



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по психологии

10-11 классы

Отборочный этап
Вариант 1

2022-2023

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

В заданиях первой части Вам предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных.

За совпадение с ключом начисляется 2 балла. Максимальная сумма баллов за данный блок – 60

1. Выбор из двух привлекательных (или непривлекательных) альтернатив, выбор амбивалентной цели это:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| а) когнитивный диссонанс | в) мотивационный конфликт |
| б) стресс | г) ролевой конфликт |

2. Несовместимость знаний, представлений:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| а) когнитивный диссонанс | в) мотивационный конфликт |
| б) фрустрация | г) ролевой конфликт |

3. Неспецифическая реакция (на физиологическом и психологическом уровнях), возникающая в ответ на разнообразные экстремальные воздействия) это:

- | | |
|---------------|-------------|
| а) кризис | в) конфликт |
| б) фрустрация | г) стресс |

4. Объект (реальный или идеальный), имеющий жизненно важное значение для субъекта, группы, этноса это:

- | | |
|----------|----------------|
| а) смысл | в) ценность |
| б) мотив | г) потребность |

5. Состояние расстройства, вызванное наличием сильного мотива достичь цель в деятельности и преграды, препятствующей этому достижению:

- | | |
|---------------|-------------|
| а) стресс | в) конфликт |
| б) фрустрация | г) кризис |

6. Стремление совершать деятельность ради нее самой, ради награды, которая содержится в самом процессе деятельности это:

- | | |
|-------------------------|----------------|
| а) внутренняя мотивация | в) потребность |
| б) внешняя мотивация | г) ценность |

7. Валентность отношений в группе это:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| а) отношения власти-подчинения | в) соотношение статусов |
| б) симпатия-антипатия | г) социальная дистанция |

8. Как взаимосвязаны сотрудничество и аттракция:

- | | |
|---|--|
| а) аттракция снижает сотрудничество | в) сотрудничество и аттракция не связаны |
| б) сотрудничество способствует снижению аттракции | г) сотрудничество способствует росту аттракции |

9. Отношения власти, опосредованные целями и ценностями деятельности это:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| а) эмоциональные отношения | в) деловые отношения |
| б) референтные отношения | г) дружеские отношения |

10. Отношения симпатии-антипатии, избирательной притягательности это:

- а) референтные отношения
- б) эмоциональные отношения
- в) отношения «начальник-подчиненный»
- г) деловые отношения

11. Внутриличный эмоциональный интеллект НЕ включает в себя:

- а) понимание эмоций других людей
- б) управление своими эмоциями
- в) понимание своих эмоций
- г) контроль экспрессии

12. Интеллект, креативность и обучаемость это:

- а) специальные способности
- б) общие способности
- в) художественные способности
- г) математические способности

13. Совокупность способностей, определяющая успешность социального взаимодействия – это:

- а) общий интеллект
- б) социальный интеллект
- в) художественные способности
- г) математические способности

14. Способность контролировать внешние проявления своих эмоций — это:

- а) интеллектуальные способности
- б) эмоциональный интеллект
- в) контроль экспрессии
- г) общий интеллект

15. Способность к пониманию эмоций других людей и управлению ими это:

- а) межличностный эмоциональный интеллект
- б) внутриличный эмоциональный интеллект
- в) интеллектуальные способности
- г) общий интеллект

16. Выберите верное утверждение о темпераменте:

- а) темперамент формируется в учебной деятельности
- б) проявления темперамента подразумевают принадлежность к группе
- в) тип личностного выбора напрямую связан с темпераментом
- г) темперамент биологически обусловлен

17. Какое из свойств темперамента выделил Я. Стрелю:

- а) высокая мотивация
- б) самоактуализация
- в) самостоятельность
- г) активность

18. Какой тип темперамента по И.П. Павлову обладает сильным, уравновешенным и инертным типом нервной системы:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) холерик

19. Какой тип темперамента по И.П. Павлову обладает слабым типом нервной системы:

- а) сангвиник
- б) меланхолик
- в) флегматик
- г) холерик

20. Темперамент – это:

- а) система черт характера
- б) система, обеспечивающая приспособление человека к окружающей среде
- в) характеристика, обеспечивающая общую динамику психической деятельности
- г) социально-психологические свойства человека

21. Открытое наблюдаемое поведение индивида, занимающего определенное положение:

- а) роль
- б) темперамент
- в) ценность
- г) конфликт

22. То, в чем данный человек отличается от всех других людей, обозначается термином:

- а) социальный субъект
- б) индивид
- в) личность
- г) индивидуальность

23. Ядро, глубинная природа человека, включая цели и ценности, обозначается термином:

- а) социальный субъект
- б) индивид
- в) личность
- г) индивидуальность

24. Транзакция, в которой векторы коммуникации не параллельны друг другу, а эго-состояние, в которое обращаются, не является источником реакции:

- а) скрытая
- б) дополнительная
- в) перекрестная
- г) прямая

25. Эго-состояние, для которого характерны ободрение, озабоченность, забота о другом:

- а) контролирующий родитель
- б) опекающий родитель
- в) взрослый
- г) адаптивное дитя

26. Восприятие как психологический феномен принято называть:

- а) перцепцией
- б) атрибуцией
- в) осознанием
- г) аттракцией

27. Как называется тенденция к сильной переоценке первой информации о человеке и ее высокой устойчивости в дальнейшем по отношению к другой информации, поступившей позже?

- а) эффект проекции
- б) эффект роли
- в) эффект первичности
- г) эффект новизны

28. О какой ошибке восприятия идет речь, когда переносится благоприятное (или негативное) впечатление об одном качестве человека на все его другие, неизвестные ранее качества?

- а) об эффекте новизны
- б) об эффекте Пигмалиона
- в) об эффекте роли
- г) об эффекте ореола

29. Упрощенное, эмоционально окрашенное представление о социальном объекте, которое выражает привычный способ восприятия это:

- а) социальный стереотип
- б) первое впечатление
- в) идентификация
- г) ошибка восприятия

30. Какой вид конфликта характеризуется столкновением внутри личности равных по силе, но противоположно направленных мотивов, потребностей, интересов?

- а) межличностный
- б) внутриличностный
- в) межгрупповой
- г) групповой

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Во второй части Вам предлагается внимательно прочитать задание и выполнить его. Ниже перечислены литературные герои. Кто из них, на Ваш взгляд, может быть отнесен к экстравертам, а кто - к интровертам? Впишите цифры/имена в соответствующий столбец.

За совпадение с ключом начисляется 4 балла. Максимальная сумма баллов - 40

Экстраверты	Интроверты

1. Андрей Болконский 2. Наталья Ростова 3. Пьер Безухов 4. Шерлок Холмс 5. д'Артаньян,
6. Печорин 7. Обломов 8. Скарлет О'Хара 9. Чацкий 10. Дон Кихот.



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по психологии**

10-11 классы

**Отборочный этап
Вариант 1**

2022-2023

Ответы и критерии оценивания

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

За совпадение с ключом начисляется 2 балла. Максимальная сумма баллов за данный блок – 60.

1 в	2 а	3 г	4 в	5 б	6 а	7 б	8 г	9 в	10 б
11 а	12 б	13 б	14 в	15 а	16 г	17 г	18 а	19 б	20 в
21 а	22 г	23 в	24 в	25 б	26 а	27 в	28 г	29 а	30 б

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Максимальная сумма баллов за данный блок – 40.

За совпадение с ключом начисляется 4 балла. МАХ= 40 баллов

Экстраверты	Интроверты
1. Андрей Болконский, 2. Наталья Ростова, 5. д' А-ртаньян, 8. Скарлет О'Хара , 9. Чацкий, 10. Дон Кихот	3. Пьер Безухов, 4. Шерлок Холмс, 6. Печорин, 7. Обломов.



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по психологии

10-11 классы

Отборочный этап
Вариант 2

2022-2023

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

В заданиях первой части Вам предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных.

За совпадение с ключом начисляется 2 балла. Максимальная сумма баллов за данный блок – 60

1. Личностная значимость тех или иных явлений, сообщений или действий, их отношение к интересам, потребностям и жизненному контексту в целом конкретного субъекта обозначается термином:

- | | |
|-------------|----------------|
| а) ценность | в) смысл |
| б) мотив | г) потребность |

2. Несовместимость разных ролевых действий человека это:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| а) ролевой конфликт | в) мотивационный конфликт |
| б) когнитивный диссонанс | г) кризис |

3. Нужда организма или личности обозначается термином:

- | | |
|----------|----------------|
| а) смысл | в) ценность |
| б) мотив | г) потребность |

4. Предмет удовлетворения потребности это:

- | | |
|-------------|---------------------------|
| а) ценность | в) смысл |
| б) мотив | г) тип личностного выбора |

5. Столкновение разнонаправленных противоположных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании человека:

- | | |
|---------------|-------------|
| а) фрустрация | в) конфликт |
| б) стресс | г) кризис |

6. Стремление совершать деятельность ради получения выгоды (деньги, положительные оценки) или избегания неприятных последствий (штрафов, негативных оценок)- это:

- | | |
|-------------------------|----------------|
| а) внешняя мотивация | в) потребность |
| б) внутренняя мотивация | г) ценность |

7. Единицы анализа личности в группе - это:

- | | |
|--------------|---------------------|
| а) статус | в) валентность |
| б) дистанция | г) все ответы верны |

8. Особая социальная установка на другого человека, привлекательность одного человека для другого:

- | | |
|--------------|--|
| а) антипатия | в) межличностные отношения |
| б) аттракция | г) межличностный эмоциональный интеллект |

9. Отношения значимости, осознание принадлежности к «Мы» - это:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| а) референтные отношения | в) отношения «начальник-подчиненный» |
| б) эмоциональные отношения | г) деловые отношения |

10. Эмоциональная притягательность зависит от:

- а) ситуации взаимодействия
- б) субъекта, который обладает притягательным обаянием
- в) субъекта, для которого проявляется эмоциональное отношение
- г) все ответы верны

11. Высшая ступень творческой личности, которая выражается в творчестве, имеющем историческое значение:

- а) задатки
- б) ценность
- в) гениальность;
- г) интеллект

12. Совокупность способностей, личностных свойств, позволяющих достигать выдающихся успехов в деятельности, получать результаты, отличающиеся новизной, совершенством и общественной значимостью:

- а) ценность
- б) талант
- в) задатки
- г) интеллект

13. Способности формируются на основе:

- а) личностных свойств
- б) интеллекта
- в) темперамента
- г) задатков

14. Способность к пониманию собственных эмоций и управлению ими - это:

- а) внутриличностный эмоциональный интеллект
- б) межличностный эмоциональный интеллект
- в) интеллектуальные способности
- г) общий интеллект

15. Эмоциональный интеллект включает в себя:

- а) внутриличностный и межличностный эмоциональный интеллект
- б) внутриличностный эмоциональный интеллект
- в) межличностный эмоциональный интеллект
- г) только понимание своих эмоций и эмоций других людей

16. Выберите НЕверное утверждение о темпераменте:

- а) свойства темперамента устойчивы
- б) свойства темперамента меняются в зависимости от социальной роли
- в) темперамент биологически обусловлен
- г) свойства темперамента проявляются в эмоциональных реакция.

17. Какой тип темперамента по И.П. Павлову обладает сильным и неуравновешенным типом нервной системы:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) холерик

18. Какой тип темперамента по И.П. Павлову обладает сильным, уравновешенным и подвижным типом нервной системы:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) холерик

19. С темпераментом связан:

- а) конфликт мотивов;
- б) тип личностного выбора;
- в) командно-ролевой репертуар личности;
- г) индивидуальный стиль деятельности.

20. Что НЕ является свойством темперамента по Я. Стрелю:

- а) высокая мотивация
- б) сенсорная чувствительность
- в) активность
- г) эмоциональная реактивность

21. Полное использование способностей, талантов, возможностей, процесс, который дает человеку возможность стать тем, кем он способен стать по А.Маслоу:

- а) креативность;
- б) мышление
- в) самоактуализация
- г) личностный рост

22. То, в чем человек подобен всем другим людям, обозначается термином:

- а) личность
- б) социальный субъект
- в) индивид
- г) индивидуальность

23. Какого эго-состояния **НЕТ** в транзактном анализе:

- а) дитя
- б) родитель
- в) начальник
- г) взрослый

24. Транзакция, при которой открытые и скрытые послания передаются одновременно, требуют участия более, чем двух эго-состояний, одно из которых маскируется:

- а) дополнительная
- б) скрытая
- в) перекрестная
- г) волнообразная

25. Эго-состояние, для которого характерны осторожность, потребность в одобрении, неуверенность, соблюдение требований:

- а) спонтанное дитя
- б) адаптивное дитя
- в) опекающий родитель
- г) взрослый

26. Процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению в структуре общения представлен следующей ее стороной:

- а) социальной
- б) коммуникативной
- в) информационной
- г) перцептивной

27. Какого вида каузальной атрибуции не существует?

- а) ситуативной
- б) личностной
- в) стимульной
- г) обстоятельственной

28. Эффект ореола заключается в:

- а) общее благоприятное впечатление о человеке переносится и на оценку его неизвестных черт
- б) в процессе общения участник получают именно ту обратную связь, на которую он и рассчитывал
- в) переносе на людей собственных качеств и ожидание от них соответствующего поведения
- г) сильной переоценке первой информации о человеке и ее высокой устойчивости

29. Для какого эффекта восприятия характерно следующее: перенос на людей собственных качеств и ожидание от них соответствующего поведения?

- а) эффект ожиданий
- б) эффект роли
- в) эффект проекции
- г) эффект первичности

30. В зависимости от преобладающих последствий для участников конфликты делятся на:

- а) конструктивный и деструктивный
- б) позитивный и негативный
- в) продуктивный и деструктивный
- г) полезный и бессмысленный

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Во второй части Вам предлагается внимательно прочитать задание и выполнить его. Ниже перечислены литературные герои. Кто из них, на Ваш взгляд, может быть отнесен к экстравертам, а кто - к интровертам? Впишите цифры/имена в соответствующий столбец.

За совпадение с ключом начисляется 4 балла. Максимальная сумма баллов - 40

Экстраверты	Интроверты

1. Чиполлино 2. Буратино 3. Колобок 4. Ослик Иа, 5. Вини-Пух 6. Пьеро 7. Каа (из «Маугли») 8. Красная Шапочка 9. Золушка 10. Герда (из «Снежная королева»).



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по психологии**

10-11 классы

**Отборочный этап
Вариант 2**

2022-2023

Ответы и критерии оценивания

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

За совпадение с ключом начисляется 2 балла. Максимальная сумма баллов за данный блок – 60.

1 в	2 а	3 г	4 б	5 в	6 а	7 г	8 б	9 а	10 г
11 в	12 б	13 г	14 а	15 а	16 б	17 г	18 б	19 г	20 а
21 в	22 в	23 в	24 б	25 б	26 г	27 в	28 а	29 в	30 а

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Максимальная сумма баллов за данный блок – 40.

За совпадение с ключом начисляется 4 балла. МАХ= 40 баллов

Экстраверты	Интроверты
1.Чиполлино, 2.Буратино, 3.Колобок, 5.Вини-Пух, 8.Красная Шапочка	4.ослик Иа, 6.Пьеро, 7.Ка-а (из «Маугли»), 10.Герда, 9.Золушка