

Задание 4. Запишите пословицы, которые зашифрованы в высказываниях. Дайте объяснение шифра. Растолкуйте смысл одной из пословиц на выбор.

1. Было бы несчастье, да счастье помешало.
2. Враги скрываются в радости.
3. В шумном омуте ангелы не живут.

Задание 5. Укажите верный вариант записи пропущенного слова в предложении: *Ассистент у двери ... задавал каждому входящему несколько вопросов и указывал, в какую очередь ему встать.*

- а) в-пол-голоса
- б) впол-голоса
- в) в пол-голоса
- г) вполголоса
- д) в полголоса
- е) в пол голоса

Задание 6. Вставьте пропущенную(ые) морфему(ы). Дайте грамматическое объяснение своему решению (часть речи, морфема, условие выбора).

1. Современная лампа появилась не от лампы-светильника древности, а от первых электронных приборов, неуклюжих, в стеклянных колпаках, с выкач...ым воздухом.

2. Улица в центре Новокузнецка стала музеем под открытым небом, главными экспонатами которого стали выкач...ые на самую середину две пушки.

Задание 7. Установите соответствие.

Олимпийские игры – 2014 стали крупнейшей зимней олимпиадой. Город (1) организатор Сочи, который принимал игры, получил мощный толчок для развития. В прибрежном кластере были построены масштабные спортивные комплексы. Стадион «Фишт» вмещает до 40000 зрителей, Большой Ледовый Дворец (2) до 12000. Рядом находятся Дворец конько (3) бежного спорта «Айсберг» и главный медиа (4) центр соревнований. До горного кластера теперь можно быстро добраться на электричке Адлер (5) Красная Поляна. Факел с огнём Олимпиады-2014 побывал и на озере Байкал, и на Эльбрусе (6) самой высокой горе Европы.

А. Дефис следует поставить на месте цифр _____

Б. Тире следует поставить на месте цифр _____

В. Слово(-а), которое(-ые) должно(-ы) быть написано(-ы) слитно _____

Задание 8. «Словарь модных слов» В. И. Новикова содержит короткие эссе о словах, которые важны для сегодняшней картины мира. Проанализируйте примеры использования слова *озвучить*. Напишите значение этого слова в каждом из примеров.

Укажите пример, который может быть размещён в «Словаре модных слов». Докажите вашу точку зрения.

1. Существуют различные программы, которые более-менее прилично могут озвучить текст, а вот для восприятия человеческой речи пока не существует достаточно удовлетворительных программ.

2. После этого неприятного спора я своё мнение высказываю лишь в том случае, если кто-то просит его озвучить.

Задание 9. Напишите слово, если известно, что это существительное мужского рода, первый звук которого сонорный, мягкий непарный, второй – гласный, произносимый с участием губ, третий – глухой парный, твёрдый непарный, шипящий.

Задание 10. Выпишите из стихотворения В. Блаженного слово(-а) с нулевым формообразовательным суффиксом. Разберите это(-и) слово(-а) по составу.

Это добрый отец мой с усмешкой
Преподнес мне икону в пути,
Чтобы я на распутье не мешкал,
Чтобы смог до спасенья дойти...

Задание 11. Известно, что два слова являются исторически родственными. Корень одного слова содержит южнославянское неполногласие, в «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля это слово объясняется так: «тьмь, темнота, тьма, темень, потемки, отсутствие свѣта; пасмурность».

Корень второго слова сохранил русское полногласие, слово объясняется так: «обманывать хитростью, лукавствомъ, лживыми разсужденіями, увѣреніями, какимъ либо обманомъ чувствъ и обаянъемъ; отводить глаза».

Напишите оба эти слова, выделите в них корни.

Задание 12. Прочитайте определение одного лингвистического термина, данное русским и польским языковедом Иваном Александровичем Бодуэном де Куртенэ: «...одинаковыя по данному составу цѣлыя, подлежащія различному толкованію, т. е. ассоціируемыя съ различными группами инородныхъ представлений. Такъ напр. произносимыя русскія слова дамъ, возу, вели..., ибо они при ассоціаціи съ представленіями семасіологическими и морфологическими, различно толкуются: *дамъ* (отъ *дать*) и *дамъ* (отъ *дама*), *возу* (отъ *возить*) и *возу* (отъ *водить*), *вели* (отъ *велѣть*) и *вели* (отъ *вести*). Напишите данный лингвистический термин.

Задание 13. Выберите из предложений наречия. Запишите их в том порядке, в котором они должны быть расположены в обратном словаре.

Было ясно, что поскольку небо пасмурно, то придется одиноко сидеть в комнате. Было скучно, лицо мое было невесело, даже кот выглядел грустно. Неожиданно за окошком быстро появилось солнце, кот удивленно зажмурился, а я радостно засмеялся.

Задание 14. Найдите в предложении глагол I спряжения. Образуйте от него все возможные формы причастий и деепричастий, запишите их. Запишите начальную форму выбранного глагола.

Они бегут по дороге очень аккуратно, чтобы не пролить воду из полного ведра, и хотят, добравшись до дома, спокойно посидеть и поесть, а потом посмотреть интересный фильм.

Задание 15. Выберите слова, которые начинаются с мягкого согласного. Составьте из этих слов предложение по схеме: подлежащее + сказуемое + дополнение. Формы слов можно менять.

Яна знает, что такое спорт, она занимается им. Она и другие любители спорта ходят на стадион или в парк бегать.

Задание 16. Выберите из предложения два слова с орфограммой «Правописание Н и НН в причастиях» и два слова с орфограммой «Правописание Н и НН в наречиях на -о, -е». Составьте из этих слов два словосочетания (форму слов менять не нужно). Определите тип связи в каждом из словосочетаний.

Этот человек выглядел изысканно, одеяние его было драгоценно, мы знали, что он из старинного рода и воспитан аристократами, но лицо его неожиданно оказалось таким простым и веселым, что полученное нами впечатление было огромным.
