



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

6 класс

Заключительный этап
Вариант 1

2024-2025

Задания, ответы и критерии оценивания

1. В каком веке, согласно летописному преданию, в Новгород на княжение были призваны варяги? (6 баллов)
 - 1) VII в;
 - 2) VIII;
 - 3) IX в.;
 - 4) X в..
 2. Как назывался сбор дани князем на Руси в X веке? (6 баллов)
 - 1) десятина;
 - 2) полюдье;
 - 3) вира;
 - 4) вервь.
 3. Что, согласно летописи, стало одной из причин призвания варяжских князей? (6 баллов)
 - 1) разгром Русью Хазарского каганата;
 - 2) неудачная война Руси с Византией;
 - 3) набеги половцев на Русь;
 - 4) межплеменные убоицы.
 4. Князья одного и того же рода — это (6 баллов):
 - 1) племя;
 - 2) община;
 - 3) династия;
 - 4) союз.
 5. Отметьте утверждение, которое соответствует действительности (6 баллов):
 - 1) славяне выращивали виноград, маслины, пшеницу, просо;
 - 2) распространенными орудиями труда славян были рало, плуг, борона и мотыга;
 - 3) год у славян начинался в январе;
 - 4) для чествования своих языческих богов славяне строили храмы
 6. Высшим выборным должностным лицом Новгородской республики, главой исполнительной власти был (6 баллов):
 - 1) городской голова;
 - 2) тысяцкий;
 - 3) губной староста;
 - 4) посадник.
 7. Отметьте имя киевского князя, при котором был подписан первый договор Руси с Византией, дошедший до нашего времени (6 баллов):
 - 1) Игорь Старый;
 - 2) Святослав Игоревич;
 - 3) Олег Вещий;
 - 4) Ярослав Мудрый.
 8. Заполните пропуски в тексте (6 баллов):

В год 6393 (885). Послал князь _____ к радимичам, спрашивая: «Кому даете дань?». Они же ответили: «_____». И сказал им князь: «Платите дань мне». И дали ему радимичи по щелягу. И властвовал князь над _____, и _____, и _____, и радимичами, а с _____ и тиверцами воевал.
- Ответы: Олег, хазарам, полянами, древлянами, северянами, уличами (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
9. Этот князь носил крестное имя Василий. Совершил 83 дальних похода, надолго обезопасил Русь от разорительных половецких набегов. Завещал своим потомкам: «Старых чтите, как отцов, молодых- как братьев, но за всем присматривайте сами» (6 баллов)
 - 1) Владимир Святой;
 - 2) Владимир Мономах;
 - 3) Святослав Мудрый;
 - 4) Олег Вещий.

Ответ: 2

10. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите период времени, в который происходили описываемые события. (6 баллов)

«Московский князь, родоначальник династии московских князей, был младшим сыном Александра Ярославича Невского и потому получил незначительный в то время московский удел. Этот удел, полученный князем, состоял тогда из небольшой деревянной крепости и нескольких сел и деревень без единого каменного здания... Однако мудрая политика князя в итоге принесла свои плоды: Московское княжество значительно расширилось за счет присоединения Коломны и Переславля-Залесского. В связи с ростом территории Московского княжества значительно возрос на Руси и авторитет московского князя».

- 1) первая половина XII века
- 2) конец XII — начало XIII века
- 3) середина XIII века
- 4) вторая половина XIII — начало XIV века

11. Рассмотрите изображение и выполните задания. (40 баллов)

1. Назовите событие, которое иллюстрирует изображение, датировать это событие с точностью до года.
2. Укажите имена трех участников этого события.
3. Сформулируйте одну причину и одно последствие данного события.
4. Опишите хитрость, которая была применена в ходе этого события.



Ответ: 1. поход Олега на Киев (5 баллов), 882 год (5 баллов)

2. Олег Вещий, Аскольд, Дир, Игорь Рюрикович (6 баллов, по 2 балла за каждое имя).

3. Причина: борьба Олега за установление контроля над путем «из варяг в греки»; стремление Олега увеличить количество данников (8 баллов)

Последствие: перенос великокняжеской резиденции в Киев, провозглашение его «матерью городов русских» (8 баллов)

4. Олег, подойдя к Киеву, повелел своим воинам, укрыться в ладьях и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим. Когда же Аскольд и Дир пришли, воины выскочили из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: «Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода», и показал Игоря: «А это сын Рюрика». И убили Аскольда и Дира. (8 баллов)



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

6 класс

Заключительный этап
Вариант 2

2024-2025

Задания, ответы и критерии оценивания

1. В каком году произошло крещение Руси? (6 баллов)
1) 882 г. 3) 1097 г.
2) 988 г. 4) 1147 г.
2. Как называлось в Древней Руси отчисление от княжеских доходов в пользу церкви? (6 баллов)
1) десятина 3) вира
2) барщина 4) подать
3. Укажите военные победы, благодаря которым удалось предотвратить захват западными завоевателями русских земель. (6 баллов)
1) битва на реке Неве и Ледовое побоище
2) битва на реке Калке и сражение на реке Сить
3) стояние на реке Угре и битва на реке Шелонь
4) битва на реке Воже и Куликовская битва
4. Где в период политической раздробленности Руси сложилась республиканская форма правления, при которой высшим органом управления являлось вече? (6 баллов)
1) в Москве 3) во Владимире
2) в Новгороде 4) в Рязани
5. Определите кто сказал? (6 баллов)
1. «Идите домой с данью, а я вернусь и похожу еще».
2. «Своего князя мне уже не воскресить. Но я хочу почтить вас завтра перед своими людьми».
Ответ: Игорь Рюрикович, Ольга
6. В каком веке в Киеве княжил Владимир Мономах? (6 баллов)
1) IX в. 3) XII в.
2) X в. 4) XIII в.
7. Укажите князя, в годы правления которого был заключен первый письменный договор между Русью и Византийской империей, дошедший до нашего времени. (6 баллов)
1) Ярослав Мудрый 3) Игорь Старый
2) Олег Вещий 4) Владимир Святой
8. Укажите век, когда произошли описанные в тексте события. Назовите князя, имя которого неоднократно упоминается в отрывке. (6 баллов)

«[Князь] повелел опрокинуть идолы. Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли они его святого крещения... Затем послал ... [князь] по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, — будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел ... [князь] с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там... Князь был рад, что познал Бога сам и люди его, и приказал рубить (ставить) церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры (идолы). Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное. Матери же детей этих плакали о них, ибо не утвердились еще они в вере и плакали о них как о мертвых».

Ответ: Век – X в.; Князь – Владимир Святославич.

9. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите век, к которому относятся описанные в летописи события. (6 баллов)

«И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные — норманны и англы, а еще иные — готландцы, — вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: „Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами“. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске».

1) VIII в.

3) X в.

2) IX в.

4) XI в.

10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите князя, о котором идет речь. (6 баллов)

«Этот князь дал сражение меченосцам на льду Чудского озера, убил у них четыреста рыцарей, взял в плен пятьдесят и истребил много чуди. Эта битва названа Ледовым побоищем. Он торжественно вошел в Новгород, ведя за собой скованных пленников. Гроссмейстер боялся, что князь подступит к самой Риге, и обратился за помощью к Дании. Новгородский князь, довольный избавлением Пскова, заключил мир, по которому немцы отказались от некоторых владений».

1) Юрий Долгорукий

3) Иван Калита

2) Александр Невский

4) Дмитрий Донской

11. Рассмотрите изображение и выполните задания. (40 баллов)

1. Назовите событие, которое иллюстрирует изображение, датировать это событие с точностью до года.
2. Укажите названия трех племен, которые приняли участие в этом событии.
3. Сформулируйте одну причину и одно последствие данного события.
4. Опишите хитрость, которая была применена в ходе этого события.



Ответ: 1. Поход Олега на Византию (Константинополь) (5 баллов), 907 г. (5 баллов)

2. варяги, чудь, кривичи, меря, древляне, радимичи, поляне, северяне, вятичи (6 баллов, по 2 балла за каждое название). Могут быть названы иные названия племен.

3. Причина: Потребность Олега, собирающего значительную дань с земель восточных славян, обеспечить ее выгодный сбыт в Византии; борьба Олега за увеличение даннических поступлений; стремление Олега расширить взаимодействие с наиболее развитым соседом Руси. (8 баллов)

Последствие: Заключение выгодного для Руси договора. (8 баллов)

4. Повелел Олег своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь». (8 баллов)



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

7 класс

Заключительный этап
Вариант 1

2024-2025

Блок 1 (3 балла за каждый правильный ответ, максимум 30 баллов)

1) В каком веке, согласно летописному преданию, в Новгород на княжение были призваны варяги?

- | | |
|------------|----------|
| 1) VII в. | 3) IX в. |
| 2) VIII в. | 4) X в. |

2) В каком веке в Киеве княжил Владимир Мономах?

- | | |
|----------|------------|
| 1) IX в. | 3) XII в. |
| 2) X в. | 4) XIII в. |

3) Когда состоялась битва на реке Калке?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1236 г.; | 3) 1223 г.; |
| 2) 1229 г.; | 4) 1240 г. |

4) Как назывался сбор дани князем на Руси в X веке?

- | | |
|-------------|----------|
| 1) десятина | 3) вира |
| 2) полюдье | 4) вервь |

5) Единица налогообложения в Московском государстве в конце XV-XVI веках:

- | | |
|---------|--------|
| 1) соха | 3) дым |
| 2) душа | 4) вор |

6) Какой город не был взят монголами во время Батыева нашествия?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Новгород | 3) Козельск |
| 2) Киев | 4) Рязань |

7) Высшим выборным должностным лицом Новгородской республики, главой исполнительной власти был

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) городской голова | 3) губной староста |
| 2) тысяцкий | 4) посадник |

8) Ряд дат, связанный с борьбой русского народа против немецких и шведских рыцарей, — это:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) 1237 г., 1238 г. | 3) 1243 г., 1252 г. |
| 2) 1240 г., 1242 г. | 4) 1262 г., 1263 г. |

9) Что из названного позволило Москве стать центром объединения русских земель?

- 1) утверждение республиканской формы правления
- 2) политика, проводимая московскими князьями по отношению к Золотой Орде и основным соперникам
- 3) союз московских князей с государствами Западной Европы в борьбе против монгольского владычества
- 4) отсутствие разрушений в Москве в ходе Батыева нашествия

10) Одним из последствий внутренней политики царя Алексея Михайловича является

- 1) отмена кормлений
- 2) ликвидация монастырского землевладения
- 3) снижение роли Земского собора в управлении государством
- 4) введение подушной подати

Блок 2 (10 баллов за каждый правильный ответ, максимум 30 баллов)

11) Установите соответствие между событиями XVII века и историческими деятелями, с которыми связаны эти события:

СОБЫТИЯ

- А) изгнание из Москвы польских интервентов
- Б) Соляной бунт
- В) Стрелецкий бунт 1682-го года

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- 1) И. А. Хованский
- 2) В. И. Шуйский
- 3) К. Минин
- 4) Б. И. Морозов

Ответ: А-3, Б-4, В-1

12) Установите соответствие между именами деятелей культуры и их занятиями.

- А) Нестор
- Б) Иван Пересветов
- В) Дионисий
- Г) Барма

- 1) публицист
- 2) летописец
- 3) богослов
- 4) иконописец
- 5) архитектор

Ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 5

13) Установите соответствие между историческими терминами и их определениями.

- | | |
|------------------|--|
| А. Погосты | 1) высший законосовещательный орган при князе, царе |
| Б. Баскак | 2) место сбора дани |
| В. Вотчина | 3) система содержания должностных лиц, за счёт местного населения |
| Г. Кормление | 4) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день |
| Д. Полюдь | 5) грамота на княжение, которую получали русские князья в Золотой Орде |
| Е. Ярлык | 6) монгольский чиновник, собиравший дань на Руси |
| Ж. Боярская дума | 7) сбор дани в Древней Руси |
| З. Пожилое | 8) наследственное земельное владение |

Ответ: А- 2, Б -6, В -8, Г- 3, Д -7, Е – 5, Ж - 1, З - 4

Блок 3

14) Кто сказал? (5 баллов)

1) «Не дайте хазарам, но мне дайте дани».

2) «Разве подобает царю, если его бьют по щеке, подставлять другую? Как же царь сможет управлять царством, если допустит над собой бесчестье?»

Ответ: 1) Олег Вещий (3 балла), 2) Иван Грозный (2 балла)

15) Решите анаграммы. Переставьте в словах буквы таким образом, чтобы получились термины, обозначающие исторические понятия. (6 баллов, по 1 баллу за каждое слово)

ОВЧТНИА

ООУСВТГДАРС

КОЖВЯНЕТС

ВСНСДЕЛАТО

ЕПМОЕТЬС

РКЦЕВЬО

Ответ: 1. ВОТЧИНА

Ответ: 2. ГОСУДАРСТВО

Ответ: 3. КНЯЖЕСТВО

Ответ: 4. НАСЛЕДСТВО

Ответ: 5. ПОМЕСТЬЕ

Ответ: 6. ЦЕРКОВЬ

16) Ответьте на историческую загадку: (5 баллов)

На Руси жители городов селились в соответствии с профессиональной принадлежностью. Гончары жили у глиняных карьеров, мясники — у городских ворот и скотопроезжих дорог, кожевники — у рек (вода нужна, когда мнут кожи). Кто жил на окраине?

Ответ: кузнецы

Блок 4

17) Работа с текстом.

1. Назовите событие, о котором идет речь в документе. Укажите год, когда оно произошло? Каково значение этого события в истории Руси? (4 балла)

«... Когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замёрзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью... Александр же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться... и никогда не было противника, достойного его в бою. И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в стане его... И прославилось имя его во всех странах, от моря Каспийского и до гор Араратских и по ту сторону моря Балтийского и до великого Рима...».

Ответ: Ледовое побоище (1 балл), 1242 год (1 балл). Значение: освобождение Руси от угрозы захвата западноевропейскими феодалами (допустима аналогичная формулировка) (2 балла)

2. Укажите время (с точностью до половины века), когда произошли описанные события. Назовите царя, ко времени правления которого относятся описанные в тексте события. (4 балла)

«В Московском государстве не было собственных золотых и серебряных рудников, и драгоценные металлы ввозились из-за границы. На Денежном дворе из иностранных монет чеканили русскую монету: копейки, деньги и полушки... Затяжная война с Речью Посполитой из-за Украины потребовала огромных расходов. Усиление налогового гнета приводило к снижению и без того невысокого уровня благосостояния населения. Чтобы найти деньги на продолжение войны, было решено выпускать медные деньги по цене серебряных. Налоги собирались серебром, а жалованье раздавалось медью.

Мелкая медная монета поначалу действительно имела хождение наравне с серебряными копейками. Однако вскоре выпуск ничем не обеспеченных медных денег, которые чеканились в Москве, Новгороде и Пскове, стал чрезмерным. Рост цен вследствие злоупотреблений властей переполнил чашу терпения населения. Летом в Москве начался Медный бунт, в котором приняли участие посадские люди и стрельцы».

Ответ: время — вторая половина XVII века (2 балла); царь — Алексей Михайлович (2 балла).

Блок 5

18) Работа с текстом источника. Прочтите текст и ответьте на вопросы. О ком идет речь? Укажите даты правления этого исторического деятеля и основные мероприятия его политики (не менее трех) (9 баллов)

«Поручение собирать ордынскую дань со многих, если только не со всех, князей и доставлять ее в орду [он] получил <...>, когда стал великим князем владимирским. Это полномочие послужило в руках великого князя могучим орудием политического объединения удельной Руси. Не охотник и не мастер бить свою братию мечом, московский князь получил возможность бить ее рублем».

Ответ: Иван Калита (1 балл), Годы правления: 1325 – 1340 гг. (2 балла) Мероприятия (6 баллов, по 2 балла за каждое мероприятие): подавление тверского восстания, строительство дубового кремля, строительство архангельского, успенского соборов, перенес митрополичьей кафедры в Москву (могут быть указаны иные верные ответы)

19) Перед вами летописная миниатюра. Укажите событие, которое изображено на ней. Датируйте это событие с точностью до года. (7 баллов)



Ответ: Крещение Владимира I Святославича (4 балла), 988 г. (3 балла)



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

7 класс

Заключительный этап
Вариант 2

2024-2025

Блок 1 (3 балла за каждый правильный ответ, максимум 30 баллов)

1) В каком году произошло объединение Галицкого и Волынского княжеств в одно политическое образование?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1200 г. | 3) 1000 г. |
| 2) 999 г. | 4) 1199 г. |

2) Софийский собор в Киеве был построен

- | | |
|---------|----------|
| 1) в XI | 3) в XII |
| 2) в IX | 4) в X |

3) Когда состоялась битва на реке Калке?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1236 г. | 3) 1223 г. |
| 2) 1229 г. | 4) 1240 г. |

4) Расположите имена князей в хронологической последовательности, соответствующей годам их правления

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Всеволод Большое Гнездо
- 4) Владимир Мономах

Ответ: 4;1;2;3

5) Единица налогообложения в Московском государстве в конце XV-XVI веках:

- | | |
|---------|--------|
| 1) соха | 3) дым |
| 2) душа | 4) вор |

6) «Слово о полку Игореве» повествует о событиях

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 1113 года | 3) 1068 года |
| 2) 1185 года | 4) 1147 года |

7) Литературное произведение XII века

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1) «Слово о законе и благодати» | 3) «Поучение детям» |
| 2) «Хождение за три моря» | 4) «Житие Бориса и Глеба» |

8) Ряд дат, связанный с борьбой русского народа против немецких и шведских рыцарей, — это:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) 1237 г., 1238 г. | 3) 1243 г., 1252 г. |
| 2) 1240 г., 1242 г. | 4) 1262 г., 1263 г. |

9) Одним из итогов правления Ивана Калиты было:

- 1) превращение Московского княжества в одно из сильнейших на Руси
- 2) избавление от ордынского ига
- 3) прекращение княжеских усобиц в Русской земле
- 4) образование единого Русского государства

10) Отметьте имя киевского князя, при котором были построены Золотые ворота в Киеве:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) Игорь Старый | 3) Владимир I Святославич |
| 2) Святослав Игоревич | 4) Ярослав Мудрый |

Блок 2 (10 баллов за каждый правильный ответ, максимум 30 баллов)

11) Установите соответствие между событиями и датами

- | | |
|---|------------|
| 1. Торговый договор Византии с Русью | А) 882 г. |
| 2. Призвание варягов на Русь | Б) 1111 г. |
| 3. Поход Владимира Мономаха против половцев | В) 911 г. |
| | Г) 862 г. |

Ответ: 1-В; 2-Г; 3-Б

12) Установите соответствие между именами деятелей культуры и их занятиями.

- | | |
|--------------------|---------------|
| А) Нестор | 1) публицист |
| Б) Иван Пересветов | 2) летописец |
| В) Дионисий | 3) богослов |
| Г) Барма | 4) иконописец |
| | 5) архитектор |

Ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 5

13) Установите соответствие между историческими терминами и их определениями.

- | | |
|------------------|--|
| А. Погосты | 1) высший законосовещательный орган при князе, царе |
| Б. Баскак | 2) место сбора дани |
| В. Вотчина | 3) система содержания должностных лиц, за счёт местного населения |
| Г. Кормление | 4) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день |
| Д. Полюдь | 5) грамота на княжение, которую получали русские князья в Золотой Орде |
| Е. Ярлык | 6) монгольский чиновник, собиравший дань на Руси |
| Ж. Боярская дума | 7) сбор дани в Древней Руси |
| З. Пожилое | 8) наследственное земельное владение |

Ответ: А- 2, Б -6, В -8, Г- 3, Д -7, Е – 5, Ж - 1, З - 4

Блок 3

14) Кто сказал? (5 баллов)

- 1) *«Не дайте хазарам, но мне дайте дани».*
2) *«Идите назад: отцы наши не принимали вашей веры, и я не хочу».*

Ответ: 1) Олег Вещий (3 балла), 2) Владимир I (2 балла)

15) Решите анаграммы. Переставьте в словах буквы таким образом, чтобы получились термины, обозначающие средневековые понятия. (6 баллов, по 1 баллу за каждое слово)

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. яиинцкивзи | Ответ: 1. Инквизиция |
| 2. латнапрме | Ответ: 2. Парламент |
| 3. дефо | Ответ: 3. Феод |
| 4. ахомнр | Ответ: 4. Монарх |
| 5. еьопмсте | Ответ: 5. Поместье |
| 6. оманумк | Ответ: 6. Коммуна |

16) Ответьте на историческую загадку: (5 баллов)

*У славян беда и горе
Были общим для племён.
Все вопросы там и ссоры.
Решал народ, а не один.
Вместе они собирались.
Как собранье называлось?*

Ответ: Вече

Блок 4

17) Назовите событие, о котором идет речь в документе. Укажите год, когда оно произошло? Каково значение этого события в истории Руси? (8 баллов)

А. «... Когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замёрзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью... Александр же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться... и никогда не было противника, достойного его в бою. И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в стане его... И прославилось имя его во всех странах, от моря Каспийского и до гор Араратских и по ту сторону моря Балтийского и до великого Рима...».

Б. «...Пришел ордынский князь Мамай с единомышленниками своими, и со всеми прочими князьями ордынскими, и со всеми силами татарскими и половецкими... И это потому, что нечестивый люто гневался из-за своих друзей и любимцев, из-за князей, убитых на реке Воже. И начал неистово и поспешно силы свои собирать, в ярости подвигнувшись и в силе великой, желая пленить христиан. И тогда двинулись все племена татарские.

... Пришла к князю Дмитрию еще одна весть: сказали ему, что Мамаево войско за Доном собралось и в поле стоит, поджидая на помощь Ягайла с литовцами, чтобы, когда соединятся, одержать сообща победу.

... И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли на десять верст от множества воинов, и была сеча ожесточенная и великая...

... Тогда же Мамай с немногими убежал и пришел в свою землю с небольшой дружиной. И, видя, что он разбит, и обращен в бегство, и посрамлен, и поруган, снова распалился гневом и собрал оставшиеся свои силы, чтобы опять напасть на Русь...».

Ответ: А. Ледовое побоище (1 балл), 1242 год (1 балл). Значение: освобождение Руси от угрозы захвата западноевропейскими феодалами (допустима аналогичная формулировка) (2 балла)

Б. Куликовская битва (1 балл), 1380 год (1 балл). Значение: начало освобождения Руси от монголо-татарского ига (допустима аналогичная формулировка) (2 балла).

Блок 5

18) Работа с текстом источника. Прочтите текст и ответьте на вопросы. О ком идет речь? Укажите даты правления этого исторического деятеля и основные мероприятия его политики (не менее трех) (9 баллов)

«Поручение собирать ордынскую дань со многих, если только не со всех, князей и доставлять ее в орду [он] получил <...>, когда стал великим князем владимирским. Это полномочие послужило в руках великого князя могучим орудием политического объединения удельной Руси. Не охотник и не мастер бить свою братию мечом, московский князь получил возможность бить ее рублем».

Ответ: Иван Калита (1 балл), Годы правления: 1325 – 1340 гг. (2 балла) Мероприятия (6 баллов, по 2 балла за каждое мероприятие): подавление тверского восстания, строительство дубового кремля, строительство архангельского, успенского соборов, перенес митрополичьей кафедры в Москву (могут быть указаны иные верные ответы)

19) Перед вами летописная миниатюра. Укажите событие, которое изображено на ней. Датируйте это событие с точностью до года. (7 баллов)



Ответ: сожжение кораблей Игоря Рюриковича греческим огнем (неудачный поход Игоря Старого на Константинополь) (4 балла), 941 г. (3 балла)



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

8 класс

Заключительный этап
Вариант 1

2024-2025

Блок 1 (за каждый правильный ответ 3 балла, максимум 30 баллов)

1. Что из названного относится к причинам Смутного времени?

- 1) недовольство крестьян ведением рекрутской повинности
- 2) пресечение династии Рюриковичей**
- 3) введение правила Юрьева дня
- 4) реформы Избранной Рады

2. Что было целью создания второго ополчения:

- 1) приглашение на престол королевича Владислава
- 2) ликвидация феодального угнетения
- 3) освобождение Москвы от поляков**
- 4) установление республиканского строя

3. Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

- 1) Судебник
- 2) Закон государства Российского
- 3) Русская правда
- 4) Соборное уложение**

4. Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:

- 1) Ревизия
- 2) Новый военный устав
- 3) Табель о рангах**
- 4) Духовный регламент

5. Выберите наследников российского престола, по материнской линии представляющих род Милославских?

- 1) Софья и Петр
- 2) Софья и Иван**
- 3) Петр и Иван
- 4) Петр, Иван и Софья

6. Как назывались потешные полки Петра?

- 1) Измайловский, Семеновский
- 2) Измайловский, Преображенский
- 3) Преображенский, Семеновский**
- 4) Драгунский, Уланский

7. Наибольшим политическим влиянием в правление Анны Иоанновны обладал:

- 1) Э. И. Бирон**
- 2) Б. Х. Миних
- 3) А. И. Остерман
- 4) Б. П. Шереметев

8. Последний дворцовый переворот совершила

- 1) Анна I
- 2) Елизавета I
- 3) Екатерина I
- 4) среди ответов 1, 2, 3 нет правильного**

9. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Правильную последовательность запишите в виде цифр, которыми обозначены события:

- 1) Полтавская битва
- 2) Гангутское сражение
- 3) Сражение у деревни Лесной
- 4) Ништадтский мирный договор

Ответ: 3124 (считается как один ответ)

10. Современниками были:

- 1) Елена Глинская и Анна Иоанновна
- 2) Карл XII и Мазепа**
- 3) Я. Брюс и Иван Федоров
- 4) А.Д. Меншиков и Петр III

Блок 2

11. О чем идет речь? Что еще вы знаете об этой вещи? (10 баллов)

Существуют разные версии: либо ОНА была сделана ювелирами из Византии, либо из Средней Азии, или даже с Ближнего Востока. Согласно одной из версий, ОНА могла быть подарена ханом Золотой Орды Узбеком московским князьям. Кроме «основной» были и другие, созданные по ее образцу и посвященные разным историческим событиям. Среди них были Казанская, Сибирская, Алмазная. Казанская была создана через год после присоединения Казани, в 1553 году, Алмазная специально сделана для Ивана V мастерами московского оружейного завода и украшена бриллиантами.

Ответ: Шапка Мономаха (3 балла). В 1328 году русские летописи впервые упоминают о ней в завещании Ивана Калиты. В нем в перечислении сокровищ названа «шапка золотая», и некоторые исследователи посчитали, что речь идет именно о шапке Мономаха.

Каждый день великие князья в ней не ходили. Украшение было ритуальным и использовалось только один раз, в день восшествия на престол. С окончанием торжеств, в соответствии со всеми необходимыми правилами, шапка Мономаха пряталась до следующего подобающего случая (она хранилась в царской сокровищнице). В обычные дни царь пользовался «ежедневным венцом». В 1682 году шапка по назначению использовалась в последний раз – при восхождении на престол Ивана V. Здесь имелся один нюанс. Вместе с Иваном V на престол возводился и его младший брат Петр Алексеевич, который в дальнейшем стал императором Петром I Великим. Для второго царя была изготовлена шапка-дубликат, или, как ее называли, «шапка второго наряда». Сегодня эта шапка и шапка Мономаха хранятся в Оружейной палате в Кремле (7 баллов).

Могут быть приведены иные правильные исторические факты, их следует оценивать.

Блок 3

12. Прочитайте отрывок из произведения М.Ю. Лермонтова. Укажите событие, о котором идет речь в тексте, датировьте его с точностью до года. Назовите имя российского государя, в период правления которого произошло данное событие. Дайте определение понятий, выделенных в отрывке жирным шрифтом. (7 баллов)

Но вьюги зимней не страшась,
Однажды в ранний утра час
Боярин Орша дал приказ
Собраться **челяди** своей,
Точить ножи, седлать коней;
И разнеслась везде молва,
Что беспокойная Литва
С толпою дерзких **воевод**
На землю русскую идет.
От войска русские гонцы
Во все помчались концы,
Зовут бояр и их людей
На славный пир — на пир мечей!

Ответ: Ливонская война (1 балл), 1558-1583 (2 балла) Иван Грозный (1 балл).

Боярин – представитель политической элиты на Руси (в России), обладавший наследственными землями; в XVI веке чин среди «служилых людей по отечеству». (1 балл)

Челядь – зависимое население на Руси (в России) близкое по положению к рабам. (1 балл)

Воевода – военачальник, глава местной администрации в уезде. (1 балл)

Блок 4

13. Из приведенных ниже списков российских монархов и их жен составьте супружеские пары. Примечание: для государей, имевших больше, чем по одной супруге, приведена только одна. Вторые, третьи и т. д. имена иностранных принцесс опущены. (8 баллов)

Имена монархов	Имена жен монархов
А) Алексей Михайлович	1) Александра Федоровна (Аликс, принцесса Гессен-Дармштадтская)
Б) Иван IV Грозный	2) Анастасия Романова
В) Александр III	3) Екатерина Алексеевна (Софья-Фредерика-Августа)
Г) Петр I	4) Мария Федоровна (Дагмара, принцесса Датская)
Д) Иван III	5) Наталья Нарышкина
Е) Николай II	6) Мария Федоровна (Софья Доротея, принцесса Вюртембергская)
Ж) Павел I	7) Софья Палеолог
З) Петр III	8) Евдокия Лопухина

Ответ А-5; Б-2; В-4; Г-8; Д-7; Е-1; Ж-6; З-3. (1 балл за каждый правильный ответ)

14. Укажите название документа XVIII в. и датировьте его с точностью до года (10 баллов).

«Да не лишится дворянин или дворянка дворянского достоинства, буде сами себя не лишили оногo преступлением, основаниям дворянского достоинства противным... без суда да не лишится благородного дворянского достоинства. Без суда да не лишится благородной чести. Без суда да не лишится благородной жизни... Телесное наказание да не коснется до благородного».

Ответ: «Жалованная грамота дворянству» (5 баллов), 1785 г. (5 баллов)

Блок 5

15. Укажите название одной из русских земель периода раздробленности, где верховной властью обладал орган управления, деятельность которого иллюстрирует данное изображение. Приведите обоснование своего ответа. (10 баллов)



Ответ: Новгородская земля (республика) (4 балла). Обоснование: На рисунке изображены новгородский Софийский собор, народное собрание и вечевой колокол, что указывает на Новгородскую землю (6 баллов).

16. Напишите небольшую работу о Российском гербе, осветив в нем следующие положения. (25 баллов)

- 1) Когда впервые и в каком качестве начал использоваться в России герб? Какое историческое значение имело его появление. (8 баллов)
- 2) Какие разновидности российских гербов, помимо приведенного ниже, вам известны? С чем связывалось их появление? (7 баллов)
- 3) Объясните значение символических элементов современного герба Российской Федерации, приведенного ниже. (10 баллов)



Текст оценивается в соответствии со следующими критериями:

1. Грамотность и точность использования исторических фактов, дат, имен и терминов. 2. Стройность, логичность изложения. 3. Творческий характер восприятия и осмысления темы.



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

8 класс

Заключительный этап

2024-2025

Вариант 2

Блок 1 (за каждый правильный ответ 3 балла, максимум 30 баллов)

1. Прозвище «Тушинский вор» получил:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Иван Болотников | 3) Андрей Курбский |
| 2) Василий Шуйский | 4) Лжедмитрий II |

2. Кто был избран новым царём в Земском соборе 1613 г.:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) Василий Иванович Шуйский | 3) Польский королевич Владислав |
| 2) Михаил Фёдорович Романов | 4) Алексей Михайлович Романов |

3. Причиной Северной войны было стремление России:

- 1) присоединить территории Речи Посполитой
- 2) получить выход к Северному морю
- 3) вернуть территории, потерянные после Ливонской войны
- 4) получить выход к Балтийскому морю

4. Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Ревизия | 3) Табель о рангах |
| 2) Новый военный устав | 4) Духовный регламент |

5. Выберите наследников российского престола, по материнской линии представляющих род Милославских?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) Софья и Петр | 3) Петр и Иван |
| 2) Софья и Иван | 4) Петр, Иван и Софья |

6. Как назывались потешные полки Петра?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) Измайловский, Семеновский | 3) Преображенский, Семеновский |
| 2) Измайловский, Преображенский | 4) Драгунский, Уланский |

7. Наибольшим политическим влиянием в правление Анны Иоанновны обладал:

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) Э. И. Бирон | 3) А. И. Остерман |
| 2) Б. Х. Миних | 4) Б. П. Шереметев |

8. Последний дворцовый переворот совершила

- | | |
|----------------|--|
| 1) Анна I | 3) Екатерина I |
| 2) Елизавета I | 4) среди ответов 1, 2, 3 нет правильного |

9. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Правильную последовательность запишите в виде цифр, которыми обозначены события:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) Полтавская битва | 3) Сражение у деревни Лесной |
| 2) Гангутское сражение | 4) Ништадтский мирный договор |

Ответ

Ответ 3124 (считается как один ответ)

10. Современниками были:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1) Елена Глинская и Анна Иоанновна | 3) Я. Брюс и Иван Федоров |
| 2) Карл XII и Мазепа | 4) А.Д. Меншиков и Петр III |

Блок 2

11. Первоначально, Москва была крепостью, поставленной в 1147 г. на южной границе Ростово-Суздальской земли. Князь Александр Невский выделил Московский удел своему младшему сыну Даниилу, и с тех пор началось быстрое усиление и возвышение Москвы. Укажите не менее четырех причин возвышения Москвы. (10 баллов)

Ответ: 1) Выгодное географическое положение Москвы. Она была расположена на пересечении дорог, ведущих из Южной России в Северную и из Новгородской земли в Рязанскую. Река Москва была выгодным торговым путем, соединявшим Волгу с Окой. Княжество было защищено лесами от набегов ордынцев. Наличие лесов, рек, черноземного клина на юге удела создавало возможности для разнообразной хозяйственной деятельности (2 балла).

2) Сотрудничество московских князей с Ордой. Юрию Даниловичу удалось добиться согласия хана Узбека на брак с его сестрой Кончакой и получить ярлык, а Иван Данилович, подавив тверское восстание получил ярлык и право сбора дани с русских земель. (2 балла)

3) Поддержка со стороны Русской церкви. Митрополиты Петр и Феоност находили теплый прием в Москве, освещали строящиеся здесь храмы, а в 1327/28 г. Феоност перенес митрополичью кафедру в Москву, она стала религиозным центром русских земель. (3 балла)

4) Отказ от усадеб между родственниками московской ветви Рюриковичей. (3 балла)

Блок 3

12. Прочитайте отрывок из произведения М.Ю. Лермонтова. Укажите событие, о котором идет речь в тексте, датировать его с точностью до года. Назовите имя российского государя, в период правления которого произошло данное событие. Дайте определение понятий, выделенных в отрывке жирным шрифтом. (7 баллов)

Но вьюги зимней не страшась,

Однажды в ранний утра час

Боярин Орша дал приказ

Собратся **челяди** своей,

Точить ножи, седлать коней;

И разнеслась везде молва,

Что беспокойная Литва

С толпою дерзких **воевод**

На землю русскую идет.

От войска русские гонцы

Во все помчались концы,

Зовут бояр и их людей

На славный пир — на пир мечей!

Ответ: Ливонская война (1 балл), 1558-1583 (2 балла) Иван Грозный (1 балл).

Боярин – представитель политической элиты на Руси (в России), обладавший наследственными землями; в XVI веке чин среди «служилых людей по отечеству». (1 балл)

Челядь – зависимое население на Руси (в России) близкое по положению к рабам. (1 балл)

Воевода – военачальник, глава местной администрации в уезде. (1 балл)

Блок 4

13. Из приведенных ниже списков российских монархов и их жен составьте супружеские пары.

Примечание: для государей, имевших больше, чем по одной супруге, приведена только одна.

Вторые, третьи и т. д. имена иностранных принцесс опущены. (8 баллов)

Имена монархов

А) Алексей Михайлович

Б) Иван IV Грозный

В) Александр III

Г) Петр I

Д) Иван III

Е) Николай II

Ж) Павел I

З) Петр III

Имена жен монархов

1) Александра Федоровна (Аликс, принцесса Гессен-Дармштадтская)

2) Анастасия Романова

3) Екатерина Алексеевна (Софья-Фредерика-Августа)

4) Мария Федоровна (Дагмара, принцесса Датская)

5) Наталья Нарышкина

6) Мария Федоровна (Софья Доротея, принцесса Вюртембергская)

7) Софья Палеолог

8) Евдокия Лопухина

Ответ А-5; Б-2; В-4; Г-8; Д-7; Е-1; Ж-6; З-3. (1 балл за каждый правильный ответ)

14. Укажите название документа XVIII в. и имя его автора (10 баллов).

«Полагая сие законом веры предписанное правило за вкоренившееся или за долженствующее вкорениться в сердцах целого народа, не можем иного кроме сего сделать положения, что всякого честного человека в обществе желание есть или будет, видеть все отечество свое на самой вышней степени благополучия, славы, блаженства и спокойствия. А всякого согражданина особо видеть охраняемого законами, которые не утесняли бы его благосостояния, но защищали его ото всех сему правилу противных предприятий. Государь есть самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть, не может действовать сходно со пространством столь великого государства. Пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит».

Ответ: «Наказ» Уложенной комиссии (5 баллов) Екатерина II (5 баллов)

Блок 5

15. Укажите название техники живописи, представленной на данной иллюстрации. Дайте определение приведенному понятию (10 баллов)



Ответ:

Фреска (4 балла) живопись водяными красками по сырой штукатурке, одна из техник стеновых росписей (6 баллов).

16. Напишите небольшое эссе на тему «Москва - третий Рим». Вспомните, когда и кем была сформулирована эта идеология. Какое значение она имела на разных этапах исторического развития России. (25 баллов)

Текст оценивается в соответствии со следующими критериями:

1. Грамотность и точность использования исторических фактов, дат, имен и терминов (7 баллов)
2. Стройность, логичность изложения (4 балла).
3. Выраженность собственного суждения, убедительность аргументации (6 баллов).
4. Творческий характер восприятия и осмысления темы (3 балла).
5. Оригинальность решения проблемы, аргументации (5 баллов).



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

9 класс

Заключительный этап
Вариант 1

2024-2025

Блок 1 (за каждый правильный ответ 3 балла, максимум 30 баллов).

1. Как назывался в XVIII высший государственный орган, ведавший делами православной церкви:

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1) Сенат | 3) Церковная коллегия |
| 2) Собор | 4) Синод |

2. Продолжателем какого рода являлся Пётр I по линии матери?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Нарышкиных | 3) Шуйских |
| 2) Морозовых | 4) Шереметевых |

3. Что имел в виду Пётр I, когда говорил, что Россия пока на одной ноге стоит?

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) то, что правит один царь | 3) то, что нет пока союзников |
| 2) то, что нет пока флота | 4) то, что Патриарх не поддерживает политику монарха |

4. Даты правления Елизаветы I

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1727-1730 гг. | 3) 1741-1761 гг. |
| 2) 1730-1740 гг. | 4) 1762-1796 гг. |

5. Семилетняя война с Пруссией

- 1) Была выиграна Россией, которая получила большие территориальные приобретения
- 2) Была выиграна Россией, но она не приобрела никаких земель
- 3) Была проиграна Россией и ухудшила ее положение
- 4) Была проиграна Россией, но завершилась выгодным для нее договором

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите правильную последовательность в виде цифр, которыми обозначены события.

- 1) Восстание под предводительством Е. Пугачева
- 2) Медный бунт
- 3) Восстание под предводительством И. Болотникова
- 4) Соляной бунт

Ответ: 3421

7. Современниками были:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) Алексей Михайлович и Малюта Скуратов | 3) А.Д. Меншиков и К. Булавин |
| 2) А.К. Нартов и А. Чохов | 4) Лжедмитрий I и Франц Лефорт |

8. С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Николая I | 3) Александра II |
| 2) Александра I | 4) Павла I |

9. Последний дворцовый переворот совершила

- | | |
|----------------|--|
| 1) Анна I | 3) Екатерина I |
| 2) Елизавета I | 4) среди ответов 1, 2, 3 нет правильного |

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Правильную последовательность запишите в виде цифр, которыми обозначены события:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) Полтавская битва | 3) Сражение у деревни Лесной |
| 2) Гангутское сражение | 4) Ништадтский мирный договор |

Ответ 3,1,2,4 (считается как один ответ)

Блок 2

11. В середине XVI в. России были проведены масштабные реформы, которые изменили систему государственного управления. Опишите структуру органов центральной и местной власти в Российском государстве во второй половине XVI в. Укажите функции этих органов. (10 баллов)

Ответ:

Структура центральных органов власти: Царь – Боярская дума – Земский собор – Приказы (2 балла)

Структура местных органов власти: губные старосты - земские старосты (2 балла)

Функции органов управления: Царь – верховная законодательная, судебная, административная власть (1 балл)

Боярская дума – законосовещательные функции (1 балл)

Земские соборы – представительные, законосовещательные функции (1 балл)

Приказы – распорядительные (исполнительные) органы отраслевого и территориального управления (1 балл)

Губные старосты – судебно-полицейские функции (1 балл)

Земские старосты – вопросы использования общинной земли, записи в тягло, сбор и раскладка казенных податей (1 балл)

12. Укажите название документа XVIII в., дату его публикации (с точностью до года), имя автора. Назовите три основных положения этого документа. Сформулируйте цель, которую преследовал этот документ. (10 баллов)

«Полагая сие законом веры предписанное правило за вкоренившееся или за долженствующее вкорениться в сердцах целого народа, не можем иного кроме сего сделать положения, что всякого честного человека в обществе желание есть или будет, видеть все отечество свое на самой высшей степени благополучия, славы, блаженства и спокойствия. А всякого согражданина особо видеть охраняемого законами, которые не утесняли бы его благосостояния, но защищали его от всех сему правилу противных предприятий. Государь есть самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть, не может действовать сходно со пространством столь великого государства. Пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит. Надлежит, чтобы скорость в решении дел, из дальних стран присылаемых, награждала медление, отдаленностью мест причиняемое всякое другое правление не только было бы России вредно, но и вконец разорительно...».

Ответ: «Наказ» (1 балл), 1767 г. (1 балл), Екатерина Вторая (1 балл)

Основные положения «Наказа» (6 баллов, по 2 балла за каждое положение): 1. Самодержавная форма правления наиболее соответствует условиям России.

2. Сословная структура – естественное деление общества. Равенство людей - это право каждого сословия обладать дарованными ему правами.

3. Свобода граждан - «есть право делать то, что законы дозволяют».

Цель «Наказа» - предложить Уложенной комиссии проект императрицы, соответствующий ее убеждениям и представлениям, который должен быть положен в основу будущего российского Свода законов. (1 балл)

Блок 3

13. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились: (5 баллов)

Война

1) Русско-турецкая 1787 – 1791 гг.

2) Отечественная война 1812 гг.

3) Крымская война 1853 – 1856 гг.

4) Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.

5) Первая мировая война 1914 – 1918 гг.

Полководцы

А) П.И. Багратион

Б) М.Д. Скобелев

В) В.А. Корнилов

Г) А.В. Суворов

Д) А.А. Брусилов

Ответ 1 - Г, 2 - А, 3 - В, 4 - Б, 5 - Д (5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Блок 4

14. Кому приписывают такие слова? (5 баллов)

а) «Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия»

б) «Российское могущество прирастать будет Сибирью»

Ответ а) П.А. Столыпину (2 балла):

б) М.В. Ломоносову (3 балла).

15. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите, о какой победе идет речь. (5 баллов)

«Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж еще гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и „матерью Полтавской баталии“ названа как одобрением людей, так и временем».

Ответ: в сражении у деревни Лесной

16. Прочтите отрывок из труда современного историка и укажите имя правителя, о котором идет речь. (5 баллов)

«Этот правитель заставил Россию совершить гигантский скачок сразу через несколько этапов развития, которые она рано или поздно прошла бы... Иногда его называют революционером на троне, а его реформы — революцией сверху, но революционность царя имела в целом, как это ни парадоксально, консервативный характер. Модернизация государства ради консервации основополагающих принципов самодержавно-крепостнической системы — вот что оказалось конечной целью. Иными словами, его реформы не столько способствовали быстрейшему развитию России по направлению к капитализму, сколько укрепляли феодальные устои».

Ответ: Петр I

Блок 5

17. Прочитайте текст. Укажите с точностью до половины века время, когда, по мнению автора, тенденции к разделению усилились. Назовите предшественника киевского князя, имя которого названо в тексте. (10 баллов)

«Начался период раздробленности Древнерусского государства. Это был закономерный процесс, вызванный политическими и экономическими причинами. С одной стороны, отсутствие твердого порядка престолонаследия объясняло отчасти стремление некоторых князей, не растрачивая силы на борьбу за киевский престол, закрепить свою власть на определенной территории и передать ее по наследству. С другой стороны, закрепившейся на своих вотчинах местной знати было выгодней иметь своего князя, защищающего ее права, чем поддерживать великого князя киевского. Тенденции к разделению усилились после смерти последнего могущественного киевского князя Мстислава Великого. Заинтересованность князей в укреплении своих уделов способствовала динамичному экономическому развитию русских земель. В каждом из княжеств-государств продолжала развиваться культура, складывались местные культурные традиции. Строились замечательные архитектурные сооружения; создавались летописные своды; расцветала литература, публицистика. Однако отсутствие политического и военного единства привело к ослаблению обороноспособности русских земель.

Тем не менее, понятие Русской земли как единого целого не исчезло. Во всех княжествах и землях проживали люди, составлявшие единую древнерусскую народность, они говорили на одном языке, исповедовали православное христианство. В Киеве по-прежнему проживал митрополит, возглавлявший единую Русскую Церковь. Церковь выступала за единство Руси, осуждала усобицы, пыталась примирить князей. Несмотря на свою самостоятельность, княжества продолжали жить по законам Древнерусского государства, восходящим к Русской Правде».

Ответ

1) время — первая половина XII века (5 баллов);

2) предшественник — Владимир Мономах (5 баллов).

18. Напишите небольшое эссе, используя в качестве темы приведенное ниже высказывание. В работе охарактеризуйте условия в России в то время, когда эта фраза была произнесена, кратко проанализируйте опыт российской крепостнической системы и ее состояние к середине XIX в., укажите историческое значение этого высказывания. (20 баллов)



*«Лучше отменить крепостное
право сверху, нежели
дожидаться того времени,
когда оно само собою начнет
отменяться снизу».*

*Александр II
(30 марта 1856г.)*

Для проверяющего: при оценке эссе следует учитывать, насколько в работе раскрыты положения задания: условия в России в то время, когда эта фраза была произнесена (7 баллов), опыт российской крепостнической системы и ее состояние к середине XIX в. (7 баллов), историческое значение этого высказывания (6 баллов). В каждом из пунктов задания принимать во внимание грамотность и точность использования исторических фактов, дат, имен и терминов; стройность и логичность изложения, творческий характер восприятия и осмысления темы.



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

9 класс

Заключительный этап Вариант 2

2024-2025

Блок 1 (за каждый правильный ответ 3 балла, максимум 30 баллов)

1. Как назывался в XVIII высший государственный орган, ведавший делами православной церкви:

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1) Сенат | 3) Церковная коллегия |
| 2) Собор | 4) Синод |

2. Продолжателем какого рода являлся Пётр I по линии матери?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Нарышкиных | 3) Шуйских |
| 2) Морозовых | 4) Шереметевых |

3. Что имел в виду Пётр I, когда говорил, что Россия пока на одной ноге стоит?

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) то, что правит один царь | 3) то, что нет пока союзников |
| 2) то, что нет пока флота | 4) то, что Патриарх не поддерживает политику монарха |

4. Даты правления Елизаветы I

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1727-1730 гг. | 3) 1741-1761 гг. |
| 2) 1730-1740 гг. | 4) 1762-1796 гг. |

5. Семилетняя война с Пруссией

- 1) Была выиграна Россией, которая получила большие территориальные приобретения
- 2) Была выиграна Россией, но она не приобрела никаких земель
- 3) Была проиграна Россией и ухудшила ее положение
- 4) Была проиграна Россией, но завершилась выгодным для нее договором

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите правильную последовательность в виде цифр, которыми обозначены события.

- 1) Восстание под предводительством Е.Пугачева
- 2) Медный бунт
- 3) Восстание под предводительством И. Болотникова
- 4) Соляной бунт

Ответ: 3421

7. Современниками были:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) Алексей Михайлович и Малюта Скуратов | 3) А.Д. Меншиков и К. Булавин |
| 2) А.К. Нартов и А. Чохов | 4) Лжедмитрий I и Франц Лефорт |

8. С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Николая I | 3) Александра II |
| 2) Александра I | 4) Павла I |

9. Последний дворцовый переворот совершила

- | | |
|----------------|--|
| 1) Анна I | 3) Екатерина I |
| 2) Елизавета I | 4) среди ответов 1, 2, 3 нет правильного |

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Правильную последовательность запишите в виде цифр, которыми обозначены события:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) Полтавская битва | 3) Сражение у деревни Лесной |
| 2) Гангутское сражение | 4) Ништадтский мирный договор |

Ответ 3,1,2,4 (считается как один ответ)

Блок 2

11. Назовите имя исторической личности, о которой так написал М.А. Булгаков? Укажите российского правителя, современника этой личности. Приведите не менее трех мероприятий, в которых эта историческая личность принимала участие. (10 баллов)

«Ни Гай Кесарь Калигула, ни Мессалина уже не заинтересовали Маргариту, как не заинтересовал ни один из королей, герцогов, тюремщиков и шулеров, доносчиков, изменников, безумцев, сыщиков, растлителей. Все их лица слепились в одну громадную лепешку, и только одно сидело мучительно в памяти лицо, окаймленное действительно огненной бородой, лицо _____».

Ответ: Малюта Скуратов/Григорий Лукьянович Скуратов-Бельский (3 балла), Иван IV Грозный (1 балл)

Мероприятия (6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ): 1. Являлся одним из ближайших соратников Ивана Грозного в опричнине. 2. Принимал участие в казни князя Владимира Старицкого. 3. Считается виновником гибели митрополита Филиппа 4. Участник карательного похода на Новгород. 5. Командовал одним из отрядов в ходе Ливонской войны.

12. Укажите название документа XVIII в., дату его публикации (с точностью до года), имя автора. Назовите три основных положения этого документа. (10 баллов)

«...Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство не отъемлемо, наследственно и потомственно... Подтверждаем на вечныя времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу... Подтверждаем благородным, находящимся в службе, дозволение службу продолжать и от службы просить увольнения по сделанным на то правилам... Но как благородное дворянское название и достоинство изстари, ныне, да и впредь приобретается службою и трудами империи и престолу полезными, и существенное состояние российского дворянства зависимо есть от безопасности отечества и престола; и для того во всякое таковое российскому самодержавию нужное время, когда служба дворянства общему добру нужна и надобна, тогда всякой благородной дворянин обязан по первому позыву от самодержавной власти не щадить ни труда, ни самага живота для службы государственной».

Ответ: «Жалованная грамота дворянству» / «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» (2 балла), 1785 г. (1 балл), Екатерина II (1 балл).

Основные положения (6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ): 1. Запрет лишать дворян жизни, чести, достоинства, имения без суда. 2. Запрет телесных наказаний в отношении дворян. 3. Освобождение дворян от обязательной государственной службы. 4. Право поступать на службу в союзные России европейские государства и свободно выезжать за границу. 5. Право дворян на владение и распоряжение крепостными людьми. 6. Право дворян заниматься любыми видами хозяйственной деятельности.

Блок 3

13. Полководцы «ищут» свои войны. Установите соответствия. (5 баллов)

Полководцы:

1. П.С. Нахимов, Э.И. Тотлебен, В.А.Корнилов
2. А.В. Суворов, Г.А. Потемкин, Ф.Ф.Ушаков
3. А.Н. Куропаткин, С.О. Макаров, Р.И.Кондратенко
4. М.Д. Скобелев, И.В. Гурко, Н.Г.Столетов
5. М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Тормасов

Войны:

- А) Крымская 1853-1856 гг.
- Б) Русско-японская 1904-1905 гг.
- В) Отечественная 1812 г.
- Г) Русско-турецкая 1787-1791 гг.
- Д) Русско-турецкая 1877-1878 гг.

Ответ: 1. - А 2. - Г 3. - Б 4. - Д 5. - В (5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Блок 4

14. Вместо названных событий российской истории вставляйте их даты и производите вычисления. Используя полученный результат–дату, укажите связанное с ней событие отечественной истории. Выражение, результат и событие отечественной истории запишите. (5 баллов)

(Основание Московского университета + восстание декабристов + Сан-Стефанский договор + отречение Николая II от престола + Потсдамская конференция в годы Второй мировой войны):5 = ?

Ответ:

Выражение (3 балла) (1755+1825+1878+1917+1945):5

Результат (1 балл): 1864

Событие (1 балл): Земская реформа, судебная реформа, школьная реформа.

15. Укажите название и год появления данного документа. (5 баллов)

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли..., то, сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам. <...> Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние...».

Ответ: «Указ о вольных хлебопашцах» (3 балла), 1803 г. (2 балла)

16. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите войну, о которой идет речь. (5 баллов)

«В то самое время, когда Россия стала терпеть непривычный позор военных неудач, когда враги явились под Севастополем, мы находились в тяжком положении: с одной стороны, наше патриотическое чувство было страшно оскорблено унижением России, с другой — мы были убеждены, что только бедствие, именно несчастная война, могло произвести спасительный переворот».

Ответ: Крымская война (5 баллов)

Блок 5

17. Назовите императора, о котором идет речь в данном отрывке, и укажите годы его правления. (10 баллов)

«Император был человеком капризным, легко менял свои привязанности и к тому же отличался болезненной подозрительностью. Эти черты, несомненно, наложили свой отпечаток на его внутреннюю политику. Внешняя политика императора отличалась такой же экстравагантностью, как и внутренняя. Во главе русско-австрийских войск Суворов совершил поход в Северную Италию, где в сражениях на реках Адде, Требии, а также при Нови одержал победы над французскими войсками. Одновременно с сухопутными войсками русская эскадра Ф. Ф. Ушакова побеждала в Средиземном море, изгоняя французов из Ионического архипелага, где под протекторатом России возникла республика — первое независимое от турок греческое государство. После этого император довольно неожиданно порвал союз с Англией, запретил ввоз и вывоз английских товаров и начал сблизиться с Наполеоном, который к этому времени упрочил свою власть во Франции. В стремлении помочь новому другу император внезапно предписал русской армии выступить в поход на завоевание Британской Индии».

Ответ: Павел I (5 баллов); 1796–1801 гг. (5 баллов)

18. Напишите небольшое эссе, используя в качестве темы приведенное ниже высказывание. В работе охарактеризуйте личность и убеждения Николая II, проанализируйте его политику. Сформулируйте свое отношение к цитате императора, аргументируя позицию историческими фактами (20 баллов)



Для проверяющего: при оценке эссе следует учитывать, насколько в работе раскрыты положения задания: характеристика личности и убеждений Николая II (7 баллов), анализ его политической деятельности (6 баллов). Личное суждение автора эссе о высказывании императора, аргументация собственной позиции историческими фактами (7 баллов). В каждом из пунктов задания принимать во внимание грамотность и точность использования исторических фактов, дат, имен и терминов, стройность и логичность изложения, выраженность собственного суждения и убедительность аргументации, творческий характер восприятия и осмысления темы.



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по истории**

10-11 класс

Заключительный этап

2024-2025

Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

1. Верны ли данные утверждения? Заполните таблицу (6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Верно	Неверно
256	134

2. Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы (10 баллов).

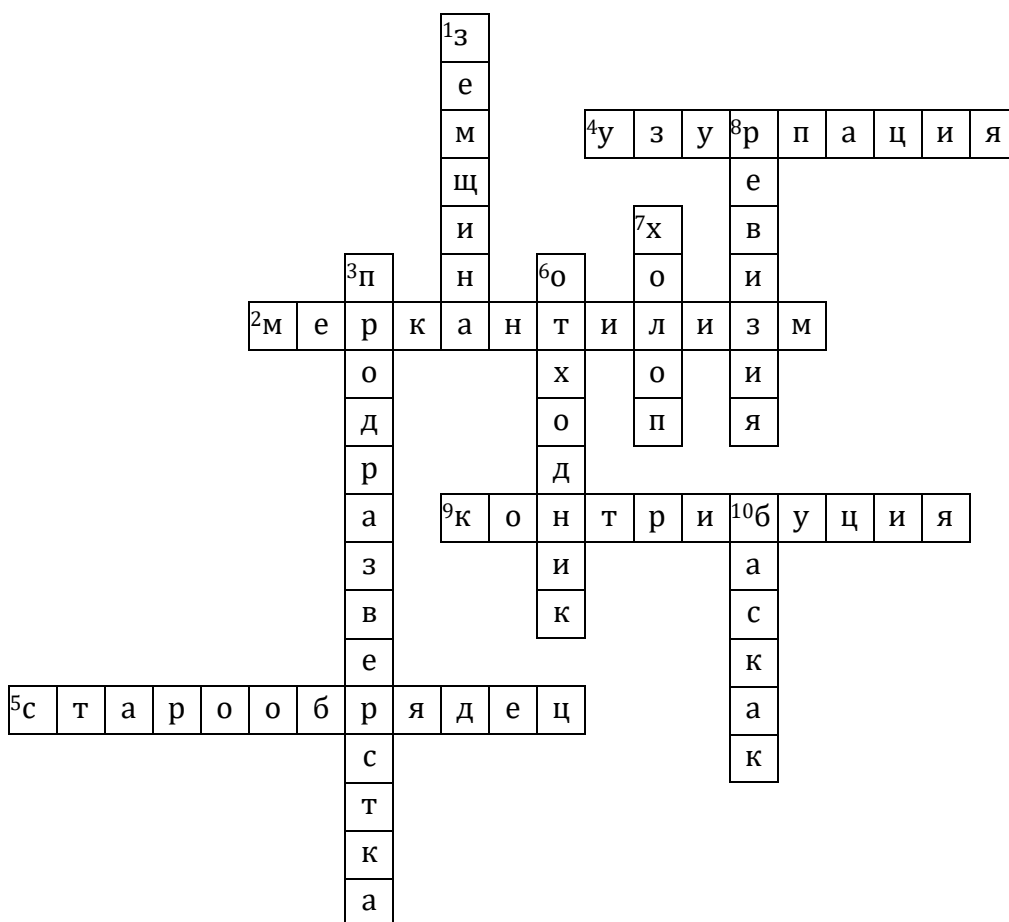
1. Заключение русско-византийского договора (1 балл), 971 г. (1 балл).
 2. Святослав Игоревич (1 балл), Иоанн Цимисхий (1 балл).
 3. Причина: поражение войска Святослава в сражении за Доростол (1 балл).
Последствие: утрата Русью ранее завоеванных болгарских территорий (2 балла).
 4. (3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)
 - 1) разгром Хазарского каганата
 - 2) победа над ясами и касогами
 - 3) война с Дунайской Болгарией, взятие крепости Доростол, Переяславца на Дунае
- ! Если приведены иные верные ответы, их следует засчитывать.**

3. Перед вами образные наименования событий российской истории. Укажите официальные названия этих событий и датировать их (с точностью до года). Опираясь на знание истории России, объясните происхождение образных наименований (9 баллов, по 1 баллу за верное официальное название события, по 1 баллу за датировку, по 1 баллу за объяснение).

!!! Если неправильно указано событие, дата и объяснение не оценивается!

1. «Мать полтавской победы» - сражение у деревни Лесной, 1708 г.
Объяснение: в ходе этого сражения русской армии удалось нанести существенный удар по корпусу Левенгаупта, перехватить значительную часть обоза, двигавшегося для подкрепления основной шведской армии. Тем самым, войско Карла XII лишилось резервов, боеприпасов, провианта, что значительно ослабило его силы в Полтавской битве.
2. «Рязанское чудо» - перевыполнение плана поставок мяса Рязанской областью, оказавшееся авантюрой, 1959 г.
Объяснение: В рамках развернутой в к. 1950-х гг. в СССР кампании «Догнать и перегнать Америку по производству мяса и молока» первый секретарь Рязанского обкома А.Н. Ларионов пообещал за один год в разы увеличить государственные поставки мяса в области. Чтобы выполнить обязательство, по указанию обкома был забит приплод скота, часть молочного стада и производителей, колхозников принуждали сдавать скот, выращенный в приусадебных хозяйствах. Торжественно заявленное перевыполнение плана областью, обернулось в последующем катастрофой: поголовье скота уменьшилось, упала производительность труда, госпоставки сократились почти в 5 раз.
3. «Атака мертвецов» - контратака частей российской армии в сражении при крепости Осовец, 1915 г.
Объяснение: В ходе штурма российской крепости Осовец германское командование применило отравляющие газы, после чего предполагалось занять опустошенные позиции русской армии. Однако после газовой атаки, когда немецкие части выдвинулись к русским окопам и заняли первую линию обороны, 13-я рота под командованием подпоручика Котлинского, выйдя из крепости, совершила контратаку и выбила немцев с занятых ими окопов.

4. Решите исторический кроссворд (10 баллов, по 1 баллу за каждое правильное слово).



5. Назовите фамилию исторического деятеля, изображенного на фото, и отметьте факты, относящиеся к его биографии (8 баллов).

Фамилия исторического деятеля: (Андрей Дмитриевич) Сахаров (4 балла)

!!! Если фамилия исторического деятеля названа неверно, отмеченные учеником факты биографии не оценивать!

Факты биографии (4 балла, по 1 баллу за каждый факт) 3, 5, 8, 9

!!! Если, наряду с верными фактами в ответе ученика указаны ошибочные, следует снимать баллы в данном задании: 1 ошибка – снимается 1 балл, 2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 3 балла. При наличии 4 ошибок и более выставляется 0 баллов.

6. Используя информацию карты и исторические знания, выполните задания (9 баллов).

1. Событие – Великое посольство (1 балл)

Дата – 1697-1698 (1 балл)

2. Если названы 3 фамилии – 2 балла, 2 фамилии – 1 балл, 1 фамилия – 0 баллов.

Участники – Петр I, Ф.Я. Лефорт, Ф.А. Головин, П.Б. Возницын

(Иные верно названные фамилии участников следует засчитывать)

3. 5 баллов, по 1 баллу за каждое соответствие.

Пункт маршрута (цифра)	Описание из исторического источника
4	1. Пребывая здесь, он посетил парламент, лучшие тамошние фабрики, особенно оружейные. За каждое ремесло он принимался и работал своими руками, и со всякой машины брал чертеж и модели. Остающееся время употреблял на обучение себя корабельному строению по правилам геометрическим и преуспел совершенно. Король Вильгельм, который посетил нас сразу же по прибытию, сделал ему самый приятнейший подарок, а именно пребогатую яхту о 25 пушках и модель большого военного совсем вооруженного корабля.
1	2. По приезде нашему в город генерал-губернатор Дальберг не сделал встречи, не отвел квартир, а на просьбу нашу войти в крепость вход хоть и дозволил, но не более 6 человек, да и то за присмотром воинских людей, и с тем чтоб близко к крепостным валам не подходили, а иначе он то запретить принужден будет силою. С грубостью и обидой губернатор ответил нам, что имеет многие причины подозревать русских в тайных намерениях. Когда же мы поехали осмотреть голландские купеческие корабли, стоящие ниже города, имея намерение один из них нанять для путешествия своего, часовые на городском валу запрещали подъезжать близко к крепости, а иные прикладывались стрелять в нас.
2	Оставив свиту свою в Курляндии, он с несколькими сопровождающими прибыл в город и имел приятную конференцию с Бранденбургским курфюрстом Фридрихом III. Двор сего курфюрста стал первой его школою: он ходил обучаться артиллерийскому искусству и осведомился обо всем том, что до правительства и до образа жизни бранденбургцев касалось. Он осмотрел в городе все достойное любопытства, и не оставил никаких ремесленников без осмотра работ их, он познакомился с лучшими профессорами, и требовал наставления, как бы удобнее завести науки в народе непросвещенном и предрассудками зараженном.
5	К цесарю Леопольду прибыли мы в июне и были приняты с такою великолепною церемониею, какой только должно было ожидать от верного союзника и приятеля. При первом же свидании имели разговор о делах до Турецкой войны касающихся. В сей столице с любопытством, как и в прочих местах, осматривал он все достойное, как то: арсенал, библиотеку, шац и минц-кабинеты, кунсткамеры и крепость.
3	Не можно изобразить удивления и радости, в которое он пришел, увидя там множество корабельного строения, искусство работающих и непрерывное в том упражнение. Пребывая в Саардаме, он жил в доме рыбака, сам иногда ходил покупать харч и при отлучке хозяйки своими руками готовил кушанье. Он ознакомился со всеми корабельными мастерами и, ходя ежедневно на работы, примечал их искусство, и, освоив все навыки, был назван Басом, т.е. мастером. Много ездил он по стране и с великим примечанием осматривал университет и анатомической театр, кунсткамеру, математические инструменты, минц-кабинеты, звериные и птичьи дворы, церкви, обучался у искусных учителей анатомическим и хирургическим операциям, инженерству, географии и экспериментальной физике. Словом, никакая наука и никакое ремесло не остались там, коим бы он не обучался.

7. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы (9 баллов).

1. Отец - Филарет Романов (1 балл), сын – Михаил Федорович (1 балл).

2. (7 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Челобитенный приказ – ведал приемом челобитных (жалоб и прошений) царю. Мог самостоятельно принимать решения по челобитным, передавать их на рассмотрение государя, или соответствующего приказа.

Разбойный приказ - ведал сыском, судом по уголовным преступлениям, палачами и тюрьмами.

Ямской приказ – управлял почтовой службой (организацией и поддержанием ямов), ведал ямщиками, наблюдал за отправлением ими ямской повинности и за сбором ямских денег.

Поместный приказ – ведал вопросами раздачи и учета служилых поместных и вотчинных земель, проводил переписи населения и описания земель, фиксировал сделки.

Панихидный приказ – ведал организацией заупокойных служб по членам царской фамилии и другим лицам, поминовению которых придавался государственный характер, занимался рассылкой по церквам синодиков, денег и ладана для поминовений.

Скорняжная палата - ведала оценкой мехов и пушной торговлей.

Рейтарский приказ - ведал комплектованием, снаряжением, службой, жалованием рейтарских полков (тяжелой кавалерии).

8. Прочитайте текст, в котором допущены три фактические ошибки. Найдите их и исправьте. Ответ внесите в таблицу (6 баллов).

По 1 баллу за каждое ошибочное положение и по 1 баллу за каждое исправленное положение

Ошибочное положение текста	Исправленное положение текста
Гучков и Милюков	Гучков и Шульгин
состоявшее исключительно из кадетов и октябристов	состоявшее из кадетов, октябристов, беспартийных и эсера (Керенского)
адресованный всем военным частям действующей армии и флота	адресованный солдатам армии и флота гарнизона Петроградского округа

9. Историческая работа. Ниже в таблице приведены статистические данные, характеризующие положение в дореволюционной России. Внимательно изучите их. Опираясь на предложенный ниже план, материал таблицы и собственные знания, напишите небольшую работу на тему «Социальное развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX века». Обязательно обозначайте цифрами части работы, соответствующие пунктам плана, четко формулируйте и аргументируйте положения своей работы (13 баллов).

План работы:

- 1. Постановка проблемы (0-2 балла).** Формулировка цели и задач работы.
- 2. Характеристика социального положения в Российской империи к середине XIX века (0-4 балла).** В этой части работы приводится описание российского общества, указываются его сословный характер, особенности мобильности, степень урбанизации. В контексте капиталистического развития европейских стран и промышленного переворота, наметившего начало модернизационного перехода в России, подвергается анализу состояние крепостнической системы.
- 3. Анализ данных таблицы. Интерпретация статистических показателей в контексте исторических процессов, протекающих в России и мире во второй половине XIX – начале XX века (0-4 балла).** В этой части работы приводится характеристика социальных последствий политики Александра II, Александра III и Николая II. Выявляются причины, характер социальной динамики, представленной в таблице. Интерпретация данных количественных показателей должна учитывать взаимосвязь с политическими и экономическими процессами в России второй половины XIX – начала XX века.
- 4. Выводы (0-3 балла).** Выявление особенностей российской модернизации.

10. Историческое эссе (20 баллов). Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 3. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (0-4 балла).**
- 4. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (0-4 балла).**
- 5. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (0-4 балла).**
- 6. Четкость и доказательность основных положений работы (0-4 балла).**
- 7. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (0-4 балла).**

Если текст исторического эссе представляет собой компиляцию – баллы аннулируются

1. Рассуждая о достоинствах Дмитрия Донского как политика, трудно уйти от тяжелых воспоминаний. Бесконечная тяжба с Тверью... Многолетний конфликт с Литвой... Вконец запутавшиеся церковные дела... Висевшая на волоске победа над Мамаем... Разгром Москвы Тохтамышем... (Н.С. Борисов).
2. Проблема политического стиля Александра I состояла в том, что он создавал огромную инерцию неконтролируемых ожиданий и постоянно откладывал реальные шаги по их осуществлению (А.Л. Зорин).
3. Сохранись НЭП – и мы достигли бы куда больших хозяйственных успехов, в том числе и на поприще индустриализации (В.В. Попов, Н.П. Шмелев).



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по истории**

10-11 класс

**Заключительный этап
Вариант 2**

2024-2025

Задания, ответы и критерии оценивания

1. Верны ли данные утверждения? Заполните таблицу (6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Верно	Неверно
345	126

2. Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы (10 баллов).

1. встреча Владимира Святославича и Рогнеды (1 балл). 970-е гг. (1 балл).

2. Владимир Святославич (1 балл). Рогнеда Рогволодовна Полоцкая (1 балл).

3. (2 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1) Отказ Рогнеды и ее отца Рогволода сватам Владимира Святославича.

2) Борьба Владимира Святославича с братом Ярополком за киевский престол, подчинение Полоцкого княжества, поддержавшего Ярополка.

! Если приведены иные верные ответы, их следует засчитывать.

4. (4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1) языческая реформа

2) крещение Руси

3) присоединение городов Червен и Перемышль

4) строительство засечной черты на юго-восточных границах Руси

! Если приведены иные верные ответы, их следует засчитывать.

3. Перед вами образные наименования событий российской истории. Укажите официальные названия этих событий и датировьте их (с точностью до года). Опираясь на знание истории России, объясните происхождение образных наименований (9 баллов, по 1 баллу за верное официальное название события, по 1 баллу за датировку, по 1 баллу за объяснение).

!!! Если неправильно указано событие, дата и объяснение не оценивается!

1. «Хованщина» - стрелецкий бунт, 1682 г.

Объяснение: Одним из руководителей восстания был князь И.А. Хованский, который выступил на стороне Милославских. По требованию стрельцов на престол были возведены два царя Иван V и Петр I при регентстве царевны Софьи. Хованский, пользуясь поддержкой стрельцов и уступками Софьи, возглавил Стрелецкий приказ, добился «прощения» для бунтовщиков и проведения диспута о вере между никонианами и старообрядцами. Однако Софья, опираясь на дворянское ополчение, вернула себе власть: И.А. Хованский с сыном Андреем были вызваны ко двору и казнены по обвинению в государственной измене. Бунт был окончательно подавлен.

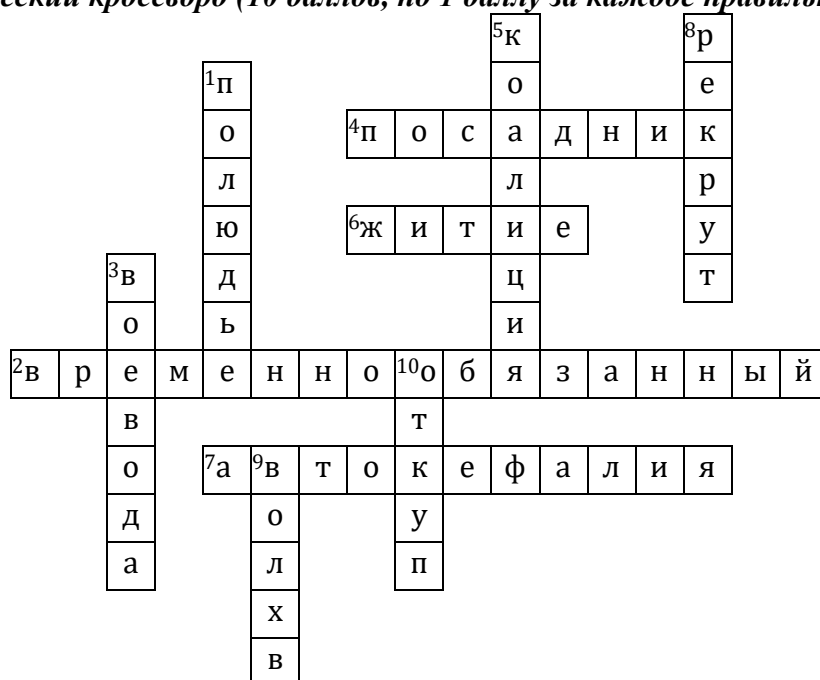
2. «Год великого перелома» - статья И.В. Сталина, опубликованная в «Правде» к двенадцатой годовщине Октября; год решающих успехов и достижений «в основных областях социалистической перестройки народного хозяйства» СССР, 1929 г.

Объяснение: В своей статье Сталин провозгласил 1929 г. - «годом великого перелома», т.к. по его утверждению, завершилось нэповское «отступление», а социализм перешел в решительное наступление на капиталистические элементы города и деревни. Он заявил об успехах и достижениях в области производительности труда, индустриализации и коллективизации.

3. «Январский гром» - Красносельско-Ропшинская наступательная операция Красной армии, 1944 г.

Объяснение: В ходе операции 14-30 января 1944 г. войска Ленинградского фронта перешли в наступление, с боями освободили Ропшу, Красное Село, Красногвардейск (Гатчину), Пушкин, Слущк (Павловск), нанесли поражение немецкой группе армий «Север» и окончательно сняли блокаду Ленинграда.

4. Решите исторический кроссворд (10 баллов, по 1 баллу за каждое правильное слово).



5. Назовите фамилию исторического деятеля, изображенного на фото, и отметьте факты, относящиеся к его биографии (8 баллов).

Фамилия исторического деятеля: (Игорь Васильевич) Курчатов (4 балла)

!!! Если фамилия исторического деятеля названа неверно, отмеченные учеником факты биографии не оценивать!

Факты биографии (4 балла, по 1 баллу за каждый факт) 1, 6, 7, 9

!!! Если, наряду с верными фактами в ответе ученика указаны ошибочные, следует снимать баллы в данном задании: 1 ошибка – снимается 1 балл, 2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 3 балла. При наличии 4 ошибок и более выставляется 0 баллов.

6. Используя информацию карты и исторические знания, выполните задания (9 баллов).

1. Событие – Великое посольство (1 балл)

Дата – 1697-1698 (1 балл)

2. Если названы 3 фамилии – 2 балла, 2 фамилии – 1 балл, 1 фамилия – 0 баллов.

Участники – Петр I, Ф.Я. Лефорт, Ф.А. Головин, П.Б. Возницын

(Иные верно названные фамилии участников следует засчитывать)

3. 5 баллов, по 1 баллу за каждое соответствие.

Пункт маршрута (цифра)	Описание из исторического источника
4	Пребывая здесь, он посетил парламент, лучшие тамошние фабрики, особливо оружейные. За каждое ремесло он принимался и работал своими руками, и со всякой машины брал чертеж и модели. Остающееся время употреблял на обучение себя корабельному строению по правилам геометрическим и преуспел совершенно. Король Вильгельм, который посетил нас сразу же по прибытию, сделал ему самый приятнейший подарок, а именно пребогатую яхту о 25 пушках и модель большого военного совсем вооруженного корабля.
1	По приезде нашему в город генерал-губернатор Дальберг не сделал встречи, не отвел квартир, а на просьбу нашу войти в крепость вход хоть и дозволил, но не более 6 человек, да и то за присмотром воинских людей, и с тем чтоб близко к крепостным валам не подходили, а иначе он то запретить принужден будет силою. С грубостью и обидой губернатор ответил нам, что имеет многие причины подозревать русских в тайных намерениях. Когда же мы поехали осмотреть голландские купеческие корабли, стоящие ниже города, имея намерение один из них нанять для путешествия своего, часовые на городском валу запрещали подъезжать близко к крепости, а иные прикладывались стрелять в нас.
2	Оставив свиту свою в Курляндии, он с несколькими сопровождающими прибыл в город и имел приятную конференцию с Бранденбургским курфюрстом Фридрихом III. Двор сего курфюрста стал первой его школою: он ходил обучаться артиллерийскому искусству и осведомился обо всем том, что до правительства и до образа жизни бранденбургцев касалось. Он осмотрел в городе все достойное любопытства, и не оставил никаких ремесленников без осмотра работ их, он познакомился с лучшими профессорами, и требовал наставления, как бы удобнее завести науки в народе непросвещенном и предрассудками зараженном.
5	К цесарю Леопольду прибыли мы в июне и были приняты с такою великолепною церемониею, какой только должно было ожидать от верного союзника и приятеля. При первом же свидании имели разговор о делах до Турецкой войны касающихся. В сей столице с любопытством, как и в прочих местах, осматривал он все достойное, как то: арсенал, библиотеку, шац и минц-кабинеты, кунсткамеры и крепость.
3	Не можно изобразить удивления и радости, в которое он пришел, увидя там множество корабельного строения, искусство работающих и непрерывное в том упражнении. Пребывая в Саардаме, он жил в доме рыбака, сам иногда ходил покупать харч и при отлучке хозяйки своими руками готовил кушанье. Он ознакомился со всеми корабельными мастерами и, ходя ежедневно на работы, примечал их искусство, и, освоив все навыки, был назван Басом, т.е. мастером. Много ездил он по стране и с великим примечанием осматривал университет и анатомической театр, кунсткамеру, математические инструменты, минц-кабинеты, звериные и птичьи дворы, церкви, обучался у искусных учителей анатомическим и хирургическим операциям, инженерству, географии и экспериментальной физике. Словом, никакая наука и никакое ремесло не остались там, коим бы он не обучался.

7. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы (9 баллов).

1. Событие (А) - налоговая реформа (1 балл), 1646 г. (1 балл)

Событие (Б) - Соляной бунт (1 балл), 1648 г. (1 балл)

2. Алексей Михайлович (1 балл) Тишайший (1 балл)

3. Чистой - думный дьяк, глава Посольского приказа (1 балл)

Плещеев - судья Земского приказа (1 балл)

Траханиотов - окольничий, глава (судья) Пушкарского приказа (1 балл)

8. Прочитайте текст, в котором допущены три фактические ошибки. Найдите их и исправьте. Ответ внесите в таблицу (6 баллов).

По 1 баллу за каждое ошибочное положение и по 1 баллу за каждое исправленное положение

Ошибочное положение текста	Исправленное положение текста
вернул из ссылки Радищева, дал свободу Новикову и Костюшко	амнистировал сосланных при Павле I
не принуждать крестьян к работам в пользу помещиков более трех дней в неделю	предоставить помещикам право освобождать крепостных крестьян с землей за выкуп
которые пришли на смену петровским приказам	которые пришли на смену петровским коллегиям

9. Историческая работа. Ниже в таблице приведены статистические данные, характеризующие положение в дореволюционной России. Внимательно изучите их. Опираясь на предложенный ниже план, материал таблицы и собственные знания, напишите небольшую работу на тему «Экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX века». Обязательно обозначайте цифрами части работы, соответствующие пунктам плана, четко формулируйте и аргументируйте положения своей работы (13 баллов).

План работы:

- 1. Постановка проблемы (0-2 балла).** Формулировка цели и задач работы.
- 2. Характеристика экономического состояния Российской империи к середине XIX века (0-4 балла).** В этой части работы приводится описание традиционного экономического уклада, выявляются особенности мануфактурного производства, состояния рынка труда, транспортной инфраструктуры в России. В контексте капиталистического развития европейских стран и промышленного переворота, наметившего начало модернизационного перехода в России, подвергается анализу состояние крепостнической системы.
- 3. Анализ данных таблицы. Интерпретация статистических показателей в контексте исторических процессов, протекающих в России и мире во второй половине XIX – начале XX века (0-4 балла).** В этой части работы дается характеристика экономической политики Александра II, Александра III и Николая II. Выявляются причины, характер экономической динамики, представленной в таблице. Интерпретация данных количественных показателей должна учитывать взаимосвязь с политическими и социокультурными процессами в России второй половины XIX – начала XX века.
- 4. Выводы (0-3 балла).** Выявление особенностей российской модернизации.

10. Историческое эссе (20 баллов). Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 8. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (0-4 балла).**
 - 9. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (0-4 балла).**
 - 10. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (0-4 балла).**
 - 11. Четкость и доказательность основных положений работы (0-4 балла).**
 - 12. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (0-4 балла).**
- Если текст исторического эссе представляет собой компиляцию – баллы аннулируются**

1. После распада государства в XII веке центр русской политической жизни стал перемещаться с юга на север, где у населения была возможность исторического выбора между республиканской и монархической формой правления (А.М. Кондрескул).

2. Греческий проект Екатерины II был больше чем просто военным, он был идеологическим... Россия заявляла претензию на то, чтобы стать столицей половины мира (А.Л. Зорин).

3. Итогом Гражданской войны в России стало то, что демократическая альтернатива оказалась раздавлена между двух диктатур (А.А. Гусев).