



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (11 баллов) Решите неравенство

$$9\sqrt{2 - \log_2 x} - 2|4\log_2 x - 7| \leq 9\log_2 x - 2|4\sqrt{2 - \log_2 x} - 7|.$$

Ответ: $[2; 4]$.

Решение. Перепишем неравенство в виде

$$9\sqrt{2 - \log_2 x} + 2|4\sqrt{2 - \log_2 x} - 7| \leq 9\log_2 x + 2|4\log_2 x - 7|.$$

Пусть $f(t) = 9t + 2|4t - 7|$. Тогда неравенство принимает вид:

$f(\sqrt{2 - \log_2 x}) \leq f(\log_2 x)$. Заметим, что функция f возрастающая, так как при любом раскрытии модуля угловой коэффициент получаемой линейной функции положителен. Следовательно, исходное неравенство равносильно неравенству $\sqrt{2 - \log_2 x} \leq \log_2 x$. Для решения полученного неравенства выпишем систему
$$\begin{cases} 2 - \log_2 x \geq 0, \\ \log_2 x \geq 0, \\ 2 - \log_2 x \leq \log_2^2 x. \end{cases}$$
 Получаем $x \in [2; 4]$.

Критерии оценивания: Возможны и другие варианты решения неравенства. За способ решения баллы не снимаются. Выписано ОДЗ – 1 балл. При верном ходе решения имеется арифметическая ошибка – минус 2 балла. Полное обоснованное решение – 11 баллов.

2. (13 баллов) Петя раскрашивает клетчатый прямоугольник размером 8×12 . У него 3 краски: белая, серая, черная. Найдите вероятность того, что при случайном раскрашивании клеток, он раскрасит прямоугольник так, что соседние клетки в нём будут разного цвета, но при этом не будет резкой смены цвета, то есть белая и чёрная клетки не будут соседними. (Клетки – соседние, если у них есть общая сторона).

Ответ: $\frac{2^{49}}{3^{96}}$.

Решение. Применим формулу классической вероятности $p = \frac{m}{n}$, где общее число возможных исходов $n = 3^{96}$, так как всего в прямоугольнике 96 клеток, и каждую клетку можно окрасить в 3 цвета. Найдём количество благоприятных исходов – m . Для этого перекрасим временно белый и чёрный цвета в красный. Раскрасим данный прямоугольник в красно-серые цвета так, чтобы соседние клетки имели разный цвет (шахматная раскраска). Таких раскрасок будет ровно две. Теперь осталось для каждой из 48 красных клеток выбрать произвольно один из двух цветов – белый или чёрный. Таких раскрасок будет 2^{48} , а всего $m = 2^{49}$.

Критерии оценивания. Верно найдено $n - 3$ балла. Для нахождения m белые и чёрные клетки покрашены в один цвет (или как-то иначе сделаны одинаковыми), но получен неверный ответ – это 6 баллов. Найдено верно m , а n – неверно, это 10 баллов. Полное решение 13 баллов.

3. (13 баллов) Известно, что функция $f(x) = ax^2 + (a + 1)x + b$ принимает неотрицательные значения для всех x . Найдите наименьшее значение выражения $2a + b + 1$.

Ответ: 3.

Решение. Так как $f(x)$ принимает неотрицательные значения для всех x , то $(a + 1)^2 \leq 4ab, a > 0$. Получаем $b \geq \frac{(a+1)^2}{4a}$, построим оценку:

$$\begin{aligned} 2a + b + 1 &\geq 2a + \frac{(a + 1)^2}{4a} + 1 = \frac{8a^2 + (a + 1)^2 + 4a}{4a} = \frac{9a^2 + 6a + 1}{4a} = \\ &= \frac{3}{2} + \frac{9a^2 + 1}{4a} \geq \frac{3}{2} + \frac{\sqrt{9a^2}}{2a} = 3, \end{aligned}$$

причём равенство достигается, при $a = \frac{1}{3}, b = \frac{4}{3}$.

Критерии оценивания. Отмечено, что должны выполняться неравенства $D \leq 0, a > 0$ – по 1 баллу за каждое неравенство. Ответ угадан – 2 балла, найдена верная оценка значений данного выражения – 9 баллов. Приведены верные значения для a, b без оценки – 4 балла. Полное решение 13 баллов.

4. (13 баллов) Прямоугольный параллелепипед размером $6 \times 7 \times 11$, разбитый на единичные кубики, проткнули иглой по его диагонали. Сколько единичных кубиков проткнула игла?

Ответ: 22.

Решение. Параллелепипед разрезан на единичные кубики плоскостями трёх семейств, в каждое из которых входят все плоскости, параллельные какой-то грани. Количество этих плоскостей – 5, 6 и 10 соответственно. Заметим, что игла не прокалывает две плоскости из разных семейств в одной точке, пусть в M . Действительно, в таком случае проекция иглы на грань α третьего семейства была бы её диагональю, на которой есть целочисленная точка P – проекция точки M на α . Но очевидно, что если целочисленная точка лежит на диагонали целочисленного прямоугольника внутри его, то стороны прямоугольника не взаимно просты. Итак, игла прокалывает 5, 6 и 11 плоскостей в разных точках, поэтому на игле $5 + 6 + 10 = 21$ следов её пересечения с гранями кубиков, поэтому количество прокалываемых кубиков равно $21 + 1 = 22$.

Критерии оценивания. Полное решение 13 баллов. Отмечено, но не показано, что игла пересекает грани кубиков в разных точках, 10 баллов. Если это даже не упомянуто, но приведена схема решения и получен правильный ответ, то 8 баллов.

5. (10 баллов) Положительно заряженная частица, масса которой m и заряд q , двигаясь вертикально вверх со скоростью v , в момент времени $t=0$ на высоте h попала в однородное горизонтальное магнитное поле, индукция которого B . В тот момент, когда частица достигла наивысшей точки своего полёта, она вылетела из магнитного поля, и, тут же оказалась в однородном электрическом поле. Напряженность электрического поля равна E , и его силовые линии направлены вертикально вниз. Определите, в какой момент времени частица снова окажется на высоте h . Силой тяжести пренебречь.

Решение:

Частица движется в магнитном поле:

$$F_{л} = ma_{ц}, \quad (1 \text{ балл})$$

$$Bqv = m \frac{v^2}{R}. \quad (1 \text{ балл})$$

Получаем:

$$R = \frac{mv}{Bq}. \quad (1 \text{ балл})$$

Время движения в магнитном поле:

$$t_1 = \frac{T}{4} = \frac{\pi R}{2v} = \frac{\pi m}{2Bq}. \quad (1 \text{ балл})$$

Частица движется в электрическом поле:

$$a = \frac{F}{m} = \frac{Eq}{m}, \quad (1 \text{ балл})$$

$$R = \frac{at_2^2}{2}. \quad (1 \text{ балл})$$

Время движения в электрическом поле:

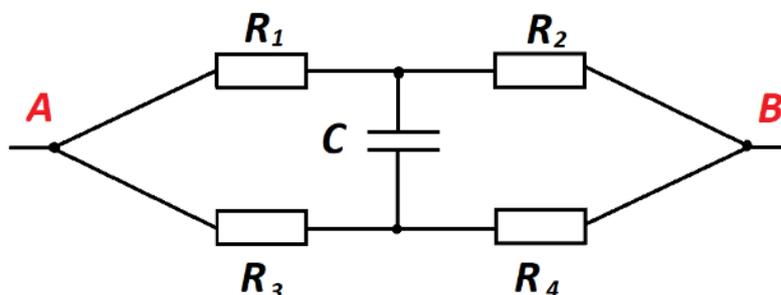
$$t_2 = \sqrt{\frac{2R}{a}} = \sqrt{\frac{2mvm}{BqEq}}. \quad (2 \text{ балла})$$

Получаем:

$$t = t_1 + t_2 = \frac{\pi m}{2Bq} + \frac{m}{q} \sqrt{\frac{2v}{BE}}. \quad (2 \text{ балла})$$

Ответ: $\frac{\pi m}{2Bq} + \frac{m}{q} \sqrt{\frac{2v}{BE}}$

6. (10 баллов) Электрическая цепь состоит из конденсатора ёмкости $C=200$ мкФ и четырех резисторов сопротивлениями $R_1=10$ Ом, $R_2=20$ Ом, $R_3=30$ Ом и $R_4=40$ Ом. К точкам А и В схемы присоединили источник постоянного напряжения $U_0=210$ В. Определите заряд конденсатора через достаточно большой время после подсоединения источника.



Решение:

Падение напряжения на резисторе R_1 составляет:

$$U_1 = U_0 \frac{R_1}{R_1 + R_2} = 210 \cdot \frac{10}{10 + 20} = 70 \text{ В.} \quad (2 \text{ балла})$$

Падение напряжения на резисторе R_3 составляет:

$$U_3 = U_0 \frac{R_3}{R_3 + R_4} = 210 \cdot \frac{30}{30 + 40} = 90 \text{ В.} \quad (2 \text{ балла})$$

Разность потенциалов на обкладках конденсатора:

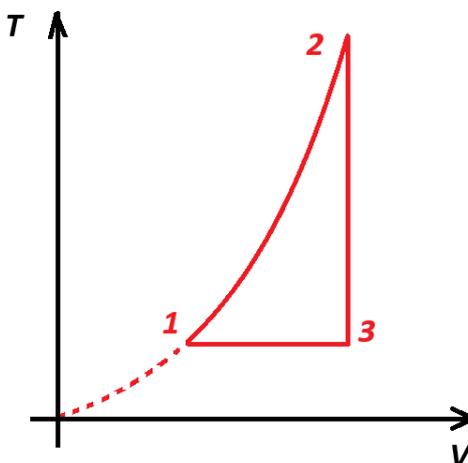
$$U_C = U_3 - U_1 = 90 - 70 = 20 \text{ В.} \quad (2 \text{ балла})$$

Заряд конденсатора:

$$q = CU_C = 200 \cdot 10^{-6} \cdot 20 = 4 \cdot 10^{-3} \text{ Кл} = 4 \text{ мКл.} \quad (4 \text{ балла})$$

Ответ: 4 мКл

7. (15 баллов) В основе работы тепловой машины лежит цикл, изображенный на рисунке. Процесс 1-2 представляет собой квадратичную зависимость температуры от объема ($T=kV^2$), процесс 2-3 – изохорный, 3-1 – изотермический. Известно, что максимальный и минимальный объёмы в цикле отличаются в 2 раза. Кроме того, модули работ в процессах 1-2 и 3-1 связаны соотношением $A_{12}=2,16A_{31}$. Определите максимальный КПД данной тепловой машины.



Решение:

Процесс 1-2 в координатах p - V представляет прямую зависимость. (2 балла)

Работа в процессе 1-2:

$$A_{12} = \frac{1}{2} \nu R (T_2 - T_1). \quad (2 \text{ балла})$$

Работа в процессе 2-3:

$$A_{23} = 0. \quad (2 \text{ балла})$$

Работа в процессе 3-1:

$$A_{31} = \frac{1}{2} \cdot \frac{\nu R (T_1 - T_2)}{2,16}. \quad (2 \text{ балла})$$

Теплота, получаемая от нагревателя:

$$Q_H = Q_{12} = \Delta U_{12} + A_{12} = \frac{i}{2} \nu R (T_2 - T_1) + \frac{1}{2} \nu R (T_2 - T_1). \quad (2 \text{ балла})$$

КПД тепловой машины:

$$\eta = \frac{A_{12} + A_{23} + A_{31}}{Q_H} = \frac{\frac{1}{2} \nu R (T_2 - T_1) + 0 + \frac{1}{2} \cdot \frac{\nu R (T_1 - T_2)}{2,16}}{\frac{i}{2} \nu R (T_2 - T_1) + \frac{1}{2} \nu R (T_2 - T_1)} = \frac{1 - \frac{1}{2,16}}{i + 1} = \frac{1,16}{2,16 \cdot (i + 1)}. \quad (3 \text{ балла})$$

Так как речь идет о максимальном КПД, то берем одноатомный газ $i=3$:

$$\eta = 0,134. \quad (2 \text{ балла})$$

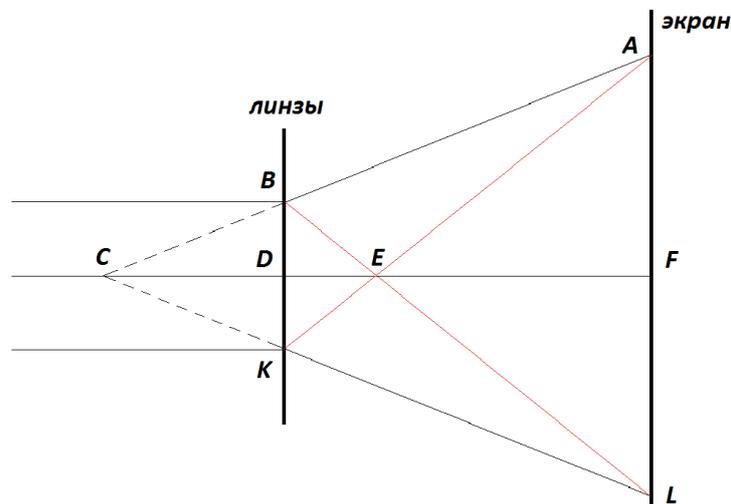
Ответ: 0,134

8. (15 баллов) На тонкую рассеивающую линзу, оптическая сила которой $D_p = -4$ Дптр, нормально падает пучок света диаметром $d_1 = 5$ см. На экране расположенном параллельно линзе наблюдается светлое пятно диаметром $d_2 = 20$ см. После замены тонкой рассеивающей линзы на тонкую собирающую размер пятна на экране не изменился. Определите оптическую силу D_c собирающей линзы.

Решение:

Оптическая схема, соответствующая условию:

(2 балла)



Черным цветом – ход лучей после рассеивающей линзы, красным – после собирающей.

$$CD = \left| \frac{1}{D_p} \right| = \frac{1}{4} = 0,25 \text{ м.} \quad (2 \text{ балла})$$

Из подобия треугольников следует, что:

$$\frac{CD}{CF} = \frac{BK}{AL} = \frac{d_1}{d_2} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}. \quad (2 \text{ балла})$$

т.е. получаем, что:

$$DF = CF - CD = 4CD - CD = 3CD = 0,75 \text{ м.} \quad (2 \text{ балла})$$

Из подобия треугольников следует, что:

$$\frac{DE}{FE} = \frac{BK}{AL} = \frac{1}{4}. \quad (2 \text{ балла})$$

Получаем, что:

$$DE = \frac{1}{5} DF = \frac{0,75}{5}. \quad (2 \text{ балла})$$

В результате оптическая сила собирающей линзы:

$$D_c = \frac{1}{DE} = \frac{5}{0,75} = 6,7 \text{ Дптр.} \quad (3 \text{ балла})$$

Ответ: 6,7 Дптр



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (11 баллов) Решите неравенство

$$7\sqrt{2 - \log_3 x} - 3|2\log_3 x - 5| \leq 7\log_3 x - 3|2\sqrt{2 - \log_3 x} - 5|.$$

Ответ: $[3; 9]$.

Решение. Перепишем неравенство в виде

$$7\sqrt{2 - \log_3 x} + 3|2\sqrt{2 - \log_3 x} - 5| \leq 7\log_3 x + 3|2\log_3 x - 5|.$$

Пусть $f(t) = 7t + 3|2t - 5|$. Тогда неравенство принимает вид:

$f(\sqrt{2 - \log_3 x}) \leq f(\log_3 x)$. Заметим, что функция f возрастающая, так как при любом раскрытии модуля угловой коэффициент получаемой линейной функции положителен. Следовательно, исходное неравенство равносильно неравенству $\sqrt{2 - \log_3 x} \leq \log_3 x$. Для решения полученного неравенства выпишем систему

$$\begin{cases} 2 - \log_3 x \geq 0, \\ \log_3 x \geq 0, \\ 2 - \log_3 x \leq \log_3^2 x. \end{cases}$$

Получаем $x \in [3; 9]$.

Критерии оценивания: Возможны и другие варианты решения неравенства. За способ решения баллы не снимаются. Выписано ОДЗ – 1 балл. При верном ходе решения имеется арифметическая ошибка – минус 2 балла. Полное обоснованное решение – 11 баллов.

2. (13 баллов) Петя раскрашивает клетчатый прямоугольник размером 6×14 . У него 3 краски: белая, серая, черная. Найдите вероятность того, что при случайном раскрашивании клеток, он раскрасит прямоугольник так, что соседние клетки в нём будут разного цвета, но при этом не будет резкой смены цвета, то есть белая и чёрная клетки не будут соседними. (Клетки – соседние, если у них есть общая сторона).

Ответ: $\frac{2^{43}}{3^{84}}$.

Решение. Применим формулу классической вероятности $p = \frac{m}{n}$, где общее число возможных исходов $n = 3^{84}$, так как всего в прямоугольнике 84 клетки, и каждую клетку можно окрасить в 3 цвета. Найдём количество благоприятных исходов – m . Для этого перекрасим временно белый и чёрный цвета в красный. Раскрасим данный прямоугольник в красно-серые цвета так, чтобы соседние клетки имели разный цвет (шахматная раскраска). Таких раскрасок будет ровно две. Теперь осталось для каждой из 42 красных клеток выбрать произвольно один из двух цветов – белый или чёрный. Таких раскрасок будет 2^{42} , а всего $m = 2^{43}$.

Критерии оценивания. Верно найдено $n - 3$ балла. Для нахождения m белые и чёрные клетки покрашены в один цвет (или как-то иначе сделаны одинаковыми), но

получен неверный ответ – это 6 баллов. Найдено верно m , а n – неверно, это 10 баллов. Полное решение 13 баллов.

3. (13 баллов) Известно, что функция $f(x) = ax^2 + (3a + 1)x + b$ принимает неотрицательные значения для всех x . Найдите наименьшее значение выражения $4a + b$.

Ответ: 4.

Решение. Так как $f(x)$ принимает неотрицательные значения для всех x , то $(3a + 1)^2 \leq 4ab, a > 0$. Получаем $b \geq \frac{(3a+1)^2}{4a}$, построим оценку:

$$\begin{aligned} 4a + b &\geq 4a + \frac{(3a + 1)^2}{4a} = \frac{16a^2 + 9a^2 + 6a + 1}{4a} = \frac{25a^2 + 6a + 1}{4a} = \\ &= \frac{3}{2} + \frac{25a^2 + 1}{4a} \geq \frac{3}{2} + \frac{\sqrt{25a^2}}{2a} = 4, \end{aligned}$$

причём равенство достигается, при $a = \frac{1}{5}, b = \frac{16}{5}$.

Критерии оценивания. Отмечено, что должны выполняться неравенства $D \leq 0, a > 0$ – по 1 баллу за каждое неравенство. Ответ угадан – 2 балла, найдена верная оценка значений данного выражения – 9 баллов. Приведены верные значения для a, b без оценки – 4 балла. Полное решение 13 баллов.

4. (13 баллов) Прямоугольный параллелепипед размером $7 \times 8 \times 13$, разбитый плоскостями, параллельными граням, на единичные кубики, проткнули иглой по его большой диагонали. Сколько единичных кубиков проткнула игла?

Ответ: 26.

Решение. Параллелепипед разрезан на единичные кубики плоскостями трёх семейств, в каждое из которых входят все плоскости, параллельные какой-то грани. Количество этих плоскостей – 6, 7 и 12 соответственно. Заметим, что игла не прокалывает две плоскости из разных семейств в одной точке, пусть в M . Действительно, в таком случае проекция иглы на грань α третьего семейства была бы её диагональю, на которой есть целочисленная точка P – проекция точки M на α . Но очевидно, что если целочисленная точка лежит на диагонали целочисленного прямоугольника внутри его, то стороны прямоугольника не взаимно просты. Итак, игла прокалывает 6, 7 и 12 плоскостей в разных точках, поэтому на игле $6 + 7 + 12 = 25$ следов её пересечения с гранями кубиков, поэтому количество прокалываемых кубиков равно $25 + 1 = 26$.

Критерии оценивания. Полное решение 13 баллов. Отмечено, но не показано, что игла пересекает грани кубиков в разных точках, 10 баллов. Если это даже не упомянуто, но приведена схема решения и получен правильный ответ, то 8 баллов.

5. (10 баллов) Положительно заряженная частица, масса которой m и заряд q , двигаясь вертикально вверх со скоростью v , в момент времени $t=0$ на высоте h попала в однородное горизонтальное магнитное поле, индукция которого B . В тот момент, когда

частица достигла наивысшей точки своего полёта, она вылетела из магнитного поля, и, тут же оказалась в однородном электрическом поле. Напряженность электрического поля равна E , и его силовые линии направлены вертикально вниз. Определите, в какой момент времени частица снова окажется на высоте h . Силой тяжести пренебречь.

Решение:

Частица движется в магнитном поле:

$$F_{\text{л}} = ma_{\text{ц}}, \quad (1 \text{ балл})$$

$$Bqv = m \frac{v^2}{R}. \quad (1 \text{ балл})$$

Получаем:

$$R = \frac{mv}{Bq}. \quad (1 \text{ балл})$$

Время движения в магнитном поле:

$$t_1 = \frac{T}{4} = \frac{\pi R}{2v} = \frac{\pi m}{2Bq}. \quad (1 \text{ балл})$$

Частица движется в электрическом поле:

$$a = \frac{F}{m} = \frac{Eq}{m}, \quad (1 \text{ балл})$$

$$R = \frac{at_2^2}{2}. \quad (1 \text{ балл})$$

Время движения в электрическом поле:

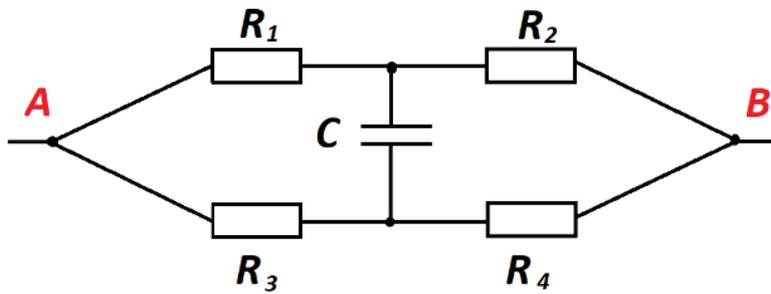
$$t_2 = \sqrt{\frac{2R}{a}} = \sqrt{\frac{2mvm}{BqEq}}. \quad (2 \text{ балла})$$

Получаем:

$$t = t_1 + t_2 = \frac{\pi m}{2Bq} + \frac{m}{q} \sqrt{\frac{2v}{BE}}. \quad (2 \text{ балла})$$

Ответ: $\frac{\pi m}{2Bq} + \frac{m}{q} \sqrt{\frac{2v}{BE}}$

6. (10 баллов) Электрическая цепь состоит из конденсатора ёмкости $C=500$ мкФ и четырех резисторов сопротивлениями $R_1=20$ Ом, $R_2=10$ Ом, $R_3=40$ Ом и $R_4=30$ Ом. К точкам А и В схемы присоединили источник постоянного напряжения $U_0=420$ В. Определите заряд конденсатора через достаточно большой время после подсоединения источника.



Решение:

Падение напряжения на резисторе R_1 составляет:

$$U_1 = U_0 \frac{R_1}{R_1 + R_2} = 420 \cdot \frac{20}{20 + 10} = 280 \text{ В.} \quad (2 \text{ балла})$$

Падение напряжения на резисторе R_3 составляет:

$$U_3 = U_0 \frac{R_3}{R_3 + R_4} = 420 \cdot \frac{40}{40 + 30} = 240 \text{ В.} \quad (2 \text{ балла})$$

Разность потенциалов на обкладках конденсатора:

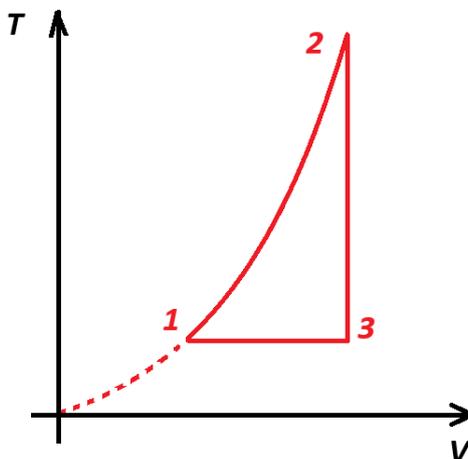
$$U_C = U_1 - U_3 = 280 - 240 = 40 \text{ В.} \quad (2 \text{ балла})$$

Заряд конденсатора:

$$q = CU_C = 500 \cdot 10^{-6} \cdot 40 = 20 \cdot 10^{-3} \text{ Кл} = 20 \text{ мКл.} \quad (4 \text{ балла})$$

Ответ: 20 мКл

7. (15 баллов) В основе работы тепловой машины лежит цикл, изображенный на рисунке. Процесс 1-2 представляет собой квадратичную зависимость температуры от объема ($T=kV^2$), процесс 2-3 – изохорный, 3-1 – изотермический. Известно, что максимальный и минимальный объёмы в цикле отличаются в 3 раза. Кроме того, модули работ в процессах 1-2 и 3-1 связаны соотношением $A_{12}=3,64 \cdot A_{31}$. Определите максимальный КПД данной тепловой машины.



Решение:

Процесс 1-2 в координатах p - V представляет прямую зависимость. (2 балла)

Работа в процессе 1-2:

$$A_{12} = \frac{1}{2} \nu R (T_2 - T_1). \quad (2 \text{ балла})$$

Работа в процессе 2-3:

$$A_{23} = 0. \quad (2 \text{ балла})$$

Работа в процессе 3-1:

$$A_{31} = \frac{1}{2} \cdot \frac{\nu R (T_1 - T_2)}{3,64}. \quad (2 \text{ балла})$$

Теплота, получаемая от нагревателя:

$$Q_H = Q_{12} = \Delta U_{12} + A_{12} = \frac{i}{2} \nu R (T_2 - T_1) + \frac{1}{2} \nu R (T_2 - T_1). \quad (2 \text{ балла})$$

КПД тепловой машины:

$$\eta = \frac{A_{12} + A_{23} + A_{31}}{Q_H} = \frac{\frac{1}{2} \nu R (T_2 - T_1) + 0 + \frac{1}{2} \cdot \frac{\nu R (T_1 - T_2)}{3,64}}{\frac{i}{2} \nu R (T_2 - T_1) + \frac{1}{2} \nu R (T_2 - T_1)} = \frac{1 - \frac{1}{3,64}}{i + 1} = \frac{2,64}{3,64 \cdot (i + 1)}. \quad (3 \text{ балла})$$

Так как речь идет о максимальном КПД, то берем одноатомный газ $i=3$:

$$\eta = 0,181. \quad (2 \text{ балла})$$

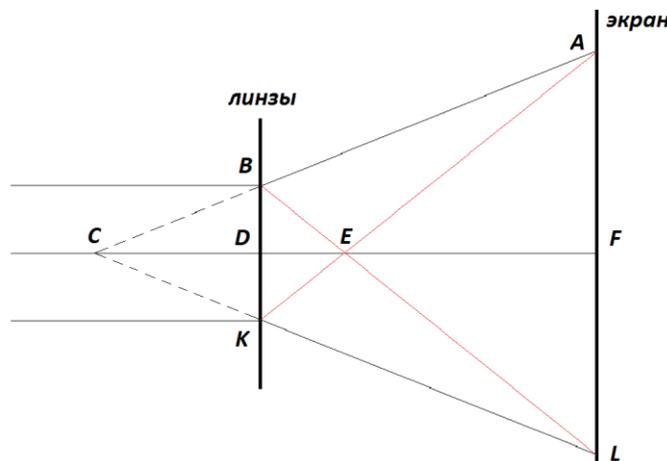
Ответ: 0,181

8. (15 баллов) На тонкую рассеивающую линзу, оптическая сила которой $D_p = -5$ Дптр, нормально падает пучок света диаметром $d_1 = 6$ см. На экране расположенном параллельно линзе наблюдается светлое пятно диаметром $d_2 = 12$ см. После замены тонкой рассеивающей линзы на тонкую собирающую размер пятна на экране не изменился. Определите оптическую силу D_c собирающей линзы.

Решение:

Оптическая схема, соответствующая условию:

(2 балла)



Черным цветом – ход лучей после рассеивающей линзы, красным – после собирающей.

$$CD = \left| \frac{1}{D_p} \right| = \frac{1}{5} = 0,2 \text{ м.} \quad (2 \text{ балла})$$

Из подобия треугольников следует, что:

$$\frac{CD}{CF} = \frac{BK}{AL} = \frac{d_1}{d_2} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}. \quad (2 \text{ балла})$$

т.е. получаем, что:

$$DF = CF - CD = 2CD - CD = CD = 0,2 \text{ м.} \quad (2 \text{ балла})$$

Из подобия треугольников следует, что:

$$\frac{DE}{FE} = \frac{BK}{AL} = \frac{1}{2}. \quad (2 \text{ балла})$$

Получаем, что:

$$DE = \frac{1}{3}DF = \frac{0,2}{3}. \quad (2 \text{ балла})$$

В результате оптическая сила собирающей линзы:

$$D_c = \frac{1}{DE} = \frac{3}{0,2} = 15 \text{ Дптр.} \quad (3 \text{ балла})$$

Ответ: 15 Дптр



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (12 баллов) Решите неравенство

$$9\sqrt{8-7x} - 2|4x-7| \leq 9x - 2|4\sqrt{8-7x} - 7|.$$

Ответ: $\left[1; \frac{8}{7}\right]$.

Решение. Перепишем неравенство в виде

$$9\sqrt{8-7x} + 2|4\sqrt{8-7x} - 7| \leq 9x + 2|4x-7|.$$

Пусть $f(t) = 9t + 2|4t-7|$. Тогда неравенство принимает вид:

$f(\sqrt{8-7x}) \leq f(x)$. Заметим, что функция f возрастающая, так как при любом раскрытии модуля угловой коэффициент получаемой линейной функции положителен. Следовательно, исходное неравенство равносильно неравенству $\sqrt{8-7x} \leq x$. Для решения полученного неравенства выпишем систему
$$\begin{cases} 8-7x \geq 0, \\ x \geq 0, \\ 8-7x \leq x^2. \end{cases}$$
 Получаем $x \in \left[1; \frac{8}{7}\right]$.

Критерии оценивания: Возможны и другие варианты решения неравенства. За способ решения баллы не снимаются. Выписано ОДЗ – 1 балл. При верном ходе решения имеется арифметическая ошибка – минус 2 балла. Полное обоснованное решение – 12 баллов.

2. (12 баллов) О треугольнике ABC известно, что длины сторон AB , BC , AC и диаметр вписанной окружности являются последовательными членами арифметической прогрессии. Найдите периметр треугольника, если диаметр вписанной окружности равен 6.

Ответ: 36.

Решение. В любом треугольнике диаметр вписанной окружности меньше каждой из сторон треугольника. Пусть 6, AB , BC , AC образуют возрастающую арифметическую прогрессию с разностью $d > 0$, тогда $AB = 6 + d$, $BC = 6 + 2d$, $AC = 6 + 3d$. Полупериметр треугольника $p = 9 + 3d$. Используя формулы площади треугольника

$$S = pr = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)},$$

получаем уравнение $27 + 9d = \sqrt{(9+3d)(3+2d)(3+d)3}$.

Тогда $9^2(3+d)^2 = 9(3+d)(3+2d)(3+d)$, $(3+d)(2d^2 - 18) = 0$. Откуда $d = 3$, $p = 18$. В итоге периметр треугольника равен 36.

Критерии оценивания: Отмечен факт, что диаметр вписанной окружности меньше каждой стороны треугольника – 2 балла. Выписаны элементы прогрессии – ещё 1 балл, записано верное уравнение для площадей – 7 баллов. Верный ход решения, но присутствует арифметическая ошибка – минус 2 балла. Полное обоснованное решение – 12 баллов.

3. (13 баллов) Решите систему уравнений

$$\begin{cases} a + \frac{1}{b} = 1, \\ b + \frac{1}{c} = 4, \\ c + \frac{1}{d} = 1, \\ d + \frac{1}{a} = 4, \end{cases}$$

если $a > 0, b > 0, c > 0, d > 0$.

Ответ: $a = \frac{1}{2}, b = 2, c = \frac{1}{2}, d = 2$.

Решение. Используем неравенства:

$$a + \frac{1}{b} \geq 2 \cdot \sqrt{\frac{a}{b}}, \quad b + \frac{1}{c} \geq 2 \cdot \sqrt{\frac{b}{c}}, \quad c + \frac{1}{d} \geq 2 \cdot \sqrt{\frac{c}{d}}, \quad d + \frac{1}{a} \geq 2 \cdot \sqrt{\frac{d}{a}}.$$

Перемножим неравенства: $(a + \frac{1}{b}) \cdot (b + \frac{1}{c}) \cdot (c + \frac{1}{d}) \cdot (d + \frac{1}{a}) \geq 2^4 = 4^2$, следовательно, все неравенства превращаются в равенства:

$$\left(\sqrt{a} - \frac{1}{\sqrt{b}}\right)^2 = 0, \left(\sqrt{b} - \frac{1}{\sqrt{c}}\right)^2 = 0, \left(\sqrt{c} - \frac{1}{\sqrt{d}}\right)^2 = 0, \left(\sqrt{d} - \frac{1}{\sqrt{a}}\right)^2 = 0 \text{ или}$$

$$a = \frac{1}{b}, \quad b = \frac{1}{c}, \quad c = \frac{1}{d}, \quad d = \frac{1}{a}.$$

2-ой способ. Вычтем из первого уравнение третье, а из второго четвертое.

$$\begin{cases} a - c + \frac{d-b}{bd} = 0, \\ b - d + \frac{a-c}{ac} = 0, \\ a + \frac{1}{b} = 1, \\ b + \frac{1}{c} = 4, \end{cases} \quad \begin{cases} a - c + \frac{a-c}{abcd} = 0, \\ d - b = \frac{a-c}{ac}, \\ a + \frac{1}{b} = 1, \\ b + \frac{1}{c} = 4, \end{cases} \quad \begin{cases} (a-c)\left(1 + \frac{1}{abcd}\right) = 0, \\ d - b = \frac{a-c}{ac}, \\ a + \frac{1}{b} = 1, \\ b + \frac{1}{c} = 4, \end{cases} \quad \text{при условии}$$

$$a > 0, b > 0, c > 0, d > 0 \text{ получаем систему } \begin{cases} a = c, \\ d = b, \\ a + \frac{1}{b} = 1, \\ b + \frac{1}{c} = 4, \end{cases} \quad \begin{cases} a = c, \\ d = b, \\ a = \frac{b-1}{b}, \\ b + \frac{b}{b-1} = 4, \end{cases}$$

Следовательно,
$$\begin{cases} b = 2, \\ d = 2, \\ a = \frac{1}{2}, \\ c = \frac{1}{2}. \end{cases}$$

Критерии оценивания: Ответ угадан – 2 балла. Полное решение – 13 баллов.

4. (13 баллов) Какое наибольшее количество квадратиков 2×2 можно поместить, располагая стороны квадратиков по линиям сетки, в клеточный прямоугольник 25×27 , если любым двум квадратикам можно иметь либо одну общую клеточку, либо ни одной?

Ответ: 312.

Решение. Для любой клеточки существует не более чем два квадратика 2×2 , пересекающихся только по этой клеточке, так как если взять хотя бы 3 квадратика, содержащих общую клеточку, то какие-то два из них будут пересекаться по двум клеточкам. Закрасим клеточки во втором, четвертом, шестом и так далее горизонтальном ряду, например, снизу вверх, причем закрашиваем в каждом ряду вторую, четвертую, шестую и так далее клеточки, например, слева направо. Закрашенных клеточек получится $12 \cdot 13 = 156$. Очевидно, что любой квадратик 2×2 , помещенный в данный прямоугольник, содержит ровно одну закрашенную клеточку. На неё может быть наложено, как было замечено, не более двух квадратиков 2×2 , поэтому всего, по данным правилам, квадратиков можно поместить не более 312. *Пример:* укладываем у стороны длиной 25 вплотную друг к другу слева направо ряд из 12 квадратиков; следующий ряд из 12 квадратиков выкладываем со сдвигом на 1 клетку вверх и вправо, следующий ряд – со сдвигом вверх и влево, и так далее.

Критерии оценивания. Полное решение 13 баллов. Приведён пример с правильным ответом 5 баллов.

5. (10 баллов) Мальчик Андрей очень любит играть в футбол и договорился со своим другом Талгатом потренироваться накануне школьного матча. Андрей стоит на расстоянии $S=20$ м от ворот высотой $H=3$ м и бьет по мячу со скоростью $v=20$ м/с. Талгат стоит на воротах и держит руки на расстоянии $h=2,15$ м от земли. Талгат не может менять положение рук относительно тела, но зато может прыгать вверх не более, чем на $d=35$ см. Под каким углом к горизонту Андрей должен пнуть мяч, чтобы Талгат не поймал его, и при этом Андрей забил гол? Считать, что движение мяча происходит в плоскости рисунка. Мяч считать точечным. Ускорение свободного падения $g=10$ м/с².



Решение:

Запишем уравнения движения по параболе для тела, брошенного под углом α к горизонту, и выразим α через координаты тела (x, y) и его скорость v :

$$x = v \cos \alpha t \quad (1 \text{ балл})$$

$$y = v \sin \alpha t - \frac{gt^2}{2}. \quad (1 \text{ балл})$$

Тогда:

$$y = x \operatorname{tg} \alpha - \frac{gx^2}{2v^2 \cos^2 \alpha} = x \operatorname{tg} \alpha - \frac{gx^2}{2v^2 \frac{1}{1+\operatorname{tg}^2 \alpha}} = x \operatorname{tg} \alpha - \frac{gx^2}{2v^2} - \frac{gx^2}{2v^2} \operatorname{tg}^2 \alpha. \quad (1 \text{ балл})$$

$$\frac{gx^2}{2v^2} \operatorname{tg}^2 \alpha - x \operatorname{tg} \alpha + y + \frac{gx^2}{2v^2} = 0$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{v^2 \pm \sqrt{v^4 - g(2yv^2 + gx^2)}}{gx}. \quad (1 \text{ балл})$$

По условию $h + d < y < H$.

Найдем все α , для которых $y = H$ и $y = h + d$.

$$\operatorname{tg} \alpha_1 = \frac{4 - \sqrt{10}}{2}, \quad (1 \text{ балл})$$

$$\operatorname{tg} \alpha_2 = \frac{4 + \sqrt{10}}{2}. \quad (1 \text{ балл})$$

$$\operatorname{tg} \alpha_3 = \frac{10 - 2\sqrt{15}}{5}, \quad (1 \text{ балл})$$

$$\operatorname{tg} \alpha_4 = \frac{10 + 2\sqrt{15}}{5}. \quad (1 \text{ балл})$$

Так как $\alpha \in [0^\circ, 90^\circ]$, то на данном промежутке $\operatorname{tg} \alpha$ монотонно возрастает.

Расположим α в порядке возрастания угла (или же, что то же самое, в порядке возрастания тангенсов):

$$\alpha_1, \alpha_3, \alpha_4, \alpha_2$$

Так как до $\alpha = 45^\circ$ координата y возрастает, а потом убывает, то справедливо будет сказать, что $\alpha \in (\alpha_1; \alpha_3) \cup (\alpha_4; \alpha_2)$.

Получаем:

$$\arctan\left(\frac{4 - \sqrt{10}}{2}\right) < \alpha < \arctan\left(\frac{10 - 2\sqrt{15}}{5}\right); \arctan\left(\frac{10 + 2\sqrt{15}}{5}\right) < \alpha < \arctan\left(\frac{4 + \sqrt{10}}{2}\right). \quad (2 \text{ балла})$$

$$\text{Ответ: } 22,3^\circ < \alpha < 24,3^\circ \text{ и } 74,34^\circ < \alpha < 74,4^\circ$$

6. (10 баллов) Тепловую машину, КПД которой $\eta=0,4$, запустили в обратном направлении. С её помощью $m=2$ кг воды, взятой при температуре $t_0=0^\circ\text{C}$, заморозили, получив лёд с такой же температурой. На сколько градусов нагрелся в результате воздух в комнате? Теплоёмкость воздуха $C=150$ кДж/К, удельная теплота плавления льда $\lambda=330$ кДж/кг.

Решение:

$$\text{КПД тепловой машины } \eta = \frac{Q_+ - |Q_-|}{Q_+} = 1 - \frac{|Q_-|}{Q_+}, \text{ где:} \quad (3 \text{ балла})$$

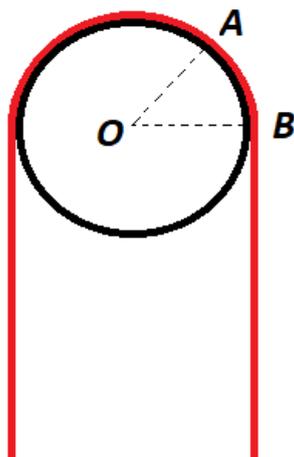
$Q_- = \lambda m$ (энергия, полученная холодильником за счет замораживания воды), (3 балла)

$Q_+ = C \Delta t$ (энергия, отданная холодильником на нагрев воздуха в комнате на Δt) (3 балла)

$$\text{Тогда } \Delta t = \frac{\lambda m}{(1-\eta)c} = \frac{330000 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}} * 2 \text{ кг}}{(1-0,4) * 150000 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{C}}} \approx 7,33^\circ\text{C}. \quad (1 \text{ балл})$$

Ответ: $\approx 7,33^\circ\text{C}$

7. (15 баллов) Канат массой $m=2$ кг и длиной $l=1,5$ м лежит на гладком закрепленном блоке, ось O которого горизонтальна. Определите силу натяжения каната в точке A . Известно, что угол AOB равен 45° . Радиус блока $R=8$ см.



Решение:

Применим метод виртуальных перемещений.

Возьмем отрезок каната AC (см. рисунок) и сместим его на малую величину Δx .

Тогда совершенная работа $A = T \Delta x$, где T – сила натяжения каната в точке A .

Такое перемещение эквивалентно тому, как если бы мы взяли кусочек Δx , отрезали его от каната снизу и переставили бы его к верхней части.

Работа по такому перемещению Δx может быть записана:

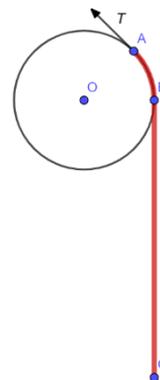
$$A = T \Delta x = \Delta m g h. \quad (3 \text{ балла})$$

$$h = BC + OA \sin \angle AOB = \left(\frac{l}{2} - \frac{\pi R}{2} \right) + R \frac{\sqrt{2}}{2} \quad (3 \text{ балла})$$

$$\Delta m = \Delta x \frac{m}{l} \quad (3 \text{ балла})$$

Тогда:

$$T = \frac{m}{l} g h = \frac{m}{2l} g (l + R(\sqrt{2} - \pi)). \quad (3 \text{ балла})$$

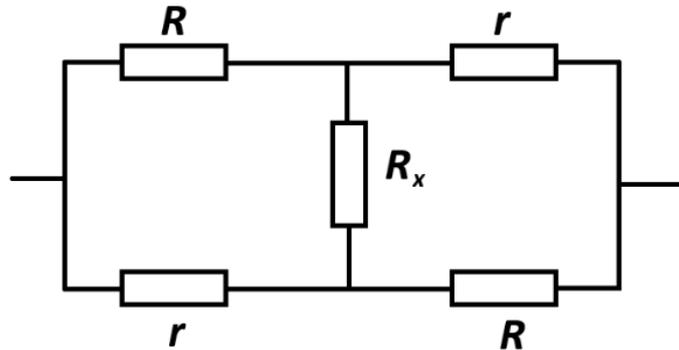


Получаем:

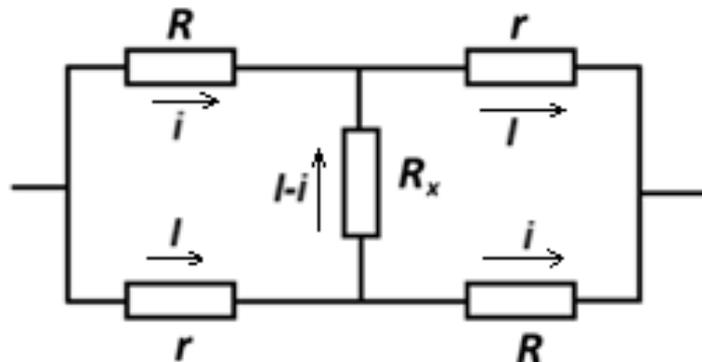
$$T = \frac{2}{2 \cdot 1,5} \cdot 10 \cdot (1,5 + 0,08(\sqrt{2} - 3,14)) \approx 9 \text{ Н.} \quad (3 \text{ балла})$$

Ответ: $\approx 9 \text{ Н}$

8. (15 баллов) В предложенной схеме известны значения сопротивлений $R=4,5 \text{ Ом}$ и $r=2 \text{ Ом}$. Кроме того, известно, что сопротивление всей схемы равно сопротивлению среднего резистора R_x . Определите значение R_x .



Решение:



Расставим токи в цепи, обратив внимание на симметрию: (2 балла)

Составим и решим систему уравнений (запишем правило Кирхгофа для цепи):

$$(1) \quad iR + Ir = u \Rightarrow i = \frac{u}{R} - \frac{Ir}{R} \quad (4) \quad (2 \text{ балла})$$

$$(2) \quad (I + i)R_x = u \quad (2 \text{ балла})$$

$$(3) \quad 2Ir + R_x(I - i) = u \quad (2 \text{ балла})$$

Подставим (4) в (2):

$$\left(I + \frac{u - Ir}{R}\right) R_x = u \Rightarrow I = \frac{u}{R_x} \frac{R - R_x}{R - r} \quad (5) \text{ — значение } I \text{ через известные величины и } R_x.$$

Подставим (5) в (4):

$$i = \frac{u}{R} - \frac{r}{R} \frac{u}{R_x} \frac{(R - R_x)}{R - r} \quad (6) \text{ — значение } i \text{ через известные величины и } R_x$$

Подставим (5) и (6) в (3) и решим получившееся уравнение относительно R_x :

$$2 \frac{u}{R_x} \frac{R-R_x}{R-r} r + R_x \left(\frac{u}{R_x} \frac{R-R_x}{R-r} - \left(\frac{u}{R} - \frac{r}{R} \frac{u}{R_x} \frac{(R-R_x)}{R-r} \right) \right) = u \quad | * \frac{R_x}{u}$$

$$2 \frac{R-R_x}{R-r} r + R_x \left(\frac{R-R_x}{R-r} - \left(\frac{R_x}{R} - \frac{r}{R} \frac{(R-R_x)}{R-r} \right) \right) = R_x$$

$$2 \frac{Rr}{R-r} - 2 \frac{R_x r}{R-r} + \frac{R R_x}{R-r} - \frac{R_x^2}{R-r} - \left(\frac{R_x^2}{R} - \frac{R_x r}{R-r} + \frac{r R_x^2}{R(R-r)} \right) = R_x$$

$$R_x^2 \left(\frac{1}{R-r} + \frac{1}{R} + \frac{r}{R(R-r)} \right) + R_x \left(1 + 2 \frac{r}{R-r} - \frac{R}{R-r} - \frac{r}{R-r} \right) - 2 \frac{Rr}{R-r} = 0$$

$$R_x^2 \frac{R+(R-r)+r}{(R-r)R} + R_x \left(1 + \frac{r-R}{R-r} \right) - 2 \frac{Rr}{R-r} = 0 \quad | * \frac{2}{R-r}$$

$$R_x^2 - Rr = 0$$

Получили:

$$R_x = \sqrt{Rr} \quad (5 \text{ баллов})$$

Окончательно:

$$R_x = \sqrt{4,5 \text{ Ом} \cdot 2 \text{ Ом}} = 3 \text{ Ом}. \quad (2 \text{ балла})$$

Ответ: 3 Ом



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (12 баллов) Решите неравенство

$$7\sqrt{4-3x} - 3|2x-5| \leq 7x - 3|2\sqrt{4-3x} - 5|.$$

Ответ: $\left[1; \frac{4}{3}\right]$.

Решение. Перепишем неравенство в виде

$$7\sqrt{4-3x} + 3|2\sqrt{4-3x} - 5| \leq 7x + 3|2x-5|.$$

Пусть $f(t) = 7t + 3|2t-5|$. Тогда неравенство принимает вид:

$f(\sqrt{4-3x}) \leq f(x)$. Заметим, что функция f возрастает, так как при любом раскрытии модуля угловой коэффициент получаемой линейной функции положителен. Следовательно, исходное неравенство равносильно неравенству $\sqrt{4-3x} \leq x$. Для решения полученного неравенства выпишем систему

$$\begin{cases} 4-3x \geq 0, \\ x \geq 0, \\ 4-3x \leq x^2. \end{cases}$$

Получаем $x \in \left[1; \frac{4}{3}\right]$.

Критерии оценивания: Возможны и другие варианты решения неравенства. За способ решения баллы не снимаются. Выписано ОДЗ – 1 балл. При верном ходе решения имеется арифметическая ошибка – минус 2 балла. Полное обоснованное решение – 12 баллов.

2. (12 баллов) О треугольнике ABC известно, что длины сторон AB , BC , AC и диаметр вписанной окружности являются последовательными членами арифметической прогрессии. Найдите периметр треугольника, если диаметр вписанной окружности равен 8.

Ответ: 48.

Решение. В любом треугольнике диаметр вписанной окружности меньше каждой из сторон треугольника. Пусть 8, AB , BC , AC образуют возрастающую арифметическую прогрессию с разностью $d > 0$, тогда $AB = 8 + d$, $BC = 8 + 2d$, $AC = 8 + 3d$. Полупериметр треугольника $p = 12 + 3d$. Используя формулы площади треугольника

$$S = pr = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)},$$

получаем уравнение $48 + 12d = \sqrt{(12 + 3d)(4 + 2d)(4 + d)4}$.

Тогда $12^2(4 + d)^2 = 12(4 + d)(4 + 2d)(4 + d)$, $(4 + d)(2d^2 - 32) = 0$, откуда $d = 4$, $p = 24$. В итоге периметр треугольника равен 48.

Критерии оценивания: Отмечен факт, что диаметр вписанной окружности меньше каждой стороны треугольника – 2 балла. Выписаны элементы прогрессии – ещё 1 балл,

записано верное уравнение для площадей – 7 баллов. Верный ход решения, но присутствует арифметическая ошибка – минус 2 балла. Полное обоснованное решение – 12 баллов.

3. (13 баллов) Решите систему уравнений

$$\begin{cases} a + \frac{1}{b} = 4, \\ b + \frac{1}{c} = 1, \\ c + \frac{1}{d} = 4, \\ d + \frac{1}{a} = 1, \end{cases}$$

если $a > 0, b > 0, c > 0, d > 0$.

Ответ: $a = 2, b = \frac{1}{2}, c = 2, d = \frac{1}{2}$.

Решение. Используем неравенства:

$$a + \frac{1}{b} \geq 2 \cdot \sqrt{\frac{a}{b}}, \quad b + \frac{1}{c} \geq 2 \cdot \sqrt{\frac{b}{c}}, \quad c + \frac{1}{d} \geq 2 \cdot \sqrt{\frac{c}{d}}, \quad d + \frac{1}{a} \geq 2 \cdot \sqrt{\frac{d}{a}}.$$

Перемножим неравенства: $(a + \frac{1}{b}) \cdot (b + \frac{1}{c}) \cdot (c + \frac{1}{d}) \cdot (d + \frac{1}{a}) \geq 2^4 = 4^2$, следовательно, все неравенства превращаются в равенства:

$$\left(\sqrt{a} - \frac{1}{\sqrt{b}}\right)^2 = 0, \left(\sqrt{b} - \frac{1}{\sqrt{c}}\right)^2 = 0, \left(\sqrt{c} - \frac{1}{\sqrt{d}}\right)^2 = 0, \left(\sqrt{d} - \frac{1}{\sqrt{a}}\right)^2 = 0 \text{ или}$$

$$a = \frac{1}{b}, \quad b = \frac{1}{c}, \quad c = \frac{1}{d}, \quad d = \frac{1}{a}.$$

2-ой способ. Вычтем из первого уравнение третье, а из второго четвертое.

$$\begin{cases} a - c + \frac{d-b}{bd} = 0, \\ b - d + \frac{a-c}{ac} = 0, \\ a + \frac{1}{b} = 4, \\ b + \frac{1}{c} = 1, \end{cases} \quad \begin{cases} a - c + \frac{a-c}{abcd} = 0, \\ d - b = \frac{a-c}{ac}, \\ a + \frac{1}{b} = 4, \\ b + \frac{1}{c} = 1, \end{cases} \quad \begin{cases} (a - c) \left(1 + \frac{1}{abcd}\right) = 0, \\ d - b = \frac{a-c}{ac}, \\ a + \frac{1}{b} = 4, \\ b + \frac{1}{c} = 1, \end{cases} \quad \text{при условии}$$

$$a > 0, b > 0, c > 0, d > 0 \text{ получаем систему } \begin{cases} a = c, \\ d = b, \\ a + \frac{1}{b} = 4, \\ b + \frac{1}{c} = 1, \end{cases} \quad \begin{cases} a = c, \\ d = b, \\ a = \frac{4b-1}{b}, \\ b + \frac{1}{4b-1} = 1, \end{cases}$$

Следовательно,
$$\begin{cases} b = \frac{1}{2}, \\ d = \frac{1}{2}, \\ a = 2, \\ c = 2. \end{cases}$$

Критерии оценивания: Ответ угадан – 2 балла. Полное решение – 13 баллов.

4. (13 баллов) Какое наибольшее количество квадратиков 2×2 можно поместить, располагая стороны квадратиков по линиям сетки, в клеточный прямоугольник 25×23 , если любым двум квадратикам можно иметь либо одну общую клеточку, либо ни одной?

Ответ: 264.

Решение. Для любой клеточки существует не более чем два квадратика 2×2 , пересекающихся только по этой клеточке, так как если взять хотя бы 3 квадратика, содержащих общую клеточку, то какие-то два из них будут пересекаться по двум клеточкам. Закрасим клеточки во втором, четвертом, шестом и так далее горизонтальном ряду, например, снизу вверх, причем закрашиваем в каждом ряду вторую, четвертую, шестую и так далее клеточки, например, слева направо. Закрашенных клеточек получится $12 \cdot 11 = 132$. Очевидно, что любой квадратик 2×2 , помещенный в данный прямоугольник, содержит ровно одну закрашенную клеточку. На неё может быть наложено, как было замечено, не более двух квадратиков 2×2 , поэтому всего, по данным правилам, квадратиков можно поместить не более 264. *Пример:* укладываем у стороны длиной 25 вплотную друг к другу слева направо ряд из 12 квадратиков; следующий ряд из 12 квадратиков выкладываем со сдвигом на 1 клетку вверх и вправо, следующий ряд – со сдвигом вверх и влево, и так далее.

Критерии оценивания. Полное решение 13 баллов. Приведён пример с правильным ответом 5 баллов.

5. (10 баллов). Мальчик Андрей очень любит играть в футбол и договорился со своим другом Талгатом потренироваться накануне школьного матча. Андрей стоит на расстоянии $S=20$ м от ворот высотой $H=3$ м и бьет по мячу со скоростью $v=20$ м/с. Талгат стоит на воротах и держит руки на расстоянии $h=2,15$ м от земли. Талгат не может менять положение рук относительно тела, но зато может прыгать вверх не более, чем на $d=35$ см. Под каким углом к горизонту Андрей должен пнуть мяч, чтобы Талгат не поймал его, и при этом Андрей забил гол? Считать, что движение мяча происходит в плоскости рисунка. Мяч считать точечным. Ускорение свободного падения $g=10$ м/с².



Решение:

Запишем уравнения движения по параболе для тела, брошенного под углом α к горизонту, и выразим α через координаты тела (x, y) и его скорость v :

$$x = v \cos \alpha t \quad (1 \text{ балл})$$

$$y = v \sin \alpha t - \frac{gt^2}{2}. \quad (1 \text{ балл})$$

Тогда:

$$y = x \operatorname{tg} \alpha - \frac{gx^2}{2v^2 \cos^2 \alpha} = x \operatorname{tg} \alpha - \frac{gx^2}{2v^2 \frac{1}{1+\operatorname{tg}^2 \alpha}} = x \operatorname{tg} \alpha - \frac{gx^2}{2v^2} - \frac{gx^2}{2v^2} \operatorname{tg}^2 \alpha. \quad (1 \text{ балл})$$

$$\frac{gx^2}{2v^2} \operatorname{tg}^2 \alpha - x \operatorname{tg} \alpha + y + \frac{gx^2}{2v^2} = 0$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{v^2 \pm \sqrt{v^4 - g(2yv^2 + gx^2)}}{gx}. \quad (1 \text{ балл})$$

По условию $h + d < y < H$.

Найдем все α , для которых $y = H$ и $y = h + d$.

$$\operatorname{tg} \alpha_1 = \frac{4 - \sqrt{10}}{2}, \quad (1 \text{ балл})$$

$$\operatorname{tg} \alpha_2 = \frac{4 + \sqrt{10}}{2}. \quad (1 \text{ балл})$$

$$\operatorname{tg} \alpha_3 = \frac{10 - 2\sqrt{15}}{2}, \quad (1 \text{ балл})$$

$$\operatorname{tg} \alpha_4 = \frac{10 + \sqrt{15}}{2}. \quad (1 \text{ балл})$$

Так как $\alpha \in [0^\circ, 90^\circ]$, то на данном промежутке $\operatorname{tg} \alpha$ монотонно возрастает.

Расположим α в порядке возрастания угла (или же, что то же самое, в порядке возрастания тангенсов):

$$\alpha_1, \alpha_3, \alpha_2, \alpha_4$$

Так как до $\alpha = 45^\circ$ координата y возрастает, а потом убывает, то справедливо будет сказать, что $\alpha \in (\alpha_1; \alpha_3) \cup (\alpha_2; \alpha_4)$.

Получаем:

$$\arctan\left(\frac{4 - \sqrt{10}}{2}\right) < \alpha < \operatorname{arctan}\left(\frac{10 - 2\sqrt{15}}{2}\right); \arctan\left(\frac{4 + \sqrt{10}}{2}\right) < \alpha < \operatorname{arctan}\left(\frac{10 + 2\sqrt{15}}{2}\right). \quad (2 \text{ балла})$$

$$\text{Ответ: } 22,3^\circ < \alpha < 48,5^\circ \text{ и } 74,4^\circ < \alpha < 83,5^\circ$$

6. (10 баллов). Тепловую машину, КПД которой $\eta=0,5$, запустили в обратном направлении. С её помощью $m=3$ кг воды, взятой при температуре $t_0=0^\circ\text{C}$, заморозили, получив лёд с такой же температурой. На сколько градусов нагрелся в результате воздух в комнате? Теплоёмкость воздуха $C=150$ кДж/К, удельная теплота плавления льда $\lambda=330$ кДж/кг.

Решение:

$$\text{КПД тепловой машины } \eta = \frac{Q_+ - |Q_-|}{Q_+} = 1 - \frac{|Q_-|}{Q_+}, \text{ где:} \quad (3 \text{ балла})$$

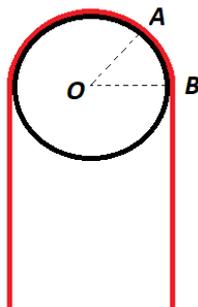
$Q_- = \lambda m$ (энергия, полученная холодильником за счет замораживания воды), (3 балла)

$Q_+ = C \Delta t$ (энергия, отданная холодильником на нагрев воздуха в комнате на Δt). (3 балла)

$$\text{Тогда } \Delta t = \frac{\lambda m}{(1-\eta)c} = \frac{330000 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}} \cdot 3 \text{ кг}}{(1-0,5) \cdot 150000 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}}} = 13,2^\circ\text{C}. \quad (1 \text{ балл})$$

Ответ: 13,2°C

7. (15 баллов). Канат массой $m=1$ кг и длиной $l=2$ м лежит на гладком закрепленном блоке, ось O которого горизонтальна. Определите силу натяжения каната в точке A . Известно, что угол AOB равен 45° . Радиус блока $R=10$ см.



Решение:

Применим метод виртуальных перемещений.

Возьмем отрезок каната AC (см. рисунок) и сместим его на малую величину Δx .

Тогда совершенная работа $A = T \Delta x$, где T – сила натяжения каната в точке A .

Такое перемещение эквивалентно тому, как если бы мы взяли кусочек Δx , отрезали его от каната снизу и переставили бы его к верхней части.

Работа по такому перемещению Δx может быть записана:

$$A = T \Delta x = \Delta m g h. \quad (3 \text{ балла})$$

$$h = BC + OA \sin \angle AOB = \left(\frac{l}{2} - \frac{\pi R}{2} \right) + R \frac{\sqrt{2}}{2} \quad (3 \text{ балла})$$

$$\Delta m = \Delta x \frac{m}{l} \quad (3 \text{ балла})$$

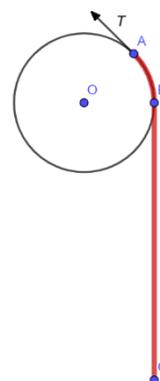
Тогда:

$$T = \frac{m}{l} g h = \frac{m}{2l} g (l + R(\sqrt{2} - \pi)). \quad (3 \text{ балла})$$

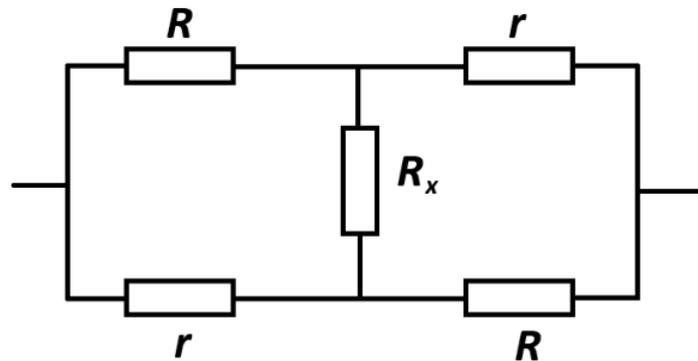
Получаем:

$$T = \frac{2}{2 \cdot 1,5} \cdot 10 \cdot (1,5 + 0,08(\sqrt{2} - 3,14)) \approx 4,6 \text{ Н}. \quad (3 \text{ балла})$$

Ответ: $\approx 4,6$ Н



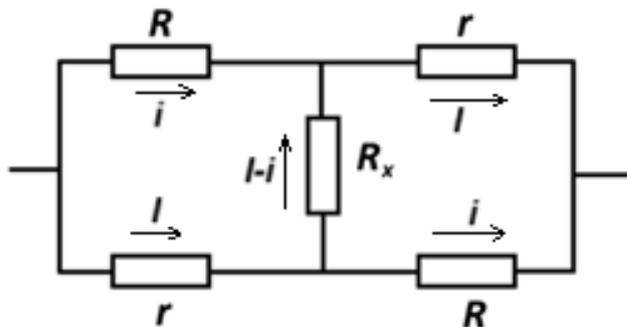
8. (15 баллов). В предложенной схеме известны значения сопротивлений $R=16$ Ом и $r=4$ Ом. Кроме того, известно, что сопротивление всей схемы равно сопротивлению среднего резистора R_x . Определите значение R_x .



Решение:

Расставим токи в цепи, обратив внимание на симметрию:

(2 балла)



Составим и решим систему уравнений (запишем правило Кирхгофа для цепи):

$$(4) \quad iR + Ir = u \Rightarrow i = \frac{u}{R} - \frac{Ir}{R} \quad (4) \quad \textbf{(2 балла)}$$

$$(5) \quad (I + i)R_x = u \quad \textbf{(2 балла)}$$

$$(6) \quad 2Ir + R_x(I - i) = u \quad \textbf{(2 балла)}$$

Подставим (4) в (2):

$$\left(I + \frac{u - Ir}{R}\right) R_x = u \Rightarrow I = \frac{u}{R_x} \frac{R - R_x}{R - r} \quad (5) \text{ – значение } I \text{ через известные величины и } R_x.$$

Подставим (5) в (4):

$$i = \frac{u}{R} - \frac{r}{R} \frac{u}{R_x} \frac{(R - R_x)}{R - r} \quad (6) \text{ – значение } i \text{ через известные величины и } R_x$$

Подставим (5) и (6) в (3) и решим получившееся уравнение относительно R_x :

$$2 \frac{u}{R_x} \frac{R - R_x}{R - r} r + R_x \left(\frac{u}{R_x} \frac{R - R_x}{R - r} - \left(\frac{u}{R} - \frac{r}{R} \frac{u}{R_x} \frac{(R - R_x)}{R - r} \right) \right) = u \quad | * \frac{R_x}{u}$$

$$2 \frac{R - R_x}{R - r} r + R_x \left(\frac{R - R_x}{R - r} - \left(\frac{R_x}{R} - \frac{r}{R} \frac{(R - R_x)}{R - r} \right) \right) = R_x$$

$$2 \frac{Rr}{R-r} - 2 \frac{R_x r}{R-r} + \frac{R R_x}{R-r} - \frac{R_x^2}{R-r} - \left(\frac{R_x^2}{R} - \frac{R_x r}{R-r} + \frac{r R_x^2}{R(R-r)} \right) = R_x$$

$$R_x^2 \left(\frac{1}{R-r} + \frac{1}{R} + \frac{r}{R(R-r)} \right) + R_x \left(1 + 2 \frac{r}{R-r} - \frac{R}{R-r} - \frac{r}{R-r} \right) - 2 \frac{Rr}{R-r} = 0$$

$$R_x^2 \frac{R+(R-r)+r}{(R-r)R} + R_x \left(1 + \frac{r-R}{R-r} \right) - 2 \frac{Rr}{R-r} = 0 \quad | * \frac{2}{R-r}$$

$$R_x^2 - Rr = 0$$

Получили:

$$R_x = \sqrt{Rr}$$

(5 баллов)

Окончательно:

$$R_x = \sqrt{16 \text{ Ом} \cdot 4 \text{ Ом}} = 8 \text{ Ом.}$$

(2 балла)

Ответ: 8 Ом



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (12 баллов) Из посёлка Звёздный со скоростью 20 км/ч выехал велосипедист. Через час в том же направлении со скоростью 40 км/ч выехал мотоциклист, а ещё через час со скоростью 60 км/ч выехал автомобилист. Через некоторое время автомобиль сломался. Какое расстояние он успел проехать, если в момент поломки сумма расстояний от него до мотоциклиста и до велосипедиста не превышала 20 км?

Ответ: 60 км.

Решение. Пусть t ч – время в пути автомобилиста до поломки. Он успел проехать $60t$ км. Тогда как мотоциклист проехал $40(t + 1)$ км, а велосипедист $20(t + 2)$ км. Расстояния от автомобиля до мотоциклиста и велосипедиста соответственно равны $|60t - 40(t + 1)|$ и $|60t - 20(t + 2)|$.

Получаем неравенство $|60t - 40(t + 1)| + |60t - 20(t + 2)| \leq 20$. После преобразований неравенство примет вид:

$$|t - 2| + 2|t - 1| \leq 1.$$

1. При $t \leq 1$ неравенство примет вид $t \geq 1$, следовательно, получаем $t = 1$;
2. При $t \in (1; 2)$ получаем неравенство $t \leq 1$, то есть, решений при данных t нет;
3. При $t \geq 2$ получаем неравенство $t \leq \frac{5}{3}$, то есть, решений при данных t нет.

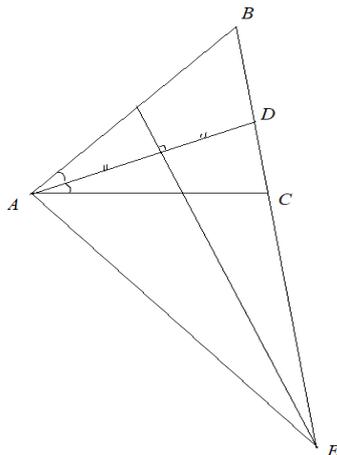
Итак, неравенство имеет единственное решение $t = 1$. Таким образом, автомобиль до поломки успел проехать 60 км.

Критерии оценивания. Если участник рассматривает все случаи расположения велосипедиста и мотоциклиста относительно автомобиля, получает правильный ответ, считаем, что решение верное. Если рассмотрен только один вариант расположения, даже при правильном ответе – 6 баллов. Получено верное неравенство с модулем – 8 баллов; при верном ходе решения имеется арифметическая ошибка – минус 2 балла. Верный ответ при отсутствии решения – 2 балла. Полное обоснованное решение 12 баллов.

2. (12 баллов) В треугольнике ABC со сторонами $AB = 8$, $BC = 7$, $AC = 6$ проведён серединный перпендикуляр к биссектрисе AD , который пересекает прямую BC в точке E . Найдите $BE : CE$.

Ответ: $\frac{16}{9}$.

Решение. Приведём решение в общем виде. Пусть $AB = c$, $BC = a$, $AC = b$, $AE = x$, $CE = y$. Треугольник ADE равнобедренный. Получаем:



$$\angle DAE = \angle ADE = \angle B + \frac{1}{2} \angle A; \quad \angle CAE = \angle DAE - \frac{1}{2} \angle A = \angle B.$$

Поэтому треугольники $\triangle ABE$ и $\triangle CAE$ подобны. Тогда из подобия следует:

$$\frac{c}{b} = \frac{a+y}{x} = \frac{x}{y}. \quad \text{Решая систему двух уравнений, находим: } y = \frac{ab^2}{c^2 - b^2}. \quad \text{Отсюда}$$

$$\frac{BE}{CE} = \frac{a+y}{y} = \frac{c^2}{b^2}.$$

Критерии оценивания. Показано равенство углов: $\angle CAE = \angle B$ – тогда 4 балла. Установлено подобие треугольников $\triangle ABE$ и $\triangle CAE$ – это оценивается ещё в 5 баллов. Полное решение 12 баллов.

3. (13 баллов) Имеется 9 различных гирек-эталонов весом 200 г, 300 г, ..., 900 г, 1000 г. К сожалению, одна из гирек побывала в руках нечестных торговцев, и теперь весит легче, чем раньше, на 10 г. Как определить эту гирьку за 2 взвешивания на двухчашечных весах без циферблата, не используя других гирь, кроме данных?

Решение. Рассмотрим 3 группы гирь: первая 200 г, 700 г, 900 г; вторая 400 г, 600 г, 800 г; третья 300 г, 500 г, 1000 г. Каждая группа весила бы 1800 г, если бы не было испорченной гирьки. *Первое взвешивание.* Положим на одну чашу весов первую группу, на другую – вторую. Если одна группа окажется легче, в ней находится испорченная гирька, если же весы будут в равновесии, то испорченная гирька в третьей группе. *Второе взвешивание.* Пусть испорченная гирька в первой группе. На одну чашу весов положим гирьки по 700 и 500 г, на другую 300 и 900 г. При равновесии весов испорчена оставшаяся гирька первой группы – 200 г, так как гирьки по 300 и 500 целые, и будь испорченная 700 г или 900 г, весы бы отклонились от равновесия. Аналогично, если испорченная во второй группе, на одну чашу весов положим гирьки по 400 и 500 г, на другую 300 и 600 г, сразу определив, какая фальшивая из 400 и 600 г, или же фальшивая оставшаяся 800 г. Точно также, если испорченная в третьей группе, опять на одну чашу весов положим гирьки по 400 и 500 г, на другую 300 г и 600 г.

Критерии оценивания. Гирьки поделили на три группы «одинакового» веса – за это 3 балла. Найдена за одно взвешивание группа из трёх гирь, в которой находится испорченная гирька – за это ещё 4 балла, то есть 7 баллов. Полное решение – 13 баллов.

4. (13 баллов) Дана функция $f(x) = ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e$, где a, b, c, d и e – целые числа. Известно, что $f(17) = f(135) = 2025$, а $f(0) \in (-3000; -2000)$. Найдите $f(0)$.

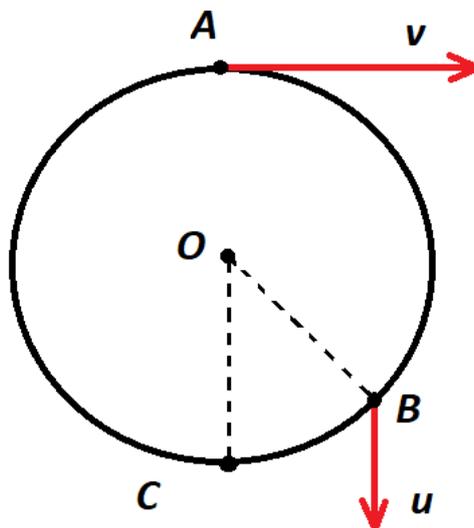
Ответ: -2565 .

Решение. Имеем $f(x) = x \cdot g(x) + e$, где $g(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$. Тогда $f(17) = 17 \cdot n + e$, где $n = g(17)$ – целое число, а $f(135) = 135 \cdot m + e$, где $m = g(135)$ – целое число.

Из условия следует, что $17 \cdot n = 135 \cdot m$. Так как 17 и 135 взаимно простые числа, то $n = 135k$, $m = 17k$ и $2025 = 17 \cdot 135k + e$. Получаем $e = 2025 - 2295k = f(0)$, в интервале $(-3000; -2000)$ лежит число -2565 (при $k=2$).

Критерии оценивания. Если отмечено, что $f(0)=e$, то ставим 1 балл. При верном ходе решения имеется арифметическая ошибка – минус 2 балла. Полное решение – 13 баллов (задача может быть решена и другими способами).

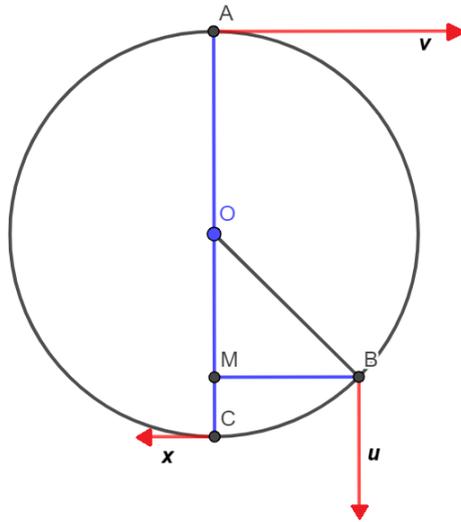
5. (10 баллов) У твердого диска, скользящего в гладкой горизонтальной поверхности, в определенный момент времени скорости некоторых точек диска оказались направленными так, как это показано на рисунке. Скорость v точки А направлена по касательной к диску, а скорость u точки В перпендикулярно скорости v . Известно, что $v=40$ см/с и угол COB равен 45° . Определите направление и значение скорости точки С.



Ответ: 6,9 см/с

Решение:

Проведем прямую через точку А, перпендикулярную вектору v , и прямую через точку В, перпендикулярную вектору u . Пересечением данных перпендикуляров является мгновенная ось вращения – точка М. (2 балла)



Через точку С проведем перпендикуляр к МС, вдоль данного перпендикуляра направлена скорость x в точке С.

Так как М – мгновенная ось вращения, то угловая скорость $\omega = \frac{v}{AM} = \frac{x}{CM}$.

Отсюда $x = v \frac{CM}{AM}$. (4 балла)

Скорости в точках А и В перпендикулярны, тогда $AM \perp MB$.

В $\triangle MOB$: $OM \perp MB$, $\angle COB = \angle MOB = 45^\circ$, следовательно, $MB = OM = OB \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}R$, (2 балла)

где R – радиус окружности.

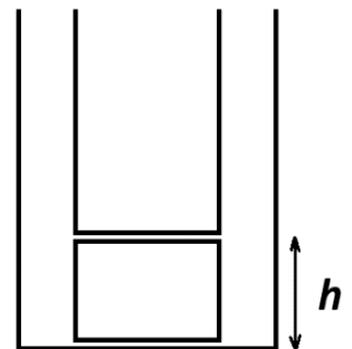
$AM = AO + OM = R + \frac{\sqrt{2}}{2}R = \frac{2+\sqrt{2}}{2}R$. (2 балла)

$CM = CO - OM = R - \frac{\sqrt{2}}{2}R = \frac{2-\sqrt{2}}{2}R$. (2 балла)

$x = v \frac{CM}{AM} = v \frac{\frac{2-\sqrt{2}}{2}R}{\frac{2+\sqrt{2}}{2}R} = v \frac{2-\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}} = v \frac{(2-\sqrt{2})^2}{(2+\sqrt{2})(2-\sqrt{2})} = v \frac{6-4\sqrt{2}}{2} = v(3 - 2\sqrt{2})$.

$x = 40 \frac{\text{см}}{\text{с}} \cdot (3 - 2\sqrt{2}) = 6,9 \frac{\text{см}}{\text{с}}$. (3 балла)

6. (10 баллов) Имеются два одинаковых сообщающихся сосуда, которые соединены тонкими трубками. Одна из трубок соединяет сосуда у самого дна, а вторая располагается на $h=40$ см выше (см. рис.). Площадь сечения сосудов $S=100$ см². В сосудах налили $V_B=10$ л воды, плотность которой $\rho_B=1000$ кг/м³. Затем в один из сосудов налили $V_K=4$ л керосина, плотность которого $\rho_K=800$ кг/м³. Определите конечные уровни жидкости в левом и правом сосуде.



Ответ: 72,5 см; 67,5 см

Решение:

Изначальный уровень воды в каждом сосуде:

$$H = \frac{V_B}{2S} = \frac{10 \text{ л}}{2 \cdot 100 \text{ см}^2} = 50 \text{ см (выше верхней трубки на } \Delta h = H - h). \quad (1 \text{ балл})$$

Пусть в левый сосуд заливают керосин.

Предположим, что после установления равновесия часть керосина окажется в правом сосуде.

Тогда из левого сосуда в правый перешло Δh воды и x керосина. В левом сосуде керосина осталось $L - x$ керосина, где $L = \frac{V_K}{S} = \frac{4 \text{ л}}{100 \text{ см}^2} = 40 \text{ см}$ – суммарный уровень керосина в двух сосудах. (1 балл)

$$\text{Давление жидкостей на дно в левом сосуде } p_1 = \rho_B g h + \rho_K g (L - x); \quad (1 \text{ балл})$$

$$\text{в правом сосуде } p_2 = \rho_B g (H + \Delta h) + \rho_K g x = \rho_B g (2H - h) + \rho_K g x. \quad (1 \text{ балл})$$

$$\text{Так как сосуды сообщающиеся, то } p_1 = p_2. \quad (1 \text{ балл})$$

$$\rho_B g h + \rho_K g (L - x) = \rho_B g (2H - h) + \rho_K g x$$

$$\rho_B h + \rho_K L - \rho_B (2H - h) = 2\rho_K x$$

$$x = \frac{\rho_K L - 2\rho_B (H - h)}{2\rho_K}$$

$$x = \frac{800 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} \cdot 40 \text{ см} - 2 \cdot 1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} (50 \text{ см} - 40 \text{ см})}{2 \cdot 800 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}} = 7,5 \text{ см} \quad (1 \text{ балл})$$

Если бы получившееся значение было меньше нуля, то в правый сосуд перетекла бы только часть воды.

$x > 0$, следовательно, наше предположение о том, что керосин перетекает в правый сосуд, верно.

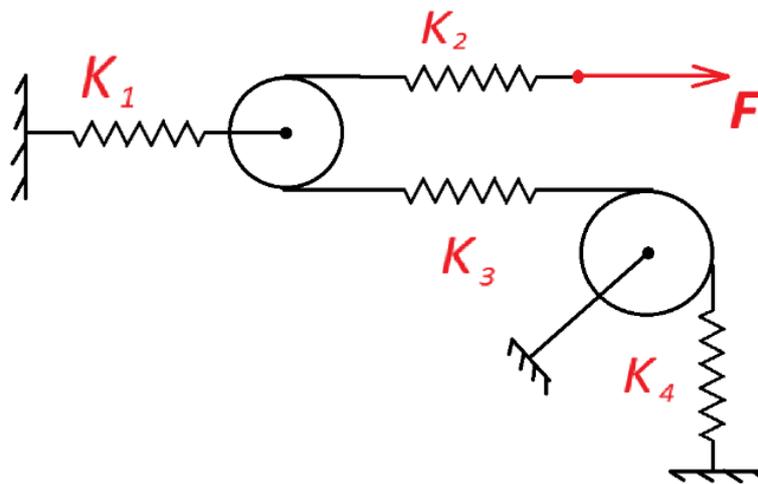
Уровень жидкости в левом сосуде:

$$H_1 = h + L - x = 40 \text{ см} + 40 \text{ см} - 7,5 \text{ см} = 72,5 \text{ см}. \quad (2 \text{ балла})$$

Уровень жидкости в правом сосуде:

$$H_2 = H + \Delta h + x = 2H - h + x = 2 \cdot 50 \text{ см} - 40 \text{ см} + 7,5 \text{ см} = 67,5 \text{ см}. \quad (2 \text{ балла})$$

7. (15 баллов) Имеется конструкция, состоящая из четырех невесомых пружин, одного подвижного и одного неподвижного блоков. Все блоки идеальные. Жесткости пружин: $K_1=200 \text{ Н/м}$, $K_2=K_3=400 \text{ Н/м}$ и $K_4=100 \text{ Н/м}$. К концу второй пружины приложили силу $F=20 \text{ Н}$. Определите эффективную жесткость данной системы, и, на сколько в результате сместится точка приложения силы.



Ответ: 0,7 м; $\approx 28,57$ Н/м

Решение:

Так как пружины 2, 3, 4 соединены одной нитью, то:

$$F_{\text{упр}2} = F_{\text{упр}3} = F_{\text{упр}4} = F. \quad (1 \text{ балл})$$

$$\text{Из условия равновесия на подвижный блок } F_{\text{упр}1} = 2F. \quad (2 \text{ балла})$$

Удлинения пружин:

$$\Delta x_1 = \frac{F_{\text{упр}1}}{k_1} = \frac{2F}{k_1} = \frac{2 \cdot 20 \text{ Н}}{200 \text{ Н/м}} = 0,2 \text{ м} \quad (1 \text{ балл})$$

$$\Delta x_2 = \frac{F_{\text{упр}2}}{k_2} = \frac{F}{k_2} = \frac{20 \text{ Н}}{400 \text{ Н/м}} = 0,05 \text{ м} \quad (1 \text{ балл})$$

$$\Delta x_3 = \frac{F_{\text{упр}3}}{k_3} = \frac{F}{k_3} = \frac{20 \text{ Н}}{400 \text{ Н/м}} = 0,05 \text{ м} \quad (1 \text{ балл})$$

$$\Delta x_4 = \frac{F_{\text{упр}4}}{k_4} = \frac{F}{k_4} = \frac{20 \text{ Н}}{100 \text{ Н/м}} = 0,2 \text{ м} \quad (1 \text{ балл})$$

За счет удлинения первой пружины подвижный блок сдвинулся на Δx_1 , из-за чего нить вытянулась на $2\Delta x_1$.

Нить с пружинами 2, 3, 4 “удлинилась” на $\Delta x_2 + \Delta x_3 + \Delta x_4$.

Итого точка приложения силы сместилась на:

$$\Delta x = 2\Delta x_1 + \Delta x_2 + \Delta x_3 + \Delta x_4 = 2 \cdot 0,2 \text{ м} + 0,05 \text{ м} + 0,05 \text{ м} + 0,2 \text{ м} = 0,7 \text{ м}. \quad (4 \text{ балла})$$

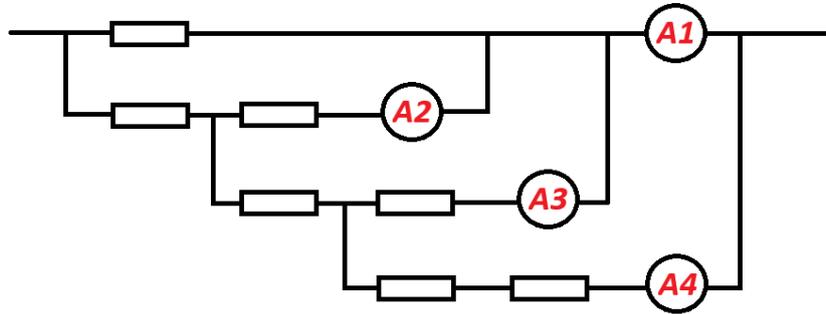
$$\text{Эффективная жесткость системы } k = \frac{F}{\Delta x} = \frac{20 \text{ Н}}{0,7 \text{ м}} = 28 \frac{4}{7} \frac{\text{Н}}{\text{м}} \approx 28,57 \frac{\text{Н}}{\text{м}}. \quad (4 \text{ балла})$$

8. (15 баллов) Электрическая схема состоит из семи одинаковых резисторов и четырех одинаковых идеальных амперметров. Известно, что показания первого А1 амперметра $I_1=40$ мА. Определите показания остальных амперметров.

Ответ: 10 мА; 4 мА; 2 мА

Решение:

Пусть сопротивление резисторов R , а напряжение на всей цепи u . Обозначим узлы схемы так, как показано на рисунке (точки В, В' и В'' можно соединить, так как их потенциалы равны).



Найдем эквивалентное сопротивление цепи.

$$R_{DB} = \frac{2R * R}{2R + R} = \frac{2}{3}R$$

$$R_{CB} = \frac{R(R + R_{DB})}{R + (R + R_{DB})} = \frac{5}{8}R$$

$$R_{\text{ЭКВ}} = R_{AB} = \frac{R(R + R_{CB})}{R + (R + R_{CB})} = \frac{13}{21}R$$

(2 балла)

$$\text{Общий ток в цепи } I = \frac{u}{R_{\text{ЭКВ}}} = \frac{21u}{13R}$$

(1 балл)

$$I_{AB'} = \frac{u}{R}$$

$$I_{AC} = I - I_{AB'} = \frac{21u}{13R} - \frac{u}{R} = \frac{8u}{13R}$$

(1 балл)

$$u_{CB} = u - u_{AC} = u - RI_{AC} = u - \frac{8u}{13} = \frac{5u}{13}$$

(1 балл)

$$I_2 = I_{CB'} = \frac{u_{CB}}{R} = \frac{5u}{13R}$$

(1 балл)

$$I_{CD} = I_{AC} - I_{CB'} = \frac{8u}{13R} - \frac{5u}{13R} = \frac{3u}{13R}$$

(1 балл)

$$u_{DB} = u_{CB} - u_{CD} = u_{CB} - I_{CD}R = \frac{5u}{13} - \frac{3u}{13} = \frac{2u}{13}$$

(1 балл)

$$I_3 = I_{DB'} = \frac{u_{DB}}{R} = \frac{2u}{13R}$$

(1 балл)

$$I_4 = I_{DB} = \frac{u_{DB}}{2R} = \frac{u}{13R}$$

(1 балл)

$$I_1 = I_{B''B} = I - I_{DB} = \frac{21u}{13R} - \frac{u}{13R} = \frac{20u}{13R}$$

(1 балл)

$$\frac{u}{R} = \frac{13}{20}I_1 = \frac{13}{20} * 40 \text{ мА} = 26 \text{ мА}$$

(1 балл)

$$I_2 = \frac{5u}{13R} = \frac{5}{13} * 26 \text{ мА} = 10 \text{ мА}$$

(1 балл)

$$I_3 = \frac{2u}{13R} = \frac{2}{13} * 26 \text{ мА} = 4 \text{ мА}$$

(1 балл)

$$I_4 = \frac{u}{13R} = \frac{1}{13} * 26 \text{ мА} = 2 \text{ мА}$$

(1 балл)



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (12 баллов) Из посёлка Звёздный со скоростью 16 км/ч выехал велосипедист. Через час в том же направлении со скоростью 32 км/ч выехал мотоциклист, а ещё через час со скоростью 48 км/ч выехал автомобилист. Через некоторое время автомобиль сломался. Какое расстояние он успел проехать, если в момент поломки сумма расстояний от него до мотоциклиста и до велосипедиста не превышала 16 км?

Ответ: 48 км.

Решение. Пусть t ч – время в пути автомобилиста до поломки. Он успел проехать $48t$ км. Тогда как мотоциклист проехал $32(t + 1)$ км, а велосипедист $16(t + 2)$ км. Расстояния от автомобиля до мотоциклиста и велосипедиста соответственно равны $|48t - 32(t + 1)|$ и $|48t - 16(t + 2)|$.

Получаем неравенство $|48t - 32(t + 1)| + |48t - 16(t + 2)| \leq 16$. После преобразований неравенство примет вид:

$$|t - 2| + 2|t - 1| \leq 1.$$

- 1) При $t \leq 1$ неравенство примет вид $t \geq 1$, следовательно, получаем $t = 1$;
- 2) При $t \in (1; 2)$ получаем неравенство $t \leq 1$, то есть, решений при данных t нет;
- 3) При $t \geq 2$ получаем неравенство $t \leq \frac{5}{3}$, то есть, решений при данных t нет.

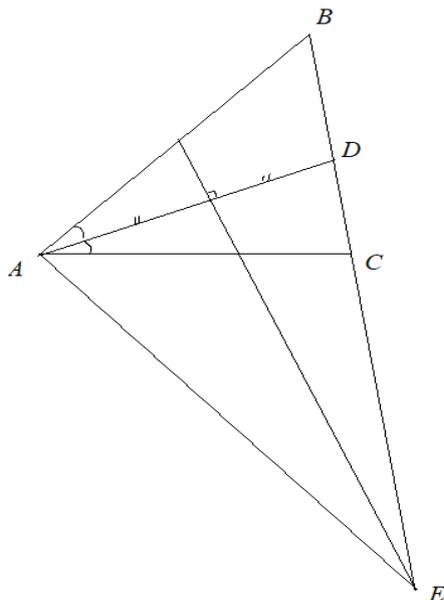
Итак, неравенство имеет единственное решение $t = 1$. Таким образом, автомобиль до поломки успел проехать 48 км.

Критерии оценивания. Если участник рассматривает все случаи расположения велосипедиста и мотоциклиста относительно автомобиля, получает правильный ответ, считаем, что решение верное. Если рассмотрен только один вариант расположения, даже при правильном ответе – 6 баллов. Получено верное неравенство с модулем – 8 баллов; при верном ходе решения имеется арифметическая ошибка – минус 2 балла. Верный ответ при отсутствии решения – 2 балла. Полное обоснованное решение 12 баллов.

2. (12 баллов) В треугольнике ABC со сторонами $AB = 6$, $BC = 5$, $AC = 4$ проведён серединный перпендикуляр к биссектрисе AD , который пересекает прямую BC в точке E . Найдите $BE : CE$.

Ответ: $\frac{9}{4}$.

Решение. Приведём решение в общем виде. Пусть $AB = c$, $BC = a$, $AC = b$, $AE = x$, $CE = y$. Треугольник ADE равнобедренный. Получаем:



$$\angle DAE = \angle ADE = \angle B + \frac{1}{2} \angle A; \quad \angle CAE = \angle DAE - \frac{1}{2} \angle A = \angle B.$$

Поэтому треугольники $\triangle ABE$ и $\triangle CAE$ подобны. Тогда из подобия следует:

$$\frac{c}{b} = \frac{a+y}{x} = \frac{x}{y}. \quad \text{Решая систему двух уравнений, находим: } y = \frac{ab^2}{c^2 - b^2}. \quad \text{Отсюда}$$

$$\frac{BE}{CE} = \frac{a+y}{y} = \frac{c^2}{b^2}.$$

Критерии оценивания. Показано равенство углов: $\angle CAE = \angle B$ – тогда 4 балла. Установлено подобие треугольников $\triangle ABE$ и $\triangle CAE$ – это оценивается ещё в 5 баллов. Полное решение 12 баллов.

3. (13 баллов) Имеется 9 различных гирек-эталонов весом 300 г, 400 г, ..., 1000 г, 1100 г. К сожалению, одна из гирек побывала в руках нечестных торговцев, и теперь весит легче, чем раньше, на 10 г. Как определить эту гирьку за 2 взвешивания на двухчашечных весах без циферблата, не используя других гирь, кроме данных?

Решение. Рассмотрим 3 группы гирь: первая 300 г, 800 г, 1000 г; вторая 500 г, 700 г, 900 г; третья 400 г, 600 г, 1100 г. Каждая группа весила бы 2100 г, если бы не было испорченной гирьки. *Первое взвешивание.* Положим на одну чашу весов первую группу, на другую – вторую. Если одна группа окажется легче, в ней находится испорченная гирька, если же весы будут в равновесии, то испорченная гирька в третьей группе. *Второе взвешивание.* Пусть испорченная гирька в первой группе. На одну чашу весов положим гирьки по 800 и 600 г, на другую 400 и 1000 г. При равновесии весов испорчена оставшаяся гирька первой группы – 300 г, так как гирьки по 400 и 600 целые, и будь испорченная 800 г или 1000 г, весы бы отклонились от равновесия. Аналогично, если испорченная гирька во второй группе, на одну чашу весов положим гирьки по 500 и 600 г, на другую 400 и 700 г, сразу определив, какая фальшивая из 500 и 700 г, или же

фальшивая оставшаяся 900 г. Точно также, если испорченная в третьей группе, опять на одну чашу весов положим гирьки по 500 и 600 г, на другую 400 и 700 г,

Критерии оценивания. Гирьки поделили на три группы «одинакового» веса – за это 3 балла. Найдена за одно взвешивание группа из трёх гирь, в которой находится испорченная гирька – за это ещё 4 балла, то есть 7 баллов. Полное решение – 13 баллов.

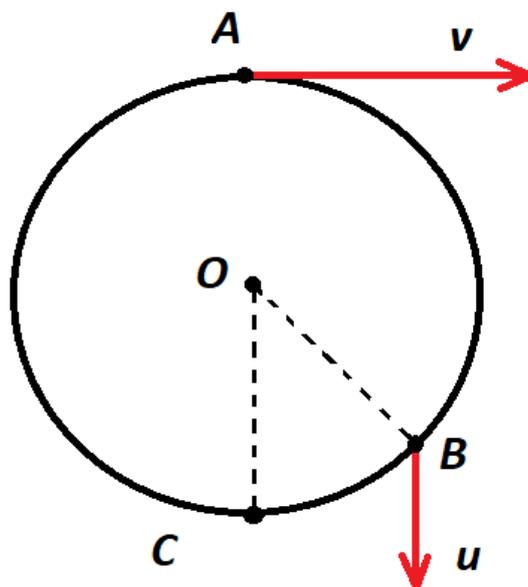
4. (13 баллов) Дана функция $f(x) = ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e$, где a, b, c, d и e – целые числа. Известно, что $f(19) = f(135) = 2025$, а $f(0) \in (-4000; -3000)$. Найдите $f(0)$.

Ответ: -3105 .

Решение. Имеем $f(x) = x \cdot g(x) + e$, где $g(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$, тогда $f(19) = 19 \cdot n + e$, где $n = g(19)$ – целое число, $f(135) = 135 \cdot m + e$, где $m = g(135)$ – целое число. Из условия следует, что $19 \cdot n = 135 \cdot m$. Так как 19 и 135 взаимно простые числа, то $n = 135k$, $m = 19k$ и $2025 = 19 \cdot 135k + e$. Тогда $e = 2025 - 2565k = f(0)$, и в интервале $(-4000; -3000)$ лежит число -3105 (при $k=2$).

Критерии оценивания. Если отмечено, что $f(0)=e$, то ставим 1 балл. При верном ходе решения имеется арифметическая ошибка – минус 2 балла. Полное решение – 13 баллов (задача может быть решена и другими способами).

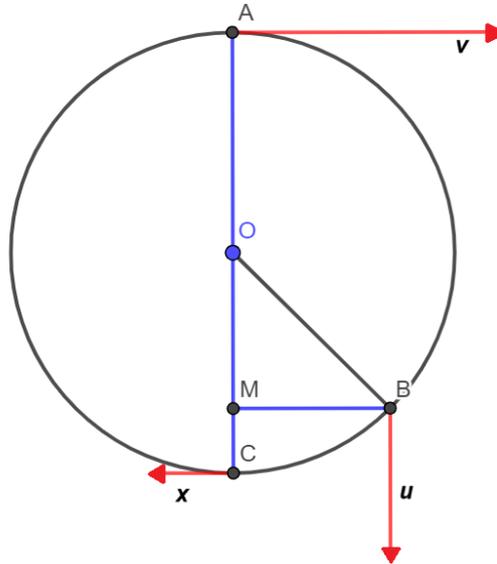
5. (10 баллов) У твердого диска, скользящего в гладкой горизонтальной поверхности, в определенный момент времени скорости некоторых точек диска оказались направленными так, как это показано на рисунке. Скорость v точки А направлена по касательной к диску, а скорость u точки В перпендикулярно скорости v . Известно, что $v=5$ см/с и угол COB равен 45° . Определите направление и значение скорости точки С.



Ответ: 0,86 см/с

Решение:

Проведем прямую через точку А, перпендикулярную вектору v , и прямую через точку В, перпендикулярную вектору u . Пересечением данных перпендикуляров является мгновенная ось вращения – точка М. (2 балла)



Через точку С проведем перпендикуляр к МС, вдоль данного перпендикуляра направлена скорость x в точке С.

Так как М – мгновенная ось вращения, то угловая скорость $\omega = \frac{v}{AM} = \frac{x}{CM}$.

Отсюда $x = v \frac{CM}{AM}$. (4 балла)

Скорости в точках А и В перпендикулярны, тогда $AM \perp MB$.

В $\triangle MOB$: $OM \perp MB$, $\angle COB = \angle MOB = 45^\circ$, следовательно, $MB = OM = OB \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} R$, (2 балла)

где R – радиус окружности.

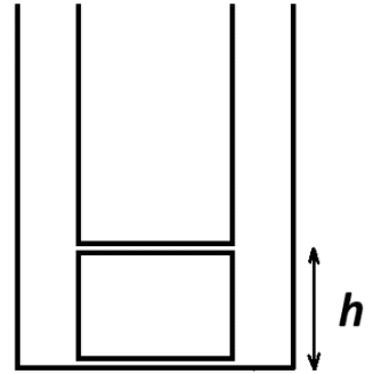
$$AM = AO + OM = R + \frac{\sqrt{2}}{2} R = \frac{2+\sqrt{2}}{2} R. \quad (2 \text{ балла})$$

$$CM = CO - OM = R - \frac{\sqrt{2}}{2} R = \frac{2-\sqrt{2}}{2} R. \quad (2 \text{ балла})$$

$$x = v \frac{CM}{AM} = v \frac{\frac{2-\sqrt{2}}{2} R}{\frac{2+\sqrt{2}}{2} R} = v \frac{2-\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}} = v \frac{(2-\sqrt{2})^2}{(2+\sqrt{2})(2-\sqrt{2})} = v \frac{6-4\sqrt{2}}{2} = v(3 - 2\sqrt{2}).$$

$$x = 5 \frac{CM}{c} \cdot (3 - 2\sqrt{2}) = 0,86 \frac{CM}{c}. \quad (3 \text{ балла})$$

6. (10 баллов) Имеются два одинаковых сообщающихся сосуда, которые соединены тонкими трубками. Одна из трубок соединяет сосуда у самого дна, а вторая располагается на $h=40$ см выше (см. рис.). Площадь сечения сосудов $S=100$ см². В сосуда налили $V_B=10$ л воды, плотность которой $\rho_B=1000$ кг/м³. Затем в один из сосудов налили $V_K=4$ л керосина, плотность которого $\rho_K=800$ кг/м³. Определите конечные уровни жидкости в левом и правом сосуде.



Ответ: 72,5 см; 67,5 см

Решение:

Изначальный уровень воды в каждом сосуде:

$$H = \frac{V_B}{2S} = \frac{10 \text{ л}}{2 \cdot 100 \text{ см}^2} = 50 \text{ см (выше верхней трубки на } \Delta h = H - h). \quad (1 \text{ балл})$$

Пусть в левый сосуд заливают керосин.

Предположим, что после установления равновесия часть керосина окажется в правом сосуде.

Тогда из левого сосуда в правый перешло Δh воды и x керосина. В левом сосуде керосина осталось $L - x$ керосина, где $L = \frac{V_K}{S} = \frac{4 \text{ л}}{100 \text{ см}^2} = 40$ см – суммарный уровень керосина в двух сосудах. (1 балл)

$$\text{Давление жидкостей на дно в левом сосуде } p_1 = \rho_B g h + \rho_K g (L - x); \quad (1 \text{ балл})$$

$$\text{в правом сосуде } p_2 = \rho_B g (H + \Delta h) + \rho_K g x = \rho_B g (2H - h) + \rho_K g x. \quad (1 \text{ балл})$$

$$\text{Так как сосуды сообщающиеся, то } p_1 = p_2. \quad (1 \text{ балл})$$

$$\rho_B g h + \rho_K g (L - x) = \rho_B g (2H - h) + \rho_K g x$$

$$\rho_B h + \rho_K L - \rho_B (2H - h) = 2\rho_K x$$

$$x = \frac{\rho_K L - 2\rho_B (H - h)}{2\rho_K}$$

$$x = \frac{800 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} \cdot 40 \text{ см} - 2 \cdot 1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} (50 \text{ см} - 40 \text{ см})}{2 \cdot 800 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}} = 7,5 \text{ см} \quad (1 \text{ балл})$$

Если бы получившееся значение было меньше нуля, то в правый сосуд перетекла бы только часть воды.

$x > 0$, следовательно, наше предположение о том, что керосин перетекает в правый сосуд, верно.

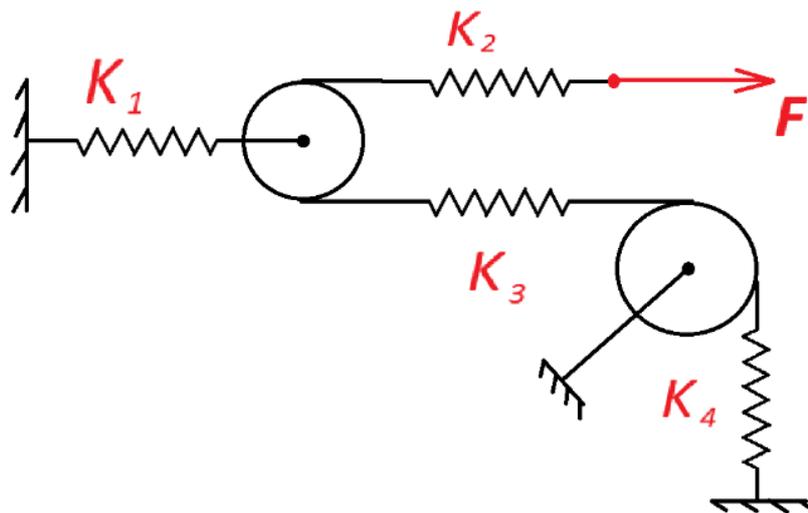
Уровень жидкости в левом сосуде:

$$H_1 = h + L - x = 40 \text{ см} + 40 \text{ см} - 7,5 \text{ см} = 72,5 \text{ см.} \quad (2 \text{ балла})$$

Уровень жидкости в правом сосуде:

$$H_2 = H + \Delta h + x = 2H - h + x = 2 * 50 \text{ см} - 40 \text{ см} + 7,5 \text{ см} = 67,5 \text{ см.} \quad (2 \text{ балла})$$

7. (15 баллов) Имеется конструкция, состоящая из четырех невесомых пружин, одного подвижного и одного неподвижного блоков. Все блоки идеальные. Жесткости пружин: $K_1=300 \text{ Н/м}$, $K_2=K_3=900 \text{ Н/м}$ и $K_4=270 \text{ Н/м}$. К концу второй пружины приложили силу $F=27 \text{ Н}$. Определите эффективную жесткость данной системы, и, на сколько в результате сместится точка приложения силы.



Ответ: 0,52 м; $\approx 51,92 \text{ Н/м}$

Решение:

Так как пружины 2, 3, 4 соединены одной нитью, то:

$$F_{\text{упр2}} = F_{\text{упр3}} = F_{\text{упр4}} = F. \quad (1 \text{ балл})$$

$$\text{Из условия равновесия на подвижный блок } F_{\text{упр1}} = 2F. \quad (2 \text{ балла})$$

Удлинения пружин:

$$\Delta x_1 = \frac{F_{\text{упр1}}}{k_1} = \frac{2F}{k_1} = \frac{2 \cdot 27 \text{ Н}}{300 \text{ Н/м}} = 0,18 \text{ м} \quad (1 \text{ балл})$$

$$\Delta x_2 = \frac{F_{\text{упр2}}}{k_2} = \frac{F}{k_2} = \frac{27 \text{ Н}}{900 \text{ Н/м}} = 0,03 \text{ м} \quad (1 \text{ балл})$$

$$\Delta x_3 = \frac{F_{\text{упр3}}}{k_3} = \frac{F}{k_3} = \frac{27 \text{ Н}}{900 \text{ Н/м}} = 0,03 \text{ м} \quad (1 \text{ балл})$$

$$\Delta x_4 = \frac{F_{\text{упр4}}}{k_4} = \frac{F}{k_4} = \frac{27 \text{ Н}}{270 \text{ Н/м}} = 0,1 \text{ м} \quad (1 \text{ балл})$$

За счет удлинения первой пружины подвижный блок сдвинулся на Δx_1 , из-за чего нить вытянулась на $2\Delta x_1$.

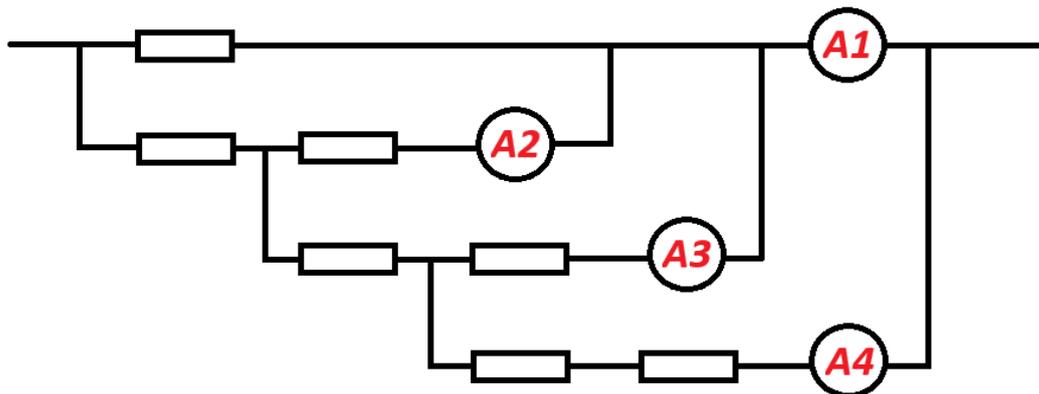
Нить с пружинами 2, 3, 4 “удлинилась” на $\Delta x_2 + \Delta x_3 + \Delta x_4$.

Итого точка приложения силы сместилась на:

$$\Delta x = 2\Delta x_1 + \Delta x_2 + \Delta x_3 + \Delta x_4 = 2 * 0,18 \text{ м} + 0,03 \text{ м} + 0,03 \text{ м} + 0,1 \text{ м} = 0,52 \text{ м}. \quad (4 \text{ балла})$$

$$\text{Эффективная жесткость системы } k = \frac{F}{\Delta x} = \frac{27 \text{ Н}}{0,52 \text{ м}} = 51,92 \frac{\text{Н}}{\text{м}}. \quad (4 \text{ балла})$$

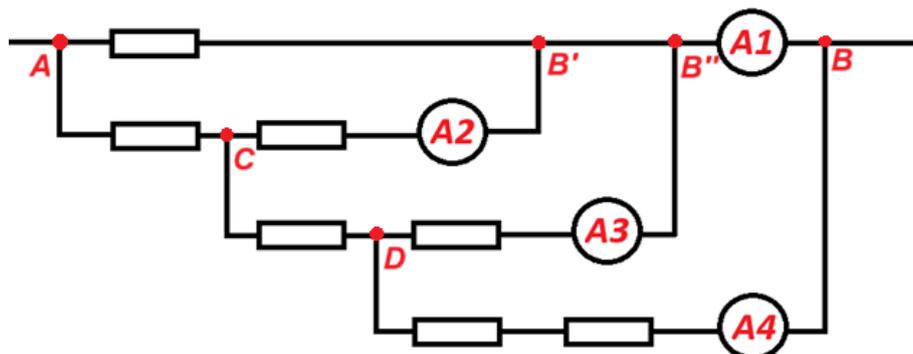
8. (15 баллов) Электрическая схема состоит из семи одинаковых резисторов и четырех одинаковых идеальных амперметров. Известно, что показания первого А1 амперметра $I_1=600 \text{ мА}$. Определите показания остальных амперметров.



Ответ: 150 мА; 60 мА; 30 мА

Решение:

Пусть сопротивление резисторов R , а напряжение на всей цепи U . Обозначим узлы схемы так, как показано на рисунке (точки В, В' и В'' можно соединить, так как их потенциалы равны).



Найдем эквивалентное сопротивление цепи.

$$R_{DB} = \frac{2R * R}{2R + R} = \frac{2}{3}R$$

$$R_{CB} = \frac{R(R + R_{DB})}{R + (R + R_{DB})} = \frac{5}{8}R$$

$$R_{\text{ЭКВ}} = R_{AB} = \frac{R(R+R_{CB})}{R+(R+R_{CB})} = \frac{13}{21}R \quad (2 \text{ балла})$$

$$\text{Общий ток в цепи } I = \frac{u}{R_{\text{ЭКВ}}} = \frac{21u}{13R}. \quad (1 \text{ балл})$$

$$I_{AB'} = \frac{u}{R}$$

$$I_{AC} = I - I_{AB'} = \frac{21u}{13R} - \frac{u}{R} = \frac{8u}{13R} \quad (1 \text{ балл})$$

$$u_{CB} = u - u_{AC} = u - RI_{AC} = u - \frac{8u}{13} = \frac{5u}{13} \quad (1 \text{ балл})$$

$$I_2 = I_{CB'} = \frac{u_{CB}}{R} = \frac{5u}{13R} \quad (1 \text{ балл})$$

$$I_{CD} = I_{AC} - I_{CB'} = \frac{8u}{13R} - \frac{5u}{13R} = \frac{3u}{13R} \quad (1 \text{ балл})$$

$$u_{DB} = u_{CB} - u_{CD} = u_{CB} - I_{CD}R = \frac{5u}{13} - \frac{3u}{13} = \frac{2u}{13} \quad (1 \text{ балл})$$

$$I_3 = I_{DB'} = \frac{u_{DB}}{R} = \frac{2u}{13R} \quad (1 \text{ балл})$$

$$I_4 = I_{DB} = \frac{u_{DB}}{2R} = \frac{u}{13R} \quad (1 \text{ балл})$$

$$I_1 = I_{B''B} = I - I_{DB} = \frac{21u}{13R} - \frac{u}{13R} = \frac{20u}{13R} \quad (1 \text{ балл})$$

$$\frac{u}{R} = \frac{13}{20}I_1 = \frac{13}{20} * 600 \text{ мА} = 390 \text{ мА} \quad (1 \text{ балл})$$

$$I_2 = \frac{5u}{13R} = \frac{5}{13} * 390 \text{ мА} = 150 \text{ мА} \quad (1 \text{ балл})$$

$$I_3 = \frac{2u}{13R} = \frac{2}{13} * 390 \text{ мА} = 60 \text{ мА} \quad (1 \text{ балл})$$

$$I_4 = \frac{u}{13R} = \frac{1}{13} * 390 \text{ мА} = 30 \text{ мА} \quad (1 \text{ балл})$$



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (11 баллов) Три бегуна стартуют в одном направлении на одну дистанцию с интервалом в 1 секунду. Скорость, стартовавшего первым, 7 м/сек, вторым – 8 м/сек, третьим – 9 м/сек. Третий бегун финишировал первым, и в момент его финиша сумма расстояний от него до двух остальных бегунов не превышала двух метров. Найдите длину дистанции.

Ответ: 72 м.

Решение. Обозначим S м – длина дистанции. Эту дистанцию третий бегун преодолел за $\frac{S}{9}$ сек. За это время первый бегун пробежал $7\left(\frac{S}{9} + 2\right)$ м, и до финиша ему осталось $S - 7\left(\frac{S}{9} + 2\right) = \frac{2}{9}S - 14$ м. Заметим, что $\frac{2S}{9} - 14 \geq 0$, то есть $S \geq 63$. В момент финиша третьего бегуна второй бегун пробежал $8\left(\frac{S}{9} + 1\right)$ м, и до финиша ему осталось $S - 8\left(\frac{S}{9} + 1\right) = \frac{S}{9} - 8$ м. И $S \geq 72$. Сумма расстояний двух первых бегунов до финиша (в момент, когда третий финишировал) равна $\frac{2}{9}S - 14 + \frac{S}{9} - 8 = \frac{S}{3} - 22$. По условию задачи получаем $\frac{S}{3} - 22 \leq 2$, или $S \leq 72$. Так как ранее получено неравенство $S \geq 72$, то $S = 72$.

Критерии оценивания. Получено верное итоговое неравенство, но нет ограничений на величину дистанции – 8 баллов; при верном ходе решения имеется арифметическая ошибка – минус 2 балла. Верный ответ при отсутствии решения – 2 балла. Полное обоснованное решение 11 баллов.

2. (13 баллов) Петя раскрашивает клетчатый прямоугольник размером 8×12 . У него 3 краски: белая, серая, черная. Он должен раскрасить клетки так, чтобы соседние клетки были разного цвета, но при этом не было резкой смены цвета, то есть белая и чёрная клетки не могут быть соседними. (Клетки – соседние, если у них есть общая сторона). Сколько способов у Пети раскрасить доску?

Ответ: 2^{49} .

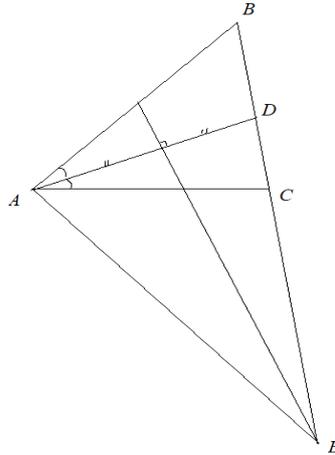
Решение. Перекрасим временно белый и чёрный цвета в красный. Раскрасим данный прямоугольник в красно-серые цвета так, чтобы соседние клетки имели разный цвет (шахматная раскраска). Таких раскрасок будет ровно две. Теперь осталось для каждой из 48 красных клеток выбрать произвольно один из двух цветов – белый или чёрный. Таких раскрасок будет 2^{48} , а всего 2^{49} .

Критерии оценивания. Белые и черные клетки покрашены в один цвет (или как-то иначе сделаны одинаковыми), но получен неверный ответ – это 8 баллов. Полное решение 13 баллов.

3. (13 баллов) В треугольнике ABC со сторонами $AB = 8$, $BC = 7$, $AC = 6$ проведён серединный перпендикуляр к биссектрисе AD , который пересекает прямую BC в точке E . Найдите $BE : CE$.

Ответ: $\frac{16}{9}$.

Решение. Приведём решение в общем виде. Пусть $AB = c$, $BC = a$, $AC = b$, $AE = x$, $CE = y$. Треугольник ADE равнобедренный. Получаем:



$$\angle DAE = \angle ADE = \angle B + \frac{1}{2} \angle A; \quad \angle CAE = \angle DAE - \frac{1}{2} \angle A = \angle B.$$

Поэтому треугольники $\triangle ABE$ и $\triangle CAE$ подобны. Тогда из подобия следует:

$$\frac{c}{b} = \frac{a+y}{x} = \frac{x}{y}. \quad \text{Решая систему двух уравнений, находим: } y = \frac{ab^2}{c^2 - b^2}. \quad \text{Отсюда}$$

$$\frac{BE}{CE} = \frac{a+y}{y} = \frac{c^2}{b^2}.$$

Критерии оценивания. Показано равенство углов: $\angle CAE = \angle B$ – тогда 4 балла. Установлено подобие треугольников $\triangle ABE$ и $\triangle CAE$ – это оценивается ещё в 5 баллов. Полное решение 13 баллов.

4. (13 баллов) Известно, что для некоторого натурального a числа $2a + 15$ и $3a + 5$ делятся на число pq , где p и q – простые. Найдите все такие p и q .

Ответ: 5 и 7.

Решение. Из условия следует, что $3(2a + 15) - 2(3a + 5) = 35$ делится на pq . Поэтому никакие простые, кроме чисел 5 и 7, не подходят, а 5 и 7 подходят, например, при $a = 10$.

Критерии оценивания. Ответ угадан 2 балла. Найдено число 35, но не приведён пример для a – тогда 10 баллов. Полное решение 13 баллов.

5. (10 баллов) В распоряжении лаборанта Максима имеются два сосуда с жидкостями, плотности которых $\rho_1=800 \text{ кг/м}^3$ и $\rho_2=1000 \text{ кг/м}^3$. Максим обратил внимание, что если один и тот же шарик поочередно полностью опускать в данные жидкости, то для удержания шарика в равновесии, необходимо прикладывать одну и ту же силу. Определите плотность материала шарика.

Ответ: 900 кг/м^3

Решение:

В жидкости 1 шарик утонет, а в жидкости 2 всплывет ($\rho_2 > \rho_1$). (2 балла)

Тогда условие равновесия шарика в обоих случаях следующее:

$$F_1 + F_{a1} = mg \quad (2 \text{ балла})$$

$$F_{a2} = F_2 + mg \quad (2 \text{ балла})$$

Сложим уравнения:

$$F_1 + F_{a1} + F_{a2} = 2mg + F_2$$

Так как $F_1 = F_2$ по условию, то:

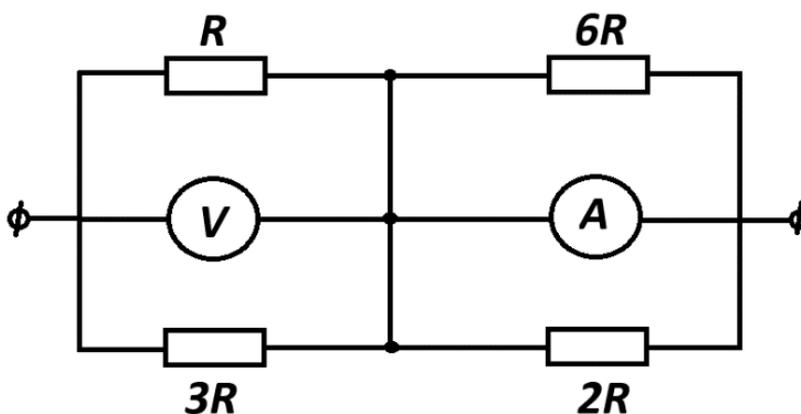
$$F_{a1} + F_{a2} = 2mg.$$

$$\rho_1 gV + \rho_2 gV = 2\rho Vg,$$

где ρ – плотность шарика.

$$\text{Отсюда } \rho = \frac{\rho_1 + \rho_2}{2} = \frac{800 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} + 1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}}{2} = 900 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}. \quad (4 \text{ балла})$$

6. (10 баллов) Цепь, состоящую из вольтметра, амперметра и четырех резисторов с сопротивлениями R , $2R$, $3R$ и $6R$ подключили к источнику постоянного напряжения. Известно, что $R = 2 \text{ Ом}$, а вольтметр показал $4,5 \text{ В}$. Что покажет амперметр? Какой ток потечет через резистор R ? Амперметр убрали из цепи. Что после этого покажет вольтметр? Приборы идеальные.



Ответ: 3 А ; $2,25 \text{ А}$; $1,5 \text{ В}$

Решение: Так как резисторы $6R$, $2R$ и идеальный амперметр соединены параллельно, то ток потечет только по амперметру, а напряжение на этом участке будет равняться нулю. (1 балл)

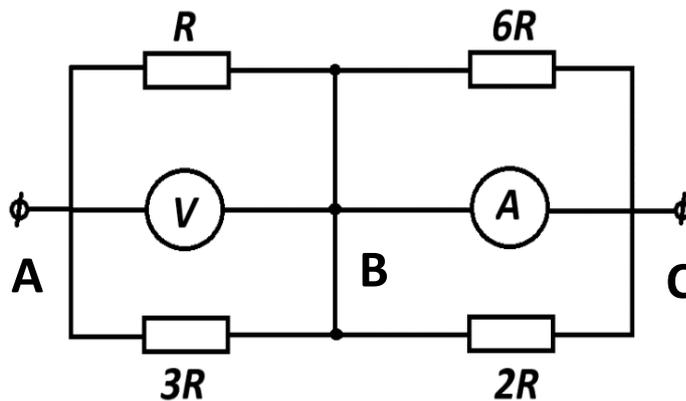
Следовательно, напряжение, которое показал вольтметр, равняется напряжению на всей цепи и напряжению источника ($u_V = u_0 = 4,5 \text{ В}$), а ток, который показал амперметр, равен общему току в цепи $I_A = I_0$. (1 балл)

Так как по резисторам $6R$ и $2R$, а также по идеальному вольтметру ток не потечет, то их можно убрать из цепи. Общее сопротивление цепи R_0 .

Из параллельного соединения следует $\frac{1}{R_0} = \frac{1}{R} + \frac{1}{3R} = \frac{4}{3R}$. $I_A = I_0 = u_0 \frac{1}{R_0} = u_0 \frac{4}{3R}$.

$$I_A = \frac{4,5 \text{ В} \cdot 4}{3 \cdot 2 \text{ Ом}} = 3 \text{ А}. \quad (2 \text{ балла})$$

Ток, текущий через резистор R , можно найти через закон Ома: $I = \frac{u_V}{R} = \frac{4,5 \text{ В}}{2 \text{ Ом}} = 2,25 \text{ А}$. (2 балла)



Если амперметр убрать из цепи, то сопротивление между узлами А и В (следует из параллельного соединения резисторов) $R_{AB} = \frac{1}{\frac{1}{R} + \frac{1}{3R}} = \frac{3}{4}R$, а между узлами В и С $R_{BC} =$

$$\frac{1}{\frac{1}{2R} + \frac{1}{6R}} = \frac{3}{2}R.$$

$$\text{Так как } I_{AB} = I_{BC}, \text{ то: } \frac{u_{AB}}{u_{BC}} = \frac{R_{AB}}{R_{BC}} = \frac{\frac{3}{4}R}{\frac{3}{2}R} = \frac{1}{2}.$$

(2 балла)

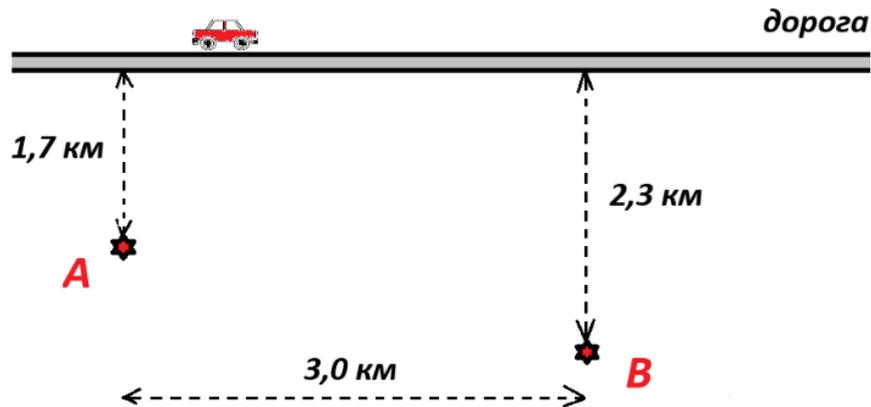
Напряжений на всей цепи: $u_0 = u_{AB} + u_{BC}$.

Напряжение между точками А и В равно напряжению на вольтметре.

$$\text{Отсюда следует, что } u_V = u_{AB} = \frac{1}{3}u_0 = \frac{1}{3} \cdot 4,5 \text{ В} = 1,5 \text{ В}.$$

(2 балла)

7. (15 баллов) Перед курьером Борисом поставлена следующая задача. Необходимо из пункта А пешком добраться до автомобиля, находящегося на дороге, взять груз и доставить его в пункт В как можно быстрее. Автомобиль может встретить и передать ему груз в любой точке дороги. В автомобиле свободных мест нет, поэтому подвезти Бориса он не сможет, Борис должен передвигаться только пешком, причем его скорость 2,5 км/ч. Кратчайшее расстояние от пункта А до дороги равно 1,7 км, кратчайшее расстояние от пункта В до дороги – 2,3 км, расстояние между пунктами, отсчитываемое вдоль дороги – 3,0 км (см. рисунок). За какое минимальное время Борис справится с поставленной задачей?

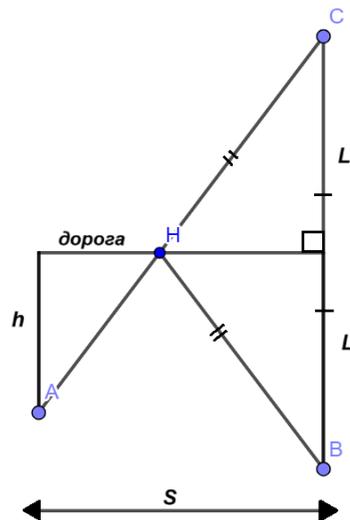


Ответ: 2 ч

Решение:

Отразим пункт В симметрично относительно дороги (точка С на рисунке).

(4 балла)



Выберем на дороге произвольную точку Н, где Борис заберет груз. От А до Н и от Н до В и С Борис должен идти по прямой, так как время должно быть минимальным. Время до пункта В $t_{AB} = \frac{AH+HB}{v}$, а до пункта С - $t_{AC} = \frac{AH+HC}{v}$. Из симметрии следует, что $HC = HB$ (см. рис.), тогда $t_{AB} = t_{AC}$. Решим задачу, когда Борису нужно добраться в пункт С.

Борис доберется из А в С за минимальное время только в том случае, если он идет по прямой АС. (4 балла)

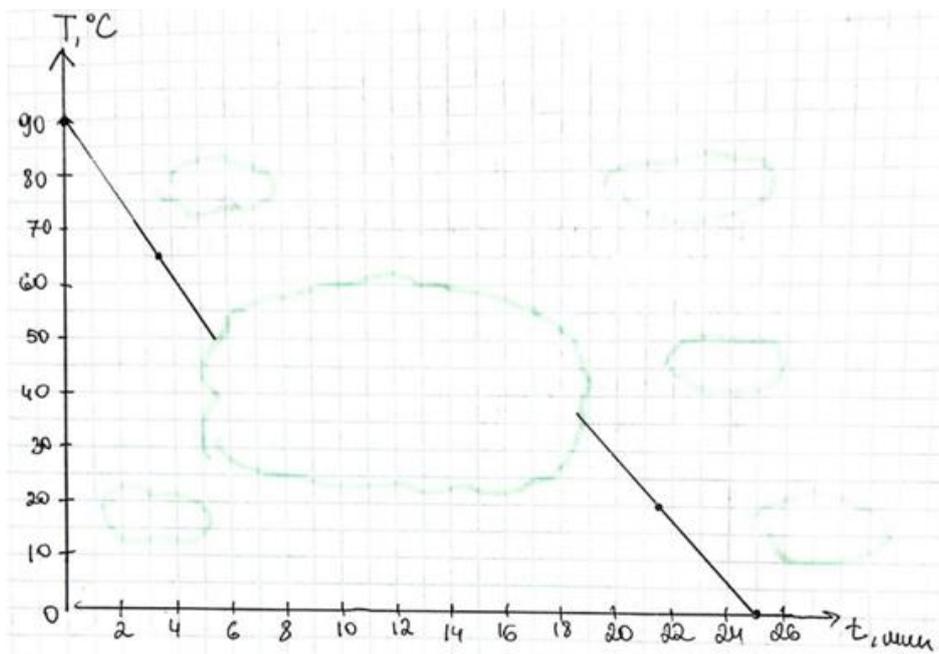
Вдоль дороги придется идти $S = 3$ км, перпендикулярно ей $(h + L) = (1,7 \text{ км} + 2,3 \text{ км}) = 4$ км.

По теореме Пифагора $AC = \sqrt{S^2 + (h + L)^2} = \sqrt{(3 \text{ км})^2 + (4 \text{ км})^2} = 5$ км. (4 балла)

$t_{min} = \frac{AC}{v} = \frac{5 \text{ км}}{2,5 \text{ км/ч}} = 2$ ч. (3 балла)

8. (15 баллов) В архиве уездного города N обнаружили запачканный лист с графиком зависимости температуры от времени. На обороте было указано, что некий ученый Кирилл взял один литр воды и начал отводить от него тепло с постоянной скоростью. Как только вся вода превратилась в лед, ученый начал отводить от него тепло с другой постоянной скоростью. Обнаружившие график заметили, что ось времени «съехала» вдоль оси температур. Найдите мощности, с которыми ученый отводил тепло, время, когда вся вода замерзла, а также сдвиг оси времени (в градусах Цельсия).

Теплообменом с окружающей средой можно пренебречь. Плотность воды $\rho = 1000 \text{ кг/м}^3$, удельная теплота плавления льда $\lambda = 330 \text{ кДж/кг}$, удельная теплоёмкость воды и льда $4200 \text{ Дж/кг}\cdot^\circ\text{C}$ и $2100 \text{ Дж/кг}\cdot^\circ\text{C}$ соответственно.



Ответ: 500 Вт; 200 Вт; 40°C

Решение:

Объем воды один литр, следовательно, ее масса $m = \rho V = 1000 \cdot 0,001 = 1$ кг.

(1 балл)

Так как во время остывания воды потерь в среду не было, то для участков графика для остывания справедливо выражение:

$$P\Delta t = c m \Delta T.$$

(2 балла)

$P_1 = \frac{c_1 m \Delta T}{\Delta t} = c_1 m k_1$ – мощность на первом участке графика (процесс остывания воды), где c_1 – удельная теплоемкость воды, а k_1 – коэффициент угла наклона данного участка графика.

Аналогично $P_2 = c_2 m k_2$, где c_2 – удельная теплоемкость льда.

Определим параметры видимых линейных участков, подставляя по две точки с известными данными (t , T).

$$\begin{cases} k_1 \cdot 0 \text{ мин} + b_1 = 90^\circ\text{C} \\ k_1 \cdot 3,5 \text{ мин} + b_1 = 65^\circ\text{C} \end{cases} \quad \begin{cases} b_1 = 90^\circ\text{C} \\ k_1 = -\frac{50^\circ\text{C}}{7 \text{ мин}} = -\frac{5^\circ\text{C}}{42 \text{ с}} \end{cases} \quad (1 \text{ балл})$$

$$P_1 = 4200 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}} \cdot 1 \text{ кг} \cdot \left(-\frac{5^\circ\text{C}}{42 \text{ с}}\right) = -500 \text{ Вт.}$$

Минус получился из-за того, что вода остывает, поэтому коэффициент угла наклона графика меньше нуля. Мощность отвода тепла берется по модулю, то есть ответ 500 Вт. (2 балла)

$$\begin{cases} k_2 \cdot 21,5 \text{ мин} + b_2 = 20^\circ\text{C} \\ k_2 \cdot 25 \text{ мин} + b_2 = 0^\circ\text{C} \end{cases} \quad \begin{cases} b_2 = \frac{1000}{7}^\circ\text{C} \\ k_2 = -\frac{40^\circ\text{C}}{7 \text{ мин}} = -\frac{2^\circ\text{C}}{21 \text{ с}} \end{cases} \quad (1 \text{ балл})$$

$$P_2 = 2100 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}} \cdot 1 \text{ кг} \cdot \left(-\frac{2^\circ\text{C}}{21 \text{ с}}\right) = -200 \text{ Вт}$$

Опять же, -200 Вт – это мощность нагрева, а мощность отвода тепла (охлаждения) 200 Вт. (2 балла)

Время, за которое вода полностью превратится в лед:

$$\Delta t = \frac{\lambda m}{P_1} = \frac{330000 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}} \cdot 1 \text{ кг}}{500 \text{ Вт}} = 660 \text{ с} = 11 \text{ мин.} \quad (2 \text{ балла})$$

Так как график нашли со сдвинутой осью, то пусть замерзание воды происходит при температуре T , вода начинает замерзать в момент t , а заканчивает в момент $t + \Delta t$.

Справедливы следующие уравнения, так как точки начала и конца замерзания воды принадлежат соответственно первому и второму участку графика:

$$\begin{cases} k_1 t + b_1 = T \\ k_2 (t + \Delta t) + b_2 = T \end{cases} \quad t = \frac{b_2 - b_1 + k_2 \Delta t}{k_1 - k_2} = \frac{\frac{1000}{7}^\circ\text{C} - 90^\circ\text{C} + \left(-\frac{40^\circ\text{C}}{7 \text{ мин}}\right) \cdot 11 \text{ мин}}{-\frac{50^\circ\text{C}}{7 \text{ мин}} - \left(-\frac{40^\circ\text{C}}{7 \text{ мин}}\right)} = 7 \text{ мин} \quad (2 \text{ балла})$$

$$T = k_1 t + b_1 = -\frac{50^\circ\text{C}}{7 \text{ мин}} \cdot 7 \text{ мин} + 90^\circ\text{C} = 40^\circ\text{C}$$

Так как получилось, что вода замерзает при 40°C , то сдвиг оси времени произошел на 40°C в положительном направлении оси температур. (2 балла)



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (11 баллов) Три бегуна стартуют в одном направлении на одну дистанцию с интервалом в 1 секунду. Скорость, стартовавшего первым, 6 м/сек, вторым – 7 м/сек, третьим – 8 м/сек. Третий бегун финишировал первым, и в момент его финиша сумма расстояний от него до двух остальных бегунов не превышала двух метров. Найдите длину дистанции.

Ответ: 56 м.

Решение. Обозначим S м – длина дистанции. Эту дистанцию третий бегун преодолел за $\frac{S}{8}$ сек. За это время первый бегун пробежал $6\left(\frac{S}{8} + 2\right)$ м, и до финиша ему осталось $S - 6\left(\frac{S}{8} + 2\right) = \frac{S}{4} - 12$ м. Заметим, что $\frac{S}{4} - 12 \geq 0$, то есть $S \geq 48$. В момент финиша третьего бегуна второй бегун пробежал $7\left(\frac{S}{8} + 1\right)$ м, и до финиша ему осталось $S - 7\left(\frac{S}{8} + 1\right) = \frac{S}{8} - 7$ м. И $S \geq 56$. Сумма расстояний двух первых бегунов до финиша (в момент, когда третий финишировал) равна $\frac{S}{4} - 12 + \frac{S}{8} - 7 = \frac{3S}{8} - 19$. По условию задачи получаем $\frac{3S}{8} - 19 \leq 2$, или $S \leq 56$. Так как ранее получено неравенство $S \geq 56$, то $S = 56$.

Критерии оценивания. Получено верное итоговое неравенство, но нет ограничений на величину дистанции – 8 баллов; при верном ходе решения имеется арифметическая ошибка – минус 2 балла. Верный ответ при отсутствии решения – 2 балла. Полное обоснованное решение 11 баллов.

2. (13 баллов) Петя раскрашивает клетчатый прямоугольник размером 6×14 . У него 3 краски: белая, серая, черная. Он должен раскрасить клетки так, чтобы соседние клетки были разного цвета, но при этом не было резкой смены цвета, то есть белая и чёрная клетки не могут быть соседними. (Клетки – соседние, если у них есть общая сторона). Сколько способов у Пети раскрасить доску?

Ответ: 2^{43} .

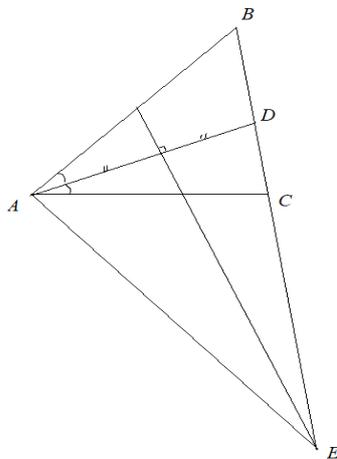
Решение. Перекрасим временно белый и чёрный цвета в красный. Раскрасим данный прямоугольник в красно-серые цвета так, чтобы соседние клетки имели разный цвет (шахматная раскраска). Таких раскрасок будет ровно две. Теперь осталось для каждой из 42 красных клеток выбрать произвольно один из двух цветов – белый или чёрный. Таких раскрасок будет 2^{42} , а всего 2^{43} .

Критерии оценивания. Белые и черные клетки покрашены в один цвет (или как-то иначе сделаны одинаковыми), но получен неверный ответ – это 8 баллов. Полное решение 13 баллов.

3. (13 баллов) В треугольнике ABC со сторонами $AB = 6$, $BC = 5$, $AC = 4$ проведён серединный перпендикуляр к биссектрисе AD , который пересекает прямую BC в точке E . Найдите $BE : CE$.

Ответ: $\frac{9}{4}$.

Решение. Приведём решение в общем виде. Пусть $AB = c$, $BC = a$, $AC = b$, $AE = x$, $CE = y$. Треугольник ADE равнобедренный. Получаем:



$$\angle DAE = \angle ADE = \angle B + \frac{1}{2} \angle A; \quad \angle CAE = \angle DAE - \frac{1}{2} \angle A = \angle B.$$

Поэтому треугольники $\triangle ABE$ и $\triangle CAE$ подобны. Тогда из подобия следует:

$$\frac{c}{b} = \frac{a+y}{x} = \frac{x}{y}. \quad \text{Решая систему двух уравнений, находим: } y = \frac{ab^2}{c^2 - b^2}. \quad \text{Отсюда}$$

$$\frac{BE}{CE} = \frac{a+y}{y} = \frac{c^2}{b^2}.$$

Критерии оценивания. Показано равенство углов: $\angle CAE = \angle B$ – тогда 4 балла. Установлено подобие треугольников $\triangle ABE$ и $\triangle CAE$ – это оценивается ещё в 5 баллов. Полное решение 13 баллов.

4. (13 баллов) Известно, что для некоторого натурального a числа $4a + 5$ и $3a - 10$ делятся на число pq , где p и q – простые. Найдите все такие p и q .

Ответ: 5 и 11.

Решение. Из условия следует, что $3(4a + 5) - 4(3a - 10) = 55$ делится на pq . Поэтому никакие простые, кроме чисел 5 и 11, не подходят, а 5 и 11 подходят, например, при $a = 40$.

Критерии оценивания. Ответ угадан 2 балла. Найдено число 55, но не приведён пример для a – тогда 10 баллов. Полное решение 13 баллов.

5. (10 баллов) В распоряжении лаборанта Максима имеются два сосуда с жидкостями, плотности которых $\rho_1=600 \text{ кг/м}^3$ и $\rho_2=800 \text{ кг/м}^3$. Максим обратил внимание, что если один и тот же шарик поочередно полностью опускать в данные жидкости, то для удержания шарика в равновесии, необходимо прикладывать одну и ту же силу. Определите плотность материала шарика.

Ответ: 700 кг/м^3

Решение: В жидкости 1 шарик утонет, а в жидкости 2 всплывет ($\rho_2 > \rho_1$). (2 балла)

Тогда условие равновесия шарика в обоих случаях следующее:

$$F_1 + F_{a1} = mg \quad (2 \text{ балла})$$

$$F_{a2} = F_2 + mg \quad (2 \text{ балла})$$

Сложим уравнения:

$$F_1 + F_{a1} + F_{a2} = 2mg + F_2$$

Так как $F_1 = F_2$ по условию, то:

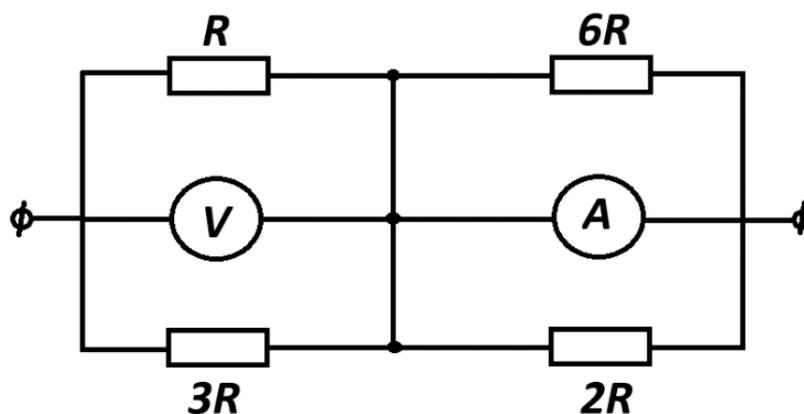
$$F_{a1} + F_{a2} = 2mg.$$

$$\rho_1 gV + \rho_2 gV = 2\rho Vg,$$

где ρ – плотность шарика.

$$\text{Отсюда } \rho = \frac{\rho_1 + \rho_2}{2} = \frac{600 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} + 800 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}}{2} = 700 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}. \quad (4 \text{ балла})$$

6. (10 баллов) Цепь, состоящую из вольтметра, амперметра и четырех резисторов с сопротивлениями R , $2R$, $3R$ и $6R$ подключили к источнику постоянного напряжения. Известно, что $R = 4 \text{ Ом}$, а вольтметр показал 4 В . Что покажет амперметр? Какой ток потечет через резистор R ? Амперметр убрали из цепи. Что после этого покажет вольтметр? Приборы идеальные.



Ответ: $4/3 \text{ А}$; 1 А ; $4/3 \text{ В}$

Решение: Так как резисторы $6R$, $2R$ и идеальный амперметр соединены параллельно, то ток потечет только по амперметру, а напряжение на этом участке будет равняться нулю. (1 балл)

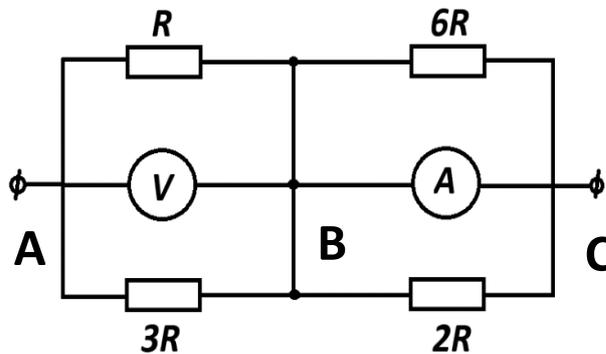
Следовательно, напряжение, которое показал вольтметр, равняется напряжению на всей цепи и напряжению источника ($u_V = u_0 = 4 \text{ В}$), а ток, который показал амперметр, равен общему току в цепи $I_A = I_0$. (1 балл)

Так как по резисторам $6R$ и $2R$, а также по идеальному вольтметру ток не потечет, то их можно убрать из цепи. Общее сопротивление цепи R_0 .

Из параллельного соединения следует $\frac{1}{R_0} = \frac{1}{R} + \frac{1}{3R} = \frac{4}{3R}$. $I_A = I_0 = u_0 \frac{1}{R_0} = u_0 \frac{4}{3R}$.

$$I_A = \frac{4 \text{ В} \cdot 4}{3 \cdot 4 \text{ Ом}} = \frac{4}{3} \text{ А.} \quad (2 \text{ балла})$$

Ток, текущий через резистор R , можно найти через закон Ома: $I = \frac{u_V}{R} = \frac{4 \text{ В}}{4 \text{ Ом}} = 1 \text{ А.}$ (2 балла)



Если амперметр убрать из цепи, то сопротивление между узлами А и В (следует из параллельного соединения резисторов) $R_{AB} = \frac{1}{\frac{1}{R} + \frac{1}{3R}} = \frac{3}{4}R$, а между узлами В и С

$$R_{BC} = \frac{1}{\frac{1}{2R} + \frac{1}{6R}} = \frac{3}{2}R.$$

так как $I_{AB} = I_{BC}$, то: $\frac{u_{AB}}{u_{BC}} = \frac{R_{AB}}{R_{BC}} = \frac{\frac{3}{4}R}{\frac{3}{2}R} = \frac{1}{2}$. (2 балла)

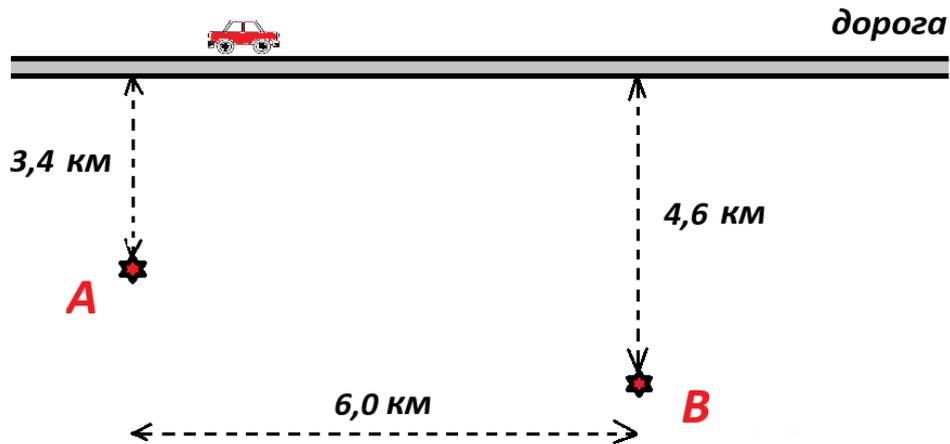
Напряжений на всей цепи: $u_0 = u_{AB} + u_{BC}$.

Напряжение между точками А и В равно напряжению на вольтметре.

Отсюда следует, что $u_V = u_{AB} = \frac{1}{3}u_0 = \frac{1}{3} \cdot 4 \text{ В} = \frac{4}{3} \text{ В.}$ (2 балла)

7. (15 баллов) Перед курьером Борисом поставлена следующая задача. Необходимо из пункта А пешком добраться до автомобиля, находящегося на дороге, взять груз и доставить его в пункт В как можно быстрее. Автомобиль может встретить и передать ему груз в любой точке дороги. В автомобиле свободных мест нет, поэтому подвезти Бориса он не сможет, Борис должен передвигаться только пешком, причем его скорость 2 км/ч . Кратчайшее расстояние от пункта А до дороги равно $3,4 \text{ км}$, кратчайшее расстояние от

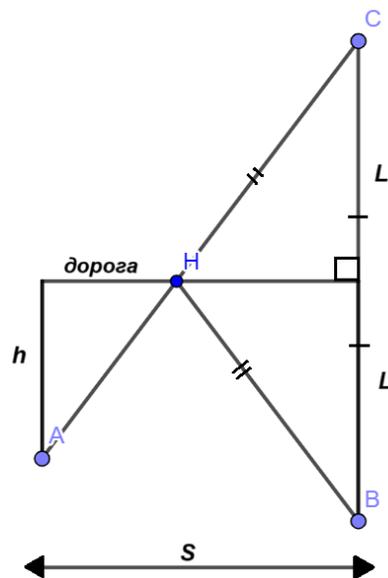
пункта В до дороги – 4,6 км, расстояние между пунктами, отсчитываемое вдоль дороги – 6,0 км (см. рисунок). За какое минимальное время Борис справится с поставленной задачей?



Ответ: 5 ч

Решение:

Отразим пункт В симметрично относительно дороги (точка С на рисунке). (4 балла)



Выберем на дороге произвольную точку Н, где Борис заберет груз. От А до Н и от Н до В и С Борис должен идти по прямой, так как время должно быть минимальным. Время до пункта В $t_{AB} = \frac{AH+NB}{v}$, а до пункта С - $t_{AC} = \frac{AH+NC}{v}$. Из симметрии следует, что $NC = NB$ (см. рис.), тогда $t_{AB} = t_{AC}$. Решим задачу, когда Борису нужно добраться в пункт С.

Борис доберется из А в С за минимальное время только в том случае, если он идет по прямой АС. (4 балла)

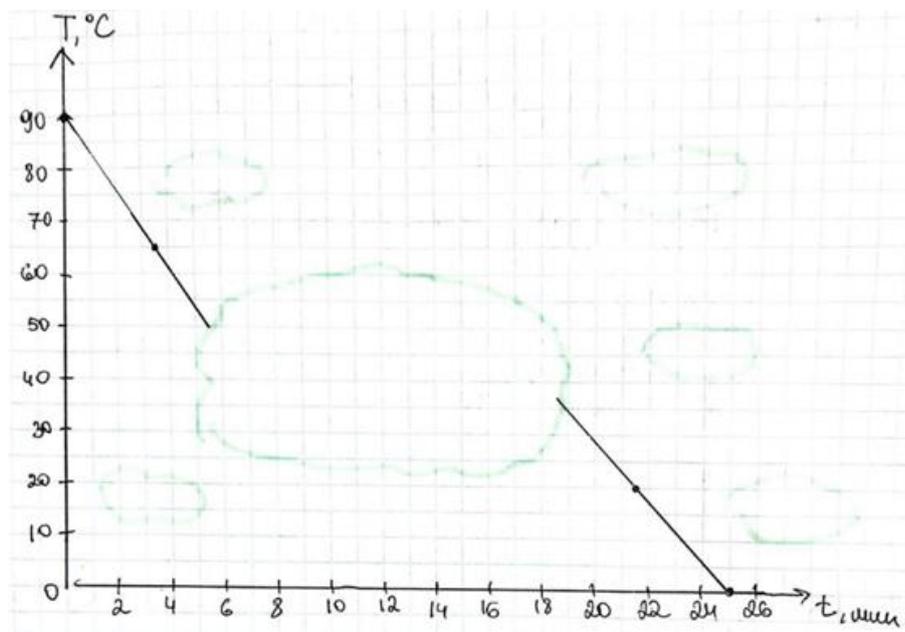
Вдоль дороги придется идти $S = 6$ км, перпендикулярно ей $(h + L) = (3,4 \text{ км} + 4,6 \text{ км}) = 8$ км.

По теореме Пифагора $AC = \sqrt{S^2 + (h + L)^2} = \sqrt{(6 \text{ км})^2 + (8 \text{ км})^2} = 10 \text{ км}$. (4 балла)

$$t_{\min} = \frac{AC}{v} = \frac{10 \text{ км}}{2 \text{ км/ч}} = 5 \text{ ч.} \quad (3 \text{ балла})$$

8. (15 баллов) В архиве уездного города N обнаружили запечатанный лист с графиком зависимости температуры от времени. На обороте было указано, что некий ученый Кирилл взял один литр воды и начал отводить от него тепло с постоянной скоростью. Как только вся вода превратилась в лед, ученый начал отводить от него тепло с другой постоянной скоростью. Обнаружившие график заметили, что ось времени «съехала» вдоль оси температур. Найдите мощности, с которыми ученый отводил тепло, время, когда вся вода замерзла, а также сдвиг оси времени (в градусах Цельсия).

Теплообменом с окружающей средой можно пренебречь. Плотность воды $\rho = 1000 \text{ кг/м}^3$, удельная теплота плавления льда $\lambda = 330 \text{ кДж/кг}$, удельная теплоемкость воды и льда $4200 \text{ Дж/кг} \cdot ^\circ\text{C}$ и $2100 \text{ Дж/кг} \cdot ^\circ\text{C}$ соответственно.



Ответ: 500 Вт; 200 Вт; 400С

Решение:

Объем воды один литр, следовательно, ее масса $m = \rho V = 1000 \cdot 0,001 = 1 \text{ кг}$. (1 балл)

Так как во время остывания воды потерь в среду не было, то для участков графика для остывания справедливо выражение:

$$P \Delta t = c m \Delta T. \quad (2 \text{ балла})$$

$P_1 = \frac{c_1 m \Delta T}{\Delta t} = c_1 m k_1$ – мощность на первом участке графика (процесс остывания воды), где c_1 – удельная теплоемкость воды, а k_1 – коэффициент угла наклона данного участка графика.

Аналогично $P_2 = c_2 m k_2$, где c_2 – удельная теплоемкость льда.

Определим параметры видимых линейных участков, подставляя по две точки с известными данными (t , T).

$$\begin{cases} k_1 \cdot 0 \text{ мин} + b_1 = 90^\circ\text{C} \\ k_1 \cdot 3,5 \text{ мин} + b_1 = 65^\circ\text{C} \end{cases}$$

$$\begin{cases} b_1 = 90^\circ\text{C} \\ k_1 = -\frac{50^\circ\text{C}}{7 \text{ мин}} = -\frac{5^\circ\text{C}}{42 \text{ с}} \end{cases} \quad (1 \text{ балл})$$

$$P_1 = 4200 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}} \cdot 1 \text{ кг} \cdot \left(-\frac{5^\circ\text{C}}{42 \text{ с}}\right) = -500 \text{ Вт.}$$

Минус получился из-за того, что вода остывает, поэтому коэффициент угла наклона графика меньше нуля. Мощность отвода тепла берется по модулю, то есть ответ 500 Вт. (2 балла)

$$\begin{cases} k_2 \cdot 21,5 \text{ мин} + b_2 = 20^\circ\text{C} \\ k_2 \cdot 25 \text{ мин} + b_2 = 0^\circ\text{C} \end{cases}$$

$$\begin{cases} b_2 = \frac{1000}{7}^\circ\text{C} \\ k_2 = -\frac{40^\circ\text{C}}{7 \text{ мин}} = -\frac{2^\circ\text{C}}{21 \text{ с}} \end{cases} \quad (1 \text{ балл})$$

$$P_2 = 2100 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}} \cdot 1 \text{ кг} \cdot \left(-\frac{2^\circ\text{C}}{21 \text{ с}}\right) = -200 \text{ Вт}$$

Опять же, -200 Вт – это мощность нагрева, а мощность отвода тепла (охлаждения) 200 Вт. (2 балла)

Время, за которое вода полностью превратится в лед:

$$\Delta t = \frac{\lambda m}{P_1} = \frac{330000 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}} \cdot 1 \text{ кг}}{500 \text{ Вт}} = 660 \text{ с} = 11 \text{ мин.} \quad (2 \text{ балла})$$

Так как график нашли со сдвинутой осью, то пусть замерзание воды происходит при температуре T , вода начинает замерзать в момент t , а заканчивает в момент $t + \Delta t$.

Справедливы следующие уравнения, так как точки начала и конца замерзания воды принадлежат соответственно первому и второму участку графика:

$$\begin{cases} k_1 t + b_1 = T \\ k_2(t + \Delta t) + b_2 = T \end{cases}$$

$$t = \frac{b_2 - b_1 + k_2 \Delta t}{k_1 - k_2} = \frac{\frac{1000}{7}^\circ\text{C} - 90^\circ\text{C} + \left(-\frac{40^\circ\text{C}}{7 \text{ мин}}\right) * 11 \text{ мин}}{-\frac{50^\circ\text{C}}{7 \text{ мин}} - \left(-\frac{40^\circ\text{C}}{7 \text{ мин}}\right)} = 7 \text{ мин}$$

(2 балла)

$$T = k_1 t + b_1 = -\frac{50^\circ\text{C}}{7 \text{ мин}} * 7 \text{ мин} + 90^\circ\text{C} = 40^\circ\text{C}$$

Так как получилось, что вода замерзает при 40°C , то сдвиг оси времени произошел на 40°C в положительном направлении оси температур. (2 балла)



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (11 баллов) Общественный транспорт города Златоуста представлен автобусами и трамваями. Автобусов в начале года было 60% от общего количества единиц общественного транспорта. Весной городской транспорт пополнился новыми трамваями и после этого, автобусов стало 20% от всего количества общественного транспорта. А осенью пришли новые автобусы, и после этого количество автобусов стало снова 60%. Во сколько раз увеличилось количество единиц общественного транспорта за год в городе Златоусте?

Ответ: в 6 раз.

Решение. Пусть a – единиц транспорта было в начале года, тогда автобусов было $0,6a$. Пусть b трамваев пришло весной, тогда $(a + b) \cdot 0,2 = 0,6a$, $b = 2a$. Пусть c автобусов пришло осенью, тогда $(a + 2a + c) \cdot 0,6 = 0,6a + c$, $c = 3a$. В конце года стало $a + b + c = 6a$ единиц транспорта. Следовательно, за год количество единиц общественного транспорта увеличилось в 6 раз.

Критерии оценивания. Полное решение 11 баллов. Если решение содержит арифметическую ошибку, но ход решения верный, то снимаем 2 балла. Верный ответ при отсутствии решения – 2 балла.

2. (13 баллов) Известно, что для некоторого натурального a числа $2a - 1$ и $3a - 5$ делятся на простое число p . Найдите все такие p .

Ответ: 7.

Решение. Из условия следует, что $3(2a - 1) - 2(3a - 5) = 7$ делится на p . Поэтому никакое простое число, кроме числа 7, не подходит, а 7 получится, например, при $a = 4$.

Критерии оценивания. Ответ угадан, ставим 3 балла. Найдено число 7, но не приведён пример для a – это 11 баллов. Полное решение 13 баллов.

3. (13 баллов) Миша выписал на доску в строку 2025 букв, причём, количество букв между любыми двумя гласными буквами не равно 3. Какое наибольшее количество гласных букв могло быть выписано?

Ответ: 1013.

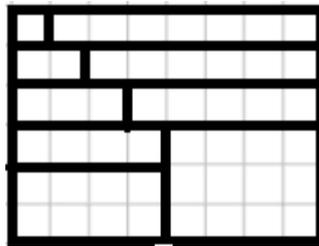
Решение. Рассмотрим любые восемь букв подряд и разобьём их на 4 пары, объединяя в пары: первую – с пятой, вторую – с шестой, третью – с седьмой, четвертую – с восьмой буквой. В каждой паре не более одной гласной. Значит, в восьми подряд не более 4 гласных. Тогда в первых 2024 буквах не более, чем $\frac{2024}{8} \cdot 4$ гласных, то есть 1012, а вместе с 2025-й буквой, 1013. Пример – ааааббббаааабббб ... аааабббба.

Критерии оценивания. Приведён пример (не обязательно данный) – 5 баллов. Доказано, что среди каждых восьми, идущих подряд букв, не более четырёх гласных – 8 баллов. Если ответ угадан – 2 балла. Обоснованно получен верный ответ – 13 баллов.

4. (13 баллов) Из клетчатого листа 8×8 Миша вырезал (по границам клеток) прямоугольник, а Оля разрежала (тоже по линиям сетки) этот прямоугольник на 9 разных по площади прямоугольников. Какой наименьшей площади может быть Мишин прямоугольник? Покажите, как Оля его разрежала.

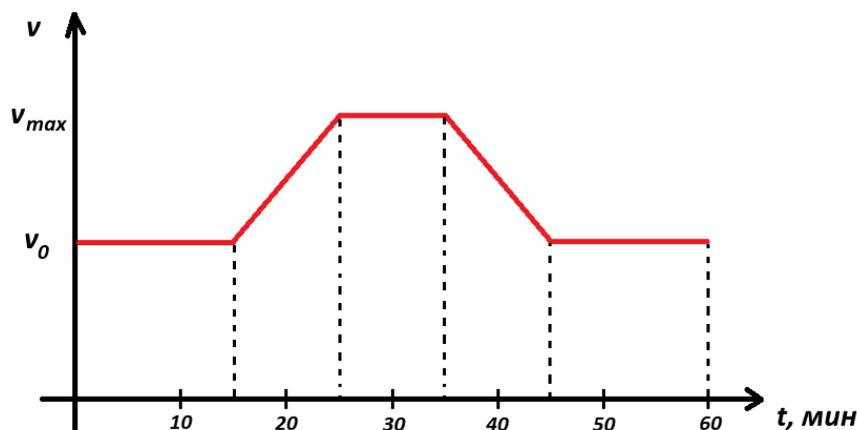
Ответ: $48 = 6 \times 8$.

Решение. Так как все 9 прямоугольников разной площади, то их общая площадь не меньше, чем $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 45$. Так как $45 = 1 \times 45 = 3 \times 15 = 5 \times 9$, прямоугольник любых таких размеров не поместится в данном квадрате 8×8 . То же самое с $46 = 2 \times 23$ и $47 = 1 \times 47$. Поэтому меньше $6 \times 8 = 48$ быть не может. Как Оля его разрежала, показано на рисунке (приведённый пример не единственный).



Критерии оценивания. Доказано, что наименьшая площадь вырезанного прямоугольника 48 – ставим 7 баллов; приведен любой верный пример его разрезания – ещё 6 баллов. Верное решение – 13 баллов.

5. (10 баллов) Мальчик Феликс занимается легкой атлетикой, поэтому каждый день бежит по стадиону, длина беговой дорожки которого $L=2000$ м, в течение одного часа. В начале и в конце тренировки Феликс делает разминку и заминку (бег трусцой по 15 минут со скоростью $V_0=2,5$ м/с). После разминки Феликс постепенно разгоняется до своей максимальной скорости, бежит так 10 минут, после чего также постепенно сбрасывает скорость. Выяснилось, что Феликс пробежал ровно $N=6$ кругов. Чему равна максимальная скорость Феликса?



Ответ: 5 м/с

Решение: За время разминки и заминки Феликс пробежал по:

$$S_1 = S_2 = 15 \text{ мин} \cdot 2,5 \frac{\text{м}}{\text{с}} = 15 \text{ мин} \cdot 150 \frac{\text{м}}{\text{мин}} = 2250 \text{ м.} \quad (2 \text{ балла})$$

Скорость на участках, где Феликс разгоняется и тормозит, линейно увеличивается и уменьшается, поэтому средняя скорость на этих участках – среднее арифметическое из v_0 и v_{max} .

$t = 10 \text{ мин} = 600 \text{ с}$ – время на втором, третьем и четвёртом участке графика (время разгона, бега с максимальной скоростью и время торможения).

$$S_2 = S_4 = \frac{v_0 + v_{\text{max}}}{2} t \text{ - расстояние, которое пробежал Феликс за разгон и за торможение.} \quad (2 \text{ балла})$$

$S_3 = v_{\text{max}} t$ – расстояние, которое пробежал Феликс с максимальной скоростью. (2 балла)

$$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 = S_1 + \frac{v_0 + v_{\text{max}}}{2} t + v_{\text{max}} t + \frac{v_0 + v_{\text{max}}}{2} t + S_5 = 2S_1 + v_0 t + 2v_{\text{max}} t = NL, \quad (2 \text{ балла})$$

L – длина беговой дорожки.

$$v_{\text{max}} = \frac{NL - 2S_1 - v_0 t}{2t}$$

$$v_{\text{max}} = \frac{6 \cdot 2 \text{ км} - 2 \cdot 2250 \text{ м} - 2,5 \frac{\text{м}}{\text{с}} \cdot 10 \text{ мин}}{2 \cdot 10 \text{ мин}} = 5 \frac{\text{м}}{\text{с}} \quad (2 \text{ балла})$$

6. (10 баллов) Сложная деталь состоит из трех простых элементов равных объёмов. Известно, что плотности первого и второго элементов отличаются в два раза ($\rho_1 = 2\rho_2$), кроме того, плотность ρ_3 третьего элемента на $0,5 \text{ г/см}^3$ меньше плотности ρ_2 второго. Определите плотность ρ_3 третьего элемента, если общая плотность сложной детали $\rho = 3000 \text{ кг/м}^3$.

Ответ: $1,875 \text{ г/см}^3$

Решение:

$$\rho = 3000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} = 3 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} \text{ - средняя плотность.}$$

$$\rho_2 = \rho_3 + \Delta\rho, \text{ где } \Delta\rho = 0,5 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}.$$

$$\rho_1 = 2\rho_2.$$

$$V_1 = V_2 = V_3 = \frac{V}{3}, \text{ где } V \text{ - объем детали.} \quad (3 \text{ балла})$$

$$M = \rho V = \rho_1 \frac{V}{3} + \rho_2 \frac{V}{3} + \rho_3 \frac{V}{3} \quad | \cdot \frac{3}{V} \quad (3 \text{ балла})$$

$$3\rho = \rho_1 + \rho_2 + \rho_3 = 2\rho_2 + \rho_2 + \rho_3 = 3(\rho_3 + \Delta\rho) + \rho_3 = 4\rho_3 + 3\Delta\rho \quad (3 \text{ балла})$$

$$\rho_3 = \frac{3}{4}(\rho - \Delta\rho) = \frac{3}{4}\left(3\frac{\text{г}}{\text{см}^3} - 0,5\frac{\text{г}}{\text{см}^3}\right) = 1,875\frac{\text{г}}{\text{см}^3} \quad (1 \text{ балл})$$

7. (15 баллов) Муравьишка решил бегать по клетчатому листку бумаги размером 5 см на 7 см. Изначально муравьишка находился в точке А (см. рис. 1). Затем он добежал до края листа и побежал по другой стороне с постоянной скоростью $v=1$ м/с, и остановился лишь когда достиг точки В. Мальчик Миша внимательно следил за муравьем и отметил точки А и В, но так как они находятся с разных сторон, то Миша поднес листок к свету и место, где просвечивает точка В, для удобства отметил точкой С. Также Миша заметил, что муравьишка добрался из А в В за минимально возможное время. Определите расстояние, которое пробежал муравьишка. Имейте ввиду, что если отрезки a , b и c расположены так, как это показано на рисунке 2, то их длины связаны соотношением $a^2+b^2=c^2$.

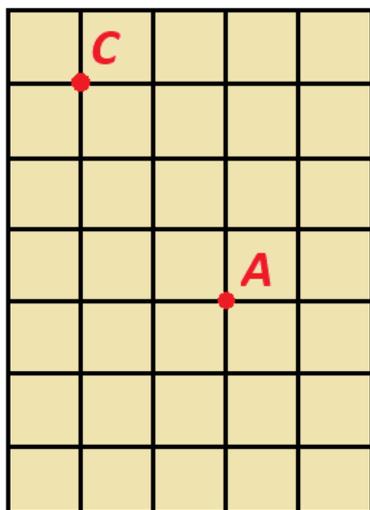


Рис. 1

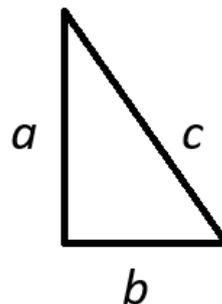


Рис. 2

Ответ: 5 см

Решение:

Найдем сначала минимальный путь муравьишки.

Возьмем листок 10 см на 7 см и согнем пополам так, чтобы получился листок 5 см на 7 см. Если Миша отметит на нем точки А, В и С, как в условии, а потом разогнет листок, то получит картинку как на рисунке 1 или как на рисунке 2. Еще Миша может взять листок 5 см на 14 см и согнуть его. При разгибании получится картина как на рисунке 3 или на рисунке 4. (5 баллов)

Минимальный путь для муравьишки – длина отрезка АВ, так как в этом случае муравьишка двигался по прямой.

Рисунок 1

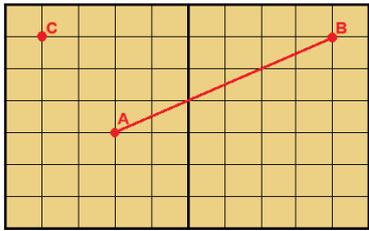


Рисунок 2

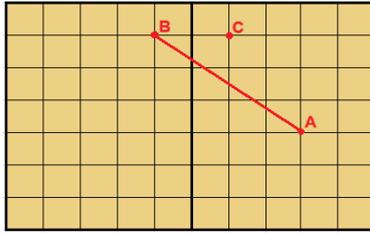


Рисунок 3

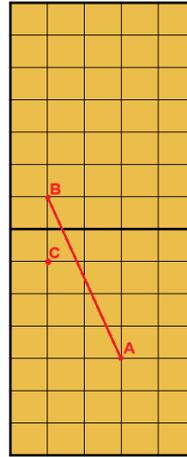
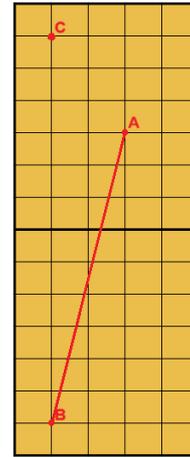


Рисунок 4



Сравним длины отрезков АВ в четырех случаях.

С помощью соотношения из условия вычислим длины и сравним.

(5 баллов)

$$AB_1 = \sqrt{6^2 + 3^2} = \sqrt{45} \text{ см}$$

$$AB_2 = \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{25} \text{ см}$$

$$AB_3 = \sqrt{2^2 + 9^2} = \sqrt{85} \text{ см}$$

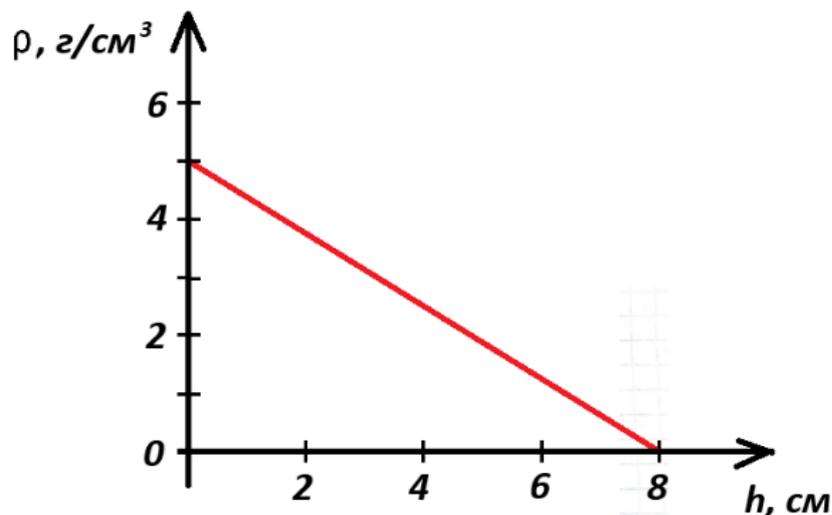
$$AB_4 = \sqrt{2^2 + 5^2} = \sqrt{29} \text{ см}$$

Минимальная длина отрезка АВ и минимальное время получается в случае 2:

$$AB_2 = \sqrt{25} \text{ см} = 5 \text{ см.}$$

(5 баллов)

8. (15 баллов) В широком сосуде находится необычная жидкость, для которой зависимость плотности от глубины $\rho(h)$ линейна и представлена на графике. В сосуд аккуратно помещают небольшой однородный цилиндр высотой $H=10$ см. Известно, что объём погруженной части цилиндра равен $\alpha=0,6$ от всего его объёма. Найдите плотность погруженного цилиндра.



Ответ: 1,875 г/см³

Решение:

Цилиндр (плотность цилиндра ρ_x) погружен в жидкость на:

$$h = \alpha H = 0,6 \cdot 10 \text{ см} = 6 \text{ см}. \quad (3 \text{ балла})$$

Найдем плотность жидкости на этой глубине $\rho(6 \text{ см})$. $\rho(h) = kh + b$.

$$\begin{cases} 5 \frac{\Gamma}{\text{см}^3} = k \cdot 0 \text{ см} + b \\ 0 \frac{\Gamma}{\text{см}^3} = k \cdot 8 \text{ см} + b \end{cases}$$

$$\begin{cases} b = 5 \frac{\Gamma}{\text{см}^3} \\ k = -\frac{5}{8} \frac{\Gamma}{\text{см}^4} \end{cases}$$

$$\rho(6 \text{ см}) = -\frac{5}{8} \frac{\Gamma}{\text{см}^4} \cdot 6 \text{ см} + 5 \frac{\Gamma}{\text{см}^3} = 1,25 \frac{\Gamma}{\text{см}^3} \quad (3 \text{ балла})$$

Так как плотность изменяется линейно, то при расчете силы Архимеда можно использовать среднее арифметическое из $\rho(6 \text{ см})$ и $\rho(0 \text{ см})$.

$$\rho_{\text{ср}} = \frac{\rho(6 \text{ см}) + \rho(0 \text{ см})}{2} = \frac{1,25 \frac{\Gamma}{\text{см}^3} + 5 \frac{\Gamma}{\text{см}^3}}{2} = 3,125 \frac{\Gamma}{\text{см}^3}. \quad (3 \text{ балла})$$

Условие равновесия для цилиндра:

$$F_{\text{арх}} = mg \quad (3 \text{ балла})$$

$$\rho_{\text{ср}} g \alpha V = \rho_x V g$$

$$\rho_x = \alpha \rho_{\text{ср}} = 0,6 * 3,125 \frac{\Gamma}{\text{см}^3} = 1,875 \frac{\Gamma}{\text{см}^3} \quad (3 \text{ балла})$$



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (11 баллов) Общественный транспорт города Магнитогорска представлен автобусами и трамваями. Автобусов в начале года было 50% от общего количества единиц общественного транспорта. Весной городской транспорт пополнился новыми трамваями и после этого, автобусов стало 20% от всего количества общественного транспорта. А осенью пришли новые автобусы, и после этого количество автобусов стало 60%. Во сколько раз увеличилось количество единиц общественного транспорта за год в городе Магнитогорске?

Ответ: в 5 раз.

Решение. Пусть a – единиц транспорта было в начале года, тогда автобусов было $0,5a$. Пусть b трамваев пришло весной, тогда $(a + b) \cdot 0,2 = 0,5a$, $b = 1,5a$. Пусть c автобусов пришло осенью, тогда $(a + 1,5a + c) \cdot 0,6 = 0,5a + c$, $c = 2,5a$. В конце года стало $a + b + c = 5a$ единиц транспорта. Следовательно, за год количество единиц общественного транспорта увеличилось в 5 раз.

Критерии оценивания. Полное решение 11 баллов. Если решение содержит арифметическую ошибку, но ход решения верный, то снимаем 2 балла. Верный ответ при отсутствии решения – 2 балла.

2. (13 баллов) Известно, что для некоторого натурального a числа $3a - 2$ и $4a - 1$ делятся на простое число p . Найдите все такие p .

Ответ: 5.

Решение. Из условия следует, что $3(4a - 1) - 4(3a - 2) = 5$ делится на p . Поэтому никакое простое число, кроме числа 5, не подходит, а 5 получится, например, при $a = 4$.

Критерии оценивания. Ответ угадан, ставим 3 балла. Найдено число 5, но не приведён пример для a – это 11 баллов. Полное решение 13 баллов.

3. (13 баллов) Миша выписал на доску в строку 2026 букв, причём, количество букв между любыми двумя гласными буквами не равно 3. Какое наибольшее количество гласных букв могло быть выписано?

Ответ: 1014.

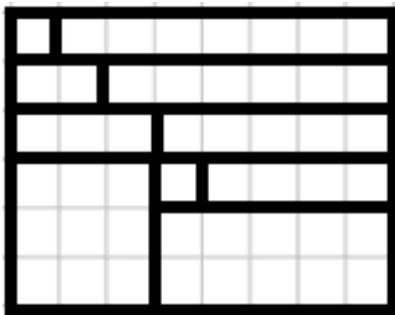
Решение. Рассмотрим любые восемь букв подряд и разобьём их на 4 пары, объединяя в пары: первую – с пятой, вторую – с шестой, третью – с седьмой, четвертую – с восьмой буквой. В каждой паре не более одной гласной. Значит, в восьми подряд не более 4 гласных. Тогда в первых 2024 буквах не более, чем $\frac{2024}{8} \cdot 4$ гласных, то есть 1012, а вместе с 2025-й и с 2026-й буквами, 1014. Пример – ааааббббаааабббб ... ааааббббаа.

Критерии оценивания. Приведён пример (не обязательно данный) – 5 баллов. Доказано, что среди каждых восьми, идущих подряд букв, не более четырёх гласных – 8 баллов. Угадан ответ – 2 балла. Обоснованно получен верный ответ – 13 баллов.

4. (13 баллов) Из клетчатого листа 8×8 Миша вырезал (по границам клеток) прямоугольник, а Оля разрежала (тоже по линиям сетки) этот прямоугольник на 10 прямоугольников, из которых два – одноклеточные квадратики, а все остальные – разные по площади, причём больше единицы. Какой наименьшей площади может быть Мишин прямоугольник? Покажите, как Оля его разрежала.

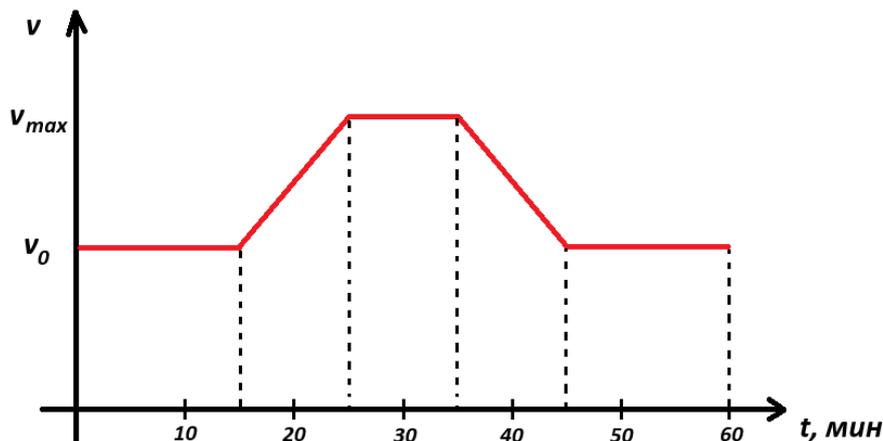
Ответ: $48 = 6 \times 8$.

Решение. Так как все прямоугольники, кроме двух единичных, разной площади, то их общая площадь не меньше, чем $1 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 46$. Так как $46 = 2 \times 23$ и $47 = 1 \times 47$, прямоугольники таких размеров не поместится в данном квадрате 8×8 . Поэтому меньше $6 \times 8 = 48$ быть не может. Как Оля его разрежала, показано на рисунке (приведённый пример не единственный).



Критерии оценивания. Доказано, что наименьшая площадь вырезанного прямоугольника 48 – ставим 7 баллов; приведен любой верный пример его разрезания – ещё 6 баллов. Верное решение – 13 баллов.

5. (10 баллов) Мальчик Феликс занимается легкой атлетикой, поэтому каждый день бегают по стадиону, длина беговой дорожки которого $L=4000$ м в течение одного часа. В начале и в конце тренировки Феликс делает разминку и заминку (бег трусцой по 15 минут со скоростью $V_0=2$ м/с). После разминки Феликс постепенно разгоняется до своей максимальной скорости, бежит так 10 минут, после чего также постепенно сбрасывает скорость. Выяснилось, что Феликс пробежал ровно $N=3$ круга. Чему равна максимальная скорость Феликса?



Ответ: 6 м/с

Решение: За время разминки и заминки Феликс пробежал по:

$$S_1 = S_2 = 15 \text{ мин} \cdot 2 \frac{\text{м}}{\text{с}} = 15 \text{ мин} \cdot 120 \frac{\text{м}}{\text{мин}} = 1800 \text{ м.} \quad (2 \text{ балла})$$

Скорость на участках, где Феликс разгоняется и тормозит, линейно увеличивается и уменьшается, поэтому средняя скорость на этих участках – среднее арифметическое из v_0 и v_{max} .

$t = 10 \text{ мин} = 600 \text{ с}$ – время на втором, третьем и четвёртом участке графика (время разгона, бега с максимальной скоростью и время торможения).

$$S_2 = S_4 = \frac{v_0 + v_{\text{max}}}{2} t \text{ - расстояние, которое пробежал Феликс за разгон и за торможение.} \quad (2 \text{ балла})$$

$S_3 = v_{\text{max}} t$ – расстояние, которое пробежал Феликс с максимальной скоростью. (2 балла)

$$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 = S_1 + \frac{v_0 + v_{\text{max}}}{2} t + v_{\text{max}} t + \frac{v_0 + v_{\text{max}}}{2} t + S_5 = 2S_1 + v_0 t + 2v_{\text{max}} t = NL, \quad (2 \text{ балла})$$

L – длина беговой дорожки.

$$v_{\text{max}} = \frac{NL - 2S_1 - v_0 t}{2t}$$

$$v_{\text{max}} = \frac{3 \cdot 4 \text{ км} - 2 \cdot 1800 \text{ м} - 2 \frac{\text{м}}{\text{с}} \cdot 10 \text{ мин}}{2 \cdot 10 \text{ мин}} = 6 \frac{\text{м}}{\text{с}} \quad (2 \text{ балла})$$

6. (10 баллов) Сложная деталь состоит из трех простых элементов равных объёмов. Известно, что плотности первого и второго элементов отличаются в два раза ($\rho_1 = 2\rho_2$), кроме того, плотность ρ_3 третьего элемента на $0,4 \text{ г/см}^3$ меньше плотности ρ_2 второго. Определите плотность ρ_3 третьего элемента, если общая плотность сложной детали $\rho = 4000 \text{ кг/м}^3$.

Ответ: $2,7 \text{ г/см}^3$

Решение:

$$\rho = 4000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} = 4 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} \text{ - средняя плотность.}$$

$$\rho_2 = \rho_3 + \Delta\rho, \text{ где } \Delta\rho = 0,4 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}.$$

$$\rho_1 = 2\rho_2.$$

$$V_1 = V_2 = V_3 = \frac{V}{3}, \text{ где } V \text{ - объём детали.} \quad (3 \text{ балла})$$

$$M = \rho V = \rho_1 \frac{V}{3} + \rho_2 \frac{V}{3} + \rho_3 \frac{V}{3} \quad | \cdot \frac{3}{V} \quad (3 \text{ балла})$$

$$3\rho = \rho_1 + \rho_2 + \rho_3 = 2\rho_2 + \rho_2 + \rho_3 = 3(\rho_3 + \Delta\rho) + \rho_3 = 4\rho_3 + 3\Delta\rho \quad (3 \text{ балла})$$

$$\rho_3 = \frac{3}{4}(\rho - \Delta\rho) = \frac{3}{4}\left(4 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} - 0,4 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}\right) = 2,7 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} \quad (1 \text{ балл})$$

7. (15 баллов) Муравьишка решил бегать по клетчатому листку бумаги размером 5 см на 7 см. Изначально муравьишка находился в точке А (см. рис. 1). Затем он добежал до края листа и побежал по другой стороне с постоянной скоростью $V=0,5$ м/с, и остановился лишь когда достиг точки В. Мальчик Миша внимательно следил за муравьем и отметил точки А и В, но так как они находятся с разных сторон, то Миша поднес листок к свету и место, где просвечивает точка В, для удобства отметил точкой С. Также Миша заметил, что муравьишка добрался из А в В за минимально возможное время. Определите расстояние, которое пробежал муравьишка. Имейте ввиду, что если отрезки a , b и c расположены так, как это показано на рисунке 2, то их длины связаны соотношением $a^2+b^2=c^2$.

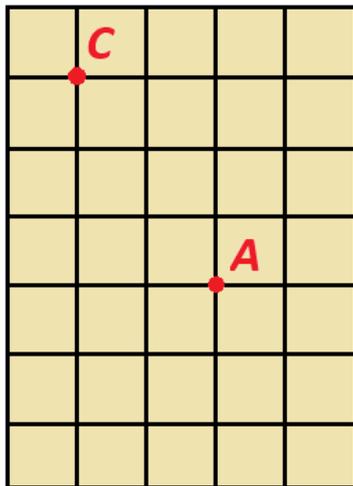


Рис. 1

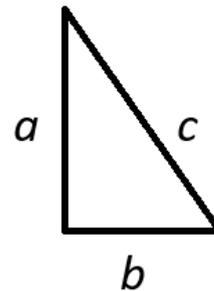


Рис. 2

Ответ: 5 см

Решение: Найдем сначала минимальный путь муравьишки.

Возьмем листок 10 см на 7 см и согнем пополам так, чтобы получился листок 5 см на 7 см. Если Миша отметит на нем точки А, В и С, как в условии, а потом разогнет листок, то получит картинку как на рисунке 1 или как на рисунке 2. Еще Миша может взять листок 5 см на 14 см и согнуть его. При разгибании получится картина как на рисунке 3 или на рисунке 4. (5 баллов)

Минимальный путь для муравьишки – длина отрезка АВ, так как в этом случае муравьишка двигался по прямой.

Рисунок 1

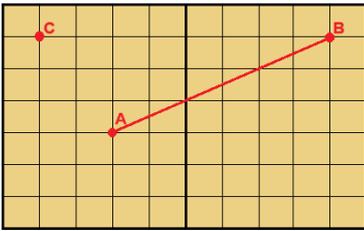


Рисунок 2

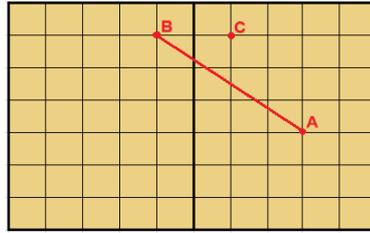


Рисунок 3

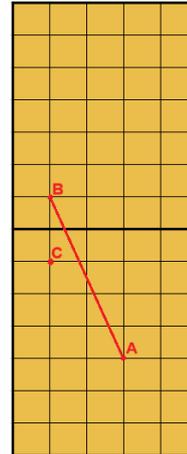
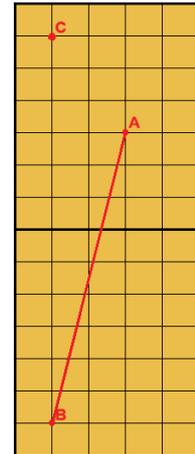


Рисунок 4



Сравним длины отрезков АВ в четырех случаях.

С помощью соотношения из условия вычислим длины и сравним.

(5 баллов)

$$AB_1 = \sqrt{6^2 + 3^2} = \sqrt{45} \text{ см}$$

$$AB_2 = \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{25} \text{ см}$$

$$AB_3 = \sqrt{2^2 + 9^2} = \sqrt{85} \text{ см}$$

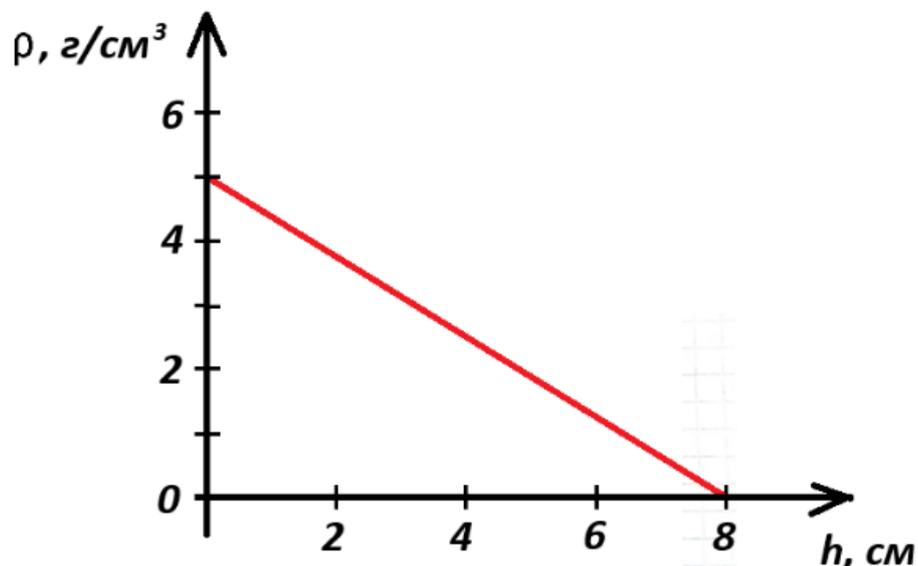
$$AB_4 = \sqrt{2^2 + 5^2} = \sqrt{29} \text{ см}$$

Минимальная длина отрезка АВ и минимальное время получается в случае 2:

$$AB_2 = \sqrt{25} \text{ см} = 5 \text{ см.}$$

(5 баллов)

8. (15 баллов) В широком сосуде находится необычная жидкость, для которой зависимость плотности от глубины $\rho(h)$ линейна и представлена на графике. В сосуд аккуратно помещают небольшой однородный цилиндр высотой $H=20$ см. Известно, что объем погруженной части цилиндра равен $\alpha=0,3$ от всего его объема. Найдите плотность погруженного цилиндра.



Ответ: $0,9375 \text{ г/см}^3$

Решение: Цилиндр (плотность цилиндра ρ_x) погружен в жидкость на:

$$h = \alpha H = 0,3 \cdot 20 \text{ см} = 6 \text{ см}. \quad (3 \text{ балла})$$

Найдем плотность жидкости на этой глубине $\rho(6 \text{ см})$. $\rho(h) = kh + b$.

$$\begin{cases} 5 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} = k \cdot 0 \text{ см} + b \\ 0 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} = k \cdot 8 \text{ см} + b \end{cases}$$

$$\begin{cases} b = 5 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} \\ k = -\frac{5}{8} \frac{\text{г}}{\text{см}^4} \end{cases}$$

$$\rho(6 \text{ см}) = -\frac{5}{8} \frac{\text{г}}{\text{см}^4} \cdot 6 \text{ см} + 5 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} = 1,25 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} \quad (3 \text{ балла})$$

Так как плотность изменяется линейно, то при расчете силы Архимеда можно использовать среднее арифметическое из $\rho(6 \text{ см})$ и $\rho(0 \text{ см})$.

$$\rho_{\text{ср}} = \frac{\rho(6 \text{ см}) + \rho(0 \text{ см})}{2} = \frac{1,25 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} + 5 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}}{2} = 3,125 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}. \quad (3 \text{ балла})$$

Условие равновесия для цилиндра:

$$F_{\text{арх}} = mg \quad (3 \text{ балла})$$

$$\rho_{\text{ср}} g \alpha V = \rho_x V g$$

$$\rho_x = \alpha \rho_{\text{ср}} = 0,3 * 3,125 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} = 0,9375 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} \quad (3 \text{ балла})$$



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (11 баллов) В группе детского сада на новогодней ёлке дети получили сладкие подарки. Всего во всех подарках было 45 конфет, но в каждом из подарков не меньше 2-х конфет. Дети решили сохранить подарки и на следующий день каждому подарить половину своих конфет Оле, у которой на следующий день будет день рождения. Но Миша не выдержал и сразу съел все свои конфеты. На следующий день у Оли число конфет увеличилось в 10 раз. Сколько конфет съел Миша?

Ответ: 7.

Решение. Пусть первоначально у Оли было две конфеты (наименьшее возможное число), то на следующий день стало 20 конфет. Значит, 18 конфет ей подарили. Так как каждый дарил половину своих конфет, то у дарящих всего было 36 конфет. Тогда у Миши было $45 - 36 - 2 = 7$ конфет. Если у Оли было 3 конфеты, то на следующий день стало 30 конфет. Значит, 27 конфет ей подарили. Так как каждый дарил половину своих конфет, то у дарящих всего было 54 конфеты, что больше общего количества конфет из условия. Дальнейшее увеличение числа конфет у Оли приведет к увеличению числа конфет у дарящих.

Критерии оценивания. Обоснованно получен верный ответ – 11 баллов. Если ответ угадан (то есть не доказано, что больше 7 конфет быть не может), то ставим 5 баллов.

2. (13 баллов) Миша выписал на доску в строку **2025** букв, причём, количество букв между любыми двумя гласными буквами не равно 3. Какое наибольшее количество гласных букв могло быть выписано?

Ответ: 1013.

Решение. Рассмотрим любые восемь букв подряд и разобьём их на 4 пары, объединяя в пары: первую – с пятой, вторую – с шестой, третью – с седьмой, четвертую – с восьмой буквой. В каждой паре не более одной гласной. Значит, в восьми подряд не более 4 гласных. Тогда в первых 2024 буквах не более, чем $\frac{2024}{8} \cdot 4$ гласных, то есть 1012, а вместе с 2025-й буквой, 1013. Пример – ааааббббаааабббб ... аааабббба.

Критерии оценивания. Приведён пример (не обязательно данный) – 5 баллов. Доказано, что среди каждых восьми, идущих подряд букв, не более четырёх гласных – 8 баллов. Ответ угадан – ставим 2 балла. Обоснованно получен верный ответ – 13 баллов.

3. (13 баллов) Из семи различных цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 составлено семизначное число, удовлетворяющее условию: если сложить любые две соседние цифры этого числа, то получится простое число. Найдите наибольшее число такого вида. (Цифры в числе не должны повторяться).

Ответ: 6521430.

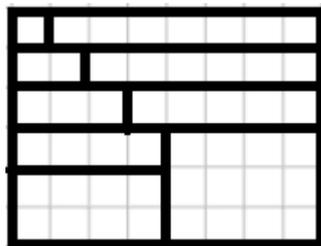
Решение. Наибольшее число желательно начать с 6, для следующей цифры возможны варианты: 5 и 1. Наибольшее число надо попробовать при цифре 5. Для следующей цифры два варианта: 2 и 0. Попробуем большее: 2; получим начало числа: 652. Цифру 4 можно соединить из данных цифр только с цифрами 1 и 3, поэтому она может участвовать только в комбинациях 143 или 341. Пробуя обе, получим или 6521430, или 6523410. Второе не подходит, так как $1+0=1$ – не простое.

Критерии оценивания. Если правильно найдена первая цифра числа, ставим 1 балл. За каждую следующую правильную цифру по 2 балла. Если приведён только правильный ответ без обоснования – 3 балла. Обоснованно получен верный ответ – 13 баллов.

4. (13 баллов) Из клетчатого листа 8×8 Миша вырезал (по границам клеток) прямоугольник, а Оля разрежала (тоже по линиям сетки) этот прямоугольник на 9 разных по площади прямоугольников. Какой наименьшей площади может быть Мишин прямоугольник? Покажите, как Оля его разрежала.

Ответ: $48 = 6 \times 8$.

Решение. Так как все 9 прямоугольников разной площади, то их общая площадь не меньше, чем $1+2+3+4+5+6+7+8+9=45$. Так как $45=1 \times 45=3 \times 15=5 \times 9$, прямоугольник любых таких размеров не поместится в данном квадрате 8×8 . То же самое с $46=2 \times 23$ и $47=1 \times 47$. Поэтому меньше $6 \times 8=48$ быть не может. Как Оля его разрежала, показано на рисунке (приведённый пример не единственный).



Критерии оценивания. Доказано, что наименьшая площадь вырезанного прямоугольника 48 – 7 баллов; приведен любой верный пример его разрезания – ещё 6 баллов. Верное решение – 13 баллов.

5. (10 баллов) Муравьишка со скоростью $v=1$ см/с ползёт по глобусу, радиус которого $R=10$ см, вдоль экватора от точки, расположенной на нулевом меридиане, в точку с координатой 180° восточной долготы. Длину окружности можно посчитать по формуле $L=2\pi R$, где R – ее радиус, $\pi=3,14$. Найдите минимальное время, за которое муравьишка преодолеет эту дистанцию.

Ответ: 31,4 с

Решение: Так как муравьишка ползет по экватору из точки с нулевой долготой (нулевой меридиан) в точку с долготой 180° (180° в. д. и 180° з. д. – одно и то же), то он проползет ровно половину длины окружности:

$$s = \frac{L}{2} = \pi R, \text{ где } L - \text{длина экватора.} \quad (3 \text{ балла})$$

Время путешествия муравьишки:

$$t = \frac{s}{v} = \frac{\pi R}{v}. \quad (3 \text{ балла})$$

$$t = \frac{3,14 \cdot 10 \text{ см}}{1 \frac{\text{см}}{\text{с}}} = 31,4 \text{ с.} \quad (4 \text{ балла})$$

6. (10 баллов) Одна сторона зала имеет размеры 216 вершков или 54 пяди, другая сторона - 3,5 сажени. Известно, что одна сажень равна 3 аршинам, один аршин равен 4 пядям или 71 см. Найдите площадь комнаты в метрах квадратных.

Ответ: $\approx 71,46 \text{ м}^2$

Решение:

$$1 \text{ сажень} = 3 \text{ аршина} = 71 \frac{\text{см}}{\text{аршин}} \cdot 3 \text{ аршина} = 213 \text{ см.} \quad (1)$$

$$1 \text{ сажень} = 3 \text{ аршина} = 4 \frac{\text{пядь}}{\text{аршин}} \cdot 3 \text{ аршина} = 12 \text{ пядей.} \quad (2)$$

Одна сторона комнаты имеет длину 54 пяди.

Из (2) следует, что эта сторона комнаты:

$$\frac{54 \text{ пяди}}{12 \frac{\text{пядь}}{\text{сажень}}} = 4,5 \text{ сажени} = 213 \frac{\text{см}}{\text{сажень}} \cdot 4,5 \text{ сажени} = 958,5 \text{ см} = 9,585 \text{ м.}$$

(3 балла)

Другая сторона имеет длину:

$$3,5 \text{ сажени} = 213 \frac{\text{см}}{\text{сажень}} \cdot 3,5 \text{ сажени} = 745,5 \text{ см} = 7,455 \text{ м.} \quad (3 \text{ балла})$$

Площадь прямоугольного зала:

$$9,585 \text{ м} \cdot 7,455 \text{ м} = 71,456175 \text{ м}^2 \approx 71,46 \text{ м}^2. \quad (4 \text{ балла})$$

7. (15 баллов) Ученые отправили сообщение на Плутон. На Плуtone в это же время было 19:30. Продолжительность дня на Плуtone 6,4 земных суток или 24 плутонианских часа (время на Плуtone так же отображается от 00:00:00 до 23:59:59, но уже в местных часах, минутах и секундах). Известно, что скорость сигнала 300000 км/с (в данном случае речь идет о земных секундах), а сигнал на Плутон пришел в тот же плутонианский день в 20:25 по плутонианскому времени. Найдите расстояние

от Земли до Плутона в момент отправки сообщения в астрономических единицах. Астрономическая единица $1 \text{ а.е.} = 1,5 \cdot 10^8 \text{ км}$, вращением планет пренебречь.

Ответ: 42,24 а.е.

Решение: Так как в сутках на Земле и на Плуtone одинаковое количество местных часов, а, следовательно, одинаковое количество минут, то:

$$1 \text{ плутонианская минута (пл. мин)} = 6,4 \text{ земных минуты (мин)}. \quad (5 \text{ баллов})$$

Сигнал от Земли до Плутона шел:

$$20:25 - 19:30 = 55 \text{ пл. мин} = 55 \text{ пл. мин} \cdot 6,4 \frac{\text{мин}}{\text{пл. мин.}} = 352 \text{ мин} = 21120 \text{ с.} \quad (5 \text{ баллов})$$

Расстояние от Земли до Плутона:

$$s = 21120 \text{ с} \cdot 300000 \frac{\text{км}}{\text{с}} = 6336000000 \text{ км} = \frac{6336000000 \text{ км}}{1,5 \cdot 10^8 \frac{\text{км}}{\text{а.е.}}} = 42,24 \text{ а.е.} \quad (5 \text{ баллов})$$

8. (15 баллов) Шестиклассник Петя и пятиклассник Вася решили побегать наперегонки. Так как Петя старше, то он решил дать фору Васе. Т.е. в момент начала состязания Вася был на $x=150 \text{ м}$ впереди Пети. Если непрерывно измерять расстояние между ними, то окажется, что в момент времени t_1 после начала состязания оно будет таким же, как и в момент времени t_2 . Ребята все время бегут по прямой с разными, но постоянными скоростями. Зная, что скорость Васи $v_B=1,5 \text{ м/с}$, определите скорость $v_{\text{П}}$ Пети. Известно, что $t_1+t_2=5 \text{ мин}$.

Ответ: 2,5 м/с

Решение: Пусть Петя обогнал Васю в момент времени t , а расстояние в t_1 и t_2 между Петей и Васей s . Скорость сближения (до обгона) и скорость удаления (после обгона) $u = v_{\text{П}} - v_B$.

$$\begin{cases} (t_2 - t) \cdot u = s \\ (t - t_1) \cdot u = s \end{cases} \quad (5 \text{ баллов})$$

Вычтем из одного уравнения другое и получим, что:

$$(t_1 + t_2 - 2t) \cdot u = 0. \quad (2 \text{ балла})$$

$$t = \frac{t_1+t_2}{2}. \quad x = t \cdot u = t \cdot (v_{\text{П}} - v_B) \quad (3 \text{ балла})$$

$$v_{\text{П}} = \frac{2x}{t_1+t_2} + v_B$$

$$v_{\text{П}} = \frac{2 \cdot 150 \text{ м}}{5 \text{ мин}} + 1,5 \frac{\text{м}}{\text{с}} = \frac{2 \cdot 150 \text{ м}}{300 \text{ с}} + 1,5 \frac{\text{м}}{\text{с}} = 2,5 \frac{\text{м}}{\text{с}} \quad (5 \text{ баллов})$$



Задания, ответы и критерии оценивания

1. (11 баллов) В группе детского сада на новогодней елке дети получили сладкие подарки. Всего во всех подарках было 48 конфет, но в каждом из подарков не меньше 2-х. Дети решили сохранить подарки и на следующий день каждому подарить половину своих конфет Оле, у которой на следующий день будет день рождения. Но Миша не выдержал и сразу съел все свои конфеты. На следующий день у Оли число конфет увеличилось в 10 раз. Сколько конфет съел Миша?

Ответ: 10.

Решение. Пусть первоначально у Оли было две конфеты (наименьшее возможное число), то на следующий день стало 20 конфет. Значит, 18 конфет ей подарили. Так как каждый дарил половину своих конфет, то у дарящих было 36 конфет. Тогда у Миши было $48 - 36 - 2 = 10$ конфет. Если у Оли было 3 конфеты, то на следующий день стало 30 конфет. Значит, 27 конфет ей подарили. Так как каждый дарил половину своих конфет, то у дарящих всего было 54 конфеты, что больше общего количества конфет из условия. Дальнейшее увеличение числа конфет у Оли приведет к увеличению числа конфет у дарящих.

Критерии оценивания. Обоснованно получен верный ответ – 12 баллов. Если ответ угадан (то есть не доказано, что больше 10 конфет быть не может), то ставим 5 баллов.

2. (13 баллов) Миша выписал на доску в строку 2026 букв, причём, количество букв между любыми двумя гласными буквами не равно 3. Какое наибольшее количество гласных букв могло быть выписано?

Ответ: 1014.

Решение. Рассмотрим любые восемь букв подряд и разобьём их на 4 пары, объединяя в пары: первую – с пятой, вторую – с шестой, третью – с седьмой, четвертую – с восьмой буквой. В каждой паре не более одной гласной. Значит, в восьми подряд не более 4 гласных. Тогда в первых 2024 буквах не более, чем $\frac{2024}{8} \cdot 4$ гласных, то есть 1012, а вместе с 2025-й и с 2026-й буквами, 1014. Пример – ааааббббаааабббб ... ааааббббаа.

Критерии оценивания. Приведён пример (не обязательно данный) – 5 баллов. Доказано, что среди каждых восьми, идущих подряд букв, не более четырёх гласных – 8 баллов. Ответ угадан – ставим 2 балла. Обоснованно получен верный ответ – 13 баллов.

3. (13 баллов) Из семи различных цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 составлено семизначное число, удовлетворяющее условию: если сложить любые две соседние цифры этого числа, то получится простое число. Найдите наименьшее число такого вида. (Цифры в числе не должны повторяться).

Ответ: 1430256.

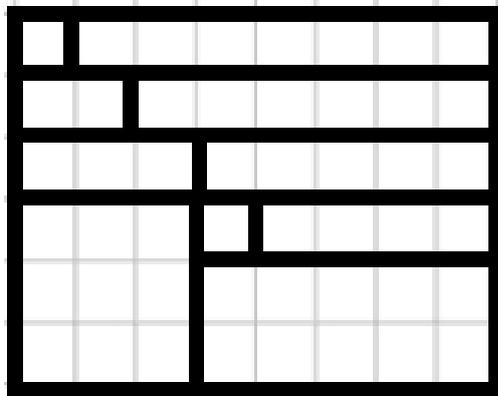
Решение. Цифру 4 можно соединить из данных цифр только с цифрами 1 и 3, поэтому она может участвовать только в комбинациях 143 или 341. Наименьшее число желательно начать с 1. Поэтому начало искомого числа может иметь вид: 143. Далее 2 варианта: 0 или 2. Берем меньшее. Получим 1430. Далее можно 5 или 2. Берем меньшее, 2. Получим 14302. Далее легко: 1430256.

Критерии оценивания. Если правильно найдена первая цифра числа, ставим 1 балл. За каждую следующую правильную цифру по 2 балла. Если приведён только правильный ответ без обоснования – 3 балла. Обоснованно получен верный ответ – 13 баллов.

4. (13 баллов) Из клетчатого листа 8×8 Миша вырезал (по границам клеток) прямоугольник, а Оля разрежала (тоже по линиям сетки) этот прямоугольник на 10 прямоугольников, из которых два – одноклеточные квадратики, а все остальные – разные по площади, причём больше единицы. Какой наименьшей площади может быть Мишин прямоугольник? Покажите, как Оля его разрежала.

Ответ: $48 = 6 \times 8$.

Решение. Так как все прямоугольники, кроме двух единичных, разной площади, то их общая площадь не меньше, чем $1+1+2+3+4+5+6+7+8+9=46$. Так как $46=2 \times 23$ и $47=1 \times 47$, прямоугольники таких размеров не поместится в данном квадрате 8×8 . Поэтому меньше $6 \times 8 = 48$ быть не может. Как Оля его разрежала, показано на рисунке (приведённый пример не единственный).



Критерии оценивания. Доказано, что наименьшая площадь вырезанного прямоугольника 48 – ставим 7 баллов; приведён любой верный пример его разрезания – ещё 6 баллов. Верное решение – 13 баллов.

5. (10 баллов) Муравьишка со скоростью $v=2$ см/с ползёт по глобусу, радиус которого $R=24$ см, вдоль экватора от точки, расположенной на нулевом меридиане, в точку с координатой 180° восточной долготы. Длину окружности можно посчитать по формуле $L=2\pi R$, где R – ее радиус, $\pi=3,14$. Найдите минимальное время, за которое муравьишка преодолет эту дистанцию.

Ответ: 37,68 с

Решение. Так как муравьишка ползет по экватору из точки с нулевой долготой (нулевой меридиан) в точку с долготой 180° (180° в. д. и 180° з. д. – одно и то же), то он проползет ровно половину длины окружности:

$$s = \frac{L}{2} = \pi R, \text{ где } L \text{ – длина экватора.} \quad (3 \text{ балла})$$

Время путешествия муравьишки:

$$t = \frac{s}{v} = \frac{\pi R}{v}. \quad (3 \text{ балла})$$

$$t = \frac{3,14 \cdot 24 \text{ см}}{2 \frac{\text{см}}{\text{с}}} = 37,68 \text{ с.} \quad (4 \text{ балла})$$

6. (10 баллов) Одна сторона зала имеет размеры 108 вершков или 27 пяди, другая сторона - 7 сажень. Известно, что одна сажень равна 3 аршинам, один аршин равен 4 пядям или 71 см. Найдите площадь комнаты в метрах квадратных.

Ответ: $\approx 71,46 \text{ м}^2$

Решение:

$$1 \text{ сажень} = 3 \text{ аршина} = 71 \frac{\text{см}}{\text{аршин}} \cdot 3 \text{ аршина} = 213 \text{ см.} \quad (1)$$

$$1 \text{ сажень} = 3 \text{ аршина} = 4 \frac{\text{пядь}}{\text{аршин}} \cdot 3 \text{ аршина} = 12 \text{ пядей.} \quad (2)$$

Одна сторона комнаты имеет длину 27 пяди.

Из (2) следует, что эта сторона комнаты:

$$\frac{27 \text{ пяди}}{12 \frac{\text{пядь}}{\text{сажень}}} = 2,25 \text{ сажени} = 213 \frac{\text{см}}{\text{сажень}} \cdot 2,25 \text{ сажени} = 479,25 \text{ см} = 4,7925 \text{ м.} \quad (3 \text{ балла})$$

Другая сторона имеет длину:

$$7 \text{ сажени} = 213 \frac{\text{см}}{\text{сажень}} \cdot 7 \text{ сажени} = 1491 \text{ см} = 14,91 \text{ м.} \quad (3 \text{ балла})$$

Площадь прямоугольного зала:

$$4,7925 \text{ м} \cdot 14,91 \text{ м} = 71,456175 \text{ м}^2 \approx 71,46 \text{ м}^2. \quad (4 \text{ балла})$$

7. (15 баллов) Ученые отправили сообщение на Плутон. На Плуtone в это же время было 14:15. Продолжительность дня на Плуtone 6,4 земных суток или 24 плутонианских часа (время на Плуtone так же отображается от 00:00:00 до 23:59:59, но уже в местных часах, минутах и секундах). Известно, что скорость сигнала 300000 км/с (в данном случае речь идет о земных секундах), а сигнал на Плутон пришел в тот же плутонианский день в 15:10 по плутонианскому времени. Найдите расстояние от Земли до Плутона в момент отправки сообщения в астрономических единицах. Астрономическая единица $1 \text{ а.е.} = 1,5 \cdot 10^8 \text{ км}$, вращением планет пренебречь.

Ответ: 42,24 а.е.

Решение: Так как в сутках на Земле и на Плуtone одинаковое количество местных часов, а, следовательно, одинаковое количество минут, то:

1 плутонианская минута (пл. мин) = 6,4 земных минуты (мин). (5 баллов)

Сигнал от Земли до Плутона шел:

$$15:10 - 14:15 = 55 \text{ пл. мин} = 55 \text{ пл. мин} \cdot 6,4 \frac{\text{мин}}{\text{пл. мин.}} = 352 \text{ мин} = 21120 \text{ с.} \quad (5 \text{ баллов})$$

Расстояние от Земли до Плутона:

$$s = 21120 \text{ с} \cdot 300000 \frac{\text{км}}{\text{с}} = 6336000000 \text{ км} = \frac{6336000000 \text{ км}}{1,5 \cdot 10^8 \frac{\text{км}}{\text{а.е.}}} = 42,24 \text{ а. е.} \quad (5 \text{ баллов})$$

8. (15 баллов) Шестиклассник Петя и пятиклассник Вася решили побегать наперегонки. Так как Петя старше, то он решил дать фору Васе. Т.е. в момент начала состязания Вася был на $x=180$ м впереди Пети. Если непрерывно измерять расстояние между ними, то окажется, что в момент времени t_1 после начала состязания оно будет таким же, как и в момент времени t_2 . Ребята все время бегут по прямой с разными, но постоянными скоростями. Зная, что скорость Васи $V_B = 2$ м/с, определите скорость $V_{П}$ Пети. Известно, что $t_1+t_2=6$ мин.

Ответ: 3 м/с

Решение: Пусть Петя обогнал Васю в момент времени t , а расстояние в t_1 и t_2 между Петей и Васей s . Скорость сближения (до обгона) и скорость удаления (после обгона) $u = v_{П} - v_B$.

$$\begin{cases} (t_2 - t) \cdot u = s \\ (t - t_1) \cdot u = s \end{cases} \quad (5 \text{ баллов})$$

Вычтем из одного уравнения другое и получим, что:

$$(t_1 + t_2 - 2t) \cdot u = 0. \quad (2 \text{ балла})$$

$$t = \frac{t_1+t_2}{2}. \quad x = t \cdot u = t \cdot (v_{П} - v_B) = \frac{t_1+t_2}{2} \cdot (v_{П} - v_B) \quad (3 \text{ балла})$$

$$v_{П} = \frac{2x}{t_1+t_2} + v_B$$

$$v_{П} = \frac{2 \cdot 180 \text{ м}}{6 \text{ мин}} + 2 \frac{\text{м}}{\text{с}} = \frac{2 \cdot 180 \text{ м}}{360 \text{ с}} + 2 \frac{\text{м}}{\text{с}} = 3 \frac{\text{м}}{\text{с}} \quad (5 \text{ баллов})$$