



Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания  
Итоговый балл – 100

**Задание 1 (3 балла)**

Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность.

- 1) Бобры построили плотину на ручье
- 2) Девочки играют в куклы
- 3) Пожилой человек сидит на лавочке
- 4) Игорь собирается стать учёным.

**Ответ: 2**

**Задание 2 (3 балла)**

Люди, близкие по возрасту:

- 1) друзья
- 2) родственники
- 3) однофамильцы
- 4) сверстники.

**Ответ: 4**

**Задание 3 (3 балла)**

Что является источником всякого богатства?

- 1) деньги
- 2) золото
- 3) труд
- 4) серебро.

**Ответ: 3**

**Задание 4 (3 балла)**

Выберите правильные высказывания

- 1) Животные способны ставить цели.
- 2) Учение — это вид деятельности.
- 3) Любую деятельность можно назвать трудом.
- 4) В игре процесс бывает важнее результата.

**Ответ: 2, 4**

**Задание 5 (3 балла)**

Что является главным предназначением семьи, как части общества?

- 1) физическое развитие человека
- 2) появление новых поколений
- 3) организация совместного труда
- 4) получение образования.

**Ответ: 2**

### Задание 6 (6 баллов, по 3 балла за каждый верный ответ)

Продолжите фразу:

1. «По достижении 18 лет человек становится \_\_\_\_\_»
2. Слово «экономика» означает управление \_\_\_\_\_»

**Ответ: 1 - совершеннолетним, дееспособным; 2 - хозяйством**

### Задание 7 (15 баллов, по 3 балла за каждый верный ответ):

Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе.

Когда работа завершена, важно оценить ее \_\_\_\_\_ (1). Мы сравниваем его с поставленной заранее \_\_\_\_\_ (2) и размышляем: что было сделано правильно, какие \_\_\_\_\_ (3) были допущены, можем ли мы исправить их и как не допустить их в будущем. Способность человека к сознательным \_\_\_\_\_ (4) — определяющий признак \_\_\_\_\_ (5).

Слова для заполнения пропусков:

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| А) Действие;     | Г) Результат; |
| Б) Деятельность; | Д) Цель.      |
| В) Ошибка;       |               |

**Ответ:**

Когда работа завершена, важно оценить ее **результат** (1). Мы сравниваем его с поставленной заранее **цель** (2) и размышляем: что было сделано правильно, какие **ошибка** (3) были допущены, можем ли мы исправить их и как не допустить их в будущем. Способность человека к сознательным **действие** (4) — определяющий признак **деятельность** (5).

### Задание 8 (44 балла, по 4 балла за каждый верный ответ)

Напишите, с какого возраста человек:

1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права с \_\_\_\_\_
2. Имеет право на жизнь \_\_\_\_\_
3. Имеет право иметь имущество, распоряжаться им \_\_\_\_\_
4. Несет уголовную ответственность за любые преступления \_\_\_\_\_
5. Имеет право на получение паспорта \_\_\_\_\_
6. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) \_\_\_\_\_
7. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей \_\_\_\_\_
8. Несет ответственность за проступки, связанные с нарушением общественного порядка \_\_\_\_\_
9. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов \_\_\_\_\_
10. Несет имущественную ответственность, за нанесенный ущерб \_\_\_\_\_
11. Имеет право на имя, отчество и фамилию \_\_\_\_\_

**Ответ:**

- 1 — с 18;
- 2 — с рождения;
- 3 — с рождения;
- 4 — с 16;
- 5 — с 14;
- 6 — с 14;
- 7 — с 14;
- 8 — с 16;

- 9 — с рождения;  
10 — с 14;  
11 — с рождения.

**Задание 9 (10 баллов)**

Общение, уважение, дружба, сотрудничество, любовь и т.д. Что общего между этими всеми названиями, назовите их одним словом и дайте определение этому понятию.

**Ответ:** Потребности — это осознаваемая нужда человека в чём-либо, в том, что необходимо ему поддержания жизнедеятельности организма и развития его личности. Существует несколько классификаций потребностей. По наиболее распространённой выделяют следующие виды потребностей: биологические, материальные, социальные, духовные. Социальные потребности – это потребности человека в продуктах общественной жизни, то есть в труде, духовной культуре, досуге, социально-экономической и политической активности, включением в семейную жизнь, а также в различные коллективы и группы.

**Задание 10 (10 баллов)**

Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идёт речь? Назовите произведение и автора.

**Ответ:** Буратино. «Золотой ключик или Приключения Буратино» А.Н. Толстой



Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания  
Итоговый балл – 100

Блок 1

**Задание 1 (3 балла)**

Раньше других занятий человека появились:

- 1) охота и собирательство
- 2) земледелие и скотоводство
- 3) огородничество
- 4) промышленное производство.

**Ответ: 1**

**Задание 2 (3 балла)**

Что является источником всякого богатства?

- 1) деньги
- 2) золото
- 3) труд
- 4) серебро.

**Ответ: 3**

**Задание 3 (3 балла)**

В каком символе России есть двуглавый орел?

- 1) флаг
- 2) герб
- 3) гимн
- 4) знамя.

**Ответ: 2**

**Задание 4 (3 балла)**

Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание.

**Ответ: 4**

**Задание 5 (3 балла)**

Продолжите фразу:

1. К духовной сфере общества относятся религия, культура, образование и \_\_\_\_\_.
2. Страна- \_\_\_\_\_, которая имеет определенные границы.

**Ответ: 1 – наука, 2 - территория**

**Задание 6 (6 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)**

Выберите правильные высказывания

- 1) Животные способны ставить цели.
- 2) Учение — это вид деятельности.
- 3) Любую деятельность можно назвать трудом.
- 4) В игре процесс бывает важнее результата.

**Ответ: 2, 4**

### Задание 7 (15 баллов, по 3 балла за каждый верный ответ)

Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе:

Чтобы достичь поставленной \_\_\_\_\_ (1), человек должен продумать свои \_\_\_\_\_ (2) и выбрать лучшие \_\_\_\_\_ (3). Нужно предусмотреть все неблагоприятные \_\_\_\_\_ (4) и постараться избежать их. Мы называем этот процесс оценкой возможного \_\_\_\_\_ (5).

Слова для заполнения пропусков:

- а) Действие
- б) Последствие
- в) Риск
- г) Средство
- д) Цель

**Ответ:** 1- цель, 2 – действие, 3 – средство, 4 – последствия, 5 - риск

### Задание 8 (44 балла, по 4 балла за каждый верный ответ)

Напишите, с какого возраста человек:

1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права с \_\_\_\_\_
2. Имеет право на жизнь \_\_\_\_\_
3. Имеет право иметь имущество, распоряжаться им \_\_\_\_\_
4. Несет уголовную ответственность за любые преступления \_\_\_\_\_
5. Имеет право на получение паспорта \_\_\_\_\_
6. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) \_\_\_\_\_
7. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей \_\_\_\_\_
8. Несет ответственность за проступки, связанные с нарушением общественного порядка \_\_\_\_\_
9. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов \_\_\_\_\_
10. Несет имущественную ответственность, за нанесенный ущерб \_\_\_\_\_
11. Имеет право на имя, отчество и фамилию \_\_\_\_\_

**Ответ:**

- 1 — с 18;
- 2 — с рождения;
- 3 — с рождения;
- 4 — с 16;
- 5 — с 14;
- 6 — с 14;
- 7 — с 14;
- 8 — с 16;
- 9 - с рождения;
- 10 — с 14;
- 11 — с рождения.

### Задание 9 (10 баллов)

Общение, уважение, дружба, сотрудничество, любовь и т.д. Что общего между этими всеми названиями, назовите их одним словом и дайте определение этому понятию.

**Ответ:** Потребности — это осознаваемая нужда человека в чём-либо, в том, что необходимо ему поддержания жизнедеятельности организма и развития его личности. Существует несколько классификаций потребностей. По наиболее распространённой выделяют следующие виды потребностей: биологические, материальные, социальные, духовные. Социальные потребности – это потребности человека в продуктах общественной жизни, то есть в труде, духовной культуре, досуге, социально-экономической и политической активности, включением в семейную жизнь, а также в различные коллективы и группы.

**Задание 10 (10 баллов)**

На летние каникулы 12-летние Михаил, Егор и Надя решили устроиться на работу: Михаил – продавцом сладкой ваты в парке, Егор – курьером, Надя – кассиром в зоопарк. Кого из них работодатель вправе принять на работу? Почему? (10 баллов)

**Ответ:** Никого. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации трудовой договор может быть заключен только с лицами, достигшими 14-летнего возраста.



Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

**Задание 1 (3 балла)**

Высказывание содержащее определенную мысль, называется:

- а) суждение
- б) понятие
- в) термин
- г) умозаключение

**Ответ: а**

**Задание 2 (3 балла)**

Какой признак характеризует общество как систему?

- а) наличие институтов и подсистем
- б) мир природы и вещей в целом
- в) взаимодействие с природой
- г) неизменяемость с течением времени

**Ответ: а**

**Задание 3 (3 балла)**

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- а) искусство, наука
- б) производство, распределение
- в) выборы, референдум
- г) группа, этнос

**Ответ: г**

**Задание 4 (3 балла)**

Законодательную власть в РФ возглавляет:

- а) Верховный Суд
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание
- г) Правительство РФ

**Ответ: в**

**Задание 5 (3 балла)**

Понятия «авторитарный режим», «республика», «федерация» относятся к характеристике сферы общества

- а) экономической
- б) политической
- в) социальной
- г) духовной

**Ответ: б**

**Задание 6 (3 балла)**

Государство – это понятие:

- а) политическое
- б) социальное
- в) географическое
- г) экономическое

**Ответ: а**

### Задание 7 (3 балла)

Признаком государства является:

- а) публичная власть
- б) разобщенность племен
- в) натуральное хозяйство
- г) общие интересы

**Ответ: а**

### Задание 8 (14 баллов, по 7 баллов за каждый правильный ответ)

Прочитайте высказывание известных людей. В каждом случае высказывание посвящено одному обществоведческому понятию. Определите понятие.

- 1) Быть \*\*\* — это значит быть самостоятельным источником действия (Эмиль Дюркгейм)

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2) Человек создан для \*\*\*. Он не способен и не имеет мужества жить один. (У. Блэкстоун)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответ: 1) личность, 2) общество**

### Задание 9 (21 балл, по 7 баллов за каждый правильный ответ)

Дайте определение терминов:

- 1) \_\_\_\_\_ - осознанная активность человека, направленная на преобразования окружающего мира и самого себя.

- 2) \_\_\_\_\_ - элемент права собственности, заключающееся в возможности определять дальнейшую судьбу вещи.

- 3) \_\_\_\_\_ - неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств.

**Ответ:**

- 1) Деятельность - осознанная активность человека, направленная на преобразования окружающего мира и самого себя.

- 2) Распоряжение - право собственности, заключающееся в возможности определять дальнейшую судьбу вещи.

- 3) Индивидуальность - неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств.

### Задание 10 (44 балла)

Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Укажите примеры социальных групп по политическому, территориальному, профессиональному и демографическому признаку.

**Ответ:**

москвичи — территориальный;

либералы — политический;

офицеры — профессиональный;

мужчины — демографический.





Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

**Задание 1 (3 балла)**

Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- а) социализация
- б) власть
- в) политика
- г) престиж

**Ответ: в**

**Задание 2 (3 балла)**

Самой древней формой демократического государства считается:

- а) Город-полис
- б) Тирания
- в) Город-коммуна
- г) Самоуправляющаяся община

**Ответ: а**

**Задание 3 (3 балла)**

К социальным правам не относится:

- а) пособия и пенсии
- б) право на отдых и досуг
- в) право заниматься наукой
- г) право на медицинское обслуживание

**Ответ: в**

**Задание 4 (3 балла)**

Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых?

- а) право на образование
- б) право на свободу слова
- в) право на свободу и личную неприкосновенность
- г) право на свободу мысли

**Ответ: а**

**Задание 5 (3 балла)**

В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечения.

- а) «Золушка»
- б) «Красная шапочка»
- в) «Кот в сапогах»
- г) «Спящая красавица»

**Ответ: а**

**Задание 6 (3 балла)**

Культура, для которой характерна ориентация на широкую публику, называется

- а) элитарной
- б) народной
- в) массовой
- г) национальной

**Ответ: в**

### Задание 7 (3 балла)

К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) ветер
- б) солнце
- в) почва
- г) приливы и отливы

**Ответ: в**

### Задание 8 (14 баллов, по 7 баллов за каждый правильный ответ)

Прочитайте высказывание известных людей. В каждом случае высказывание посвящено одному обществоведческому понятию. Определите понятие.

1) \*\*\* — худшая из всех политических систем, но лучшей не дано (Николай Бердяев)

Ответ: \_\_\_\_\_.

2) Человек создан для \*\*\*. Он не способен и не имеет мужества жить один. (У. Блэкстоун)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответ: 1) демократия, 2)**

**общество**

### Задание 9 (21 балл, по 7 баллов за каждый правильный ответ)

Дайте определение терминов:

1. \_\_\_\_\_ - систематизированный сборник правовых норм в какой-либо отрасли права.
2. \_\_\_\_\_ - устойчивое, упрощённое, схематичное представление о чем-либо, распространённое в обществе.
3. \_\_\_\_\_ - действия, приносящие пользу и удовлетворяющие потребности.

**Ответ: 1. кодекс; 2. стереотип; 3. услуга**

### Задание 10 (44 балла)

«Давным-давно жил могучий король, у которого родился сын, юный Гаутама. Король любил своего сына и хотел сделать так, чтобы его наследник не знал ни горя, ни страданий. Поэтому он повелел, чтобы Гаутама не выходил из дворца и его обслуживали только молодые и красивые слуги. Так, не ведая боли и страданий, Гаутама вырос и женился на прекрасной принцессе. Только вот хотелось ему посмотреть на жизнь вне дворца. Король разрешил ему прогулку, но организовал все так, чтобы сын не мог увидеть ничего страшного. Только всего не предусмотреть...» В основе какой религии лежит легенда о принце Гаутаме? Напишите смысл и основные ее заповеди.

**Ответ: Буддизм. Возник в 6 веке до н.э. В Индии. Смысл буддизма: страдания правят миром. Вера в реинкарнацию. Заповеди буддизма:**

- не причинение вреда живому
- не брать чужой собственности
- не касаться чужой жены
- не говорить неправды



Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания  
Итоговый балл – 100

**Задание 1 (3 балла)**

Общество в понимании ученых – это:

- 1) Способы взаимодействия и формы объединения людей
- 2) Направленное развитие от менее совершенного к более совершенном
- 3) Часть живой природы, подчиняющаяся ее законам
- 4) Материальный мир в целом

**Ответ: 1**

**Задание 2 (3 балла)**

Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется

- 1) Критерием истины
- 2) Объективной истиной
- 3) Абсолютной истиной
- 4) Относительной истиной

**Ответ: 3**

**Задание 3 (3 балла)**

Переход к цивилизации был начат после:

- 1) Овладения огнем
- 2) Появления первых жилищ и одежды
- 3) Появления письменности
- 4) Появления земледелия и скотоводства

**Ответ: 4**

**Задание 4 (3 балла)**

Закончите цепочку «Человек-индивид - .....-личность»:

- 1) Социальное существо
- 2) Индивидуальность
- 3) Уникум
- 4) Биосоциально существо

**Ответ: 2**

**Задание 5 (3 балла)**

Среди наук о человеке и обществе отдельные социальные институты, процессы, социальные группы и общности являются предметом изучения

- 1) Социологии
- 2) Экономики
- 3) Политологии
- 4) Правоведения

**Ответ: 1**

**Задание 6 (3 балла)**

Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) силой государственного принуждения
- 2) мнением юристов
- 3) силой общественного мнения
- 4) привычками и традициями общества

**Ответ: 1**

**Задание 7 (6 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

- 1) государство
- 2) акционерное общество
- 3) предпринимательство
- 4) тоталитаризм
- 5) социальная мобильность

**Ответ: 2, 3**

**Задание 8 (10 баллов)**

Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию. Определите понятие.

- 1) *Нужно сначала быть плохим \*\*\*, чтобы сделаться затем хорошим рабом (Шарль Монтескье)*
- 2) *\*\*\* должен властвовать над своим государством (Аристотель)*

**Ответ: Гражданин**

**Задание 9 (20 баллов)**

Что является лишним в ряду? Лишнее слово выберите и объясните, почему вы так решили?

- 1) Президент
- 2) Король
- 3) Император
- 4) Депутат

**Ответ: депутат, так как остальные - главы государств**

**Задание 10 (46 баллов)**

*Порассуждайте на тему «Создает человека природа, но развивает и образует его общество».*  
(В.Г. Белинский)

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».



Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

**Задание 1 (3 балла)**

Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются при характеристике познания

- 1) Научного
- 2) Художественного
- 3) Мифологического
- 4) Житейского

**Ответ: 1**

**Задание 2 (3 балла)**

К какой сфере общественной жизни относится руководство и управление обществом?

- 1) Экономической
- 2) Социальной
- 3) Духовной
- 4) Политической

**Ответ: 4**

**Задание 3 (3 балла)**

Как следует назвать учение, согласно которому жизнь человека полностью predetermined, в ней нет места для свободы воли?

- 1) Догматизмом
- 2) Фатализмом
- 3) Материализмом
- 4) Анархизмом

**Ответ: 2**

**Задание 4 (3 балла)**

Выделите государство типа президентской республики:

- 1) Великобритания
- 2) Испания
- 3) Франция
- 4) Швеция

**Ответ: 3**

**Задание 5 (3 балла)**

Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это:

- 1) Реформа
- 2) Контрреволюция
- 3) Стагнация
- 4) Управление

**Ответ: 1**

**Задание 6 (3 балла)**

Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- 1) Указы и распоряжения
- 2) Указы и постановления
- 3) Постановления и распоряжения
- 4) Распоряжения

**Ответ: 1**

### **Задание 7 (6 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) Гражданство
- 2) факторы производства
- 3) закон
- 4) мораль

**Ответ: 1, 2**

### **Задание 8 (10 баллов)**

Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию. Определите понятие.

Нужно сначала быть плохим \*\*\*, чтобы сделаться затем хорошим рабом (Шарль Монтескье)

\*\*\* должен властвовать над своим государством (Аристотель)

**Ответ: Гражданин**

### **Задание 9 (20 баллов)**

Что является лишним в ряду? Лишнее слово выберите и объясните, почему вы так решили?

- 1) Президент
- 2) Король
- 3) Император
- 4) Депутат

**Ответ: депутат, так как остальные - главы государств**

### **Задание 10 (46 баллов)**

*Порассуждайте на тему «Создает человека природа, но развивает и образует его общество».*  
(В.Г. Белинский)

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.



Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

Блок 1

**Задание 1 (2 балла)**

Переход к цивилизации был начат после:

- 1) Овладения огнем
- 2) Появления земледелия и скотоводства
- 3) Появления первых жилищ и одежды
- 4) Появления письменности

**Ответ: 2**

**Задание 2 (2 балла)**

Закончите цепочку «Человек-индивид - .....-личность»:

- 1) Индивидуальность
- 2) Социальное существо
- 3) Уникум
- 4) Биосоциально существо

**Ответ: 1**

**Задание 3 (2 балла)**

Среди наук о человеке и обществе отдельные социальные институты, процессы, социальные группы и общности являются предметом изучения

- 1) Социологии
- 2) Экономики
- 3) Политологии
- 4) Правоведения

**Ответ: 1**

**Задание 4 (2 балла)**

Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются при характеристике познания

- 1) Художественного
- 2) Мифологического
- 3) Научного
- 4) Житейского

**Ответ: 3**

**Задание 5 (2 балла)**

К какой сфере общественной жизни относится руководство и управление обществом?

- 1) Экономической
- 2) Социальной
- 3) Духовной
- 4) Политической

**Ответ: 4**

**Задание 6 (2 балла)**

Как следует назвать учение, согласно которому жизнь человека полностью предопределена, в ней нет места для свободы воли?

- 1) Фатализмом
- 2) Догматизмом
- 3) Материализмом
- 4) Анархизмом

**Ответ: 1**

### Задание 7 (2 балла)

Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей на законодательную, судебную, исполнительную способствует правовому ограничению государственной власти.

Б. Судебная власть — самостоятельная и независимая ветвь власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

### Блок 2

#### Задание 8 (за каждое верно указанное направление 1 балл, но не более 8 баллов).

Укажите основные направления деятельности следующих государственных органов: суд, прокуратура, полиция.

Ответ:

Суд: Осуществляют правосудие; рассматривают жалобы на действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления должностных лиц, ограничивающих конституционные права и свободы человека и гражданина; дает разрешение на производство процессуальных действий, ограничивающих конституционные права и свободы человека и гражданина и т.д.

Прокуратура: осуществляет надзор за исполнением законов, осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и т.д. (Если указан только прокурорский надзор, то как 1 вариант, если четко обозначены направления по отраслям прокурорского надзора, то могут рассматриваться как отдельные верные ответы); участвуют в рассмотрении дел судами, поддерживает государственное обвинение, осуществляет координацию правоохранительных органов по борьбе с преступностью и т.д.

Полиция: защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам; розыск лиц; производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний; обеспечение правопорядка в общественных местах; обеспечение безопасности дорожного движения;

#### Задание 9 (50 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Вставьте пропущенные слова

1. \_\_\_\_\_ – это устойчивая политико-\_\_\_\_\_ связь между гражданином и \_\_\_\_\_, выражающаяся в их взаимных правах и \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_ – это кредитная \_\_\_\_\_, которая имеет исключительное \_\_\_\_\_ осуществлять в совокупности следующие \_\_\_\_\_ операции: привлечение во вклады денежных средств физических и \_\_\_\_\_ лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, открытие и ведение банковских счетов физических и \_\_\_\_\_ лиц.

3. \_\_\_\_\_ – это независимость \_\_\_\_\_ в его внутренних делах и \_\_\_\_\_ политике.

4. \_\_\_\_\_ – это \_\_\_\_\_ бумага, оформленная в строгом соответствии с требованиями \_\_\_\_\_ и содержащая безусловное \_\_\_\_\_ денежное обязательство (предложение) уплатить \_\_\_\_\_ сумму в определенный \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_ – это чрезмерное \_\_\_\_\_ количества обращающихся в стране \_\_\_\_\_ денег, вызывающее их обесценение.



**Ответ:**

1. *Гражданство* – это устойчивая политико-правовая связь между гражданином и *государством*, выражающаяся в их взаимных правах и *обязанностях*.
2. *Банк* – это кредитная *организация*, которая имеет исключительное *право* осуществлять в совокупности следующие *банковские* операции: привлечение во вклады денежных средств физических и *юридических* лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях *возвратности, платности, срочности*, открытие и ведение банковских счетов физических и *юридических* лиц.
3. *Суверенитет* – это независимость *государства* в его внутренних делах и *внешней* политике.
4. *Вексель* – это *ценная* бумага, оформленная в строгом соответствии с требованиями *закона* и содержащая безусловное абстрактное *денежное* обязательство (предложение) уплатить *определенную* сумму в определенный *срок*.
5. *Инфляция* – это чрезмерное *увеличение* количества обращающихся в стране *бумажных* денег, вызывающее их обесценение.

**Задание 10 (28 баллов)**

*Порассуждайте на тему «Дисциплина – это средство уничтожить в человеке его дикость».*  
(И. Кант).

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».



Задания, ответы и критерии оценивания  
Итоговый балл – 100

Блок 1

**Задание 1 (2 балла)**

Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это:

- 1) Реформа
- 2) Контрреволюция
- 3) Стагнация
- 4) Управление

**Ответ: 1**

**Задание 2 (2 балла)**

Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- 1) Указы и постановления
- 2) Постановления и распоряжения
- 3) Распоряжения
- 4) Указы и распоряжения

**Ответ: 4**

**Задание 3 (2 балла)**

Государственная целостность РФ основана

- 1) На стремлении к прогрессивному развитию
- 2) На праве наций на самоопределение
- 3) На верховенстве федеральных законов
- 4) На образовании новых политических партий и движений

**Ответ: 3**

**Задание 4 (2 балла)**

Назовите источник права:

- 1) Приказ директора школ
- 2) Кодекс чести
- 3) Решение Ученого Совета университета
- 4) Кодекс РФ об административных правонарушениях

**Ответ: 4**

**Задание 5 (2 балла)**

От международной торговли

- 1) Выигрывают обе стороны
- 2) Выигрывает страна-продавец
- 3) Выигрывает страна-покупатель
- 4) Выигрывает страна, имеющая абсолютное преимущество в производстве товара

**Ответ: 1**

**Задание 6 (2 балла)**

Экономика является смешанной, когда:

- 1) Правительство владеет или управляет всеми компаниями
- 2) Товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями
- 3) Экономические решения принимаются по традиции
- 4) Есть как богатые, так и бедные

**Ответ: 2**

### Задание 7 (2 балла)

Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Семейное положение человека является важной характеристикой его социального статуса.

Б. Человек в семье выполняет различные роли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

### Блок 2

### Задание 8 (за каждое верно указанное направление 1 балл, но не более 8 баллов).

Укажите основные направления деятельности следующих государственных органов: суд, прокуратура, полиция.

Ответ:

Суд: Осуществляют правосудие; рассматривают жалобы на действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления должностных лиц, ограничивающих конституционные права и свободы человека и гражданина; дает разрешение на производство процессуальных действий, ограничивающих конституционные права и свободы человека и гражданина и т.д.

Прокуратура: осуществляет надзор за исполнением законов, осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и т.д. (Если указан только прокурорский надзор, то как 1 вариант, если четко обозначены направления по отраслям прокурорского надзора, то могут рассматриваться как отдельные верные ответы); участвуют в рассмотрении дел судами, поддерживает государственное обвинение, осуществляет координацию правоохранительных органов по борьбе с преступностью и т.д.

Полиция: защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам; розыск лиц; производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний; обеспечение правопорядка в общественных местах; обеспечение безопасности дорожного движения;

### Задание 9 (50 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Вставьте пропущенные слова

1. \_\_\_\_\_ – это устойчивая политико-\_\_\_\_\_ связь между гражданином и \_\_\_\_\_, выражающаяся в их взаимных правах и \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_ – это кредитная \_\_\_\_\_, которая имеет исключительное \_\_\_\_\_ осуществлять в совокупности следующие \_\_\_\_\_ операции: привлечение во вклады денежных средств физических и \_\_\_\_\_ лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, открытие и ведение банковских счетов физических и \_\_\_\_\_ лиц.

3. \_\_\_\_\_ – это независимость \_\_\_\_\_ в его внутренних делах и \_\_\_\_\_ политике.

4. \_\_\_\_\_ – это \_\_\_\_\_ бумага, оформленная в строгом соответствии с требованиями \_\_\_\_\_ и содержащая безусловное \_\_\_\_\_ денежное обязательство (предложение) уплатить \_\_\_\_\_ сумму в определенный \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_ – это чрезмерное \_\_\_\_\_ количества обращающихся в стране \_\_\_\_\_ денег, вызывающее их обесценение.

**Ответ:**

1. *Гражданство* – это устойчивая политико-правовая связь между гражданином и *государством*, выражающаяся в их взаимных правах и *обязанностях*.
2. *Банк* – это кредитная *организация*, которая имеет исключительное *право* осуществлять в совокупности следующие *банковские* операции: привлечение во вклады денежных средств физических и *юридических* лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях *возвратности, платности, срочности*, открытие и ведение банковских счетов физических и *юридических* лиц.
3. *Суверенитет* – это независимость *государства* в его внутренних делах и *внешней* политике.
4. *Вексель* – это *ценная* бумага, оформленная в строгом соответствии с требованиями *закона* и содержащая безусловное абстрактное *денежное* обязательство (предложение) уплатить *определенную* сумму в *определенный срок*.
5. *Инфляция* – это чрезмерное *увеличение* количества обращающихся в стране *бумажных* денег, вызывающее их обесценение.

**Задание 10 (28 баллов)**

Порассуждайте на тему «Дисциплина – это средство уничтожить в человеке его дикость». (И. Кант). Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».



Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

Блок 1

**Задание 1 (3 балла)**

Какие понятия рассматривает политическая сфера?

- 1) Партии, общественные движения
- 2) Народы, нации
- 3) Наука, нравственность
- 4) Религия, философия, искусство

**Ответ: 1**

**Задание 2 (3 балла)**

Выберите термины, относящиеся к формам правления.

- 1) Суверенитет, публичная власть
- 2) Демократия, диктатура
- 3) Монархия, республика
- 4) Федерация, автономия

**Ответ: 3**

**Задание 3 (3 балла)**

К отличительному признаку правового государства относится

- 1) Существование исполнительных органов
- 2) Наличие специальных вооруженных отрядов людей (армии, полиции)
- 3) Суверенность государства
- 4) Подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц

**Ответ: 4**

**Задание 4 (3 балла)**

К функциям семьи относится:

- 1) Определение минимального размера заработной плат
- 2) Установление системы школьного образования
- 3) Социализация личности
- 4) Определение размеров коммунальных платежей.

**Ответ: 3**

**Задание 5 (3 балла)**

Признаком правонарушения является:

- 1) Виновность
- 2) Нарушение традиций
- 3) Низкая успеваемость
- 4) Участие в политическом митинге

**Ответ: 1**

**Задание 6 (3 балла)**

Конституция РФ была принята:

- 1) Решением Государственной Думы
- 2) На Съезде народных депутатов
- 3) Постановлением Председателя Правительства РФ
- 4) Всенародным референдумом

**Ответ: 4**

### **Задание 7 (3 балла)**

Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

- А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в текущий период его жизни.  
Б. Социальный статус человек получает при рождении и в течение жизни не изменяет его.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**Ответ: 4**

### **Задание 8 (3 балла)**

Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья — это малая группа.  
Б. Семья возникла раньше, чем государство.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**Ответ: 3**

## **Блок 2**

### **Задание 9 (32 балла, по 8 баллов за каждый правильный ответ)**

По какому принципу образованы ряды? Укажите, какой термин лишний и почему?

- 1.1. Залог, поручительство, неустойка, цессия, задаток.
- 1.2. Кража, грабёж, пиратство, разбой, присвоение и растрата.
- 1.3. Министерства, федеральные службы, федеральные агентства, федеральные комиссии
- 1.4. Фонд, федеральное государственное унитарное предприятие, муниципальное унитарное предприятие, союз, автономная некоммерческая организация, учреждение

**Ответ:**

- 1.1. Цессия – это уступка права требования, остальные – способы обеспечения исполнения обязательства.
- 1.2. Пиратство – это преступление против общественной безопасности, остальные – преступления против собственности
- 1.3. Федеральные комиссии, они носят временный характер и не относятся к федеральным органам исполнительной власти; остальные – федеральные органы исполнительной власти и носят постоянный характер деятельности.
- 1.4. Союз – это корпорация, остальные – это унитарные юридические лица.

### **Задание 10 (44 баллов)**

*Порассуждайте на тему «Человек вне общества – или бог, или зверь» (Аристотель)*

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.



10 класс

Заключительный этап

2023-2024

Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

**Блок 1**

**Задание 1 (3 балла)**

Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, источником и критерием истинности всех жизненных устремлений человека, называется:

- 1) Рационализм
- 2) Сенсуализм
- 3) Эмпиризм
- 4) Агностицизм

**Ответ: 1**

**Задание 2 (3 балла)**

Реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своём поведении и самооценке, это:

- 1) Аутгруппа
- 2) Первичная группа
- 3) Референтная группа
- 4) Квазигруппа
- 5) Целевая группа

**Ответ: 3**

**Задание 3 (3 балла)**

Кто из перечисленных авторов считал, что прогресс в освоении природы неизбежно ведет к деградации морального уровня человечества?

- 1) К. Марс
- 2) О. Конт
- 3) М. Вебер
- 4) Ж.-Ж. Руссо

**Ответ: 4**

**Задание 4 (3 балла)**

Необходимым условием самореализации человека является

- 1) Свобода
- 2) Техника
- 3) Право
- 4) Мораль

**Ответ: 1**

**Задание 5 (3 балла)**

Спрос - это...

- 1) Зависимость цены товара от количества продавцов
- 2) Всегда линейная зависимость
- 3) Количество товара, приобретенное по определенной цене
- 4) Зависимость количества приобретаемого товара от уровня цен на него

**Ответ: 3**

**Задание 6 (3 балла)**

Деятельность, результатом которой является создание качественно новых материальных и духовных ценностей, обозначается словом:

- 1) Творчество
- 2) Общение
- 3) Понимание
- 4) Познание

**Ответ: 1**

**Задание 7 (3 балла)**

Верны ли суждения о типах семьи?

- А. В современном обществе возросло число нуклеарных семей.  
Б. Расширенные семьи являются характерным явлением традиционного общества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**Ответ: 3**

**Задание 8 (3 балла)**

Верны ли следующие суждения о нормах права?

- А. Норма права — это правило поведения людей, которое должно обязательно исполняться.  
Б. Норма права — это желательный, но не обязательный образец поведения человека.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**Ответ: 1**

**Блок 2****Задание 9 (32 баллов, по 8 баллов за каждый правильный ответ)**

По какому принципу образованы ряды? Укажите, какой термин лишний и почему?

- 1.1. Необходимая оборона, крайняя необходимость, непреодолимые силы, обоснованный риск.
- 1.2. Штраф, дисквалификация, смертная казнь, лишение свободы, арест.
- 1.3. Районные и городские суды, мировые судьи, Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации.
- 1.4. Акционерное общество, фонд, автономная некоммерческая организация, государственная корпорация, учреждение.

**Ответ:**

- 1.1. Непреодолимые силы – это основание для освобождения от гражданско-правовой ответственности, остальные – основания освобождения от уголовной ответственности.
- 1.2. Дисквалификация – это вид административного наказания, остальные – это виды уголовных наказаний.
- 1.3. Мировые судьи – это суды субъектов Российской Федерации, остальные – это федеральные суды.
- 1.4. Акционерное общество – это коммерческая организация и корпорация, остальные – это некоммерческие унитарные юридические лица.

**Задание 10 (45 баллов)**

*Порассуждайте на тему «Человек вне общества – или бог, или зверь» (Аристотель)*

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.





11 класс

Заключительный этап

2023-2024

Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

Блок 1

**Задание 1 (2 балла)**

Переход к цивилизации был начат после:

- 1) Овладения огнем
- 2) Появления первых жилищ и одежды
- 3) Появления земледелия и скотоводства
- 4) Появления письменности

**Ответ: 3**

**Задание 2 (2 балла)**

Укажите признак, характеризующий социальное поведение:

- 1) Не оказывает воздействия на людей
- 2) Основывается на нравах и обычаях
- 3) Является способом преобразования и подчинения человеком внешнего мира
- 4) Порождает нечто новое, никогда ранее не существовавшее

**Ответ: 2**

**Задание 3 (2 балла)**

Философское учение, отрицающее возможность познания, называется...

- 1) Идеализмом
- 2) Рационализмом
- 3) Сенсуализмом
- 4) Агностицизмом

**Ответ: 4**

**Задание 4 (2 балла)**

Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются при характеристике познания

- 1) Художественного
- 2) Научного
- 3) Мифологического
- 4) Житейского

**Ответ: 2**

**Задание 5 (2 балла)**

Процесс восприятия, способствующий взаимопониманию участников общения:

- 1) Эмпатия
- 2) Аттракция
- 3) Каузальная атрибуция
- 4) Перцепция

**Ответ: 4**

**Задание 6 (2 балла)**

Кому принадлежат труды «О республике» и «О законах»?

- 1) Цицерону;
- 2) Аристотелю;
- 3) Конфуцию;
- 4) Платону.

**Ответ: 1**

**Задание 7 (2 балла)**

Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это:

- 1) Реформа
- 2) Контрреволюция
- 3) Стагнация
- 4) Управление

**Ответ: 1**

**Задание 8 (2 балла)**

Характерными чертами конфедерации являются:

- 1) Имеет единую систему органов законодательной власти
- 2) Обладает двухпалатным парламентом
- 3) Единый центр государственной власти
- 4) Каждый субъект полностью сохраняет свой суверенитет

**Ответ: 4**

**Блок 2****Задание 9 (50 баллов, по 5 баллов за каждый правильный ответ)**

Вставьте пропущенные слова в тексте, посвященном договору страхования.

«Договор страхования является \_\_\_\_\_ (1): страхователь оплачивает страховщику страховую \_\_\_\_\_ (2), служащую источником формирования страхового \_\_\_\_\_ (3), а также используемую на производственные затраты страховщика и являющуюся в коммерческом страховании источником прибыли от страховой деятельности.

Этот договор может быть двусторонним и \_\_\_\_\_ (4). В качестве страховщиков могут вступать несколько страховых организаций. Такое страхование допускается ст. 953 ГК и называется \_\_\_\_\_ (5). На него распространяются все нормы о договоре страхования.

Договор страхования является договором \_\_\_\_\_ (6) в силу ст. 957 ГК, поскольку в подавляющем большинстве случаев его вступление в силу обусловлено моментом уплаты страховой премии или ее первого взноса. В редких случаях он может быть \_\_\_\_\_ (7), если стороны договорились об иных, чем уплата страховой премии, условиях его вступления в силу. Так, стороны могут обусловить вступление договора страхования в силу моментом получения страхователем товаров от поставщика или, в силу условий самого договора, моментом его подписания (как это обычно происходит с генеральными полисами).

Форма договора страхования – \_\_\_\_\_ (8). В силу ст. 940 ГК ее несоблюдение влечет недействительность договора.

Соглашение об определенном имуществе или о застрахованном лице достигается на основании сведений, предоставляемых \_\_\_\_\_ (9). Он обязан сообщить \_\_\_\_\_ (10) все известные ему обстоятельства, которые могут повлиять на степень страхового риска».

**Ответ:**

1. возмездный
2. премия
3. фонд
4. многосторонним
5. сострахованием
6. реальным
7. консенсуальным
8. письменная
9. страхователем
10. страховщику

**Задание 10 (34 балла)**

*Порассуждайте на тему: «Проблемы подростковой жизни – были, есть и будут...»*

Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Свободная композиция и непринужденность повествования.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.



Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговый балл – 100

Блок 1

**Задание 1 (2 балла)**

Укажите представителей «психологической» теории происхождения государства и права:

- 1) Фрейзер Д., Тард Г., Петражицкий Л.
- 2) Каутский К., Дюринг Е., Маффесоли М.
- 3) Вебер М., Дюги Л., Дюркгейм Э.
- 4) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.

**Ответ: 1**

**Задание 2 (2 балла)**

Механизм государства не включает в себя:

- 1) Органы местного управления
- 2) Государственные организации
- 3) Органы государственной власти
- 4) Профессиональные союзы

**Ответ: 4**

**Задание 3 (2 балла)**

Исторические типы государств: рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистический выделяются в:

- 1) Цивилизационном подходе
- 2) Формационном подходе
- 3) Идеализационном подходе
- 4) Историческом подходе

**Ответ: 2**

**Задание 4 (2 балла)**

Экономика является смешанной, когда:

- 1) Правительство владеет или управляет всеми компаниями
- 2) Экономические решения принимаются по традиции
- 3) Есть как богатые, так и бедные
- 4) Товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями

**Ответ: 4**

**Задание 5 (2 балла)**

Контрольная функция налогов состоит в том, что

- 1) Налоги позволяют судить о доходах экономических субъектов
- 2) Налоги сглаживают неравенство доходов граждан
- 3) Налоги формируют доходы госбюджета
- 4) Налоги могут ограничить развитие экономического субъекта

**Ответ: 1**

### Задание 6 (2 балла)

К отрасли публичного права относится:

- 1) Семейное право
- 2) Гражданское право
- 3) Административное право
- 4) Предпринимательское право

**Ответ: 3**

### Задание 7 (2 балла)

Объектом налогообложения является

- 1) Физическое лицо
- 2) Юридическое лицо
- 3) Граждане
- 4) Имущество

**Ответ: 4**

### Задание 8 (2 балла)

К мерам государства, связанным с исключением отрицательных последствий внешних эффектов, не относится:

- 1) Субсидирование (для вредных последствий)
- 2) Разработка стандартов безопасности
- 3) Рекламные кампании
- 4) Убеждение

**Ответ: 1**

## Блок 2

### Задание 9 (50 баллов, по 5 баллов за каждый правильный ответ)

Вставьте пропущенные слова в тексте, посвященном договору страхования.

«Договор страхования является \_\_\_\_\_ (1): страхователь оплачивает страховщику страховую \_\_\_\_\_ (2), служащую источником формирования страхового \_\_\_\_\_ (3), а также используемую на производственные затраты страховщика и являющуюся в коммерческом страховании источником прибыли от страховой деятельности.

Этот договор может быть двусторонним и \_\_\_\_\_ (4). В качестве страховщиков могут вступать несколько страховых организаций. Такое страхование допускается ст. 953 ГК и называется \_\_\_\_\_ (5). На него распространяются все нормы о договоре страхования.

Договор страхования является договором \_\_\_\_\_ (6) в силу ст. 957 ГК, поскольку в подавляющем большинстве случаев его вступление в силу обусловлено моментом уплаты страховой премии или ее первого взноса. В редких случаях он может быть \_\_\_\_\_ (7), если стороны договорились об иных, чем уплата страховой премии, условиях его вступления в силу. Так, стороны могут обусловить вступление договора страхования в силу моментом получения страхователем товаров от поставщика или, в силу условий самого договора, моментом его подписания (как это обычно происходит с генеральными полисами).

Форма договора страхования – \_\_\_\_\_ (8). В силу ст. 940 ГК ее несоблюдение влечет недействительность договора.

Соглашение об определенном имуществе или о застрахованном лице достигается на основании сведений, предоставляемых \_\_\_\_\_ (9). Он обязан сообщить \_\_\_\_\_ (10) все известные ему обстоятельства, которые могут повлиять на степень страхового риска».

**Ответ:**

1. возмездный
2. премия
3. фонд

4. многосторонним
5. сострахованием
6. реальным
7. консенсуальным
8. письменная
9. страхователем
10. страховщику

#### **Задание 10 (34 балла)**

Порассуждайте на тему: «Проблемы подростковой жизни – были, есть и будут...»

*Главное, аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:*

- 1. Раскрытие обоснованности выбора темы.*
- 2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.*
- 3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
- 4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
- 5. Свободная композиция и непринужденность повествования.*
- 6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*