством и честью, что мы привыкли видеть... у декабристов... Для того чтобы появились такие люди, понадобилось, по меньшей мере, два «непоротых поколения» (Н.Я. Эйдельман).
3. Зимняя война стала для Советского Союза победоносным поражением (В.И. Мусаев).