



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

6-7 классы

Отборочный этап

2022-2023

Вариант I

Задание 1. Укажите пример с ошибкой.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| а) записаться ко врачу | в) забежать под крышу |
| б) уйти со сцены | г) выйти из автобуса |

Задание 2. Даны пары слов: *опал – пола, плато – толпа, пила – липа*.
Запишите пару к слову *колба*.

Задание 3. Укажите вариант, в котором верно определена грамматическая основа в предложении
Пустота его души начинала пугать.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| а) пустота души начинала пугать | в) пустота начинала |
| б) пустота начинала пугать | г) пустота души начинала |

Задание 4. Укажите «лишнюю» пару.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| а) сытый – голодный | в) весёлый – грустный |
| б) быстрый – медленный | г) тёплый – жаркий |

Задание 5. Составьте и запишите пословицу из набора слов: *разевай, не, рта, каравай, чужой, на*.

Задание 6. Проанализируйте лексический состав фразеологизмов и укажите «лишний» пример.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| а) от горшка два вершка | в) начать с азов |
| б) как аршин проглотил | г) косяк сажень в плечах |

Задание 7. Запишите член предложения, которым является глагол в неопределённой форме в предложении *Он сказал это с намерением обидеть меня*.

Задание 8. Запишите цифрой количество словосочетаний в предложении *Мечта путешествовать не покидает меня с детства*.

Задание 9. Укажите язык, который является славянским.

- | | |
|------------------|---------------|
| а) македонский | в) удмуртский |
| б) португальский | г) румынский |

Задание 10. Укажите название цвета, которое является «лишним».

- | | |
|----------------|---------------|
| а) изумрудный | в) травяной |
| б) малахитовый | г) канаречный |

Задание 11. Укажите буквы, которыми может обозначаться звук [Ш] в русском языке.

- | | |
|--------|--------|
| а) «ж» | в) «ц» |
| б) «ш» | г) «ч» |

Задание 12. Определите, сколько раз звук [п] встречается в скороговорке *«Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка белая губа была тупа»*. Ответ введите цифрой.

Задание 13. Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть суффикс ЧИК.

- | | |
|-----------|--------------|
| а) ключик | в) стульчик |
| б) кончик | г) кафтанчик |

Задание 14. Запишите термин, которым называется соединительная гласная, стоящая между корнями в сложном слове.

Задание 15. Укажите слово, которое пропущено в словообразовательной цепочке: «век → ? → вечность».

- | | |
|------------|------------|
| а) вечно | г) навек |
| б) вековой | д) навечно |
| в) вечный | |

Задание 16. Из стихотворения М. Ю. Лермонтова «На севере диком...» выпишите слово, в котором окончание располагается не в абсолютном конце, а перед другой морфемой.

На севере диком стоит одиноко	И снится ей все, что в пустыне
На голой вершине сосна,	далекой,
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим	В том крае, где солнца восход,
Одета, как ризой, она.	Одна и грустна на утесе горячем
	Прекрасная пальма растёт.

Задание 17. Укажите букву(-ы), которая(-ые) НЕ была(-и) отменены орфографической реформой 1917–1918 гг.

- | | |
|--------|-------------------|
| а) ер | в) ферт |
| б) ять | г) и десятеричное |

Задание 18. Букве «И» современного русского языка в дореволюционной графике соответствовали две буквы — «И», «І». Например:

совр. <u>З</u> ИМА — дорев. <u>З</u> ИМА	совр. <u>В</u> ИНА — дорев. <u>В</u> ИНА
совр. ПА <u>Л</u> ИТРА — дорев. ПА <u>Л</u> ИТРА	совр. ДА <u>В</u> НИЙ — дорев. ДА <u>В</u> НИЙ
совр. Ч <u>И</u> СТЫЙ — дорев. Ч <u>И</u> СТЫЙ	совр. ПР <u>И</u> ЯТЕЛЬ дорев. ПР <u>И</u> ЯТЕЛЬ
	совр. ОСЕН <u>Н</u> ИЕ дорев. ОСЕН <u>Н</u> ИЕ

Напишите в дореволюционной орфографии слова СИЯНИЕ, ТИШИНА, ЛИНИЯ

Задание 19. В белорусском языке звук [ц] может быть не только твёрдым, но и мягким, что отражается на письме: после твёрдого [ц] пишется буква «Ь», а после мягкого [ц'] — буква «І». Например:

белор. <u>Ц</u> ЫРК — рус. ЦИРК	белор. ПР <u>Ы</u> НЕС <u>Ц</u> І — рус. ПРИНЕСТИ
белор. <u>Ц</u> ІСКІ — рус. ТИСКИ	белор. <u>Ц</u> ЫГАН — рус. ЦЫГАН
белор. КА <u>Н</u> Ц <u>Ы</u> — рус. КОНЦЫ	белор. ВЕС <u>Ц</u> І — рус. ВЕСТИ

Проанализируйте слова в парах и определите, в каких словах буква «Ц» обозначает мягкий звук [ц'] и после неё пишется буква «І» (знание белорусского языка для выполнения задания не требуется).

- | | |
|----------------|---------------|
| а) ц...ферблат | в) падмесц... |
| б) прац...рае | г) станц...я |
| | д) галубц... |

Задание 20. Напишите термин, которым в лингвистике обозначается изменение глаголов по лицам и числам.

Задание 21. Подберите из списка нужные существительные и составьте фразеологизмы: *медведя, коня, быка, коты, козла.*

- купить ... в мешке
- пустить ... в огород
- не в ... корм

Задание 22. Укажите строчку(-и), в которой(-ых) на месте пропуска во всех словах должна стоять одна и та же буква.

- а) вз...скали, с...грать, без...нициативный, с...митировать
- б) ч...порный, чащ...ба, ш...рты, стущ...нка
- в) об...единение, из...ян, нав...ючить, с...экономить
- г) бе...болезненный, ра...валить, ...жечь, бе...граничный

Задание 23. Укажите слова, которые пишутся раздельно и с буквой Е на конце.

- а) (в)течени... часа
- б) (в)продолжени... суток
- в) сказать (в)заклучени...
- г) (в)следстви... болезни
- д) (в)следстви... по делу
- е) (в)продолжени... книги

Задание 24. Укажите предложения, в которых выделенные слова пишутся слитно.

- а) Художник отложил кисть и посмотрел **(в)даль**.
- б) Оказалось, что костюм мне по-прежнему **(в)пору**.
- в) Он **(в)тайне** надеялся на победу в этом конкурсе.
- г) Я не к месту засмеялся, и сосед больно кольнул меня **(в)бок**.
- д) **(С)начала** года расписание автобусов поменялось уже два раза.

Задание 25. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) знаки препинания расставлены верно.

- а) В контактном зоопарке Челябинска можно пообщаться с козлятами и с ягнятами, и с цыплятами, и с индюшатами, и с крольчатами, и с морскими свинками.
- б) В контактном зоопарке Челябинска можно пообщаться с козлятами и ягнятами, цыплятами и индюшатами, крольчатами и морскими свинками.
- в) В контактном зоопарке Челябинска можно пообщаться с козлятами, и с ягнятами, и с цыплятами, и с индюшатами, и с крольчатами, и с морскими свинками.
- г) В контактном зоопарке Челябинска можно пообщаться и с козлятами, и с ягнятами, и с цыплятами, и с индюшатами, и с крольчатами, и с морскими свинками.
- д) В контактном зоопарке Челябинска можно пообщаться с козлятами, с ягнятами, с цыплятами, с индюшатами, с крольчатами, и с морскими свинками.

Задание 26. Укажите предложение(-ия), которое(-ые) соответствует(-ют) схеме [], и [].
(Знаки не расставлены!)

- а) Вдруг пошёл дождь и намочил в саду цветы деревья кустарники.
- б) Холодно и капли дождя проникают сквозь плащ.
- в) Крошечные капли дождя так и сверкали под светом фонаря.
- г) Крупные капли редко и гулко падали на жестяную крышу.
- д) Крупные капли застучали по крыше дома и весь сад наполнился звонким шумом.

Задание 27. Укажите предложение(-ия) с обращениями. (Знаки препинания не расставлены!)

- а) Широко ты степь пораскинулась.
- б) Ну Федора так и быть рады мы тебя простить.
- в) Всяк сверчок знай свой шесток.
- г) Приходи к нему лечиться и корова и волчица!

Задание 28. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) прямая речь оформлена правильно.

- а) «Кто прочёл все книги из списка», – спросил тренер.
- б) Я спросил у кондитера: «Сколько минут надо выпекать этот кекс?»
- в) Тренер сказал: «За 30 минут вы должны проплыть два километра.»
- г) Учитель уточнил у меня: «Ты точно готов к экзамену?»
- д) «Все главные члены предложения надо подчеркнуть карандашом» – отметила учительница.

Задание 29. Решите лингвистическую задачу.

Вчера в театре я видел Ступака, а сегодня в магазине – Ступак.

Определите, где я видел мужа, а где жену.

1. Мужа я видел в ...

2. Жену я видел в ...

Задание 30. Укажите ошибку(-и), которая(-ые) допущена(-ы) в предложении.

В громадной, до крайности запущенной передней, слабо освещенной малюсенькой угольной лампочкой под высоким, чёрным от грязи потолком на стене висел велосипед без шин, стоял громадный ларь, обитый железом, а на полке под вешалкой лежала зимняя шапка, и длинные уши её свешивались вниз (М. Булгаков).

- а) речевая
- б) пунктуационная
- в) орфографическая

Задание 31. Укажите существительное, которое образовано не таким способом, как остальные.

- а) полоска
- б) столовая
- в) ножка
- г) чайник
- д) помощница

Задание 32. Укажите ряд, в котором все прилагательные являются качественными.

- а) новый, глупый, красный
- б) пуховый, красивый, злой
- в) далекий, Катин, румяный
- г) зимний, поздний, холодный

Задание 33. Укажите пару глаголов, между которыми отношения не такие, как в других парах.

- а) решить – решать
- б) плыть – плавать
- в) строить – построить
- г) дать – давать

Задание 34. Укажите предложение, в котором нет подлежащего.

- а) Полы уже давно вымыты.
- б) В это время включились фонари.
- в) В избе затопили печь.
- г) Много народу собралось в зале.

Задание 35. Укажите предложение, в котором нет сказуемого.

- а) Ночью ям не видно.
- б) У меня огромное желание учиться.
- в) Небо заволокло тучами.
- г) Александр Сергеевич Пушкин – лучший русский поэт!

Задание 36. Укажите предложение, в котором местоимение является определением.

- а) Лишь тот сможет добиться успеха, кто много работает.
- б) Каждый должен знать эти правила.
- в) Я знаю человека, который это сделал.
- г) Мы живем на этой стороне реки.

Задание 37. Укажите предложение, в котором средством выразительности является метафора.

- а) Лишь изредка там и сям на земле блещут, струятся и трепещут двойные солнечные кусочки.
- б) Мы утомились от долгого хождения по громадным комнатам.
- в) Мне грустно, потому что весело тебе.
- г) Его долго не было, и мы уже забили тревогу.

Задание 38. Запишите название типа речи, целью которого является изображение действий, событий или явлений, совершающихся не одновременно, а следующих друг за другом или обуславливающих друг друга.

Задание 39. Укажите тему сочинения, в котором ведущим типом речи будет описание.

- а) Я хочу быть врачом.
- б) Как мы ходили в горы.
- в) Моя комната.
- г) Нужно ли хорошо учиться?

Задание 40. Определите стиль текста.

Долго бродил я по лесу. Повстречалась мне сосенка. Была она в мой рост, но на ней уже четыре этажа веток, верхний этаж звездочкой, а выше – только ствол.

- а) официально-деловой
- б) публицистический
- в) научный
- г) художественный
- д) разговорный



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

6-7 классы

**Отборочный этап
Вариант 1**

2022-2023

Ответы и критерии оценивания

Ответ	Количество баллов	Ответ	Количество баллов
1. а)	2 б.	21. а) ко́та, б) ко́зла, в) ко́ня	6 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
2. бокал	2 б.	22. а)	2 б.
3. а)	2 б.	23. а), б), в)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
4. г)	2 б.	24. а), б), в)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
5. На чужой каравай рта не разевай.	3 б.	25. б), в), г)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
6. в)	2 б.	26. б), д)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
7. определение / несогласованное определение	3 б.	27. а), б)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
8. з	2 б.	28. г)	2 б.
9. а)	2 б.	29. 1 – в театре, 2 – в магазине	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
10. г)	2 б.	30. в)	2 б.
11. а), б), г)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	31. б)	2 б.
12. 4	2 б.	32. а)	2 б.
13. в), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	33. б)	2 б.
14. интерфикс	3 б.	34. в)	2 б.
15. в)	2 б.	35. б)	2 б.
16. снится	2 б.	36. г)	2 б.
17. а), б), г)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	37. а)	2 б.
18. СЯНІЕ, ТИШИНА, ЛИНІЯ	6 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)	38. повествование	3 б.
19. б), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	39. в)	2 б.
20. спряжение	3 б.	40. г)	2 б.

Примечание

Если в ответах на задания закрытого типа среди правильных вариантов есть неправильные, то такие ответы не засчитываются (оцениваются 0 б.).



Вариант II

Задание 1. Укажите пример с ошибкой.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| а) вернуться со школы | в) сойти по трапу |
| б) уехать из района | г) выйти из-под контроля |

Задание 2. Даны пары слов: *опал – пола, плато – толпа, пила – липа*.

Запишите пару к слову *загон*.

Задание 3. Укажите вариант, в котором верно определена грамматическая основа в предложении *Его копна волос начала сесть* грамматическая основа.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| а) копна волос начала сесть | в) копна волос начала |
| б) копна начала | г) копна начала сесть |

Задание 4. Укажите «лишнюю» пару.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| а) высокий – низкий | в) жадный – щедрый |
| б) большой – огромный | г) громкий – тихий |

Задание 5. Составьте и запишите пословицу из набора слов: *чужой, платок, накинешь, роток, не*.

Задание 6. Проанализируйте состав фразеологизмов и укажите «лишний» пример.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| а) сделать на ять | в) коломенская верста |
| б) от аза до ижицы | г) смотреть глаголом |

Задание 7. Запишите член предложения, которым является глагол в неопределённой форме в предложении *Мечта путешествовать не покидает меня с детства*.

Задание 8. Запишите цифрой количество словосочетаний в предложении *Он сказал это с намерением обидеть меня*.

Задание 9. Укажите язык, который не является славянским.

- | | |
|---------------|--------------|
| а) хорватский | в) румынский |
| б) чешский | г) словацкий |

Задание 10. Укажите название цвета, которое является «лишним».

- | | |
|---------------|---------------|
| а) лимонный | в) янтарный |
| б) соломенный | г) гранатовый |

Задание 11. Укажите звуки, которые может обозначать буква «Г» в русском языке.

- | | |
|--------|--------|
| а) [г] | в) [ф] |
| б) [к] | г) [х] |

Задание 12. Определите, сколько раз звук [п] встречается в скороговорке «*Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка белая губа была тупа*». Ответ введите цифрой.

Задание 13. Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть суффикс ИК.

- | | |
|-----------|-------------|
| а) столик | в) ключик |
| б) персик | г) стульчик |

Задание 14. Запишите термин, которым называется -ся(-сь), которое может стоять в глаголе после окончания.

Задание 15. Укажите слово, которое пропущено в словообразовательной цепочке: «быть → ? → бывалый».

- | | |
|-----------|-----------|
| а) бывать | г) былой |
| б) бывал | д) бывало |
| в) былль | |

Задание 16. Из стихотворения М. Ю. Лермонтова «На севере диком...» выпишите слово, в котором окончание располагается не в абсолютном конце, а перед другой морфемой.

На севере диком стоит одиноко	И снится ей все, что в пустыне
На голой вершине сосна,	далекой,
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим	В том крае, где солнца восход,
Одета, как ризой, она.	Одна и грустна на утесе горячем
	Прекрасная пальма растёт.

Задание 17. Укажите букву(-ы), которая(-ые) была(-и) отменены орфографической реформой 1917–1918 гг.

- | | |
|--------|-------------------|
| а) ер | в) ферт |
| б) ять | г) и десятеричное |

Задание 18. Букве «И» современного русского языка в дореволюционной графике соответствовали две буквы — «И», «І». Например:

совр. <u>ЗИ</u> МА — дорев. <u>ЗИ</u> МА	совр. <u>ВИ</u> НА — дорев. <u>ВИ</u> НА
совр. ПА <u>ЛИ</u> ТРА — дорев. ПА <u>ЛИ</u> ТРА	совр. ДАВ <u>НИ</u> Й — дорев. ДАВ <u>НИ</u> Й
совр. Ч <u>И</u> СТЫЙ — дорев. Ч <u>И</u> СТЫЙ	совр. ПР <u>И</u> ЯТЕЛЬ дорев. ПР <u>И</u> ЯТЕЛЬ
	совр. ОСЕН <u>НИ</u> Е дорев. ОСЕН <u>НИ</u> Е

Напишите в дореволюционной орфографии слова СИНИЙ, ВЛИЯНИЕ, НИЗИНА.

Задание 19. В белорусском языке звук [ц] может быть не только твёрдым, но и мягким, что отражается на письме: после твёрдого [ц] пишется буква «ЬІ», а после мягкого [ц'] — буква «І». Например:

белор. <u>ЦЬ</u> РК — рус. ЦИРК	белор. ПР <u>И</u> НЕС <u>ЦІ</u> — рус. ПРИНЕСТИ
белор. <u>ЦІ</u> СКІ — рус. ТИСКИ	
белор. КА <u>НЦЬ</u> І — рус. КОНЦЫ	белор. <u>ЦЫ</u> ГАН — рус. ЦЫГАН
	белор. ВЕС <u>ЦІ</u> — рус. ВЕСТИ

Проанализируйте слова в парах и определите, в каких словах буква «Ц» обозначает твёрдый звук [ц] и после неё пишется буква «ЬІ» (знание белорусского языка для выполнения задания не требуется).

- | | |
|----------------|--------------|
| а) ц...ферблат | г) сц...раць |
| б) прац...рае | д) галубц... |
| в) падмесц... | |

Задание 20. Напишите термин, которым в лингвистике обозначается изменение имён существительных, прилагательных, причастий и местоимений по падежам.

Задание 21. Подберите из списка нужные существительные и составьте фразеологизмы: *быка, медведя, кота, коня, козла.*

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| а) делить шкуру неубитого ... | в) не в ... корм |
| б) брать ... за рога | |

Задание 22. Укажите строчку(-и), в которой(-ых) на месте пропуска во всех словах должна стоять одна и та же буква.

- а) меж...гровой, сверх...тенсивный, двух...гольчатый, вз...мать
- б) ра...бросать, ра...лагать, в...будоражить, бе...цензурный
- в) совестл...вый, вдумч...вый, эмал...вый, въедл...вый
- г) реш...тка, ж...лоб, грош...вый, туш...нка

Задание 23. Укажите слова, которые пишутся раздельно и с буквой И на конце.

- а) (в)течени... реки
- б) (в)следстви... по делу
- в) (в)продолжени... книги
- г) (в)течени... часа
- д) (в)следстви... болезни
- е) (в)продолжени... суток

Задание 24. Укажите предложения, в которых выделенные слова пишутся раздельно.

- а) Ямщик тревожно вглядывался **(в)даль** полей.
- б) Этот вуз **(в)пору** становления был заурядным заведением.
- в) Тяжело держать **(в)тайне** результаты конкурса.
- г) Пёс был старым, лохматым, один глаз у него косил **(в)бок**.
- д) **(С)начала** осмотришься, а уж потом переходи дорогу.

Задание 25. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) знаки препинания расставлены верно.

- а) В инсектарии Челябинского зоопарка разводили траурниц, репейниц, крапивниц, пеструшек, голубянок, и капустниц.
- б) В инсектарии Челябинского зоопарка разводили траурниц и репейниц, крапивниц и пеструшек, голубянок и капустниц.
- в) В инсектарии Челябинского зоопарка разводили траурниц, и репейниц, и крапивниц, и пеструшек, и голубянок, и капустниц.
- г) В инсектарии Челябинского зоопарка разводили и траурниц, и репейниц, и крапивниц, и пеструшек, и голубянок, и капустниц.
- д) В инсектарии Челябинского зоопарка разводили траурниц и репейниц, и крапивниц, и пеструшек, и голубянок, и капустниц.

Задание 26. Укажите предложение(-ия), которое(-ые) соответствует(-ют) схеме [], и [].
(Знаки не расставлены!)

- а) Ветер загудел в ветвях кустарника и позёмка заскользила по дороге.
- б) Крошечные кристаллики снега так и сверкали на солнце.
- в) Морозно и снег скрипит под ногами.
- г) Снежинки медленно кружились и падали на ладонь.
- д) Внезапно вспыхнул свет фонаря и осветил сугробы вокруг.

Задание 27. Укажите предложение(-ия) с обращениями. (Знаки препинания не расставлены!)

- а) Смилуйся государыня рыбка!
- б) Эй вы глупые тарелки что вы скачете как белки?
- в) Пусть для вас сияет солнце.
- г) Я Федорушку прощаю сладким чаем угощаю.

Задание 28. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) прямая речь оформлена правильно.

- а) «Сумеете пробежать сто метров за тринадцать секунд», – спросил тренер.
- б) На столе было всё: и холодец, и фрукты, и торт.
- в) Приятель сказал: «Я за каникулы прочитал семь книг».
- г) Я спросил у кондуктора: «Сколько стоит проезд»?
- д) «Занятия сегодня закончатся в 17 часов» – напомнила учитель.

Задание 29. Решите лингвистическую задачу.

Вчера в театре я видел Клявер, а сегодня в магазине – Клявера.

Определите, где я видел мужа, а где жену.

1. Мужа я видел в ...

2. Жену я видел в ...

Задание 30. Укажите ошибку(-и), которая(-ые) допущена(-ы) в предложении.

Удивительнее всего, что окружающее было под стать этой ночи с её сумрачным блеском: и тусклый свет адмиралтейской иглы, и слабый огонь зари в окнах, и приглушенные голоса, и даже внешность людей.

- а) речевая
- б) пунктуационная
- в) орфографическая

Задание 31. Укажите существительное, которое образовано не таким способом, как остальные.

- а) бумажка
- б) столовая
- в) строчка
- г) домик
- д) сестрица

Задание 32. Укажите ряд, в котором все прилагательные являются качественными.

- а) старый, умный, зеленый
- б) бархатный, страшный, добрый
- в) близкий, Витин, бледный
- г) летний, ранний, теплый

Задание 33. Укажите пару глаголов, между которыми отношения не такие, как в других парах.

- а) бросить – бросать
- б) лететь – летать
- в) красить – покрасить
- г) сдать – сдавать

Задание 34. Укажите предложение, в котором нет подлежащего.

- а) Окно уже давно закрыто.
- б) В это время выключились фонари.
- в) В классе очень шумели.
- г) Мало народу пока собралось в зале.

Задание 35. Укажите предложение, в котором нет сказуемого.

- а) Ночью голосов не слышно.
- б) У меня огромное желание путешествовать.
- в) Реку заволокло туманом.
- г) Федор Михайлович Достоевский – лучший русский писатель!

Задание 36. Укажите предложение, в котором местоимение является определением.

- а) Каждый должен уметь это делать.
- б) Лишь тот сможет добиться успеха, кто много учится.
- в) Я помню человека, который это придумал.
- г) Они живут на той стороне реки.

Задание 37. Укажите предложение, в котором средством выразительности является метафора.

- а) Едет – черной злобой сердце точит.
- б) Мы устали от долгого стояния в огромной очереди.
- в) Мне скучно, потому что весело тебе.
- г) Он опоздал, но мы закрыли на это глаза.

Задание 38. Запишите название типа речи, целью которого является изображение действий, событий или явлений, совершающихся не одновременно, а следующих друг за другом или обуславливающих друг друга.

Задание 39. Укажите тему сочинения, в котором ведущим типом речи будет описание.

- а) Я хочу быть учителем.
- б) Как мы ходили в лес.
- в) Мой письменный стол.
- г) Нужно ли заниматься спортом?

Задание 40. Определите стиль текста.

Как только убрали лестницу, голуби прилетели. Затем перелетели на соседнюю крышу, о чем-то тревожно поворковали и опять ринулись к чердаку. Там они долго ходили, как будто переговариваясь друг с другом.

- а) официально-деловой
- б) публицистический
- в) научный
- г) художественный
- д) разговорный



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

по русскому языку

6-7 классы

Отборочный этап

2022-2023

Вариант II

Ответ	Количество баллов	Ответ	Количество баллов
1. а)	2 б.	21. а) медведя, б) быка, в) коня	6 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
2. газон	2 б.	22. а)	2 б.
3. а)	2 б.	23. а), б), в)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
4. б)	2 б.	24. а), б), в)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
5. На чужой роток не накинешь платок.	3 б.	25. б), в), г)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
6. в)	2 б.	26. а), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
7. определение / несогласованное определение	3 б.	27. а), б)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
8. 4	2 б.	28. в)	2 б.
9. в)	2 б.	29. 1 – в магазине, 2 – в театре	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
10. г)	2 б.	30. в)	2 б.
11. а), б), г)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	31. б)	2 б.
12. 4	2 б.	32. а)	2 б.
13. а), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	33. б)	2 б.
14. постфикс	3 б.	34. в)	2 б.
15. а)	2 б.	35. б)	2 б.
16. снится	2 б.	36. г)	2 б.
17. а), б), г)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	37. а)	2 б.
18. СИНИЙ, ВЛЯНИЕ, НИЗИНА	6 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)	38. повествование	3 б.
19. а), д)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	39. в)	2 б.
20. склонение	3 б.	40. г)	2 б.

Примечание

Если в ответах на задания закрытого типа среди правильных вариантов есть неправильные, то такие ответы не засчитываются (оцениваются 0 б.).