



Вариант I

**Задание 1.** Учитывая смысловые отношения между словами в парах, укажите «лишнюю» пару.

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| а) аксиома – истина   | в) лингвистика – языкознание  |
| б) стихотворец – поэт | г) виртуальность – реальность |

**Задание 2.** Определите и запишите русскую поговорку, которая «зашифрована» в выражении *Цент доллар экономит*.

---

**Задание 3.** Укажите вариант, в котором верно определена грамматическая основа в предложении *Зеркало чистого озера звало меня искупаться*.

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| а) зеркало озера звало            | в) зеркало звало            |
| б) зеркало озера звало искупаться | г) зеркало звало искупаться |

**Задание 4.** Укажите словосочетание(-я) с типом связи управление.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| а) встретить их  | в) его сестру |
| б) в их квартире | г) нет его    |

**Задание 5.** Укажите тип словаря, из которого можно получить информацию о происхождении слов.

---

**Задание 6.** Укажите «лишнее» по значению слово.

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| а) искренний     | в) правдивый |
| б) прямолинейный | г) скрытный  |

**Задание 7.** Укажите правильную характеристику предложения *На улице очень холодно*.

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| а) двусоставное, полное   | в) односоставное, полное   |
| б) двусоставное, неполное | г) односоставное, неполное |

**Задание 8.** Определите и запишите языковой приём, который используется в поговорке *Корень ученья горек, да плод его сладок*.

---

**Задание 9.** Укажите правильное продолжение поговорки *Близок локоть...*

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| а) да не укусишь   | в) да не увидишь    |
| б) а колено далеко | г) да крепок ноготь |

**Задание 10.** Укажите словарь(-и), который(-ые) не может(-гут) быть составлен(-ы).

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| а) англо-французский | в) англо-американский |
| б) англо-чилийский   | г) англо-венгерский   |

**Задание 11.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) произносится мягкий звук [щ'].

- |               |               |
|---------------|---------------|
| а) шинель     | г) докладчик  |
| б) рассказчик | д) заносчивый |
| в) идёшь      |               |

**Задание 12.** Определите третий звук в слове БИТЬСЯ. Запишите его в квадратных скобках.

---

**Задание 13.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть приставка ВЗ-

- |               |             |
|---------------|-------------|
| а) взбираться | в) впускаю  |
| б) взирать    | г) вздумать |
|               | д) взахлёб  |

**Задание 14.** Определите количество суффиксов в слове ЧИТАТЕЛЬСКИЙ. Ответ запишите цифрой.

---

**Задание 15.** Укажите слово(-а), от которого(-ых) может быть образовано слово НЕДАЛЕКО.

- |            |              |
|------------|--------------|
| а) даль    | г) дальний   |
| б) далёкий | д) недалёкий |
| в) далеко  |              |

**Задание 16.** Определите и запишите способ образования слова БЕЗБОЯЗНЕННОСТЬ.

---

**Задание 17.** Укажите слово(-а), которое(-ые) являются родственными слову КОЛЯСКА.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| а) колоть | в) частокол |
| б) колесо | г) околица  |

**Задание 18.** Русскому звуку [’э] (на письме — «е») соответствовали в древнерусском языке три буквы: Е (есть), Ё (ять) и Ъ (ерь). Например:

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| рус. ЖЕНА — др.-рус. ЖЕНА   | рус. ВЕРА — др.-рус. ВЪРА |
| рус. МЕТЛА — др.-рус. МЕТЛА | рус. ПЕНЬ — др.-рус. ПЬНЬ |
| рус. ДЕВА — др.-рус. ДЪВА   | рус. ВЕСЬ — др.-рус. ВЪСЬ |

Напишите по-древнерусски слова ДЕНЬ, МЕРА, ЛЕНЬ, ВЕСЛО.

---

**Задание 19.** Укажите термин, которым обозначается слово в переносном значении.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| а) метафора | в) сравнение |
| б) антитеза | г) анафора   |

**Задание 20.** Русскому звуку [ж] в белорусском языке может соответствовать звуки [ж] и [дж]. Например:

- |   |  |
|---|--|
| рус. ПОМНО <u>ЖУ</u> — белор. ПАМНО <u>ЖУ</u> | рус. ХО <u>ЖУ</u> — белор. ХА <u>ДЖУ</u>   |
| рус. СИ <u>ЖУ</u> — белор. СЯ <u>ДЖУ</u>      | рус. СКА <u>ЖУ</u> — белор. СКА <u>ЖУ</u>  |
| рус. КРУ <u>ЖУ</u> — КРУ <u>ЖУ</u>            | рус. ОСУ <u>ЖУ</u> — белор. АСУ <u>ДЖУ</u> |

Перепишите предложение на белорусском языке, вставив на место пропуска буквы **Ж** или **ДЖ** (знания белорусского языка для выполнения задания не требуется):

*Я ля...у на пляжы, лі...у марожанае і гля...у на мора ('Я лежу на пляже, лижу мороженое и гляжу на море')*

---

**Задание 21.** Даны слова:

- |           |            |
|-----------|------------|
| ... душа  | ... доля   |
| ... возня | ... услуга |

Составьте с ними фразеологизмы, используя прилагательные, образованные от существительных *мышь, медведь, заяц, лев, мартишка, волк, крокодил, собака*.

---

**Задание 22.** Укажите строчку(-и), в которой(-ых) на месте пропуска во всех словах должна стоять одна и та же буква.

- |   |
|---|
| а) ц...пята, ц...стерна, ц...рюльник, ц...клон                    |
| б) заносч...вый, завистл...вый, находч...вый, милост...вый        |
| в) сверх...дейный, меж...нститутский, двух...гольчатый, вз...мать |
| г) нож...вка, ноч...вка, боч...нок, парч...вая                    |

**Задание 23.** Укажите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах пишется удвоенная согласная.

- а) пара...ельный, и...юзия, инте...идент, ба...аст
- б) ка...икатура, те...аса, ко...ектный, те...оризм
- в) а...ортимент, прогре..., депре...ия, а...оциация
- г) ко...ерческий, ко...ентатор, и...итация, и...унитет

**Задание 24.** Укажите верный вариант записи пропущенного слова в предложении: *Бродский стоял на суде ... к залу, в темно-сером расстегнутом пальто, вельветовых брюках и рыжевато-коричневом свитере.*

- а) в пол оборота
- б) в пол-оборота
- в) в полоборота
- г) впол-оборота
- д) в-пол-оборота
- е) вполоборота

**Задание 25.** Выберите слово(-а), в котором(-ых) Ъ указывает только на мягкость согласного.

- а) сосулька
- б) побережье
- в) вьюн
- г) оладьи
- д) помощь
- е) истолочь
- ж) спрячь
- з) насквозь
- и) резьба

**Задание 26.** Укажите предложение(-ия) с пунктуационной ошибкой.

- а) Слышно было, как с деревьев звучно капала вода на землю, и как потрескивали дрова в огне, и как храпели лошади, привязанные у соседнего дерева.
- б) Как только мы сели на свои места в зале сеанс, о котором мы с подругой так долго мечтали, начался.
- в) Подпоясав кафтан и надвинув шапку, Пьер, стараясь не шуметь и не встретить капитана, прошёл по коридору и вышел на улицу.

**Задание 27.** Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые (Цифры запишите в порядке возрастания без знаков и пробелов, например: 1345).

*Ростов (1) тяжело чувствовавший отсутствие своего друга (2) не имея (3) со времени его отъезда (4) никаких известий о нём (5) и беспокоясь о ходе его дела (6) воспользовался перемирием (7) и отпросился в госпиталь (8) проведать Денисова.*

---

**Задание 28.** Решите лингвистическую задачу.

Вчера в театре я видел Шумана, а сегодня в магазине – Шуман.

Определите, где я видел мужа, а где жену.

1. Мужа я видел в ...

2. Жену я видел в ...

**Задание 29.** Укажите ошибку(-и), которая(-ые) допущена(-ы) в предложении.

*Дремота смешала в памяти генерала Крылова севастопольские и одесские бои, крик итурмующей румынской пехоты, мощные камнем, поросшие плющом одесские дворики, и матросскую красоту Севастополя.*

- а) речевая
- б) грамматическая
- в) орфографическая
- г) пунктуационная
- д) словообразовательная

**Задание 30.** Установите соответствие словаря и его функции.

- а) грамматический словарь
- б) орфоэпический словарь
- в) словарь сочетаемости слов
- г) фразеологический словарь
- д) терминологический словарь
- е) орфографический словарь
- ж) этимологический словарь

1. Раскрывает происхождение слов и морфем.
2. Раскрывает происхождение и значение крылатых и устойчивых выражений в языке.
3. Акцентирует внимание на правильном написании слова.
4. Отражает правильное произношение

**Задание 31.** Укажите слово, которое может быть и прилагательным, и существительным.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| а) военный     | в) горький  |
| б) центральный | г) железный |

**Задание 32.** Укажите глагол, от которого образовано причастие *замешенный*.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| а) замешать | в) замешивать |
| б) замесить | г) месить     |

**Задание 33.** Укажите глагол, от которого образовано деепричастие *одевшись*.

- |            |              |
|------------|--------------|
| а) одеться | в) одеваться |
| б) одевать | г) одеть     |

**Задание 34.** Укажите предложение, в котором есть определение.

- |   |   |
|---|---|
| а) Любой из нас сможет решить задачу.           | в) Его охватило желание закричать очень громко. |
| б) Это был человек, о котором мне рассказывали. | г) Того, кто говорит правду, все уважают.       |

**Задание 35.** Укажите предложение, в котором сказуемое выражено глаголом II спряжения.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| а) Завтра мы бежим кросс.     | в) Мальчишки гоняли мяч во дворе.         |
| б) Взлететь бы высоко-высоко! | г) Он разрешал нам охотиться в этом лесу. |

**Задание 36.** Укажите предложение, в котором подлежащее выражено существительным, не имеющим формы единственного числа.

- |   |   |
|---|---|
| а) Носить очки совсем не просто.        | в) В этом дворе стоят мои любимые качели. |
| б) В город приехали знаменитые артисты. | г) Зайду в открытые настежь ворота.       |

**Задание 37.** Укажите предложение, в котором сказуемое выражено прилагательным.

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| а) В этом году осень поздняя.     | в) Забор давно покрашен в серый цвет. |
| б) В этот жаркий день нам весело. | г) Небо покрыто мрачными тучами.      |

**Задание 38.** Укажите фрагмент текста с типом речи повествование.

- а) Повстречалась мне сосенка. Была она в мой рост, но на ней уже четыре этажа веток, верхний этаж звездочкой, а выше – только ствол.
- б) Бывает, осень застаивается. Студеные дни чередуются с оттепелями. По неделям мочит редкий дождь. Мокнет и зябнет земля.
- в) С юных лет надо научиться заставлять себя делать не только то, что хочется. Не откладывать на завтра того, что можно сделать сегодня, сейчас.
- г) Как только убрали лестницу, голуби прилетели. Затем перелетели на соседнюю крышу, о чем-то тревожно поворковали и опять ринулись к чердаку.

**Задание 39.** Запишите тип речи, целью которого является словесное изложение, разъяснение, развитие, подтверждение или опровержение какой-либо мысли с помощью различных аргументов.

---

**Задание 40.** Укажите тему сочинения, в котором ведущим типом речи будет повествование.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| а) Я хочу быть врачом.   | в) Моя комната.             |
| б) Как мы ходили в горы. | г) Нужно ли хорошо учиться? |

**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»****по русскому языку****8-9 классы****Отборочный этап****2022-2023****Вариант I**

<b>Ответ</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Ответ</b>	<b>Количество баллов</b>
1. г)	2 б.	21. заячья душа, мышьяная возня, львиная доля, медвежья услуга	8 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
2. Копейка рубль бережёт.	2 б.	22. б), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
3. а)	2 б.	23. а), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
4. а), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	24. е)	2 б.
5. этимологический	3 б.	25. а), з), и)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
6. г)	2 б.	26. б)	2 б.
7. в)	2 б.	27. 126	2 б.
8. антитеза	3 б.	28. 1 – в театре, 2 – в магазине	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
9. а)	2 б.	29. в), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
10. б), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	30. б4, г2, е3, ж1	4 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
11. б), д)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	31. а)	2 б.
12. [ц]	3 б.	32. б)	2 б.
13. а), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	33. а)	2 б.
14. з	2 б.	34. в)	2 б.
15. в), д)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	35. б)	2 б.
16. суффиксальный	2 б.	36. в)	2 б.
17. б), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	37. а)	2 б.
18. ДЪНЬ, МЪРА, ЛЪНЬ, ВЕСЛО	8 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)	38. г)	3 б.
19. а)	2 б.	39. рассуждение	2 б.
20. Я ляжу на пляжы, ліжу марожанае і гляджу на мора.	3 б.	40. б)	2 б.

**Примечание**

Если в ответах на задания закрытого типа среди правильных вариантов есть неправильные, то такие ответы не засчитываются (оцениваются 0 б.).



Вариант II

**Задание 1.** Учитывая смысловые отношения между словами в парах, укажите «лишнюю» пару.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| а) версия – гипотеза  | в) ровесник – сверстник |
| б) прокурор – адвокат | г) вояж – турне         |

**Задание 2.** Определите и запишите русскую пословицу, которая «зашифрована» в выражении *Леди с дилижанса – пони легче*.

---

**Задание 3.** Укажите вариант, в котором верно определена грамматическая основа в предложении *Искрящиеся на солнце жемчужинки росы на траве заставили нас замереть от восторга*.

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| а) жемчужинки росы заставили          | в) жемчужинки заставили замереть |
| б) жемчужинки росы заставили замереть | г) жемчужинки заставили замереть |

**Задание 4.** Укажите словосочетание(-я) с типом связи примыкание.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| а) встретить их  | в) его сестру |
| б) в их квартире | г) нет его    |

**Задание 5.** Укажите тип словаря, из которого можно получить информацию о произношении слов.

**Задание 6.** Укажите «лишнее» по значению слово.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| а) расчётливый | в) экономный      |
| б) бережливый  | г) расточительный |

**Задание 7.** Укажите правильную характеристику предложения *Меня весь день морозит*.

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| а) двусоставное, полное   | в) односоставное, полное   |
| б) двусоставное, неполное | г) односоставное, неполное |

**Задание 8.** Определите и запишите языковой приём, который используется в пословице *Глупый осудит, а умный рассудит*.

---

**Задание 9.** Укажите правильное продолжение пословицы *Снявши голову...*

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| а) по волосам не плачут | в) не пляшут и не скачут |
| б) ни о чём не думают   | г) не живут, а плачут    |

**Задание 10.** Укажите словарь(-и), который(-ые) не может(-гут) быть составлен(-ы).

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| а) англо-немецкий      | в) англо-австрийский |
| б) англо-португальский | г) англо-кубинский   |

**Задание 11.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) может произноситься мягкий звук [ж'].

- |             |             |
|-------------|-------------|
| а) брезжить | в) молодёжь |
| б) жизнь    | г) жужжать  |
|             | д) желе     |

**Задание 12.** Определите четвертый звук в слове СЕРДЦЕ. Запишите его в квадратных скобках.

---

**Задание 13.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть приставка ПОД.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| а) подъячий   | в) подорожать   |
| б) подорожник | г) пододеяльник |
|               | д) подосиновик  |

**Задание 14.** Определите количество суффиксов в слове ЗРИТЕЛЬСКИЙ? Ответ запишите цифрой.

---

**Задание 15.** Укажите слово(-а), от которого(-ых) может быть образовано слово НЕДОРОГО.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| а) дорогой   | г) дорожить |
| б) недорогой | д) дорожать |
| в) дорого    |             |

**Задание 16.** Определите и запишите способ образования слова БЕСКРОВНЫЙ.

---

**Задание 17.** Укажите слово(-а), которое(-ые) являются родственными слову НАПЁРСТОК.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| а) перчатка | в) наперсница |
| б) перечить | г) перстень   |

**Задание 18.** Русскому звуку [’э] (на письме — «е») соответствовали в древнерусском языке три буквы: Е (есть), Ъ (ять) и Ь (ерь). Например:

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| рус. ЖЕНА — др.-рус. ЖЕНА   | рус. ВЕРА — др.-рус. ВЪРА |
| рус. МЕТЛА — др.-рус. МЕТЛА | рус. ПЕНЬ — др.-рус. ПЬНЬ |
| рус. ДЕВА — др.-рус. ДЪВА   | рус. ВЕСЬ — др.-рус. ВЬСЬ |

Напишите по-древнерусски слова ТЕНЬ, ВЕСНА, ДЕНЬ, МЕРА.

---

**Задание 19.** Укажите термин, которым обозначается слово в переносном значении.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| а) метафора | в) сравнение |
| б) антитеза | г) анафора   |

**Задание 20.** Русскому звуку [ж] в белорусском языке может соответствовать звуки [ж] и [дж]. Например:

- |   |  |
|---|--|
| рус. ПОМНО <u>ЖУ</u> — белор. ПАМНО <u>ЖУ</u> | рус. ХО <u>ЖУ</u> — белор. ХА <u>ДЖУ</u>   |
| рус. СИ <u>ЖУ</u> — белор. СЯ <u>ДЖУ</u>      | рус. СКА <u>ЖУ</u> — белор. СКА <u>ЖУ</u>  |
| рус. КРУ <u>ЖУ</u> — КРУ <u>ЖУ</u>            | рус. ОСУ <u>ЖУ</u> — белор. АСУ <u>ДЖУ</u> |

Перепишите предложение на белорусском языке, вставив на место пропуска буквы Ж или ДЖ (знания белорусского языка для выполнения задания не требуется).

*Я не ту...у, а вя...у сабе шапку і гля...у за акно (‘Я не тужу, вяжу себе шапку и гляжу за окно)*

---

**Задание 21.** Даны слова:

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| ... слёзы | ... преданность |
| ... труд  | ... аппетит     |

Составьте с ними фразеологизмы, используя прилагательные, образованные от существительных *мышь, медведь, заяц, лев, мартышка, волк, крокодил, собака*.

---

**Задание 22.** Укажите строчку(-и), в которой(-ых) на месте пропуска во всех словах должна стоять одна и та же буква.

- |   |
|---|
| а) станц...я, пац...ент, ц...тата, иниц...атива             |
| б) без...мянный, с...змала, вз...мать, из...мать            |
| в) щ...тка, деш...вый, душ...нка, ш...пот                   |
| г) бе...мятежность, ни...вергнуть, бе...вкусица, и...жарить |

**Задание 23.** Укажите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах пишется удвоенная согласная.

- а) а...орд, а...омпанемент, а...уратный, а...лиматация
- б) а...егория, э...ипс, иди...ия, пятиба...ьный
- в) вое...ачальник, коло...ада, моше...ик, жела...ый
- г) иску...ный, перера...чёт, ми...ия, компроми...

**Задание 24.** Укажите верный вариант записи пропущенного слова в предложении: *Бродский стоял на суде ... к залу, в темно-сером расстегнутом пальто, вельветовых брюках и рыжевато-коричневом свитере.*

- а) в пол оборота
- б) в пол-оборота
- в) в полоборота
- г) впол-оборота
- д) в-пол-оборота
- е) вполоборота

**Задание 25.** Выберите слово(-а), в котором(-ых) Ъ указывает только на мягкость согласного.

- а) семья
- б) затишье
- в) свадьба
- г) соловьи
- д) роскошь
- е) петелька
- ж) увлечь
- з) нарежь
- и) сквозь

**Задание 26.** Укажите предложение(-ия) с пунктуационной ошибкой.

- а) Как только я вышел из зарослей одна из птиц, которая была ближе всех ко мне, испуганно снялась с места.
- б) Теперь он знал, что такое боль, и что такое смерть, и что такое страх.
- в) Он хотел решиться, но с ужасом чувствовал, что не было у него в этом случае той решимости, которую он знал в себе и которая действительно была в нём.

**Задание 27.** Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые (Цифры запишите в порядке возрастания без знаков и пробелов, например: 1345).

*Старушка (1) опустив глаза (2) и искоса поглядывая на вошедших (3) опрокинув чашку вверх дном на блюдечко (4) и положив подле обкусанный кусочек сахара (5) и ложечку (6) спокойно и неподвижно сидела на своём кресле (7) ожидая (8) чтобы ей предложили (9) налить ещё чаю.*

**Задание 28.** Решите лингвистическую задачу.

Вчера в театре я видел Штраус, а сегодня в магазине – Штрауса.

Определите, где я видел мужа, а где жену.

1. Мужа я видел в ...

2. Жену я видел в ...

**Задание 29.** Укажите ошибку(-и), которая(-ые) допущена(-ы) в предложении.

*Одевшись, Степан Аркадьевич прыснул на себя духами, выправил рукава рубашки, привычным движением рассовал по карманам папиросы, бумажник, спички, часы, и, встряхнув платок, чувствуя себя чистым, душистым, здоровым, не смотря на своё несчастье, вышел в столовую.*

- а) орфографическая
- б) речевая
- г) грамматическая
- в) пунктуационная
- д) словообразовательная

**Задание 30.** Установите соответствие словаря и его функции.

- а) грамматический словарь
- б) словообразовательный словарь
- в) словарь сочетаемости слов
- г) фразеологический словарь
- д) терминологический словарь
- е) орфографический словарь
- ж) этимологический словарь

1. Показывает соответствие слов друг другу в смысловом и стилистическом отношениях.
2. Раскрывает содержание специальных понятий и номенклатуру вещей и явлений отрасли науки.
3. Показывает членение слов на морфемы.
4. Уточняет морфологические значения слов.

**Задание 31.** Укажите слово, которое может быть и прилагательным, и существительным.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| а) часовой     | в) соленый    |
| б) решительный | г) деревянный |

**Задание 32.** Укажите глагол, от которого образовано причастие *развешенный*.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| а) развешать | в) развешивать |
| б) развесить | г) вешать      |

**Задание 33.** Укажите глагол, от которого образовано причастие *обувшись*.

- |            |              |
|------------|--------------|
| а) обуться | в) обуваться |
| б) обувать | г) обуть     |

**Задание 34.** Укажите предложение, в котором есть определение.

- |  |  |
|--|--|
| а) Каждый из нас сможет выполнить задание.       | в) Меня охватило желание запеть во весь голос.   |
| б) Это был человек, которого я ни разу не видел. | г) Тот, кто говорит правду, поступает правильно. |

**Задание 35.** Укажите предложение, в котором сказуемое выражено глаголом II спряжения.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| а) Мы все хотим мороженого.  | в) Ребята гоняли мяч на футбольном поле.   |
| б) Посидеть бы хоть минутку. | г) Она позволяла нам находиться в комнате. |

**Задание 36.** Укажите предложение, в котором подлежащее выражено существительным, не имеющим формы единственного числа.

- |   |   |
|---|---|
| а) Выбрать брюки совсем не просто.      | в) На этой полке в магазине стоят консервы. |
| б) В спектакле играли известные актеры. | г) Входите в эти ворота.                    |

**Задание 37.** Укажите предложение, в котором сказуемое выражено прилагательным.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| а) В этом году весна ранняя.     | в) Ступеньки давно выкрашены в синий цвет. |
| б) Этим жарким летом нам весело. | г) Озеро покрыто толстым слоем льда.       |

**Задание 38.** Укажите фрагмент текста с типом речи рассуждение.

- а) Как только убрали лестницу, голуби прилетели. Затем перелетели на соседнюю крышу, о чем-то тревожно поворковали и опять ринулись к чердаку.
- б) Бывает, осень застаивается. Студеные дни чередуются с оттепелями. По неделям мочит редкий дождь. Мокнет и зябнет земля.
- в) С юных лет надо научиться заставлять себя делать не только то, что хочется. Не откладывать на завтра того, что можно сделать сегодня, сейчас.
- г) Повстречалась мне сосенка. Была она в мой рост, но на ней уже четыре этажа веток, верхний этаж звездочкой, а выше – только ствол.

**Задание 39.** Запишите тип речи, целью которого является словесное изложение, разъяснение, развитие, подтверждение или опровержение какой-либо мысли с помощью различных аргументов.

---

**Задание 40.** Укажите тему сочинения, в котором ведущим типом речи будет повествование.

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| а) Я хочу быть учителем. | в) Мой письменный стол.         |
| б) Как мы ходили в лес.  | г) Нужно ли заниматься спортом? |



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку

8-9 классы

Отборочный этап  
Вариант II

2022-2023

Ответ	Количество баллов	Ответ	Количество баллов
1. б)	2 б.	21. крокодиловы слёзы, мартышкин труд, собачья преданность, волчий аппетит	8 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
2. Баба с возу – кобыле легче.	2 б.	22. а), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
3. а)	2 б.	23. а), б)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
4. б), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	24. е)	2 б.
5. орфоэпический	3 б.	25. в), е), и)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
6. г)	2 б.	26. а)	2 б.
7. в)	2 б.	27. 13678	2 б.
8. антитеза	3 б.	28. 1 – в магазине, 2 – в театре	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
9. а)	2 б.	29. а), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
10. в), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	30. а4, б3, в1, д2	4 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
11. а), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	31. а)	2 б.
12. [ц]	3 б.	32. б)	2 б.
13. г), д)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	33. а)	2 б.
14. з	2 б.	34. в)	2 б.
15. б), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	35. б)	2 б.
16. приставочно-суффиксальный / префиксально-суффиксальный / смешанный	2 б.	36. в)	2 б.
17. а), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	37. а)	2 б.
18. ТЪНЬ, ВЕСНА, ДЪНЬ, МЪРА	8 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)	38. в)	3 б.
19. а)	2 б.	39. рассуждение	2 б.
20. Я не тужу, а вяжу сабе шапку і гляджу за акно.	3 б.	40. б)	2 б.

**Примечание**

Если в ответах на задания закрытого типа среди правильных вариантов есть неправильные, то такие ответы не засчитываются (оцениваются 0 б.).