



Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

Задание 1 (3 балла)

Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции; 3) деятельность;
2) инстинкт; 4) сознание.

Задание 2 (3 балла)

Что является источником всякого богатства?

- 1) деньги; 3) труд;
2) золото; 4) серебро.

Задание 3 (3 балла)

В каком символе России есть двуглавый орел?

- 1) флаг; 3) гимн;
2) герб; 4) знамя.

Задание 4 (3 балла)

Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность.

- 1) Бобры построили плотину на ручье; 3) Пожилой человек сидит на лавочке;
2) Девочки играют в куклы; 4) Игорь собирается стать учёным.

Задание 5 (3 балла)

Выберите правильные высказывания

- 1) Животные способны ставить цели.
2) **Учение — это вид деятельности.**
3) Любую деятельность можно назвать трудом.
4) **В игре процесс бывает важнее результата.**

Задание 6 (по 3 балла за каждый верный ответ, максимум 6 баллов)

Продолжите фразу:

1. К духовной сфере общества относятся религия, культура, образование и _____.

2. Страна- _____, которая имеет определенные границы.

Ответ: 1. наука, 2. территория

Задание 7 (по 3 балла за каждый верный ответ, максимум 15 баллов)

Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе:

Чтобы достичь поставленной _____ (1), человек должен продумать свои _____ (2) и выбрать лучшие _____ (3). Нужно предусмотреть все неблагоприятные _____ (4) и постараться избежать их. Мы называем этот процесс оценкой возможного _____ (5).

Слова для заполнения пропусков:

- а) Действие; в) Риск;
б) Последствие; г) Средство;
д) Цель;

Ответ: 1) цель 2) действие 3) средство 4) результат 5) риск

Задание 8 (по 3 балла за каждый верный ответ, максимум 33 балла)

Напишите, с какого возраста человек:

1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права с _____
2. Имеет право на жизнь _____
3. Имеет право иметь имущество, распоряжаться им _____
4. Несет уголовную ответственность за любые преступления _____
5. Имеет право на получение паспорта _____
6. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) _____
7. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей _____
8. Несет ответственность за проступки, связанные с нарушением общественного порядка _____
9. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов _____
10. Несет имущественную ответственность, за нанесенный ущерб _____
11. Имеет право на имя, отчество и фамилию _____

Ответ:

- 1 — с 18;
- 2 — с рождения;
- 3 — с рождения;
- 4 — с 16;
- 5 — с 14;
- 6 — с 14;
- 7 — с 14;
- 8 — с 16;
- 9 - с рождения;
- 10 — с 14;
- 11 — с рождения.

Задание 9 (10 баллов)

Назовите основные версии происхождения человека. Какие аргументы «за» и «против» можно выделить относительно теории Ч. Дарвина

Ответ:

Основные теории: божественная теория происхождения человека; естественно-научная версия (теория Ч. Дарвина); эволюционная теория; теория вмешательства. Могут быть указаны иные теории, выдвигаемые в литературе.

Критерий оценивания: за указание теорий по 2 балла, но не более 6 баллов в сумме. За указание аргументов по 1 баллу, но не более 4 баллов в сумме. Максимум – 10 баллов.

Задание 10 (21 балл)

Сочинение-рассуждение на тему: «Для чего нужны права и обязанности человека»?

Критерии:

1. Понимание и раскрытие проблемы
2. Наличие и обоснование авторской позиции
3. Указание документов, в которых зафиксированы права и обязанности человека
4. Примеры прав и обязанностей