
Задание 4. Учитывая состав фразеологизмов, запишите, что их объединяет.

К каждому фразеологизму подберите слово-синоним и слово-антоним.

Бред сивой кобылы; стреляный воробей; делать их мухи слона; когда рак на горе свистнет.

Задание 5. Укажите слова, в которых после шипящих надо написать букву И.

а) ж...стяной

д) колыш...мый

б) ж...раф

е) ш...фоновый

в) переш...вать

ж) слыш...мый

г) ж...стикулировать

Задание 6. Укажите слова с приставкой недо-:

а) ему (не) достаёт упорства

б) фильм они (не) досмотрели и ушли

в) суп опять (не) досолили

г) рабочим (не) доплатили в этом месяце

д) ты сегодня (не) доел ужин

Задание 7. Выпишите из текста все обращения (Знаки препинания не расставлены!).

Девицы красавицы

К хороводу нашему.

Душеньки подруженьки

Как заманим молодца

Разыграйтесь девицы

Как завидим издали

Разгуляйтесь милые!

Разбежимтесь милые

Затяните песенку

Закидаем вишеньем

Песенку заветную

Вишеньем малиною

Заманите молодца

Красною смородиной.

Задание 8. Установите соответствие.

1. В зоопарке папа и сын увидели слона, жирафа и тигра и сфотографировали их.

2. Из-за начавшегося внезапно ливня мы промокли до нитки и замёрзли.

3. Катя увидела в новогоднем подарке конфеты, леденцы и мандарины.

4. В голубятне можно было не только услышать воркование голубей и писк их птенцов, но и погладить ручных птиц.

5. Новая песенка о щенке и котенке понравилась и детям в хоре, и дирижёру.

А – один ряд однородных членов в предложении(-ях) _____

Б – два ряда однородных членов в предложении(-ях) _____

В – три ряда однородных членов в предложении(-ях) _____

Задание 9. «Словарь модных слов» В. И. Новикова содержит короткие эссе о словах, которые важны для сегодняшней картины мира. Проанализируйте примеры использования слова *озвучить*. Напишите значение этого слова в каждом из примеров.

Укажите пример, который может быть размещён в «Словаре модных слов». Докажите вашу точку зрения.

1. Существуют различные программы, которые более-менее прилично могут озвучить текст, а вот для восприятия человеческой речи пока не существует достаточно удовлетворительных программ.

2. После этого неприятного спора я своё мнение высказываю лишь в том случае, если кто-то просит его озвучить.

Задание 10. Выпишите из стихотворения И. А. Бунина слово(-а) с нулевым окончанием. Разберите это(-и) слово(-а) по составу.

Вот снова след, размеренный и редкий,
И вдруг – прыжок! И далеко в лугу
Теряется собачий гон – и ветки,
Обитые рогами на бегу...

Задание 11. Для придания тексту возвышенного звучания поэты в своем творчестве нередко используют так называемые грамматические архаизмы – устаревшие грамматические формы слов. Прочитайте отрывок из стихотворения В. А. Сосноры. Выполните морфологический разбор подчёркнутого слова: определите часть речи, начальную форму слова, укажите его постоянные и непостоянные признаки, а также синтаксическую функцию (роль в предложении).

О могучий Днепр Славутич!
Расколлот ты горы-камни,
Святославовы онучи
с Кобяковы сапогами
ты столкнул...

О господине!

Прилелей мне мужа завтра.
Не хочу
покрытым тиной,
а хочу
живым,
глазастым.
