



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

10-11 классы

Отборочный этап

2022-2023

Вариант I

Задание 1. Укажите «лишнюю» пару словосочетаний, учитывая значения слов.

- а) гранатовый браслет – гранатовый сок
б) шапка волос – шапка из меха
в) звёздный мир – душевный мир
г) соблюдать дисциплину – изучать дисциплину.

Задание 2. Укажите «лишний» фразеологизм, учитывая происхождение слов, входящих в выражения.

- а) каша в голове
б) лаптем щи хлебать
в) калиф на час
г) кожа да кости.

Задание 3. Анализируя модели предложений, лингвисты используют условные обозначения и составляют структурную схему предложения.

Пользуясь подсказкой, установите соответствие между символом и способом выражения грамматической основы в представленных предложениях (соответствия есть не у всех символов и предложений).

Символ	Предложение	Подсказка
1. Vf _{3s}	А. Не бывать этому.	Vf _{3s} – спрягаемый глагол в форме 3 л. ед. ч.;
2. Vf _{3pl}	Б. Сегодня холоднее.	Vf _{3pl} – спрягаемый глагол в форме 3 л. мн. ч.;
3. Inf	В. Кто-то пришёл с букетом.	Inf – инфинитив;
4. Adj	Г. В дверь стучат.	Adj – прилагательное;
5. Adv	Д. Хорошо пахнут свежескошенные травы.	Adv – наречие;
6. Part	Ж. Хочу рассказать одну историю.	Part – причастие;
7. Praed	З. Отдых лучше работы.	Praed – предикатив (категория состояния).

Задание 4. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) группе(-ах) все языки относятся к группе славянских.

- а) чешский, черногорский, словенский
б) словацкий, болгарский, бенгальский
в) польский, сербский, македонский
г) русский, хорватский, удмуртский
д) албанский, белорусский, украинский.

Задание 5. Укажите пример(-ы) с грамматической ошибкой.

- а) свежую консерву
б) кожаный сандаля
в) кожаная сандалия
г) беговой кроссовок
д) беговая кроссовка.

Задание 6. Запишите пословицу, которая зашифрована в выражении «То, что соответствует представлениям об истине, вызывает болезненные ощущения у сенсорного органа человека, обладающего способностью воспринимать электромагнитное излучение в световом диапазоне длин волн и обеспечивающего функцию зрения».

Задание 7. Определите и запишите часть речи, которой является слово *как* в предложении *Как хорошо жить на свете!* Название части речи запишите в именительном падеже.

Задание 8. Укажите тип придаточного в предложении *Он не сказал, когда вернётся?*

- а) обстоятельствоное
б) изъяснительное
в) определительное.

Задание 9. Укажите верную характеристику предложения *Мне нездоровится сегодня.*

- а) двусоставное, неполное
б) односоставное, неполное
в) двусоставное, полное
г) односоставное, полное.

Задание 10. Определите количество частей в предложении, ответ запишите цифрой. (Знаки препинания не расставлены.)

Каждый голос женщин звучал совершенно отдельно все они казались разноцветными ручьями и точно скатываясь откуда-то сверху по уступам прыгая и звеня вливаясь в густую волну мужских голосов плавно лившуюся кверху тонули в ней вырывались из нее заглушали ее и снова один за другим взвивались чистые и сильные высоко вверх (Горький).

Задание 11. Определите и запишите третий согласный звук в слове КАТАТЬСЯ, дайте его полную характеристику (например: согласный, звонкий непарный, мягкий парный).

Задание 12. Укажите, чем является выделенная часть слова КОФЕИННЫЙ.

- | | |
|--------------|-----------------|
| а) суффиксом | г) интерфиксом |
| б) флексией | д) частью корня |
| в) конфиксом | |

Задание 13. Определите количество некорневых морфем в слове ПЛЕНИТЕЛЬНЫЙ. Ответ запишите цифрой _____

Задание 14. Определите способ образования слова ВЪЕЗД. Отметьте слово(-а), которое(-ые) слова образованы тем же способом.

- | | |
|---------------|--------------|
| а) прибрежный | г) полёт |
| б) выпад | д) сокурсник |
| в) принятие | |

Задание 15. Определите, сколько слов пропущено в словообразовательной цепочке «петь → ? → напевный»? Ответ запишите цифрой _____

Задание 16. Укажите слово, в котором звук [ж] имеет иное происхождение, чем в остальных словах.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| а) возмо <u>ж</u> ность | г) кни <u>ж</u> ка |
| б) ло <u>ж</u> ь | д) бро <u>ж</u> ение |
| в) служ <u>б</u> а | |

Задание 17. Прочитайте отрывок из «Жития Феодосия» (1080-е гг.): «Многу же скърбь и мьчатание зьлии дуси творяхуть ему въ пещерѣ тои». Напишите начальную форму подчёркнутого слова.

Задание 18. Укажите языковедческий термин, которым обозначают оглушение согласного звука под влиянием соседнего глухого согласного.

- | | |
|-------------|----------------|
| а) рекурсия | г) ассимиляция |
| б) редукция | д) аккомодация |
| в) диффузия | |

Задание 19. Русским звукам [р] и [р'] в белорусском языке соответствует только один твёрдый звук [p], что отражается на письме: после буквы Р в белорусской письменности могут писаться только несмягчающие буквы А, О, У, Ы, Э. Поэтому на месте русских буквосочетаний РЕ, РИ, РЯ в белорусском языке мы обнаруживаем сочетания РЭ, РЫ, РА. Однако это соответствие не абсолютное, и русскому сочетанию РЕ в белорусском языке могут соответствовать все три сочетания — РЭ, РА и РЫ. Например:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| рус. РЕПА — белор. РЭПА | рус. В НОРЕ — белор. У НАРЫ |
| рус. МОРЕ — белор. МОРА | рус. ТРЕСК — белор. ТРЭСК |
| рус. НА МОРЕ — белор. НА МОРЫ | рус. ПЕРЕВАЛ — белор. ПЕРАВАЛ |
| рус. РЕЗАТЬ — белор. РЭЗАЦЬ | рус. ПРИ УДАРЕ — белор. ПРЫ УДАРЫ |
| рус. РЕКА — белор. РАКА | |

Установив закономерность соответствия русских звуко сочетаний белорусским, переведите на белорусский язык слова РЕЗЬБА, НА ШАРЕ, ПЕРЕЛЁТ, ДРЕМЛЮ, РЕШКА (Остальные буквы русского языка в данных словах полностью соответствуют буквам белорусского языка; знания белорусского языка для выполнения задания не требуется).

Задание 20. Установите соответствие между фразеологизмом и источником его происхождения.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Тришкин кафтан | а) устное народное творчество |
| 2. Вавилонское столпотворение | б) авторский |
| 3. Авгиевы конюшни | в) античная мифология |
| 4. При царе Горохе | г) библейский |

Задание 21. Укажите «лишнее» с точки зрения орфографического облика слово.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| а) дв...составное предложение | в) дв...актная пьеса |
| б) дв...язычный словарь | г) дв...личный человек |

Задание 22. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) на месте всех пропусков надо поставить букву Ь.

- | | |
|--|--|
| а) Доч... напроч... отказалась леч... спать. | г) Ребёнок пригож... и уж очень хорош... |
| б) Вкусный овощ... вырос около дач... | д) Вынь из кармана мелоч... и повесь плащ... |
| в) Он получил лиш... восемь тысяч... | е) Надо отвлеч...ся и прилеч... отдохнуть. |

Задание 23. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) выделенные слова пишутся слитно.

- | | |
|---|--|
| а) (Что) (бы) рыбку съесть, надо в воду лезть. | г) Мы (от) (того) не едем, что река не вошла в берега. |
| б) Он искал, (за) (что) (бы) ухватиться. | д) Мать (то) (же) его слышала. |
| в) Тень начинала отходить (от) (того) берега. | е) Он улыбнулся ему ласково и в (то) (же) время лукаво. |

Задание 24. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) следует разделить запятой составной подчинительный союз. (Знаки препинания не расставлены!)

- а) Мне однозначно здесь нравится хотя бы **потому что** урок идёт не сорок пять минут а сорок.
б) **Вместо того чтобы** скользить по воде он начал эту волну перед собой толкать.
в) Было немного боязно **потому что** на извещении неправильно написали мою фамилию.
г) В этом парке мы могли провести весь день даже **несмотря на то что** на улице мороз за сорок.

Задание 25. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) требуется поставить двоеточие. (Знаки препинания не расставлены!)

- а) Я хорошо помню (?) как в восьмидесятом году ему исполнилось шестьдесят лет и празднование дня рождения проходило во дворе его дома.
б) Конечно я помню (?) и самый страшный для москвичей день 16 октября 1941 года.
в) Вот я помню (?) встречает меня однажды бывший курсант высшей школы.
г) Играли мы этот спектакль лет пять (?) я помню свою роль хорошо.

Задание 26. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) требуется поставить только разделительные знаки препинания. (Знаки препинания не расставлены!)

- | | |
|---|---|
| а) Ей подали красивое небольшое овальное зеркало. | г) Выбор книг по их мнению был скучный. |
| б) Поболтали о том о сём. | д) У него не было ни лекарств ни пледа ничего что могло бы ей понадобиться. |
| в) Море вечно и неумолкаемо шумит и плещет. | е) С утра шёл дождь однако к полудню небо прояснилось. |

Задание 27. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) перед союзом И должна стоять запятая. (Знаки препинания не расставлены!)

- а) Наташе приходило иногда в голову что он не хотел видеть её и эти догадки её подтверждались тем грустным тоном которым говорили о нём старшие.
б) Он понял что это была живая настоящая Наташа и не удивился но тихо обрадовался.
в) В третьем акте на сцене был представлен дворец в котором горело много свечей и повешены были картины изображавшие рыцарей с бородами.
г) Дворецкий в другой раз пришёл доложить Пьеру что француз привёзший от графини письмо очень желает видеть его хоть на минутку и что приходили от старой графини.

Задание 28. Решите лингвистическую задачу.

Вчера в театре я видел Мицкевич, а сегодня в магазине – Мицкевича.

Определите, где я видел мужа, а где жену.

1. Мужа я видел в ...

2. Жену я видел в ...

Задание 29. Укажите, какая(-ие) ошибка(-и) допущена(-ы) в предложении *Центром вернисажа стала написанная малоизвестным московским художником репродукция знаменитой картины Сальвадора Дали «Сон вызванный полётом пчелы вокруг граната за секунду до пробуждения».*

- а) лексическая
- б) орфографическая
- в) пунктуационная
- г) грамматическая

Задание 30. Укажите распространенное предложение.

- а) Учитель велел встать.
- б) Пять человек вошли.
- в) Ребенок казался печальным.
- г) Множество книг будет прочитано.

Задание 31. Укажите пример, в котором причастие и деепричастие образованы от разных глаголов.

- а) подвешенный – подвесив
- б) решенный – решив
- в) прощенный – прощая
- г) размещенный – разместив

Задание 32. Укажите предложение, в котором сказуемое выражено причастием.

- а) Все окна в доме открыты.
- б) Вокруг ничего не видно.
- в) Моя мама образованна и очень умна.
- г) Его приход был неожиданным.

Задание 33. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

- а) Пример будет решен очень быстро.
- б) Небо покрыто тучами.
- в) Мы начали заниматься спортом.
- г) Мой брат будет учиться в университете.

Задание 34. Укажите предложение, в котором нет подлежащего.

- а) Дети, вы должны хорошо учиться.
- б) Ночью опять нанесло туман.
- в) Во время урока было решено много примеров.
- г) Чай пить не дрова рубить.

Задание 35. Укажите глагол, от которого образовано деепричастие *зачитавшись*.

- а) зачитаться
- б) зачитать
- в) зачитываться
- г) зачитывать

Задание 36. Укажите предложение, в котором есть определение.

- а) Другой не смог бы решить задачу.
- б) Это была книга, которую мне советовала прочитать подруга.
- в) У меня появилось желание прочитать роман.
- г) Счастливые часов не наблюдают.

Задание 37. Укажите предложение, в котором сказуемое выражено глаголом II спряжения.

- а) Сегодня мы бежим быстрее, чем вчера.
- б) Закричать бы во весь голос!
- в) Во время физкультуры мы гоняли мяч во дворе.
- г) Нам дали задание посадить яблоню.

Задание 38. Укажите тему сочинения, в котором ведущим типом речи будет рассуждение.

- а) Я хочу быть врачом.
- б) Мой любимый музей.
- в) Как мы ходили в горы.
- г) Моя комната.

Задание 39. Определите стиль текста.

Я, Макаров Макар Макарович, не явился на работу 13.05.2019 года в связи с тем, что я попал в аварию на автомобиле «Мерседес», на котором ехал на работу, по вине следующего за мной автобуса. Мною была получена травма, и я был вынужден обратиться в больницу за медицинской помощью. В связи с повреждением телефона вовремя сообщить о случившемся я не смог.

Задание 40. Укажите жанр официально-делового стиля, который свойственен также художественному стилю.

- а) доклад
- б) автобиография
- в) деловое письмо
- г) аннотация
- д) характеристика



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

по русскому языку

10-11 классы

Отборочный этап
Вариант I

2022-2023

Ответ	Количество баллов	Ответ	Количество баллов
1. б)	2 б.	21. в)	2 б.
2. в)	2 б.	22. а), е)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
3. 2Г, 3А, 7Б	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	23. а), г), д)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
4. а), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	24. а), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
5. а), б), г)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	25. в)	2 б.
6. Правда глаза колет.	2 б.	26. д), е)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
7. частица / восклицательная частица	3 б.	27. а), б)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
8. б)	2 б.	28. 1 – в магазине, 2 – в театре	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
9. г)	2 б.	29. а), б), в)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
10. 2	2 б.	30. а)	2 б.
11. [ц] — согласный, глухой непарный, твёрдый непарный	6 б. (1 б. за звук, по 1 б. за каждую прав. характеристику)	31. в)	2 б.
12. г)	2 б.	32. а)	2 б.
13. 3	2 б.	33. г)	2 б.
14. б), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	34. б)	2 б.
15. 3	2 б.	35. а)	2 б.
16. д)	2 б.	36. в)	2 б.
17. дух	3 б.	37. б)	2 б.
18. г)	2 б.	38. а)	2 б.
19. РАЗЬБА, НА ШАРЫ, ПЕРАЛЁТ, ДРАМЛЮ, РЭШКА	10 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)	39. официально- деловой	2 б.
20. 1б, 2г, 3в, 4а	4 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	40. б)	2 б.

Примечание

Если в ответах на задания закрытого типа среди правильных вариантов есть неправильные, то такие ответы не засчитываются (оцениваются 0 б.).



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

10-11 классы

Отборочный этап
Вариант II

2022-2023

Задание 1. Укажите «лишнюю» пару словосочетаний, учитывая значения слов.

- а) гаечный ключ – скрипичный ключ
б) посадить лук – натянуть лук
в) мировой судья – мировая скорбь
г) божий свет – солнечный свет

Задание 2. Укажите «лишний» фразеологизм, учитывая происхождение слов, входящих в выражения.

- а) пальма первенства
б) маменькин сынок
в) коломенская верста
г) зарубить на носу

Задание 3. Анализируя модели предложений, лингвисты используют условные обозначения и составляют структурную схему предложения.

Пользуясь подсказкой, установите соответствие между символом и способом выражения грамматической основы в представленных предложениях (соответствия есть не у всех символов и предложений).

Символ	Предложение	Подсказка
1. Vf _{3s}	А. В комнате накурено.	Vf _{3s} – спрягаемый глагол в форме 3 л. ед. ч.; Vf _{3pl} – спрягаемый глагол в форме 3 л. мн. ч.; Inf – инфинитив; Adj – прилагательное; Adv – наречие; Part – причастие; Praed – предикатив (категория состояния)
2. Vf _{3pl}	Б. На улице светлее.	
3. Inf	В. На палубе шумели.	
4. Adj	Г. Хорошо пахнет свежескошенной травой.	
5. Adv	Д. Меня попросили выступить.	
6. Part	Ж. Люблю смотреть на море.	
7. Praed	З. Сестра старше брата.	

Задание 4. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) группе(-ах) все языки относятся к группе славянских.

- а) македонский, черногорский, хорватский
б) бенгальский, польский, украинский
в) албанский, белорусский, сербский
г) чешский, словацкий, русский
д) удмуртский, болгарский, словенский

Задание 5. Укажите пример(-ы) с грамматической ошибкой.

- а) новую качель
б) новую качелю
в) вьетнамский кед
г) вьетнамская кеда
д) модная сандалия

Задание 6. Запишите пословицу, которая зашифрована в выражении «Непарный вырост дна ротовой полости у особей позвоночных характеризуется отсутствием твердого органа позвоночных животных, состоящего из нескольких тканей и выполняющего опорно-механическую и защитную функции».

Задание 7. Определите и запишите часть речи, которой является слово *как* в предложении. Как *холодно, росисто!* Название части речи запишите в именительном падеже.

Задание 8. Укажите тип придаточного в предложении *Ответь мне, как ты там очутился?*

- а) обстоятельствоное
б) изъяснительное
в) определительное

Задание 9. Укажите верную характеристику предложения *Возьми завтра у них.*

- а) двусоставное, неполное
б) односоставное, неполное
в) двусоставное, полное
г) односоставное, полное

Задание 10. Определите количество частей в предложении, ответ запишите цифрой. (Знаки препинания не расставлены.)

Однажды вечером кончив дневной сбор винограда партия молдаван с которой я работал ушла на берег моря а я и старуха Изергиль остались под густой тенью виноградных лоз и лежа на земле молчали глядя как тают в голубой мгле ночи силуэты тех людей что пошли к морю (Горький).

Задание 11. Определите и запишите третий согласный звук в слове СЕРДЦЕ, дайте его полную характеристику (например: согласный звонкий парный, мягкий парный).

Задание 12. Укажите, чем является выделенная часть слова КУПЕИ́ННЫЙ.

- | | |
|-----------------|----------------|
| а) частью корня | г) конфиксом |
| б) суффиксом | д) интерфиксом |
| в) флексией | |

Задание 13. Определите количество некорневых морфем в слове УДИВИТЕ́ЛЬНЫЙ. Ответ запишите цифрой.

Задание 14. Определите способ образования слова ВХОД. Отметьте слово(-а), которое(-ые) слова образованы тем же способом.

- | | |
|---------------|------------|
| а) приехать | г) выстрел |
| б) бег | д) соавтор |
| в) подоконник | |

Задание 15. Определите, сколько слов пропущено в словообразовательной цепочке «братъ → ? → избираться»? Ответ запишите цифрой.

Задание 16. Укажите слово, в котором звук [ш] имеет иное происхождение, чем в остальных словах.

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| а) но <u>ш</u> а | г) ска <u>ш</u> ивать (траву) |
| б) ду <u>ш</u> а | д) заме <u>ш</u> енный |
| в) про <u>ш</u> ение | |

Задание 17. Прочитайте отрывок из «Истории Иудейской войны Иосифа Флавия» (XI—XIII вв.): «Брѣгомъ бо не дасть ити безводіе, а по морю пристанища нѣсть, а по рѣкамъ порози люти». Напишите начальную форму подчёркнутого слова.

Задание 18. Укажите языковедческий термин, которым обозначают смягчение согласного звука под влиянием соседнего мягкого согласного.

- | | |
|-------------|----------------|
| а) рекурсия | г) ассимиляция |
| б) редукция | д) аккомодация |
| в) диффузия | |

Задание 19. Русским звукам [p] и [p'] в белорусском языке соответствует только один твёрдый звук [p], что отражается на письме: после буквы Р в белорусской письменности могут писаться только несмягчающие буквы А, О, У, Ы, Э. Поэтому на месте русских буквосочетаний РЕ, РИ, РЯ в белорусском языке мы обнаруживаем сочетания РЭ, РЫ, РА. Однако это соответствие не абсолютное, и русскому сочетанию РЕ в белорусском языке могут соответствовать все три сочетания — РЭ, РА и РЫ. Например:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| рус. РЕПА — белор. РЭПА | рус. В НОРЕ — белор. У НАРЫ |
| рус. МОРЕ — белор. МОРА | рус. ТРЕСК — белор. ТРЭСК |
| рус. НА МОРЕ — белор. НА МОРЫ | рус. ПЕРЕВАЛ — белор. ПЕРАВАЛ |
| рус. РЕЗАТЬ — белор. РЭЗАЦЬ | рус. ПРИ УДАРЕ — белор. ПРЫ УДАРЫ |
| рус. РЕКА — белор. РАКА | |

Установив закономерность соответствия русских звуко сочетаний белорусским, переведите на белорусский язык слова РЕЗЕЦ, ГРЕЛКА, РЕЧКА, НА ЗАРЕ, НАГРЕБАЮ (Остальные буквы русского языка в данных словах полностью соответствуют буквам белорусского языка; знания белорусского языка для выполнения задания не требуется).

Задание 20. Установите соответствие между фразеологизмом и источником его происхождения.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Козёл отпущения | а) устное народное творчество |
| 2. Сказка про белого бычка | б) авторский |
| 3. Яблоко раздора | в) античная мифология |
| 4. Демьянова уха | г) библейский |

Задание 21. Укажите «лишнее» с точки зрения орфографического облика слово.

- а) дв...процентный раствор
б) дв...томное издание
в) дв...дольное растение
г) дв...балльная система

Задание 22. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) на месте всех пропусков надо поставить букву Ь.

- а) Взясся за гуж... – не говори, что не дюж...
б) Он бросил клич..., в котором была неукротимая мощ...
в) Я слышал ту реч..., это точно была лож...
г) Решено было ноч... переждать, чтобы силы сбереч...
д) Растопи печ... и намаж... маслом калач...
е) Пришлось напряч...ся и решить пять задач...

Задание 23. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) выделенные слова пишутся слитно.

- а) Он благодарил **(за) (то)**, что для него сделали.
б) Он **(ни) (от) (чего)** не отказывался.
в) Он принялся учить меня **(так) (же)**, как его учил дядя.
г) Клубника была ещё зелена, **(за) (то)** необыкновенно крупна.
д) Она очень сеялась, **(от) (чего)** и страх мой прошёл.
е) **(На) (встречу)** нам выбежал мохнатый пёс.

Задание 24. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) следует разделить запятой составной подчинительный союз (Знаки препинания не расставлены!)

- а) **Вместо того чтобы** перебирать имеющиеся возможности лучше действовать.
б) Фестиваль очень важен именно **потому что** даёт новые впечатления зрители видят новые формы.
в) **Несмотря на то что** решение вопроса было отложено на месяц мы не теряли надежды.
г) Говорю это не потому что я в гостях и должен говорить приятные вещи а **потому что** искренне верю в доброту людей.

Задание 25. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) требуется поставить двоеточие. (Знаки препинания не расставлены!)

- а) Я помню (?) ярко сверкнула молния раздался удар грома с треском раскололась сосна.
б) Я хорошо помнил (?) что деревья с северной стороны всегда покрыты лишайником.
в) Я помню (?) наши свидания при луне, помню ваше смущение.
г) Мне ж тогда было уже пятнадцать лет (?) я помню эту историю хорошо.

Задание 26. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) требуется поставить только выделительные знаки препинания. (Знаки препинания не расставлены!)

- а) Он шёл вперёд очертя голову и видел впереди только серые ласковые глаза.
б) Сыпь ты черёмуха снегом пойте вы птички в лесу.
в) Из огородов в воздух взмывает огромная вполнеба стая воробьёв.
г) Я бывало хранила в памяти немало старинных былей и небылиц.
д) «Внимательно следите за соперником» сказал тренер.

Задание 27. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) перед союзом И должна стоять запятая. (Знаки препинания не расставлены!)

- а) В то время когда на западе все реки уже покрылись льдом и по ним установились санные дороги реки прибрежного района ещё не начинают замерзать.
б) Пьер улыбнулся Наташа засмеялась но Николай стал доказывать Пьеру что вся опасность о которой он говорит находится только в его воображении и что никакого переворота не предвидится.
в) Пелагея Даниловна стала узнавать ряженных восхищалась тем как хорошо были сделаны костюмы как шли они особенно к барышням и благодарила всех за то что так повеселили её.
г) Графиня так устала от визитов что не велела принимать больше никого и швейцару приказано было только звать непременно кушать всех кто будет приезжать с поздравлениями.

Задание 28. Решите лингвистическую задачу.

Вчера в театре я видел Брокгауз, а сегодня в магазине – Брокгауза.

Определите, где я видел мужа, а где жену.

1. Мужа я видел в ...

2. Жену я видел в ...

Задание 29. Укажите, какая(-ие) ошибка(-и) допущена(-ы) в предложении *В основу спектакля Театра Сатиры легла постановка Бомарше «Безумный день или Женитьба Фигаро», написанная более двух столетий назад.*

- а) лексическая
б) грамматическая
в) орфографическая
г) пунктуационная

Задание 30. Укажите распространенное предложение.

- а) Начальник велел отдохнуть.
- б) Семь учеников отдыхают.
- в) Ребенок казался счастливым.
- г) Множество стихов будет написано.

Задание 31. Укажите пример, в котором причастие и деепричастие образованы от разных глаголов.

- а) выкаченный – выкатив
- б) разрешенный – разрешив
- в) смущенный – смущая
- г) брошенный – бросив

Задание 32. Укажите предложение, в котором сказуемое выражено причастием.

- а) Все двери в доме закрыты.
- б) Вокруг ничего не слышно.
- в) Наша дочь образованна и очень умна.
- г) Их приезд был неожиданным.

Задание 33. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

- а) Задача будет решена очень быстро.
- б) Озеро покрыто льдом.
- в) Мы продолжаем заниматься спортом.
- г) Моя сестра будет работать в университете.

Задание 34. Укажите предложение, в котором нет подлежащего.

- а) Сынок, ты должен хорошо учиться.
- б) Небо опять заволочло тучами.
- в) За время урока было решено мало задач.
- г) Чай пить не дрова рубить.

Задание 35. Укажите глагол, от которого образовано деепричастие *задумавшись*.

- а) задуматься
- б) задумать
- в) задумываться
- г) задумывать

Задание 36. Укажите предложение, в котором есть определение.

- а) Не каждый смог бы решить задачу.
- б) Это был фильм, который мне советовал посмотреть друг.
- в) У меня пропало желание учить стихотворение.
- г) Счастливые часов не наблюдают.

Задание 37. Укажите предложение, в котором сказуемое выражено глаголом II спряжения.

- а) Сейчас мы хотим чего-нибудь вкусенького.
- б) Полететь бы на каникулах к бабушке!
- в) После уроков мы гоняли мяч во дворе.
- г) Учитель дал задание выучить правило.

Задание 38. Укажите тему сочинения, в котором ведущим типом речи будет рассуждение.

- а) Я хочу быть учителем.
- б) Мой любимый театр.
- в) Как мы ходили в лес.
- г) Моя письменный стол.

Задание 39. Определите стиль текста.

Я, Макаров Макар Макарович, не явился на работу 13.05.2019 года в связи с тем, что я попал в аварию на автомобиле «Мерседес», на котором ехал на работу, по вине следующего за мной автобуса. Мною была получена травма, и я был вынужден обратиться в больницу за медицинской помощью. В связи с повреждением телефона вовремя сообщить о случившемся я не смог.

Задание 40. Укажите жанр официально-делового стиля, который свойственен также художественному стилю.

- а) доклад
- б) автобиография
- в) деловое письмо
- г) аннотация
- д) характеристика



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

10-11 классы

**Отборочный этап
Вариант II**

2022-2023

Ответ	Количество баллов	Ответ	Количество баллов
1. а)	2 б.	21. в)	2 б.
2. а)	2 б.	22. в), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
3. 1Г, 6А, 7Б	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	23. г), д), е)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
4. а), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	24. б), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
5. а), б), г)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	25. а)	2 б.
6. Язык без костей.	2 б.	26. в), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
7. частица / восклицательная частица	3 б.	27. в), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
8. б)	2 б.	28. 1 – в магазине, 2 – в театре	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
9. б)	2 б.	29. а), в), г)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
10. 5	2 б.	30. а)	2 б.
11. [ц] — согласный, глухой непарный, твёрдый непарный	6 б. (1 б. за звук, по 1 б. за каждую прав. характеристику)	31. в)	2 б.
12. д)	2 б.	32. а)	2 б.
13. 4	2 б.	33. г)	2 б.
14. б), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	34. б)	2 б.
15. 2	2 б.	35. а)	2 б.
16. б)	2 б.	36. в)	2 б.
17. порог	3 б.	37. б)	2 б.
18. г)	2 б.	38. а)	2 б.
19. РАЗЕЦ, ГРЭЛКА, РЭЧКА, НА ЗАРЫ, НАГРАБАЮ	10 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)	39. официально- деловой	2 б.
20. 1г, 2а, 3в, 4б	4 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	40. б)	2 б.

Примечание

Если в ответах на задания закрытого типа среди правильных вариантов есть неправильные, то такие ответы не засчитываются (оцениваются 0 б.).